

目 次

壹、依據	1
貳、目的	1
參、學校背景簡述與課程發展條件分析	1
肆、學校教育目標與願景	3
伍、課程發展組織與運作	5
陸、全校九年一貫課程架構	9
一、新竹市內湖國小 101 學年度(上)各年級學習領域節數一覽表	9
二、101 學年度上學期各學年使用教科書版本一覽表	10
三、各領域課程教學進度總表	11
四、領域教學融入重大議題	38
柒、彈性學習節數規畫與課程內容大綱	49
一、彈性領域規畫	49
二、彈性領域學習課程內容	50
三、學校特色課程架構與教學	50
捌、重要教育政策於課程規畫作為	51
一、性別教育課程	51
二、家庭教育課程	52
三、環境教育課程	54
四、創造力教學實施計畫	55
五、品德教育實施計畫	59
六、防災教育實施計畫	64
七、生命教育實施計畫	71
八、國防教育實施計畫	73
九、交通安全教育實施計畫	74
玖、101 學年度國際化課程實施計畫	76
拾、提升學生國語文能力計畫	78
拾壹、班級課表及學生作息時間表	82
拾貳、課程與教學評鑑	88

新竹市香山區 內湖 國民小學 101 學年度上學期課程計畫

壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校 101 年 8 月 1 日課程發展委員會會議決議。

貳、目的：

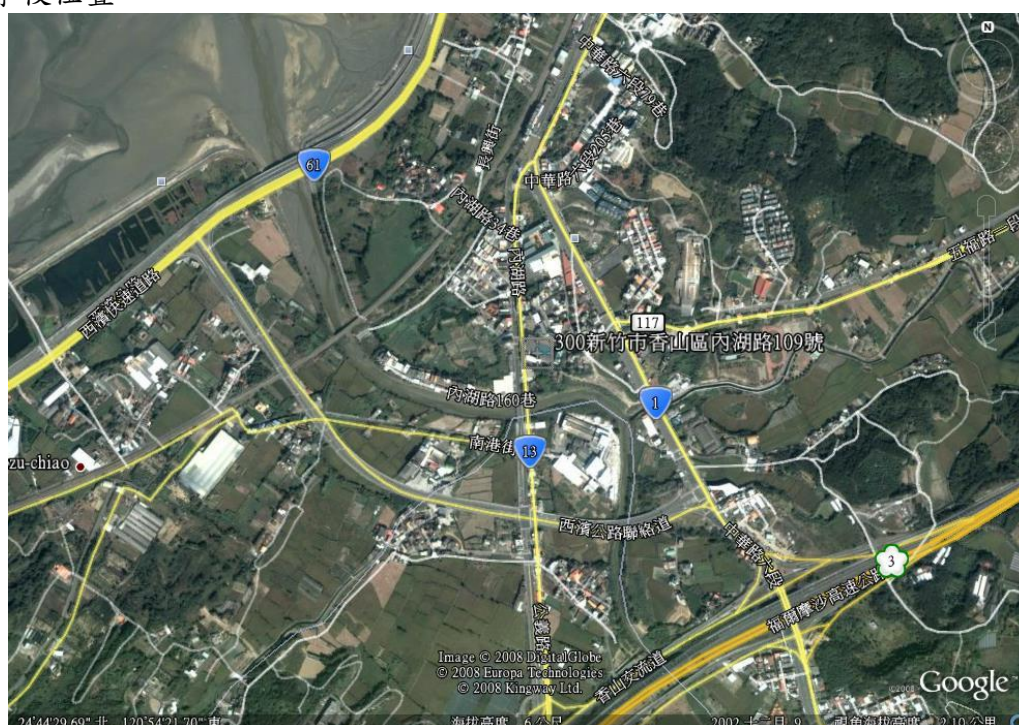
- 一、落實九年一貫課程精神。
- 二、提昇教學品質及學生學習成效。

參、學校背景簡述速與課程發展條件分析：

一、創校時間及沿革

時 間	校 名	備 註
民國 7 年 4 月 1 日	香山國民學校鹽水分教場	台灣光復前
民國 17 年 4 月 1 日	香山鹽水公學校	台灣光復前
民國 30 年 4 月 1 日	新竹市鹽水國民學校	台灣光復前
民國 35 年 2 月 1 日	新竹市第八國民學校	台灣光復後
民國 36 年 3 月 1 日	新竹市香山區內湖國民學校	
民國 39 年 10 月 25 日	新竹縣香山鄉內湖國民學校	
民國 41 年 9 月 1 日		設立內湖國民學校朝山分校
民國 44 年 9 月 1 日		設立內湖國校大湖分班
民國 47 年 8 月 1 日		朝山分校獨立，大湖分校設立
民國 57 年 9 月 1 日	新竹縣香山鄉內湖國民小學	同時成立南隘分班
民國 62 年		南隘分班改立成南隘分校
民國 71 年 7 月 1 日	新竹市立內湖國民小學	新竹縣市分治
民國 91 年 2 月 1 日	新竹市香山區內湖國民小學	

二、學校位置



三、學校規模

(一) 學校基本資料

學校類別	校址	電話號碼 傳真號碼	學校網址	校地面積	班級數			
仁 類	新竹市內 湖路 109 號	03-5373184 03-5371576	http://www.nhps .hc.edu.tw/	11806.90 m ²	普通 班	特 教 班	資 源 班	幼 稚 園
					25	1	1	1
					合計 28 班			

(二) 學生數概況

	101 學年度〔普通班〕班級數／學生數												合計	
年級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		班數	
班級數	4		5		4		4		4		4		25	
學生數	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	44	46	63	50	51	38	57	43	53	41	68	55	336	273
	90		113		89		100		94		123		609	

(三) 教職員工數概況

編制教師數		職員數		工友數		約僱人員數	
男	女	男	女	男	女	男	女
9	32	1	4	1	2	1	1
41		5		3		2	
合計 51 人							

(四) 組織現況

校長							
行政處室						委員會	
教務處	學務處	總務處	輔導處	人事室	會計室	幼稚園	課程發展委員會
教學組	生活輔導組	事務組	輔導組				學生獎懲委員會
註冊組	體育組	出納組	資料組				教師評審委員會
研究發展組	衛生組						交通安全推行委員會
資訊組	活動組						性別平等委員會
圖書組							學生申訴評議委員會
				特教推行委員會			
				衛生教育推行委員會			

四、人力資源資料

(一) 學校行政人員

校長	教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	人事主任	會計主任	幼稚園長
胡如茵	連銘棋	楊茂裕	胡齊隆	謝翠祝	彭佳麗	謝雪齡	葉玫華

(二) 學校教職員工年齡分析

年齡別	編制教師	職員	工友	約僱人員	合計
26-30 歲	0				0
31-35 歲	9				9
36-40 歲	9	1	1	1	12
41-45 歲	12				12
46-50 歲	9	2	1		12
51-55 歲	3	2	1		6

(三) 學校教職員工學歷分析

學歷別	編制教師	職員	工友	約僱人員	合計
碩士	13	2			15
40 學分班	1				1
師院	15				15
大學	13	1			14
專科		2			2
國高中			3	1	4

肆、學校教育目標與願景：

一、SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 遠離塵囂。 2. 位處郊區，自然生態豐富。 3. 交通便捷。	1. 離文教機構遠，無法有效善用社教機構等社會資源。 2. 瀕臨交通要道，加上校地小，教學容易受噪音干擾。	1. 學校周邊生態豐富，是戶外教學的好去處。	1. 校園腹地縮小。 2. 瀕臨交通要道，影響學生上下學之安全。	1. 爭取政府及社區家長協助，徵收周圍空地，擴展校地。 2. 透過網路教學拉近城鄉差距。
學校規模	1. 全校普通班 26 班，共 665 人。 2. 學校規模適中。	1. 專科教室不足，因校地狹小無腹地可供增建。	1. 規模適中、易於推廣學校本位課程。	1. 學生活動空間不足，容易發生意外。	1. 訂定學校長期發展計畫。 2. 妥善規畫校園空間。

硬體設備	1. 視聽館設施齊全。 2. 班班有電腦及單槍投影設備。 3. 學校擁有快速便捷網路系統，每間教室均可上網。	1. 專科教室不足。 2. 無學生活動中心。 3. 辦公室擁擠。	1. 爭取徵收校地。 2. 善用社會資源，改善教學環境。	1. 礙於校地過小，無法有效規畫教學區與活動區。	1. 配合全校網際網路，推展資訊融入教學。 2. 成立資訊融入推動小組。
教師資源	1. 師資年輕、學歷高。 2. 師資安定。	1. 自主性高。 2. 教學研究及進修風氣尚待加強。	1. 研擬妥善、適切進修計畫並訂定激勵措施。 2. 已具有英語合格教師，推展英語教學已具基礎。	1. 資訊人才有斷層之虞。	1. 培訓具有資訊專長之教師。
行政人員	1. 有熱誠、肯付出。	1. 有能力、缺魄力 2. 缺乏宏觀角度看問題。 3. 共識凝聚尚需努力。	1. 校長協助主任成長。 2. 拔擢有能力、肯付出之教師擔任行政職務。	1. 教師對行政職務不感興趣，行政工作推動易受影響。	1. 行政與教師能有適當輪替，增進教師與行政的溝通，促進學校發展。
學生狀況	1. 純樸有活力。	1. 文化刺激較都會區少。 2. 課後時間未能妥善安排，欠缺主動求知精神。	1. 加強與家長連繫。 2. 妥善規畫辦理學生適性教育。	1. 遊蕩、虛度光陰，易交損友。 2. 家庭與社會問題協調不易。	1. 辦理家長成長研習。 2. 爭取經費協助輔導特殊兒童。
家長配合	1. 信賴學校。	1. 參與校務意願低。 2. 家長社經地位普遍不高，疏於對學生的管教。	1. 透過親師懇談及親職教育，協助家長成長。	1. 漠不關心之家長影響教育成效。 2. 雙薪家庭忙於生計而疏於教養子女	1. 健全志工制度。 2. 發揮家長會組織功能。
社區資源	1. 民意代表爭取經費，支援校務發展 2. 社區家長配合度高、干預少。	1. 位處郊區，可用資源有限。	1. 無聲色場所干擾，減少誘惑。	1. 受文化刺激少，易拉大城鄉差距。	1. 配合社區總體營造，發展學校本位課程。

二、學校願景及教育目標

項目	內 容	說 明
	「願景」是藍圖，是心裡的譜，是學校發展的方向。經過全校教職員工共同參與、熱烈討論下，首先得到建構學校願景的共識： (一)能依教育本質及學校特色，勾勒出學校發展的藍圖。 (二)願景要能凝聚「親」、「師」、「生」共識，符合學校特性及社區、家長需求。 (三)學校願景的建立是由下而上，必須大家共同參與、共同建構。 (四)最好容易朗朗上口，容易內化為學生的行為準則。	

學校願景	有此共識後，大家便熱烈的提出自己心目中之理想學校願景，最後經過充分表達並經票選，「內湖心、故鄉情、世界觀」之學校願景終於建構完成：
	內湖心：內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望培養小朋友具備健全人格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重他人、關懷社會。
	故鄉情：透過對家鄉的認識，培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。
	世界觀：世界地球村已然形成，我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。
教育目標	一、規劃前瞻的課程，訂定合宜的目標，運用適切的策略，實施有效的教學。 二、尊重學生多元智慧發展，推展適性教育。 三、規劃多元評量，提供學生成功學習經驗。 四、培養學生具備十大基本生活能力。 五、提供學生整合的學習活動，兼重本土與國際觀之教育，培養多元文化情操。

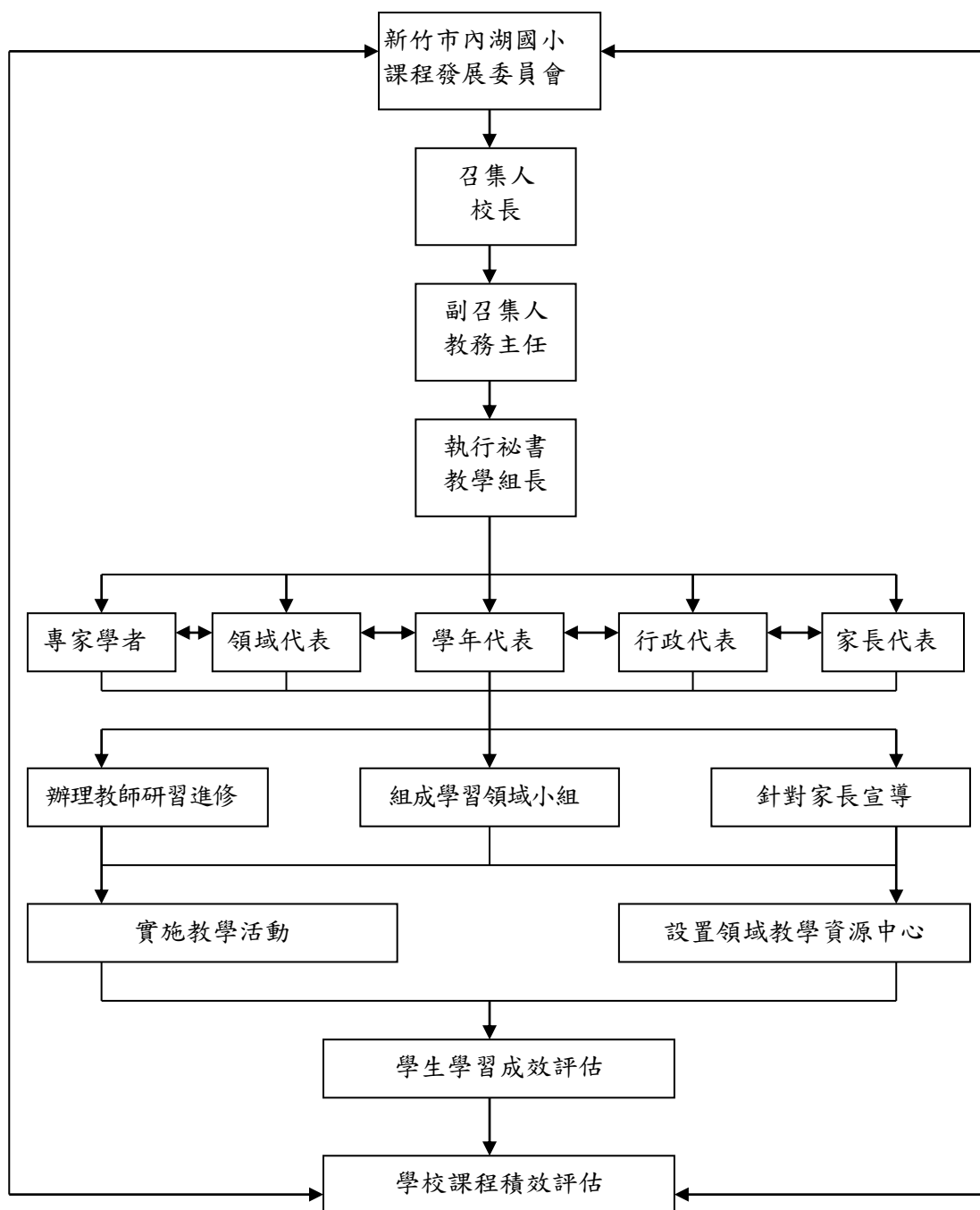
伍、課程發展組織與運作：

一、委員名冊

代表	姓 名	職 稱	職 掌	備 註
學校行政	胡如茵	召 集 人	總攬並協調全校校務完成全校課程規畫。	校長
	連銘棋	副召集人	負責學校教學研究的規畫及課程改革的推動。	教務主任
	林俊達	執行秘書	執行推展各領域教學研究工作	教學組長
	楊茂裕	委員	1. 擬訂學校課程發展階段與計畫。 2. 規畫「學校本位」課程。 3. 審訂各年級課程計畫。 4. 評鑑各年級課程計畫及實施成效。 5. 整合、協調社區教學資源，建構教學網路支援系統。	學務主任
	胡齊隆	委員		總務主任
	謝翠祝	委員		輔導主任
	吳仁佑	委員		資訊組長
	邱梅英	委員		研發組長
	趙小玲	委員		圖書組長
	林滿玉	委員		語文領域(國語、本土語言)
	黃佳玲	委員		語文領域(英語)
	黃建輝	委員		數學領域
	邱梅英	委員		自然與生活科技領域
領域代表	林智益	委員		社會領域
	胡齊隆	委員		健康與體育領域
	沈竹安	委員		藝術與人文領域
	翁俊隆	委員		綜合課程領域
	高佩詩	委員		生活課程領域
學年代表	蔡美玲	委員		一年級學年主任
	莊惠雯	委員		二年級學年主任
	王寶梅	委員		三年級學年主任
	邱春蘭	委員		四年級學年主任

	黃秀珠	委員		五年級學年主任
	陳香君	委員		六年級學年主任
家長代表 社區及	楊茜雯	委員		家長會會長
諮詢 教授	林紀慧	教授	提供有關九年一貫課程設計 及資訊融入教學的技能的諮 詢及相關教育問題。	新竹教育大學教授
	蘇錦麗	教授		
	唐文華	教授		
	江麗莉	教授		台北教育大學教授
	周淑卿	教授		
	賴阿福	教授		
				市立台北師院教授

二、組織架構：



三、產生方式

(一)委員人數：廿三人，除校長為當然委員兼召集人外，餘為行政人員代表、年級及領域教師代表、社區及家長代表。

1. 學校行政人員代表(9 人)：校長、處室主任、教學組長、資訊組長、研發組長、圖書組長。
2. 年級及領域教師代表(15 人)：各學年學年主任及領域代表。(其中 2 人重複，實際只有 13 人)
3. 家長及社區代表(1 人)：家長會長。
4. 專家學者：視需要邀請師院教授群列席指導。

(二)委員會委員產生方式

1. 行政人員代表：由教務主任就教師意願及能力簽請校長聘任。
2. 年級及領域教師代表：各學年主任及各學習領域輔導員。
3. 家長及社區代表：由家長委員會推薦。
4. 專家學者：由校長邀請教育大學教授或從具備學術背景之家長遴聘。

四、委員會職掌：

- (一)成立學習領域課程小組。
- (二)發展學校本位課程、規畫學校課程計畫。
- (三)決定各年級各學習領域學習節數。
- (四)審查自編教科用書。
- (五)設計教學主題與教學活動。
- (六)負責課程與教學評鑑。

五、運作方式：

- (一)定期會議：每學期初及學期末各召開一次會議。學期初討論學期重點發展方向及預定行事進度，學期末檢討工作進度及問題改進。
- (二)不定期會議：期中視需要召開會議，討論特定議題。
- (三)各學習領域課程小組：配合教學研究會召開。

六、委員任期：委員任期每年八月一日至翌年七月三十一日。

七、資源網絡：

(一)志工名冊

編號	姓名	地址	電話一
1	王秋珍	長興街 500 巷 17 弄 12 號	5374357
2	熊玉筠	中華路六段 205 巷 17 號	5376494
3	林慶余	竹香園	5372276
4	劉春燕	中華路六段 205 巷 42 號	5374597
5	林麗春	竹南鎮公義里上公館 37 號之 3	037582928
6	鄭水英	竹南鎮公義里 8 鄰 8 號	5373509
7	王芙蓉	內湖路 84 巷 25 號	5375086
8	張鳳美	中華路 6 段 234 號	5373895
9	楊寶鸞	竹南鎮五福街 65 巷 1 弄 5 號	037580003
10	林文龍	中華路 6 段 359 巷 1 弄 2 號	5373967
11	楊麗花	竹市內湖路 128 號	5374357
12	陳美玲	中華路六段 459 巷 12 弄 1 號	5371240
13	梅慧玲	內湖路 160 巷 46 號	5372763
14	林秀珍	內湖路 34 巷 9 號	5374009

(二) 諮詢團隊

編號	姓名	性別	任職單位	專長項目	電話一	電話二	E-mail address
1	唐文華	男	新竹教育大學	虛擬實境	03-5213132#6400	03-5237531	wtarntg@mail.nhctc.edu.tw
2	林紀慧	女	新竹教育大學	電腦多媒體、教育工學	03-5213132		chihuil@mail.nhctc.edu.tw
3	蘇錦麗	女	新竹教育大學	教育評鑑	03-5213132#3001	0928206547	suji@seed.net.tw
4	楊雲龍	男	新竹教育大學	鄉土教育	5213132#2800	02-28346139	yul@mail.nhctc.edu.tw
5	周淑卿	女	台北教育大學	課程政策 教師專業發展	27321104#2143、5034		scchou@tea.ntptc.edu.tw

八、教學研究會：

新竹市香山區內湖國民小學教學研究會組織及職掌					
領域名稱		召集人	組員	職掌	備註
語文	本國語	林滿玉	林佑瑾	1. 檢討現行課程規畫。 2. 依教育目標及願景, 設計發展具有社區特色並兼顧學生興趣之課程。 3. 統整學習領域。 4. 評鑑課程設計與實施品質, 以利發展之參考。	①各學年：以學年為單位，有討論或建議事項得隨時召開，屆時會各處室回覆；若無討論或建議事項，可免召開。 ②各領域：以各學習領域為單位，每學期至少擇期召開一次。
			鍾雪貞		
			張筱涵		
			陳珮瑄		
			吳仁佑		
	英語	黃佳玲	蔡美玲		
	數學	黃建輝	趙小玲		
			王寶梅		
			蔡亞璇		
黃秀珠					
邱春蘭					
自然與生活科技	邱梅英	張明珍			
		楊茂裕			
		連銘棋			
社會	林智益	謝翠祝			
		莊靜慧			
健康與體育	胡齊隆	林芳瑟			
		林芬雪			
		林俊達			
藝術與人文	沈竹安	周若淳			
		陳香君			
綜合活動	翁俊隆	林佩諄			
		林慧姿			
生活課程	高佩詩	陳詩平			
		王志銘			
		莊惠雯			
		劉曉娟			
		古碧春			
		吳相儀			
		林佩珊			

陸、全校九年一貫課程架構：

一、101 學年度(上)各年級學習領域節數一覽表

年 級 學習領域			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
學習領域與科目	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1	1	1
		英語	0	0	1	1	2	2
	數學		3	3	3	3	4	4
	生活	社會	7	7	3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
	健康與體育		2	2	3	3	3	3
	綜合活動		2	2	3	3	3	3
	領域學習基本節數			20	20	25	25	27
彈性教學節數	學校選修	語文教育(英語)	1	1	1	1		
		補救暨延伸教學 (數學)	1	1	1	1	1	1
		補救暨延伸教學 (藝術與人文)					1	1
		特色課程	1	1	1	1	1	1
		資訊教育			1	1	1	1
		彈性學習節數小計	3	3	4	4	4	4
合 計			23	23	29	29	31	31

備註：

1. 各學習領域依規範上下限排定。
2. 本土語言得列彈性學習。
3. 本市低年級必選 1 節本市特色課程-英語。
4. 彈性選修若為學習領域，需列出補充課程大綱，並得採計成績。
5. 彈性課程若需採計成績，需列出評量方式與計分方法。
6. 資訊教育課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節。
7. 高年級安排一節進行國際化課程(英語)，未列入本表內。

二、101 學年度上學期各學年使用教科書版本一覽表

領域 年級	語文領域				數學領域	生活領域			健康與體育	綜合活動
	國語	閩語	客語	英語		社會領域	自然與生活科技	藝術與人文		
一年級	南一	翰林 1	翰林 1	市編	康軒	南一			翰林	南一
二年級	南一	翰林 3	翰林 3	市編	翰林	翰林			翰林	南一
三年級	康軒	康軒 5	康軒 5	何嘉仁	翰林	南一	南一	康軒	翰林	翰林
四年級	翰林	康軒 7	康軒 7	朗文 NGSK	教研院	康軒	南一	康軒	康軒	翰林
五年級	康軒	金安 9	康軒 9	朗文 HWG	翰林	翰林	南一	康軒	翰林	南一
六年級	康軒	康軒 11	康軒 11	朗文 HWG	翰林	翰林	南一	康軒	康軒	南一

三、各領域課程教學進度總表

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第一學期 一年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
一	08:30~09:01	第一單元甜蜜蜜	第一課娃娃	第一課來學校	第一課 上課咧	一、數到 10	單元一之 1、認識班級和同學	活動 1-1 長大真好	1-1. 小學新生活		小小探險家【活動一：校園大探險】	一、數到 10	ABC Is Fun
二	09:02~09:08		第二課抱抱	第一課來學校	第一課 上課咧	一、數到 10	單元一之 1、認識班級和同學	活動 1-1 長大真好	1-1. 小學新生活		小小探險家【活動一：校園大探險】	一、數到 10	Lesson 1 Let' s Learn!
三	09:09~09:15		第三課跑步 書法教育	第一課來學校	第一課 上課咧	二、比長短	單元一之 2、教室裡的大發現	活動 1-2 我的身體	1-2. 上學的心情故事		小小探險家【活動一：校園大探險】	二、比長短	Lesson 1 Let' s Talk!
四	09:16~09:22		第四課搖籃+複習一 書法教育	第二課歡喜看著你	第一課 上課咧	二、比長短	單元一之 3、快樂的一天	活動 1-3 身體清潔我最棒	1-2. 上學的心情故事		小小探險家【活動一：校園大探險】	家庭 我會做	Lesson 1 Let' s Move and Chant!
五	09:23~09:29		第五課洗手 書法教育	第二課歡喜看著你	客家童謠：嘴嘟嘟	三、排順序、比多少	單元二之 1、校園裡不同的地方	活動 1-3 身體清潔我最棒	2-1. 我的置物空間		小小探險家【活動一：校園大探險】	家庭 我會做	Lesson 2 Let' s Learn!
六	09:30~10:06	第二單元手牽手	第六課捉迷藏 書法教育	第二課歡喜看著你	第二課 屋下人	三、排順序、比多少	單元二之 2、走！我們去校園裡玩	活動 2-1 身體造型遊戲	2-1. 我的置物空間		小小探險家【活動二：認識您真好】	家庭 我會做	Lesson 2 Let' s Talk!
七	10:07~10:13		第七課粉筆+複習二	故事磅米芳(一)	第二課 屋下人	四、分與合	單元二之 3、謝謝你幫助我	活動 2-2 走走跑跑	2-2. 書包與我		小小探險家【活動二：認識您真好】	家庭 我會做	Lesson 2 Let' s Move and Chant

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
八	10:14~10:20	第二單元手牽手	第八課下雨天	第三課好朋友	第二課 屋下人	四、分與合	單元三之 1、校園裡的樹朋友	活動 2-2 走走跑跑	3-1. 我會打招呼		小小探險家【活動二：認識您真好】	性別 自己的身體	Lesson 3 Let' s Learn!
九	10:21~10:27		第九課眨眼睛	第三課好朋友	第二課 屋下人	五、方盒、圓罐、球	單元三之 2、樹下新發現	活動 2-3 跳跳樂	3-2. 我很有禮貌		小小探險家【活動二：認識您真好】	性別 我是健康寶寶	Review
十	10:28~11:03		第十課悄悄話＋複習三	第三課好朋友	第三課 暗晡頭	五、方盒、圓罐、球	單元三之 3、樹朋友的訪客 環境 樹朋友的訪客	活動 2-3 跳跳樂	3-2. 我很有禮貌		小小探險家【活動二：認識您真好】	性別 認識性侵害	Lesson 3 Let' s Talk!
十一	11:04~11:10	第三單元朋友	第一課手拉手 書法教育	第四課鬥跤手	第三課 暗晡頭	六、數到 ㄟ	單元四之 1、風在哪裡	活動 3-1 安全去運動	4-1. 遊戲紅綠燈		小小探險家【活動三：大自然真有趣】	性別 給我一個安全的家	Lesson 3 Let' s Move and Chant! (p. 15-16)
十二	11:11~11:17		第二課鞋子 書法教育	第四課鬥跤手	第三課 暗晡頭	六、數到 ㄟ	單元四之 2、風兒吹過來	活動 3-2 傳球遊戲	4-1. 遊戲紅綠燈		小小探險家【活動三：大自然真有趣】	六、數到 ㄟ	Lesson 4 Let' s Learn!
十三	11:18~11:24		第三課下課了	第四課鬥跤手	客家童謠：隔壁鄰舍	六、數到 ㄟ	單元四之 2、風兒吹過來	活動 3-2 傳球遊戲	4-2. 遊戲你我他		小小探險家【活動三：大自然真有趣】	六、數到 ㄟ	Lesson 4 Let' s Talk!
十四	11:25~12:01		第四課校園	故事磅米芳(二)	第四課 冬節圓	七、分類整理	單元四之 3、風的玩具	活動 3-3 夾夾樂	5-1. 我在班級的表現		小小探險家【活動三：大自然真有趣】	七、分類整理	Lesson 4 Let' s Move and Chant! (p. 19-20)

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
十五	12:02~12:08		語文天地一	第五課古錐囡仔	第四課 冬節圓	七、分類整理	單元五之 1、天氣變得不一樣了	活動 3-3 夾夾樂	5-1. 我在班級的表現		小小探險家【活動三：大自然真有趣】	七、分類整理	Lesson 5 Let' s Learn!
十六	12:09~12:15	第四單元遊戲	第五課印手印	第五課古錐囡仔	第四課 冬節圓	八、加和減	單元五之 2、溫暖過冬天	活動 4-1 活力早餐	5-2. 我和同學的約定		小小探險家【活動四：樹的選美活動】	八、加和減	Lesson 5 Let' s Talk!
十七	12:16~12:22		第六課玩泥巴	第五課古錐囡仔	客家童謠：阿啾箭阿啾啾	八、加和減	單元五之 3、把溫暖送出去	活動 4-1 活力早餐	6-1. 我的班級工作		小小探險家【活動四：樹的選美活動】	八、加和減	Lesson 5 Let' s Move and Chant! (p. 23-24)
十八	12:23~12:29		第七課堆積木	故事磅米芳(三)	第五課 過年	八、加和減	單元六之 1、準備迎新年	活動 4-2 平安回家去	6-1. 我的班級工作		小小探險家【活動四：樹的選美活動】	八、加和減	Review 6
十九	12:30~01:05		第八課搭火車	附錄歌曲教唱	第五課 過年	九、幾點鐘	單元六之 2、除夕團圓夜	活動 4-2 平安回家去	6-2. 服務小天使		小小探險家【活動四：樹的選美活動】	九、幾點鐘	Review 6
二十	01:06~01:12		語文天地	總複習	第五課 過年	九、幾點鐘	單元六之 3、新年新希望	活動 4-3 我愛家人	總複習		小小探險家【活動四：樹的選美活動】	九、幾點鐘	Review & 文化
二十一	01:13~01:18		總複習	總複習	客家童謠：伯公伯婆	總複習	總複習	活動 4-3 我愛家人	總複習			總複習	Chinese New Year

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第一學期 二 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
一	08:30~09:01	快樂的成長	第一單元快樂的成長 第一課 升上二年級	第一單元親族生活 第一課 看新娘	第壹單元水果 第一課 水果	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	一、日與夜 1. 太陽出來了	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我		活動一：快樂小園丁？	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	ABC Is Fun
二	09:02~09:08		第一單元快樂的成長 第二課 小狗鬧鐘 書法教育	第一單元親族生活 第一課 看新娘	第壹單元水果 第一課 水果	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用	一、日與夜 1. 太陽出來了	單元一吃得營養又健康 活動 2 食物王國	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我		活動一：快樂小園丁？	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用	Lesson 1 Let' s Learn!
三	09:09~09:15		第一單元快樂的成長 第三課 我會自己做	第一單元親族生活 第一課 看新娘	第壹單元水果 第一課 水果	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較練習園地	一、日與夜 2. 夜晚來臨了	單元一吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做		活動一：快樂小園丁？	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較練習園地	Lesson 1 Let' s Talk!
四	09:16~09:22		第一單元快樂的成長 第四課 小種子	第一單元親族生活 第二課 中秋暝	第壹單元水果 第一課 水果	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	一、日與夜 2. 夜晚來臨了	單元一吃得營養又健康 活動 4 大家來刷牙	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居		活動一：快樂小園丁？	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	Lesson 1 Let' s Move and Chant!
五	09:23~09:29		語文天地一 書法教育	第一單元親族生活 第二課 中秋暝	第壹單元水果 令仔欣賞：揣令仔	二、二位數的直式加法 2-3 解題 2-4 連加練習園地	二、風來了 1. 風和我玩	單元一吃得營養又健康 活動 5 愛護牙齒	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居		活動一：快樂小園丁？	家庭 愛心樹	Lesson 2 Let' s Learn!
六	09:30~10:06	大地的禮物	第二單元大地的禮物 第五課 珍珠不見了	第一單元親族生活 第二課 中秋暝	第貳單元童年 第二課 一二三	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	二、風來了 1. 風和我玩	單元二快樂來玩球 活動 1 我是滾球王	二、生活超連結 2. 生活好便利		活動一：快樂小園丁？	家庭 愛心樹	Lesson 2 Let' s Talk!

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
七	10:07~10:13		第二單元大地的禮物 第六課 我愛秋夜	第一單元親族生活 故事磅米芳(一)	第貳單元童年 第二課 一二三	三、二位數的直式減法 3-3 驗算 3-4 解題練習園地	二、風來了 1. 風和我玩	單元二快樂來玩球 活動2 滾地躲避球	二、生活超連結 2. 生活好便利		活動一：快樂小園丁？	環境 綠化校園一起來	Lesson 2 Let' s Move and Chant
八	10:14~10:20		第二單元大地的禮物 第七課 去看螢火蟲	第二單元時間 第三課 愛準時	第貳單元童年 第二課 一二三	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	二、風來了 2. 風的音樂會	單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動		活動一：快樂小園丁？	性別 用身體說「你好！」	Lesson 3 Let' s Learn!
九	10:21~10:27		第二單元大地的禮物 第八課 大地的音符	第二單元時間 第三課 愛準時	第貳單元童年 第二課 一二三	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減練習園地	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動		活動二：創作之美~砂畫	性別 認識我和你	Review
十	10:28~11:03		語文天地二 書法教育	第二單元時間 第三課 愛準時	第貳單元童年 第三課 扮家啦	綜合與應用(一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	單元三心情分享站 活動1 心情調色盤	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊		活動二：創作之美~砂畫	環境 綠化校園一起來	Lesson 3 Let' s Talk!
十一	11:04~11:10	生活的趣味	第三單元語文的趣味 第九課 猜字謎	第二單元時間 第四課 柑仔蜜	第貳單元童年 第三課 份家啦	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	單元三心情分享站 活動2 情緒紅綠燈	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗		活動二：創作之美~砂畫	性別 勇敢說不	Lesson 3 Let' s Move and Chant! (p. 15-16)
十二	11:11~11:17		第三單元語文的趣味 第十課 傳話遊戲	第二單元時間 第四課 柑仔蜜	第貳單元童年 第三課 份家啦	五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問題練習園地	四、可愛的動物 1. 動物與我	單元三心情分享站 活動3 煩惱知多少	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗		活動三：揭開四季的面紗【氣候/季節】	性別 勇敢說不	Lesson 4 Let' s Learn!

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
十三	11:18~11:24		第三單元語文的趣味 第十一課 一起來寫詩	第二單元時間 第四課柑仔蜜	第貳單元 童年 童謠欣賞：阿豬伯	六、認識形狀 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	四、可愛的動物 1. 動物與我	單元四假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索	四、危險！看招 2. 我的保護守則		活動三：揭開四季的面紗【氣候/季節】	六、認識形狀 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	Lesson 4 Let' s Talk!
十四	11:25~12:01		第三單元語文的趣味 第十二課 小小說書人	第二單元時間 故事磅米芳(二)	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹	六、認識形狀 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較練習園地 7-1 乘法算式	四、可愛的動物 2. 我的動物朋友	單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動	五、自我保護 1. 勇敢說不		活動三：揭開四季的面紗【氣候/季節】	六、認識形狀 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較練習園地 7-1 乘法算式	Lesson 4 Let' s Move and Chant! (p.19-20)
十五	12:02~12:08		語文天地三 書法教育	第三單元 身體 第五課阿采	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹	七、乘法(一) 7-22 的乘法 7-35 的乘法	四、可愛的動物 2. 我的動物朋友	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多	五、自我保護 1. 勇敢說不		活動四：和大自然做朋友！	七、乘法(一) 7-22 的乘法 7-35 的乘法	Lesson 5 Let' s Learn!
十六	12:09~12:15	美好的時光	第四單元美好的時光 第十三課 迎風向前行	第三單元 身體 第五課阿采	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹	七、乘法(一) 7-410 的乘法 7-5 解題練習園地	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多	五、自我保護 2. 我的防護罩		活動四：和大自然做朋友！	家庭 自我保護知多少	Lesson 5 Let' s Talk!
十七	12:16~12:22		第四單元美好的時光 第十四課 到外婆家	第三單元 身體 第五課阿采	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹	八、時間 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞	五、自我保護 2. 我的防護罩		活動五：認識昆蟲~~小小觀察家！	家庭 自我保護知多少	Lesson 5 Let' s Move and Chant! (p.23-24)
十八	12:23~12:29		第四單元美好的時光 第十五課 歡送會	第三單元 身體 故事磅米芳(三)	第參單元 交朋友 第五課 承蒙你	八、時間 8-3 1 小時以前、1 小時以後 8-4 解題練習園地	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰		活動五：認識昆蟲~~小小觀察家！	環境 綠化校園一起來	Review 6

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
十九	12:30~01:05		第四單元 美好的時光 第十六課 打開相本	總複習 總複習	第參單元 交朋友 第五課 承蒙你	九、乘法(二) 9-13 的乘法 9-24 的乘法	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動五：認識昆蟲~~小小觀察家！	環境綠化校園一起來	Review 6
二十	01:06~01:12		語文天地四 書法教育	總複習 總複習	第參單元 交朋友 第五課 承蒙你	九、乘法(二) 9-3 乘法的順序 9-4 解題練習園地	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動五：認識昆蟲~~小小觀察家！	九、乘法(二) 9-3 乘法的順序 9-4 解題練習園地	Review & 文化
二十一	01:13~01:18		語文天地四 書法教育	總複習 總複習	第參單元 交朋友 童謠欣賞：釣檳彎彎	綜合與應用(二) 1. 布題 12. 布題 23. 布題 34. 布題 45. 布題 56. 布題 6	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動五：認識昆蟲~~小小觀察家！	綜合與應用(二) 1. 布題 12. 布題 23. 布題 34. 布題 45. 布題 56. 布題 6	Chinese New Year

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第一學期 三 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
一	08:30~09:01		單元主題引導 一、爸爸的相簿	複習字母 Aa ~ Zz	一、學校的烏狗	講時間／ 一、九月紙鶴仔	數與量 第 1 單元 10000 以內的數	一、植物的身體 1. 植物的根、莖、葉	一、家庭與我 第 1 課、介紹我的家	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	單元一 手腳並用 活動 1 墊上運動	第一單元學習 新生活活動一 認識你我他	第一課 資訊花路米 ～資訊科技與生活	單元一 認識順天宮	數與量 第 1 單元 10000 以內的數	複習字母 Aa~Zz	
二	09:02~09:08		一、爸爸的相簿 二、小鞋子	複習字母 Aa ~ Zz	一、學校的烏狗	講時間／ 一、九月紙鶴仔	數與量 第 1 單元 10000 以內的數	一、植物的身體 1. 植物的根、莖、葉	一、家庭與我 第 2 課、與家人相處	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	單元一 手腳並用 活動 1 墊上運動、活動 2 平衡遊戲	第一單元學習 新生活活動一 認識你我他	第二課 電腦基本功 ～姿勢和時間管理	單元一 認識順天宮	數與量 第 1 單元 10000 以內的數	複習字母 Aa~Zz	
三	09:09~09:15		二、小鞋子 三、奇奇趕作業	Unit 1 What' s Your Name?	音標真趣味一	講時間／ 二、坐船仔去看海	幾何 第 2 單元 平面圖形	一、植物的身體 1. 植物的根、莖、葉	一、家庭與我 社會放大鏡、一碗麵的故事	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	單元一 手腳並用 活動 2 平衡遊戲、活動 3 與球同樂	第一單元學習 新生活活動二 大家來約定	第三課 守護小精靈 ～愛護我們的電腦	單元一 認識順天宮	性別 停、看、聽	Unit 1 What' s Your Name?	
四	09:16~09:22		三、奇奇趕作業 統整活動一 書法教育	Unit 1 What' s Your Name?	二、校園的蝶仔	講時間／ 二、坐船仔去看海	幾何 第 2 單元 平面圖形	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子	二、家庭生活 第 1 課、我的家庭活動	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	單元一 手腳並用 活動 3 與球同樂	第一單元學習 新生活活動二 大家來約定	第四課 魔誠三部曲 ～公用電腦使用規則	單元一 認識順天宮	幾何 第 2 單元 平面圖形	Unit 1 What' s Your Name?	
五	09:23~09:29		統整活動一 單元主題引導 四、淡水小鎮 書法教育	Unit 2 How Old Are You?	二、校園的蝶仔	講時間／ 複習第一、二課	數與量、統計與機率 第 3 單元 10000 以內的加減	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 3. 植物的功用	二、家庭生活 第 2 課、家庭經濟與我	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	單元二 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命	第一單元學習 新生活活動二 大家來約定	第五課 視窗萬花筒 ～認識視窗軟體	單元一 認識順天宮	數與量 統計與機率 第 3 單元 10000 以內的加減	Unit 2 How Old Are You?	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
六	09:30~10:06		四、淡水小鎮 五、安平古堡參觀記 <u>書法教育</u>	Unit 2 How Old Are You?	音標真趣味二	講時間／ 1 厝認得 識音標一	數與量、統計與機率 第 3 單元 10000 以內的加減	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	二、家庭生活 第 3 課、展望我的家 ◎生涯發	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1)	單元二 生命的樂章 活動 2 小寶寶誕生了、 活動 3 成長開步走	第一單元學習新生活 活動二 大家來約定	第五課視窗萬花筒 ～認識視窗軟體	單元一認識順天宮	家庭教育	Unit 2 How Old Are You?	
七	10:07~10:13		五、安平古堡參觀記 六、回到鹿港 <u>書法教育</u>	Unit 3 What' s Your Phone Number?	三、九月放風吹	講時間／ 1 厝認得 識音標一	數與量 第 4 單元 公升與毫升	二、生活中有趣的力 2. 力的大小和方向	二、家庭生活 社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事 <u>家庭</u> 吾愛吾家	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1)	單元二 生命的樂章 活動 4 人生的旅程	第二單元生活好幫手 活動一 參與家事我最行。	第五課視窗萬花筒 ～認識視窗軟體	單元二拜拜二三事	<u>家庭</u> 吾愛吾家	Unit 3 What' s Your Phone Number?	
八	10:14~10:20		六、回到鹿港 七、砂卡礑步道 <u>書法教育</u>	Unit 3 What' s Your Phone Number?	三、九月放風吹	學校介事情／三、學校介(揚)蝶仔	數與量 第 4 單元 公升與毫升	二、生活中有趣的力 2. 力的大小和方向	三、學校與我 第 1 課、我和我的學校	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1)	單元二 生命的樂章 活動 5 活力家庭愛運動	第二單元生活好幫手 活動一 參與家事我最行	第六課點石變成金 ～認識鍵盤	單元二拜拜二三事	數與量 第 4 單元 公升與毫升	Unit 3 What' s Your Phone Number?	
九	10:21~10:27		七、砂卡礑步道 統整活動二 <u>書法教育</u>	Unit 3 What' s Your Phone Number?	音標真趣味三	學校介事情／三、學校介(揚)蝶仔	數與量、代數 第 5 單元 認識乘法算式	二、生活中有趣的力 3. 磁力的探討	三、學校與我 第 2 課、我的學習計畫	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1)	單元三 運動天地 活動 1 運動場地停看聽、活動 2 體驗不同的速度	第二單元生活好幫手 活動二 關懷家人有方法。	第六課點石變成金 ～認識鍵盤	單元二拜拜二三事	環境教育課程	Unit 3 What' s Your Phone Number?	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
十	10:28~11:03		統整活動二	Review 1	四、時鐘	學校介事情／四、學校介老烏狗	數與量、代數第5單元認識乘法算式	二、生活中有趣的力 3.磁力的探討	三、學校與我第3課、學習活動與我+社會放大鏡、親學國小的自主研究時間 環境 珍惜地方資源	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	單元三 運動天地活動3 橡皮筋繩遊戲	第二單元生活好幫手活動二關懷家人有方法。	第七課打字初體驗	單元二 拜拜二三事	環境 環保小尖兵	Review 1	
十一	11:04~11:10		單元主題引導 八、阿婆的良心傘	Uni4 Are You Happy?	四、時鐘	學校介事情／四、學校介老烏狗	內部連結學習樂園一	三、空氣 1.無所不在的空氣	四、學校生活第1課、團體活動樂趣多	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	單元三 運動天地活動3 橡皮筋繩遊戲	第三單元生活小當家活動一我能自己做	第七課打字初體驗	單元三 順天門鬧熱	性別 我要說	Uni4 Are You Happy?	
十二	11:11~11:17		八、阿婆的良心傘 九、一雙看不見的手	Uni4 Are You Happy?	音標練習四	學校介事情／複習第三、四課	數與量第6單元公斤與公克	三、空氣 2.空氣的特性	四、學校生活第2課、學校的服務活動	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	單元三 運動天地活動4 飛天旋轉	第三單元生活小當家活動一我能自己做	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(一)	單元三 順天門鬧熱	數與量第6單元公斤與公克	Uni4 Are You Happy?	
十三	11:18~11:24		九、一雙看不見的手 十、彩虹鳥行動圖書館	Uni4 Are You Happy?	五、過年	學校介事情／1 厝認得識音標二	數與量第6單元公斤與公克	三、空氣 2.空氣的特性	四、學校生活第3課、校園自治活動	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	單元四 天才家庭有妙招活動1 動手做環保	第三單元生活小當家活動二邀請與拜訪	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(二)	單元三 順天門鬧熱	數與量第6單元公斤與公克	Uni4 Are You Happy?	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
十四	11:25~12:01		十、彩虹鳥行動圖書館 十一、謝謝您	Unit 5 Who' s He?	五、過年	學校介事情／ㄟ厝認得識音標二	數與量、代數 第 7 單元 認識除法算式	三、空氣 2. 空氣的特性	四、學校生活 社會放大鏡、當小市長遇見大市長	2-2聲音百寶箱(1) 4-2不一樣的臉(1) 5-3小小雕塑家(1)	單元四 天才家庭有妙招 活動 2 食品小偵探	第三單元生活小當家 活動二 邀請與拜訪	第八課有趣的英文打字 --英打好好玩(三)	單元三順天門鬧熱	數與量代數 第 7 單元 認識除法算式	Unit 5 Who' s He?	
十五	12:02~12:08		十一、謝謝您 統整活動三	Unit 5 Who' s He?	音標練習五	鬧熱介年節／五、過年	數與量、代數 第 7 單元 認識除法算式	三、空氣 3. 空氣的應用	五、安全與保護 第 1 課、家庭與學校安全	2-2聲音百寶箱(1) 4-2不一樣的臉(1) 5-4我的身體會說話(1)	單元四 天才家庭有妙招 活動 3 保健用品知多少	第三單元生活小當家 活動二 邀請與拜訪	第八課有趣的英文打字 --英打好好玩(四)	單元三順天門鬧熱	性別 危險在哪裡	Unit 5 Who' s He?	
十六	12:09~12:15		統整活動三 單元主題引導 十二、飛蛾和鴛鴦	Unit 5 Who' s He?	囡仔歌-火金姑	鬧熱介年節／五、過年	數與量、代數 第 7 單元 認識除法算式	四、溶解 1. 溶解的現象	五、安全與保護 第 2 課、我會保護自己 +社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀	2-3笛聲飛揚(1) 4-2不一樣的臉(1) 5-4我的身體會說話(1)	單元四 天才家庭有妙招 活動 4 正確用藥保健康	第四單元人際智慧王 活動一 聽話有學問	第八課有趣的英文打字 --英打好好玩(五)	單元三順天門鬧熱	數與量代數 第 7 單元 認識除法算式	Unit 5 Who' s He?	
十七	12:16~12:22		十二、飛蛾和鴛鴦 十三、嚴圓眼和圓眼嚴	Unit6 He' s Strong	囡仔歌-牛犁歌	鬧熱介年節／ㄟ厝認得識音標三	數與量 第 8 單元 分數的比較	四、溶解 1. 溶解的現象	六、學習與發展 第 1 課、家庭是個小學校	2-3笛聲飛揚(1) 4-2不一樣的臉(1) 5-4我的身體會說話(1)	單元五 社區聯歡會 活動 1 我們都是好鄰居	第四單元人際智慧王 活動一 聽話有學問、活動二請聽我說	第九課英打我最行(一)	單元三順天門鬧熱	數與量 第 8 單元 分數的比較	Unit6 He' s Strong	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
		閩南語			客家語											
十八	12:23~12:29		十三、嚴圓眼和圓眼嚴 十四、葉奶奶的菜園	Unit6 He' s Strong	俗諺	鬧熱介年節／厝認得識音標三	數與量 第8單元 分數的比較	四、溶解 2. 可以溶解的量	六、學習與發展 第2課、學習團體與我	6-1運動會開始(3)	單元五 社區聯歡會 活動2 臺灣美食博覽會	第四單元人際智慧王 活動一聽話有學問、活動二請聽我說	第九課英打我最行(一)	單元四知識補給站	數與量 第8單元 分數的比較	Unit6 He' s Strong
十九	12:30~01:05		十四、葉奶奶的菜園統整活動四	Unit6 He' s Strong	總複習一	客家童謠／釣檳彎彎	數與量 第8單元 分數的比較	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別	六、學習與發展 第3課、培養判斷力與辨識偏見	6-1運動會開始(3)	單元五 社區聯歡會 活動3 歡天喜地慶佳節	第四單元人際智慧王 活動二請聽我說	第九課英打我最行(一)	單元四知識補給站	數與量 第8單元 分數的比較	Unit6 He' s Strong
二十	01:06~01:12		統整活動四	Review 2	總複習二	客家童謠／釣檳彎彎	數與量、幾何 第9單元 平方公分	四、溶解 3. 生活中溶解的例子	六、學習與發展 社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子	6-2精采的比賽(3)	單元五 社區聯歡會 活動3 歡天喜地慶佳節	第五單元回顧與成長 活動一回顧與成長	第九課英打我最行(二)	單元四知識補給站	數與量 幾何第9單元 平方公分	Review 2
二十一	01:13~01:18		統整活動四 總複習	Culture & Festivals Christmas	總複習三	總複習	內部連結 學習樂園二	休業式	休業式		單元五 社區聯歡會 活動3 歡天喜地慶佳節	第五單元回顧與成長 活動一回顧與成長	第九課英打我最行(二)	單元四知識補給站	內部連結 學習樂園二	Culture & Festivals Christmas

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第一學期 四 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
					閩南語	客家語										
一	08:30~09:01		第壹單元大自然的 第一課瀑布	Preparation Week	一、中秋	一、八月半	一、億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 數的大小比較和順序	一、月亮 1. 認識月亮 2. 觀測月亮	第一單元美麗的家鄉 第一課 家鄉的環境	第一單元公園 第一課 公園裡的活動	第一單元危機總動員 第一課 安檢我的家	第一單元我們同在一起 活動一我們都是好伙伴	第一課認識軟體版本	單元一：我們的長興宮 【活動一：長興宮在哪裡？】	1-2 數的大小比較和順序	Preparation Week
二	09:02~09:08		第壹單元大自然的 第一課瀑布 <u>書法教育</u>	Culture: Moon Festival	一、中秋	一、八月半	一、億以內的數 1-3 解題 1-4 以萬為單位的數	一、月亮 2. 觀測月亮	第一單元美麗的家鄉 第二課 居住的型態	第一單元公園 第一課 公園裡的活動	第一單元危機總動員 第二課 克服障礙	第一單元我們同在一起 活動一我們都是好伙伴	第二課軟體的更新與維	單元一：我們的長興宮 【活動二：什麼是「長興」？】	1-3 解題	Culture: Moon Festival
三	09:09~09:15		第壹單元大自然的 第二課遊福山植物園	Starter Unit : Get Ready	音標真趣味	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	一、億以內的數 1-5 會讀一億以內的數 1-6 五位數的加減	一、月亮 2. 觀測月亮	第一單元美麗的家鄉 第二課 居住的型態	第一單元公園 第二課 印象中公園	第一單元危機總動員 第二課 克服障礙 第三課 救護小先鋒	第一單元我們同在一起 活動一我們都是好伙伴 活動二我們這一班	第三課資料的安全	單元一：我們的長興宮 【活動三：長興宮的故事】	1-6 五位數的加減	Starter Unit : Get Ready
四	09:16~09:22		第壹單元大自然的 第三課阿里山上看日出	Starter Unit : Get Ready	二、飽仔看做菜瓜	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	二、公里 2-1 認識公里 2-2 公里的應用	一、月亮 3. 月相的變化	第二單元家鄉巡禮 第一課 三合院	第一單元公園 第三課 愛護我們的公園	第一單元危機總動員 第四課 接力小先鋒 第五課 搬運救護員	第一單元我們同在一起 活動二我們這一班	第四課資料的備份	單元一：我們的長興宮 【活動四：神明知多少？】	<u>性別</u> 看看自己，比較別人	Starter Unit : Get Ready
五	09:23~09:29		第壹單元大自然的 第四課山和海的書信	Starter Unit : Get Ready	二、飽仔看做菜瓜	1 厝認得識音標一	二、公里 三、整數四則運算 2-3 解題 3-1 四則混合計算	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	第二單元家鄉巡禮 第一課 三合院	第二單元節奏之美 第一課 音樂的節奏	第一單元危機總動員 第五課 搬運救護員 第六課 消防員選拔	第一單元我們同在一起 活動二我們這一班	第五課儲存設備與資料大小的單位	單元二：長興二三事 【活動一：主祀神的認識】	<u>性別</u> 男女翹翹板	Starter Unit : Get Ready

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
六	09:30~10:06		第壹單元大自然的統整活動一 書法教育	Unit 1: Looking Around	音標真趣味	ㄟ厝認得識 音標一	三、整數四則運算 3-2 有括號的算式	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	第二單元家鄉巡禮 第二課 廟宇與老街	第二單元節奏之美 第一課 音樂的節奏	第一單元危機總動員 第七課 迎向陽光 第二單元飲食與運動 第一課 神奇的營養素	第二單元興趣與專長 活動一我的興趣與專長	第六課正確使用儲存設備	【活動二：主祀神的認識】	三、整數四則運算	Unit 1: Looking Around	
七	10:07~10:13		第貳單元探索與學習 第五課發現微生物的人	Unit 1: Looking Around	複習第一、二課	一、二課複習	三、整數四則運算 3-3 加減併式 四、乘法 4-1 乘數為一位數的乘法	二、水中生物 2. 水生植物	第二單元家鄉巡禮 第二課 廟宇與老街	第二單元節奏之美 第二課 舞蹈的節奏	第二單元飲食與運動 第一課 神奇的營養素 第二課 適當的選擇	第二單元興趣與專長 活動二興趣專長「心」發現	第七課電腦檔案與資料夾	【活動三：擲杯規矩】	四、乘法 4-1 乘數為一位數的乘法	Unit 1: Looking Around	
八	10:14~10:20		第貳單元探索與學習 第六課 讀書報告—小恩的祕密花園	Unit 1: Looking Around	三、騎鐵馬	三、騎自行車	四、乘法 4-2 乘數為二位數的乘法	二、水中生物 2. 水生植物	第三單元生產的變遷 第一課 灌溉設施與農具	第二單元節奏之美 第三課 視覺的節奏	第二單元飲食與運動 第三課 均衡一下 第四課 空間造型派對	第二單元興趣與專長 活動二興趣專長「心」發現	第八課使用檔案管理程式管理檔案	單元二：長興二三事 【活動四：如何求籤】	家庭 家庭吵翻天	Unit 1: Looking Around	
九	10:21~10:27		第貳單元探索與學習 第七課老榕樹下讀報紙	Culture: Halloween	三、騎鐵馬	三、騎自行車	四、乘法 4-3 一、二位數乘以三位數 4-4 解題	二、水中生物 3. 水生動物	第三單元生產的變遷 第一課 灌溉設施與農具	第二單元節奏之美 第三課 視覺的節奏	第二單元飲食與運動 第四課 空間造型派對 第三單元追趕跑跳投 第一課 閃躲高手	第二單元興趣與專長 活動二興趣專長「心」發現	第九課認識 OpenOffice.org	單元二：長興二三事 【活動五：心誠則靈】	家庭 家庭吵翻天	Culture: Halloween	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
十	10:28~11:03		第貳單元探索與學習 第七課老榕樹下讀報紙 書法教育	Recycle 1	音標真趣味	四、文化中心	四、乘法 4-5 連乘的併式 4-6 乘與加減的併式	二、水生動物 3. 水生動物	第三單元生產的變遷 第二課 土地與肥料	第三單元傳說中的故事 第一課 射日的故事	第三單元追趕跑跳投 第一課 閃躲高手	第三單元社區大發現 活動一社區好鄰居	第十課認識Writer	單元二：長興二三事 【活動六：廟宇特色】	性別 我了解你的痛	Recycle 1	
十一	11:04~11:10		第貳單元探索與學習 統整活動二 書法教育	Recycle 1	四、文化中心	四、文化中心	五、角度 5-1 畫角和量角 5-2 角度的加減	三、光的世界 1. 光的行進	第四單元生活作息的轉變 第一課 傳統的生活作息	第三單元傳說中的故事 第二課 壺生與蛇生的故事	第三單元追趕跑跳投 第二課 百發百中 第三課 傳接樂無窮	第三單元社區大發現 活動一社區好鄰居	第十一課創作小天地	單元三：和神明一起來看戲（一） 【活動一：大家來看戲：歌仔戲的起源】	性別 我了解你的痛	Recycle 1	
十二	11:11~11:17		第參單元可貴的友情 第八課慰問卡	Unit 2: At the Toy Shop	四、文化中心	1 厝認得識 音標二	五、角度 5-3 旋轉角	三、光的世界 2. 光的反射與折射	第四單元生活作息的轉變 第一課 傳統的生活作息	第三單元傳說中的故事 第三課 原民藝術	第三單元追趕跑跳投 第四課 新式躲避球 第四單元口腔保衛戰 第一課 我的牙齒	第三單元社區大發現 活動一社區好鄰居	第十二課名片製作	【活動二：認識歌仔戲的演出】	環境 社區好鄰居	Unit 2: At the Toy Shop	
十三	11:18~11:24		第參單元可貴的友情 第九課珍重再見	Unit 2: At the Toy Shop	音標真趣味	1 厝認得識 音標二	六、除法 6-1 四位數除以一位數 6-2 二位數除以二位數	三、光的世界 2. 光的反射與折射	第四單元生活作息的轉變 第二課 現代的生活作息	第三單元傳說中的故事 第四課 大家一起演故事	第四單元口腔保衛戰 第二課 與牙醫師有約 第三課 口腔疾病知多少	第三單元社區大發現 活動二社區機構與資源	第十二課名片製作	【活動三：歌仔戲的身段之美】	家庭 寶貝自己	Unit 2: At the Toy Shop	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
					閩南語	客家語										
十四	11:25~12:01		第參單元可貴的友情 第十課誰買了米勒的畫	Unit 2: At the Toy Shop	第三、四課複習	三、四課複習	六、除法 6-3 三位數除以二位數 6-4 解題	三、光的世界 3. 美麗的色光	第五單元家鄉的節慶與節日 第一課 傳統節慶	第三單元傳說中的故事 第四課 大家一起演故事	第四單元口腔保衛戰 第四課 潔牙小幫手	第三單元社區大發現 活動二 社區機構與資源	第十三課詩中有畫	單元四：和神明一起來 看戲(二) 【活動一：來去廟埕看布袋戲】	家庭 寶貝自己	Unit 2: At the Toy Shop
十五	12:02~12:08		第參單元可貴的友情 統整活動三 書法教育	Unit 3: In the Classroom	五、阮兜彼條街	五、菜市場	六、除法 七、分數 6-5 乘除混合的併式 7-1 認識帶分數	三、光的世界 3. 美麗的色光	第五單元家鄉的節慶與節日 第一課 傳統節慶	第四單元踩街遊行去 第一課 和著樂聲向前行	第五單元運動有益健康 第一課 體適能優等生	第三單元社區大發現 活動二 社區機構與資源	第十三課詩中有畫	單元四：和神明一起來 看戲(二) 【活動二：認識布袋戲及介紹布袋戲角色】	環境 社區機構與資源	Unit 3: In the Classroom
十六	12:09~12:15		第肆單元多元的文化 第十一課泰雅族的紋面文化	Unit 3: In the Classroom	五、阮兜彼條街	五、菜市場	七、分數 7-2 帶分數與假分數 7-3 分數的比較	四、神奇電力 1. 電路的連接	第五單元家鄉的節慶與節日 第二課 現代的節日	第四單元踩街遊行去 第一課 和著樂聲向前行	第五單元運動有益健康 第二課 跑步健康多 第三課 舞動一身	第四單元大家來服務 活動一 散播關懷散播愛	第十四課學習紀錄封面	單元四：和神明一起來 看戲(二) 【活動三：認識後場樂器及戲偶行頭配件】	七、分數 7-2 帶分數與假分數	Unit 3: In the Classroom
十七	12:16~12:22		第肆單元多元的文化 第十二課不可思議的金字塔	Unit 3: In the Classroom	音標真趣味	ㄟ厝認得識音標三	七、分數 7-4 分數的加減 7-5 分數的整數倍	四、神奇電力 1. 電路的連接	第五單元家鄉的節慶與節日 第二課 現代的節日	第四單元面具大遊行 第二課 換臉做做看	第五單元運動有益健康 第三課 舞動一身	第四單元大家來服務 活動一 散播關懷散播愛	第十五課運動會海報	單元五：文學之美——廟宇的對聯	七、分數 7-5 分數的整數倍	Unit 3: In the Classroom
十八	12:23~12:29		第肆單元多元的文化 第十三課日本古川社區	Review 2	複習第五課	ㄟ厝認得識音標三	七、分數 7-6 解題	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電	第六單元話我家鄉 第一課 家鄉的新風貌	第四單元踩街遊行去 第二課 換臉做做看	第五單元運動有益健康 第四課 強棒出擊	第四單元大家來服務 活動一 散播關懷散播愛	第十五課運動會海報	單元五：文學之美——廟宇的對聯	環境 家鄉的新風貌	Review 2

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
十九	12:30~01:05		第肆單元多元的文化 第十四課歲末迎新話春聯	Review	囡仔歌--天公仔囡	客家童謠	八、小數 8-1 二位小數	四、神奇電力 3. 會動的玩具	第六單元話我家鄉 第一課 家鄉的新風貌	第四單元踩街遊行去 第二課 換臉做做看	第五單元運動有益健康 第五課 接球新體驗	第四單元大家來服務 活動二我是小志工	第十六課表演節目單	單元六：知識補給站	環境家鄉的新風貌	Review	
二十	01:06~01:12		第肆單元多元的文化 第十四課歲末迎新話春聯 書法教育	Review	相思	客家童謠	八、小數 8-2 小數與分數 8-3 小數的加減	四、神奇電力 3. 會動的玩具	第六單元話我家鄉 第二課 家鄉的地圖	第四單元踩街遊行去 第三課 遊行要開始囉	第五單元運動有益健康 第六課 人球一體	第四單元大家來服務 活動二我是小志工	第十七課跳蚤市場廣告單	單元六：知識補給站	八、小數 8-3 小數的加減	Review	
二十一	01:13~01:18		第肆單元多元的文化 統整活動四	Culture: Chinese New Year	相思	總複習	八、小數 九、體積 9-1 大小與體積 9-2 立方公分	休業式	第六單元話我家鄉 第二課 家鄉的地圖	總複習	總複習	第四單元大家來服務 活動二我是小志工	第十八課跳蚤市場拍賣會	單元六：知識補給站	九、體積 9-1 大小與體積	Culture: Chinese New Year	

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第一學期 五 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
		閩南語			客家語											
一	08:30~09:01		機智的故事 一、名人記趣	Preparation Week	1. 無全款的頭路	一、阿姆恁好膽	數與量 第1單元 數線與小數	一、太陽與四季 1. 一天中太陽位置的變化	第一單元 臺灣在哪裡 第一課 臺灣在這裡	一、自然之美 1. 探索自然之美	單元一 活動1 培養健全的生活態度 活動2 認識新朋友	一、過安全的生活 1. 災害預防	第一課 電腦的元件介紹	單元一： 認識鹽水港溪	數與量 第1單元 數線與小數	一、自然之美 1. 探索自然之美
二	09:02~09:08		機智的故事 一、名人記趣 書法教育	Mid-Autumn Festival	1. 無全款的頭路	一、阿姆恁好膽	數與量 第1單元 數線與小數	一、太陽與四季 1. 一天中太陽位置的變化	第一單元 臺灣在哪裡 第一課 臺灣在這裡	一、自然之美 2. 自然風情畫	單元一 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	一、過安全的生活 2. 災害應變	第二課 電腦的輸入、輸出裝置	單元一： 認識鹽水港溪	數與量 第1單元 數線與小數	一、自然之美 2. 自然風情畫
三	09:09~09:15		機智的故事 二、秋江獨釣	I like school	1. 無全款的頭路	二、人有當多種	數與量、幾何 第2單元 面積	一、太陽與四季 2. 一年中太陽位置的變化	第一單元 臺灣在哪裡 第二課 臺灣島的形成	一、自然之美 2. 自然風情畫	單元二 活動1 跑傳、運球變化多	一、過安全的生活 2. 災害應變	第三課 網路時光走廊	單元一： 認識鹽水港溪	性別 我們都是這樣成功的	一、自然之美 2. 自然風情畫
四	09:16~09:22		機智的故事 三、智救養馬人	I like school	2. 里長孀仔	二、人有當多種	數與量、幾何 第2單元 面積	一、太陽與四季 2. 一年中太陽位置的變化	第一單元 臺灣在哪裡 第二課 臺灣島的形成	一、自然之美 3. 大自然的樂章	單元二 活動2 我是神射手	一、過安全的生活 2. 災害應變	第四課 探究網路結構	單元一： 認識鹽水港溪	性別 我們都是這樣成功的	一、自然之美 3. 大自然的樂章
五	09:23~09:29		機智的故事 統整活動一 書法教育	Time to get up	2. 里長孀仔	1 厝認得識音標一	數與量 第3單元 公倍數與公因數	一、太陽與四季 3. 太陽鐘	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	一、自然之美 3. 大自然的樂章	單元二 活動2 我是神射手 活動3 運動傷害與處理	二、興趣與專長 1. 興趣相投	第五課 網路服務 e 家親	單元一： 認識鹽水港溪	數與量 第3單元 公倍數與公因數	一、自然之美 3. 大自然的樂章

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
					閩南語	客家語										
六	09:30~10:06		走進大自然四、湖濱散記	Time to get up	2. 里長孀仔	1 厝認得識音標一	數與量第 3 單元公倍數與公因數	二、戴眼鏡為什麼可以矯正視力 1. 眼睛與眼鏡	第二單元臺灣的自然環境第一課 山海之歌	一、自然之美 4. 自然與神話	單元三活動 1 男女大不同、活動 2 我長大了	二、興趣與專長 2. 共同成長	第六課網路禮儀 GO! GO! GO!	單元一：認識鹽水港溪	數與量第 3 單元公倍數與公因數	一、自然之美 4. 自然與神話
七	10:07~10:13		走進大自然五、美麗的都蘭海岸	What do you want to be	3. 公園	一、二課複習	數與量第 4 單元擴分與約分	二、戴眼鏡為什麼可以矯正視力 1. 眼睛與眼鏡	第二單元臺灣的自然環境第二課 氣候變奏曲 環境氣候與生活	一、自然之美 4. 自然與神話	單元三活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己	二、興趣與專長 3. 展現成果	第七課網路規範小達人	單元一：認識鹽水港溪	數與量第 4 單元擴分與約分	一、自然之美 4. 自然與神話
八	10:14~10:20		走進大自然六、溪谷間的野鳥	What do you want to b	3. 公園	三、臺灣介名產	數與量第 4 單元擴分與約分	二、戴眼鏡為什麼可以矯正視力 1. 眼睛與眼鏡	第二單元臺灣的自然環境第三課 生活的泉源	一、自然之美 4. 自然與神話 5. 走向大自然	單元三活動 5 千面女男	二、興趣與專長 3. 展現成果	第八課影音繽紛樂	單元一：認識鹽水港溪	家庭我是爺爺的好幫手	一、自然之美 4. 自然與神話 5. 走向大自然
九	10:21~10:27		走進大自然七、熊與鮭魚	Recycle 1	3. 公園	三、臺灣介名產	數與量、幾何、代數第 5 單元長方體與正多面體	二、戴眼鏡為什麼可以矯正視力 1. 眼睛與眼鏡	第三單元臺灣的資源第一課 土地利用與生態保育	二、精采的人生 1. 音樂美化人生	單元三活動 6 男生女生做朋友	三、學習的桃花源 1. 分享學習經驗	第九課掃描器用處多	單元一：認識鹽水港溪	家庭我是爺爺的好幫手	二、精采的人生 1. 音樂美化人生
十	10:28~11:03		走進大自然統整活動二書法教育	Recycle 1	4. 八卦山看風景	四、環島旅行	內部連結統整園地一	二、戴眼鏡為什麼可以矯正視力 2. 視力保健	第三單元臺灣的資源第一課 土地利用與生態保育	二、精采的人生 2. 創造精采人生	單元四活動 1 我愛運動 活動 2 能攻善躲	三、學習的桃花源 2. 發現學習方法	第十課「攝」彩繽紛	單元一：認識鹽水港溪	性別你我的身體	二、精采的人生 2. 創造精采人生

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學		
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)	
					閩南語	客家語											
十一	11:04~11:10		生命的光輝八、分享的力量	Let' s Make a Salad	4. 八卦山看風景	四、環島旅行	代數第6單元表面積	三、植物世界 1. 植物的構造與功能	第三單元臺灣的資源 第二課 豐富的物產	二、精采的人生 3. 人生百態	單元四、最佳運動員活動 2 能攻善躲	三、學習的桃花源 2. 發現學習方法	第十課「攝」彩繽紛	單元一：認識鹽水港溪	性別 你我的身體	二、精采的人生 3. 人生百態	
十二	11:11~11:17		生命的光輝九、心田上的百合花開	Let' s Make a Salad	4. 八卦山看風景	1 厓認得識音標二	代數第6單元表面積	三、植物世界 1. 植物的構造與功能	第三單元臺灣的資源 第二課 豐富的物產	二、精采的人生 3. 人生百態	單元四活動 3 躲避球比賽	三、學習的桃花源 3. 解決學習問題	第十一課班級合作「攝」	單元一：認識鹽水港溪	家庭 從家庭暴力看性別平等	二、精采的人生 3. 人生百態	
十三	11:18~11:24		生命的光輝十、繞道而行	Let 's go shopping	4. 八卦山看風景	1 厓認得識音標二	數與量第7單元時間的運算	三、植物世界 2. 植物的繁殖	第四單元人口和聚落變遷 第一課 人口知多少	二、精采的人生 3. 人生百態	單元四活動 4 一觸即發	四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機	第十一課班級合作「攝」	單元二：鹽水港溪的生物	家庭 從家庭暴力看性別平等	二、精采的人生 3. 人生百態	
十四	11:25~12:01		生命的光輝統整活動三 書法教育	Let 's go shopping	5. 二九暝	三、四課複習	數與量第7單元時間的運算	三、植物世界 3. 植物的分類	第四單元人口和聚落變遷 第二課 聚落類型與生活差異	三、熱鬧的慶典 1. 慶典中的音樂	單元四活動 5 球傳千里	四、和大自然做朋友 2. 觀察大自然	第十二課網路小偵探	單元二：鹽水港溪的生物	數與量第7單元時間的運算	三、熱鬧的慶典 1. 慶典中的音樂	
十五	12:02~12:08		與作家有約十一、詩二首	Culture where are you from?	5. 二九暝	五、寒(冷)到了	數與量第7單元時間的運算	三、植物世界 4. 環境會影響植物的生長	第五單元臺灣的區域與交通 第一課 區域的形成	三、熱鬧的慶典 1. 慶典中的音樂	單元四活動 5 球傳千里	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然	第十三課搜尋魔法師	單元二：鹽水港溪的生物	數與量第7單元時間的運算	三、熱鬧的慶典 1. 慶典中的音樂	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
					閩南語	客家語										
十六	12:09~12:15		與作家有約十二、我，不是現在的我	Recycle two	5. 二九暝	五、寒(冷)到了	數與量、代數第8單元認識運算規律	四、山河大地 1. 流水的作用 環境 常見的自然災害	第五單元臺灣的區域與交通第二課 北中南東看臺灣	三、熱鬧的慶典 1. 慶典中的音樂 2. 歡鐸喜鼓迎廟會	單元五活動1 行的安全 活動2 乘車安全	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然	第十三課 搜尋魔法師	單元二：鹽水港溪的生物	數與量、代數第8單元認識運算規律	三、熱鬧的慶典 1. 慶典中的音樂 2. 歡鐸喜鼓迎廟會
十七	12:16~12:22		與作家有約十三、筆記四則	Christmas	5. 二九暝	1 厝認得識音標三	數與量、代數第8單元認識運算規律	四、山河大地 1. 流水的作用	第五單元臺灣的區域與交通第二課 北中南東看臺灣	三、熱鬧的慶典 3. 搖頭擺尾舞獅陣	單元五活動3 安全救援系統	五、文化大觀園 1. 語言萬花筒	第十四課 網海探險家	單元三：鹽水港溪的專題報告	數與量、代數第8單元認識運算規律	三、熱鬧的慶典 3. 搖頭擺尾舞獅陣
十八	12:23~12:29		與作家有約十四、第一場雪	Recycle two	俗諺	1 厝認得識音標三	數與量、代數第8單元認識運算規律	四、山河大地 2. 岩石和礦物	第五單元臺灣的區域與交通第三課 寶島行透透	三、熱鬧的慶典 3. 搖頭擺尾舞獅陣	單元六、追趕跑跳碰活動1 贏在起跑點	五、文化大觀園 2. 多元文化展	第十五課 網路資源的合理使用	單元三：鹽水港溪的專題報告	數與量、代數第8單元認識運算規律	三、熱鬧的慶典 3. 搖頭擺尾舞獅陣
十九	12:30~01:05		與作家有約十四、第一場雪 書法教育	Recycle	正月調	師傅話	數與量第9單元重量與面積的大單位	四、山河大地 2. 岩石和礦物	第六單元關懷臺灣第一課 臺灣的環境災害	三、熱鬧的慶典 4. 濃妝淡抹畫廟會	單元六活動2 全力衝刺 活動3 跨越障礙 單元七活動1 力量的泉源	五、文化大觀園 2. 多元文化展	第十五課 網路資源的合理使用	單元三：鹽水港溪的專題報告	數與量第9單元重量與面積的大單位	三、熱鬧的慶典 4. 濃妝淡抹畫廟會
二十	01:06~01:12		與作家有約統整活動四 書法教育	Recycle	冬節早發白帝城	師傅話	數與量第9單元重量與面積的大單位	四、山河大地 2. 岩石和礦物	第六單元關懷臺灣第一課 臺灣的環境災害	三、熱鬧的慶典 4. 濃妝淡抹畫廟會	單元七活動2 力拔山河	五、文化大觀園 3. 文化新風貌	第十六課 我會應用網路資源	單元三：鹽水港溪的專題報告	數與量第9單元重量與面積的大單位	三、熱鬧的慶典 4. 濃妝淡抹畫廟會

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
					閩南語	客家語										
二十一	01:13~01:18		總複習	Review& Culture - Chinese new Year	音標複習、總複習	總複習	內部連結 統整園地二	休業式	第六單元 關懷臺灣 第二課 行動愛臺灣	三、熱鬧的慶典 4. 濃妝淡抹畫廟會	單元七 活動 3 強健肌力	休業式	第十六課 我會應用網路資源	單元三：鹽水港溪的專題報告	內部連結 統整園地二	三、熱鬧的慶典 4. 濃妝淡抹畫廟會

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第一學期 六 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
閩南語	客家語															
一	08:30~09:01		品格修養一、詩二首	Get Ready	一、臺灣好tshit 迺	一、狂風同(摺)日頭	數與量第1單元質因數分解	一、天氣的變化 1. 水的形態變化	第一單元消費與生產第1課 消費與生活	一、海洋家園單元一悠游水世界	第一單元活力無限溝通無界單元1「高手」接招	一、歡樂總動員1. 期待的活動	第一課電腦多媒體設備有哪些 第二課數位相機操作與專業知識介紹	香山溼地的地理環境	環境發燒中的地球	一、海洋家園單元一悠游水世界
二	09:02~09:08		品格修養二、神奇的藍絲帶	Culture Unit: Mid-Autumn Festival	一、臺灣好tshit 迺	一、狂風同(摺)日頭	數與量第1單元質因數分解	一、天氣的變化 1. 水的形態變化	第一單元消費與生產第1課 消費與生活	一、海洋家園單元二大海的歌唱	第一單元活力無限溝通無界單元2 發球看我 單元3. 人際交流站	一、歡樂總動員2. 讓期待成真	第三課數位相機使用入門	香山溼地的地理環境	性別青春年少不輕狂	一、海洋家園單元二大海的歌唱
三	09:09~09:15		品格修養三、跑道	Unit 1. Let's Play Music	二、遊世界	二、地動	數與量第2單元最大公因數與最小公倍數	一、天氣的變化 1. 水的形態變化	第一單元消費與生產第2課 產業的分工合作	一、海洋家園單元二大海的歌唱	第一單元活力無限溝通無界單元4. 拒絕的藝術 單元5. 化解衝突	一、歡樂總動員2. 讓期待成真	第四課就是愛玩媒-靜態攝影技巧、檔案格式與轉檔秘笈	認識螃蟹	性別青春年少不輕狂	一、海洋家園單元二大海的歌唱
四	09:16~09:22		品格修養統整活動一書法教育	Unit 1. Let's Play Music	二、遊世界	二、地動	數與量第2單元最大公因數與最小公倍數	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	第一單元消費與生產第2課 產業的分工合作	一、海洋家園單元三海洋大冒險	第二單元同心協力單元1. 分腿直膝前滾翻	一、歡樂總動員3. 難忘的回憶	第五課小小錄音師-聲音錄製篇	認識螃蟹	環境動動腦救地球	一、海洋家園單元三海洋大冒險

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
		閩南語			客家語											
五	09:23~09:29		文化行腳四、馬可·波羅遊中國	Unit 2. Time to Clean the Room	第一、二課複習	ㄚ厝認得識音標一	數與量第3單元小數的除法	一、天氣的變化 3. 颱風	第二單元投資理財與經濟活動第1課 投資與理財	一、海洋家園單元四海洋風情畫	第二單元同心協力單元2. 頭手倒立	二、品德記事簿1. 團體的公約	第六課影像開麥啦—影音攝錄篇	第一次探訪香山溼地	環境節能處方籤	一、海洋家園單元四海洋風情畫
六	09:30~10:06		文化行腳五、神祕的海底古城	Unit 2. Time to Clean the Room	吟詩學文音一	ㄚ厝認得識音標一	數與量、幾何第3單元小數的除法第4單元柱與錐	二、氧氣和二氧化碳 1. 氧氣	第二單元投資理財與經濟活動第1課 投資與理財	一、海洋家園單元四海洋風情畫	第二單元同心協力單元3. 側翻好身手	二、品德記事簿1. 團體的公約	第七課玩媒主義—影音攝錄技巧大公開	第一次探訪香山溼地	環境愛地球GO 簡單	一、海洋家園單元四海洋風情畫
七	10:07~10:13		文化行腳六、單車日記	Unit 3. How Are you?	吟詩學文音一	一、二課複習	幾何第4單元柱與錐	二、氧氣和二氧化碳 2. 二氧化碳	第二單元投資理財與經濟活動第2課 經濟活動面面觀	二、光陰的故事單元一開拓新樂土	第二單元同心協力單元4. 平衡木	二、品德記事簿2. 自律的表現	第八課成果大發現—影音輸出篇	第一次探訪香山溼地	家庭父母恩、祖孫情	二、光陰的故事單元一開拓新樂土
八	10:14~10:20		文化行腳七、冬天的基隆山	Unit 3. How Are you?	三、地動	三、臺灣風景好	數與量第5單元分數的除法	二、氧氣和二氧化碳 3. 燃燒與滅火	第三單元社會的變遷第1課人口問題面面觀	二、光陰的故事單元一開拓新樂土	第三單元聰明消費學問多單元1. 標示停看聽	二、品德記事簿2. 自律的表現	第八課成果大發現—影音輸出篇	自製螃蟹教學網教學	家庭永遠的蘋果樹	二、光陰的故事單元一開拓新樂土
九	10:21~10:27		文化行腳統整活動二 書法教育	Culture Unit: Halloween	三、地動	三、臺灣風景好	數與量第5單元分數的除法	二、氧氣和二氧化碳 3. 燃燒與滅火	第三單元社會的變遷第1課 人口問題面面觀	二、光陰的故事單元二娛樂的演進	第三單元聰明消費學問多單元2. 消費高手	二、品德記事簿3. 品德的實踐	第九課認識網路分享工具	自製螃蟹教學網教學	性別我會保護自己	二、光陰的故事單元二娛樂的演進
十	10:28~11:03		思考的魅力八、笛卡爾的迷思	Recycle 1	四、擲糞埽	四、環遊世界	數與量第5單元分數的除法	二、氧氣和二氧化碳 4. 火災預防與逃生	第三單元社會的變遷第2課 家庭兩性新關係	二、光陰的故事單元三我們的歌	第四單元鈴、繩旋轉樂單元1. 旋轉之美	二、品德記事簿3. 品德的實踐	第十課愛上即時通	自製螃蟹教學網教學	性別我會保護自己	二、光陰的故事單元三我們的歌

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
					閩南語	客家語										
十一	11:04~11:10		思考的魅力九、沉思三帖	Unit 1-3	四、擲糞埽	四、環遊世界	數與量、幾何、代數第6單元圓	三、防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的因素探討	第三單元社會的變遷第3課 舞出城鄉新活力	二、光陰的故事單元三我們的歌	第四單元鈴、繩旋轉樂單元4. 花式旋轉樂	三、服務志氣揚1. 認識志願服務	第十一課大家一即時通訊軟體的安裝與使用一起聊—Co-Life的使用	PDA 及螃蟹查尋網站的使用	數與量、幾何、代數第6單元圓	二、光陰的故事單元三我們的歌
十二	11:11~11:17		思考的魅力十、談辯論	Unit 4. Where Are You Going?	第三、四課複習	1 厓認得識音標二	數與量、幾何、代數第6單元圓	三、防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的因素探討	第四單元法治你我他第1課 從道德到法律第2課 只要我喜歡？	二、光陰的故事單元四我們的家	第四單元鈴、繩旋轉樂單元3. 跳繩變化多	三、服務志氣揚1. 認識志願服務	第十二課什麼是部落格—認識各家部落格	PDA 及螃蟹查尋網站的使用	數與量、幾何、代數第6單元圓	二、光陰的故事單元四我們的家
十三	11:18~11:24		思考的魅力十一、狐假虎威	Unit 4. Where Are You Going?	吟詩學文音二	1 厓認得識音標二	數與量、幾何、代數第7單元圓的複合圖形	三、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽的方法	第四單元法治你我他第2課 只要我喜歡第3課 法律就在你身邊	二、光陰的故事單元四我們的家	第四單元鈴、繩旋轉樂單元4. 跳繩好拍檔	三、服務志氣揚2. 跨出服務腳步	第十三課LifeType 模板管理—模板的選用、管理	第二次探訪香山溼地	數與量、幾何、代數第7單元圓的複合圖形	二、光陰的故事單元四我們的家
十四	11:25~12:01		思考的魅力統整活動三 書法教育	Unit 5. What Are You Doing?	吟詩學文音二	三、四課複習	數與量、幾何、代數第7單元圓的複合圖形	三、防鏽與防腐 3. 食物腐敗的因素探討	第四單元法治你我他第3課 法律就在你身邊	三、打開藝術百寶箱單元一視覺藝術放大鏡	第五單元非常男女大不同單元1. 想和你做朋友單元2. 男女大不同	三、服務志氣揚2. 跨出服務腳步	第十四課美麗的校園—建立校園觀察日誌	第二次探訪香山溼地	數與量、幾何、代數第7單元圓的複合圖形	三、打開藝術百寶箱單元一視覺藝術放大鏡

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學		
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)	
			國語	英語	閩南語	客家語											
十五	12:02~12:08		書香采風十二、心靈小詩	Unit 5. What Are You Doing?	五、搬戲	五、做 戲	幾何第 8 單元放大與縮小	三、防鏽與防腐 4. 食物的保存方法	第五單元多元的社會文化 第 1 課 多元的文化	三、打開藝術百寶箱單元一視覺藝術放大鏡	第五單元非常男女大不同 單元 3. 性侵害不要來 單元 4. 兩性平等與尊重 單元 5. 我的未來不是夢	三、服務志氣揚 3. 在服務中成長	第十四課美麗的校園—建立校園觀察日誌	第二次探訪香山溼地	家庭 讓自己更安全	三、打開藝術百寶箱單元一視覺藝術放大鏡	
十六	12:09~12:15		書香采風十三、孫悟空三借芭蕉扇	Recycle 2	五、搬戲	五、做 戲	幾何第 8 單元放大與縮小	四、奇妙的電磁世界 1. 指向南北的指北針	第五單元多元的社會文化 第 2 課 互動與調適	三、打開藝術百寶箱單元二音樂世界萬花筒	第六單元舞躍大地特色飲食 單元 1. 原住民舞蹈之美	四、智慧的火花 1. 生活的創意	第十五課美麗的校園—校園美景	指導學生製作簡報	家庭 讓自己更安全	三、打開藝術百寶箱單元二音樂世界萬花筒	
十七	12:16~12:22		書香采風十四、桂花雨	Culture Unit: Christmas	吟詩學文音三	ㄟ厓認得識音標三	數與量、幾何、代數 第 9 單元體積與表面積	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	第五單元多元的社會文化 第 2 課 互動與調適	三、打開藝術百寶箱單元二音樂世界萬花筒	第六單元舞躍大地特色飲食 單元 2. 農耕樂	四、智慧的火花 2. 創意點線面	第十六課美麗的校園—加入音樂	小小解說員認證	數與量、幾何、代數 第 9 單元體積與表面積	三、打開藝術百寶箱單元二音樂世界萬花筒	
十八	12:23~12:29		書香采風十四、桂花雨 書法教育	Culture Unit: Sports Around the World	吟詩學文音三	ㄟ厓認得識音標三	數與量、幾何、代數 第 9 單元體積與表面積	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	第六單元文化的傳承與創新 第 1 課 臺灣的傳統文化	三、打開藝術百寶箱單元三聚光燈下的戲劇	第六單元舞躍大地特色飲食 單元 3. 狩獵行	四、智慧的火花 2. 創意點線面	第十七課美麗的校園—加入影片	小小解說員認證	數與量、幾何、代數 第 9 單元體積與表面積	三、打開藝術百寶箱單元三聚光燈下的戲劇	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
					閩南語	客家語										
十九	12:30~01:05		書香采風統整活動四 書法教育	Review	囡仔歌—臆臺灣的地名	師傅話	數與量、統計與機率 第10單元 圓形圖	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	第六單元文化的傳承與創新 第1課 臺灣的傳統文化	三、打開藝術百寶箱 單元四 認識演出的場地—劇場	第六單元舞躍大地 特色飲食 單元4. 慶豐收	四、智慧的火花 3. 創意大挑戰	第十八課美麗的校園—迴響、引用、RSS	分組報告及教師評量與總結	數與量、統計與機率 第10單元 圓形圖	三、打開藝術百寶箱 單元四 認識演出的場地—劇場
二十	01:06~01:12		書香采風統整活動四 書法教育	Review & Chinese New Year	囡仔歌—臺灣組曲	師傅話	數與量、統計與機率 第10單元 圓形圖	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	第六單元文化的傳承與創新 第2課 承先啟後的年代	三、打開藝術百寶箱 單元五 走進藝術館	第六單元舞躍大地 特色飲食 單元5. 飲食觀測站	四、智慧的火花 3. 創意大挑戰	第十八課美麗的校園—迴響、引用、RSS	分組報告及教師評量與總結	數與量、統計與機率 第10單元 圓形圖	三、打開藝術百寶箱 單元五 走進藝術館
二十一	01:13~01:18		總複習	Recycle 2 Review	俗諺、總複習	總複習	內部連結 統整園地二	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	第六單元文化的傳承與創新 第2課 承先啟後的年代	總複習	第六單元舞躍大地 特色飲食 單元5. 飲食觀測站	四、智慧的火花 3. 創意大挑	第十八課美麗的校園—迴響、引用、RSS	分組報告及教師評量與總結	內部連結 統整園地二	總複習

四、領域教學融入重大議題

新竹市香山區內湖國小一年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	----	【首冊】 五、洗手 八、下雨天 【第一冊】 四、校園 六、玩泥巴	【首冊】 一、娃娃 二、抱抱 九、眨眼睛	【首冊】 六、捉迷藏 【第一冊】 一、手拉手 三、下課了	【第一冊】 六、玩泥巴 七、堆積木 八、搭火車	【首冊】 一、娃娃 二、抱抱 三、搖籃 四、洗手 【第一冊】 三、鞋子	【首冊】 五、洗手 八、下雨天
	英語	----	My Hometown	----	Are you happy? Happy Teacher's Day	What can you do?	----	----
	本土語言	----	----	二、歡喜看著你	一、好朋友 二、鬥跤手	故事磅米芳(一)	二、歡喜看著你	----
	閩南語 客語	----	----	二、屋下人 三、暗嘆頭	----	----	四、冬節圓 五、過年	----
數學		----	----	----	三、排順序、比多少	----	----	----
健體		----	----	1-1、長大真好 1-2、我的身體	4-2、平安回家去	----	1-3、身體清潔我最棒 4-1、活力早餐 4-3、我愛家人	----
綜合		----	6-1、我的班級工作 6-2、服務小天使	1-1、小學新生活 1-2、上學的心情故事 3-2、我很有禮貌 4-1、遊戲紅綠燈	4-1、遊戲紅綠燈 4-2、遊戲你我他 5-2、我和同學的約定	5-1、我在班級的表現 5-2、我和同學的約定 6-1、我的班級工作 6-2、服務小天使	2-1、我的置物空間	6-2、服務小天使
生活		----	3-2、樹下新發現 3-3、樹朋友的訪客 5-1、天氣不一樣	----	1-1 認識班級和同學 1-3 快樂的一天	----	1-2 教室裡的大發現 1-3 快樂的一天	----
學校特色課程		----	一、校園大探險 一、大自然真有趣 二、樹的選美活動	三、大自然真有趣	----	----	----	----

新竹市香山區內湖國小二年級領域課程融入七大議題一覽表

六大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	----	大地的禮物 六、我愛秋夜 七、去看螢火蟲 八、大地的音符	----	快樂的成長 四、小種子	快樂的成長 三、我會自己做 美好的時光 十六、打開相本 快樂的成長 四、小種子	快樂的成長 三、我會自己做 美好的時光 十四、到外婆家	大地的禮物 五、珍珠不見了
	英語	----	----	----	----	----	----	----
	閩南語	----	第四課 柑仔蜜	第三單元 身體 第五課 阿采	第三課 愛準時 第三單元 身體	第二單元 時間	第一課 看新娘 故事磅米芳(一) 第二課 中秋暝	----
	客語	----	第四課 毛蟹 第壹單元 水果 第一課 水果	----	第參單元 交朋友 第五課 承蒙你 童謠欣賞：阿豬伯	----	第壹單元 水果 第一課 水果 第五課 承蒙你	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹
數學		----	----	----	----	----	一、200 以內的數 1-4 認識 100 元的錢 幣及應用 1-5 數的大小比較 六、認識形狀 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 6-3 面的大小比較	----
健體		----	單元四假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索	----	單元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球 活動 3 拍球快樂行 單元三心情分享站 活動 3 煩惱知多少	單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤 活動 2 情緒紅綠燈 單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 活動 2 食物王國 活動 3 選擇健康食物	----
綜合		----	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 2. 我的保護守則 五、自我保護 1. 勇敢 說不	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 2. 我可以這麼做 四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 2. 我的保護守則 五、自我保護 1. 勇敢說不	----	----	----

生活	----	四、可愛的動物 2. 我的動物朋友 一、日與夜 1. 太陽出來了 二、風來了 1. 風和我玩 二、風來了 2. 風的音樂會	----	----	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 2. 色彩變變變	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛	----
學校特色課程	----	活動一活動一：快樂小園丁？ 活動四：和大自然做朋友！	----	----	----	----	活動四：和大自然做朋友！

新竹市香山區內湖國小三年級領域課程融入七大議題一覽表

六大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	四、淡水小鎮	四、淡水小鎮 五、安平古堡參觀記 六、回到鹿港 七、砂卡礑步道 十四、葉奶奶的菜園	----	十一、謝謝您	三、奇奇趕作業 八、阿婆的良心傘 九、一雙看不見的手	一、爸爸的相簿 二、小鞋子 十、彩虹鳥行動圖書館	----
	英語	----	----	----	----	----	----	----
	本土語言 閩語	----	一、學校的烏狗 二、校園的蝶仔 囡仔歌-火金姑	----	----	----	五、過年	----
	客語		學校介(揚)蝶仔 學校介老烏狗	----	----	----	過年	坐船仔去看海
數學		----	----	----	----	----	10000 以內的加減 公升與毫升 公斤與公克 分數的比較	----

自然		1. 植物的根、莖、葉 2. 植物的花、果實和種子 1. 物體受力的變化 3. 磁力的探討	1. 植物的根、莖、葉 2. 植物的花、果實和種子 1. 物體受力的變化	----	----	----	3. 空氣的應用 1. 溶解的現象	1. 溶解的現象 2. 可以溶解的量
社會		我的學習計畫	----	與家人相處 我會保護自己 培養判斷力與辨識 偏見	與家人相處 我的家庭活動 學習活動與我 校園自治活動 社會放大鏡、當小市長 遇見大市長 家庭是個小學校	家庭經濟與我 展望我的家 社會放大鏡、一位總統 教育獎得主的故事 我的學習計畫 學習活動與我	與家人相處 社會放大鏡、一碗麵 的故事 我的家庭活動 家庭經濟與我 展望我的家	----
健體		----	動手做環保	奇妙的生命 小寶寶誕生了	----	成長開步走 人生的旅程	動手做環保 食品小偵探 保健用品知多少	動手做環保
綜合		----	----	請聽我說 回顧與成長	我能自己做 邀請與拜訪 請聽我說	回顧與成長	參與家事我最行 關懷家人有方法 我能自己做 回顧與成長	----
藝術與人文	視覺藝術 (美勞)	森林家族	----	森林家族	大家都是好朋友	----	----	森林家族
	& 表演藝術 音樂	聲音百寶箱	----	大家都是好朋友	大家都是好朋友	----	----	----
學校特色課程		單元三知識補給站	---	單元三知識補給站	---	---	---	---

新竹市香山區內湖國小四年級領域課程融入七大議題一覽表

六大議題 領域別			資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語		第貳單元探索與學習 第肆單元多元的文化 第十二課不可思議的金字塔	第壹單元大自然的美 第一課瀑布 第二課遊福山植物園 第三課阿里山上看出 第四課山和海的書信	----	第肆單元多元的文化 第十一課泰雅族的紋面文化 1-2-1	第貳單元探索與學習 第五課發現微生物的人 第參單元可貴的友情 第十課誰買了米勒的畫	第肆單元多元的文化 第十四課歲末迎新話春聯	第壹單元大自然的美 第一課瀑布 第四課山和海的書信
	英語		----	----	----	----	----	----	----
	本土語言	閩語	----	----	----	----	----	營養的瓜果 二、飽仔看做菜瓜 利便的生活／ 五、阮兜彼條街 輕鬆的活動	----
		客語	----	----	----	----	----	瓜果 二、瓠仔料（話）到 係菜瓜 營養介瓜果 一、八月半 便利介生活 五、菜市場	----
	數學			----	----	----	----	----	----
自然			一、月亮 1. 認識月亮 5. 觀測月亮 三、光的世界 4. 光的反射與折射 二、水中生物 7. 水生動物	二、水中生物 2. 水中生物的生長環境 5. 水生動物	二、水中生物 2. 水生植物 3. 水生動物	----	----	二、水中生物 2. 水中生物的生長環境 5. 水生動物	二、水中生物 4. 水中生物的生長環境 5. 水生動物
社會			----	美麗的家鄉 家鄉的環境 生產的變遷 居住的型態	----	----	生產的變遷 灌溉設施與農具	家鄉巡禮 三合院 生活作息的轉變 家鄉的節慶與節日	生產的變遷／ 灌溉設施與農具 土地與肥料

		生產的變遷 土地與肥料				土地與肥料	
健體	----	----	----	----	----	一、危機總動員 1·安檢我的家 2·克服障礙 3·救護小先鋒 二、飲食與運動 1·神奇的營養素 2·適當的選擇 二、飲食與運動 3·均衡一下 四、口腔保衛戰 1·我的牙齒	----
綜合	----	----	第一單元我們同在一起 活動一我們都是好伙伴	----	第二單元興趣與專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長「心」發現 第四單元大家來服務 活動一散播關懷散播愛 活動二我是小志工	第三單元社區大發現 活動一社區好鄰居 活動二社區機構與資源	----
藝術與人文	視覺藝術(美勞)	----	迎接朝陽 天亮了 走出戶外 踩街遊行去	身體變變變	----	美化生活 生活魔法師 魔法棒真神奇 美就在你身邊 換個角度看世界 創意舞臺	----
	音樂 表演藝術 &	----	迎接朝陽 天亮了 走出戶外 踩街遊行去	身體變變變	----	美化生活 生活魔法師 魔法棒真神奇 美就在你身邊 換個角度看世界 創意舞臺	----
學校特色課程	---	---	---	活動一：認識台灣其他信仰 活動二：認識內湖地區的基督教會 活動十：有趣的聖經	活動一：認識台灣其他信仰 活動三：基督徒信仰之介紹 活動五：認識朝山教	活動一：認識台灣其他信仰 活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	---

				故事	堂 活動七：好聽的詩歌 活動八：聖經嘉言錄 活動九：有趣的聖經故事 活動十一：比較中西信仰的不同與判斷 安全的信仰		
--	--	--	--	----	--	--	--

新竹市香山區內湖國小五年級領域課程融入七大議題一覽表

六大議題 領域別			資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語		-----	走進大自然 六、溪谷間的野鳥 走進大自然 七、熊與鮭魚	-----	-----	生命的光輝 十、繞道而行 與作家有約 十二、我，不是現在的我 生命的光輝 九、心田上的百合花開	生命的光輝 十二、我，不是現在的我	走進大自然 五、美麗的都蘭海岸 走進大自然 七、熊與鮭魚
	英語		-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	本土語言	閩語	-----	-----	-----	一、行行出狀元 1. 無全款的頭路	一、行行出狀元 2. 里長孀仔	二、臺灣真正好 4. 八卦山看風景 三、歡喜過年 5. 二九暝	-----
		客語	-----	-----	-----	-----	-----	靚靚介寶島 三、臺灣介名產 一樣米畜百樣人 一、阿姆恁好膽	-----
數學			-----	-----	-----	-----	-----	數與量、幾何 第2單元 面積 代數 第6單元 表面積 數與量	-----

自然		一、太陽與四季 三、植物世界 四、山河大地	三、植物世界 4. 環境會影響植物的生長 四、山河大地 1. 流水的作 2. 岩石和礦物	三、植物世界 1. 植物的構造與功能	-----	-----	三、植物世界 1. 植物的構造與功能	三、植物世界 4. 環境會影響植物的生長 四、山河大地 1. 流水的作 2. 岩石和礦物
社會		-----	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 第三單元 臺灣的資源 第一課 土地利用與生態保育 第六單元 關懷臺灣 第一課 臺灣的環境災害	-----	第四單元 人口和聚落變遷 第一課 人口知多少	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 第三單元 臺灣的資源 第一課 土地利用與生態保育	第三單元 臺灣的資源 第一課 土地利用與生態保育	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 第六單元 關懷臺灣 第一課 臺灣的環境災害
健體		-----	-----	單元三、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 活動5 千面女男 活動6 男生女生做朋友	單元一、伸出友誼的手 活動1 培養健全的生活態度 活動2 認識新朋友 活動4 將心比心	單元一、伸出友誼的手 活動1 培養健全的生活態度 單元四、最佳運動員 活動1 我愛運動 單元六、追趕跑跳碰 活動1 贏在起跑點 活動2 全力衝刺 活動3 跨越障礙 單元七、大力水手 活動1 力量的泉源 活動3 強健肌力	單元三、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己	-----
綜合		-----	一、過安全的生活 1. 災害預防 2. 災害應變 四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機 3. 親近大自然	-----	五、文化大觀園 2. 多元文化展	二、興趣與專長 1. 興趣相投 3. 展現成果	-----	一、過安全的生活 1. 災害預防 2. 災害應變 四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機 3. 親近大自然
藝術與人文	視覺藝術 (美勞)	-----	自然之美 一、探索自然之美	-----	-----	創精采的人生三、人生百態	-----	-----

	& 表演藝術 音樂	熱鬧的慶典 一、慶典中的音樂	自然之美 二、自然風情畫 三、大自然的樂章 四、自然與神話 五、走向大自然	-----	-----	精采的人生 一、音樂美化人生	熱鬧的慶典 一、慶典中的音樂	自然之美 三、大自然的樂章
學校特色課程		單元一：認識鹽水港溪 單元二：鹽水港溪的生物 單元三：鹽水港溪的專題報告	單元一：認識鹽水港溪 單元二：鹽水港溪的生物 單元三：鹽水港溪的專題報告	-----	-----	-----	-----	單元一：認識鹽水港溪 單元二：鹽水港溪的生物

新竹市香山區內湖國小六年級領域課程融入七大議題一覽表

六大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	-----	-----	-----	格修養 二、神奇的藍絲帶 思考的魅力 十一、狐假虎威	文化行腳 四、馬可·波羅遊中國 九、沉思三帖	書香采風 十四、桂花雨	-----
	英語	Sports around the World	Where are you going?	-----	How are you?	Let' s Play Music	What are you doing? Time to clean the room.	-----
	本土語言 閩語	-----	藝文天地 三、搬戲 保惜咱的地球 四、地動	-----	-----	-----	保惜咱的地球 五、擲糞埤 藝文天地 三、搬戲	保惜咱的地球 四、地動
	本土語言 客語	-----	大自然介力量 二、地動	-----	-----	-----	共下來繚遛 四、環遊世界 藝文天地／ 五、做戲	-----

數學	-----	-----	-----	-----	-----	數與量 第3單元 小數的除法 幾何 第8單元 放大與縮小	-----
自然	一、天氣的變化 1. 水的形態變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 三、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽的方法 3. 食物腐敗的因素探討 四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	一、天氣的變化 1. 水的形態變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風	-----	-----	-----	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 二、氧氣和二氧化碳 1. 氧氣 3. 燃燒與滅火 4. 火災的預防與逃生 三、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽的方法 4. 食物的保存方法	一、天氣的變化 1. 水的形態變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風
社會	-----	-----	第三單元 社會的變遷 第2課 家庭兩性新關係	第四單元 法治你我他 第1課 從道德到法律 第2課 只要我喜歡？ 第3課 法律就在你身邊 第五單元 多元的社會文化 第1課 多元的文化 第2課 互動與調適	第一單元 消費與生產 第1課 消費與生活 第2課 產業的分工合作 3 第二單元 投資理財與經濟活動 第2課 經濟活動面面觀 3-2-1	第三單元 社會的變遷 第2課 家庭兩性新關係 第五單元 多元的社會文化 第2課 互動與調適	-----
健體	六、舞躍大地 特色飲食 1. 原住民舞蹈之美	-----	五、非常男女大不同 1. 想和你做朋友 2. 男女大不同 3. 性侵害不要來 4. 性別平等與尊重 5. 我的未來不是夢	-----	一、活力無限 溝通無界 3. 人際交流站	一、聰明消費學問多 1. 標示停看聽 三、聰明消費學問多 六、舞躍大地 特色飲食 6. 飲食觀測站	-----

綜合		-----	-----	-----	二、品德記事簿 1. 團體的公約 2. 自律的表現	三、服務志氣揚 1. 認識志願服務 2. 跨出服務腳步	-----	-----
藝術與人文	（視覺藝術 美勞）	-----	-----	-----	-----	-----	-----	海洋家園 二、大海的歌唱
	& 表演藝術 音樂	-----	-----	-----	-----	-----	-----	海洋家園 二、大海的歌唱
學校特色課程		香山溼地的地理環境 第二次探訪香山溼地 小小解說員認證 自製螃蟹教學網教學 PDA 及螃蟹查尋網站的使用 指導學生製作簡報	認識螃蟹 第一次探訪香山溼地 分組報告及教師評量與總結	---	---	---	---	香山溼地的地理環境 第二次探訪香山溼地

柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱：

一、彈性領域規畫

年級	101 學年度彈性課程規畫
一年級(共 3 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 12 節/學期；性別教育 4 節/學期；家庭教育 4 節/學期) 特色課程：一節/週
二年級(共 3 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 8 節/學期；性別教育 4 節/學期；家庭教育 4 節/學期；環境教育 4 節/學期) 特色課程：一節/週
三年級(共 4 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 15 節/學期；性別教育 4 節/學期；環境教育 1 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
四年級(共 4 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 8 節/學期；性別教育 4 節/學期；家庭教育 4 節/學期；環境教育 4 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
五年級(共 4 節)	補救暨延伸教學： 1. 一節/週(數學 10 節/學期；性別教育 4 節/學期；家庭教育 4 節/學期；環境教育 2 節/學期) 2. 一節/週(藝文【音樂】20 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
六年級(共 4 節)	補救暨延伸教學： 1. 一節/週(數學 8 節/學期；性別教育 4 節/學期；家庭教育 4 節/學期；環境教育 4 節/學期) 2. 一節/週(藝文【音樂】20 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週

5、6 年級補救暨延伸教學加入國際化課程-英語，不在課程計畫中顯示。

二、彈性領域學習課程內容【略】

三、學校特色課程架構與教學

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	小小探險家 1. 校園大探險。 2. 認識您真好。 3. 大自然真有趣。 4. 樹的選美活動。	環境大搜奇～動植物情懷 1. 快樂小園丁。 2. 創作之美～沙畫。 3. 揭開四季的面紗。 4. 和大自然作朋友。 5. 認識昆蟲～小小觀察家！	順天宮 1. 認識順天宮。（禮儀、供品、拜拜的時機與方法、規矩與禁忌） 2. 順天宮的二三事。（歲時祭） 3. 順天宮鬥熱鬧。 4. 知識補給站。（探訪順天宮、圖示與雕塑、匾額與對聯）	長興宮 1. 我們的順天宮。（位置、名稱來由、主祀神、擲杯、求籤） 2. 和神明一起來看戲。（認識歌仔戲與布袋戲、後場樂器與戲偶行頭） 3. 文學之美～廟宇的對聯。	鹽水港溪 1. 認識鹽水港溪。（包含世界水質監測日活動） 2. 鹽水港溪的生物。 3. 鹽水港溪的專題報告。	認識香山濕地與螃蟹 1. 香山濕地的地理環境。 2. 認識螃蟹。 3. 探訪香山濕地。 4. 螃蟹教學網學習。 5. PDA 螃蟹查詢。 6. 小小解說員認證。
下學期	綠色小精靈 1. 認養植物。 2. 植物身份證。 3. 植物大尋寶。 4. 我和他的約定。	社區大發現 1. 認識社區老街。 2. 我的家在哪『里』？ 3. 社區探訪。 4. 妙！妙！廟！	龍正宮 1. 話說龍正宮。 2. 認識龍正神。 3. 知識補給站。（慶典活動、建築美學）	教堂與聚落沿革 一、鄉土風情調 1. 內湖在新竹的哪裡？ 2. 老街半日遊。 3. 小書製作。 二、異國風情調 1. 認識台灣其他信仰。 2. 認識內湖地區的基督教會。	鹽水港溪 1. 鹽水港溪的動物與植物。 養蚵人家 1. 陪我們長大的海邊。 2. 青蚵嫂。 3. 認識蚵仔。 4. 蚵的料理。	認識香山海濱植物 1. 認識香山海濱植物。 2. 認識植物的構造與標本製作。 3. 小小解說員。

捌、重要教育政策於課程規畫作為：

一、性別教育課程

年級	主題	週次	單元	節數	教學目標	備註
一	性別教育	八	自己的身體	1	1. 知道尊重自己和他人身體的重要。	另外於第四及第八週各安排1節全校性性別教育宣導活動。
	性別教育	九	我是健康寶寶	1	1. 建立均衡飲食和適量運動的觀念和習慣。	
	認識性侵害	十	認識性侵害	1	1. 辨認危險的人物，避免性侵害。	
	如何保護自己-家暴	十一	給我一個安全的家	1	1. 知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。	
二	性別平等教育	八	用身體說「你好！」	1	1. 能主動而大方的和異性朋友打招呼。 2. 瞭解打招呼時身體的碰觸不是性騷擾。 3. 能選擇恰當的方式和不同類型的朋友打招呼。	
	性別平等教育	九	認識我和你	1	1. 透過觀察發現兩性外表差異。 2. 能說出自己的性別。 3. 接納自己的性別並尊重異性。	
	認識性侵害	十一	勇敢說不	1	1. 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。	
		十二		1	2. 學習如何化解危機、如何求救。 3. 破除性侵害迷思，關懷受害者。	
三	性別教育	三	停、看、聽	2	1. 體認性別的差異。 2. 辨識性別刻板化語言、文字與行為。	
	認識性侵害	十一	我要說	1	1. 辨識性侵害及家庭暴力的過程。 2. 辨識不當的觸摸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	
	如何保護自己-家暴	十五	危險在哪裡	2	1. 引導兒童覺察「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	
四	性別教育	四	看看自己，比較別人	1	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	
	性別教育	五	男女翹翹板	1	1. 讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。 2. 了解如何跟同性或異性表達自己的想法。	

	認識性侵害	十	我了解你的痛	1	1. 能知道如何保護自己遠離性侵害。	
		十一		1	2. 能具同理心，關懷受到性侵害的同儕。	
五	性別教育	三	我們都是這樣成功的	1	1. 覺察兩性職業刻板印象。	
		四		1	2. 提供性別角色楷模，體會兩性成就價值。	
	認識性侵害	十	你我的身體	1	1. 認識青春期的身體變化。	
		十一		1	2. 學習正確良好的保健習慣。 3. 悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同。 4. 認識家庭暴力的發生與因應。	
六	性別教育	二	青春年少不輕狂	1	1. 能認識青春期的生、心理、人際關係的變化。	
		三		1	2. 對異性能藉由課程學到正確的知識，作個快樂的青少年。 3. 能建立自信，尊重他人，建立亮麗的人生觀。	
	認識性侵害	九	我會保護自己	1	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。	
		十		1	2. 學習自我保護及危機處理之道。	

二、家庭教育課程

年級	主題	週次	單元	節數	教學目標	備註
一	家政教育	四	我會做	1	1. 檢視家中家事實際分工的狀況。	
	家政教育	五	我會做	1	1. 了解不同性別是否有限制工作項目。	
	家政教育	六	我會做	1	1. 清楚其可以做能力可及的家事。	
	家政教育	七	我會做	1	1. 引導孩子喜歡做家事。	
二	溫馨親情	五	愛心樹	1	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。	

		六		1	3. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	
	如何保護自己-家暴	十六	自我保護知多少	1	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。	
		十七		1	3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	
三	家庭教育	七	吾愛吾家	4	1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4. 能實際表現自己的愛家活動。	
四	家庭教育	八	家庭吵翻天	1	1. 觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	
		九		1		
	如何保護自己-家暴	十三	寶貝自己	1	1. 能明白家庭暴力對孩童的影響。 2. 能瞭解如何有效溝通以避免家庭暴力的發生。 3. 使學生能保護自己，並能拒絕不舒服的感覺。 4. 知道如何處理危機，緊急應變。	
		十四		1		
五	溫馨祖孫情	八	我是爺爺的好幫手	1	1. 感受祖輩年紀漸長，需要家人付出更多的關懷，並能依照自己的能力，盡力為他們服務。	
		九		1		
	如何保護自己-家暴	十二	從家庭暴力看性別平等	1	1. 讓學生了解家庭暴力及其防治之道。 2. 簡介家庭暴力防治法及其重要性。 3. 探討兩性問題並灌輸正確的平等觀。	
		十三		1		
六	家中本分	七	「父母恩 祖孫情」	1	1. 培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。	

	家中本分	八	永遠的蘋果樹	1	1. 培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。	
	如何保護自己-家暴	十五	讓自己更安全	1	1. 藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念， 2. 並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	
		十六		1		

三、環境教育課程

年級	主題	週次	單元	節數	教學目標	備註
一	大樹	十	樹朋友的訪客	4	1. 透過發現樹上有小動物的蹤跡，引發想認識小動物的興趣。 2. 思考可以用哪些方式來認識小動物，建立初步想認識小動物的經驗。 3. 透過觀察小動物的活動，認識了解不同小動物的形態、動作、叫聲等。	
二	環境教育	七	綠化校園一起來	1	1. 能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。	
		十		1	2. 能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。	
		十八		1	3. 能描述並紀錄植物生長的變化。	
		十九		1	4. 能佈置植物生長的環境。 5. 能培養愛護花草樹木的好習慣。	
三	環境教育	十	環保小尖兵—資源回收神奇造紙術！	1	1. 能說出資源回收的目的，了解資源回收的重要性。 2. 能說出可再利用的資源有哪些。	
			珍惜地方資源	3	3. 能完成「資源回收大探查！」學習單。 4. 能說出再生紙的製作過程。 5. 能完成再生紙的製作。	
四	社區大發現	十二	社區好鄰居	1	1. 藉由分享使用社區機構與資源的生活經驗，了解社會資源及其與生活	

					的關係，並學習於實際生活中運用社區機構與社會資源。	
	社區大發現	十五	社區機構與資源	1	1. 透過實地參觀、訪問，了解社區機構及其所提供的資源，並反思社區機構與社會資源是否符合生活的需要，以及若缺少社區機構與社會資源，對生活有什麼影響，進一步體認其對日常生活的重要性。	
	話我家鄉	十八	家鄉的新風貌	1	1. 關懷家鄉發展的新方向，認同家鄉發展的新願景。 2. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。	
		十九		1		
五	自然環境	七	氣候與生活	2	1. 了解臺灣四季的氣候。 2. 描述臺灣氣候的地區差異。	
	愛護臺灣	十六	常見的自然災害	2	1. 認識臺灣的自然災害及其形成的原因。 2. 探討自然災害對臺灣造成的影響。 3. 列舉臺灣自然災害的預防及因應方法。	
六	拯救地球大作戰	一	發燒中的地球	1	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。	
		四	動動腦救地球	1	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。	
		五	節能處方籤	1	1. 知道小學生拯救地球有哪些方法。	
		六	愛地球 GO 簡單	1	1. 能確實自己動手做環保及生活用品。	

四、創造力教學實施計畫(創造力教學以融入各科學席領域教學中，並另訂出研習計畫辦理創造力研習活動，計畫如下一頁：)

新竹市內湖國小 101 年度創造力教育實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部創造力教育中程發展計畫。
- 二、本校 100 學年度校務發展計畫。

貳、計畫目的：

- 一、改善教材教法，提昇教師專業知能。
- 二、發展創意教學方案，提高學生創意思考能力。
- 三、提供創意學習環境，培養學生創造力。

參、實施方式：

一、提昇教師專業知能：

- (一) 規畫教師進修研習：安排週三教師進修活動。
- (二) 成立教師專業學習社群：配合精進教學計畫成立教師專業學習社群。
- (三) 定期安排教學心得分享活動：每週四教師晨會時間。
- (四) 提供資源交流平台：校內設立 samba serve，方便教師教學及資源分享。

二、發展創意教學方案：由行政團隊成立教學創新研發小組，研發創新教學方案，並於學期中發表，藉此引發教師發展創意教學方案風氣。

三、培養學生創造力：

- (一) 利用寒、暑假辦理科學研習活動。
- (二) 學其中規畫學生科學創意競賽。
- (三) 指導學生製作並參與科學展覽。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：教務處
- 二、協辦單位：總務處

伍、參加對象：本校全體師、生。

陸、辦理時間：101 年 8 月 ～ 101 年 12 月。

柒、辦理時程表：

一、教師專業知能研習

場次	日期/時間	課 程 內 容	實施方式	主持人 (講師)	研習 地點	研習 時數
1	2/29(三) 13:30-15:30	由「僕人」一書談親子互動(生命教育)	專業學習社群 研討	莊惠雯、陳香君 老師(內聘)	各社群自 覓地點	2
		數字定位棋(1)		陳詩平老師(內聘)		2
		教育應該不一樣		張筱涵老師(內聘)		2
		教學研討		胡齊隆主任(內聘)		2
		專題文章導讀、討論與		連銘棋主任(內聘)		2

		分享。(以商周及天下雜誌專文為主)				
2	3/07(三) 13:30-15:30	幫家人服務—泡腳(家庭教育)	專業學習社群研討	莊靜慧老師(內聘)	各社群自覓地點	2
		數字定位棋(2)		陳詩平老師(內聘)		2
		梁旅珠教養書		林慧姿老師(內聘)		2
		影片欣賞		楊茂裕主任(內聘)		2
		專題文章導讀、討論與分享。(以商周及天下雜誌專文為主)		連銘棋主任(內聘)		2
3	3/21(三) 13:30-15:30	生命的喜悅(生命教育)	專業學習社群研討	古碧春老師(內聘)	各社群自覓地點	2
		數獨		陳詩平老師(內聘)		2
		老師的 10 個對不起		林佑僅老師(內聘)		2
		體育團隊訓練教學觀摩		棒球團隊教練(外聘)		2
		專題文章導讀、討論與分享。(以商周及天下雜誌專文為主)		連銘棋主任(內聘)		2
4	4/18(三) 13:30-16:30	閱讀素養能力培養	集中式研習	林美琴老師 (作家、閱讀/寫作/讀書會/成人教育專業培訓講師。)	視聽文化館 3 樓	3
5	4/25(三) 13:30-15:30	親子 DIY (生命教育)	專業學習社群研討	林佩諄、李雅帆老師(內聘)	各社群自覓地點	2
		撲克牌與教學(1)		蔡美玲老師(內聘)		2
		檸檬蛋糕的特種憂傷		趙小玲老師(內聘)		2
		教學研討		林芳瑟老師(內聘)		2
		專題文章導讀、討論與分享。(以商周及天下雜誌專文為主)		連銘棋主任(內聘)		2
6	5/09(三) 13:30-15:30	性不性由你(談性別平等教育)	專業學習社群研討	謝翠祝主任(內聘)	各社群自覓地點	2
		撲克牌與教學(2)		蔡美玲老師(內聘)		2
		德國		邱春蘭老師(內聘)		2
		參觀教學		(待聘)		2
		專題文章導讀、討論與分享。(以商周及天下雜誌專文為主)		連銘棋主任(內聘)		2
7	5/16(三) 13:30-16:30	教學評鑑與教師專業權能的發展	集中式研習	鄭崇趁教授兼研發長(國北教育大學)	視聽文化館 3 樓	3
8	5/30(三) 13:30-15:30	人生不設限(談特殊教育)	專業學習社群	吳宜鐔老師(內聘)	各社群自覓地點	2

		綜合研討與未來展望	研討	高佩詩老師(內聘)		2
		閱讀寫作 so easy		林佩珊老師(內聘)		2
		檢討與改進		胡齊隆主任(內聘)		2
		專題文章導讀、討論與分享。(以商周及天下雜誌專文為主)		連銘棋主任(內聘)		2
9	6/13(三) 13:30-16:30	非體育專長教師增能研習 (1. 健康體適能基本概念 2. 個人健康管理與運動處方)	集中式 研習	高子人老師 (虎林國小)	視聽文化 館 3 樓	3
10	7/4(三) 09:00-12:00	用數學魔術變出霍格華茲	集中式 研習	吳如皓老師 (台北市興雅國中)	視聽文化 館 3 樓	3
11	9/12(三) 13:30-15:30	非體育專長教師增能初階研習 (體適能檢測流程操作與測驗)	集中式 研習	高子人老師 (虎林國小)	視聽文化 館 3 樓	3
12	9/26(三) 13:30-16:30	社群成果發表	集中式 研習	各社群負責人	視聽文化 館 3 樓	3
13	10/24(三) 13:30-16:30	自由軟體應用 I	集中式 研習	吳仁佑老師(內聘)	電腦 教室	3
14	11/2(五) 13:30-16:30	E 化書法教學實務研討	集中式 研習	張炳煌教授 (淡江大學中國文學系)	視聽文化 館 3 樓	3
15	11/7(三) 13:30-16:30	自由軟體應用 II	集中式 研習	吳仁佑老師(內聘)	電腦 教室	3

二、發展創意教學方案：如教師專業知能研習之安排。

三、培養學生創造力：

(一) 科學研習活動：寒、暑假各辦理一梯次。

(二) 學生科學創意競賽：預定 4 月辦理。

(三) 科學展覽：指導有興趣學生製作並參與科展，預定 5 月份提出。

捌、經費：向市政府申請補助，不足部分由學校相關經費項下支應。

玖、預期效益：

一、教師願意投入創意教學研討，專業知能獲得提昇。

二、透過實務研討、專業對話、心得報告及專家學者專題演講等活動，讓教師創意獲得激發，活化教材、教法，提昇學生創造力。

三、學生樂於參與科學相關活動，潛能及創意思考能力明顯提昇。

拾、本計畫陳校長核定後公布實施，修正亦同。

五、品德教育實施計畫

新竹市內湖國小 101 學年度推動品德教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 95 年 11 月 3 日台訓（一）字第 0950165115 號函修訂之品德教育促進方案。
- 二、教育部 96 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、營造有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。
- 二、提昇學生善良品德的實踐力。
- 三、增進教師落實品德教育的知能。
- 四、凝聚親、師、生對於品德教育的重視，促進「品德本位校園文化營造」。
- 五、協助提升家長及社區對於品德教育之認識與實踐的能力，以發揮家庭和社區教育之德育功能。

參、實施期程：

自民國 101 年 8 月 1 日起至 102 年 7 月 31 日止。

肆、工作組織與執掌

- 一、成立品德教育執行小組，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、組長代表、各學年教師代表、學生家長代表、社區代表。
- 二、執掌：品德教育執行小組負有擬定、宣導、實施、修正與品質掌控之責。
主要執掌如次：
 - （一）每年訂定推動品德教育實施計畫。
 - （二）規劃並落實學校品德教育。
 - （三）建立學校間、學群及社區之間的溝通、對話與回饋機制，以促進「品德本位校園文化營造」。
 - （四）每學年進行學校推動品德教育自我檢核表。
 - （五）接受品德教育實施狀況訪評。
- 三、品德教育執行小組工作組織與執掌表，詳如附件一。

伍、實施原則

- 一、民主過程：
品德核心價值與行為準則之產生，應「由下而上」社群營造之自主動力，並藉由在群體內核心價值之凝聚與形成歷程，體驗暨展現現代公民社會之精神。
- 二、多元參與：
設立多元參與及論辯管道，廣闢學者專家、學校行政團隊、教師、學生、家長與社區，以及教育行政機關、民間組織、媒體等之共同發聲及對話機會，且使每個參與者皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成多元教育夥伴關係，並齊力發揮言教、身教與境教之功效。
- 三、統整融合：
在學校既有基礎與特色之上，融合於學校正式課程、非正式課程，以及校園文化或校風之中；並結合政府各機關及民間團體資源，共同參與。並融入現行教育政策、

課程教學或相關活動之推動，諸如人權教育、童軍及性別平等教育等重要議題。另並可融合現有青少年輔導、親職教育、媒體素養教育、社會或終身教育等政策的推動，以強化家庭與社會品德教育之功能。

四、創新品質：

面臨新世紀諸多挑戰與多元價值之際，宜以創新品質原則，選擇、轉化與重整當代之品德觀；並以新思維、新觀念、新行動，共同推動此國民素質紮根工程，以達精緻、深耕、成效、永續之方案目標。

五、分享激勵：

品德教育之推動乃以激發意願與鼓勵分享為主，可結合學群、社區成為推動品德教育之合作夥伴，發展學校特色，並進而導引親職與社會教育之正向發展。

陸、實施內容

為具體有效落實新世紀品德教育之推動，本校依據教育部頒定之品德教育促進方案採「研究發展、人力培訓、推廣深耕、反省評鑑」等實施策略。其中研究發展為推動之目標掌舵、人力培訓為推動之動力系統、推廣深耕為推動之行銷服務、反省評鑑則為推動之品質把關。實施內容詳如附件二。

柒、預期效益

一、建構學校新世紀品德及道德教育內涵

(一)營造溫暖關懷的學習環境。

(二)增進教師落實品德教育的能力。

二、發展學校品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。

三、發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並於對話溝通與共識凝聚歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。

四、協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付諸實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責的人。

(一)透過修身及行為教育，培養學生健全人格。

(二)身教重於言教，發展重於預防，預防重於治療，落實身教，以生活教育學程紮根基。

五、促進家長/社區對於品德教育之重視，並增進其對於當代品德之核心價值及行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭/社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

捌、評鑑

每學年於5月辦理校內自評，以了解執行成效並作為改善、修正之參照，校內自評表詳如附件三。

玖、本計畫奉 核定後實施，修正時亦同。

新竹市內湖國小 101 學年度推動品德教育執行小組工作組織與執掌表

職 稱	原 職 稱	姓 名	工 作 內 容	備 註
召集人	校 長	胡如茵	召集與督導學校品德教育之推動。	
副召集人	家長會長	楊茜雯	襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。	
執行秘書	學務主任	楊茂裕	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。	
課程組	教務主任	連銘棋	負責學校品德教育之教學、課程規畫事項。	
總務組	總務主任	胡齊隆	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。	
輔導組	輔導主任	謝翠祝	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。	
活動組	生輔組長	林智益	負責學校品德教育之相關活動辦理事項。	
	活動組長	黃佳玲		
推行委員	一年級學年主任	陳詩平	負責學校品德教育實際教學與執行。	
推行委員	二年級學年主任	莊惠雯		
推行委員	三年級學年主任	王寶梅		
推行委員	四年級學年主任	邱春蘭		
推行委員	五年級學年主任	黃秀珠		
推行委員	六年級學年主任	陳香君		

新竹市內湖國小 101 學年度推動品德教育實施內容

實 施 策 略	執 行 情 形	期 程	備 註
一、研訂品德教育實施計畫	成立「品德教育執行小組」	101.8	9月召開第一次會議
二、加強品德教育親師生研習	1、辦理校內教職員研習 2、辦理志工爸媽經驗分享 3、辦理校內學生研習	適時辦理	
三、營造品德教育學習環境	1、將每月第一個星期二訂為品德教育重點日 2、編列預算購置與品德教育相關之書籍、多媒體教學設備 3、於每年四、五月配合清明節、母親節辦理舉品德優良楷教孝活動並選模	101.8-102.7 101.8-102.7 102.4-102.5	
四、加強品德教育宣導活動	1、配合班親會辦理親職教育 2、融入教學中實施 3、辦理各項有關品德教育之競賽活動 4、不定期於公開集會時間加強宣導 5、開闢品德教育相關書籍閱讀時間	101.8-102.7 適時辦理 定期辦理 適時辦理 101.8-102.7	

新竹市內湖國小 100 學年度推動品德教育自我檢核表

填表時間： 年 月

填表說明：一、各評鑑項目以 5、4、3、2、1 計分，5 代表 100% 達成，4 代表 80% 達成，3 代表 60% 達成，2 代表 40% 達成，1 代表 20% 達成，請依學校狀況勾選；

二、具體說明部分請各校依實際情況以文字敘明現況、成果或困難；

三、「其他」欄位可依各校特色自行研擬評鑑項目並以文字說明，配分同其他指標。

評鑑項目	學校自評					
	5	4	3	2	1	具體說明（現況、成果或困難）
1. 能制定「推動品德教育方案實施計畫」。						1-1 於 96 年 8 月訂定本校品德教育方案實施計畫學校行事曆確實推動。
2. 能組織品德教育執行小組，確實推動品德教育。						2-1 於 96 年 8 月組織品德教育執行小組，
3. 能經公開程序訂定「學校推動品德教育核心內涵」。						3-1
4. 能於集會中公開宣導品德教育。						
5. 能制定並推動品德教育中心德目。						
6. 能依據學校品德教育中心德目發展相關教材庫。						
7. 能經常鼓勵師生實踐良善懿行。（例：友善、互助、整潔、服務、有禮貌、誠實、尊重……）						
8. 能將良善懿行納入生活教育競賽或教學活動。（例：友善、互助、整潔、服務、有禮貌、誠實、尊重……）						
9. 能研發學校本位品德教育教材。						
10. 能推動品德教育閱讀活動。						
11. 能鼓勵教師實施品德教育融入課程設計教學活動。						
12. 能實施愛護社區活動（例：美化學校週邊天橋…）						
13. 能鼓勵教師參加校外品德教育教材研發、行動研究等進修成長活動。						
14. 能鼓勵教師將研發的品德教育教材與教學心得進行分享						
15. 能舉辦品德教育相關教師研習活動。						
16. 能舉辦品德教育相關家長研習活動。						
17. 能辦理品德教育相關研究（含行動研究）。						
18. 能將校內品德教育活動錄製成影音教材，進行教育推廣。						

19. 能於學校網站中設立品德教育網頁。						
20. 能結合民間機構及社區資源辦品德教育活動。						
21. 能公開表揚師生的良善懿行。						
22. 能獎鼓勵落實推動品德教育並有具體成效的教職員工與志工。						
23. 能辦理以鼓勵良善品德為主的優良楷模選拔。						
24. 其他（請自填）						
自評總分： 分						

填表人：

學務主任：

校長：

六、防災教育實施計畫

新竹市香山區內湖國民小學 101 學年度地震防救災演練實施計畫

壹、計畫緣起：

台灣位處環太平洋地震帶，地震頻仍，平均每隔 10、30 年即分別發生一次大地震，民國 89 年的 921 集集大地震，造成二千多人死亡、重傷數百人，十萬戶以上建築物倒塌毀損，校舍損壞有七百所學校。幸好地震發生在凌晨，學生未到校，也避免了重大的傷害。

民國 97 年大陸四川發生汶川地震，上課中的學生因教室倒塌而致死亡人數近萬人，其對家庭、社會、國家而言，都是難以彌補的傷痛。聯合國教科文組織和國際減災戰略秘書處於 1995 年 6 月 15 日共同發起名為「防災從學校開始」的全球防災教育活動，強調保護學童安全需藉由防災教育的增強及全民防災意識的建立。培養學生正確的防救災觀念，是學校教育相當重要的任務。

教育部為推動校園防災教育並配合行政院 921 地震 10 週年紀念活動，提升中小學校園災害應變能力，結合地方政府辦理校園防災應變示範觀摩及演練活動，新竹市政府指派內湖國小承辦此項業務，推動新竹市國民小學的防震教育推動，期能將防震防災的觀念深植於學童心中，並建立正確的認知，能臨危不亂，自救救人。

貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、重大天然災害勘查標準作業程序建置之研究—以風、水災及土石流為例、內政部消防署災害防救緊急應變小組作業要點。

參、計畫目的：

辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。同時，配合行政院 921 地震 10 週年紀念活動籌備規劃，呼應本次活動之主軸「經驗傳承，從『心』出發」，藉由學校師生演練與觀摩，瞭解災害防救的實際操作，降低受災人數，深化防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

新竹市內湖國民小學，模擬發生地震災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。

肆、參與單位：

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦學校：新竹市內湖國民小學
- 三、協辦單位：新竹市消防局、新竹市警察局、新竹市衛生所

伍、演練日期及階段：

- 一、實施日期：

地震災害防救演練：102 年 4 月 11 日(星期三) 上午八點。

陸、演練之執行：

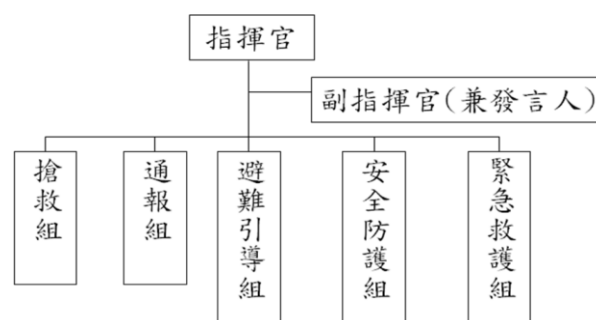
一、活動之作業流程如下：



二、緊急應變組職之建置

為避免學校行政體制過於複雜化，減災預防階段以原行政分組為作業單位，以各處室平時業務範圍及性質來負責各項減災工作，由指揮官統合指揮。

圖一 校園災害防救應變組織架構圖



校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官 胡如茵校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官(兼發言人) 學務處 楊茂裕主任	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 教務處 連銘棋主任	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
通報組 學務處活動組 黃佳玲組長	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。
避難引導組 輔導處 謝翠祝主任	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校知民眾之應急所需。
安全防護組 總務處 胡齊隆主任	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 防救災設施操作。
緊急救護組 健康中心 陳金玉小姐	1. 設立急救站 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。

校園災害防救應變組織人員分配表

編組及負責人員	組員
指揮官 胡如茵校長	楊美鳳
副指揮官 (兼發言人) 學務處 楊茂裕主任	林芳瑟(司儀)
搶救組 教務處 連銘棋主任	吳仁佑、林滿王、黃丁財、林文進、邱文欽、役男
通報組 學務處 黃佳玲組長	彭佳麗、陳加倪、楊瓊瑤、外籍教師

避難引導組 輔導處 謝翠祝主任	莊靜慧、吳美慧、各班導師
安全防護組 總務處 胡齊隆主任	張明珍、楊淑芳、劉曉娟、林麗華、白綉圓、林永福
緊急救護組 健康中心 陳金玉小姐	謝雪齡、林智益(照相)、沈竹安、邱梅英、其他教師

三、家庭防災卡製作

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生隨時可能會發生。一但發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯「家庭防災卡」的重要性。透過家長、學童的共同參與討論及填寫「家庭防災卡」，並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。

家庭防災卡	
※緊急集合點	
住家外: _____	社區外: _____
※緊急聯絡人 (本地)	
稱謂: _____	稱謂: _____
手機號碼: _____	手機號碼: _____
電話(日): _____	電話(日): _____
電話(夜): _____	電話(夜): _____
※災民收容所(緊急安置所)	
地點: _____	
電話: _____	

備註：

- 1:待行政院災害防救會「1919 急難通訊平台計畫」建置完成後，將增加全國 1919 語音留言電話號碼。
- 2:災民收容所(緊急安置所)的地址電話，可經由「縣市地區災害防救計畫」(縣市消防局)中取得，若有困難，可先不填寫，但災中應留意政府的宣佈。

家庭防災卡填寫範例

家庭防災卡		填寫範例
☀️ 緊急集合點		
住家外: 住家旁小公園的花圃	社區外: ○○國小操場東側大榕樹下	
☀️ 緊急聯絡人 (本地)		
稱謂: 大伯父	稱謂: 小阿姨	
手機號碼: 0912-123456	手機號碼: 0934-345678	
電話(日): 02-29876543	電話(日): 04-23344556	
電話(夜): 02-27654321	電話(夜): 04-26677889	
☀️ 災民收容所(緊急安置所)		
地點: 大安森林公園(台北市防災公園之一)		
電話: 02-27003830		

四、校園地震避難疏散地圖製作

(一) 注意事項

1. 學校對教職員工生平時應加強防救災知識宣導，藉由校園自主性之應變演練，加強人員對於緊急避難、疏散、安置、救護的熟悉程度，做好準備，養成正確的防救災知識、態度、技能。
2. 校園防災地圖是為學校在緊急災害事件發生時，師生避難疏散方向之依據，從教室開始規劃，擴張至單棟建築物，再擴展至整個校園，防災地圖應具備易懂、易操作等功能。
3. 避難引導組每學年開學前，應擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)，並隨時檢視避難路線是否暢通，如有障礙物時應立即清除或修改路線，並公告周知教職員工生。
4. 考量一至三年級之學生，是屬避難時較為弱勢之一環，因此於安排教室時，盡量將一至三年級之教室安排於一樓或較方便逃生之區位，使得一至三年級之小學生能於災難發生時迅速避難。

(二) 避難疏散路線及集合地點之規劃原則

1. 疏散路線應盡量避開有潛在房屋倒壞的地方或穿越建築，集合地點應選擇操場、大面積空地為宜，若疏散路線過長或曲折，可先規劃教室旁之綠地、空地為**第一疏散空間**，再轉進至**最終集合地點**(操場、大面積空地)。
2. 不同班級的疏散**路線不可交織**，若相互匯合，應考慮路線的寬度及容量。
3. 疏散路線規劃可融入升旗時班級前進路線。
4. 規劃急救站設立地點，以鄰近最終集合地點及校門為宜。
5. **建築內→建築外→第一疏散空間(若有必要)→最終集合地點**：適用於人員在教室。
6. 各棟建築物依照樓梯的座數，將教室做分組，依據學生依據教室位置所分配的樓梯位置方向進行避難。
7. 教職員生等地震稍歇後，儘速避難到第一疏散空間，再轉進到最終集合地點。
8. **建築外→最終集合地點**：適用於人員在室外活動。

9. 由上課中老師帶領或學生自行避難至最終集合地點。

(三) 避難疏散之時機及執行

1. 時機：校長/(代理人)判斷需要進行緊急避難疏散時，判斷基準為

- (1) 幾乎所有人會感到驚嚇恐慌，或發生停電停話的現象。
- (2) 搖晃劇烈以致站立不穩，行動有些困難。
- (3) 高處物品掉落，傢俱、書櫃明顯移位、搖晃或翻倒。
- (4) 聽到「碰、碰」巨響，此代表部分建築物之磚牆或混泥土受擠壓破裂。
- (5) 部分建築物受損嚴重，牆、樑、柱開爆或明顯變形甚或倒塌(此時教職員工生可自行啟動避難疏散)，可不待校長指示。

2. 執行：

- (1) 執行上應參考緊急避難疏散流程圖。
- (2) 老師在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生，給予必要之協助。
- (3) 切記『不語、不跑、不推』之三不原則，要求學生不喧嘩、建築內不跑步、建築外不急跑、不推擠。
- (4) 緊急救護組應急設立急救站，過程中有人員受傷，應迅速送至急救站進行急救。
- (5) 疏散到最終集合地點後，應立即清點人數，上報指揮官/校長，如學生安危調查表所載，並安撫學生情緒。
- (6) 先期緊急安頓學生，不可讓國小學生在震災後隨即自行離校。
- (7) 引導、協助外援力量（警、消、醫療衛生等）展開搜尋、救護失蹤、受傷之人員。
- (8) 通報至縣市教育主管單位（教育局處）及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心（校安中心），及地方救災、治安、醫療等單位。
- (9) 聯絡家長，告知學生情況（傷亡學生優先），請求配合、協助。

五、演練程序：

第一階段：地震災害發生

- (一) 演練項目：事故發生、察覺與就地避難、保護身體
- (二) 演練時間：2 分鐘
- (三) 參與人員：全校師生

第二階段：地震災情發生，逃生與避難引導

- (一) 演練項目：進行逃生疏散和避難的演練
- (二) 演練時間：13 分鐘
- (三) 參與人員：應變組(疏散及警戒隊)、老師、全體學生

第三階段：地震災情發佈、學校應變組織成立

- (一) 演練項目：發佈地震的災情、學校成立緊急應變組織
- (二) 演練時間：10 分鐘
- (三) 參與人員：指揮官、副指揮官、作業組、應變組與行政後勤組

第四階段：災害發生——緊急搜救與傷患救助

- (一) 演練項目：作緊急搜救動作、醫療救護及運送。
- (二) 演練時間：10 分鐘
- (三) 參與人員：應變組(搶救隊、疏散及警戒隊)、老師、消防局

第五階段：災害發生——滅火

- (一) 演練項目：使用滅火器訓練。
- (二) 演練時間：10 分鐘
- (三) 參與人員：應變組(搶救隊)、消防局

第六階段：避難所的開設與學生安置

- (一) 演練項目：開設避難所，學生的安置或家長領回
- (二) 演練時間：10 分鐘
- (三) 參與人員：應變組(疏散及警備隊)、行政後勤組(通聯及後勤隊)、老師

第七階段：災情掌握與通報

- (一) 演練項目：瞭解災情與向上通報
- (二) 演練時間：5 分鐘
- (三) 參與人員：指揮官、副指揮官、行政後勤組(通聯及後勤隊)

第八階段：演練後檢討與講評

- (一) 演練項目：演練檢討與講評
- (二) 演練時間：40 分鐘
- (三) 參與人員：參與演練人員

柒、經費來源：學校自籌

捌、預期效益：

1. 模擬地震發生時之災害情況，實施應變處理演練。
2. 藉由演練之實施，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
3. 整合災害處理效能，作為日後災害處置參考經驗。
4. 強化學校災害防救應變處置及善後復原重建作業能力。

七、生命教育實施計畫

新竹市內湖國小生命教育實施計畫

一、依據：教育部 99.3.10 台訓(三)字第 0990034292 號函「教育部生命教育中長程計畫」。

二、目標

- (一)輔導學生能認識自己、建立自信、進而實現自我。
- (二)增進學生人際溝通技巧，加強接納他人，與人和諧相處之能力。
- (三)鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態。
- (四)協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊重與關懷。

三、實施原則

- (一)具體化：根據學生認知能力，擬訂具體實施計劃、策略及作法，並編製教材及實施體驗活動。
- (二)生活化：落實到學生整體生活中，使其力行實踐，養成習慣，提昇實施之成效。
- (三)制度化：成立推動小組，建立制度、規畫、研發、設計、督導之工作。
- (四)適性化：依據地區特性與需要，發展地區性之教材及設計之活動。
- (五)整體化：重視校內外生活習慣的培養，並兼顧正式課程的實施及潛在課程的影響。
- (六)漸進化：訂定具體可行之實施計畫，列入學校行事曆，透過師、生多元參與，作長期性、漸進性、全面性及創造性的持續發展。
- (七)統整化：統整學校與社區教育資源，以營造適切的學習環境。

四、實施策略

- (一)成立生命教育推動小組、規畫、推動生命教育。
- (二)辦理「生命教育」研習活動：
 - 1.辦理生命教育研習。
 - 2.辦理學生及家長座談會。
- (三)蒐集「生命教育」教材：
 - 1.生命教育推動小組，負責教材之蒐集。
 - 2.利用教學研究會，研討教材教法，以提昇實施效果。
- (四)營造「生命教育」學習環境：
 - 1.利用各項集會活動，加強溝通生命教育理念。
 - 2.提供各項活動機會，體驗生命的意義。
 - 3.落實各科情意教學。
 - 4.安排生命教育教學觀摩活動，提昇實施成效。
 - 5.加強校園美化綠化工作，提昇境教功能。
 - 6.透過親職教育，結合社區資源，營造人性化生活環境。

五、實施項目與方式

項目	工作內容	實施方式	備註
一、加強宣導活動	1. 利用各種集會如：升旗、級會、作業指導時間、導師時間及彈性時間等，加強宣導。 2. 對學生實施生命教育宣導。 3. 辦理親職講座，宣導生命教育的正確知識。 4. 張貼有關生命教育的海報於公布欄，以收宣導效果。	經常實施 適時辦理 適時辦理 適時辦理	級任老師配合實施 輔導處辦理 教師及家長參加 輔導處辦理
二、落實班級生命教育	1. 全體教師配合學校各科課程，運用相關輔助教材、錄影帶或 DVD 實施生命教育的聯絡教。 2. 落實導師責任。	經常實施 經常實施	隨機教學
三、加強輔導活動	1. 召開教訓輔會議研討執行生命教育的得失，提出改進之道。 2. 加強輔導特殊需要輔導之學生 3. 發現受害學生，能迅速加強輔導處理	定期實施 經常實施 事件發生時	各處室配合辦理 各處室配合辦理 各處室配合辦理
四、辦理生命教育學藝活動	1. 舉辦有關生命教育各項學競賽，將優勝作品公開展出，以期建立尊重生命的觀念。	適時辦理	輔導處辦理
五、辦理生命教育體驗活動	1. 配合特教宣導每年舉辦一次 2. 了解生命的可貴	定期實施	

六、預期效益：

- (一)有效提升親師生對於生命教育的認知。
- (二)提高友善校園人權環境評估分數。
- (三)學生能更有自信，能積極正向面對各種問題。

七、經費：由學校相關經費項下支應。

八、本計畫陳校長核可後公布實施，修正亦同。

八、國防教育實施計畫

新竹市內湖國小「國防教育」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 100 年 5 月 23 日臺軍(三)字第 1000082101D 號函辦理。
- (二) 國防部 94.7.29 陸睽字第 0940003274 號函頒「全民國防教育法」實施計畫。
- (三) 新竹市「全民國防教育法」實施計畫

二、目的：

- (一) 透過教育的方式，增進學生全民國防相關知能及防衛國家意識與理念，期使能體認國防的重要性，共同達成捍衛國家安全的目的。
- (二) 配合全民國防教育法之實行，凝聚全民國防共識與保家衛國意志，透過終身學習政策，推廣全民國防教育。

三、實施期程：101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日。

四、實施方式：

- (一) 配合國防部「全民國防教育日」活動、辦理各項宣導措施。
- (二) 結合生活教育、法治教育，培養具有全民國防意識的國民。
- (三) 利用校外教學活動，配合參訪軍事設施，強化師生國防意識。
- (四) 聘請專業人員蒞校進行「全民國防教育日」講座。

五、組織及分工：

職 稱	職 掌	備註
校長	綜理全民國防教育事宜。	
學務主任	實際督導執行全民國防教育事宜。	
教務主任	協助課程融入及教師研習相關事宜。	
輔導主任	協助建立全民國防心理建設。	
生輔組長	執行並協調行政國防教育宣導與成效評估。	
各班導師	協助宣導及相關課程融入教學。	
家長會長	協助學校宣導全民國防教育，親師生大家一起來。	

六、經費：由學校相關經費項下支應。

七、本計畫陳校長核可後公布實施，修正亦同。

九、交通安全教育實施計畫

新竹市內湖國小交通安全教育實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部社字第26570號函修正學校及社會交通安全教育執行與獎懲要點。
- (二) 教育部交通安全教育評鑑手冊。

二、目標：

- (一) 培養學生遵守交通規則好習慣，確保學生通學安全。
- (二) 維護交通秩序，防範交通事故發生。
- (三) 結合學校及社會交通安全教育，發揮整體交通安全教育之效果。

三、實施原則：

- (一) 交通安全教育，應視為學校課程之一部份，而非附屬性的課程，其內容應力求生活化。
- (二) 交通安全教育，應與學校行政各部門之計畫相配合，並與各科教育密切連絡，使之融入各科教學。
- (三) 交通安全教育之實施，需與級會、生活與倫理、健康教育、幹部訓練、團體活動等配合實施。
- (四) 交通安全教育是學校、家庭、社會相互配合之教育工作。
- (五) 推行交通安全教育，需充實設備，佈置環境，並力求切合實際情境，提高境教之教育效果。
- (六) 交通安全教育，特別重視日常生活之交通秩序，並能隨機指導，以養成正確之觀念，適應現實社會之環境。
- (七) 交通安全之教學，應儘量運用圖表、模型、影片、幻燈照片、實物等教具以提高學習興趣，並隨機實施演示活動，加深印象。

四、實施內容：本計畫「組織與計畫」、「教學與活動」、「交通安全輔導」、「考核與創新」等四大要項。

(一)組織與計畫：

- 1. 組織交通安全教育委員會。
- 2. 擬定交通安全教育實施計畫。

(二)教學與活動：

- 1. 教學實施。
- 2. 情境佈置。
- 3. 辦理相關活動。

(三)交通安全輔導：

- 1. 校內交通安全的維護。
- 2. 上下學路隊整編。

3. 組訓學生交通糾察隊。
4. 執行導護工作與安全維護。

(四) 考核與創新：

1. 考核辦法與措施。
2. 創新措施與特色。

六、交通安全教育實施細則：

(一) 教材與進度依據：

1. 交通安全學習手冊。
2. 國民小學交通安全教育教學參考資料，及交通安全學習手冊教學指引。

(二) 教學設備：

1. 佈置交通安全教學環境。
2. 成立交通安全教育資料室。

(三) 教學方法：

1. 指定班級舉辦校內交通安全教學觀摩。
2. 注重機會教學分析其原因，或利用校外教學活動指導學生注意行的安全。
3. 利用各科教學（說話、社會、寫字、美勞……等）指導交通安全常識。

(四) 組訓交通路隊：

1. 調查學生上下學路隊、選擇最安全之路線為路隊之上下學路線。
2. 輔導兒童養成排路隊上下學之習慣並能注意路上之安全與交通規則。

(五) 加強導護輪值工作：

1. 全校教師編組，輪值例行之導護工作及交通安全之維護工作。
2. 依據工作分配表於每日上下學時間，前往指定之路口站崗，實施交通指揮。
3. 生教組長應經常巡迴交通要道，督導路隊遵守交通規則。

(六) 舉辦交通安全各項競賽：

1. 舉辦交通安全的漫畫、書法、海報比賽。
2. 舉辦交通安全常識測驗比賽。

(七) 組織交通志工服務隊：

1. 徵求學區熱心家長加入志工行列，由學校給予裝備及訓練編組。
2. 依義工人數及時間進行分組，提供定點、定時之路隊輔導。

七、本計劃經校長核准後提報本校交通安全教育委員會實施，修正時亦同。

玖、101 學年度國際化課程實施計畫：

新竹市內湖國小 101 學年度國際化課程實施計畫

一、依據：新竹市英語教育方案。

二、目的：

- (一) 因應全球化、國際化競爭趨勢，奠定國民教育階段之優質英語教育基礎。
- (二) 落實英語聽、說、讀、寫教學成效，並能充分應用於日常生活中。
- (三) 因應教改趨勢，創新教學方法，營造優質語言教學環境，提昇英語教學效果。
- (四) 充分利用本校外籍英語教師資源，落實學生沈浸式英語學習環境。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市內湖國小

四、實施對象：本校高年級學生。

五、實施時間：每週利用高年級一節非領域學習時間實施。

六、實施策略：

- (一) 建構優質英語學習環境
 - 1. 建置校園及建築雙語標示。
 - 2. 建置英語教學網頁。
- (二) 充實英語教學資源
 - 1. 充實英語圖書及線上軟體學習資源。
 - 2. 充實英語專科教室設備。
- (三) 提升英語「教」與「學」能力
 - 1. 規畫辦理寒、暑假英語學習營。
 - 2. 舉辦各項學生英語能力提升之競賽與活動。
 - 3. 鼓勵教師參與各種英語教學知能研習活動，提升教師英語交談能力，增加師生運用英語交談機會。

七、辦理期程：101 學年度（101 年 8 月 30 日至 102 年 7 月 31 日）。

八、實施方式：

(一) 課程規劃：

設計六個含蓋不同國家文化之主題活動，結合閱讀、討論、情境模擬、表演等方式，融入教學中進行。

(二) 師資安排：

1. 外籍教師：負責主要授課。
 2. 本國籍教師：負責教室常規管理。
- (三) 績效管理：由教務主任、教學組長、英語種子教師及班導師組成考核小組，定期或不定期考核上課情形。
- (四) 外師請假之處理：
- 以調課為最優先考量，申請備援教師次之；若備援教師無法支援，則該節課務由本國籍管理教師處理；本國籍管理教師亦請假時，則該節課務聘請合格英語教師授課。

九、經費：由學校相關經費項下支應。

十、預期效益：

- (一) 校園充滿雙語情境，學生可以以最自然的方式接觸英語。
- (二) 教材教法多元、活潑，學生學習外語意願提高，學習成效有明顯提升。
- (三) 學生使用英語交談機會明顯增加。
- (四) 學生有興趣瞭解國際文化，開拓自己的視野。

十一、本實施計畫奉 核准後實施，修訂時亦同。

拾、提升學生國語文能力相關課程與計畫：

新竹市香山區內湖國小提升學生語文能力活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部九十一年「全國兒童閱讀實施計畫」。
- (二) 新竹市 100 年國中小閱讀計畫。
- (三) 新竹市香山區內湖國小推廣閱讀活動實施計畫。

二、目的：

- (一) 提高語文程度，擴充知識領域。
- (二) 培養讀書風氣，豐富人文素養。
- (三) 提供休閒活動，建立書香社會。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教務處
- (二) 協辦單位：學務處、輔導處、總務處、家長會

四、實施原則：

- (一) 結合資源：結合民間團體及社區資源，全面營造書香社會。
- (二) 鼓勵參與：擴大宣導並辦理推廣活動，協助家長建立親子閱讀風氣。
- (三) 推薦網站：提供最新閱讀資訊，豐富閱讀內涵。研擬觀摩交流方案。
- (四) 建立分享平台：提供心得發表平台，促進知識交流與分享。

五、實施項目：

項次	活動類別	活動內容	辦理時間	負責單位
(一)	強化圖書室軟硬體功能	1. 充實圖書設備：學校透過上級補助及民間資源購置圖書及補充圖書館設備。 2. 推廣圖書館利用活動： 【1】好書導讀活動：於閱讀網站開闢介紹好書之活動。 【2】故事講述、繪本教學活動，增加閱讀成果 【3】提供班級推廣閱讀圖書。	經常辦理 經常辦理 定期辦理 經常辦理	總務處 圖書組 輔導處及圖書組
(二)	營造閱讀環境	1. 融入各領域教學：教師以閱讀為中心，融入各科教學實施，運用圖書或網路設計從閱讀蒐集資料、分組討論、撰寫報告等教材。 2. 指導閱讀：有計畫的選書閱讀和指導進度，激發閱讀興趣、培養閱讀。 3. 推展親子共讀活動：引導在家庭生活中，藉由閱讀增進親子互動，營造豐富的閱讀環境，提昇人文素養。 4. 推動班級讀書會，提倡良好閱讀習慣。	經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理	級任導師 級任導師 輔導處 圖書組及級任導師
(三)	班級閱讀經營與融	1. 推動各班建立小小圖書館活動，使各班級擁有良好閱讀環境，並配合學校「智	經常辦理	圖書組及級任導師

	入教學	慧存簿」鼓勵孩子閱讀。 2. 結合資訊課程，培養學生搜尋資料的能力(包括圖書館利用、網路資料查詢)。 3. 班級讀書會活動：老師有計畫的選書閱讀，利用晨光時間，進行班級讀書會活動。	經常辦理 經常辦理	資訊老師 圖書組及級任導師
(四)	推展校園閱讀活動	1. 訂定獎勵辦法。(如附件一) 2. 圖書館安排閱讀使用時間。 3. 優良圖書介紹：利用校內網路，公佈優良圖書書目，方便查詢與借閱。 4. 安排「與作者有約」活動。 5. 晨間閱讀活動： 【1】在教師指導下，學會如何閱讀及與同學分享書中樂趣，使閱讀成為最好的休閒享受。 【2】結合培訓之故事媽媽說故事活動，導引學童討論及發表。	經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理	圖書組 教學組 圖書組 圖書組 級任導師 輔導處及圖書組
(五)	建立「推動兒童閱讀運動」網頁	1. 好書介紹：定期推薦好書，鼓勵學生閱讀。 2. 讀書心得分享網路發表：讓師生閱讀心得充分交流與分享。 3. 圖書室網站與校外著名圖書館超連結：讓師生及社區家長能便利瀏覽各圖書館寶藏與相關文化活動。	經常辦理 經常辦理 經常辦理	圖書組 圖書組及級任導師 資訊組
(六)	辦理語文競賽	每學期辦理書法、寫字、字音字形、朗讀及演說比賽。	定期辦理	教學組
(七)	加強推動作文教學	每學期作文篇數至少四至六篇，並明訂於作業抽查行程	定期辦理	教學組
(八)	推動書法教學	各年級每學期利用語文領域安排 6 節書法教學，各年級重點如下： 三：文房四寶的介紹、永字八法介紹練習 四：握筆方法介紹、永字八法練習及國字習寫 五：認識正確執筆和運筆方法、毛筆字習寫 六：書寫技法及國字習寫、春聯創作	定期辦理	教學組

六、經費：本活動所需經費由家長委員會支應。

七、預期效益：

- (一) 能養成學生良好的讀書風氣。
- (二) 學生能善用圖書設備。
- (三) 學生能愛惜並善用資源。
- (四) 透過多方參與，培養選書、用書、愛書的素養。
- (五) 學生語文能力、思考及創造力有明顯提昇。

八、本計畫呈校長核可後公布實施，修正時亦同；如未修正，繼續延用至新學年度。

新竹市香山區內湖國小提升學生語文能力活動獎勵辦法

一、依據：本校提升學生語文能力活動實施計畫

二、目的：

- (一) 提高語文程度，擴充知識領域。
- (二) 培養讀書風氣，豐富人文素養。
- (三) 提供休閒活動，建立書香社會。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教務處
- (二) 協辦單位：總務處、家長會

四、對象：全體學生。

五、實施方式：

- (一) 學生依照自己的能力至圖書館借閱有興趣的書籍閱讀。
- (二) 每閱讀完一本書，提交一份閱讀心得：
 - 1. 四~六年級：提供電子檔（檔案格式如附件二，以新細明體 12 號字型輸入），或以 A4 紙張撰寫（檔案格式如附件一，可以用注音代替國字）mail 或送至林俊達老師處。
 - 2. 一~三年級：以 A4 紙張撰寫（檔案格式如附件一，可以用注音代替國字），送至圖書館楊瓊瑤小姐處。
- (三) 每閱讀完一本書並提交一篇閱讀心得，圖書組會於學生智慧存簿上蓋獎章乙枚。
- (四) 為鼓勵學生能確實詳閱書籍，每週以提交一篇為限。
- (五) 智慧存摺有效期間至六年級畢業時止。

六、獎勵方式：

- (一) 集滿十個獎章，授予小學士證書一張。
- (二) 累計三張小學士證書，可晉升為小碩士，授予一張小碩士證書。
- (三) 累計三張小碩士證書，可晉升為小博士，授予一張小博士證書。
- (四) 擁有小博士證書者可享有以下權利：
 - 1. 獲頒圖書禮券一張，心得擇優公布於學校布告欄及網站上。
 - 2. 寒暑假仍可向學校借閱圖書。
 - 3. 可持小博士證書與校長或任何一位老師拍照合影留念。

七、經費：本活動所需經費由家長委員會支應。

八、本辦法經家長委員會審核通過並陳校長核可後公佈實施，修正亦同；如未修正，繼續延用至新學年度。

閱讀心得			
年 級 班 別		姓 名	
書 名			
作者(編、譯者)			
出 版 社			
心得：(可以寫下名言佳句、最令妳難忘、最讓妳感動、影響妳最深……)			

拾壹、班級課表及學生作息時間表：

五	四	三	二	一	一□ 功課表	午 別	
晨讀時間					07:40~07:50	上	
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05		
兒童朝會	空白時間	週(級)會【中、高年級】 導師時間【低年級】	兒童朝會	空白時間	08:05~08:15		
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35		1
運動時間			運動時間		08:35~08:50		
國語	國語	國語	國語	國語	08:50~09:30	2	
(彈)特色	國語	生活	數學	生活	09:40~10:20	3	
(健康)健體	(彈)補救教學 數學	數學	(體育)健體	生活	10:30~11:10	4	
生活	生活	(彈)英語 語文	生活	數學	11:20~12:00	5	
午餐時間					12:00~12:35	下	
午間靜習					12:35~13:15		
		教學研究	語本 言土		13:20~14:00		6
			綜合		14:10~14:50		7
			綜合		15:05~15:45		8

五	四	三	二	一	二□ 功課表	午 別	
晨讀時間					07:40~07:50	上	
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05		
兒童朝會	空白時間	週(級)會【中 高年級】 導師時間【低 年級】	兒童朝會	空白時間	08:05~08:15		
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35		1
運動時間			運動時間		08:35~08:50		
國語	國語	國語	數學	國語	08:50~09:30	2	
(彈)英語 (語文)	生活	生活	國語	數學	09:40~10:20	3	
數學	生活	(彈)數學 (補救教學)	(體)健體 (育)	生活	10:30~11:10	4	
生活	(健)健康 (康)體	(彈)特色	生活	國語	11:20~12:00	5	
午餐時間					12:00~12:35	下	
午間靜習					12:35~13:15		
		教學研究	本土語言		13:20~14:00		6
			綜合		14:10~14:50		7
			綜合		15:05~15:45		8

五	四	三	二	一	三□ 功課表	午 別	
晨讀時間					07:40~07:50	上	
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05		
兒童朝會	空白時間	週(級)會【中 高年級】 導師時間【低 年級】	兒童朝會	空白時間	08:05~08:15		
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35		1
運動時間			運動時間		08:35~08:50		
數學	國語	自然	英語	國語	08:50~09:30	2	
國語	國語	數學	國語	數學	09:40~10:20	3	
(彈) 數學 補救教學	(視) 藝術與人文 覺藝術	社會	(彈) 英語 語文	自然	10:30~11:10	4	
社會	(視) 藝術與人文 覺藝術	資訊教育 (彈)	綜合	自然	11:20~12:00	5	
午餐時間					12:00~12:35	下	
午間靜習					12:35~13:15		
	社會	教學研究	本土 語言	綜合	13:20~14:00		6
	(健) 體育 體		(健) 體育 體	(表) 藝術與人文 藝、音樂	14:10~14:50		7
	綜合		(彈) 特色	(健) 健康 體	15:05~15:45		8

五	四	三	二	一	四□ 功課表	午 別
晨讀時間					07:40~07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05	
兒童朝會	空白時間	週(級)會【中 高年級】 導師時間【低年級】	兒童朝會	空白時間	08:05~08:15	
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35	
運動時間			運動時間		08:35~08:50	
英語	國語	國語	社會	數學	08:50~09:30	
數學	(表藝、音樂)藝術與人文	(健康)健體	(彈補救教學)數學	國語	09:40~10:20	
國語	數學	社會	(視覺藝術)藝術與人文	自然	10:30~11:10	
自然	(彈語文)英語	國語	(視覺藝術)藝術與人文	自然	11:20~12:00	
午餐時間					12:00~12:35	下
午間靜習					12:35~13:15	
	社會	教學研究	綜合	綜合	13:20~14:00	
	綜合		本土語言	(彈)特色	14:10~14:50	
	(體育)健體		(體育)健體	(彈)教育資訊	15:05~15:45	

五	四	三	二	一	五□ 功課表	午 別	
晨讀時間					07:40~07:50	上	
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05		
兒童朝會	空白時間	週(級)會【中 高年級】 導師時間【低年級】	兒童朝會	空白時間	08:05~08:15		
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35		1
運動時間			運動時間		08:35~08:50		
(國際化課程) 英語	數學	社會	數學	自然	08:50~09:30	2	
數學	(彈)特色	英語	綜合	自然	09:40~10:20	3	
資訊教育 (彈)	國語	國語	國語	社會	10:30~11:10	4	
(表藝、音樂)藝術與人文	(健康)健體	國語	國語	數學	11:20~12:00	5	
午餐時間					12:00~12:35	下	
午間靜習					12:35~13:15		
綜合	(視覺藝術)藝術與人文	教學研究	英語	藝術與人文— 表藝、音樂 (彈補救教學)	13:20~14:00	6	
綜合	(視覺藝術)藝術與人文		本土語言	(彈補救教學)數學	14:10~14:50	7	
(體育)健體	自然		社會	(體育)健體	15:05~15:45	8	

五	四	三	二	一	六□ 功課表	午 別	
晨讀時間					07:40~07:50	上	
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05		
兒童朝會	空白時間	週(級)會【中、高年級】 導師時間【低年級】	兒童朝會	空白時間	08:05~08:15		
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35		1
運動時間			運動時間		08:35~08:50		
國語	英語 (國際化課程)	國語	國語	國語	08:50~09:30	2	
數學	數學	自然	數學	資訊教育 (彈)	09:40~10:20	3	
綜合	數學 (彈補救教學)	國語	藝術與人文 (視覺藝術)	社會	10:30~11:10	4	
英語	藝術與人文 (表藝、音樂)	英語	藝術與人文 (視覺藝術)	社會	11:20~12:00	5	
午餐時間					12:00~12:35	下	
午間靜習					12:35~13:15		
自然	綜合	教學研究	本土語言	健體 (體育)	13:20~14:00	6	
自然	健體 (體育)		藝術與人文— 表藝、音樂 (彈補救教學)	健體 (健康)	14:10~14:50	7	
社會	綜合		特色 (彈)	數學	15:05~15:45	8	

拾貳、課程與教學評鑑實施計畫：

新竹市內湖國小課程評鑑實施計畫

一、課程評鑑內容：

課程評鑑主要內容包括課程計畫之評鑑、教師教學之評鑑、學生學習成效之評鑑。

二、課程評鑑人員：

(一)課程計畫之評鑑由本校「課程發展委員會」評鑑。

(二)教師教學之評鑑與學生學習成效之評鑑由本學年任課教師評鑑。

三、課程評鑑實施方式：

(一)課程計畫之評鑑方式：

1. 檢視課程計畫與統整主題等，評估是否與學校願景、理念及目標、學習領域課程的能力指標、十大基本能力、七大領域統整、六大議題等相互符應。
2. 評估課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效計畫內容是否達到的整體性、可行性、效益性、妥適性、成熟性等，並依實際需要修正之。

(二)教師教學之評鑑方式：

1. 教師教學前之準備：對於課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析、銜接教學分析及所須教學資源之準備、運用等。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，利用實作評量、習作評量、口頭評量、欣賞評量、討論評量等檢視學生學習成效，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(三)學生學習成效之評鑑方式：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，在認知、情意與技能等面向之表現能符合分階段的能力指標。
4. 定期評量：共分三次評量，依實際教學期程規劃。

課程教學評鑑表檢核者(級任導師)：

項目	評鑑項目	分 項 目 標	效能控管			
			4	3	2	1
1	組織	● 參與各類教學及研究團隊				
	教學	● 編擬班群總體課程計畫				
	團隊	● 發揮專長、實施統整、協同教學				
2	提昇教學效能	● 發揮創意，自選自編輔助教材				
		● 參與討論、共同實施本位課程				
		● 進行課程統整及主題教學				
		● 採用多元評量方式、診斷學生學習結果				
		● 配合教學計畫，佈置適當之教學情境				
		● 充分瞭解社區地理特色及文化特質				
		● 規畫有效達成學校教育目標之教學活動				
		● 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學				
3	規畫班群經營	● 進行行動研究，改善教學效能				
		● 建構班群經營模式並發展班級特色				
		● 辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效				
		● 結合學校榮譽制度，有效推展各項活動				
		● 與家長良性互動、建立定長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提昇教育功能				
4	善用多元評量	● 尊重並瞭解學生的個別差異				
		● 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現				
		● 設計編擬各種檢核表與評量表				
		● 改善設計質量並重的成績單				
5	促進學習成效	● 進行補救教學並與家長適時聯繫				
		● 尊重學生個別差異及適性發展				
		● 運用多元教學策略協助學生有效學習				
		● 培養學生團隊合作學習能力				
		● 強化學生適應多元價值社會的能力				
6	研發創意活動	● 發課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸				
		● 規畫學校本位課程相關活動				
		● 配合學校行事與節慶設計創意活動				
		● 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動				
		● 依據教學目標設計統整主題之體驗活動				
		● 定期發表教學成果展示				

PS：分數「4」表示「非常滿意」，「3」表示「滿意」，「2」表示「還算滿意」，「1」表示「不甚滿意」。

課程教學評鑑表檢核者(科任老師)：

項目	評鑑項目	分 項 目 標	效能控管			
			4	3	2	1
1	組織	● 參與各類教學及研究團隊				
	教學	● 編擬班群總體課程計畫				
	團隊	● 發揮專長、實施統整、協同教學				
2	提昇教學效能	● 發揮創意，自選自編輔助教材				
		● 參與討論、共同實施本位課程				
		● 進行課程統整及主題教學				
		● 採用多元評量方式、診斷學生學習結果				
		● 配合教學計畫，佈置適當之教學情境				
		● 充分瞭解社區地理特色及文化特質				
		● 規畫有效達成學校教育目標之教學活動				
		● 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學				
3	善用多元評量	● 進行行動研究，改善教學效能				
		● 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現				
		● 設計編擬各種檢核表與評量表				
		● 改善設計質量並重的成績單				
4	促進學習成效	● 進行補救教學並與家長適時聯繫				
		● 尊重學生個別差異及適性發展				
		● 運用多元教學策略協助學生有效學習				
		● 培養學生團隊合作學習能力				
		● 強化學生適應多元價值社會的能力				
5	研發創意活動	● 發課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸				
		● 規畫學校本位課程相關活動				
		● 配合學校行事與節慶設計創意活動				
		● 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動				
		● 依據教學目標設計統整主題之體驗活動				
		● 定期發表教學成果展示				

PS：分數「4」表示「非常滿意」，「3」表示「滿意」，「2」表示「還算滿意」，「1」表示「不甚滿意」。