

新竹市內湖國小 101 學年度下學期課程計畫

目 次

壹、依據	1
貳、目的	1
參、學校背景簡述與課程發展條件分析	1
肆、學校教育目標與願景	3
伍、課程發展組織與運作	5
陸、全校九年一貫課程架構	9
一、新竹市內湖國小 101 學年度(下)各年級學習領域節數一覽表	9
二、101 學年度下學期各學年使用教科書版本一覽表	10
三、各領域課程教學進度總表	11
四、領域教學融入重大議題	34
柒、彈性學習節數規畫與課程內容大綱	46
一、彈性領域規畫	46
二、彈性領域學習課程內容	47
三、學校特色課程架構與教學	47
四、學校校本計畫	48
捌、重要教育政策於課程規畫作為	52
一、性別平等教育課程	52
二、家庭教育課程	54
三、環境教育課程	54
四、多元評量實施計畫	54
五、補救教學實施計畫	57
玖、班級課表及學生作息時間表	60
拾、101 學年度國際化課程實施計畫	66
拾壹、課程與教學評鑑實施計畫	68
拾貳、上學期計畫修正意見	70

新竹市香山區 內湖 國民小學 101 學年度下學期課程計畫

壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校 102 年 1 月 16 日課程發展委員會會議決議。

貳、目的：

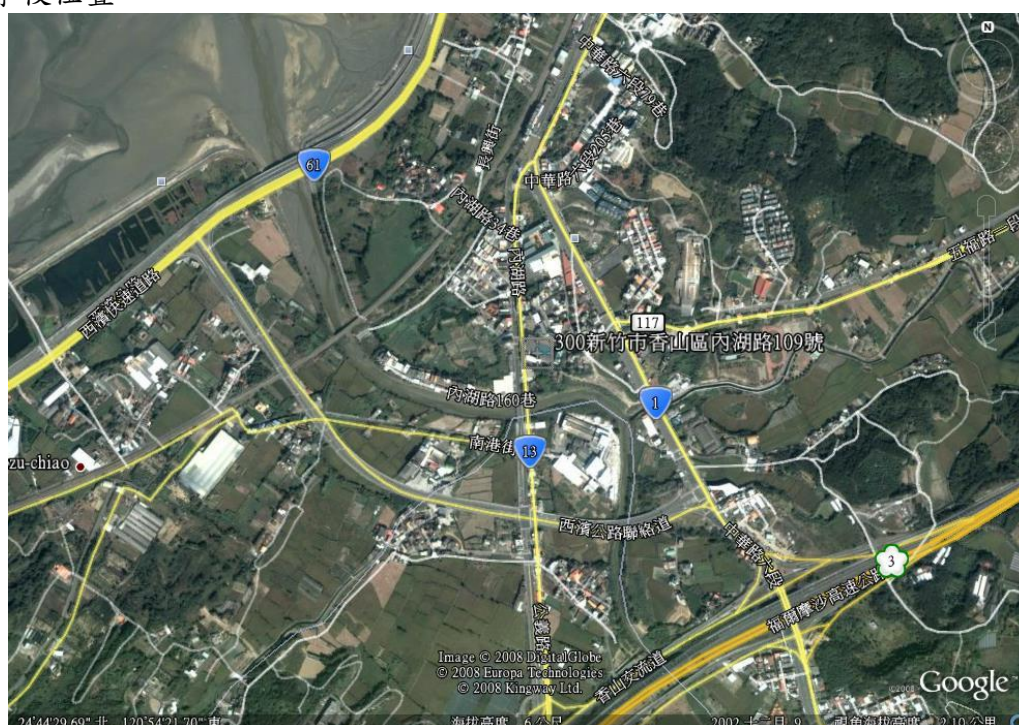
- 一、落實九年一貫課程精神。
- 二、提昇教學品質及學生學習成效。

參、學校背景簡述速與課程發展條件分析：

一、創校時間及沿革

時 間	校 名	備 註
民國 7 年 4 月 1 日	香山國民學校鹽水分教場	台灣光復前
民國 17 年 4 月 1 日	香山鹽水公學校	台灣光復前
民國 30 年 4 月 1 日	新竹市鹽水國民學校	台灣光復前
民國 35 年 2 月 1 日	新竹市第八國民學校	台灣光復後
民國 36 年 3 月 1 日	新竹市香山區內湖國民學校	
民國 39 年 10 月 25 日	新竹縣香山鄉內湖國民學校	
民國 41 年 9 月 1 日		設立內湖國民學校朝山分校
民國 44 年 9 月 1 日		設立內湖國校大湖分班
民國 47 年 8 月 1 日		朝山分校獨立，大湖分校設立
民國 57 年 9 月 1 日	新竹縣香山鄉內湖國民小學	同時成立南隘分班
民國 62 年		南隘分班改立成南隘分校
民國 71 年 7 月 1 日	新竹市立內湖國民小學	新竹縣市分治
民國 91 年 2 月 1 日	新竹市香山區內湖國民小學	

二、學校位置



三、學校規模

(一) 學校基本資料

學校類別	校址	電話號碼 傳真號碼	學校網址	校地面積	班級數			
仁 類	新竹市內 湖路 109 號	03-5373184 03-5371576	http://www.nhps .hc.edu.tw/	11806.90 m ²	普通 班	特 教 班	資 源 班	幼 稚 園
					25	1	1	1
					合計 28 班			

(二) 學生數概況

	101 學年度〔普通班〕班級數／學生數												合計	
年級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		班數	
班級數	4		5		4		4		4		4		25	
學生數	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	43	49	63	49	50	38	58	45	52	41	67	55	333	277
	92		112		88		103		93		122		610	

(三) 教職員工數概況

編制教師數		職員數		工友數		約僱人員數	
男	女	男	女	男	女	男	女
9	32	1	4	1	2	0	1
41		5		3		1	
合計 50 人							

(四) 組織現況

校長										
行政處室							委員會			
教務處	學務處	總務處	輔導處	人事室	會計室	幼稚園	課程發展委員會			
教學組	生活輔導組	事務組	輔導組				學生獎懲委員會			
註冊組	體育組	出納組	資料組				教師評審委員會			
研究發展組	衛生組						交通安全推行委員會			
資訊組	活動組						性別平等委員會			
圖書組							學生申訴評議委員會			
							特教推行委員會			
				衛生教育推行委員會						

四、人力資源資料

(一) 學校行政人員

校長	教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	人事主任	會計主任	幼稚園 主任
胡如茵	連銘棋	楊茂裕	胡齊隆	謝翠祝	蔡陳佳君	謝雪齡	葉玫華

(二) 學校教職員工年齡分析

年齡別	編制教師	職員	工友	約僱人員	合計
26-30 歲	0	0	0	0	0
31-35 歲	8	2	0	0	10
36-40 歲	7	1	1	0	9
41-45 歲	10	1	0	1	12
46-50 歲	12	0	0	0	12
51-55 歲	4	1	1	0	6
56-60 歲	0	0	1	0	1

(三) 學校教職員工學歷分析

學歷別	編制教師	職員	工友	約僱人員	合計
碩士	13	1	0	0	14
40 學分班	1	0	0	0	1
師院	17	0	0	0	17
大學	10	2	0	0	12
專科	0	2	0	0	2
國高中	0	0	3	1	4

肆、學校教育目標與願景：

一、SWOTS 情境評估（背景分析）及行動策略

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 遠離塵囂。 2. 位處郊區，自然生態豐富。 3. 交通便捷。	1. 離文教機構遠，無法有效善用社教機構等社會資源。 2. 瀕臨交通要道，加上校地小，教學容易受噪音干擾。	1. 學校周邊生態豐富，是戶外教學的好去處。	1. 校園腹地縮小。 2. 瀕臨交通要道，影響學生上下學之安全。	1. 爭取政府及社區家長協助，徵收周圍空地，擴展校地。 2. 透過網路教學拉近城鄉差距。
學校規模	1. 全校普通班 26 班，共 665 人。 2. 學校規模適中。	1. 專科教室不足，因校地狹小無腹地可供增建。	1. 規模適中、易於推廣學校本位課程。	1. 學生活動空間不足，容易發生意外。	1. 訂定學校長期發展計畫。 2. 妥善規畫校園空間。

硬體設備	1. 視聽館設施齊全。 2. 班班有電腦及單槍投影設備。 3. 學校擁有快速便捷網路系統，每間教室均可上網。	1. 專科教室不足。 2. 無學生活動中心。 3. 辦公室擁擠。	1. 爭取徵收校地。 2. 善用社會資源，改善教學環境。	1. 礙於校地過小，無法有效規畫教學區與活動區。	1. 配合全校網際網路，推展資訊融入教學。 2. 成立資訊融入推動小組。
教師資源	1. 師資年輕、學歷高。 2. 師資安定。	1. 自主性高。 2. 教學研究及進修風氣尚待加強。	1. 研擬妥善、適切進修計畫並訂定激勵措施。 2. 已具有英語合格教師，推展英語教學已具基礎。	1. 資訊人才有斷層之虞。	1. 培訓具有資訊專長之教師。
行政人員	1. 有熱誠、肯付出。	1. 有能力、缺魄力 2. 缺乏宏觀角度看問題。 3. 共識凝聚尚需努力。	1. 校長協助主任成長。 2. 拔擢有能力、肯付出之教師擔任行政職務。	1. 教師對行政職務不感興趣，行政工作推動易受影響。	1. 行政與教師能有適當輪替，增進教師與行政的溝通，促進學校發展。
學生狀況	1. 純樸有活力。	1. 文化刺激較都會區少。 2. 課後時間未能妥善安排，欠缺主動求知精神。	1. 加強與家長連繫。 2. 妥善規畫辦理學生適性教育。	1. 遊蕩、虛度光陰，易交損友。 2. 家庭與社會問題協調不易。	1. 辦理家長成長研習。 2. 爭取經費協助輔導特殊兒童。
家長配合	1. 信賴學校。	1. 參與校務意願低。 2. 家長社經地位普遍不高，疏於對學生的管教。	1. 透過親師懇談及親職教育，協助家長成長。	1. 漠不關心之家長影響教育成效。 2. 雙薪家庭忙於生計而疏於教養子女	1. 健全志工制度。 2. 發揮家長會組織功能。
社區資源	1. 民意代表爭取經費，支援校務發展 2. 社區家長配合度高、干預少。	1. 位處郊區，可用資源有限。	1. 無聲色場所干擾，減少誘惑。	1. 受文化刺激少，易拉大城鄉差距。	1. 配合社區總體營造，發展學校本位課程。

二、學校願景及教育目標

項目	內 容	說 明
	「願景」是藍圖，是心裡的譜，是學校發展的方向。經過全校教職員工共同參與、熱烈討論下，首先得到建構學校願景的共識： (一)能依教育本質及學校特色，勾勒出學校發展的藍圖。 (二)願景要能凝聚「親」、「師」、「生」共識，符合學校特性及社區、家長需求。 (三)學校願景的建立是由下而上，必須大家共同參與、共同建構。 (四)最好容易朗朗上口，容易內化為學生的行為準則。	

學校願景	有此共識後，大家便熱烈的提出自己心目中之理想學校願景，最後經過充分表達並經票選，「內湖心、故鄉情、世界觀」之學校願景終於建構完成：
	內湖心：內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望培養小朋友具備健全人格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重他人、關懷社會。
	故鄉情：透過對家鄉的認識，培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。
	世界觀：世界地球村已然形成，我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。
教育目標	一、規劃前瞻的課程，訂定合宜的目標，運用適切的策略，實施有效的教學。 二、尊重學生多元智慧發展，推展適性教育。 三、規劃多元評量，提供學生成功學習經驗。 四、培養學生具備十大基本生活能力。 五、提供學生整合的學習活動，兼重本土與國際觀之教育，培養多元文化情操。

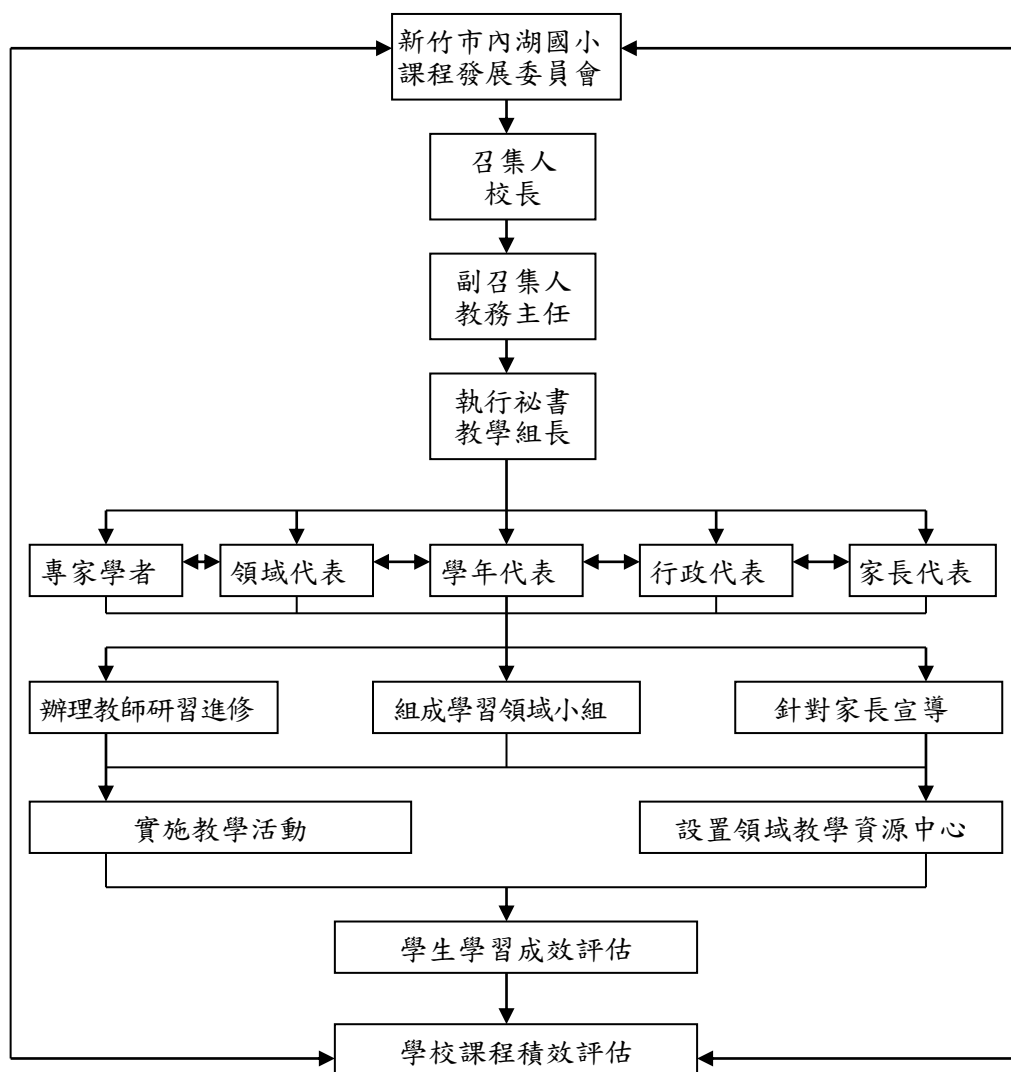
伍、課程發展組織與運作：

一、委員名冊

代表	姓 名	職 稱	職 掌	備 註
學校行政	胡如茵	召 集 人	總攬並協調全校校務完成全校課程規畫。	校長
	連銘棋	副召集人	負責學校教學研究的規畫及課程改革的推動。	教務主任
	林俊達	執行秘書	執行推展各領域教學研究工作	教學組長
	楊茂裕	委員	1. 擬訂學校課程發展階段與計畫。 2. 規畫「學校本位」課程。 3. 審訂各年級課程計畫。 4. 評鑑各年級課程計畫及實施成效。 5. 整合、協調社區教學資源，建構教學網路支援系統。	學務主任
	胡齊隆	委員		總務主任
	謝翠祝	委員		輔導主任
	吳仁佑	委員		資訊組長
	邱梅英	委員		研發組長
	趙小玲	委員		圖書組長
	林滿玉	委員		語文領域(國語、本土語言)
	黃佳玲	委員		語文領域(英語)
	黃建輝	委員		數學領域
	邱梅英	委員		自然與生活科技領域
領域代表	林智益	委員		社會領域
	胡齊隆	委員		健康與體育領域
	沈竹安	委員		藝術與人文領域
	翁俊隆	委員		綜合課程領域
	高佩詩	委員		生活課程領域
	蔡美玲	委員		一年級學年主任
	莊惠雯	委員		二年級學年主任
	王寶梅	委員		三年級學年主任
學年代表	蔡亞璇	委員		四年級學年主任
	林佑瑾	委員		五年級學年主任

	黃建輝	委員		六年級學年主任
家長代表 社區及	余雪婷	委員		家長會會長
諮詢 教授	林紀慧	教授	提供有關九年一貫課程設計 及資訊融入教學的技能的諮 詢及相關教育問題。	新竹教育大學教授
	蘇錦麗	教授		
	唐文華	教授		
	江麗莉	教授		台北教育大學教授 市立台北師院教授
	周淑卿	教授		
	賴阿福	教授		

二、組織架構：



三、產生方式

(一)委員人數：廿三人，除校長為當然委員兼召集人外，餘為行政人員代表、年級及領域教師代表、社區及家長代表。(因其中 2 人重複，所以實際只有 23 人)

1. 學校行政人員代表(9 人)：校長、處室主任、教學組長、資訊組長、研發組長、圖書組長。
2. 年級及領域教師代表(15 人)：各學年學年主任及領域代表。

3. 家長及社區代表(1 人)：家長會長。
4. 專家學者：視需要邀請師院教授群列席指導。

(二) 委員會委員產生方式

1. 行政人員代表：由教務主任就教師意願及能力簽請校長聘任。
2. 年級及領域教師代表：各學年主任及各學習領域輔導員。
3. 家長及社區代表：由家長委員會推薦。
4. 專家學者：由校長邀請教育大學教授或從具備學術背景之家長遴聘。

四、委員會職掌：

- (一) 成立學習領域課程小組。
- (二) 發展學校本位課程、規畫學校課程計畫。
- (三) 決定各年級各學習領域學習節數。
- (四) 審查自編教科用書。
- (五) 設計教學主題與教學活動。
- (六) 負責課程與教學評鑑。

五、運作方式：

- (一) 定期會議：每學期初及學期末各召開一次會議。學期初討論學期重點發展方向及預定行事進度，學期末檢討工作進度及問題改進。
- (二) 不定期會議：期中視需要召開會議，討論特定議題。
- (三) 各學習領域課程小組：配合教學研究會召開。

六、委員任期：委員任期每年八月一日至翌年七月三十一日。

七、資源網絡：

(一) 志工名冊

編號	姓名	地址	電話一
1	王秋珍	長興街 500 巷 17 弄 12 號	5374357
2	熊玉筠	中華路六段 205 巷 17 號	5376494
3	林慶余	竹香園	5372276
4	劉春燕	中華路六段 205 巷 42 號	5374597
5	林麗春	竹南鎮公義里上公館 37 號之 3	037582928
6	鄭水英	竹南鎮公義里 8 鄰 8 號	5373509
7	王芙蓉	內湖路 84 巷 25 號	5375086
8	張鳳美	中華路 6 段 234 號	5373895
9	楊寶鸞	竹南鎮五福街 65 巷 1 弄 5 號	037580003
10	林文龍	中華路 6 段 359 巷 1 弄 2 號	5373967
11	楊麗花	竹市內湖路 128 號	5374357
12	陳美玲	中華路六段 459 巷 12 弄 1 號	5371240
13	梅慧玲	內湖路 160 巷 46 號	5372763
14	林秀珍	內湖路 34 巷 9 號	5374009

(二) 諮詢團隊

編號	姓名	性別	任職單位	專長項目	電話一	電話二	E-mail address
1	唐文華	男	新竹教育大學	虛擬實境	03-5213132#6400	03-5237531	wtarntg@mail.nhctc.edu.tw
2	林紀慧	女	新竹教育大學	電腦多媒體、教育工學	03-5213132		chihuil@mail.nhctc.edu.tw

3	蘇錦麗	女	新竹教育大學	教育評鑑	03-5213132 # 3001	092820654 7	suji@seed.net.tw
4	楊雲龍	男	新竹教育大學	鄉土教育	5213132# 2800	02-283461 39	yul@mail.nhctc.edu.tw
5	周淑卿	女	台北教育大學	課程政策 教師專業發展	27321104# 2143、5034		scchou@tea.ntptc.edu.tw

八、教學研究會：

新竹市香山區內湖國民小學教學研究會組織及職掌						
領域名稱		召集人	組員	職掌		備註
語文	本國語	林滿玉	林佑瑾	1. 檢討現行課程規畫。 2. 依教育目標及願景, 設計發展具有社區特色並兼顧學生興趣之課程。 3. 統整學習領域。 4. 評鑑課程設計與實施品質, 以利發展之參考。	①各學年： 以學年為單位，有討論或建議事項得隨時召開，屆時會各處室回覆；若無討論或建議事項，可免召開。 ②各領域： 以各學習領域為單位，每學期至少擇期召開一次。	
			鍾雪貞			
			張筱涵			
			陳珮瑄			
			吳仁佑			
	英語	黃佳玲	蔡美玲			
			黃郁倫			
	數學	黃建輝	趙小玲			
			王寶梅			
			蔡亞璇			
黃秀珠						
邱春蘭						
自然與生活科技	邱梅英	張明珍				
		楊茂裕				
		連銘棋				
社會	林智益	謝翠祝				
		莊靜慧				
健康與體育	胡齊隆	林芳瑟				
		林芬雪				
		林俊達				
藝術與人文	沈竹安	周若淳				
		陳香君				
綜合活動	翁俊隆	林佩諄				
		林慧姿				
生活課程	高佩詩	陳詩平				
		王志銘				
		莊惠雯				
		劉曉娟				
		古碧春				
		吳相儀				
		林佩珊				

陸、全校九年一貫課程架構：

一、101 學年度(下)各年級學習領域節數一覽表

學習領域			年 級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
學習領域與科目	語文	國語文	5	5	5	5	5	5		
		本土語言	1	1	1	1	1	1		
		英語	0	0	1	1	2	2		
	數學		3	3	3	3	4	4		
	生活	社會	7	7	3	3	3	3		
		藝術與人文			3	3	3	3		
		自然與生活科技			3	3	3	3		
	健康與體育		2	2	3	3	3	3		
	綜合活動		2	2	3	3	3	3		
領域學習基本節數			20	20	25	25	27	27		
彈性教學節數	學校選修	語文教育(英語)	1	1	1	1				
		補救暨延伸教學(數學)	1	1	1	1	1	1		
		補救暨延伸教學(藝術與人文)					1	1		
		特色課程	1	1	1	1	1	1		
		資訊教育			1	1	1	1		
		彈性學習節數小計	3	3	4	4	4	4		
合 計			23	23	29	29	31	31		

備註：

1. 各學習領域依規範上下限排定。
2. 本土語言得列彈性學習。
3. 本市低年級必選 1 節本市特色課程-英語。
4. 彈性選修若為學習領域，需列出補充課程大綱，並得採計成績。
5. 彈性課程若需採計成績，需列出評量方式與計分方法。
6. 資訊教育課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節。
7. 高年級安排一節進行國際化課程(英語)，未列入本表內。

二、101 學年度下學期各學年使用教科書版本一覽表

領域 年級	語文領域				數學領域	生活領域			健康與體育	綜合活動
	國語	閩語	客語	英語		社會領域	自然與生活科技	藝術與人文		
一年級	南一	翰林 1	翰林 1	市編	康軒	南一			翰林	南一
二年級	南一	翰林 3	翰林 3	市編	翰林	翰林			翰林	南一
三年級	康軒	康軒 5	康軒 5	何嘉仁	翰林	南一	南一	康軒	翰林	翰林
四年級	翰林	康軒 7	康軒 7	朗文 NGSK	教研院	康軒	南一	康軒	康軒	翰林
五年級	康軒	金安 9	康軒 9	朗文 HWG	翰林	翰林	南一	康軒	翰林	南一
六年級	康軒	康軒 11	康軒 11	朗文 HWG	翰林	翰林	南一	康軒	康軒	南一

三、各領域課程教學進度總表

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第二學期 一年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
一	02:18~02:23	一、春天	一、春天來了	一、春天的舞會	一、僑	一、數到 50	一、春之歌	一、我是身體的好主人 健康議題-反菸拒檳	一、認識自己				
二	02:24~03:02		二、春天的雨 書法教育	一、春天的舞會	一、僑	一、數到 50	一、春之歌	一、我是身體的好主人	一、認識自己	一、認養植物	一、數到 50	A-Z	
三	03:03~03:09		三、去郊遊	一、春天的舞會	一、僑	二、有多長	一、春之歌	一、我是身體的好主人	一、認識自己	一、認養植物	二、有多長	A-Z	
四	03:10~03:16		四、小花園 書法教育	二、春天的聲	一、僑	二、有多長	一、春之歌	一、我是身體的好主人	二、我的成長	一、認養植物	二、有多長	Unit 3 My Country - National Flag	
五	03:17~03:23		語文天地一	二、春天的聲	客家童謠：缺牙耙	三、加法和減法	二、開心農園	一、我是身體的好主人	二、我的成長	一、認養植物	三、加法和減法	Unit 3 My Country - National Flag	
六	03:24~03:30	二、大自然	五、彩虹 書法教育	二、春天的聲	二、春天	三、加法和減法	二、開心農園	一、我是身體的好主人	二、我的成長	二、植物身分證	三、加法和減法	Animals	
七	03:31~04:06		六、山中音樂會	故事磅米芳(一)	二、春天	四、數到 100	二、開心農園	二、身體魔法師	二、我的成長	二、植物身分證	四、數到 100	Animals	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
八	04:07~04:13	二、大自然	七、看海 書法教育	三、無揀食	二、春天	四、數到 三	三、快樂的成長	二、身體魔法師	三、我的家人		二、植物身分證	性別教育-頑皮公主不出嫁	Animals
九	04:14~04:20		八、大自然是一本書	三、無揀食	三、學校風光	五、認識錢幣	三、快樂的成長	二、身體魔法師	三、我的家人		二、植物身分證	性別教育-威廉的洋娃娃	Story 2
十	04:21~04:27		語文天地二 書法教育	三、無揀食	三、學校風光	六、加減應用	三、快樂的成長	三、健康有一套	三、我的家人		二、植物身分證	性別教育-男生女生一樣好	Story 2
十一	04:28~05:04	三、生活	九、公園裡	四、阿公講古	三、學校風光	六、加減應用	四、下雨天	三、健康有一套	四、我會做家事		三、植物大尋寶	性別教育-我是好主人	Story 2
十二	05:05~05:11		十、排隊 書法教育	四、阿公講古	三、學校風光	六、加減應用	四、下雨天	三、健康有一套	四、我會做家事		三、植物大尋寶	性別教育-我是好主人	Family Members (Story 1)
十三	05:12~05:18		十一、媽媽念念看	四、阿公講古	客家童謠:羊咩咩	七、幾月幾日星期幾	四、下雨天	三、健康有一套 健促議題-反菸拒檳	四、我會做家事		三、植物大尋寶	性別教育-家庭會傷人嗎?	Story 1
十四	05:19~05:25		十二、做家事	故事磅米芳(二)	四、康健	七、幾月幾日星期幾	四、下雨天	四、玩球樂趣多	五、團體中的我		三、植物大尋寶	七、幾月幾日星期幾	Story 1
十五	05:26~06:01		語文天地三	五、倚鵝	四、康健	八、二位數的加減	五、生活中的水	四、玩球樂趣多	五、團體中的我		三、植物大尋寶	八、二位數的加減	Review

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
十六	06:02~06:08	四、我喜歡	十三、唱歌	五、倚鵝	四、康健	八、二位數的加減	五、生活中的水	四、玩球樂趣多	五、團體中的我				
十七	06:09~06:15		十四、畫畫	五、倚鵝	五、五月節	八、二位數的加減	五、生活中的水	四、玩球樂趣多	六、合作力量大	四、我和他的約定	八、二位數的加減	My HomeTown, Hsin Chu - The East Gate	
十八	06:16~06:22		十五、來玩球	故事磅米芳(三)	五、五月節	九、做圖形	六、夏日生活	五、安全遊樂、健康生活	六、合作力量大	四、我和他的約定	九、做圖形	My Hometown, Hsin Chu - The East Gate	
十九	06:23~06:29		十六、捏陶樂	囡仔歌	五、五月節	九、做圖形	六、夏日生活	五、安全遊樂、健康生活	六、合作力量大	四、我和他的約定	九、做圖形	Review	
二十	06:30												

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第二學期 二 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
一	02:18~02:23		第一課:美麗的海中花	第一課 天然的上好	第一課 國人尋	1-1 幾個百，幾個十 1-2 幾個百，幾個十，幾個一 1-3 多 1	1、早餐垃圾大減量	活動 1 關愛家人	1. 互助你我他				
二	02:24~03:02		第二課：小河	第一課 天然的上好	第一課 國人尋	1-4 數的大小比較 1-5 認識錢幣練習園地	2. 家庭垃圾新用途	活動 1 關愛家人	1. 互助你我他	活動一：認識社區老街	1-4 數的大小比較 1-5 認識錢幣練習園地	Unit 4 Lantern Festival 元宵節	
三	03:03~03:09		第三課： 種子的旅行 書法教育	第一課 天然的上好	第一課 國人尋	2-1 十位進百位的加法 2-2 兩次進位的加法	1. 種子找新家	活動 2 居家安全	2. 我的助人行動	活動一：認識社區老街	2-1 十位進百位的加法 2-2 兩次進位的加法	Lesson 3	
四	03:10~03:16		第四課： 我想去的地方	第二課 甜甜好滋味	第一課 國人尋	2-3 解題（1） 2-4 一次退位的減法	1. 種子找新家	活動 3 社區生活環境	2. 我的助人行動	活動一：認識社區老街	性別教育-認識自己保護自己	Lesson 3	
五	03:17~03:23		語文天地一	第二課 甜甜好滋味	第二課 麼介尖尖	2-5 解題（2）練習園地	2. 發芽長大了	活動 4 社區健康服務	1. 我想認識你	活動一：認識社區老街	性別教育-認識自己保護自己	Lesson 3	
六	03:24~03:30		第五課：盒子裡的寶貝 書法教育	第二課 甜甜好滋味	第二課 麼介尖尖	3-1 認識 1 公尺 3-2 公尺和公分	2. 發芽長大了	活動 1 墊上遊戲樂無窮	2. 真正高興見到你	活動二：我家在哪「里」？	性別教育-認識自己保護自己	Happy Easter	

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
	閩南語	客家語											
七	03:31~04:06		第六課：好朋友	故事磅米芳(一)	第二課麼介尖尖	3-3 長度的比較 3-4 解題練習園地	2. 發芽長大了	活動 2 平衡高手	2. 真正高興見到你		活動二：我家在哪「里」？	3-3 長度的比較 3-4 解題練習園地	Lesson 3
八	04:07~04:13		第七課：點一盞燈	第三課 感謝	童謠欣賞 搖搖雜雜	4-1 6 的乘法 4-2 9 的乘法	1. 生日	活動 2 平衡高手	1. 團隊好伙伴		活動二：我家在哪「里」？	4-1 6 的乘法 4-2 9 的乘法	Lesson 3
九	04:14~04:20		第八課：小布熊的悄悄話 書法教育	第三課 感謝	第三課 火焰蟲	4-3 0 的乘法 4-4 解題練習園地	2. 熱鬧的慶生會	活動 3 呼拉圈遊戲	2. 分工合作		活動二：我家在哪「里」？	4-3 0 的乘法 4-4 解題練習園地	Review 1
十	04:21~04:27		語文天地二	第三課 感謝	第三課 火焰蟲	1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5	2. 熱鬧的慶生會	活動 4 唱唱跳跳樂趣多	2. 分工合作		活動三：社區探訪	性別教育 -誰來保護我	Review 1
十一	04:28~05:04		第九課：跳繩	第四課 阿母的手	第三課 火焰蟲	5-1 乘法的順序 5-2 7 的乘法 5-3 8 的乘法	3. 我長大了	活動 4 唱唱跳跳樂趣多	1. 愛的誕生		活動三：社區探訪	性別教育 -誰來保護我	Lesson 4
十二	05:05~05:11		第十課：游泳 書法教育	第四課 阿母的手	第三課 火焰蟲	5-4 乘法直式紀錄 5-5 解題練習園地	1. 雨天的情境	活動 1 快樂野餐	2. 我長大了		活動三：社區探訪	性別教育 -誰來保護我	Lesson 4
十三	05:12~05:18		第十一課：賞鳥	第四課 阿母的手	令仔欣賞 揣令仔	6-1 年、月和日 6-2 日、星期和月 練習園地	2. 雨的音樂會	活動 1 快樂野餐 健促議題 -反菸拒檳	2. 我長大了		活動三：社區探訪	6-1 年、月和日 6-2 日、星期和月 練習園地	Lesson 4

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
十四	05:19~05:25		第十二課：我的借書證	故事磅米芳(二)	第四課 跔阿姆去市場	7-1 先乘再加 7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘 練習園地	3. 雨後的景象	活動 2 野外安全守則	1. 愛校總動員		活動四：妙！妙！廟！	7-1 先乘再加 7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘 練習園地	Lesson 4
十五	05:26~06:01		語文天地三 書法教育	第五課 騎鐵馬	第四課 跔阿姆去市場	8-1 分裝	1. 親近泥土	活動 3 愛護大自然	2. 愛物惜物一起來		活動四：妙！妙！廟！	8-1 分裝	Story 2
十六	06:02~06:08		第十三課：救救小蝌蚪	第五課 騎鐵馬	第四課 跔阿姆去市場	8-2 平分 練習園地	2. 泥土裡的螞蟻	活動 1 跳躍精靈	2. 愛物惜物一起來		活動四：妙！妙！廟！	8-2 平分 練習園地	Story 2
十七	06:09~06:15		第十四課：猴子撈月亮	第五課 騎鐵馬	第五課 動物園	9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	1. 夏天來了	活動 2 童玩世界	1. 戶外活動樂趣多		活動四：妙！妙！廟！	9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	Unit 5 Dragon Boat Festival
十八	06:16~06:22		第十五課：一起玩玩具 書法教育	故事磅米芳(三)	第五課 動物園	9-3 正方體和長方體 練習園地	2. 涼快一夏	活動 1 我是踢球高手	1. 戶外活動樂趣多		活動四：妙！妙！廟！	9-3 正方體和長方體 練習園地	English Exam Review
十九	06:23~06:29		第十六課：角和腳 語文天地四	總複習、詩文百貨公司	第五課 動物園	1. 布題 1 2. 布題 2、3 3. 布題 4 4. 布題 5 5. 布題 6 6. 布題 7	3. 夏天的食物	活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大	2. 暑假玩樂去		活動四：妙！妙！廟！	1. 布題 1 2. 布題 2、3 3. 布題 4 4. 布題 5 5. 布題 6 6. 布題 7	English Exam Review
二十	06:30												

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第二學期 三 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
		閩南語			客家語											
一	02:18~02:23		一、春天的訊息	課程介紹與複習(上學期內容)	踢毽子	老弟無愛肖鼠	第1單元多位數的乘法	1. 大家來種菜	第1課、認識居住的地方	下課了、生活中的色彩、超級變變變	活動1 看我顯身手活動	活動一空間變變變	第一課有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ(一)	單元一說話龍正宮	第1單元多位數的乘法	課程介紹與複習(上學期內容)
二	02:24~03:02		二、晒棉被 書法教育	Unit 1 What's This?	踢毽子	老弟無愛肖鼠	第1單元多位數的乘法	1. 大家來種菜	第2課、認識居住地方的方法	下課了、生活中的色彩、超級變變變	活動2 團結力量大	活動一空間變變變	第一課有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ(二)	單元一說話龍正宮	性別教育-我的朋友一和朋友完成一件事	Unit 1 What's This?
三	03:03~03:09		三、雨變成一首詩	Unit 1 What's This?	音標真趣味一	踢毽仔	第1單元多位數的乘法	1. 大家來種菜	社會放大鏡、綠色生活地圖	來跳舞、色彩變變變、超級變變變	活動3 跑步遊戲	活動一空間變變變	第二課中文打字進階~中打小達人(一)	單元一說話龍正宮	第1單元多位數的乘法	Unit 1 What's This?
四	03:10~03:16		統整活動一 書法教育	Unit 2 Is This an Eraser?	弟弟想欲相啥	踢毽仔	第2單元時間(一)	2. 照顧蔬菜	第1課、在生活中學習	來跳舞、色彩變變變、超級變變變	活動4 勝不驕敗不餒	活動一空間變變變	第二課中文打字進階~中打小達人(二)	單元二認識龍正神	第2單元時間(一)	Unit 2 Is This an Eraser?

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨 延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
					閩南語	客家語										
五	03:17~ 03:23		四、想飛的小孩	Unit 2 Is This an Eraser?	弟弟想欲相啥	ㄟ 認得識音標一	第 3 單元 角與圓	2. 照顧蔬菜	第 2 課、多元的地方學習	來跳舞、色彩家族、超級變變變	活動 5 全家一起來	活動一 空間變變變	第三課 中英文混合打字 一打字高手遊台灣	單元二 認識龍正神	性別教育 -職業對碰	Unit 2 Is This an Eraser?
六	03:24~ 03:30		五、我的爺爺	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	音標真趣味二	ㄟ 認得識音標一	第 3 單元 角與圓	3. 蔬菜長大了	第 3 課、大家一起來學習	來跳舞、色彩家族、超級變變變	活動 1 身體的神奇體驗	活動二 危險停看聽	第四課 美麗新世界 一構圖技巧	單元二 認識龍正神	性別教育 -職業對碰	Unit 3 What Color Is Your Eraser?
七	03:31~ 04:06		六、生活創意家 書法教育	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	運動會	複 習 第一、二課	第 4 單元 除法	1. 運輸工具的種類與特性	社會放大鏡、打造二崁文化村	笛聲飛揚、色彩家族、超級變變變	活動 2 神奇的陀螺	活動二 危險停看聽	第五課 美麗的彩妝 一填色樂趣	單元三 知識補給站	第 4 單元 除法	Unit 3 What Color Is Your Eraser?
八	04:07~ 04:13		七、美麗的繪本車站	Review 1	運動會	運動會	第 4 單元 除法	2. 隨時代改變的運輸工具	第 1 課、地方的資源	笛聲飛揚、色彩家族、超級變變變	活動 2 神奇的陀螺	活動一 生活中的表現	第五課 美麗的彩妝 一填色樂趣	單元三 知識補給站	第 4 單元 除法	Review 1
九	04:14~ 04:20		七、美麗的繪本車站 書法教育	Review 1& Mid-term (oral)	音標真趣味三	運動會	第 5 單元 分數的加減	2. 隨時代改變的運輸工具	第 2 課、地方生活與改變	音階遊戲、大樹下、我的情緒會轉彎	活動 3 呼拉圈遊戲	活動一 生活中的表現	第六課 創意混搭風 一形狀組合	單元三 知識補給站	第 5 單元 分數的加減	Review 1& Mid-term (oral)

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨 延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
十	04:21~ 04:27		統整活動二 書法教育	Unit 4 What Are They?	(足 百) 山	蹶 山	第 5 單元 分數的 加減	3. 讓玩具 車動起來	第 3 課、珍惜 地方資源 社會放大鏡、 北投溫泉博物 館的故事	音階遊 戲、樹的姿 態、我的情 緒會轉彎	活動 1 奶 奶生病了、 活動 2 身體 健康檢查	活動二 不一樣的 我	第七課 色彩顯 身手一 手繪 創意	單元三 知識補 給站	第 5 單元 分數的加 減	Unit 4 What Are They?	
十一	04:28~ 05:04		八、心情日 記	Unit 4 What Are They?	(足 百) 山	蹶 山	學習樂園 一	1. 動物的 身體	第 1 課、商店 與貨幣	音階遊 戲、來樹下 玩、我的情 緒會轉彎	活動 3 快樂 銀髮族、活 動 4 永恆的 回憶	活動二 不一樣的 我	第八課 我是繪 圖手一 繪圖工 廠	單元三 知識補 給站	性別教育 -認識家 庭暴力	Unit 4 What Are They?	
十二	05:05~ 05:11		九、樂樂受 傷了 書法教育	Unit 5 Are They Your Robots?	音標真趣 味四	ㄣ 認得識 音標二	第 6 單元 數線與 毫米	1. 動物的 身體	第 2 課、生活 與消費	我來唱你 來和、來樹 下玩、我的 情緒會轉 彎	活動 1 控球 大不同	活動二 不一樣的 我	第九課 自由初 體驗一 圖形工 坊	單元三 知識補 給站	第 6 單元 數線與毫 米	Unit 5 Are They Your Robots?	
十三	05:12~ 05:18		十、一封道 歉信	Unit 5 Are They Your Robots?	五日節	ㄣ 認得識 音標二	第 6 單元 數線與 毫米	2. 動物的 運動方式	第 2 課、生活 與消費	我來唱你 來和、來樹 下玩、我的 情緒會轉 彎	活動 2 傳接 球遊戲	活動二 不一樣的 我	第十課 圖案疊 樂一 圖案拼 貼	單元三 知識補 給站	第 6 單元 數線與毫 米	Unit 5 Are They Your Robots?	
十四	05:19~ 05:25		統整活動三	Unit 6 The Rabbits Are Small	五日節	複 習 第 三、四課	第 6 單元 數線與 毫米	2. 動物的 運動方式	社會放大鏡、 樂活市集	我來唱你 來和、來樹 下玩、我的 情緒會轉 彎	活動 3 簡 易躲避球大 賽	活動一 我該怎 麼辦	第十一 課 繪圖小 秘笈一 卡片製 作	單元三 知識補 給站	第 6 單元 數線與毫 米	Unit 6 The Rabbits Are Small	

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨 延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言												
					閩南語	客家語											
十五	05:26~ 06:01		十一、巨人的花園	Unit 6 The Rabbits Are Small	音標真趣味五	五月節	第 7 單元 時間 (二)	3. 愛護動物	第 1 課、認識地方的組織	我來唱你來和、來樹下玩、保持好心情	活動 1 健康 DIY 健促議題 - 反菸拒檳	活動一 我該怎麼辦	第十二課 我是萬人迷- 編修照片	單元三 知識補給站	第 7 單元 時間 (二)	Unit 6 The Rabbits Are Small	
十六	06:02~ 06:08		十二、射日 書法教育	Review 2	十二生肖	五月節	第 8 單元 認識小數	1. 氣象報告	第 2 課、為地方盡心力	我來唱你來和、來樹下玩、保持好心情	活動 2 改進生活習慣 健促議題 - 反菸拒檳	活動一 我該怎麼辦	第十三課 超級變變變- 向量工廠	單元三 知識補給站	性別教育 -家庭暴力大蒐秘	Review 2	
十七	06:09~ 06:15		十三、狐狸和白鶴	Culture & Festivals Mother's Day	放雞鴨	ㄟ 認得識音標三	第 8 單元 認識小數	2. 天氣觀測	社會放大鏡、社區夜光天使	動物狂歡節	活動 3 早餐面面觀、活動 4 速食的誘惑	活動二 我有妙方法	第十四課 創作樂趣多- 塗鴉時間	單元三 知識補給站	性別教育 -家庭暴力大蒐秘	Culture & Festivals Mother's Day	
十八	06:16~ 06:22		十四、神筆馬良	成果發表會彩排	俗諺	ㄟ 認得識音標三	第 9 單元 兩個單位的計算	2. 天氣觀測	第 1 課、地方問題找一找	動物狂歡節	活動 1 水中漫步、活動 2 水中探險	活動二 我有妙方法	第十四課 創作樂趣多- 塗鴉時間	單元三 知識補給站	第 9 單元 兩個單位的計算	成果發表會彩排	
十九	06:23~ 06:29		統整活動四 書法教育	成果發表會	總複習	火焰蟲	第 9 單元 兩個單位的計算、學習樂園二	2. 天氣觀測 3. 天氣與生活	第 2 課、齊心打造新家園 社會放大鏡、彰化大有社區的改造	紙偶劇場	活動 3 漂浮及移動	活動一 回顧與成長	第十五課 個性月曆展 特色-月曆製作	單元三 知識補給站	第 9 單元 兩個單位的計算、學習樂園二	成果發表會	

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨 延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
		閩南語			客家語											
二十	06:30															

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第二學期 四 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補 救 暨 延 伸 教 學	語 文 教 育 (英)
			國語	英語	本土語言											
		閩南語			客家語											
一	02:18~ 02:23		第一課黑面 琵鷺之歌	Preparation	青紅燈	麼介歌	1-1 以億或 兆為單位的 數	1. 自然界的 規律性 與時間	祖先的來 源	來歡唱	一起來跳 繩	活動一 生活紅 綠燈	第一課 美好的一 天 - 表格設 定	單元一 ：鄉土 風情調	1-1 以億 或兆為單 位的數	Prepara- tion
二	02:24~ 03:02		第一課黑面 琵鷺之歌 <u>書法教育</u>	Starter Unit	青紅燈	麼介歌	1-2 大數的 讀寫和大小 比較	2. 測量時 間的方法	祖先的來 源	像甚麼	安全停看 聽’、拍擊 百分百	活動一 生活紅 綠燈	第二課 我的功 課表	單元一 ：鄉土 風情調	1-2 大數 的讀寫和 大小比較	Starter Unit
三	03:03~ 03:09		第二課勇敢 的小巨人	Starter— Time for School	音標真趣 味一	海洋世界	1-3 大數的 加減 1-4 四捨五 入 1-5 解題	2. 測量時 間的方法	家鄉的開 發	來歡唱	樂樂排球	活動二 超級任 務	第三課 校園獨 家新聞	單元一 ：鄉土 風情調	1-3 大數 的加減 1-4 四捨 五入 1-5 解題	Starter— Time for School
四	03:10~ 03:16		第二課勇敢 的小巨人 <u>書法教育</u>	Starter—Ti me for School	交通真利 便	海洋世界	2-1 幾十 倍、幾百 倍、幾千倍 2-2 乘數為 三位數的乘 法	3. 時間的 規畫與管 理	家鄉的開 發	像甚麼	遊戲見真 情、消費主 人翁	活動二 超級任 務	第四課 出版小 高手	單元一 ：鄉土 風情調	2-1 幾十 倍、幾百 倍、幾千 倍 2-2 乘數 為三位數 的乘法	Starter— Time for School
五	03:17~ 03:23		第三課永遠 的譚爸爸	Unit 1 At the Restaurant	交通真利 便	ㄟ認得識 音標一	2-3 解題 2-4 併式	1. 毛細現 象	人口的變 化	我是奇影 俠	青春你我 他 <u>健促議題</u> 反菸拒檳	活動二 超級任 務	第五課 認識網 際網路	單元二 ：異國 風情調	2-3 解題 2-4 併式	Unit 1 At the Restaurant
六	03:24~ 03:30		<u>統整活動一</u> <u>書法教育</u>	Unit 1 At the Restaurant	音標真趣 味二	ㄟ認得識 音標一	3-1 垂直和 平行 3-2 長方形 與正方形的 周長	1. 毛細現 象	人口的變 化、人口的 組成	來歡唱	青春你我 他、跳躍新 活力	活動二 超級任 務	第六課 認識辨 識網域的 網域名稱	單元二 ：異國 風情調	<u>性別教育</u> - 職業大 探索	Unit 1 At the Restaurant

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
					閩南語	客家語										
七	03:31~04:06		第四課誰的功勞最大	Unit 1 At the Restaurant	第一、二課複習	第一、二課複習	3-3 面積公式 3-4 平方公尺 3-5 解題	2. 虹吸現象	人口的組成	像甚麼	跳躍新活力、. 跑步向前行	活動一大自然的心聲	第七課瀏覽器的操作	單元二：異國風情調	性別教育－職業大探索	Unit 1 At the Restaurant
八	04:07~04:13		第五課「舊愛變新歡」－義賣活動 書法教育	Recycle 1	長尾山娘	過大路愛細膩	4-1 四位數除以二位數 4-2 併式	2. 虹吸現象	農、牧業和漁業	我是奇影俠	跑步向前行、迎接青春	活動一大自然的心聲	第八課認識瀏覽器	單元二：異國風情調	性別教育－行行出狀元	Recycle 1
九	04:14~04:20		第六課談合作	Recycle 1	長尾山娘	過大路愛細膩	4-3 除以10、100、1000、10000 4-4 除以幾百、幾千的直式	3. 連通管原理	農、牧業和漁業、工業和服務業	樂聲響起	迎接青春 健促議題－反菸拒檳	活動一大自然的心聲	第九課儲存網頁資料	單元二：異國風情調	性別教育－行行出狀元	Recycle 1
十	04:21~04:27		第七課一起做專題報告 書法教育	Unit 2 At the Museum	音標真趣味三	盤車	4-5 解題 5-1 用符號代表數 5-2 加減關係	3. 連通管原理	工業和服務業	創造力之美	大地與我	活動一大自然的心聲	第十課組織「網頁書籤」	單元二：異國風情調	性別教育－二十年後的我	Unit 2 At the Museum
十一	04:28~05:04		統整活動二	Culture 1 Earth Day	海洋世界	盤車	6-1 三角形的分類 6-2 平行四邊形和梯形	1. 認識昆蟲第一步	產業的分工與合作	我是奇影俠	天搖地動	活動一大自然的心聲	第十一課尋找瀏覽器記錄與安全設定	單元二：異國風情調	性別教育－二十年後的我	Culture 1 Earth Day

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
					閩南語	客家語										
十二	05:05~05:11		第八課風雨交加的夜晚 <u>書法教育</u>	Unit 2 At the Museum	海洋世界	ㄟ 認得識 音標二	6-3 畫四邊形 6-4 全等圖形	1. 認識昆蟲第一步	產業的分工與合作、產業的新發展	樂聲響起	防颱計畫	活動二 大自然的守護者	第十二課 網路資源有哪些？	單元二：異國風情調	6-3 畫四邊形 6-4 全等圖形	Unit 2 At the Museum
十三	05:12~05:18		第九課烏柏巷的故事	Culture 2 Mother's Day	音標真趣味四	ㄟ 認得識 音標二	7-1 日、時、分、秒 7-2 時間量的加減	2. 探究昆蟲的實例	產業的新發展	想像樂趣多	同心協力	活動三 有你真好	第十三課 認識數位學習與多媒體世界	單元二：異國風情調	7-1 日、時、分、秒 7-2 時間量的加減	Culture 2 Mother's Day
十四	05:19~05:25		第十課山中傳奇——達娜伊谷	Unit 2 At the Museum	第三、四課複習	第三、四課複習	7-3 同日的時間加減 7-4 跨日的時間加減	2. 探究昆蟲的實例	早期的運輸	我是奇影俠	感恩啦啦隊	活動三 有你真好	第十四課 搜尋旅遊資訊	單元二：異國風情調	7-3 同日的時間加減 7-4 跨日的時間加減	Unit 2 At the Museum
十五	05:26~06:01		統整活動三	Unit 3 At the Airport	著傷	著傷	8-1 等值分數 8-2 異分母分數的大小比較	2. 探究昆蟲的實例 3. 昆蟲與環境	早期的運輸	樂聲響起	河邊巧遇	活動四 環保總動員	第十五課 網路娛樂網站資源的認識與應用	單元二：異國風情調	8-1 等值分數 8-2 異分母分數的大小比較	Unit 3 At the Airport

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
					閩南語	客家語										
十六	06:02~06:08		第十一課如何安排休閒活動	Unit 3 At the Airport	著傷	著傷	8-3 整數相除(1) 8-4 整數相除(2) 8-5 14 盒餅乾有幾塊 8-6 解題	1. 水的三態變化	近代的運輸發展	想像樂趣多	相約同遊	活動四環保總動員	第十六課電子信箱的申請與應用	單元二：異國風情調	8-3 整數相除(1) 8-4 整數相除(2) 8-5 14 盒餅乾有幾塊 8-6 解題	Unit 3 At the Airport
十七	06:09~06:15		第十二課參觀宜蘭傳統藝術中心	Unit 3 At the Airport	音標真趣味五	ㄟ認得識音標三	9-1 三位小數	1. 水的三態變化	近代的運輸發展	我是奇影俠	做眼睛的好主人	活動一男生女生配	第十七課網路犯罪與網路法律	單元二：異國風情調	9-1 三位小數	Unit 3 At the Airport
十八	06:16~06:22		第十三課收藏秋天	Recycle 2	第五課複習	ㄟ認得識音標三	9-4 二、三位小數的乘法 9-5 整數除以整數	2. 水的浮力	訊息交通	笛聲飛揚	走向戶外	活動一男生女生配	第十八課我是網路禮節大使	單元二：異國風情調	9-4 二、三位小數的乘法 9-5 整數除以整數	Recycle 2
十九	06:23~06:29		第十四課踩著月光上山統整活動四	Recycle 2	白翎鷺、江雪	禾鴨仔，唧呀呀	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 10-3 讀圓形圖	3. 珍惜水資源	交通與距離	想像樂趣多	健康實踐家	活動二男生女生「跑、跳、碰」	第十九課網路實際應用	單元二：異國風情調	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 10-3 讀圓形圖	Recycle 2
二十	06:30															

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第二學期 五 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
					閩南語	客家語										
一	02:18~02:23		一、努力請從今日始	Get ready	1. 林仔街	注意安全	第 1 單元 分數的乘法	1. 看星星	第一課 認識臺灣的過去	相招來看戲	活動 1 以足停球	1. 生命的印象	認識電腦病毒	單元一：鹽水港溪的動物和植物	第 1 單元 分數的乘法	相招來看戲
二	02:24~03:02		一、努力請從今日始、二、從從容容穩穩當當	In the house	1. 林仔街	注意安全	第 1 單元 分數的乘法	1. 看星星	第一課 認識臺灣的過去	相招來看戲、好戲開鑼	活動 2 前進自如	1. 生命的印象	了解網路倫理	單元一：鹽水港溪的動物和植物	第 1 單元 分數的乘法	相招來看戲、好戲開鑼
三	03:03~03:09		二、從從容容穩穩當當、三、做時間的主人	In the house	2. 紙雨傘	來福氣	第 2 單元 線對稱圖形	2. 看星星 定方位	第二課 臺灣的史前文化	好戲開鑼	活動 3 傳球遊戲	2. 生命交響曲	神奇的網路資源	單元一：鹽水港溪的動物和植物	第 2 單元 線對稱圖形	好戲開鑼
四	03:10~03:16		三、做時間的主人、統整活動一 <u>書法教育</u>	Where 's My Watch	2. 紙雨傘	來福氣	第 3 單元 小數的乘法	2. 看星星 定方位	第二課 臺灣的史前文化	好戲開鑼	活動 4 運動與飲食 活動 5 理性的運動消費者	2. 生命交響曲	免貼郵票的信	單元一：鹽水港溪的動物和植物	<u>性別教育</u> -不一樣的童話	好戲開鑼
五	03:17~03:23		統整活動一、四、擁抱藝術生活 <u>書法教育</u>	Where 's My Watch	2. 紙雨傘	<u>ㄟ</u> 認得識音標一	第 3 單元 小數的乘法	1. 水溶液的酸鹼性	第三課 豐富多元的原住民文化	後場鑼鼓響、逗陣來做戲	活動 1 飲食學問大	1. 情緒的探討	清理信箱	單元一：鹽水港溪的動物和植物	<u>性別教育</u> -不一樣的童話	後場鑼鼓響、逗陣來做戲
六	03:24~03:30		四、擁抱藝術生活、五、恆久的美	Animals	2. 紙雨傘	<u>ㄟ</u> 認得識音標一	第 4 單元 體積	1. 水溶液的酸鹼性	第一課 荷西時期的統治	逗陣來做戲	活動 2 世界飲食大不同	1. 情緒的探討	清理信箱	單元一：陪我們長大的海邊	<u>性別教育</u> -不一樣的童話	逗陣來做戲

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及 其他	藝文 (音)
閩南語	客家語															
七	03:31~ 04:06		五、恆久的 美 六、舞動美 麗人生	Animals	3. 歎 𪗇仔	第一單元 複習	第 4 單元 體積	1. 水溶液 的酸鹼性	第一課 荷 西時期的 統治	甜蜜的音 符	活動 3 買得用心吃 得安心 活動 4 飲食安全自 己把關	2. 衝突 的處理	眼睛的 饗宴	單元 一：陪 我們長 大的海 邊	性別教育 -不一樣的 童話	甜蜜的 音符
八	04:07~ 04:13		六、舞動美 麗人生、 七、空城計	Recycle 1	3. 歎 𪗇仔	山豬三兄 弟	第 5 單元 容積	2. 生活 中的酸與鹼	第二課 鄭 氏時期的 開發	甜蜜的音 符	活動 1 滾翻小子	3. 有效 的溝通	眼睛的 饗宴	單元 一：陪 我們長 大的海 邊	性別教育 -男女向 前走	甜蜜的 音符
九	04:14~ 04:20		七、空城計 統整活動二 書法教育	Recycle 1	3. 歎 𪗇仔	山豬三兄 弟	第 5 單元 容積	3. 水溶液 的導電性	第二課 鄭 氏時期的 開發	將心比心	活動 1 滾翻小子	1. 學習 家事妙 招	智慧財 產權	單元 一：陪 我們長 大的海 邊	性別教育 -男女向 前走	將心比 心
十	04:21~ 04:27		統整活動二 八、動物的 尾巴 書法教育	Recycle 1	4. 歇 暎日	撚麵人仔	統整園地一	1. 動物怎 樣運動？	第一課 唐 山過臺灣	愛要怎麼 說	活動 2 空中飛人	1. 學習 家事妙 招	智慧財 產權	單元 二：青 蚵嫂	統整園地 一	愛要怎 麼說
十一	04:28~ 05:04		八、動物的 尾巴 九、閃亮的 山谷	I take a bath every day	4. 歇 暎日	撚麵人仔	第 6 單元 三角形與扇 形	2. 覓食、避 敵和築巢	第一課 唐 山過臺灣	愛要怎麼 說	活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入 口 健促議題- 反菸拒檳	2. 樂當 省電達 人	我是小 秘書	單元 二：青 蚵嫂	第 6 單元 三角形與 扇形	愛要怎 麼說

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文 (音)
					閩南語	客家語										
十二	05:05~ 05:11		九、閃亮的山谷 十、果真如此嗎？	I take a bath every day	4. 歇暍日	ㄟ 認得識 音標二	第 6 單元 三角形與扇形	3. 生存適應	第二課 移民的社會	音樂裡的故事	活動 3 檳榔防制總動員 健促議題 反菸拒檳	2. 樂當省電達人	高強的秘書	單元二：青蚵嫂	第 6 單元 三角形與扇形	音樂裡的故事
十三	05:12~ 05:18		十、果真如此嗎？ 統整活動三 書法教育	母親節	5. 王船祭	ㄟ 認得識 音標二	第 7 單元 比率	4. 求偶與生殖	第二課 移民的社會	音樂裡的故事	活動 1 社區運動資源	1. 族群知多少	我是創作家	單元三：認識蚵仔	第 7 單元 比率	音樂裡的故事
十四	05:19~ 05:25		統整活動三 十一、湖光山色 書法教育	Our Hobbies	5. 王船祭	第二單元 複習	第 7 單元 比率	5. 動物的分類	第一課 大船入港	編個故事真有趣	活動 2 桌球對對碰	1. 族群知多少	我是創作家	單元三：認識蚵仔	第 7 單元 比率	編個故事真有趣
十五	05:26~ 06:01		十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛鼠大學	Recycle 2	5. 王船祭	世界庄	第 7 單元 比率	1. 聲音的產生	第二課 清末的建設	圖畫故事書	活動 3 飛天白梭	2. 相聚一家親	我是創作家	單元三：認識蚵仔	第 7 單元 比率	圖畫故事書
十六	06:02~ 06:08		十二、山豬學校，飛鼠大學 十三、尊敬大地	Recycle 2	俗諺	世界庄	第 8 單元 用符號代表數	1. 聲音的產生 2. 聲音的變化	第一課 英勇的抗日事蹟	圖畫故事書	活動 1 親親家人 活動 2 與家人相聚	2. 相聚一家親	我是創作家	單元四：蚵的料理	第 8 單元 用符號代表數	圖畫故事書
十七	06:09~ 06:15		十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	端午節	十二生肖相	ㄟ 認得識 音標三	第 8 單元 用符號代表數	2. 聲音的變化	第二課 日本的殖民統治 第三課經濟、社會與文化發展	為故事配樂	活動 3 出遊準備 活動 4 快樂戲水	1. 環境設計師	找碴專家	單元四：蚵的料理	第 8 單元 用符號代表數	為故事配樂

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及 其他	藝文 (音)
					閩南語	客家語										
十八	06:16~ 06:22		十四、最後一片葉子 統整活動四	Review	夜雨寄北	ㄇ 認得識 音標三	第 9 單元 長條圖與折 線圖	2. 聲音的 變化	第一課 光 復後的政 治發展	千變萬化 演故事	活動 1 池畔「泳」 者	1. 環境 設計師	分享彼 此的成 果	單元 四：蚵 的料理	第 9 單元 長條圖與 折線圖	千變萬 化演故 事
十九	06:23~ 06:29		統整活動四	Foods around the world	音標複習	師傅話	統整園地二	3. 令人難 受的聲 音 噪音	第二課 我 們的政府 與人民	千變萬化 演故事	活動 2 划水換氣 活動 3 游泳保健	2. 環保 小達人	分享彼 此的成 果	單元 四：蚵 的料理	統整園地 二	千變萬 化演故 事
二十	06:30															

新竹市香山區內湖國小 101 學年度第二學期 六 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
一	02:18~02:23		一、過故人莊	Get Ready	消防隊	義民廟參觀記	第1單元分數的四則運算	1. 槓桿	第一課 宗教與人類生活	美不勝收	健康開跑、健康有氧 <u>健促議題</u> —反菸拒檳	1. 青春你和我	影音專案製作規劃與程序	活動一 認識香山海濱的植物(一)	第1單元分數的四則運算	美不勝收
二	02:24~03:02		一、過故人莊 二、我的夢想	Unit 1: How's the Weather Today?	文白音我攏知一	義民廟參觀記	第1單元分數的四則運算	1. 槓桿	第一課 宗教與人類生活	花的故事	醫療資源站 <u>健促議題</u> —反菸拒檳	1. 青春你和我	腳本設計(上)	認識香山海濱的植物(一)	第1單元分數的四則運算	花的故事
三	03:03~03:09		二、我的夢想 三、山村車軌察	Unit 1: How's the Weather Today?	第一單元複習	迎媽祖	第2單元比與比值	2. 槓桿的應用 滑輪、輪軸	第一課 宗教與人類生活	花之頌讚	用藥保安康、醫療糾紛知多少	2. 讓青春飛揚	腳本設計(下)	認識香山海濱的植物(二)	第2單元比與比值	花之頌讚
四	03:10~03:16		三、山村車軌察 統整活動一 <u>書法教育</u>	Unit 2: They Play Basketball on Sunday.	迎媽祖	迎媽祖	第2單元比與比值	2. 槓桿的應用 滑輪、輪軸	第二課 穿越時空看文化	花之影像	進攻準備、全力進攻	2. 讓青春飛揚	素材蒐集(上)	認識香山海濱的植物(二)	第2單元比與比值	花之影像
五	03:17~03:23		統整活動一 四、走進原始雨林 <u>書法教育</u>	Unit 2: They Play Basketball on Sunday.	迎媽祖	共下來拼音一	第2單元比與比值	2. 槓桿的應用 滑輪、輪軸	第三課 今日世界文化面面觀	花之饗宴	認識食品中毒	1. 回顧與展望	素材蒐集(下)	認識香山海濱的植物(二)	第2單元比與比值	花之饗宴
六	03:24~03:30		四、走進原始雨林 五、神秘的城堡	Recycle 1	文白音我攏知二	共下來拼音一	第2單元比與比值	3. 腳踏車	第一課 文化交流看世界	中西音樂新視野	傳染病知多少	1. 回顧與展望	影片剪輯實作	認識香山海濱的植物(二)	第2單元比與比值	中西音樂新視野

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
		閩南語			客家語											
七	03:31~04:06		五、神秘的城堡 六、航向臺灣尾	Recycle 1	地球人	第一單元複習	第 3 單元地圖與比例尺	3. 腳踏車	第二課 國際社會變化多	中西音樂新視野	廟會、丟丟銅仔	1. 回顧與展望	影片剪輯實作	單元二認識植物的構造、標本製作介紹	第 3 單元地圖與比例尺	中西音樂新視野
八	04:07~04:13		六、航向臺灣尾 書法教育	Recycle 1	文白音我攏知三	世界真奇妙	第 4 單元速度	1. 物質受熱的變化	第二課 國際社會變化多	有朋自遠方來	方塊舞	2. 感恩與祝福	影片剪輯實作	單元二認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育 我會保護我自己	有朋自遠方來
九	04:14~04:20		統整活動二 書法教育	Unit 3: He's wearing a Jacket	第二單元複習	世界真奇妙	第 4 單元速度	1. 物質受熱的變化	第三課 漫遊國際組織	兼容並蓄的繪畫風格	青春性事	2. 感恩與祝福	配樂與轉檔	單元二認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育 我會保護我自己	兼容並蓄的繪畫風格
十	04:21~04:27		七、油條報紙・文字夢	Unit 3: He's wearing a Jacket	大樹青青	共下來拼音二	第 4 單元速度	1. 物質受熱的變化	第三課 漫遊國際組織	兼容並蓄的繪畫風格	兩性進行曲	1. 在家中成長	成果發表與分享	單元二認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育 我會保護我自己	兼容並蓄的繪畫風格
十一	04:28~05:04		七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島	Unit 4: Whose Key Is This?	大樹青青	共下來拼音二	統整園地一	2. 熱的傳播	第三課 漫遊國際組織	點點滴滴的回憶	傳接有一「套」	1. 在家中成長	網路帳號安全使用與防護	單元二認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育 我會保護我自己	點點滴滴的回憶

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文 (音)
十二	05:05~ 05:11		八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖	Unit 4: Whose Key Is This?	文白音我攏知四	第二單元複習	第 5 單元怎樣解題	2. 熱的傳播	第一課 世界 e 起來	點點滴滴的回憶	奮力一擲	2. 為社區服務	個人資料認識與防護	單元二認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育 我會保護我自己	點點滴滴的回憶
十三	05:12~ 05:18		九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 書法教育	Recycle 2	勵志俗諺	鳳凰花開	第 5 單元怎樣解題	3. 炎熱地區的房屋建築	第二課 永續節能「綠建築」	點點滴滴的回憶	堅強的陣容	2. 為社區服務	安全使用電子郵件	單元二認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育 我會保護我自己	點點滴滴的回憶
十四	05:19~ 05:25		十、山是一座學校 書法教育	Review	勵志俗諺	鳳凰花開	第 5 單元怎樣解題	3. 炎熱地區的房屋建築	第三課 科技危機與立法	美麗的印記	棒棒出擊	1. 同好有特色	認識網路安全購物	單元三小小解說員	第 5 單元怎樣解題	美麗的印記
十五	05:26~ 06:01		十、山是一座學校 十一、本分	Review	第三單元複習	勵志俗諺	第 6 單元算術的應用問題	1. 自然資源的開發與利用	第一課 我們的生態環境	美麗的印記	運動任我行	1. 同好有特色	無線網路安全防護辨識與設定	單元三小小解說員	第 6 單元算術的應用問題	美麗的印記
十六	06:02~ 06:08		十一、本分 十二、放你單飛	Review	囡仔歌一歲時謠	共下來拼音三	第 6 單元算術的應用問題	1. 自然資源的開發與利用	第二課 世界地球村	離情依依	看我好功夫	2. 展現新活力	網路世界大不同	單元三小小解說員	第 6 單元算術的應用問題	離情依依
十七	06:09~ 06:15		十二、放你單飛 統整活動四	Review	囡仔歌一烏面祖師公	師傅話	統整園地二	2. 綠色行動愛地球	第三課 讓地球生生不息	離情依依	盤盤相接	2. 展現新活力	資訊傳遞大不同	單元三小小解說員	統整園地二	離情依依
十八	06:16~ 06:22		畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

週次	日期	主題 統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然 與 生科	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	資訊 教育	特色 課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及 其他	藝文 (音)
					閩南語	客家語										
十九	06:23~ 06:29															
二十	06:30															

四、領域教學融入重大議題

新竹市香山區內湖國小一年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	---	春天的雨 小花園 彩虹 山中音樂會 公園裡	---	公園裡 排隊 捏陶樂	看海 大自然是一本書 唱歌 畫畫 捏陶樂	做家事	春天的雨 看海
	英語	---	---	---	---	Introductions A-Z Unit 3 My Country - National Flag Animals	---	---
	本土語言 閩南語	---	春天的舞會 春天的聲 故事磅米芳（一三） 倚鵝	倚鵝	故事磅米芳（二） 囡仔歌	囡仔歌	春天的舞會 無揀食 阿公講古	倚鵝
	客語	---	第一課 春天	---	---	---	客家童謠：羊咩咩 康健	---
	數學	有多長 加法和減法 加減應用 幾月幾日星期幾 二位數的加減	二位數的加減 做圖形	---	---	---	數到 50 數到 100 有多長 加法和減法 認識錢幣 加減應用 幾月幾日星期幾	---
健體			生病了該怎麼辦 安全遊樂園	身體的感覺 我會保護自己 身體變變變	我會保護自己	我喜歡自己	如何不生病 營養的每一天	---

綜合		和家人的活動	看看自己 成長的故事	和家人相處 有你真好 大家一起來 秀出自己	大家一起來 秀出自己	誰來做家事 家事一起做	和家人的活動
生活	---	春天來了 美麗花仙子 探訪小動物 一起來播種 長大的豆苗 啊！下雨了 雨天的情景 雨後新發現 水在那裡 認識生活中的水 天氣變熱了	長大的豆苗 種子大集合 我長大了	我長大了 成長小故事	我長大了 成長小故事 成長中的感恩	一起來播種 長大的豆苗 成長小故事 成長中的感恩	啊！下雨了 雨天的情景 水的遊戲 天氣變熱了
學校特色課程	植物身分證 植物大尋寶	認養植物 植物身分證 植物大尋寶 我和他的約定	植物身分證	---	我和他的約定	認養植物	---

新竹市香山區內湖國小二年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別			資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語		---	第二課：小河 第三課：種子的旅行 第十一課:賞鳥 第十四課：猴子撈月亮	第五課：盒子裡的寶貝 第六課：好朋友	第五課：盒子裡的寶貝 第六課：好朋友	第四課：我想去的地方 第八課：小布熊的悄悄話 第九課:跳繩 第十課：游泳 第十二課：我的借書證	---	第一課：美麗的海中花
	英語			My Hometown		Are you happy? Happy Teacher’s Day	What can you do?	Where’s the Elephant	
	本土語言	閩南語	---	第一單元 菜蔬恰果子 第一課 天然的上好	---	---	---	第二單元 感恩的心 第四課 阿母的手	---
		客語	---	第二單元 唧唧蟲 第三課 火焰蟲 第四課 跔阿姆去市場 第五課 動物園	---	---	第一單元 細人仔伴 第一課 囡人尋	---	---
	數學		---	---	---	---	---	---	---
健體		---	單元一美好的家園 活動3社區生活環境 單元三健康快樂行 活動3愛護大自然	---	---	---	單元一美好的家園 活動1關愛家人 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐	---	
綜合		---	四、危險！看招 2. 我的保護守則 六、我的環保行動 2. 環保生活家	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 四、危險！看招 2. 我的保護守則	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做	---	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	

生活	---	一、垃圾變少了 2. 家庭垃圾新用途 二、奇妙的種子 1. 種子找新家 2. 發芽長大了 四、下雨了 1. 雨天的情境 3. 雨後的景象 五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	三、生日快樂 3. 我長大了	---	---	一、垃圾變少了 2. 家庭垃圾新用途 六、夏天 3. 夏天的食物	四、下雨了 1. 雨天的情境 3. 雨後的景象 六、夏天 1. 夏天來了
學校特色課程	---	活動二：我家在哪「里」？ 活動三：社區探訪	活動四：妙！妙！廟！	---	活動二：我家在哪「里」？ 活動三：社區探訪 活動四：妙！妙！廟！	活動二：我家在哪「里」？ 活動四：妙！妙！廟！	---

新竹市香山區內湖國小三年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別			資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語		---	第一課 春天的訊息 第十二課 射 日	第三課 雨變成一首詩 第八課 心情日記	第十課 一封道歉信	第四課 想飛的小孩	第六課 生活創意家	---
	英語		---	---	---	---	---	---	---
	本土語言	閩語	---	---	---	第四課 (足百)山	第一課 踢毽子 第三課 運動會 囡仔歌 十二生相俗諺	第五課 五日節 囡仔歌 放雞鴨俗諺	---
		客語	---	---	---	第四課 蹶山	第一單元複習 第三課 運動會	第五課 五月節	---
	數學		---	第 8 單元 認識小數 第 9 單元 兩個單位的計算	---	---	第 7 單元 時間(二) 第 8 單元 認識小數 數與量、內部連結	第 7 單元 時間(二) 數與量、內部連結 第 9 單元 兩個單位的計算、學習樂園二	---
自然		單元二、運輸工具 3、讓玩具車動起來 單元四、認識天氣 活動 1、氣象報告	單元一、蔬菜的成長 活動 2、照顧蔬菜 單元四、認識天氣 活動 1、氣象報告	---	---	---	單元二、運輸工具 活動 2、隨時代改變的運輸工具	單元四、認識天氣 活動 1、氣象報告	
社會		---	第三單元、地方生活與資源 第 1 課、地方的資源 第 3 課、珍惜地方資源 第六單元、打造幸福的家園 第 1 課、地方問題找一找 第 2 課、齊心打造新家園	---	五、居住地方的組織 第 1 課、認識地方的組織	二、地方生活與學習 第 2 課、多元的地方學習 第 3 課、大家一起來學習 六、打造幸福的家園 第 2 課、齊心打造新家園	四、地方商店與消費 第 2 課、生活與消費 第六單元、打造幸福的家園 第 2 課、齊心打造新家園	第三單元、地方生活與資源 第 1 課、地方的資源	

健體		---	---	---	---	---	活動 1 健康 DIY 活動 3 早餐面面觀 活動 4 速食的誘惑	---
綜合		---	---	第一單元安全的生活 活動二危險停看聽 第三單元吸引人的誘惑 活動一我該怎麼辦 活動二我有妙方法	第三單元吸引人的誘惑 活動一我該怎麼辦 活動二我有妙方法	第二單元生活你我他 活動一生活中的表現 活動二不一樣的我 第四單元回顧與成長 活動一回顧與成長	第一單元安全的生活 活動一空間變變變 活動二危險停看聽 第三單元吸引人的誘惑 活動一我該怎麼辦 活動二我有妙方法	---
藝術與人文	視覺藝術(美勞)	三、色彩魔術師 生活中的色彩 色彩變變變 六、動物嘉年華 紙偶劇場	四、拜訪樹朋友 大樹下 樹的姿態 來樹下玩 六、動物嘉年華 動物狂歡節 紙偶劇場	---	五、我是大明星 我的情緒會轉彎 保持好心情	---	---	---
	&表演藝術 &音樂	一、歡樂時光 音階遊戲 二、美妙的旋律 笛聲飛揚	---	---	---	一、歡樂時光 來跳舞 二、美妙的旋律 笛聲飛揚	---	---
學校特色課程		單元一說話龍正宮 單元三知識補給站	單元二認識龍正神 單元三知識補給站	---	單元三知識補給站		單元三知識補給站	單元三知識補給站

新竹市香山區內湖國小四年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別			資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語		第貳單元分工合作 第七課一起做專題 報告	第壹單元尊重生命 第一課黑面琵鷺之 歌 第十課山中傳奇— —達娜伊谷 第肆單元休閒活動 第十三課收藏秋天 第十四課踩著月光 上山	---	第壹單元尊重生命 第一課黑面琵鷺之 歌 第貳單元分工合作 第四課誰的功勞最 大	第壹單元尊重生命 第二課勇敢的小巨 人 第貳單元分工合作 第四課誰的功勞最 大 第六課談合作 第肆單元休閒活動 第十一課如何安排 休閒活動	第貳單元分工合作 第五課「舊愛變新 歡」義賣活動 第肆單元休閒活動 第十一課如何安排 休閒活動	---
	英語		---	---	---	---	---	---	---
	本土 語言	閩語	現代的交通 二、交通真利便	現代的交通 二、交通真利便	---		---	---	動物的世界 四、海洋世界
		客語	---	動物介世界 二、海洋世界	---	---	---	---	動物介世界 一、麼介歌 二、海洋世界
	數學		---	---	---	---	---	---	---
自然		二、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 三、水的流動 1. 毛細現象 3. 連通管原理 四、雲雨霧 2. 雲、雨、霧是怎麼形 成的？	二、昆蟲世界 2. 探究昆蟲的實例 3. 昆蟲與環境 三、水的流動 1. 毛細現象 3. 連通管原理	---	---	---	三、水的流動 1. 毛細現象 2. 虹吸現象 3. 連通管原理 4. 魔術水杯的遊戲	三、水的流動 2. 虹吸現象 3. 連通管原理	
社會		---	家鄉的運輸 早期的運輸 近代的運輸發展 農、牧業和漁業 產業與生活	---	---	家鄉的產業 農、牧業和漁業 家鄉的產業 工業和服務業 飲水思源	---	---	

健體		---	---	迎向青春 一、青春你我他 二、跳躍新活力 大地的生機 四、迎接青春	迎向青春 一、青春你我他	迎向青春 二、跳躍新活力 三、跑步向前行 四、迎接青春	新青蛙王子 三、做眼睛的好主人 五、健康實踐家 大地的生機 三、防颱計畫 大地的生機 二、天搖地動	大地的生機 二、天搖地動 三、防颱計畫
綜合		第三單元 化險為夷 活動一 危機在身邊 活動二 防災一點通	第三單元 化險為夷 活動一 危機在身邊 活動二 防災一點通	---	---	第一單元 發現不同的自己 活動一 找出亮點 活動三 大展身手 第三單元 化險為夷 活動一 危機在身邊 活動三 臨危不慌亂	第一單元 發現不同的自己 活動一 找出亮點 第三單元 化險為夷 活動一 危機在身邊 活動二 防災一點通 活動三 臨危不慌亂	第三單元 化險為夷 活動一 危機在身邊 訊。 活動三 臨危不慌亂
藝術與人文	視覺藝術(美勞)	---	二、山野之歌 鳥語花香	---	六、感恩的季節 將心比心	一、動人的樂聲 來歡唱 樂聲響起 三、奇妙的聯想 創造力之美 六、感恩的季節 將心比心	三、奇妙的聯想 想像樂趣多 六、感恩的季節 愛要怎麼說	---
	表演藝術&音樂	---	二、山野之歌 鳥語花香	---	六、感恩的季節／ 將心比心	一、動人的樂聲 來歡唱 樂聲響起 三、奇妙的聯想 創造力之美 六、感恩的季節 將心比心	三、奇妙的聯想 想像樂趣多 六、感恩的季節 愛要怎麼說	---
學校特色課程		---	---	---	活動一：認識台灣其他信仰	活動一：認識台灣其他信仰 活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	活動一：認識台灣其他信仰 活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	---

新竹市香山區內湖國小五年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	藝術天地 六、舞動美麗人生	藝術天地 九、閃亮的山谷 與作家有約 十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛 鼠大學 十三、尊敬大地	---	---	珍愛時光 一、努力請從今日始 二、從從容容 穩穩 當當 三、做時間的主人 與作家有約 十四、最後一片葉子	藝術天地 五、恆久的美	與作家有約 十一、湖光山色 十三、尊敬大地
	英語	---	---	---	---	---	---	---
	本土 語言	---	1. 林仔街	---	---	---	2. 紙雨傘	---
	閩 客 語	母可分人煩惱 一、注意安全	對上古到現代 五、世界庄 師傅話	---	---	---	母可分人煩惱 二、來福氣 藝術天地 四、撚麵人仔	---
數學		幾何 第2單元 線對稱圖 形 第7單元 比率 代數 統計與機率 第9單元 長條圖與 折線圖	---	第7單元 比率 代數	---	---	數與量、幾何、代數 第4單元 體積 幾何 第5單元 容積 數與量 第7單元 比率	---
自然		二、水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 三、動物的生活 4. 求偶與生殖	二、水溶液的性質 2. 生活中的酸與鹼 三、動物的生活 4. 求偶與生殖 四、聲音的探討 3. 令人難受的聲音 --噪音	三、動物的生活 4. 求偶與生殖 5. 動物的分類	三、動物的生活 3. 生存適應	---	二、水溶液的性質 1. 水溶液的酸鹼性 四、聲音的探討 3. 令人難受的聲音 --噪音	二、水溶液的性質 1. 水溶液的酸鹼性
社會		第一單元 追尋先民足 跡 第三課 豐富多元的原 住民文化	第四單元 現代化的開 端 第一課 大船入港	---	第一單元 追尋先民足 跡 第三課 豐富多元的原 住民文化	---	---	第四單元 現代化的開 端 第一課 大船入港

		第四單元 現代化的開端 第一課 大船入港			第五單元 日本統治下的臺灣 第一課 英勇的抗日事蹟			
健體		---	單元四、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 活動3 檳榔防制總動員	---	---	單元一、足下風雲 活動2 前進自如 單元三、矯健好身手 活動1 滾翻小子 活動2 空中飛人	單元二、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動3 買得用心吃得安心 活動4 飲食安全自己把關 單元六、樂在其中 活動1 親親家人 活動2 與家人相聚	---
綜合		---	一、過安全的生活 1. 災害預防 2. 災害應變 四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機 2. 觀察大自然 3. 親近大自然	---	五、文化大觀園 2. 多元文化展	二、興趣與專長 1. 興趣相投 3. 展現成果	一、過安全的生活 1. 災害預防 2. 災害應變	四、和大自然做朋友 2. 觀察大自然 3. 親近大自然
藝術與人文	視覺藝術(美勞)	戲偶天地 一、相招來看戲 二、好戲開鑼 四、逗陣來做戲	---	---	---	---	感恩的季節 一、甜蜜的音符 二、將心比心 三、愛要怎麼說	---
	&表演藝術 &音樂	戲偶天地 一、相招來看戲 二、好戲開鑼 四、逗陣來做戲	---	---	---	---	感恩的季節 一、甜蜜的音符 二、將心比心 三、愛要怎麼說	---
學校特色課程		單元一：鹽水港溪的動物和植物 單元三：認識蚵仔	單元一：鹽水港溪的動物和植物	---	---	---	單元二：青蚵嫂 單元三：認識蚵仔 單元四：蚵的料理 單元四：蚵的料理	單元一：鹽水港溪的動物和植物 單元二：青蚵嫂 單元三：認識蚵仔 單元四：蚵的料理

新竹市香山區內湖國小六年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	---	人間角落 三、山村車軌寮 海天遊蹤 四、走進原始雨林海 六、航向臺灣尾	---	---	成長的智慧 十一、本分 十二、放你單飛	人間角落 一、過故人莊 童年故事 七、油條報紙・文字 夢	---
	英語	---	---	---	---	---	---	---
	本土語言 閩語	---	成長的祝福 四、大樹青青	---	多元的社會 三、地球人	---	公眾的代誌 一、消防隊 成長的祝福 四、大樹青青	---
	客語	---	---	---	多元介社會 三、世界真奇妙	成長介祝福 四、鳳凰花開	民俗介活動 二、迎媽祖 成長介祝福 五、勵志介老古人言	---
數學		數與量、代數 第2單元比與比值幾何 第3單元 地圖與比例尺	---	---	---	---	第6單元 算術的應用問題	---
自然		一、巧妙的施力工具 3. 腳踏車 二、熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 三、永續家園 1. 自然資源的開發與利用 2. 綠色行動愛地球	一、巧妙的施力工具 3. 腳踏車 二、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 3. 炎熱地區的房屋建築 三、永續家園 1. 自然資源的開發與利用 2. 綠色行動愛地球	---	---	---	一、巧妙的施力工具 1. 槓桿 二、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 2. 熱的傳播 3. 炎熱地區的房屋建築 三、永續家園 1. 自然資源的開發與利用 2. 綠色行動愛地球	---
社會		第三單元 人文科技新世界 第一課 世界e起來	第三單元 人文科技新世界 第二課 永續節能「綠建築」	---	第三課 今日世界文化面面觀 第二單元 瞭望國際社會	---	---	---

		第四單元 永續經營地球村 第一課 我們的生態環境 第二課 世界地球村 第三課 讓地球生生不息		第一課 文化交流看世界 第二課 國際社會變化多			
健體	談「性」教室 一、青春性事	---	談「性」教室 一、青春性事 二、兩性進行曲	---	---	三、認識食品中毒 健康保衛、全力開跑 三、醫療資源站	---
綜合	---	---	---	一、歡樂總動員 3.難忘的回憶 二、品德記事簿 1.團體的公約 二、品德記事簿 2.自律的表現	三、服務志氣揚 1.認識志願服務 2.跨出服務腳步 3.在服務中成長	一、歡樂總動員 1.期待的活動 2.讓期待成真	---
藝術與人文	視覺藝術(美勞)	藝術交流 二、有朋自遠方來 三、兼容並蓄的繪畫風格	---	---	藝術交流 二、有朋自遠方來 三、兼容並蓄的繪畫風格 藝術交流 一、中情西韻	---	---
	音樂表演藝術&	藝術交流 二、有朋自遠方來 三、兼容並蓄的繪畫風格	---	---	藝術交流 二、有朋自遠方來 三、兼容並蓄的繪畫風格 藝術交流 一、中情西韻	---	---
學校特色課程	香山海濱的植物 (二)	香山海濱的植物 (二) 認識植物的構造、標本製作介紹	---	---	---	---	認識香山海濱的植物 單元三：小小解說員

柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱：

一、彈性領域規畫

年級	101 學年度彈性課程規畫
一年級(共 3 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 13 節/學期；性別教育 6 節/學期) 特色課程：一節/週
二年級(共 3 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 13 節/學期；性別教育 6 節/學期) 特色課程：一節/週
三年級(共 4 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 13 節/學期；性別教育 6 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
四年級(共 4 節)	語文教育（英語）：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 13 節/學期；性別教育 6 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
五年級(共 4 節)	補救暨延伸教學： 1. 一節/週(數學 13 節/學期；性別教育 6 節/學期) 2. 一節/週(藝文【音樂】19 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
六年級(共 4 節)	補救暨延伸教學： 1. 一節/週(數學 13 節/學期；性別教育 6 節/學期) 2. 一節/週(藝文【音樂】19 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週

5、6 年級補救暨延伸教學加入國際化課程-英語，不在課程計畫中顯示。

二、彈性領域學習課程內容【略】

三、學校特色課程架構與教學

學校特色課程架構與教學

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	小小探險家 1. 校園大探險。 2. 認識您真好。 3. 大自然真有趣。 4. 樹的選美活動。	環境大搜奇～動植物情懷 1. 快樂小園丁。 2. 創作之美～沙畫。 3. 揭開四季的面紗。 4. 和大自然作朋友。 5. 認識昆蟲～小小觀察家！	順天宮 1. 認識順天宮。（地理位置、廟名的含意及順天宮的由來與歷史沿革） 2. 順天宮的二三事。（禮儀、供品、拜拜的時機與方法、規矩與禁忌、歲時祭） 3. 順天宮鬥熱鬧。 4. 知識補給站。（探訪順天宮、圖示與雕塑、匾額與對聯）	長興宮 1. 我們的順天宮。（位置、名稱來由、主祀神、擲杯、求籤） 2. 長興宮的二三事。 3. 和神明一起來看戲。（認識歌仔戲與布袋戲前、後場樂器與戲偶行頭） 4. 文學之美～廟宇的對聯。 5. 廟宇建築結構	鹽港溪的水域生態 1. 鹽港溪在哪裡？ 2. 世界水質監測日。 3. 香山區潮汐 4. 鹽港溪整治 5. 鹽港溪的動物和植物 6. 鹽港溪專題報告	認識香山濕地與螃蟹 1. 濕地的地理環境。 2. 溼地螃蟹的種類。 3. 第一次探訪香山濕地。 4. 螃蟹教學網學習。 5. 第二次探訪香山濕地。 6. 香山溼地螃蟹專題報告。
	綠色小精靈 1. 認識植物。 2. 植物身份證。 3. 植物大尋寶。 4. 我和他的約定。	社區大發現 1. 認識社區老街。 2. 我的家在哪『里』？ 3. 社區探訪。 4. 妙！妙！廟！	龍正宮 1. 話說龍正宮。 2. 認識龍正神。 3. 知識補給站。（慶典活動、建築美學）	教堂與聚落沿革一、鄉土風情調 1. 內湖在新竹的哪裡？ 2. 老街半日遊。 3. 小書製作。	香山濕地養殖和漁業發展 1. 陪我們長大的海邊。（食衣住行與海的關係、海灘動物） 2. 養鴨人家（生長環	香山濕地海濱植物 1. 認識香山海濱的植物。 2. 實地調查海濱植物 3. 海濱植物標本製作。

下學期				二、異國風情調 1. 認識台灣其他信仰。 2. 認識內湖地區的基督教會。 3 基督徒信仰之介紹 4. 認識朝山教堂 5. 比較基督教與天主教信仰的不同 6. 好聽的詩歌 7. 聖經嘉言錄 8. 有趣的聖經故事 (一)(二)(三)8. 比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	境) 3. 養蚵人家(生長環境、青蚵嫂、認識蚵仔、蚵的料理。 4. 定置漁場(漁獲、海流的探討)	4. 香山濕地海濱植物-專題報告
-----	--	--	--	---	---	--------------------------------

四、學校校本計畫：102 年度精進計畫-校本主題特色計畫(詳如下一頁)

新竹市 102 年度內湖國小推動校本書法教育特色課程實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部補助辦理 12 年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、新竹市政府辦理 102 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質教學總體計畫。

貳、計畫目標：

- 一、促進教師專業知能成長，提昇對書法教學研究與實踐能力。
- 二、精進書法教學教材教法，提高學生學習成效。
- 三、以書法教育滋潤學生心靈，培養高尚品格，建構優質的友善校園。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市內湖國小

肆、背景分析：

書法是我國修良的傳統文化，也是一門非常獨特的藝術，書寫所用的筆、墨、紙、硯，不只是工具，更可以把玩，也可以定靜生慧、修身養性；透過書法習寫、欣賞，更可以滋潤心靈、美化人生。科技及電腦應用雖然進步，藉由電腦雖也可列印出各大書法名家字體，但是始終少了「人」味、缺了「連心」作用，書法教育不應該被時代洪流所淹沒。基於此，當學校以周邊「鹽港溪」所發展出來的學校特色課程，及據此延伸所推動的「資訊融入教學」、「海洋教育」、「環境教育」及「科學教育」已穩定發展且為了符應學校同仁需求，推動書法教育，讓原本具有滋潤心靈、豐富人生的書法藝術美學得以發揚光大，將是我們下一個努力的目標。

伍、實施對象：本校全體教師。

陸、計畫期程：102 年 2 月至 103 年 1 月止。

柒、實施方式及內容：

- 一、方式：為確實提升教師書法寫字能力，本計畫兼採分散學習及集中練習兩種方式並行。
 - (一)分散學習：參加學員必須養成平常以毛筆字書寫練習的習慣，每次集中研習時，必須繳交一張(28 字之書法用紙)作業供講師講評。
 - (二)集中練習：

1.安排十次集中研習時間，採隔週進行一次。以講師方式主題研習、專題講座、教學演示、成果

2.時間分配：前一個小時由講師講授、指導及實際書寫練習，餘由學員個字練習。

二、時間及內容：

場次	日期/時間	課程內容	講師	研習地點	研習時數
1	3/06(三) 13:30-16:30	1. 文房四寶及書法常識介紹 2. 書法結構、章法神韻與美學觀 3. 書法歷代名家碑帖介紹	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
2	3/20(三) 13:30-16:30	1. 筆法、結構介紹及練習 2. 書法歷代名家碑帖介紹及運筆示範 3. 書法碑帖臨摹練習與指導	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
3	4/03(三) 13:30-16:30	1. 學員書法作品指導講評 2. 書法碑帖臨摹練習與指導	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
4	5/01(三) 13:30-16:30	1. 學員書法作品指導講評 2. 書法碑帖臨摹練習與指導	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
5	5/15(三) 13:30-16:30	1. 書法歷代名家作品賞析 2. 學校書法教學有效實行作法	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
6	5/29(三) 13:30-16:30	1. 學員書法作品指導講評 2. 書法碑帖臨摹練習與指導	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
7	6/12(三) 13:30-16:30	1. 學員書法作品指導講評 2. 書法碑帖臨摹練習與指導	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
8	9/11(三) 13:30-16:30	1. 學員書法作品指導講評 2. 書法碑帖臨摹練習與指導	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3
9	9/25(三) 13:30-16:30	1. 硬筆書法的章法、布局 2. 硬筆書法練習	外聘書法名家擔任講師(待聘)	自然教室 B	3

10	10/9(三) 13:30-16:30	1. 學員成果發表 2. 書法創作與欣賞 3. 教學實務研討\	外聘書法名家擔任 講師(待聘)	自然教室 B	3
----	------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------	---

捌、預期成效：

- 一、教師毛筆字的書寫能力明顯提升，把習寫書法當作個人一種休閒活動的同仁明顯增加。
- 二、教師能夠親自示範指導，學生學習書法的興趣明顯提升。
- 三、透過有效教學，學生樂於接觸書法傳統藝術，對作品比較能做出個人評論。

玖、經費來源：由 102 年度教育部補助本市學校辦理精進教學計畫經費項下全額補助。

拾、經費概算表：20,000 元。

拾壹、本計畫奉市府核定後陳校長公布實施。

承辦人： 教務主任： 會計主任： 校長：

捌、重要教育政策於課程規畫作為：

一、性別平等教育課程

年級	主題	週次	單元	節數	教學目標	備註
一	性別平等	八	頑皮公主不出嫁 威廉的洋娃娃	1	1. 讓學生對性別特質有進一步的認識。	
		九		1	2. 破除性別特質的刻板印象。 3. 讓學生會彼此尊重。	
	性別平等	十	男生女生一樣好	1	1. 藉由共同討論了解男女生外貌的差異。 2. 不論性別，欣賞自己的優點與能力。 3. 了解家庭與學校成員分工、不受其性別的限制。 4. 適當表達自己的意見，不受性別限制。	
	防止性侵有一套	十一	我是好主人	1	1. 重自己與別人的隱私權。 2. 認識好與不好的碰觸。	
		十二		1	3. 分辨好與不好的秘密。 4. 認識 113 保護專線。	
	認識家暴	十三	家庭會傷人嗎？	1	1. 學生能夠清楚何謂家庭暴力。 2. 學生能夠了解家庭暴力對受虐兒的身心影響。 3. 學生可以知道若遇家庭暴力應如何求救。 4. 學生可以建構兩性平權社會開放合宜的性別觀念。	
二	男生女生配	四	認識自己保護自己	1	1. 透過圖卡觀察能認識男女之間不同的生理結構。	
		五		1	2. 能了解男女性向的差異性。	
		六		1	3. 培養兩性相互尊重的態度。	
		十	誰來保護我	1	1 能明白家庭暴力對孩童的影響。 2 能瞭解如何有效溝通以避免家庭暴力的發生。 3 使學生能保護自己，並能拒絕不舒服的感覺。	

					4. 知道如何處理危機，緊急應變。	
		十一	誰來保護我	1	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	
		十二	誰來保護我	1		
三	男女樣樣行	二	我的朋友—和朋友完成一件事	1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。 4. 教師可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。	
	男女樣樣行	五	職業對對碰	1	1. 兩性能相互合作完成一件事。 2. 了解行業不受性別的限制。 3. 避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。	
		六		1		
	家庭危險訊號	十一	認識家庭暴力	1	1 教師請全班兒童再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」整理兒童的回答。 2 教師強調：「被打的人不一定是小孩子或是女生，也有可能是年長的父母或是先生都有可能被打。」 3 教師歸納：『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。	
	家庭危險訊號	十六	家庭暴力大蒐秘	1	1. 能發現發生『家庭暴力』的線索。	

		十七		1	2. 保護自己不受傷害的正確方法。	
四	許一個美好的未來	六	職業大探索	1	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。	
		七		1		
		八	行行出狀元	1	1. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	
		九		1		
		十	二十年後的我	1	1. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 2. 能學會溝通與表達的能力。	
		十一		1		
五	我們長大了	四	不一樣的童話	1	1. 能破除童話中的刻板化性別角色。 2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	
		五		1		
		六		1		
		七		1		
		八	男女向前走	1	1. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	
		九		1		
六	兩性教育	八	我會保護我自己	1	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	
		九		1		
		十		1		
		十一		1		
		十二		1		
		十三		1		

二、家庭教育課程：含相關課程活動已於上學期實施 4 小時。

三、環境教育課程：含相關課程活動已於上學期實施 4 小時。

四、多元評量實施計畫（如下一頁）

新竹市內湖國民小學多元評量實施計畫

一、依據：新竹市國民小學學生成績評量辦法。

二、目標：

(一)發展多元智能，協助學生適性發展。

(二)肯定個別學習成就，提升學生學習興趣。

(三)了解學生學習情形，提高學習成效。

三、實施原則：

(一)教師應依本市成績評量辦法，兼顧認知、情意、技能三方面，至少採取

筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、

實踐、檔案評量等多元評量方式三種以上，評量學生學習狀況。

(二)學期成績：平時評量占 50%、定期評量占 50%。

四、實施方式：以學年為單位，由學年主任彙整各該學年任課教師採行評量方

式，於每學期開學前填妥多元評量自評表(附件一)提交教務處備查。

五、本計畫陳校長核可後公布實施，如有修正亦同。

新竹市內湖國小 101 學年度()年級教師採用多元評量自評表

任教領域	採用評量方式(請用V選)												備註
	筆試	口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案評量	其他	
☐ 國語													1. 請依成績評量辦法，兼顧認知、情意、技能三方面，至少採取左列三種以上方式評量。 2. 以學年為單位於每學期開學前提交教務處備查。
☐ 本土語言													
☐ 英語													
☐ 數學													
☐ 生活													
☐ 自然與生活科技													
☐ 社會													
☐ 藝文-美勞													
☐ 藝文-音樂與表藝													
☐ 健體-健康													
☐ 健體-體育													
☐ 綜合													

學年主任：

(簽名)

新竹市 102 年度內湖國小補救教學實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助國民小學及國民中學補救教學方案實施要點。
- (二)新竹市 102 年度「國民小學及國民中學補救教學實施方案」整體計畫。

二、目的：

- (一)整合教育部學習扶助資源，以單一方案推動全國補救教學，彰顯教育正義精神。
- (二)提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學，以實現弱勢關懷並確保基本學力。
- (三)縮短城鄉教育差距，提供國小中均等發展的機會。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：新竹市政府

五、承辦單位：新竹市內湖國民小學

六、行動策略：

- (一)成立學習輔導小組。
- (二)建立學習成就低落學生資料。
- (三)整體規劃補救教學方案。
- (四)就學習成就低落學生所需實施分組或小組補救教學。
- (五)招募並培訓補救教學人力資源。
- (六)檢討實施成效。

七、實施期間：本計畫共分四期實施

第一期(寒假)：本期不開班。

第二期(第二學期)：102 年 2 月 25 日起至 102 年 6 月 18 日止。

第三期(暑假)：102 年 7 月 1 日起至 102 年 8 月 31 日止。

第四期(第一學期)：102 年 8 月 30 日起至 103 年 1 月 18 日止。

八、受輔對象：一般性扶助方案受輔對象為未達教育優先區計畫「學習輔導」指標學校，且兼具下列二種情形之公立國中小學生：

- (一)學習成就低落，參加補救教學線上評量測驗，經標準化測驗結果，百分等級未達百分之三十五者。
- (二)具有下列身分之一，另有其他輔導方案者(如已接受資源服務)，以不重複服務為原則：
 - 1. 原住民學生。
 - 2. 身心障礙人士子女。
 - 3. 外籍、大陸及港澳配偶子女。
 - 4. 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
 - 5. 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)。
 - 6. 身心障礙學生(包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙，且經學校特殊教育推行委員會認定受輔可提升該生學業成就且不影響其他受輔學生之學習者)。

- (三)其他經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落弱勢國中小學生，以不超過子方案一受輔對象人數百分之三十為原則，並以前六項學生為優先，如均已滿足需求，百分比得酌予放寬，且不得超過百分之三十五)。

九、教學人員：

- (一)現職教師
- (二)儲備教師
- (三)其他人員(含實習教師)

十、實施方式：

- (一)編班人數：每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人。
- (二)編班方式：以抽離原班進行為原則。
- (三)上課科目：以國語文、數學、英語三科為原則，視實際需要彈性調整各科授課總節數
- (四)實施時間：以課餘時間進行為原則，午休不實施。但學校有特殊情形報本市教處處同意，或經專業評估確有必要於正式課程時間抽離實施效果較佳，提報學校輔導會議或特教推行委員會通過，並經家長同意者，不在此限。
- (五)教學進度：以學生落後進度進行補救教學。
- (六)申請班級及經費如附件二。
- (七)辦理內容：
 - 1.成立補救教學實施方案學習輔導小組，名冊如附件一
 - 2.辦理職前工作會議
 - 3.診斷學生起點行為及學習困難
 - 4.設定補救教學目標
 - 5.研擬補救教學方案
 - 6.記錄及檢討
- (八)每學期結束後辦理成效檢討會

十一、學生獎勵措施：

十二、獎勵：各校依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。

十三、經費來源：辦理本項活動所需經費 284,836 元，由教育部專款補助。

十四、預期成效

- (一)配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。
- (二)加強多元學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。

十五、本計畫經校長核可，呈報本市教育處審查後，呈報教育部核定後實施。

【附件一】

新竹市 102 年度內湖國小補救教學學習輔導小組名冊

執 掌	職 稱	姓 名	工作內容
主任委員	校長	胡如茵	1. 主持並督導計畫 2. 綜理各項事務
總幹事	輔導主任	謝翠祝	1. 研究策劃計畫執行 2. 協助行政協調
組 員	學務主任	楊茂裕	協助學生突發事件處理
組 員	總務主任	胡齊隆	1. 提供相關軟硬體設備 2. 經費統籌採購
組 員	會計主任	謝雪齡	經費核銷、管控
組 員	輔導組長	莊靜慧	1. 招募補救教學人力資源 2. 補救教學相關資料填報（含網路） 3. 撰寫彙整成果資料 4. 教學環境安排
組 員	出納組長	陳美伶	協助勞退保與核銷業務。
組 員	授課教師	莊惠雯 吳美慧 黃郁倫 余文瑞	1. 建立學習成就低落學生資料、實施教學 2. 學習評量〈定期評量檢核與回饋〉
組 員	家長會長	余雪婷	1. 協助推動課扶相關執行工作。 2. 擔任學校與家長溝通橋樑。

玖、班級課表及學生作息時間表：

五	四	三	二	一	一甲功課表		午別	
晨讀時間					07:40~07:50	上		
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05			
兒童朝會	晨光時間	(低年級) 導師時間 (中高年級) 週(級)會	兒童朝會	晨光時間	08:05~08:15			
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35	1		
運動時間			運動時間		08:35~08:50			
國語	國語	國語	特色	國語	08:50~09:30	2		
健體(健康)	數學	數學	健體(體育)	數學	09:40~10:20	3		
英語	生活	綜合	國語	綜合	10:30~11:10	4		
生活	生活	生活	數學	生活	11:20~12:00	5		
午餐時間					12:00~12:40	下		
午間靜習					12:40~13:15			
		教學研究	本土語言		13:20~14:00			6
			生活		14:10~14:50			7
			生活		15:05~15:45			8

五	四	三	二	一	二甲功課表	午 別
晨讀時間					07:40~07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05~08:15	
導師時間	導師時間	導師時間 (中高年級)	導師時間	導師時間	08:15~08:35	1
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35~08:50	
生活	數學	生活	數學	生活	08:50~09:30	2
綜合	綜合	英語	生活	生活	09:40~10:20	3
數學	生活	健體(體育)	生活	數學	10:30~11:10	4
國語	國語	國語	健體(體育)	國語	11:20~12:00	5
午餐時間					12:00~12:40	下
午間靜習					12:40~13:15	
		教學 研究	本土語言		13:20~14:00	6
			國語		14:10~14:50	7
			特色		15:05~15:45	8

五	四	三	二	一	三甲功課表	午 別
晨讀時間					07:40~07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05~08:15	
導師時間	導師時間	導師時間 (中高年級)	導師時間	導師時間	08:15~08:35	1
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35~08:50	
自然 B	國語	社會	資訊 教育	藝術與人文 (視覺藝術)	08:50~09:30	2
國語	藝術與人文 (表藝、音樂)	社會	特色	藝術與人文 (視覺藝術)	09:40~10:20	3
數學	數學	國語	國語	數學	10:30~11:10	4
英語	英語 B	綜合	綜合	社會	11:20~12:00	5
午餐時間					12:00~12:40	下
午間靜習					12:40~13:15	
	健體(健康)	教學 研究	數學	國語	13:20~14:00	6
	自然 B		本土語言	綜合	14:10~14:50	7
	自然 B		健體(體育)	健體(體育)	15:05~15:45	8

五	四	三	二	一	四甲功課表	午 別
晨讀時間					07:40~07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05~08:15	
導師時間	導師時間	導師時間 (中高年級)	導師時間	導師時間	08:15~08:35	1
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35~08:50	
國語	國語	社會	國語	國語	08:50~09:30	2
數學	數學	藝術與人文 (表藝、音樂)	數學	數學	09:40~10:20	3
自然 B	健體(體育)	資訊 教育	社會	藝術與人文 (視覺藝術)	10:30~11:10	4
自然 B	特色	綜合	社會	藝術與人文 (視覺藝術)	11:20~12:00	5
午餐時間					12:00~12:40	下
午間靜習					12:40~13:15	
	國語	教學 研究	健體(健康)	英語 B	13:20~14:00	6
	綜合		健體(體育)	綜合	14:10~14:50	7
	英語 B		本土語言	自然 B	15:05~15:45	8

五	四	三	二	一	五甲功課表		午 別
晨讀時間					07:40~07:50	上	1
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05		
兒童朝會	晨光時間	(低年級) 導師時間 (中高年級) 週(級)會	兒童朝會	晨光時間	08:05~08:15		
導師時間	導師時間		導師時間	導師時間	08:15~08:35		
運動時間			運動時間		08:35~08:50		
藝術與人文 (表藝、音樂)	英語 A	社會	自然 A	藝術與人文 (視覺藝術)	08:50~09:30	2	
英語 A	資訊 教育	社會	自然 A	藝術與人文 (視覺藝術)	09:40~10:20	3	
數學	數學	數學	數學	數學	10:30~11:10	4	
國語	社會	國語	國語	國語	11:20~12:00	5	
午餐時間					12:00~12:40	下	
午間靜習					12:40~13:15		
國語	健體(體育)	教學 研究	藝術與人文 (表藝、音樂)	英語(國際化)	13:20~14:00	6	
健體(健康)	健體(體育)		本土語言	綜合	14:10~14:50	7	
自然 A	綜合		特色	綜合	15:05~15:45	8	

五	四	三	二	一	六甲功課表	午 別
晨讀時間					07:40~07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50~08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05~08:15	
導師時間	導師時間	導師時間 (中高年級)	導師時間	導師時間	08:15~08:35	1
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35~08:50	
國語	國語	國語	社會	國語	08:50~09:30	2
數學	數學	數學	社會	數學	09:40~10:20	3
藝術與人文 (表藝、音樂)	自然 A	藝術與人文 (表藝、音樂)	健體(健康)	藝術與人文 (視覺藝術)	10:30~11:10	4
綜合	自然 A	綜合	英語 A	藝術與人文 (視覺藝術)	11:20~12:00	5
午餐時間					12:00~12:40	下
午間靜習					12:40~13:15	
社會	英語 A	教學 研究	國語	自然 A	13:20~14:00	6
英語(國際化)	特色		數學	健體(體育)	14:10~14:50	7
健體(體育)	綜合		本土語言	資訊教育	15:05~15:45	8

拾、101 學年度國際化課程實施計畫：

新竹市內湖國小 101 學年度國際化課程實施計畫

一、依據：新竹市英語教育方案。

二、目的：

- (一) 因應全球化、國際化競爭趨勢，奠定國民教育階段之優質英語教育基礎。
- (二) 落實英語聽、說、讀、寫教學成效，並能充分應用於日常生活中。
- (三) 因應教改趨勢，創新教學方法，營造優質語言教學環境，提昇英語教學效果。
- (四) 充分利用本校外籍英語教師資源，落實學生沈浸式英語學習環境。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市內湖國小

四、實施對象：本校高年級學生。

五、實施時間：每週利用高年級一節非領域學習時間實施。

六、實施策略：

- (一) 建構優質英語學習環境
 - 1. 建置校園及建築雙語標示。
 - 2. 建置英語教學網頁。
- (二) 充實英語教學資源
 - 1. 充實英語圖書及線上軟體學習資源。
 - 2. 充實英語專科教室設備。
- (三) 提升英語「教」與「學」能力
 - 1. 規畫辦理假期英語學習營。
 - 2. 舉辦各項學生英語能力提升之競賽與活動。
 - 3. 鼓勵教師參與各種英語教學知能研習活動，提升教師英語交談能力，增加師生運用英語交談機會。

七、辦理期程：101 學年度（101 年 8 月 30 日至 102 年 7 月 31 日）。

八、實施方式：

(一) 課程規劃：

設計六個含蓋不同國家文化之主題活動，結合閱讀、討論、情境模擬、表演等方式，融入教學中進行。

(二) 師資安排：

1. 外籍教師：負責主要授課。
 2. 本國籍教師：負責教室常規管理。
- (三) 績效管理：由教務主任、教學組長、英語種子教師及班導師組成考核小組，定期或不定期考核上課情形。
- (四) 外師請假之處理：
- 以調課為最優先考量，申請備援教師次之；若備援教師無法支援，則該節課務由本國籍管理教師處理；本國籍管理教師亦請假時，則該節課務聘請合格英語教師授課。

九、經費：由學校相關經費項下支應。

十、預期效益：

- (一) 校園充滿雙語情境，學生可以以最自然的方式接觸英語。
- (二) 教材教法多元、活潑，學生學習外語意願提高，學習成效有明顯提升。
- (三) 學生使用英語交談機會明顯增加。
- (四) 學生有興趣瞭解國際文化，開拓自己的視野。

十一、本實施計畫奉 核准後實施，修訂時亦同。

拾壹、課程與教學評鑑實施計畫：

新竹市內湖國小課程評鑑實施計畫

一、課程評鑑內容：

課程評鑑主要內容包括課程計畫之評鑑、教師教學之評鑑、學生學習成效之評鑑。

二、課程評鑑人員：

(一)課程計畫之評鑑由本校「課程發展委員會」評鑑。

(二)教師教學之評鑑與學生學習成效之評鑑由本學年任課教師評鑑。

三、課程評鑑實施方式：

(一)課程計畫之評鑑方式：

1. 檢視課程計畫與統整主題等，評估是否與學校願景、理念及目標、學習領域課程的能力指標、十大基本能力、七大領域統整、六大議題等相互符應。
2. 評估課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效計畫內容是否達到的整體性、可行性、效益性、妥適性、成熟性等，並依實際需要修正之。

(二)教師教學之評鑑方式：

1. 教師教學前之準備：對於課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析、銜接教學分析及所須教學資源之準備、運用等。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，利用實作評量、習作評量、口頭評量、欣賞評量、討論評量等檢視學生學習成效，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(三)學生學習成效之評鑑方式：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，在認知、情意與技能等面向之表現能符合分階段的能力指標。
4. 定期評量：共分三次評量，依實際教學期程規劃。

課程教學評鑑表檢核者(級任導師)：

項目	評鑑項目	分 項 目 標	效能控管			
			4	3	2	1
1	組織	● 參與各類教學及研究團隊				
	教學	● 編擬班群總體課程計畫				
	團隊	● 發揮專長、實施統整、協同教學				
2	提昇教學效能	● 發揮創意，自選自編輔助教材				
		● 參與討論、共同實施本位課程				
		● 進行課程統整及主題教學				
		● 採用多元評量方式、診斷學生學習結果				
		● 配合教學計畫，佈置適當之教學情境				
		● 充分瞭解社區地理特色及文化特質				
		● 規畫有效達成學校教育目標之教學活動				
		● 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學				
3	規畫班群經營	● 進行行動研究，改善教學效能				
		● 建構班群經營模式並發展班級特色				
		● 辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效				
		● 結合學校榮譽制度，有效推展各項活動				
		● 與家長良性互動、建立定長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提昇教育功能				
4	善用多元評量	● 尊重並瞭解學生的個別差異				
		● 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現				
		● 設計編擬各種檢核表與評量表				
		● 改善設計質量並重的成績單				
5	促進學習成效	● 進行補救教學並與家長適時聯繫				
		● 尊重學生個別差異及適性發展				
		● 運用多元教學策略協助學生有效學習				
		● 培養學生團隊合作學習能力				
		● 強化學生適應多元價值社會的能力				
6	研發創意活動	● 發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸				
		● 規畫學校本位課程相關活動				
		● 配合學校行事與節慶設計創意活動				
		● 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動				
		● 依據教學目標設計統整主題之體驗活動				
		● 定期發表教學成果展示				

PS：分數「4」表示「非常滿意」，「3」表示「滿意」，「2」表示「還算滿意」，「1」表示「不甚滿意」。

課程教學評鑑表檢核者(科任老師)：

項目	評鑑項目	分 項 目 標	效能控管			
			4	3	2	1
1	組織	● 參與各類教學及研究團隊				
	教學	● 編擬班群總體課程計畫				
	團隊	● 發揮專長、實施統整、協同教學				
2	提昇教學效能	● 發揮創意，自選自編輔助教材				
		● 參與討論、共同實施本位課程				
		● 進行課程統整及主題教學				
		● 採用多元評量方式、診斷學生學習結果				
		● 配合教學計畫，佈置適當之教學情境				
		● 充分瞭解社區地理特色及文化特質				
		● 規畫有效達成學校教育目標之教學活動				
		● 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學				
3	善用多元評量	● 進行行動研究，改善教學效能				
		● 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現				
		● 設計編擬各種檢核表與評量表				
		● 改善設計質量並重的成績單				
4	促進學習成效	● 進行補救教學並與家長適時聯繫				
		● 尊重學生個別差異及適性發展				
		● 運用多元教學策略協助學生有效學習				
		● 培養學生團隊合作學習能力				
		● 強化學生適應多元價值社會的能力				
5	研發創意活動	● 發課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸				
		● 規畫學校本位課程相關活動				
		● 配合學校行事與節慶設計創意活動				
		● 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動				
		● 依據教學目標設計統整主題之體驗活動				
		● 定期發表教學成果展示				

PS：分數「4」表示「非常滿意」，「3」表示「滿意」，「2」表示「還算滿意」，「1」表示「不甚滿意」。

拾貳、上學期計畫修正意見：

101 學年度上學期審查結果：「通過」，餘參閱課程發展委員會會議紀錄如下：



新竹市內湖國小 101 學年上學期課程發展委員會期末會議紀錄

一、時間：102 年 1 月 3 日(星期四)上午 08:05 ~

二、地點：辦公室

三、主席：胡如茵 校長

紀錄：林俊達

四、出席：如簽到表

五、會議議題：

- (一)檢核本學期課程計畫。
- (二)檢討輔導團審查本校上學期課程計畫修正意見。
- (三)規畫下學期課程計畫撰寫事宜。
- (四)其他。

六、會議討論及決議：

- (一) 重大議題：資訊教育、環境教育、性別平等教育、人權教育、生涯發展教育、家政教育、海洋教育、國防教育、媒體素養教育、交通安全教育、環境衛生教育、健康促進學校計畫…，各相關議題透過課程實施效果才會彰顯，唯不能混淆了主客體，融入各領域實施之各議題課程，仍須以該領域為主，應避免反客為主，融入課程教學設計不需要再疊床架屋，以「交通安全教育融入語文學習領域教學計畫」為例(如附件一)供大家參考。
- (二) 上學期課程計畫修正意見，學校獲評「通過」。另性別教育審查意見提到每學期 4 小時計 6 節，51 頁表列 4 節為不足，已提補充說明，另二節實際已規畫在週會全校性活動實施；建議議題加入對應能力指標部分，因考慮課程計畫有頁次限制，為不超過規定頁次，已將字體、行距縮小，所以決議不加入對應能力指標。
- (三) 下學期課程計畫撰寫事宜如附件二。
- (四) 其他：請大家提早規畫下學期課程計畫提交教學組，訂於 102 年 1 月 16 日召開課發會審查。

七、臨時動議：無

八、散會。

交通安全教育融入語文學習領域教學計畫

參考教材 版本	南一出版社
使用年級	一下
融入單元	第三單元第七課 走路上學、第八課 紅綠燈、第九課 做卡片謝謝馬路小天使
教學時間	5~10 分鐘
教學重點	1. 能認識道路上指揮交通的人員。 2. 能依交通指揮人員的指揮，快速通過或立即停止。 3. 能對交通指揮人員心存感激。
教學流程	1. 老師提問： (1)走路上學時，除了看見許多美麗的動植物和早起的人們之外、在路口附近有沒有看到什麼特別的人物？ (2)這些工作室由誰擔任？(警察、導護老師、志工、替代役) (3)他們的工作內容是甚麼？ (4)什麼時間他們會在那裡值勤？為什麼要有指揮的人員？ (5)如果沒有這些指揮交通的人員，路口的交通有無差異？ (6)想想看，他們為什麼願意風雨無阻的站在危險路口指揮？ 2. 分組討論： (1)我們要如何和指揮交通的人員配合？ (2)我們要如何表達對他們的尊敬與感謝？(有聲的和無聲的、有形的與無形的) 3. 配合第九課製作感謝小卡。
參考資料	交通部道路交通安全督導委員會(2006)。校園周遭環境-導路志工篇。2008 年 6 月 15 日，取自 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/Ip?ctNode=124I&xq_xCat=C#
學習單	如附件:謝謝你!我的馬路小天使!
教學題庫	如附件:謝謝馬路小天使!

學習單——謝謝你，我的馬路小天使

謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 	謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 
謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 	謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 
謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 	謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 
謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 	謝謝你！我的馬路小天使！ _____ _____ _____ _____ 敬上 



教學題庫——謝謝馬路小天使



一、是非題

- 1.() 馬路上₂的₂導₂護₂志₂工₂就₂像₂小₂天₂使₂一₂樣₂， 每₂天₂不₂怕₂風₂不₂怕₂雨₂的₂保₂護₂我₂們₂的₂全₂。
- 2.() 交₂通₂指₂揮₂人₂員₂為₂我₂們₂服₂務₂是₂應₂該₂的₂， 所₂以₂不₂用₂感₂謝₂他₂們₂。
- 3.() 只₂有₂雨₂天₂才₂需₂要₂交₂通₂指₂揮₂人₂員₂， 其₂他₂的₂時₂候₂都₂不₂需₂要₂。
- 4.() 我₂們₂要₂依₂照₂交₂通₂指₂揮₂人₂員₂的₂指₂揮₂， 才₂能₂平₂平₂安₂安₂上₂下₂學₂。
- 5.() 過₂馬₂路₂的₂時₂候₂， 不₂可₂以₂在₂馬₂路₂上₂奔₂跑₂， 以₂免₂發₂生₂危₂險₂。

二、選擇題

- 1.() 下₂列₂哪₂些₂人₂可₂能₂在₂馬₂路₂上₂指₂揮₂交₂通₂？ (1)交₂通₂警₂察₂ (2)警₂衛₂伯₂伯₂ (3)導₂護₂老₂師₂ (4)以₂上₂皆₂是₂。
- 2.() 如₂果₂要₂表₂達₂我₂們₂對₂交₂通₂指₂揮₂人₂員₂的₂感₂謝₂， 我₂們₂不₂應₂該₂怎₂麼₂做₂？ (1)不₂理₂他₂ (2)遵₂守₂他₂的₂指₂揮₂ (3)跟₂他₂說₂謝₂謝₂ (4)寫₂卡₂片₂給₂他₂。
- 3.() 導₂護₂媽₂媽₂通₂常₂在₂哪₂裡₂值₂勤₂？ (1)電₂梯₂口₂ (2)校₂門₂口₂ (3)游₂泳₂池₂ (4)菜₂市₂場₂。
- 4.() 寫₂卡₂片₂感₂謝₂導₂護₂志₂工₂為₂我₂們₂服₂務₂時₂， 寫₂哪₂些₂內₂容₂比₂較₂適₂合₂？ (1)祝₂您₂學₂業₂進₂步₂ (2)祝₂您₂中₂獎₂ (3)謝₂您₂辛₂苦₂的₂為₂我₂們₂服₂務₂ (4)祝₂你₂早₂日₂康₂復₂。

答₂案₂： 是₂非₂題₂ ○ × × ○ ○

選₂擇₂題₂ 4 1 2 3

101 學年度下學期課程計畫填寫事宜

1. 請大家盡可能於放假前(1/14)完成課程計畫 mail 給我。
2. 請大家撰寫好，依附加檔案內自己所屬年級開啟資料夾存取，請 101(下)學年主任彙整後再 mail 給我。(學年主任除六年級已改選告知外，餘各學年若有異動亦請於 1/4[五] 前 mail 告知。)
3. 本學期相關議題僅需撰寫性別教育課程(家庭及環境教育課程於上學期已達規定時數，本學期不用撰寫)，安排在那一週進行，請在進度總表中之彈性課程欄該週處填上"性別課程"。
4. 各年級書法教學 請於教學進度總表「國語」填入 6 次「書法教學」。不清楚可參閱 101 學年度上學期課程計畫繳交版(檔案在學校首頁右側教務主任網頁內)
5. 彈性課程-資訊教育，請仁佑填寫，ok 後直接 mail 給我。
6. 彈性課程-特色課程，請梅英檢視附檔有無修正，ok 後直接 mail 給我。
7. 英語教育課程計畫:依下列安排，完成後請統一先 mail 給佳玲，麻煩佳玲協助指導並彙整。
 - (1)高年級國際化課程:Ian(請佳玲轉達)。
 - (2)一、五、六年級: 佳玲。
 - (3)三、四年級: 郁倫。
 - (4)二年級:恩惠。協助撰寫， ok 後 mail 給各學年主任，請各學年主任填入該年級總表內。
8. 下學期初步擬定重要行事如下：
 - ☐ 2/18 開學(確定)
 - ☐ 定期考查：
 - 1~5 年級：
 - 第一次學業考查(4/1.2)
 - 第二次學業考查(5/14.15)
 - 第三次學業考查(6/24.25)
 - 6 年級：
 - 第一次學業考查(4/11.12)
 - 畢業考(6/6.7)
 - ☐ 4/8~12:校內語文(含英語說故事/朗讀比賽)競賽
 - ☐ 4/20: 校慶
 - ☐ 6/17:畢業典禮
 - ☐ 6/28:結業式(確定)