

新竹市內湖國小 102 學年度上學期課程計畫

目 次

壹、依據	1
貳、目的	1
參、學校背景簡述與課程發展條件分析	1
肆、學校教育目標與願景	3
伍、課程發展組織與運作	5
陸、全校九年一貫課程架構	9
一、新竹市內湖國小 102 學年度(上)各年級學習領域節數一覽表	9
二、102 學年度上學期各學年使用教科書版本一覽表	10
三、各領域課程教學進度總表	11
四、領域教學融入重大議題	32
柒、彈性學習節數規畫與課程內容大綱	53
一、彈性領域規畫	53
二、彈性領域學習課程內容	54
三、學校特色課程架構與教學	54
捌、12 年國民教育重要政策	56
一、性別平等教育課程	56
二、家庭教育課程	58
三、環境教育課程	59
四、多元評量實施計畫	60
五、補救教學實施計畫	63
玖、班級課表及學生作息時間表	74
拾、102 學年度國際化課程實施計畫	75
拾壹、課程與教學評鑑實施計畫	77

新竹市香山區 內湖 國民小學 102 學年度上學期課程計畫

壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校 102 年 8 月 1 日課程發展委員會會議決議。

貳、目的：

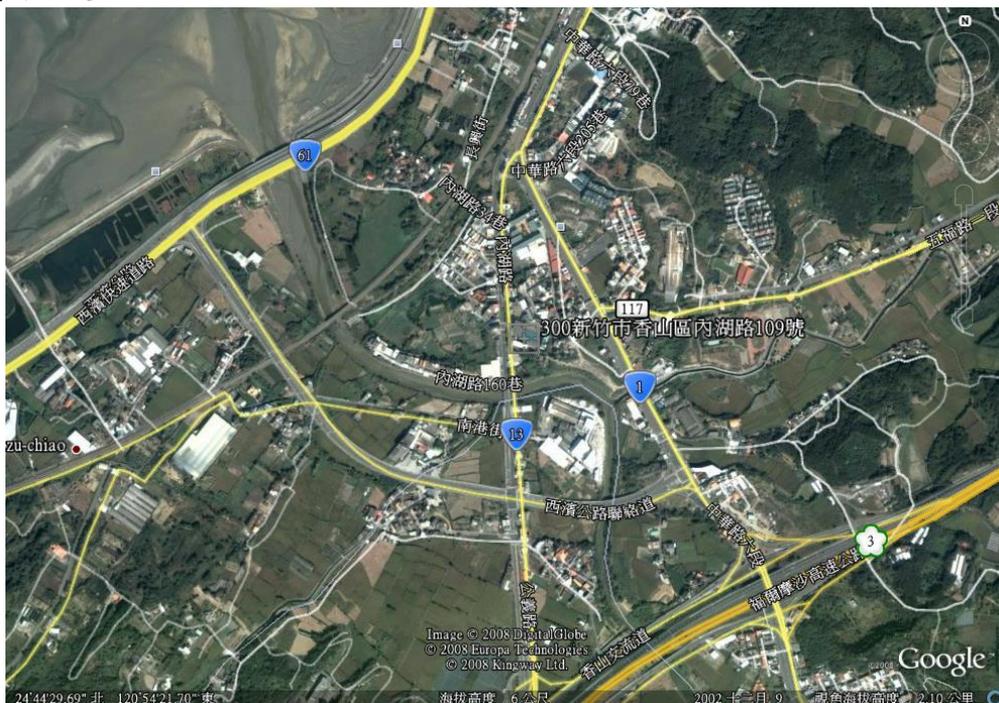
- 一、落實九年一貫課程精神。
- 二、提昇教學品質及學生學習成效。

參、學校背景簡述速與課程發展條件分析：

一、創校時間及沿革

時 間	校 名	備 註
民國 7 年 4 月 1 日	香山國民學校鹽水分教場	台灣光復前
民國 17 年 4 月 1 日	香山鹽水公學校	台灣光復前
民國 30 年 4 月 1 日	新竹市鹽水國民學校	台灣光復前
民國 35 年 2 月 1 日	新竹市第八國民學校	台灣光復後
民國 36 年 3 月 1 日	新竹市香山區內湖國民學校	
民國 39 年 10 月 25 日	新竹縣香山鄉內湖國民學校	
民國 41 年 9 月 1 日		設立內湖國民學校朝山分校
民國 44 年 9 月 1 日		設立內湖國校大湖分班
民國 47 年 8 月 1 日		朝山分校獨立，大湖分校設立
民國 57 年 9 月 1 日	新竹縣香山鄉內湖國民小學	同時成立南隘分班
民國 62 年		南隘分班改立成南隘分校
民國 71 年 7 月 1 日	新竹市立內湖國民小學	新竹縣市分治
民國 91 年 2 月 1 日	新竹市香山區內湖國民小學	

二、學校位置



三、學校規模

(一) 學校基本資料

學校類別	校址	電話號碼 傳真號碼	學校網址	校地面積	班級數			
					普通班	特教班	資源班	幼稚園
仁 類	新竹市內 湖路109號	03-5373184 03-5371576	http://www.nhps .hc.edu.tw/	11806.90 m ²	25	1	1	1
					合計 28 班			

(二) 學生數概況

102 學年度〔普通班〕班級數／學生數														合計	
年級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		班數		
班級數	4		4		5		4		4		4		25		
學生數	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
	56	42	43	49	63	51	51	39	60	45	52	41	325	267	
	98		92		114		90		105		93		592		

(三) 教職員工數概況

編制教師數		職員數		工友數		約僱人員數	
男	女	男	女	男	女	男	女
9	35	1	4	1	2	0	1
44		5		3		1	
合計 53 人							

(四) 組織現況

校長							
行政處室						委員會	
教務處	學務處	總務處	輔導處	人事室	會計室	幼稚園	課程發展委員會
教學組	生活輔導組	事務組	輔導組				學生獎懲委員會
註冊組	體育組	出納組	資料組				教師評審委員會
研究發展組	衛生組						交通安全推行委員會
資訊組	活動組						性別平等委員會
圖書組							學生申訴評議委員會
							特教推行委員會
							衛生教育推行委員會

四、人力資源資料

(一) 學校行政人員

校長	教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	人事主任	會計主任	幼稚園主任
胡如茵	連銘棋	胡齊隆	謝翠祝	楊茂裕	蔡陳佳君	謝雪齡	葉攻華

(二) 學校教職員工年齡分析

年齡別	編制教師	職員	工友	約僱人員	合計
26-30 歲	0	0	0	0	0
31-35 歲	11	2	0	0	13
36-40 歲	7	1	1	0	9
41-45 歲	10	1	0	1	12
46-50 歲	12	0	0	0	12
51-55 歲	4	1	1	0	6
56-60 歲	0	0	1	0	1

(三) 學校教職員工學歷分析

學歷別	編制教師	職員	工友	約僱人員	合計
碩士	14	1	0	0	14
40 學分班	1	0	0	0	1
師院	19	0	0	0	19
大學	10	2	0	0	12
專科	0	2	0	0	2
國高中	0	0	3	1	4

肆、學校教育目標與願景：

一、SWOTS 情境評估 (背景分析) 及行動策略

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 遠離塵囂。 2. 位處郊區，自然生態豐富。 3. 交通便捷。	1. 離文教機構遠，無法有效善用社教機構等社會資源。 2. 瀕臨交通要道，加上校地小，教學容易受噪音干擾。	1. 學校周邊生態豐富，是戶外教學的好去處。	1. 校園腹地縮小。 2. 瀕臨交通要道，影響學生上下學之安全。	1. 爭取政府及社區家長協助，徵收周圍空地，擴展校地。 2. 透過網路教學拉近城鄉差距。
學校規模	1. 全校普通班 26 班，共 665 人。 2. 學校規模適中。	1. 專科教室不足，因校地狹小無腹地可供增建。	1. 規模適中、易於推廣學校本位課程。	1. 學生活動空間不足，容易發生意外。	1. 訂定學校長期發展計畫。 2. 妥善規畫校園空間。

硬體設備	1. 視聽館設施齊全。 2. 班班有電腦及單槍投影設備。 3. 學校擁有快速便捷網路系統，每間教室均可上網。	1. 專科教室不足。 2. 無學生活動中心。 3. 辦公室擁擠。	1. 爭取徵收校地。 2. 善用社會資源，改善教學環境。	1. 礙於校地過小，無法有效規畫教學區與活動區。	1. 配合全校網際網路，推展資訊融入教學。 2. 成立資訊融入推動小組。
教師資源	1. 師資年輕、學歷高。 2. 師資安定。	1. 自主性高。 2. 教學研究及進修風氣尚待加強。	1. 研擬妥善、適切進修計畫並訂定激勵措施。 2. 已具有英語合格教師，推展英語教學已具基礎。	1. 資訊人才有斷層之虞。	1. 培訓具有資訊專長之教師。
行政人員	1. 有熱誠、肯付出。	1. 有能力、缺魄力 2. 缺乏宏觀角度看問題。 3. 共識凝聚尚需努力。	1. 校長協助主任成長。 2. 拔擢有能力、肯付出之教師擔任行政職務。	1. 教師對行政職務不感興趣，行政工作推動易受影響。	1. 行政與教師能有適當輪替，增進教師與行政的溝通，促進學校發展。
學生狀況	1. 純樸有活力。	1. 文化刺激較都會區少。 2. 課後時間未能妥善安排，欠缺主動求知精神。	1. 加強與家長連繫。 2. 妥善規畫辦理學生適性教育。	1. 遊蕩、虛度光陰，易交損友。 2. 家庭與社會問題協調不易。	1. 辦理家長成長研習。 2. 爭取經費協助輔導特殊兒童。
家長配合	1. 信賴學校。	1. 參與校務意願低。 2. 家長社經地位普遍不高，疏於對學生的管教。	1. 透過親師懇談及親職教育，協助家長成長。	1. 漠不關心之家長影響教育成效。 2. 雙薪家庭忙於生計而疏於教養子女	1. 健全志工制度。 2. 發揮家長會組織功能。
社區資源	1. 民意代表爭取經費，支援校務發展 2. 社區家長配合度高、干預少。	1. 位處郊區，可用資源有限。	1. 無聲色場所干擾，減少誘惑。	1. 受文化刺激少，易拉大城鄉差距。	1. 配合社區總體營造，發展學校本位課程。

二、學校願景及教育目標

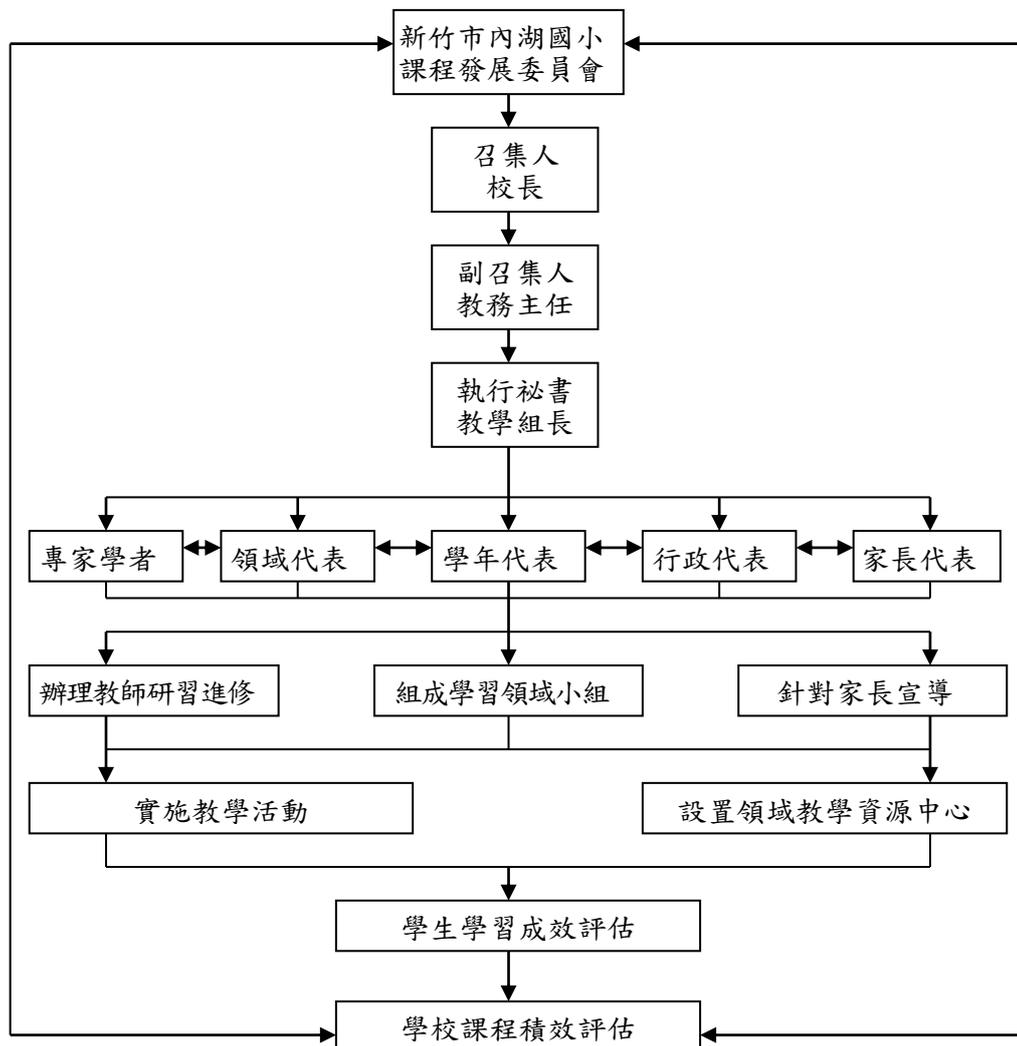
項目	內 容	說 明
	<p>「願景」是藍圖，是心裡的譜，是學校發展的方向。經過全校教職員工共同參與、熱烈討論下，首先得到建構學校願景的共識：</p> <p>(一)能依教育本質及學校特色，勾勒出學校發展的藍圖。</p> <p>(二)願景要能凝聚「親」、「師」、「生」共識，符合學校特性及社區、家長需求。</p> <p>(三)學校願景的建立是由下而上，必須大家共同參與、共同建構。</p> <p>(四)最好容易朗朗上口，容易內化為學生的行為準則。</p>	

學校願景	<p>有此共識後，大家便熱烈的提出自己心目中之理想學校願景，最後經過充分表達並經票選，「內湖心、故鄉情、世界觀」之學校願景終於建構完成：</p> <p>內湖心：內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望培養小朋友具備健全人格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重他人、關懷社會。</p> <p>故鄉情：透過對家鄉的認識，培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。</p> <p>世界觀：世界地球村已然形成，我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。</p>
教育目標	<p>一、規劃前瞻的課程，訂定合宜的目標，運用適切的策略，實施有效的教學。</p> <p>二、尊重學生多元智慧發展，推展適性教育。</p> <p>三、規劃多元評量，提供學生成功學習經驗。</p> <p>四、培養學生具備十大基本生活能力。</p> <p>五、提供學生整合的學習活動，兼重本土與國際觀之教育，培養多元文化情操。</p>

伍、課程發展組織與運作：

新竹市內湖國小課程發展委員會組織及工作職掌

- 一、法源：依據教育部公布（87.9.30）之國民教育階段九年一貫課程總綱綱要設立。
- 二、組織架構：



三、產生方式

(一)委員人數：廿三人，除校長為當然委員兼召集人外，餘為行政人員代表、年級及領域教師代表、社區及家長代表。(專家學者視需要邀請列席指導，委員名單如附件一；因其中有 2 人重複，所以實際只有 23 人)

1. 學校行政人員代表(9 人)：校長、處室主任、教學組長、資訊組長、研發組長、圖書組長。
2. 年級及領域教師代表(15 人)：各學年學年主任及領域代表。
3. 家長及社區代表(1 人)：家長會長。
4. 專家學者：視需要邀請師院教授群列席指導。

(二)委員會委員產生方式

1. 行政人員代表：由教務主任就教師意願及能力簽請校長聘任。
2. 年級及領域教師代表：各學年主任及各學習領域輔導員。
3. 家長及社區代表：由家長委員會推薦。
4. 專家學者：由校長邀請教育大學教授或從具備學術背景之家長遴聘。

四、委員會職掌：

- (一) 成立學習領域課程小組。
- (二) 發展學校本位課程、規畫學校課程計畫。
- (三) 決定各年級各學習領域學習節數。
- (四) 審查自編教科用書。
- (五) 設計教學主題與教學活動。
- (六) 負責課程與教學評鑑。

五、運作方式：

- (一) 定期會議：每學期初及學期末各召開一次會議。學期初討論學期重點發展方向及預定行事進度，學期末檢討工作進度及問題改進。
- (二) 不定期會議：期中視需要召開會議，討論特定議題。
- (三) 各學習領域課程小組：配合教學研究會(附件二)召開。

六、委員任期：委員任期每年八月一日至翌年七月三十一日。

七、資源網絡：

(一) 志工名冊

編號	姓名	地址	電話一
1	王秋珍	長興街 500 巷 17 弄 12 號	5374357
2	熊玉筠	中華路六段 205 巷 17 號	5376494
3	林慶余	竹香園	5372276
4	劉春燕	中華路六段 205 巷 42 號	5374597
5	林麗春	竹南鎮公義里上公館 37 號之 3	037582928
6	鄭水英	竹南鎮公義里 8 鄰 8 號	5373509
7	王芙蓉	內湖路 84 巷 25 號	5375086
8	張鳳美	中華路 6 段 234 號	5373895
9	林文龍	中華路 6 段 359 巷 1 弄 2 號	5373967
10	楊麗花	竹市內湖路 128 號	5374357
11	陳美玲	中華路六段 459 巷 12 弄 1 號	5371240
12	梅慧玲	內湖路 160 巷 46 號	5372763
13	林秀珍	內湖路 34 巷 9 號	5374009

(二) 諮詢團隊

編號	姓名	性別	任職單位	專長項目	電話一	電話二	E-mail address
----	----	----	------	------	-----	-----	----------------

1	唐文華	男	新竹教育大學	虛擬實境	03-5213132#6400	03-5237531	wtarntg@mail.nhctc.edu.tw
2	林紀慧	女	新竹教育大學	電腦多媒體、教育工學	03-5213132		chihuil@mail.nhctc.edu.tw
3	蘇錦麗	女	新竹教育大學	教育評鑑	03-5213132#3001	0928206547	suji@seed.net.tw
4	楊雲龍	男	新竹教育大學	鄉土教育	5213132#2800	02-28346139	yul@mail.nhctc.edu.tw
5	周淑卿	女	台北教育大學	課程政策 教師專業發展	27321104#2143、5034		scchou@tea.ntptc.edu.tw

八、本辦法陳校長核可後公布實施，如有修正亦同。

附件一

課程發展委員會委員名冊

代表	姓名	職稱	職掌	備註
學校行政	胡如茵	召集人	總攬並協調全校校務完成全校課程規畫。	校長
	連銘棋	副召集人	負責學校教學研究的規畫及課程改革的推動。	教務主任
	林俊達	執行秘書	執行推展各領域教學研究工作	教學組長
	胡齊隆	委員	1. 擬訂學校課程發展階段與計畫。 2. 規畫「學校本位」課程。 3. 審訂各年級課程計畫。 4. 評鑑各年級課程計畫及實施成效。 5. 整合、協調社區教學資源, 建構教學網路支援系統。	學務主任
	謝翠祝	委員		總務主任
	楊茂裕	委員		輔導主任
	吳仁佑	委員		資訊組長
	邱梅英	委員		研發組長
陳詩平	委員	圖書組長		
領域代表	鍾雪貞	委員		語文領域(國語、本土語言)
	黃佳玲	委員		語文領域(英語)
	趙小玲	委員	數學領域	
	邱梅英	委員	自然與生活科技領域	
	林智益	委員	社會領域	
	王志銘	委員	健康與體育領域	
	陳香君	委員	藝術與人文領域	
	古碧春	委員	綜合課程領域	
	高佩詩	委員	生活課程領域	
學年代表	莊惠雯	委員	一年級學年主任	
	蔡美玲	委員	二年級學年主任	
	林芬雪	委員	三年級學年主任	
	林滿玉	委員	四年級學年主任	
	陳香君	委員	五年級學年主任	
	林慧姿	委員	六年級學年主任	
家長及社區諮詢	余雪婷	委員	家長會會長	
	林紀慧	教授	提供有關九年一貫課程設計	新竹教育大學教授

教授	蘇錦麗	教授	及資訊融入教學的技能的諮詢及相關教育問題。	台北教育大學教授 市立台北師院教授
	唐文華	教授		
	江麗莉	教授		
	周淑卿	教授		
	賴阿福	教授		

附件二

新竹市內湖國小 102 學年度教學研究會組織及職掌

領域名稱	召集人	組員	職掌	備註
語文	本國語	鍾雪貞	1. 檢討現行課程規畫。 2. 依教育目標及願景, 設計發展具有社區特色並兼顧學生興趣之課程。 3. 統整學習領域。 4. 評鑑課程設計與實施品質, 以利發展之參考。	①各學年：以學年為單位，有討論或建議事項得隨時召開，屆時會各處室回覆；若無討論或建議事項，可免召開。 ②各領域：以各學習領域為單位，每學期至少擇期召開二次。
		黃建輝		
		鍾雪貞		
		林佩珊		
		林滿玉		
	英語	黃佳玲		
		謝翠祝		
		蔡美玲		
		曾湘如		
		莊靜慧		
數學	趙小玲	林佑瑾		
		趙小玲		
		邱春蘭		
		蔡亞璇		
		陳珮瑄		
		王寶梅		
自然與生活科技	邱梅英	林佩諄		
		邱梅英		
		張明珍		
		楊茂裕		
社會	林智益	吳仁佑		
		林俊達		
健康與體育	王志銘	連銘棋		
		林芳瑟		
		胡齊隆		
		王志銘		
		林芬雪		
藝術與人文	陳香君	劉曉娟		
		周若淳		
		沈竹安		
綜合活動	古碧春	陳香君		
		古碧春		
		林慧姿		
生活課程	高佩詩	黃秀珠		
		吳相儀		
		莊惠雯		
		翁俊隆		
		陳詩平		
		張筱涵		
翁俊隆				

陸、全校九年一貫課程架構：

一、102 學年度(上)各年級學習領域節數一覽表

年 級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
學習領域與科目	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1	1	1
		英語	0	0	1	1	2	2
	數學		3	3	3	3	4	4
	生活	社會			3	3	3	3
		藝術與人文	7	7	3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
	健康與體育		2	2	3	3	3	3
	綜合活動		2	2	3	3	3	3
	領域學習基本節數			20	20	25	25	27
彈性教學節數	學校選修	語文教育(英語)	1	1	1	1	/	/
		補救暨延伸教學(數學)	1	1	1	1	1	1
		補救暨延伸教學(藝術與人文)	/	/	/	/	1	1
		特色課程	1	1	1	1	1	1
		資訊教育	/	/	1	1	1	1
			/	/	/	/	/	/
		彈性學習節數小計	3	3	4	4	4	4
合 計			23	23	29	29	31	31

備註：

1. 各學習領域依規範上下限排定。
2. 本土語言得列彈性學習。
3. 本市低年級必選 1 節本市特色課程-英語。
4. 彈性選修若為學習領域，需列出補充課程大綱，並得採計成績。
5. 彈性課程若需採計成績，需列出評量方式與計分方法。
6. 資訊教育課程安排國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節。
7. 高年級安排一節進行國際化課程(英語)，未列入本表內。

二、102 學年度上學期各學年使用教科書版本一覽表

年級 \ 領域	語文領域				數學領域	生活領域			健康與體育	綜合活動
	國語	閩語	客語	英語		社會領域	自然與生活科技	藝術與人文		
一年級	翰林	翰林 1	翰林 1	市編	南一	翰林			翰林	南一
二年級	南一	翰林 3	翰林 3	市編	康軒	南一			翰林	南一
三年級	翰林	翰林 5	翰林 5	朗文 HWG	康軒	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
四年級	康軒	康軒 7	康軒 7	何嘉仁	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	翰林
五年級	南一	金安 9	康軒 9	朗文 HWG	翰林	南一	翰林	南一	翰林	南一
六年級	康軒	康軒 11	康軒 11	朗文 HWG	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	南一

三、各領域課程教學進度總表

新竹市香山區內湖國小102學年度第一學期 一年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文		數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	(英)語文教育	
			國語	本土語言									
			閩南語	客家語									
一	08:30~08:31		聆聽故事一 第一課:爸爸好	第一課:來學校	第一課:上課咧	單元1:數到10	1.我上一年級了	活動1:長大真好	1.小學新生活		小小探險家 活動一:校園大探險	數學 單元1 數到10	ABC Is Fun
二	09:01~09:07		第二課:背書包	第一課:來學校	第一課:上課咧	單元1:數到10	2.我和新朋友	活動1:長大真好	1.小學新生活		小小探險家 活動一:校園大探險	性別平等教育 我是(女、男)生	Lesson 1 Let's Learn!
三	09:08~09:14		第三課:上課了 統整活動一 書法教育	第一課:來學校	第一課:上課咧	單元1:數到10	2.我和新朋友	活動2:我的身體 生命教育	1.小學新生活		小小探險家 活動一:校園大探險	性別平等教育 我是(女、男)生	Lesson 1 Let's Talk!
四	09:15~09:21		聆聽故事二 第四課:海浪 書法教育	第二課:歡喜看著你	第一課:上課咧	單元1:數到10	3.校園尋寶	活動3:身體清潔我最棒	2.上學的心情故事		小小探險家 活動一:校園大探險	家庭教育 祖孫橋	Lesson 1 Let's Move and Chant!
五	09:22~09:28		第五課:媽媽說	第二課:歡喜看著你	客家童謠:嘴嘟嘟	單元2:比長短	1.上學去	活動3:身體清潔我最棒	2.上學的心情故事		小小探險家 活動一:校園大探險	家庭教育 祖孫橋	Lesson 2 Let's Learn!
六	09:29~10:05		第六課:誰在說話	第二課:歡喜看著你	第二課:屋下人	單元2:比長短	2.有趣的學習活動	活動3:身體清潔我最棒	1.我的置物空間		小小探險家 活動一:校園大探險	性別平等教育 一個不開心的秘密	Lesson 2 Let's Talk!
七	10:06~10:12		第七課:雨聲 統整活動二	故事磅米芳(一)	第二課:屋下人	單元3:分與合	3.放學了	活動1:活力操	1.我的置物空間		小小探險家 活動二:認識您真好	性別平等教育 一個不開心的秘密	Lesson 2 Let's Move and Chant
八	10:13~10:19		聆聽故事三 第八課:小布偶	第三課:好朋友	第二課:屋下人	單元3:分與合	1.走向大自然	活動2:身體造型遊戲	2.書包與我		小小探險家 活動二:認識您真好	環境教育 愛護我們的校園	Lesson 3 Let's Learn!
九	10:20~10:26		第九課:騎單車	第三課:好朋友	第二課:屋下人	單元4:順序和多少	2.和植物做朋友 生命教育	活動3:走走跑跑	1.我會打招呼		小小探險家 活動二:認識您真好	環境教育 愛護我們的校園	Review

週次	日期	主題統整	各領域教學進度						彈性課程				
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育 (英)
			國語	本土語言									
	閩南語	客家語											
十	10:27~11:02		第十課:我的圖畫書	第三課:好朋友	第三課:暗晡頭	單元4:順序和多少	3. 和小動做朋友	活動3:走走跑跑	2. 我很有禮貌 <u>品德教育</u>	小小探險家活動二:認識您真好	<u>家庭教育</u> 祖孫橋	Lesson 3 Let's Talk!	
十一	11:03~11:09		統整活動三 總複習 <u>書法教育</u>	第四課:鬥跤手	第三課:暗晡頭	單元5:數到30	1. 生活中的聲音	活動4:跳跳樂	2. 我很有禮貌	小小探險家活動二:認識您真好	<u>家庭教育</u> 祖孫橋	Lesson 3 Let's Move and Chant! (p.15-16)	
十二	11:10~11:16		聆聽故事一 第一課:木頭人 <u>書法教育</u>	第四課:鬥跤手	第三課:暗晡頭	單元5:數到30	2. 樂器的聲音	活動4:跳跳樂	1. 遊戲紅綠燈	小小探險家活動三:大自然真有趣	<u>家庭教育</u> 祖孫橋	Lesson 4 Let's Learn!	
十三	11:17~11:23		第二課:兩人三腳	第四課:鬥跤手	客家童謠:隔壁鄰舍	加油小站一	3. 創意樂器	活動1:安全去運動 <u>國防教育</u>	1. 遊戲紅綠燈	小小探險家活動三:大自然真有趣	<u>家庭教育</u> 祖孫橋	Lesson 4 Let's Talk!	
十四	11:24~11:30		第三課:吹泡泡	故事磅米芳(二)	第四課冬節圓	單元6:加一加	1. 胡桃鉗的玩具王國	活動2:傳球遊戲	2. 遊戲你我他 <u>防災教育</u>	小小探險家活動三:大自然真有趣	<u>性別平等教育</u> 當我害怕的時候	Lesson 4 Let's Move and Chant! (p.19-20)	
十五	12:01~12:07		第四課:玩玩具	第五課:古錐囡仔	第四課:冬節圓	單元6:加一加	2. 我們的玩具王國	活動2:傳球遊戲	1. 我在班級的表現	小小探險家活動三:大自然真有趣	<u>性別平等教育</u> 當我害怕的時候	Lesson 5 Let's Learn!	
十六	12:08~12:14		統整活動一	第五課:古錐囡仔	第四課:冬節圓	單元7:認識形狀	2. 我們的玩具王國	活動3:夾夾樂	1. 我在班級的表現	小小探險家活動三:大自然真有趣	<u>環境教育</u> 愛護我們的校園	Lesson 5 Let's Talk!	
十七	12:15~12:21		聆聽故事二 第五課:我不怕 <u>生命教育</u>	第五課:古錐囡仔	客家童謠:阿啾箭阿啾啣	單元8:減一減	2. 我們的玩具王國	活動3:夾夾樂	2. 我和同學的約定	小小探險家活動四:樹的選美活動	<u>環境教育</u> 愛護我們的校園	Lesson 5 Let's Move and Chant! (p.23-24)	
十八	12:22~12:28		第六課:鍋子裡的小白花	故事磅米芳(三)	第五課:過年	單元8:減一減	1. 新年的由來	活動1:活力早餐	1. 我的班級工作	小小探險家活動四:樹的選美活動	<u>環境教育</u> 愛護我們的校園	Review 6	
十九	12:29~01:04		第六課:鍋子裡的小白花 <u>書法教育</u>	總複習	第五課:過年	單元9:讀鐘表	2. 過新年	活動2:平安回家去 <u>防災教育</u>	1. 我的班級工作	小小探險家活動四:樹的選美活動	<u>環境教育</u> 愛護我們的校園	Review 6	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文		數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育 (英)	
			國語	本土語言									
		閩南語		客家語									
二十	01:05~ 01:11		第八課:過年 書法教育	總複習	第五課:過年	單元 9:讀鐘表	2. 過新年	活動 2:平安回家去、 活動 3:交通安全小達人 防災教育	2. 服務小天使		小小探險家 活動四:樹的選美活動	數學 單元 9 讀鐘表	Review & 文化
廿一	01:12~ 01:18		統整活動二	總複習	客家童謠:伯公伯婆	加油小站二	3. 新年派對	活動 4:我愛家人	2. 服務小天使		小小探險家 活動四:樹的選美活動	數學 加油小站二	Chinese New Year
廿二	01:19~ 01:20		休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		休業式	休業式	End of Term

新竹市香山區內湖國小 102 學年度第一學期 二年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文		數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育 (英)	
			國語	本土語言									
		閩南語		客家語									
一	08:30~ 08:31	一、快樂的成長	第一單元:快樂的成長 第一課:升上二年級	第一單元:親族生活 第一課:看新娘	第一單元:水果	1. 200 以內的數	一、我的家 1. 我的家人	單元一:吃得營養又健康 活動 1:食物與我	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的 我		活動一:快樂小園丁?	家庭教育 水果沙拉宴會	ABC Is Fun
二	09:01~ 09:07		第一單元:快樂的成長 第一課:升上二年級 書法教育	第一單元:親族生活 第一課:看新娘	第一單元:水果 第一課:水果	1. 200 以內的數	一、我的家 1. 我的家人	單元一:吃得營養又健康 活動 2:食物王國	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的 我		活動一:快樂小園丁?	家庭教育 水果沙拉宴會	Lesson 1 Let's Learn!
三	09:08~ 09:14		第一單元:快樂的成長 第二課:小狗鬧鐘	第一單元:親族生活 第一課:看新娘	第一單元:水果 第一課:水果	1. 200 以內的數	一、我的家 2. 有家人真好	單元一:吃得營養又健康 活動 3:選擇健康食物	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 品德教育		活動一:快樂小園丁?	家庭教育 水果沙拉宴會	Lesson 1 Let's Talk!

週次	日期	主題統整	各領域教學進度						彈性課程				
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育 (英)
			國語	本土語言									
	閩南語	客家語											
四	09:15~09:21		第一單元:快樂的成長 第三課:我會自己做 書法教育	第一單元:親族生活 第二課:中秋暝	第一單元:水果 第一課:水果	2. 二位數的直式加減	一、我的家 3. 家人的相處	單元一:吃得營養又健康 活動4:大家來刷牙	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	活動一:快樂小園丁?	家庭教育 水果沙拉宴會	Lesson 1 Let's Move and Chant!	
五	09:22~09:28		第一單元快樂的成長: 第四課:小種子 生命教育	第一單元:親族生活 第二課:中秋暝	第一單元:水果 令仔欣賞:搗令仔	2. 二位數的直式加減	二、光和影 1. 發現影子	單元一:吃得營養又健康 活動5:愛護牙齒	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	活動二:創作之美~砂畫	家庭教育 水果沙拉宴會	Lesson 1 Let's Learn More!	
六	09:29~10:05		語文天地一 書法教育	第一單元:親族生活 第二課:中秋暝	第二單元:童年 第二課:一二三	3. 量長度	二、光和影 2. 影子變變變	單元二:快樂來玩球 活動1:我是滾球王	二、生活超連結 2. 生活好便利	活動二:創作之美~砂畫	家庭教育 水果沙拉宴會	Lesson 1 Let's Do It!	
七	10:06~10:12	二、大地的禮物	第二單元:大地的禮物 第五課:珍珠不見了	第一單元:親族生活故事 磅米芳(一)	第二單元:童年 第二課:一二三	3. 量長度	二、光和影 3. 影子戲開演	單元二:快樂來玩球 活動2:滾地躲避球	二、生活超連結 2. 生活好便利	活動二:創作之美~砂畫	性別平等教育 用身體說你好	Lesson 2 Let's Learn!	
八	10:13~10:19		第二單元:大地的禮物 第六課:我愛秋夜 書法教育	第二單元:時間 第三課:愛準時	第二單元:童年 第二課:一二三	4. 加減應用	三、玩具世界 1. 我的寶貝玩具	單元二:快樂來玩球 活動3:拍球快樂行	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	活動二:創作之美~砂畫	性別平等教育 認識我和你	Lesson 2 Let's Talk!	
九	10:20~10:26		第二單元大地的禮物 第七課:去看螢火蟲	第二單元時間 第三課愛準時	第二單元:童年 第二課:一二三	4. 加減應用	三、玩具世界 2. 有趣的玩具	單元二:快樂來玩球 活動3:拍球快樂行	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	活動三:揭開四季的面紗	性別平等教育 認識我和你	Lesson 2 Let's Move and Chant!	
十	10:27~11:02		第二單元:大地的禮物 第八課:大地的音符 書法教育	第二單元:時間 第三課:愛準時	第二單元:童年 第三課:扮家啦	5. 幾點幾分	三、玩具世界 3. 動手做玩具	單元三:心情分享站 活動1:心情調色盤	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	活動三:揭開四季的面紗	性別平等教育 勇敢說不	Review	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度						彈性課程				
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育 (英)
			國語	本土語言									
				閩南語	客家語								
十一	11:03~11:09		語文天地二	第二單元:時間 第四課:柑仔蜜	第二單元:童年 第三課:份家啦	5. 幾點幾分	四、奇妙的聲音 1. 聽聽聲音	單元三:心情分享站 活動2:情緒紅綠燈	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗 <u>防災教育</u>				
十二	11:10~11:16	三、語文的趣味	第三單元:語文的趣味 第九課:猜字謎 <u>書法教育</u>	第二單元:時間 第四課:柑仔蜜	第二單元:童年 第三課:份家啦	6. 兩步驟的加減與估算	四、奇妙的聲音 2. 聲音魔術師	單元三:心情分享站 活動3:煩惱知多少 <u>生命教育</u>	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗	活動三:揭開四季的面紗	<u>性別平等教育</u> 自我保護知多少	Lesson 2 Let's Do It!	
十三	11:17~11:23		第三單元:語文的趣味 第十課:傳話遊戲	第二單元:時間 第四課:柑仔蜜	第二單元:童年 童謠欣賞:阿豬伯	6. 兩步驟的加減與估算	四、奇妙的聲音 3. 小小音樂會	單元四:假日運動樂 活動1:運動場地大搜索	四、危險!看招 2. 我的保護守則 <u>防災教育</u>	活動四:和大自然做朋友!	環境教育 綠化校園一起來	Review 1 Let's Review 1 & 2	
十四	11:24~11:30		第三單元:語文的趣味 第十一課:一起來寫詩	第二單元:時間故事 磅米芳(二)	第三單元:交朋友 第四課:毛蟹	6. 兩步驟的加減與估算	五、繽紛色彩 1. 一起找顏色	單元四:假日運動樂 活動2:參與休閒運動	五、自我保護 1. 勇敢說不	活動四:和大自然做朋友!	環境教育 綠化校園一起來	Review 1 Let's Review 3 & 4	
十五	12:01~12:07	三、語文的趣味	第三單元:語文的趣味 第十二課:小小說書人	第三單元:身體 第五課:阿采	第三單元:交朋友 第四課:毛蟹	7. 幾的幾倍	五、繽紛色彩 2. 色彩魔術師	單元四:假日運動樂 活動3:常走路健康多 <u>國防教育</u>	五、自我保護 1. 勇敢說不	活動四:和大自然做朋友!	環境教育 綠化校園一起來	Fun Activities Lesson 1 Let's Practice and Play!	
十六	12:08~12:14		語文天地三	第三單元:身體 第五課:阿采	第三單元:交朋友 第四課:毛蟹	7. 幾的幾倍	五、繽紛色彩 3. 校園寫生畫	單元四:假日運動樂 活動3:常走路健康多	五、自我保護 2. 我的防護罩 <u>防災教育</u>	活動四:和大自然做朋友!	環境教育 綠化校園一起來	Fun Activities Lesson 2 Let's Practice and Play!	
十七	12:15~12:21	四、美好的時光	第四單元:美好的時光 第十三課:迎風向前行	第三單元:身體 第五課:阿采	第三單元:交朋友 第四課:毛蟹	8. 平行和垂直	六、我們的社區 1. 我生活的地方	單元五:體能加油站 活動1:隨著節奏起舞 <u>生命教育</u>	五、自我保護 2. 我的防護罩	活動五:認識昆蟲	數學 8. 平行和垂直	Song 1 Happy Birthday to You!	
十八	12:22~12:28		第四單元:美好的時光 第十四課:到外婆家	第三單元:身體故事 磅米芳(三) <u>生命教育</u>	第三單元:交朋友 第五課:承蒙你	8. 平行和垂直	六、我們的社區 2. 探索我們的社區	單元五:體能加油站 活動2:滾出活力 <u>國防教育</u>	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	活動五:認識昆蟲	數學 8. 平行和垂直	Song 1 Roger Rabbit's Birthday Party	

週次	日期	主題統整	各領域教學進度							彈性課程			
			語文			數學	生活	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	本土語言									
		閩南語		客家語									
十九	12:29~01:04		第四單元:美好的時光 第十五課:歡送會	總複習	第三單元:交朋友 第五課:蒙你	9. 乘法	六、我們的社區 3. 我愛我的社區 品德教育	單元五:體能加油站 活動 2:滾出活力	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動五:認識昆蟲	數學 9. 乘法	Review
二十	01:05~01:11		第四單元:美好的時光 第十六課:打開相本	總複習詩文: 百貨公司	第三單元:交朋友 第五課:承蒙你	9. 乘法	六、我們的社區 3. 我愛我的社區 品德教育	單元五:體能加油站 活動 3:全家體能王	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動五:認識昆蟲	數學 9. 乘法	Review & Culture
廿一	01:12~01:18		語文天地四	總複習詩文: 百貨公司	第三單元:交朋友 童謠欣賞:釣檳榔	9. 乘法	總複習	單元五:體能加油站 活動 3:全家體能王 國防教育	總複習		總復習	數學 9. 乘法	Chinese New Year
廿二	01:19~01:20		休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		總復習	休業式	End of Term

新竹市香山區內湖國小 102 學年度第一學期 三 年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度								彈性課程					
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
		閩南語			客家語											
一	08:30~08:31		第一課:時間是什麼	Preparation Week	第一課:嘵嘵	第一課:客家庄	一、10000 以內的數	1. 植物的根、莖、葉	第 1 課:介紹我的家	第一課 同學同樂 品德教育	活動 1 奇妙的生命 生命教育	活動一 認識你我他	一、資訊花路米 ~資訊科技與生活	單元一 認識順天宮	數學 一、10000 以內的數	Preparation Week
二	09:01~09:07		第二課:神奇鐘錶店	Preparation Week	第一課:嘵嘵	第一課:客家庄	一、10000 以內的數	1. 植物的根、莖、葉	第 1 課:介紹我的家	第一課 同學同樂 品德教育	活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族	活動一 認識你我他	二、電腦基本功 ~姿勢和時間管理	單元一 認識順天宮	性別平等教育 停、看、聽	Preparation Week

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
		閩南語			客家語											
三	09:08~09:14		第三課:明天再寫 書法教育	Starter Unit	第一課:嘵嘵	第一課:客家庄	二、四位數的加減	1.植物的根、莖、葉	第1課:介紹我的家	第二課和直笛玩遊戲	活動4 永恆的回憶	活動二 共同的任務	三、守護小精靈~愛護我們的電腦	單元一 認識順天宮	性別平等教育 停、看、聽	Starter Unit
四	09:15~09:21		第四課:提早五分鐘	Starter Unit	第一課:嘵嘵	第一課:客家庄	二、四位數的加減	1.植物的根、莖、葉 生命教育	第2課:與家人相處 社會放大鏡、一碗麵的故事	第三課 線條大搜索	活動1 傳球樂	活動二 共同的任務	四、魔誡三部曲~公用電腦使用規則	單元一 認識順天宮	家庭教育 親密一家人	Starter Unit
五	09:22~09:28		統整活動一	Unit 1: At School	第二課:喂喂	第二課:放寮	三、重量	2.植物的花、果實和種子	第1課:我的家庭活動	第四課 線條遊戲 第五課 歡喜在一起	活動2 拋接自如	活動二 共同的任務	五、視窗萬花筒~認識視窗軟體	單元一 認識順天宮	家庭教育 親密一家人	Unit 1: At School
六	09:29~10:05		第五課:庖亮不賣馬 書法教育	Unit 1: At School	第二課:喂喂	第二課:放寮	三、重量	2.植物的花、果實和種子 3.植物的功用	第2課:家庭經濟與我	第一課 不一樣的心情	活動3 安全運動停看聽 防災教育	活動一 情緒觀測站	五、視窗萬花筒~認識視窗軟體	單元一 認識順天宮	性別平等教育 我要說	Unit 1: At School
七	10:06~10:12		第六課:老榕樹	Unit 1: At School	第二課:喂喂	第二課:放寮	三、重量	1.物體受力的變化	第3課:展望我的家	第一課 不一樣的心情	活動1 飲食安全小偵探	活動一 情緒觀測站	五、視窗萬花筒~認識視窗軟體	單元二 拜拜二三事	性別平等教育 我要說	Unit 1: At School
八	10:13~10:19		第七課:王子的耳朵	Recycle 1	第二課:喂喂	第二課:放寮	四、乘法	1.物體受力的變化	社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事	第二課 發現色彩 第三課 心情故事	活動2 飲食紅綠燈	活動二 情緒轉運站	六、點石變成金~認識鍵盤	單元二 拜拜二三事	環境教育 環保小尖兵	Recycle 1
九	10:20~10:26		閱讀樂園一小河豚學本事 書法教育	Review	第三課:找錢	第三課:天公落水	五、除法	2.磁力的探討	第1課:認識我的學校	第三課 心情故事	活動3 健康消費知多少	活動二 情緒轉運站	六、點石變成金~認識鍵盤	單元二 拜拜二三事	環境教育 環保小尖兵	Review

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
閩南語	客家語															
十	10:27~11:02		統整活動二	Unit 2: My Family	第三課:找錢	第三課:天公落水	五、除法	2.磁力的探討	第2課:我的學習計畫	第四課保持好心情 生命教育	活動4 健康小高手	活動一 我的興趣與專長	七、打字初體驗	單元二 拜拜二三事	家庭教育 親密一家人	Unit 2: My Family
十一	11:03~11:09		第八課:世界上的海洋	Unit 2: My Family	第三課:找錢	第三課:天公落水	六、周界與周長	3.好玩的磁鐵玩具	第3課:學習活動與我+社會放大鏡、揮出自信的曾雅妮	第一課 聲音的探索	活動1 活力家庭愛運動 國防教育	活動一 我的興趣與專長	七、打字初體驗	單元三 順天門鬧熱	家庭教育 親密一家人	Unit 2: My Family
十二	11:10~11:16		第九課:大自然的雕刻家 書法教育	Unit 2: My Family	第三課:找錢	第三課:天公落水	六、周界與周長	1.無所不在的空氣	第1課:團體活動樂趣多	第一課 聲音的探索	活動2 巧拼樂	活動一 我的興趣與專長 活動二 興趣專長新發現	八、有趣的英文打字一英打好好玩(一)	單元三 順天門鬧熱	家庭教育 親密一家人	Unit 2: My Family
十三	11:17~11:23		第十課:月世界	Unit 3: Food	第四課:夜市仔	童謠欣賞 客家農諺	七、時間	2.空氣的特性	第2課:學校的服務活動	第二課 聽,童玩在響!	活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲	活動二 興趣專長新發現	八、有趣的英文打字一英打好好玩(二)	單元三 順天門鬧熱	家庭教育 親密一家人	Unit 3: Food
十四	11:24~11:30		第十一課:看海豚跳舞	Unit 3: Food	第四課:夜市仔	第四課:得人惜	七、時間	2.空氣的特性	第3課:學校的自治活動	第二課 聽,童玩在響!	活動4 墊上遊戲	活動二 興趣專長新發現	八、有趣的英文打字一英打好好玩(三)	單元三 順天門鬧熱	性別平等教育 危險在哪裡	Unit 3: Food
十五	12:01~12:07		統整活動三 書法教育	Unit 3: Food	第四課:夜市仔	第四課:得人惜	八、圓和角	2.空氣的特性	社會放大鏡、當小市長 遇見大市長	第三課 聲音裡的故事	活動4 墊上遊戲	活動二 興趣專長新發現	八、有趣的英文打字一英打好好玩(四)	單元三 順天門鬧熱	性別平等教育 危險在哪裡	Unit 3: Food
十六	12:08~12:14		第十二課:客家擂茶	Recycle 2	第四課:夜市仔	第四課:得人惜	八、圓和角	3.空氣的應用	第1課:家庭與學校安全	第一課 歡呼的場面	活動1 飛天旋轉	活動二 興趣專長新發現	八、有趣的英文打字一英打好好玩(五)	單元三 順天門鬧熱	環境教育 環保小尖兵	Recycle 2

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
閩南語	客家語															
十七	12:15~12:21		第十三課:秋千上的婚禮	Culture & Festivals: Christmas	第五課:過年講好話	第四課:得人惜	八、圓和角	1. 溶解的現象	第2課:我會保護自己+社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀	第一課 歡呼的場面	活動2 跳出活力	活動一 豎起大拇指	九、英打我最行(一)	單元三 順天門鬧熱	環境教育 環保小尖兵	Culture & Festivals: Christmas
十八	12:22~12:28		第十四課:小鎮風情 書法教育	Show and Tell Find it!	第五課:過年講好話	第五課:拚掃	九、分數	1. 溶解的現象	第1課:家庭是個小學校	第二課 我是運動員 國防教育	活動2 跳出活力	活動一 豎起大拇指	九、英打我最行(一)	單元四 知識補給站	環境教育 環保小尖兵	Show and Tell Find it!
十九	12:29~01:04		閱讀樂園二 不一樣的年俗	Review	第五課:過年講好話	第五課:拚掃	九、分數	2. 可以溶解的量	第2課:學習團體與我	第二課 我是運動員	活動3 迎賓舞	活動二 擁抱自己	九、英打我最行(一)	單元四 知識補給站	環境教育 環保小尖兵	Review
二十	01:05~01:11		統整活動四	Play the game!	第五課:過年講好話	第五課:拚掃	十、面積	2. 可以溶解的量	第3課:培養判斷力與辨識偏見	第二課 我是運動員 第三課 頒獎典禮	活動4 竹竿舞	活動二 擁抱自己	九、英打我最行(二)	單元四 知識補給站	數學 十、面積	Play the game!
廿一	01:12~01:18		總複習	成果發表	第五課:過年講好話	令仔欣賞 揣令仔	十、面積	3. 生活中溶解的例子	社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子 品德教育	總複習	活動5 舞獅	活動二 擁抱自己	九、英打我最行(二)	單元四 知識補給站	數學 十、面積	成果發表
廿二	01:19~01:20		休業式	End of Term	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	End of Term

新竹市香山區內湖國小 102 學年度第一學期 四年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與	社會	藝術與	健康與	綜合活動	教資育	課特色	學延補	育(英)文教
			國語	英語	本土語言											
國語	英語	閩南語			客家語											

					閩南語	客家語		生科		人文	體育					
一	08:30~08:31		一、大地巨人	Preparation Week	一、飽仔看做菜瓜	一、八月半	數與量 第1單元:一億以內的數	一、月亮 1. 認識月亮	一、我們的家鄉 第1課:發現家鄉	1-1 公園裡的活動	1-1 安檢我的家 <u>防災教育</u>	單元一:我們同在一起 活動一:我們都是好伙伴	一、認識軟體版本	單元一:我們的長興宮 活動一:長興宮在哪裡?	數學 第1單元:一億以內的數	Preparation Week
二	09:01~09:07		一、大地巨人 二、在空中飛行	Unit 1 How's the Weather?	一、飽仔看做菜瓜	一、八月半	數與量 第1單元:一億以內的數	一、月亮 1. 認識月亮 2. 觀測月亮	一、我們的家鄉 第1課:發現家鄉	1-1 公園裡的活動	1-2 克服障礙	單元一:我們同在一起 活動一:我們都是好伙伴	二、軟體的更新與維護	單元一:我們的長興宮 活動一:長興宮在哪裡?	<u>環境教育</u> -綠色行動	Unit 1 How's the Weather?
三	09:08~09:14		二、在空中飛行 三、野柳風光	Unit 1 How's the Weather?	音標真趣味	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	數與量 第2單元:乘除運算	一、月亮 2. 觀測月亮	一、我們的家鄉 第2課:家鄉的地名	1-1 公園裡的活動	1-2 克服障礙 1-3 救護小先鋒 <u>生命教育</u>	單元一:我們同在一起 活動一:我們都是好伙伴 活動二:我們這一班	三、資料的安全	單元一:我們的長興宮 活動二:什麼是「長興」?	<u>環境教育</u> -綠色行動	Unit 1 How's the Weather?
四	09:15~09:21		三、野柳風光 統整活動一 <u>書法教育</u>	Unit 2 Who Are They?	二、辦桌真豐沛	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	數與量、代數 第2單元:乘除運算	一、月亮 3. 月相的變化	一、我們的家鄉 社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	1-2 印象中的公園	1-4 接力小先鋒 1-5 搬運救護員 <u>防災教育</u>	單元一:我們同在一起 活動二:我們這一班	四、資料的備份	單元一:我們的長興宮 活動三:長興宮的故事	<u>環境教育</u> -綠色行動	Unit 2 Who Are They?
五	09:22~09:28		統整活動一 四、永遠的馬偕	Unit 2 Who Are They?	二、辦桌真豐沛	ㄟ厝認得識音標一	數與量 第3單元:假分數與帶分數	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	二、家鄉的自然環境教育與生活 第1課:家鄉的地形與生活	1-3 愛護我們的公園 2-1 音樂的節奏 <u>品德教育</u>	1-5 搬運救護員 1-6 消防員選拔 <u>防災教育</u>	單元一:我們同在一起 活動二:我們這一班	五、儲存設備與資料大小的單位	單元一:我們的長興宮 活動四:神明知多少?	<u>環境教育</u> -綠色行動	Unit 2 Who Are They?

週次	日期	主題統整	各領域教學進度									彈性課程			
			語文			數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言										
閩南語	客家語														
六	09:29~10:05		四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟	Review Unit 1~Unit 2	音標真趣味 ㄟ厝認得識 音標一	數與量 第3單元:假分數與帶分數	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	二、家鄉的自然環境教育與生活 第2課:家鄉的氣候與生活	2-1 音樂的節奏	1-7 迎向陽光 2-1 神奇的營養素	單元二:興趣與專長 活動一:我的興趣與專長	六、正確使用儲存設備	單元二:長興二三事 活動一:主祀神的認識	性別平等教育 看看自己比較別人	Review Unit 1~Unit 2
七	10:06~10:12		五、海倫·凱勒的奇蹟 六、永不放棄的愛 書法教育 生命教育	Review	三、騎鐵馬 一、二課複習	幾何 第4單元:垂直與平行	二、水中生物 2. 水生植物	二、家鄉的自然環境教育與生活 社會放大鏡、澎湖的特色風情	2-2 舞蹈的節奏	2-1 神奇的營養素 2-2 適當的選擇	單元二:興趣與專長 活動二:興趣專長「心」發現	七、電腦檔案與資料夾	活動二:主祀神的認識	性別平等教育 看看自己比較別人	Review
八	10:13~10:19		六、永不放棄的愛 七、小毛蟲的樂園	Unit 3 Is Your Father a Cook?	三、騎鐵馬 三、騎自行車	數與量 第5單元:先乘除後加減	二、水中生物 2. 水生植物	三、家鄉的開發 第1課:家鄉的先民	2-3 視覺的節奏	2-3 均衡一下 2-4 空間造型派對	單元二:興趣與專長 活動二:興趣專長「心」發現	八、使用檔案管理程式管理檔案	活動三:擲杯規矩	性別平等教育 男女敲翹板	Unit 3 Is Your Father a Cook?
九	10:20~10:26		七、小毛蟲的樂園 統整活動二 書法教育	Unit 3 Is Your Father a Cook?	音標真趣味 三、騎自行車	數與量 第5單元:先乘除後加減	二、水中生物 3. 水生動物	三、家鄉的開發 第2課:開發城與鄉	2-3 視覺的節奏	2-4 空間造型派對 3-1 閃躲高手	單元二:興趣與專長 活動二:興趣專長「心」發現	九、認識OpenOffice.org	單元二:長興二三事 活動四:如何求籤	性別平等教育 男女敲翹板	Unit 3 Is Your Father a Cook?
十	10:27~11:02		統整活動二 書法教育	Review 1	四、文化中心 四、文化中心	內部連結 統整園地一	二、水中生物 3. 水生動物	三、家鄉的開發 社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份	3-1 射日的故事	3-1 閃躲高手	單元三:社區大發現 活動一:社區好鄰居	十、認識Writer	單元二:長興二三事 活動五:心誠則靈	性別平等教育 我了解你的痛	Review 1

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
閩南語	客家語															
十一	11:03~11:09		八、哥倫布的航海夢 書法教育	Unit 4 Where's the Cockroach?	四、文化中心	四、文化中心	數與量、幾何、代數 第6單元:周長與面積	三、光的世界 1. 光的行進	四、家鄉的產業 第1課:居民與產業活動	3-2 壺生與蛇生的故事	3-2 百發百中 3-3 傳接樂無窮	單元三: 社區大發現 活動一: 社區好鄰居	十一、創作小天地	單元二:長興二三事 活動六:廟宇特色	性別平等教育 我了解你的痛	Unit 4 Where's the Cockroach?
十二	11:10~11:16		八、哥倫布的航海夢 九、魯班造傘	Unit 4 Where's the Cockroach?	音標真趣味	ㄚ 厓認得識音標二	數與量、幾何、代數 第6單元:周長與面積	三、光的世界 2. 光的反射與折射	四、家鄉的產業 第1課:居民與產業活動	3-3 原民藝術	3-4 新式躲避球 4-1 我的牙齒	單元三: 社區大發現 活動一: 社區好鄰居	十二、名片製作	單元三:和神明一起來看戲(一) 活動一:大家來看戲:歌仔戲的起源	家庭教育 家庭吵翻天	Unit 4 Where's the Cockroach?
十三	11:17~11:23		九、魯班造傘 十、處處皆學問	Review	五、阮兜彼條街	ㄚ 厓認得識音標二	數與量 第7單元:時間的換算	三、光的世界 2. 光的反射與折射	四、家鄉的產業 第2課:家鄉產業的變遷	3-4 大家一起演故事	4-2 與牙醫師有約 4-3 口腔疾病知多少	單元三: 社區大發現 活動二: 社區機構與資源	十二、名片製作	活動二:認識歌仔戲的演出	家庭教育 家庭吵翻天	Review
十四	11:24~11:30		十、處處皆學問 統整活動三 書法教育	Unit 5 Are My Glasses on the Sofa?	五、阮兜彼條街	三、四課複習	數與量 第7單元:時間的換算	三、光的世界 3. 美麗的光	四、家鄉的產業 社會放大鏡、經過認證的臺東池上米	3-4 大家一起演故事	4-4 潔牙小幫手	單元三: 社區大發現 活動二: 社區機構與資源	十三、詩中有畫	活動三:歌仔戲的身段之美	家庭教育 家庭吵翻天	Unit 5 Are My Glasses on the Sofa?
十五	12:01~12:07		統整活動三 十一、觀月有感	Unit 5 Are My Glasses on the Sofa?	音標真趣味	五、菜市場	數與量 第7單元:時間的換算	三、光的世界 3. 美麗的光	五、科技與家鄉生活 第1課:科技的進步與家鄉生活	4-1 和著樂聲向前行	5-1 體適能優等生 國防教育	單元三: 社區大發現 活動二: 社區機構與資源	十三、詩中有畫	單元四:和神明一起來看戲(二) 活動一:來去廟埕看布袋戲	數學 第7單元:時間的換算	Unit 5 Are My Glasses on the Sofa?

週次	日期	主題統整	各領域教學進度									彈性課程				
			語文			數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)	
			國語	英語	本土語言											
		閩南語			客家語											
十六	12:08~12:14		十一、觀月有感 十二、愛心樹	Unit 6 What Time Is It?	囡仔歌—天公仔團	五、菜市場	數與量 第8單元:分數的運算	四、神奇電力 1. 電路的連接	五、科技與家鄉生活 第2課:現代生活新樣貌	4-1 和著樂聲向前行 <u>品德教育</u>	5-2 跑步健康多 5-3 舞動一身 <u>生命教育</u>	單元四: 大家來服務 活動一: 散播關懷 散播愛	十四、學習紀錄封面	單元四:和神明一起來 看戲(二) 活動二:認識布袋戲及介紹布袋戲角色	<u>家庭教育</u> 寶貝自己	Unit 6 What Time Is It?
十七	12:15~12:21		十二、愛心樹 十三、讀書報告—伊索寓言	Unit 6 What Time Is It?	唐詩—相思	1 厝認得識音標三	數與量 第8單元:分數的運算	四、神奇電力 1. 電路的連接	五、科技與家鄉生活 社會放大鏡、熱門的照明科技—LED	4-2 換臉做做看	5-3 舞動一身	單元四: 大家來服務 活動一: 散播關懷 散播愛	十五、運動會海報	單元四:和神明一起來 看戲(二) 活動三:認識後場樂器及戲偶行頭配件	<u>家庭教育</u> 寶貝自己	Unit 6 What Time Is It?
十八	12:22~12:28		十三、讀書報告—伊索寓言 十四、完璧歸趙	Review 2	俗諺	1 厝認得識音標三	幾何 第9單元:角與量角器	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電	六、愛護家鄉 第1課:家鄉的自然資源與危機	4-2 換臉做做看	5-4 強棒出擊	單元四: 大家來服務 活動一: 散播關懷 散播愛	十五、運動會海報	單元五:文學之美—廟宇的對聯	<u>家庭教育</u> 寶貝自己	Review 2
十九	12:29~01:04		十四、完璧歸趙 統整活動四	Culture & Festivals	第一單元複習	客家童謠	數與量、幾何 第9單元:角與量角器	四、神奇電力 3. 會動的玩具	六、愛護家鄉 第2課:保護家鄉齊心努力	4-2 換臉做做看	5-5 接球新體驗	單元四: 大家來服務 活動二: 我是小志工	十六、表演節目單	單元五:文學之美—廟宇的對聯	數學 第9單元:角與量角器	Culture & Festivals
二十	01:05~01:11		統整活動四	Play the game!	第二單元複習	客家童謠	數與量、幾何 第9單元:角與量角器	四、神奇電力 3. 會動的玩具	六、愛護家鄉 社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力 <u>品德教育</u>	4-3 遊行要開始囉	5-6 人球一體	單元四: 大家來服務 活動二: 我是小志工	十七、跳蚤市場廣告單	單元六:知識補給站	數學 第9單元:角與量角器	Play the game!

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	語文教育(英)
			國語	英語	本土語言											
閩南語	客家語															
廿一	01:12~01:18		統整活動四	Show Time 成果發表	第三單元複習	總複習	內部連結統整園地二	四、神奇電力 3. 會動的玩具	六、愛護家鄉 社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	-3 遊行要開始囉	5-6 人球一體	單元四：大家來服務 活動二：我是小志工	十八、跳蚤市場拍賣會	單元六：知識補給站	數學統整園地	Show Time 成果發表
廿二	01:19~01:20		休業式	End of Term	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	End of Term

新竹市香山區內湖國小 102 學年度第一學期 五年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
閩南語	客家語															
一	08:30~08:31		第一單元:海洋與我 第一課:海的呼喚	Preparation Week	一、行行出狀元 1. 阿伯欲賣餅	一、阿姆恁好膽	數與量 第1單元: 數線與小數	一、太陽 1. 一天之中太陽在空中位置的變化	一、海洋中的臺灣 第1課:我們的臺灣	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元一: 伸出友誼的手	1. 災害預防 防災教育	一、電腦的元件介紹	單元一 認識鹽水港溪	環境教育 災害預防	1-1 舒伯特之歌
二	09:01~09:07		第一單元:海洋與我 第一課:海的呼喚	Mid-Autumn Festival	一、行行出狀元 1. 阿伯欲賣餅	一、阿姆恁好膽	數與量 第1單元: 數線與小數	一、太陽 1. 一天之中太陽在空中位置的變化	一、海洋中的臺灣 第1課:我們的臺灣	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元一: 伸出友誼的手	1. 災害預防	二、電腦的輸入、輸出裝置	單元一 認識鹽水港溪	性別平等教育 男女大不同	1-1 舒伯特之歌

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
閩南語	客家語															
三	09:08~09:14		第一單元:海洋與我 第二課:奇萊鼻 <u>書法教育</u>	I like school	一、行行出狀元 1. 阿伯欲賣餅	二、人有當多種	數與量、幾何 第2單元:面積	一、太陽 1. 一天之中太陽在空中位置的變化	一、海洋中的臺灣 第2課:海洋與臺灣	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元二:籃球樂趣多	2. 災害應變 <u>防災教育</u>	三、網路時光走廊	單元一 認識鹽水港溪	<u>環境教育</u> 災害預防	1-1 舒伯特之歌
四	09:15~09:21		第一單元:海洋與我 第三課:酒瓶寄居蟹	I like school	一、行行出狀元 2. 拍火兄弟	二、人有當多種	數與量、幾何 第2單元:面積	一、太陽 2. 四季日升日落的變化	二、富饒的臺灣 第1課:臺灣的地形	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	單元二:籃球樂趣多	2. 災害應變	四、探究網路結構	單元一 認識鹽水港溪	<u>環境教育</u> 災害應變	1-1 舒伯特之歌
五	09:22~09:28		第一單元:海洋與我 第四課:登山遇雨	Time to get up	一、行行出狀元 2. 拍火兄弟	1 厓認得識音標一	數與量 第3單元:公倍數與公因數	一、太陽 3. 太陽鐘	二、富饒的臺灣 第2課:臺灣的氣候	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	單元二:籃球樂趣多	1. 興趣相投	五、網路服務e家親	單元一 認識鹽水港溪	<u>家庭教育</u> 運動傷害與處理	1-2 電影主題曲
六	09:29~10:05		語文天地一	Time to get up	一、行行出狀元 2. 拍火兄弟	1 厓認得識音標一	數與量 第3單元:公倍數與公因數	二、植物世界 1. 植物的構造與功能	二、富饒的臺灣 第3課:臺灣的自然環境資源	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	單元三:成長的喜悅 <u>生命教育</u>	2. 共同成長	六、網路禮儀GO!GO!GO!GO!	單元一 認識鹽水港溪	<u>家庭教育</u> 運動傷害與處理	1-2 電影主題曲
七	10:06~10:12		第二單元:情寄大自然 第五課:山水詩二首 <u>書法教育</u>	What do you want to be	二、臺灣真好 3. 公園	一、二課複習	數與量 第4單元:擴分與約分	二、植物世界 1. 植物的構造與功能 <u>生命教育</u>	二、富饒的臺灣	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	單元三:成長的喜悅 <u>生命教育</u>	3. 展現成果	七、網路規範小達人	單元一 認識鹽水港溪	<u>性別平等教育</u> 我長大了	1-2 電影主題曲

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
閩南語	客家語															
八	10:13~10:19		第二單元:情寄大自然 第六課:夏日小河 ◎人權教育	What do you want to be	二、臺灣真好 3. 公園	三、臺灣名產	數與量 第4單元: 擴分與約分	二、植物世界 1. 植物的構造與功能	三、臺灣史話 第1課:早期的臺灣名稱與歷史發展	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	單元三: 成長的喜悅	3. 展現成果	八、影音繽紛樂	單元一 認識鹽水港溪	性別平等教育 青春補給站	1-3 笛聲飛揚
九	10:20~10:26		第二單元:情寄大自然 第七課:落葉 書法教育	Recycle 1	二、臺灣真好 3. 公園	三、臺灣名產	幾何 第5單元: 長方體與正多面體	二、植物世界 2. 植物的繁殖	三、臺灣史話 第2課:臺灣的歷史與教育措施	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤	單元三: 成長的喜悅	1. 分享學習經驗	九、掃描器用處多	單元一 認識鹽水港溪	性別平等教育 珍愛自己	1-3 笛聲飛揚
十	10:27~11:02		語文天地二	Recycle 1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	四、環島旅行	內部連結 統整園地一	二、植物世界 3. 植物的分類	三、臺灣史話	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	單元四: 最佳運動員 國防教育	2. 發現學習方法	十、「攝」彩繽紛	單元一 認識鹽水港溪	家庭教育 青春補給站	2-1 廟會
十一	11:03~11:09		語文天地二 書法教育	Let's Make a Salad	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	四、環島旅行	代數 第6單元: 表面積	三、空氣與燃燒 1. 氧氣	四、臺灣的城與鄉 第1課:臺灣的城鄉變化	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	單元四: 最佳運動員	3. 發現學習方法	十、「攝」彩繽紛	單元一 認識鹽水港溪	家庭教育 青春補給站	2-1 廟會
十二	11:10~11:16		第三單元:神話故事 第八課:女媧造人	Let's Make a Salad	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	1 厓認得 識音標二	代數 第6單元: 表面積	三、空氣與燃燒 1. 氧氣	四、臺灣的城與鄉 第1課:臺灣的城鄉變化	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	單元四: 最佳運動員	3. 解決學習問題	十一、班級合作「攝」	單元一 認識鹽水港溪	數學 第6單元 表面積	2-1 廟會
十三	11:17~11:23		第三單元:神話故事 第九課:邵族英雄	Let's go shopping	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	1 厓認得 識音標二	數與量 第7單元: 時間的運算	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	四、臺灣的城與鄉 第2課:現代臺灣的城鄉風貌	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	單元四: 最佳運動員	心靈照相機	十一、班級合作「攝」	單元一 認識鹽水港溪	環境教育 心靈照相機	2-1 廟會

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
閩南語	客家語															
十四	11:24~11:30		第三單元:神話故事 第十課:雅典娜與橄欖樹	Let's go shopping	三、歡喜過年 5. 二九暝	第三、四課 複習	數與量 第7單元: 時間的運算	三、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	四、臺灣的城與鄉	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	單元四: 最佳運動員	2. 觀察大自然	十二、網路小偵探	單元二 鹽水港溪的生物	環境教育 心靈照相機	2-1 廟會
十五	12:01~12:07		語文天地三	Culture where are you from?	三、歡喜過年 5. 二九暝	五、寒(冷)著了	數與量 第7單元: 時間的運算	三、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	五、臺灣的交通 第1課:各時期的交通運輸	2-2 感恩與祝福 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 <u>品德教育</u>	單元四: 最佳運動員	3. 親近大自然	十三、搜尋魔法師	單元二 鹽水港溪的生物	環境教育 心靈照相機	2-2 感恩與祝福
十六	12:08~12:14		第四單元:散發愛與熱 第十一課:永遠的義工—孫越 <u>書法教育</u>	Recycle two	三、歡喜過年 5. 二九暝	五、寒(冷)著了	數與量、代數 第8單元: 認識運算規律	四、聲音的探討 1. 有聲世界	五、臺灣的交通 第2課:臺灣交通向前行	2-2 感恩與祝福 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	單元五: 安全行、平安動	3. 親近大自然	十三、搜尋魔法師	單元二 鹽水港溪的生物	數學 第8單元 認識運算規律	2-2 感恩與祝福
十七	12:15~12:21		第四單元:散發愛與熱 第十二課:溫情滿人間	Christmas	三、歡喜過年 5. 二九暝	1 厝認得 識音標三	數與量、代數 第8單元: 認識運算規律	四、聲音的探討 2. 聲音的變化	五、臺灣的交通 <u>國防教育</u>	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	單元五: 安全行、平安動	1. 語言萬花筒	十四、網路探險家	單元二 鹽水港溪的生物	數學 第8單元 認識運算規律	2-3 笛聲飛揚
十八	12:22~12:28		第四單元:散發愛與熱 第十三課:擁抱生命中的每一分鐘 <u>生命教育</u>	Recycle two	俗諺	1 厝認得 識音標三	數與量 第9單元: 重量與面積的大單位	四、聲音的探討 2. 聲音的變化	六、臺灣的經濟 第1課:臺灣各時期的經濟發展	6-1 音樂裡的故事	單元六: 追趕跑跳	2. 多元文化展	十五、網路資源的合理使用	單元三 鹽水港溪的專題報告	<u>性別平等教育</u> 千面女男	6-1 音樂裡的故事
十九	12:29~01:04		第四單元:散發愛與熱 第十四課:服務人群 <u>書法教育</u> <u>品德教育</u>	Recycle	傳統唸謠—正月調、古詩吟唱—早發白帝城	師傅話	數與量 第9單元: 重量與面積的大單位	四、聲音的探討 2. 聲音的變化	六、臺灣的經濟 第2課:臺灣經濟向前看 <u>國防教育</u>	6-2 說個故事真有趣	單元六: 追趕跑跳、單元七: 大力水手	2. 多元文化展	十五、網路資源的合理使用	單元三 鹽水港溪的專題報告	<u>性別平等教育</u> 男生女生做朋友	6-2 說個故事真有趣

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
		閩南語			客家語											
二十	01:05~01:11		語文天地四	Recycle	閩南語歌欣賞一月光掙佇東門城、音標複習	師傅話	數與量第9單元:重量與面積的大單位	四、聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	六、臺灣的經濟	6-2 說個故事真有趣	單元七:大力水手	3. 文化新風貌	十六、我會應用網路資源	單元三鹽水港溪的專題報告	家庭教育 強健肌力	6-2 說個故事真有趣
廿一	01:12~01:18		語文天地四	Review& Culture Chinese new Year	閩南語歌欣賞一月光掙佇東門城、音標複習	師傅話	內部連結統整園地二	四、聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	六、臺灣的經濟	6-3 圖畫故事書	單元七:大力水手	3. 文化新風貌	十六、我會應用網路資源	單元三鹽水港溪的專題報告	家庭教育 強健肌力	6-3 圖畫故事書
廿二	01:19~01:20		休業式	End of Term	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

新竹市香山區內湖國小102學年度第一學期 六年級各領域課程教學進度總表

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程			
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
		閩南語			客家語											
一	08:30~08:31		一、詩二首	Get Ready	臺灣好tshit 週	狂風同(摺)日頭	第1單元:質因數分解	1. 水的形態變化	第1課:消費與生活	悠游水世界	「高手」接招	1. 期待的活動	一、課電腦多媒體設備有哪些 二、數位相機操作與專業知識之介紹	香山溼地的地理環境	數學第1單元質因數分解	悠游水世界
二	09:01~09:07		一、詩二首 二、神奇的藍絲帶	Culture Unit: Mid-Autumn Festival	臺灣好tshit 週	狂風同(摺)日頭	第1單元:質因數分解	1. 水的形態變化	第1課:消費與生活	大海的歌唱	發球看我、人際交流站	1. 期待的活動	三、數位相機使用入門	香山溼地的地理環境	性別平等教育 青春年少不輕狂	大海的歌唱

週次	日期	主題統整	各領域教學進度								彈性課程					
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
閩南語	客家語															
三	09:08~09:14		二、神奇的藍絲帶 三、跑道 書法教育	Unit 1. Let's Play Music	文白音我攏知一	地動	第2單元:最大公因數與最小公倍數	1. 水的形態變化	第2課:產業的分工合作 國防教育	大海的歌唱 生命教育	拒絕的藝術、化解衝突	1. 期待的活動 2. 讓期待成真	四、就是愛玩 媒-靜態攝影技巧、檔案格式與轉檔秘笈大公開	香山溼地的地理環境	性別平等教育 青春年少不輕狂	大海的歌唱
四	09:15~09:21		三、跑道 統整活動一 書法教育	Unit 1. Let's Play Music	路邊擔仔	地動	第2單元:最大公因數與最小公倍數	1. 水的形態變化	第2課:產業的分工合作	海洋大冒險	分腿直膝前滾翻	2. 讓期待成真	五、小小錄音師-聲音錄製篇	認識螃蟹	家庭教育 秘密花園	海洋大冒險
五	09:22~09:28		統整活動一 四、馬可·波羅遊中國	Unit 2. Time to Clean the Room	路邊擔仔	認得識音標一	第3單元:小數的除法	2. 天氣圖與天氣變化	第1課:投資與理財	海洋風情畫	頭手倒立	3. 難忘的回憶	六、影像開麥啦-影音攝錄篇	認識螃蟹	家庭教育 秘密花園	海洋風情畫
六	09:29~10:05		四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城	Unit 2. Time to Clean the Room	文白音我攏知二	認得識音標一	第3單元:小數的除法 第4單元:柱與錐	3. 颱風	第1課:投資與理財	海洋風情畫	側翻好身手、平衡木	1. 團體的公約	七、玩媒主義-影音攝錄技巧大公開	第一次探訪香山溼地	性別平等教育 我會保護自己	海洋風情畫
七	10:06~10:12		五、神祕的海底古城 六、單車日記	Unit 3. How Are you?	第一、二課複習	第一單元:複習	第4單元:柱與錐	1. 氧氣	第2課:經濟活動面面觀	開拓新樂土 品德教育	平衡木	1. 團體的公約 品德教育	八、成果大發現-影音輸出篇	第一次探訪香山溼地	性別平等教育 我會保護自己	開拓新樂土
八	10:13~10:19		六、單車日記 七、冬天的基隆山 書法教育	Unit 3. How Are you?	搬戲	臺灣風景好	第5單元:分數的除法	2. 二氧化碳	第1課:人口問題面面觀	開拓新樂土	標示停看聽 防災教育	2. 自律的表現 品德教育	八、成果大發現-影音輸出篇	第一次探訪香山溼地	家庭教育 秘密花園	開拓新樂土
九	10:20~10:26		七、冬天的基隆山 統整活動二 書法教育	Culture Unit: Halloween	搬戲	臺灣風景好	第5單元:分數的除法	3. 燃燒與滅火	第1課:人口問題面面觀	娛樂的演進	消費高手	2. 自律的表現	九、認識網路分享工具-部落格、論壇、Wiki、學習平台以及即時通	自製螃蟹教學網教學	環境教育 拯救地球大作戰	娛樂的演進

週次	日期	主題統整	各領域教學進度								彈性課程					
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學	
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)
閩南語	客家語															
十	10:27~11:02		統整活動二	Recycle 1	文白音我攏知三	環遊世界	第5單元:分數的除法 統整園地一	3. 燃燒與滅火	第2課:家庭兩性新關係	我們的歌	旋轉之美	3. 品德的實踐 品德教育	十、愛上即時通—即時通訊軟體的安裝與使用	自製螃蟹教學網教學	環境教育 拯救地球大作戰	我們的歌
十一	11:03~11:09		八、笛卡爾的迷思	Unit 1-3	第三課複習	環遊世界	第6單元:圓	4. 火災預防與逃生 防災教育	第3課:舞出城鄉新活力	我們的歌	花式旋轉鈴	3. 品德的實踐 品德教育	十一、大家一起聊—Co-Life的使用	自製螃蟹教學網教學	環境教育 拯救地球大作戰	我們的歌
十二	11:10~11:16		八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖	Unit 4. Where Are You Going?	地 動	認得識音標二	第6單元:圓	1. 鐵製品生鏽的因素探討	第1課:從道德到法律 第2課:只要我喜歡?	我們的家	跳繩變化多	1. 認識志願服務	十二、什麼是部落格—認識各家部落格	PDA及螃蟹查尋網站的使用	環境教育 拯救地球大作戰	我們的家
十三	11:17~11:23		九、沉思三帖 十、談辯論	Unit 4. Where Are You Going?	地 動	認得識音標二	第7單元:圓的複合圖形	1. 鐵製品生鏽的因素探討	第2課:只要我喜歡? 第3課:法律就在你身邊	我們的家	跳繩好拍檔	1. 認識志願服務	十三、Life Type 模板管理—模板的選用、管理	PDA及螃蟹查尋網站的使用	數學 第7單元圓的複合圖形	我們的家
十四	11:24~11:30		十、談辯論 十一、狐假虎威	Unit 5. What Are You Doing?	文白音我攏知四	第二單元複習	第7單元:圓的複合圖形	2. 防止鐵製品生鏽的方法	第3課:法律就在你身邊	視覺藝術放大鏡	想和你做朋友、男女大不同	2. 跨出服務腳步	十四、美麗的校園—建立校園觀察日誌	第二次探訪香山溼地	家庭教育 讓我服務您	視覺藝術 放大鏡
十五	12:01~12:07		十一、狐假虎威 統整活動三 書法教育	Unit 5. What Are You Doing?	擲糞埽	做戲	第8單元:放大與縮小	3. 食物腐敗的因素探討	第1課:多元的文化	視覺藝術放大鏡	性侵害不要來、性別平等與尊重	2. 跨出服務腳步	十四、美麗的校園—建立校園觀察日誌	第二次探訪香山溼地	家庭教育 讓我服務您	視覺藝術 放大鏡
十六	12:08~12:14		統整活動三 十二、心靈小詩 書法教育	Recycle 2	擲糞埽	做戲	第8單元:放大與縮小	4. 食物的保存方法	第2課:互動與調適	音樂世界萬花筒	性別平等與尊重、我的未來不是夢	3. 在服務中成長	十五、美麗的校園—校園美景	第二次探訪香山溼地	家庭教育 讓我服務您	音樂世界 萬花筒
十七	12:15~12:21		十二、心靈小詩 十三、孫悟空三借芭蕉扇	Culture Unit: Christmas	文白音我攏知五	認得識音標三	第9單元:體積與表面積	1. 指向南北的指北針	第2課:互動與調適 生命教育	音樂世界萬花筒	原住民舞蹈之美	1. 生活的創意	十六、美麗的校園—加入音樂	指導學生製作簡報	數學 第9單元體積與表面積	音樂世界 萬花筒

週次	日期	主題統整	各領域教學進度										彈性課程				
			語文				數學	自然與生科	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	資訊教育	特色課程	補救暨延伸教學		
			國語	英語	本土語言										數學及其他	藝文(音)	
閩南語	客家語																
十八	12:22~12:28		十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	Culture Unit: Sports Around the World	第四、五課複習	ㄛ 認得識 音標三	第9單元:體積與表面積	2. 電磁鐵的製作	第1課:臺灣的傳統文化	聚光燈下的戲劇	農耕樂	2. 創意點線面	十七、美麗的校園—加入影片	小小解說員認證	<u>性別平等教育</u> 讓自己更安全	聚光燈下的戲劇	
十九	12:29~01:04		十四、桂花雨 統整活動四	Review	臆臺灣的地名	師傅話	第10單元:圓形圖	2. 電磁鐵的製作	第1課:臺灣的傳統文化	認識演出的場地—劇場	狩獵行	2. 創意點線面	十八、美麗的校園—迴響、引用、RSS	小小解說員認證	<u>性別平等教育</u> 讓自己更安全	認識演出的場地—劇場	
二十	01:05~01:11		統整活動四	Review & Chinese New Year	春曉	師傅話	第10單元:圓形圖	2. 電磁鐵的製作	第2課:承先啟後的年代 <u>國防教育</u>	走進藝術館	慶豐收	3. 創意大挑戰	十八、美麗的校園—迴響、引用、RSS	分組報告及教師評量與總結	<u>環境教育</u> 拯救地球大作戰	走進藝術館	
廿一	01:12~01:18		統整活動四	Recycle 2 Review	俗諺	師傅話	統整園地 二	2. 電磁鐵的製作	第2課:承先啟後的年代	走進藝術館	飲食觀測站	3. 創意大挑戰	十九、相互觀摩	分組報告及教師評量與總結	<u>環境教育</u> 拯救地球大作戰	走進藝術館	
廿二	01:19~01:20		休業式	End of term	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

四、領域教學融入重大議題

新竹市香山區內湖國小一年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	----	聆聽故事一第一課 爸爸好 第二課背書包 第三課上課了 統整活動一 聆聽故事二第四課 海浪 第六課鍋子裡的小 白花 第八課過年 第五課媽媽說 第六課誰在說話 第七課雨聲 統整活動二 1-1-1、2-1-1、4-1-1	聆聽故事一第一課 爸爸好 第二課背書包 第三課上課了 統整活動一 聆聽故事二第四課 海浪 第五課媽媽說 第七課雨聲 統整活動二 聆聽故事二第五課 我不怕 第六課誰在說話 第十課我的圖畫書 聆聽故事三第八課 小布偶 第九課騎單車 第三課吹泡泡 統整活動三總複習 1-1-1、1-1-2、 2-1-2、2-1-3	第六課誰在說話 第六課鍋子裡的小 白花 聆聽故事三第八課 小布偶 第九課騎單車 第十課我的圖畫書 統整活動三總複習 聆聽故事一第一課 木頭人 第二課兩人三腳 第三課吹泡泡 第四課玩玩具 統整活動一 1-1-2、1-1-4、2-1-1	聆聽故事一第一課 爸爸好 第二課背書包 第三課上課了統整 活動一 聆聽故事二第四課 海浪 第五課媽媽說 第六課誰在說話 第七課雨聲統整活 動二 第十課我的圖畫書 統整活動三總複習 聆聽故事一第一課 木頭人 第二課兩人三腳 第六課鍋子裡的小 白花 第八課過年 1-1-1、2-1-1	聆聽故事一第一課 爸爸好 第三課上課了統整 活動一 第六課鍋子裡的小 白花 第八課過年 第四課玩玩具 聆聽故事二第五課 我不怕 統整活動二 聆聽故事三第八課 小布偶 第九課騎單車 第十課我的圖畫書 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-2、 3-1-5、4-1-1、4-1-2	聆聽故事二第四課 海浪 3-1-5
	英語	----	My Country, Merry Christmas 1-1-1	Five little Monkeys 1-1-2, 2-1-1, 2-1-3	----	ABC introductions 1-1-1	New Year's Eve 1-1-3, 2-1-2 Five little Monkeys 4-1-1	----
	本土語言 閩南語	----	第五課古錐囡仔 故事磅米芳(三) 1-1-1	第一課來學校 第二課歡喜看著你 第五課古錐囡仔 2-1-2、2-1-3	第三課好朋友 第四課鬥跤手 故事磅米芳(二) 總複習 1-1-2、2-1-1	第二課歡喜看著你 故事磅米芳(一) 總複習 1-1-1、2-1-1	第二課歡喜看著你 3-1-2	----

	客語	----	----	第一課上課咧 第二課屋下人 第三課 暗晡頭 客家童謠：隔壁鄰舍 1-1-1	第一課上課咧 第二課屋下人 客家童謠：嘴嘟嘟 客家童謠：阿啾箭阿啾啾 第五課過年 客家童謠：伯公伯婆 1-1-2、2-1-1		第二課屋下人 第三課 暗晡頭 第四課冬節圓 第五課過年 1-1-3、1-3-7、 4-1-1、4-1-2	----
數學	----	單元 2 比長短 單元 4 順序和多少 單元 5 數到 30 單元 6 加一加 單元 7 認識形狀 單元 8 減一減 單元 9 讀鐘表 1-1-1、1-2-2、 2-1-1、3-1-1、 3-1-2、3-2-1	單元 3 分與合 2-1-4	單元 1 數到 10 單元 2 比長短 單元 5 數到 30 單元 9 讀鐘表 1-1-1、1-1-2、2-1-1	單元 2 比長短 單元 9 讀鐘表 3-2-2、3-3-1	單元 3 分與合 單元 5 數到 30 3-1-2	----	
健體	----	活動 2 身體造型遊戲 1-1-1	活動 1 長大真好 活動 2 我的身體 活動 1 活力操 活動 3 走走跑跑 活動 4 跳跳樂 活動 2 傳球遊戲 1-1-1、2-1-2	活動 1 安全去運動 活動 3 夾夾樂 活動 2 平安回家去、 活動 3 交通安全小達人 1-1-2、1-1-3、2-1-1	----	活動 1 活力早餐 活動 3 身體清潔我最棒 活動 4 我愛家人 1-1-1、2-1-1、 4-1-1、4-1-2	----	
綜合	----	五、班級中的我 1. 我在班級的表現。 2. 我和同學的約定。 六、我和我們班 1. 我的班級工作 2. 服務小天使。 5-1-2	一、上學去 1. 小學新生活。 2. 上學的心情故事 二、我的新天地 1. 我的置物空間 三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼。 2. 我很有禮貌 四、下課了 1. 遊戲紅綠燈。 2. 遊戲你我他。 五、班級中的我 1. 我在班級的表現 2. 我和同學的約定	二、我的新天地 1. 我的置物空間 四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 2. 遊戲你我他 五、班級中的我 1. 我在班級的表現 2. 我和同學的約定。 1-1-2、1-1-3	二、我的新天地 1. 我的置物空間 五、班級中的我 1. 我在班級的表現 2. 我和同學的約定 六、我和我們班 1. 我的班級工作 2. 服務小天使 1-1-1、2-1-1	二、我的新天地 1. 我的置物空間。 五、班級中的我 1. 我在班級的表現 2. 我和同學的約定。 3-1-2 "	六、我和我們班 1. 我的班級工作。 2. 服務小天使。 5-1-2	

			六、我和我們班 1. 我的班級工作 2. 服務小天使 2-1-1、2-1-2、 2-1-3、2-1-4				
生活	----	1. 我上一年級了 2. 我和新朋友 3. 校園尋寶 1. 上學去 2. 有趣的學習活動 3. 放學了 1. 生活中的聲音 2. 樂器的聲音 3. 創意樂器 1. 走向大自然 2. 和植物做朋友 3. 和小動做朋友 2. 我們的玩具王國 1. 新年的由來 2. 過新年 3. 新年派對 1-1-1、2-1-1、 3-1-1、4-1-1	1. 我上一年級了 2. 我和新朋友 3. 校園尋寶 1. 上學去 2. 有趣的學習活動 3. 放學了 1. 走向大自然 2. 和植物做朋友 3. 和小動做朋友 1. 生活中的聲音 2. 樂器的聲音 1-1-2、2-1-3	2. 有趣的學習活動 1. 胡桃鉗的玩具王國 2. 我們的玩具王國 1-1-2、1-1-3、2-1-1	3. 創意樂器 2. 過新年 1-1-1	2. 我和新朋友 1. 上學去 3. 創意樂器 1. 胡桃鉗的玩具王國 2. 我們的玩具王國 2. 過新年 3. 新年派對 1-1-1、1-1-2、 3-1-1、3-1-2、 3-1-3、3-1-4、 3-1-5、4-1-1	----
學校特色課程	----	一、校園大探險 三、大自然真有趣 四、樹的選美活動 1-1-1、2-1-1、 3-1-1、4-1-1	三、大自然真有趣 2-1-3	----	----	----	----

新竹市香山區內湖國小 二 年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語	國語	-----	第五課珍珠不見了 第六課我愛秋夜 第七課去看螢火蟲 第八課大地的音符	-----	第一課升上二年級 第四課小種子 第九課猜字謎 第十課傳話遊戲	第一課升上二年級 第二課小狗鬧鐘 第三課我會自己做 第四課小種子	第二課小狗鬧鐘 第三課我會自己做 第十三課迎風向前行	-----

			第十課傳話遊戲 第十四課到外婆家 1-1-1、2-1-1、3-1-1、 4-1-1		第十二課小小說書人 第十五課歡送會 1-1-2、1-1-4、2-1-1	第九課猜字謎 第十課傳話遊戲 第十課傳話遊戲 第十二課小小說書人 第十三課迎風向前行 第十五課歡送會 第十六課打開相本 1-1-1、1-1-2、2-1-1	第十四課到外婆家 3-1-1、3-1-2、3-1-4、 3-1-5、4-1-1	
	英語		My Hometown 1-1-1		Are you happy? Happy Teacher's Day 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4	What can you do? 1-1-2	Where's the Elephant 3-1-2, 3-1-5	-----
本土語言	閩南語	-----	第四課柑仔蜜 故事磅米芳(二) 第五課阿采 故事磅米芳(三) 總複習 詩文百貨公司 童謠欣賞:釣檳彎彎 1-1-1	第五課阿采 故事磅米芳(三) 總複習 2-1-3	第三課愛準時 童謠欣賞:阿豬伯 第五課承蒙你 童謠欣賞:釣檳彎彎 2-1-1、1-1-2	第三課愛準時 故事磅米芳(二) 總複習 詩文百貨公司 1-1-1	第一課 看新娘 第二課中秋暝 故事磅米芳(一) 童謠欣賞:阿豬伯 第五課承蒙你 4-1-1、3-1-2	-----
	客語	-----	第二課一二三 第三課扮家啦 1-1-1、2-1-1	-----	第一課水果 令仔欣賞:揣令仔 第二課一二三 第三課扮家啦 童謠欣賞:阿豬伯 1-1-2、2-1-1	-----	第一課水果 1-1-1、1-1-3	-----
數學		-----	-----	1. 200 以內的數(3) 2. 二位數的直式加 減(3) 3. 量長度(3) 2-1-5、2-1-3	4. 加減應用 1-1-2	-----	2. 二位數的直式加 減 5. 幾點幾分 7. 幾的幾倍 3-1-6、1-1-5	-----
健體		-----	單元 4 假日運動樂 活動 1 運動場地大探 索 單元 5 體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 1-1-1	-----	活動 1 我是滾球王 活動 2 滾地躲避球 活動 3 拍球快樂行 活動 3 煩惱知多少 活動 2 滾出活力 1-1-2、1-1-3	活動 4 大家來刷牙 活動 5 愛護牙齒 活動 1 心情調色盤 活動 2 情緒紅綠燈 活動 2 參與休閒運動 活動 3 常走路健康多 活動 2 滾出活力 活動 3 全家體能王 1-1-1	活動 1 食物與我 活動 2 食物王國 活動 3 選擇健康食物 1-1-3、1-1-1	-----

綜合	-----	<ul style="list-style-type: none"> 1. 社區裡的好鄰居 2. 生活好便利 1. 安心做活動 2. 快樂去郊遊 1. 生活安全大考驗 2. 我的保護守則 1. 勇敢說不 2. 我的防護罩 4-1-2、5-1-1、4-1-1 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校和家裡的我 2. 我可以這麼做 1. 生活安全大考驗 2. 我的保護守則 1. 勇敢說不 2. 我的防護罩 1. 垃圾大作戰 2. 環保生活家 2-1-1、2-1-2 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校和家裡的我 2. 我可以這麼做 1. 生活安全大考驗 2. 我的保護守則 1. 勇敢說不 2. 我的防護罩 1-1-2 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校和家裡的我 2. 我可以這麼做 1-1-1、1-1-2 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校和家裡的我 2. 我可以這麼做 3-1-2、4-1-2 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 安心做活動 2. 快樂去郊遊 1-1-2
生活	-----	<ul style="list-style-type: none"> 1. 我的家人 2. 有家人真好 3. 家人的相處 1. 發現影子 1. 我的寶貝玩具 2. 有趣的玩具 3. 動手做玩具 1. 聽聽聲音 2. 聲音魔術師 3. 小小音樂會 1. 一起找顏色 2. 色彩魔術師 3. 校園寫生畫 1. 我生活的地方 2. 探索我們的社區 3. 我愛我的社區 1-1-1、3-1-2、4-1-1 5-1-1、5-1-2 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 我的家人 2. 有家人真好 3. 家人的相處 1. 發現影子 1. 我的寶貝玩具 2. 有趣的玩具 3. 動手做玩具 1. 聽聽聲音 3. 小小音樂會 1. 一起找顏色 2. 色彩魔術師 3. 校園寫生畫 1. 我生活的地方 2. 探索我們的社區 3. 我愛我的社區 1-1-1、1-1-2、2-1-1、 2-1-2、2-1-3、2-1-4 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 家人的相處 1. 發現影子 3. 動手做玩具 3. 小小音樂會 2. 探索我們的社區 3. 我愛我的社區 1-1-1 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 我的家人 3. 家人的相處 1. 我的寶貝玩具 2. 有趣的玩具 3. 動手做玩具 1. 聽聽聲音 2. 聲音魔術師 3. 小小音樂會 1. 一起找顏色 2. 色彩魔術師 2. 探索我們的社區 3. 我愛我的社區 1-1-1、1-1-2 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 我的家人 2. 有家人真好 1. 發現影子 1. 我的寶貝玩具 2. 有趣的玩具 3. 動手做玩具 1. 聽聽聲音 2. 聲音魔術師 3. 小小音樂會 1. 一起找顏色 2. 色彩魔術師 3. 校園寫生畫 1. 我生活的地方 2. 探索我們的社區 3. 我愛我的社區 2-1-1、3-1-4、 3-1-5、4-1-1 	-----
學校特色課程	-----	<ul style="list-style-type: none"> 一、快樂小園丁 二、創作之美-砂畫 四、和大自然做朋友 五、認識昆蟲 4-1-3、3-1-2 	-----	<ul style="list-style-type: none"> 二、創作之美-砂畫 三、揭開四季的面紗 2-1-1 	<ul style="list-style-type: none"> 四、和大自然做朋友 五、認識昆蟲 2-1-1 	-----	-----

新竹市香山區內湖國小三年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別	資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
-------------	------	------	--------	------	--------	------	------

語 文	國語		統整活動四 總複習 4-2-1	第六課老榕樹 第八課世界上的海洋 統整活動三 第九課大自然的雕刻家 第十課月世界 第十一課看海豚跳舞 第十二課客家擂茶 1-2-2、1-2-3、3-2-2	---	統整活動一 第七課王子的耳朵 第十三課秋千上的婚禮 第十四課小鎮風情 1-2-1、1-2-5、 2-2-1、2-2-2	第一課時間是什麼 第二課神奇鐘錶店 第三課明天再寫 第四課提早五分鐘 統整活動一 第五課庾亮不賣馬 統整活動二 統整活動三 第十三課秋千上的婚禮 統整活動四 總複習 1-2-3、2-2-1、 2-2-3、3-2-1、3-2-2	第三課明天再寫 第十二課客家擂茶 第十四課小鎮風情 閱讀樂園二 不一樣的年俗 1-2-4、1-2-5、 3-2-1、3-2-3、4-2-5	閱讀樂園一 小河豚 學本事 第八課世界上的海洋 第九課大自然的雕刻家 第十一課看海豚跳舞 1-2-5、3-2-3、 3-2-4、3-2-6、5-2-4
	英語		-----	At School, Christmas 1-2-2	-----	-----	My Family 2-2-1	Food 1-2-2	-----
	本土語言	閩語	第一課嘵嘵嘵 第二課喂喂喂 1-2-1	---	---	---	第一課嘵嘵嘵 第二課喂喂喂 第五課過年講好話 2-2-1	第三課找錢 第四課夜市仔 第五課過年講好話 1-2-2、3-2-1、 3-2-2、3-2-4、 3-2-5、4-2-3	---
		客語	第一課 客家庄 第二課 放棄 童謠欣賞 客家農諺 令仔欣賞 揣令仔 1-2-1、5-2-1	第五課 拚掃 1-2-1、2-2-1	第四課 得人惜 第五課 拚掃 1-2-3、2-2-4	第二課 放棄 1-2-1	第二課 放棄 第四課 得人惜 第五課 拚掃 1-2-1、3-2-2	第四課 得人惜 第五課 拚掃 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-8	第三課 天公落水 4-2-3、4-2-4、4-2-5
數學		二、四位數的加減 三、重量 四、乘法 五、除法 七、時間 八、圓和角 十、面積 1-2-1	三、重量 3-2-2	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、重量 四、乘法 五、除法 六、周界與周長 七、時間 八、圓和角 九、分數 十、面積 2-2-2	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、重量 四、乘法 五、除法 六、周界與周長 七、時間 八、圓和角 九、分數 十、面積 1-2-1	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、重量 四、乘法 五、除法 六、周界與周長 七、時間 八、圓和角 九、分數 十、面積 2-2-1、3-2-2	六、周界與周長 3-2-8	---	

<p>自然</p>	<p>一、植物的身體 1.植物的根、莖、葉 2.植物的花、果實和種子 3.植物的功用 二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 3.磁力的探討 四、溶解 2.可以溶解的量 3.生活中溶解的例子 1-2-1、2-2-1、2-2-2、 3-2-1、4-2-1、5-2-1</p>	<p>一、植物的身體 1.植物的根、莖、葉 2.植物的花、果實和種子 3.植物的功用 1-2-2、1-2-4、 3-2-1、3-2-2、4-2-1</p>	<p>一、植物的身體 1.植物的根、莖、葉 2.植物的花、果實和種子 3.植物的功用 二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 2.力的大小和方向 3.磁力的探討 三、空氣 1.無所不在的空氣 2.空氣的特性 3.空氣的應用 四、溶解 1.溶解的現象 2.可以溶解的量 3.生活中溶解的例子 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、2-2-1、 2-2-2、2-2-4、 3-2-1、3-2-2</p>	<p>一、植物的身體 1.植物的根、莖、葉 2.植物的花、果實和種子 3.植物的功用 四、溶解 3.生活中溶解的例子 1-2-1、1-2-5、 2-2-1、2-2-2</p>	<p>一、植物的身體 1.植物的根、莖、葉 2.植物的花、果實和種子 3.植物的功用 二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 2.力的大小和方向 三、空氣 1.無所不在的空氣 2.空氣的特性 3.空氣的應用 四、溶解 1.溶解的現象 2.可以溶解的量 3.生活中溶解的例子 2-2-1、2-2-2、3-2-2</p>	<p>三、空氣 1.無所不在的空氣 2.空氣的特性 3.空氣的應用 四、溶解 1.溶解的現象 1-2-4、1-2-5、 3-2-6、3-2-7</p>	<p>四、溶解 1.溶解的現象 2.可以溶解的量 3.生活中溶解的例子 4-2-1、4-2-2、5-2-6</p>
<p>社會</p>	<p>三、學校與我 第2課、我的學習計畫 4-2-1</p>	<p>五、安全與保護 第1課、家庭與學校安全 第2課、我會保護自己 +社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀 2-2-1</p>	<p>一、家庭與我 第1課、介紹我的家 第2課、與家人相處 二、家庭生活 第1課、我的家庭活動 第2課、家庭經濟與我 五、安全與保護 第2課、我會保護自己 +社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀 六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校 第2課、學習團體與我 第3課、培養判斷力與辨識偏見 1-2-2、2-2-1、2-2-4、 2-2-6</p>	<p>一、家庭與我 第1課、介紹我的家 第2課、與家人相處 二、家庭生活 第1課、我的家庭活動 三、學校與我 第1課、我和我的學校 第3課、學習活動與我 +社會放大鏡、親學國小的自主研究時間 四、學校生活 第2課、學校的服務活動 第3課、校園自治活動 社會放大鏡、當小市長 遇見大市長 五、安全與保護 第2課、我會保護自己</p>	<p>一、家庭與我 第2課、與家人相處 二、家庭生活 第1課、我的家庭活動 第2課、家庭經濟與我 第3課、展望我的家 社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事 三、學校與我 第2課、我的學習計畫 第3課、學習活動與我 +社會放大鏡、親學國小的自主研究時間 四、學校生活 第1課、團體活動樂趣</p>	<p>一、家庭與我 第1課、介紹我的家 第2課、與家人相處 社會放大鏡、一碗麵的故事 二、家庭生活 第1課、我的家庭活動 第2課、家庭經濟與我 第3課、展望我的家 社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事 六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校 3-2-2、4-2-2、4-2-1、 4-2-3、4-2-4、4-2-5</p>	<p>---</p>

				+社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀 六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校 第3課、培養判斷力與辨識偏見 社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子 1-2-1、1-2-3、1-2-5、 2-2-1、2-2-2	多 六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校 第2課、學習團體與我 社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子 1-2-1、2-2-1、3-2-2		
健體	---	---	活動2 成長的奧妙、 活動3 關懷銀髮族 活動1 傳球樂 活動2 拋接自如 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 活動4 墊上遊戲 活動1 飛天旋轉 活動2 跳出活力 1-1-1、2-2-1	活動1 奇妙的生命 活動2 成長的奧妙、 活動3 關懷銀髮族 1-2-1、1-2-2、2-2-1	活動2 成長的奧妙、 活動3 關懷銀髮族 活動1 傳球樂 活動2 拋接自如 活動3 安全運動停看聽 活動4 健康小高手 2-2-1、3-2-1、3-2-2	活動4 永恆的回憶 活動1 飲食安全小偵探 活動2 飲食紅綠燈 活動3 健康消費知多少 活動1 活力家庭愛運動 活動2 巧拼樂 活動3 迎賓舞 活動4 竹竿舞 活動5 舞獅 1-1-2、1-2-1、 1-2-3、3-1-3、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、4-2-2、4-2-3	---
綜合	---	---	活動一認識你我他 活動二共同的任務 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 活動一我的興趣與專長 活動一我的興趣與專長、活動二興趣專長新發現 活動二興趣專長新發現 2-2-1、2-2-3、3-2-1	活動一認識你我他 活動二共同的任務 1-2-1、1-2-3	活動一認識你我他 活動二共同的任務 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 活動一我的興趣與專長 活動一我的興趣與專長、活動二興趣專長新發現 活動二興趣專長新發現 活動一豎起大拇指	---	---

					活動二擁抱自己 1-2-1、2-2-1、 3-2-1、3-2-2			
藝術與人文	視覺藝術(美勞)		單元二:聽,是什麼聲音 第二課 聲音百寶箱 單元三:趣味點線面 第一課 點線面在哪裡 第二課 點線面大集合 第三課 動手做點線面 1-2-2、4-2-3	單元一:躍動的音符 第一課 大家都是好朋友 第二課 唱吧!跳吧! 第三課 笛聲飛揚 單元四:我的好朋友 第二課 不一樣的臉 第一課 介紹我的好朋友 單元五:身體魔法師 第二課 觀察你我他 第三課 小小雕塑家 第四課 我的身體會說話 單元六:運動會 第一課 運動會開始 第二課 精采的比賽 1-2-3、2-2-2、 2-2-4	單元一:躍動的音符 第一課 大家都是好朋友 第二課 唱吧!跳吧! 第三課 笛聲飛揚 單元二:聽,是什麼聲音 第一課 森林家族 第三單元 趣味點線面 第二課 點線面大集合 單元四:我的好朋友 第一課 介紹我的好朋友 第二課 不一樣的臉 單元五:身體魔法師 第一課 信任我的好朋友 第二課 觀察你我他 第三課 小小雕塑家 第四課 我的身體會說話 單元六:運動會 第一課 運動會開始 第二課 精采的比賽 1-2-1、2-2-2	單元一:躍動的音符 第一課 大家都是好朋友 第三課 笛聲飛揚 單元五:身體魔法師 第一課 信任我的好朋友 第三課 小小雕塑家 第四課 我的身體會說話 單元六:運動會 第一課 運動會開始 第二課 精采的比賽 2-2-1	第三單元 趣味點線面 第二課 點線面大集合 3-2-8	---
			單元二:聽,是什麼聲音 第二課 聲音百寶箱 單元三:趣味點線面 第一課 點線面在哪裡 第二課 點線面大集合	單元一:躍動的音符 第一課 大家都是好朋友 第二課 唱吧!跳吧! 第三課 笛聲飛揚 單元四:我的好朋友 第二課 不一樣的臉	單元一:躍動的音符 第一課 大家都是好朋友 第二課 唱吧!跳吧! 第三課 笛聲飛揚 單元二:聽,是什麼聲音	單元一:躍動的音符 第一課 大家都是好朋友 第三課 笛聲飛揚 單元五:身體魔法師 第一課 信任我的好朋友	單元三:趣味點線面 第二課 點線面大集合 3-2-8	---

	表演藝術 & 音樂		合 單元三：趣味點線面 第三課 動手做點線面 1-2-2、4-2-3	第一課 介紹我的好朋友 單元五：身體魔法師 第二課 觀察你我他 第三課 小小雕塑家 第四課 我的身體會說話 單元六：運動會 第一課 運動會開始 第二課 精采的比賽 1-2-3、2-2-2、2-2-4	第一課 森林家族 單元三：趣味點線面 第二課 點線面大集合 單元四：我的好朋友 第一課 介紹我的好朋友 第二課 不一樣的臉 單元五：身體魔法師 第一課 信任我的好朋友 第二課 觀察你我他 第三課 小小雕塑家 第四課 我的身體會說話 單元六：運動會 第一課 運動會開始 第二課 精采的比賽 1-2-1、2-2-2	第三課 小小雕塑家 第四課 我的身體會說話 單元六：運動會 第一課 運動會開始 第二課 精采的比賽 2-2-1		
學校特色課程	單元三知識補給站 1-2-1	---	單元三知識補給站 2-2-1、2-2-3、3-2-1	---	---	---	---	---

新竹市香山區內湖國小四年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	-----	一、大地巨人 二、在空中飛行 三、野柳風光 五、海倫·凱勒的奇蹟 七、小毛蟲的樂園 九、魯班造傘 十、處處皆學問 十一、觀月有感 1-2-1、1-2-2、 3-2-1、3-2-3、3-2-2	-----	五、海倫·凱勒的奇蹟 十四、完璧歸趙 1-2-2、1-2-4	四、永遠的馬偕 八、哥倫布的航海夢 十三、讀書報告—— 伊索寓言 2-2-1、1-2-2、3-2-2	十二、愛心樹 4-2-3	-----

			4-2-2、4-2-4					
	英語	Unit 1. How' s the weather? Unit 5. Are my glasses on the sofa? 1-2-1	Unit 1. How' s the weather? 1 -2-3、1-2-4	Unit 3. Is your father a cook? 1-2-1、1-2-2、 1-2-3、2-2-1、 2-2-2、2-2-6	Unit 4. Where' s the cockroach? 1-2-1、1-2-5	Unit 6. What time is it? Unit 3. Is your father a cook? 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5	Unit 2. Who are they? 3-2-1、4-2-2、 4-2-4、4-3-1	-----
	本土語言	閩語 囡仔歌--天公仔困 唐詩--相思 俗諺 1-2-1、2-2-1、1-2-2	-----	三、騎鐵馬 四、文化中心 1-2-3、2-2-6	-----	一、飽仔看做菜瓜 二、辦桌真豐沛五、 阮兜彼條街 3-2-1、2-2-1	-----	-----
		客語 一、八月半 2-2-2 二、瓠仔料(話)到 係菜瓜 5-2-1	-----	三、騎自行車 四、文化中心 五、菜市場 1-2-3、1-2-5、1-2-7	-----	-----	-----	-----
	數學	-----	數與量 單元1 一億以內的數 單元2 乘除運算 單元4 垂直與平行 單元5 先乘除後加減 統整園地 一 單元6 周長與面積 統整園地 二 3-2-1、3-2-2、 5-2-2、5-2-1、 4-2-1、5-2-3	單元2 乘除運算 單元3 假分數與帶 分數 單元7 時間的換算 單元8 分數的運 算 單元9 角與量角器 2-2-1、2-2-6、 3-2-3、2-2-4、 3-2-4	單元6 周長與面積 單元7 時間的換算 1-2-4、2-2-2	單元3 假分數與帶 分數 單元5 先乘除後加 減 統整園地 一 單元7 時間的換算 單元8 分數的運 算單元9 角與量角 器統整園地 二 1-2-1、3-2-1、 3-2-3、3-2-4	數與量 單元1 一億以內的 數 4-2-5	-----
	自然	一、月亮 1. 認識月亮 二、水中生物 3. 水生動物 三、光的世界 2. 光的反射與折射 3-2-1、4-2-1、 5-2-1、2-2-1	二、水中生物 1. 水中生物的生長 環境 3. 水生動物 三、光的世界 1. 光的行進 四、神奇電力 1. 電路的連接 2. 哪些物體會導電 3. 會動的玩具	一、月亮 1. 認識月亮 3. 月相的變化 二、水中生物 1. 水中生物的生長 環境 2. 水生植物 3. 水生動物 三、光的世界 2. 光的反射與折射	一、月亮 2. 觀測月亮 二、水中生物 3. 水生動物 四、神奇電力 3. 會動的玩具 1-2-3、2-2-1、1-2-3	一、月亮 1. 認識月亮 2. 觀測月亮 3. 月相的變化 二、水中生物 1. 水中生物的生長 環境 2. 水生植物 3. 水生動物 三、光的世界 1. 光的行進 2. 光的反射與折射	二、水中生物 1. 水中生物的生長環 境 2. 水生植物 3. 水生動物 5-2-4、5-2-7、5-2-5	-----

		4-2-2、3-2-1、 1-1-1、1-2-2、 5-2-2、5-2-3、4-2-1	2-2-1、2-2-6、 1-2-4、3-2-2、 1-2-3、3-2-4		3. 美麗的色光 四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 3. 會動的玩具 1-2-1、3-2-1、 3-2-3、3-2-4、 1-2-2		
社會	第 2 課、現代生活新 樣貌 第 2 課、保護家鄉齊 心努力 4-2-1、2-2-3	第 1 課、發現家鄉 第 2 課、家鄉的地名 第 1 課、家鄉的地形 與生活 第 2 課、家鄉的氣候 與生活 第 1 課、家鄉的先民 第 2 課、開發城與鄉 社會放大鏡、從黃金 山城到觀光大鎮的 九份 第 1 課、居民與產業 活動 第 2 課、家鄉產業的 變遷 社會放大鏡、經過認 證的臺東池上米 第 1 課、科技的進步 與家鄉生活 第 2 課、現代生活新 樣貌 第 1 課、家鄉的自然 資源與危機 第 2 課、保護家鄉齊 心努力 社會放大鏡、軟絲復 育達人的行動感染 力 1-2-1、1-2-2、 3-2-3、3-2-2、 2-2-1、2-2-3、 5-2-2、4-2-4、	-----	-----	社會放大鏡、澎湖的 特色風情 第 1 課、居民與產業 活動 1-2-2、2-2-1	第 2 課、現代生活新 樣貌 社會放大鏡、熱門的 照明科技—LED 第 2 課、保護家鄉齊 心努力 4-2-2、4-2-3、3-2-1	第 1 課、家鄉的地形 與生活 第 2 課、家鄉的氣候 與生活 第 1 課、家鄉的先民 第 2 課、開發城與鄉 第 1 課、家鄉的自然 資源與危機 第 2 課、保護家鄉齊 心努力 社會放大鏡、軟絲復 育達人的行動感染力 3-2-2、1-2-5、 3-2-1、5-2-7、5-2-8

		4-2-2、5-2-3、 4-2-1、4-2-3					
健體	-----	-----	3-3 傳接樂無窮 4-1 我的牙齒 5-5 接球新體驗 5-6 人球一體 1-2-4、1-2-1、 1-2-3、2-2-4	1-1 安檢我的家 1-6 消防員選拔 2-1 神奇的營養素 2-4 空間造型派對 5-4 強棒出擊 4-2-2、1-2-2	-----	1-1 安檢我的家 1-3 救護小先鋒 2-1 神奇的營養素 2-2 適當的選擇 2-4 空間造型派對 4-1 我的牙齒 4-2-2、4-2-5、 1-2-2、3-2-3	-----
綜合	-----	-----	活動一我們都是好 伙伴 活動二我們這一班 活動一我的興趣與 專長 活動二興趣專長 「心」發現 活動一散播關懷散 播愛 活動二我是小志工 1-2-2、2-2-4、 1-2-5、2-2-2、 1-2-6、2-2-5	活動一社區好鄰居 活動二社區機構與 資源 1-2-3、1-2-1、 2-2-1、2-2-2、1-2-4	活動一我們都是好 伙伴 活動二我們這一班 活動一我的興趣與 專長 活動二興趣專長 「心」發現 活動一散播關懷散 播愛 活動二我是小志工 3-2-2、3-2-1、 1-2-1、1-2-2、 3-2-4	活動一社區好鄰居 活動二社區機構與 資源 4-2-6、4-2-4	-----
藝術與人文	視覺藝術(美勞)	-----	1-1 公園裡的活動 1-2 印象中的公園 3-1 射日的故事 3-2 壺生與蛇生的故 事 3-3 原民藝術 3-4 大家一起演故事 1-2-2、2-2-1、 4-2-2、3-2-3、4-2-1	4-2 換臉做做看 4-3 遊行要開始囉 3-2-2、3-2-4	3-2 壺生與蛇生的故 事 3-3 原民藝術 3-4 大家一起演故事 1-2-2、1-2-1、1-2-3	-----	-----
	& 表演藝術 音樂	-----	2-1 音樂的節奏 3-2-1	4-1 和著樂聲向前行 3-2-2	-----	-----	-----
學校特	---	---	---	活動一：認識台灣其	活動五：認識朝山教	活動一：認識台灣其	---

色課程				他信仰 活動二：認識內湖地區的基督教會 活動十：有趣的聖經故事 2-1-1	堂 活動七：好聽的詩歌 活動九：有趣的聖經故事 1-2-2、2-1-1	他信仰 活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	
-----	--	--	--	------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------	--

新竹市香山區內湖國小五年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語 文	國語	第四課：登高山遇雨 第五課：山水詩二首 4-2-1	第一課：海的呼喚 第二課：奇萊鼻 第三課：酒瓶寄居蟹 山水詩二首 1-2-1、1-2-2、3-2-1	-----	第九課：邵族英雄 第十課：雅典娜與橄欖樹 第十一課：永遠的義工—孫越 第十二課：情滿人間 第十三課：擁抱生命中的每一分鐘 第十四課：服務人群 1-3-3、1-2-1、1-2-2	第十一課：永遠的義工—孫越 第十二課：情滿人間 第十三課：擁抱生命中的每一分鐘 第十四課：服務人群 3-2-4	-----	第一課：海的呼喚 第二課：奇萊鼻 第三課：酒瓶寄居蟹 3-3-4、3-3-5
	英語	Where are you from? 2-3-2	Where are you from? I like school. 3-3-1、3-3-2	What do you want to be? 1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、 1-3-6、2-3-1、 2-3-4、2-3-9		Let' s Go Shopping 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-1、 3-3-2、3-3-3	Time to get up, Let' s Make a Fruit Salad 1-3-1、1-3-3、1-3-7	-----
	本土語言	閩語 -----	4. 臺灣風景上蓋讚 古詩吟唱—早發白帝城 2-3-5	3. 公園 4. 臺灣風景上蓋讚 2-3-5	1. 阿伯欲賣餅 3. 拍火兄弟 4. 臺灣風景上蓋讚 古詩吟唱—早發白帝城 5. 二九暝 1-3-2	1. 阿伯欲賣餅 2. 拍火兄弟 2-2-1	5. 二九暝 3-3-1	-----
	客語	-----	四、環島旅行 第三、四課複習 五、寒(冷)著了 3-2-3	二、人有當多種 一、二課複習 3-3-7	-----	-----	一、阿姆恁好膽 三、臺灣个名產 總複習 4-3-3、1-3-8	-----

數學	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
自然	<p>一.1 一天之中太陽在空中位置的變化</p> <p>一.2 四季日升日落的變化</p> <p>二.1 植物的構造與功能</p> <p>二.2 植物的繁殖</p> <p>二.3 植物的分類</p> <p>四.1 有聲世界</p> <p>3-4-6、4-3-5、4-3-6、4-3-1、4-3-2、4-3-5、4-3-6、5-4-5</p>	<p>二.1 植物的構造與功能</p> <p>二.2 植物的繁殖</p> <p>二.3 植物的分類</p> <p>三.1 氧氣</p> <p>三.2 二氧化碳</p> <p>三.3 燃燒與滅火</p> <p>四.3 噪音對生活的影響</p> <p>4-2-1、4-4-1、1-2-1、1-2-3、2-2-1、4-2-2、4-3-5</p>	<p>一.1. 一天之中太陽在空中位置的變化</p> <p>一.2 四季日升日落的變化</p> <p>一.3 太陽鐘</p> <p>二.1 植物的構造與功能</p> <p>二.2 植物的繁殖</p> <p>二.3 植物的分類</p> <p>三.1 氧氣</p> <p>三.2 二氧化碳</p> <p>三.3 燃燒與滅火</p> <p>四.2 聲音的變化</p> <p>2-3-2、2-3-4、3-3-2、1-3-4</p>	<p>四.3 噪音對生活的影響</p> <p>1-2-3、1-2-4</p>	<p>一.1. 一天之中太陽在空中位置的變化</p> <p>一.2 四季日升日落的變化</p> <p>一.3 太陽鐘</p> <p>二.1 植物的構造與功能</p> <p>二.2 植物的繁殖</p> <p>二.3 植物的分類</p> <p>三.1 氧氣</p> <p>三.2 二氧化碳</p> <p>三.3 燃燒與滅火</p> <p>四.2 聲音的變化</p> <p>3-2-1、3-2-2、2-3-2、2-3-1、2-3-3、3-3-2、3-3-1</p>	<p>一.3 太陽鐘</p> <p>三.1 氧氣</p> <p>三.2 二氧化碳</p> <p>三.3 燃燒與滅火</p> <p>四.2 聲音的變化</p> <p>3-3-6、3-2-7</p>	<p>一.3 太陽鐘</p> <p>二.1 植物的構造與功能</p> <p>5-3-5</p>
社會	<p>一.1 我們的臺灣</p> <p>二.1 臺灣的地形</p> <p>二.2 臺灣的氣候</p> <p>第2課、臺灣交通向前行</p> <p>社會放大鏡、穿越時空——看臺灣百年鐵道發展</p> <p>五.2 臺灣交通向前行</p> <p>4-3-5</p>	<p>二.3 臺灣的自然環境資源</p> <p>社會放大鏡、墾丁「嬉」遊記</p> <p>四.2 現代臺灣的城鄉風貌</p> <p>社會放大鏡、小娟的鄉村生活體驗</p> <p>五.1 各時期的交通運輸</p> <p>五.2 臺灣交通向前行</p> <p>社會放大鏡、穿越時空——看臺灣百年鐵道發展</p> <p>六.1 臺灣各時期的經濟發展</p> <p>六.2 臺灣經濟向前看</p> <p>2-3-1、2-3-2、5-3-4、5-3-2、3-3-1、4-3-3</p>	<p>四.1 臺灣的城鄉變化</p> <p>3-3-3、3-3-5</p>	<p>三.2 臺灣的歷史與教育措施</p> <p>六.1 臺灣各時期的經濟發展</p> <p>2-3-4、2-3-5</p>	<p>社會放大鏡、騎上國際舞臺的臺灣鐵馬</p> <p>2-2-4、3-2-2</p>		<p>一.1 我們的臺灣</p> <p>一.2 海洋與臺灣</p> <p>二.1 臺灣的地形</p> <p>二.2 臺灣的氣候</p> <p>二.3 臺灣的自然環境資源</p> <p>三.1 早期的臺灣名稱與歷史發展</p> <p>三.2 臺灣的歷史與教育措施</p> <p>社會放大鏡、拜訪「全臺首學」——孔廟之旅</p> <p>四.1 臺灣的城鄉變化</p> <p>四.2 現代臺灣的城鄉風貌</p> <p>六.1 臺灣各時期的經濟發展</p> <p>六.2 臺灣經濟向前看</p> <p>2-3-3、2-3-4、</p>

							3-3-2、3-3-4、 4-3-5、4-3-6、 4-3-4、5-3-7、 3-3-1、3-3-3、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、4-3-8
健體	-----	單元五 活動 1. 行的安全 活動 2. 乘車安全 活動 3. 安全救援系統 1-2-1	單元一 活動 3. 天生我才必有用 活動 4. 將心比心 單元二 活動 1. 跑傳運球變化多 活動 2. 我是神射手 單元三 活動 1. 男女大不同 活動 2. 我長大了 活動 3. 青春補給站 活動 4. 珍愛自己 活動 5. 千面女男 活動 6. 男生女生做朋友 單元六 活動 2. 全力衝刺 活動 3. 跨越障礙 單元七 活動 1. 力量的泉源 1-3-4、1-2-2、2-2-4、 3-2-1、2-3-1、3-3-6、 1-3-2、3-1-1、1-3-3、 2-3-2、2-3-5	單元一 活動 1. 培養健全的生活態度 活動 2. 認識新朋友 活動 3. 天生我才必有用 活動 4. 將心比心 活動 5. 千面女男 單元四 活動 1. 我愛運動 活動 2. 能攻善躲 單元七 活動 2. 力拔山河 1-2-5、1-2-2、1-3-2	單元一 活動 1. 培養健全的生活態度、 活動 2. 認識新朋友 單元四 活動 1. 我愛運動 活動 2. 能攻善躲 活動 4. 一觸即發 活動 5. 球傳千里 單元六 活動 1. 贏在起跑點 活動 2. 全力衝刺 活動 3. 跨越障礙 單元七 活動 1. 力量的泉源 3-2-4、1-2-1、 3-2-1、3-2-2、1-2-1	單元二 活動 3. 運動傷害與處理 單元三 活動 3. 青春補給站 活動 4. 珍愛自己 單元四 活動 3. 躲避球比賽 3-2-4、3-2-3、 1-3-4、1-3-2	-----
綜合	三.3 解決學習問題 4-3-2、4-3-3	一.1 災害預防 一.2 災害應變 四.1 心靈照相機 四.2 觀察大自然 四.3 親近大自然 2-2-1、3-2-1、1-2-2	-----	五.2 多元文化展 1-3-4	二.1 興趣相投 二.2 共同成長 二.3 展現成果 3-2-2	-----	-----

藝術與人文	視覺藝術(美勞)	5-1 千變萬化的手 5-3 掌中乾坤 4-1 美麗新世界 5-2 雙手組合變化多 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書 4-3-2、4-3-5	-----	-----	2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書 1-3-4	3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 4-2 補光捉影 4-2 補光捉影 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書 2-2-1、2-2-3	-----	-----
	表演藝術&音樂	2-3 笛聲飛揚 6-1 音樂裡的故事 4-3-2、4-3-5	-----	6-1 音樂裡的故事 4-3-5	1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3-4	1-3 笛聲飛揚 6-1 音樂裡的故事 2-2-1、2-2-3	-----	-----
學校特色課程	單元一：認識鹽水港溪 單元二：鹽水港溪的生物 單元三：鹽水港溪的專題報告 3-2-1、4-3-4、5-3-2	單元一：認識鹽水港溪 單元二：鹽水港溪的生物 單元三：鹽水港溪的專題報告 2-1-1、3-1-1、4-1-1	-----	-----	-----	-----	-----	單元一：認識鹽水港溪 單元二：鹽水港溪的生物 3-3-4、5-3-1

新竹市香山區內湖國小六年級領域課程融入七大議題一覽表

七大議題 領域別		資訊教育	環境教育	性別平等教育	人權教育	生涯發展教育	家政教育	海洋教育
語文	國語	文化行腳 統整活動二 4-3-2	文化行腳 四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城 六、單車日記 七、冬天的基隆山 書香采風 十二、心靈小詩 1-3-1、2-3-1、3-3-1	---	品格修養 二、神奇的藍絲帶 三、跑道 思考的魅力 十、談辯論 十一、狐假虎威 1-3-2、1-3-4、2-3-1	品格修養 一、詩二首 三、跑道 文化行腳 四、馬可·波羅遊中國 思考的魅力 八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 書香采風	書香采風 十四、桂花雨 4-3-5	---

					十三、孫悟空三借芭蕉扇 1-2-1、3-2-1、3-2-2			
英語	Sports around the World 2-3-2、3-3-2	Where are you going? 3-3-2	---	How are you? 1-3-4、1-3-5	Let' s Play Music 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-1、 3-3-2、3-3-3	What are you doing? Time to clean the room. 3-3-2、4-3-4	---	
本土語言	閩語	做伙來 tshit 迺 文白音我攏知一 二、路邊擔仔 4-3-3	藝文天地 三、搬 戲 保惜咱的地球 四、地 動 4-2-3	---	---	做伙來 tshit 迺 一、臺灣好 tshit 迺 二、路邊擔仔 保惜咱的地球 五、擲糞埽 3-2-1、3-2-3	藝文天地 文白音我攏知三 藝文天地 第二單元課複習 保惜咱的地球 四、地動 保惜咱的地球 五、擲糞埽 囡仔歌 臆臺灣的地名 唐詩 春曉 俗諺、總複習 3-3-1、3-3-2	---
	客語	---	大自然介力量 二、地 動 4-2-3	---	---	大自然介力量 一、狂風同(摻)日頭 3-2-1	共下來繚遛 三、臺灣風景好 四、環遊世界 藝文天地 五、做 戲 3-3-1、3-3-2	---
數學	單元1 質因數分解 單元4 柱與錐 單元5 分數的除法 單元6 圓 單元9 體積與表面積 4-3-3、4-3-4	---	單元1 質因數分解 單元2 最大公因數與最小公倍數 單元3 小數的除法 單元4 圓柱與錐 單元5 分數的除法 統整園地 一 單元6 圓 單元7 圓的複合圖形幾何 單元8 放大與縮小 單元9 體積與表面積	單元5 分數的除法、統整園地 一 單元9 體積與表面積 1-3-3	單元1 質因數分解 單元2 最大公因數與最小公倍數 單元3 小數的除法 單元4 柱與錐 單元5 分數的除法 統整園地 一 單元6 圓 單元7 圓的複合圖形 單元9 體積與表面積 單元10 圓形圖	單元3 小數的除法 單元8 放大與縮小 4-3-1	---	

			積 單元 10 圓形圖 內部連結 統整園地 二 2-3-2		內部連結 統整園地 二 1-2-1、2-1-1、 2-2-1、2-2-2、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4		
自然	<p>一、天氣的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水的形態變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 <p>二、氧氣和二氧化碳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 氧氣 3. 燃燒與滅火 4. 火災的預防與逃生 <p>三、防鏽與防腐</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 防止鐵製品生鏽的方法 3. 食物腐敗的因素探討 4. 食物的保存方法 <p>四、奇妙的電磁世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 電磁鐵的製作 <p>3-3-6、4-3-1、4-3-2、 4-3-3、4-3-4、5-3-1、 5-3-2</p>	<p>一、天氣的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 <p>二、氧氣和二氧化碳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 氧氣 3. 燃燒與滅火 4. 火災的預防與逃生 <p>三、防鏽與防腐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鐵製品生鏽的因素探討 2. 防止鐵製品生鏽的方法 <p>四、奇妙的電磁世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指向南北的指北針 2. 電磁鐵的製作 <p>2-3-1、3-3-1、3-3-4、 4-2-4、4-3-2、 4-3-5</p>	<p>一、天氣的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水的形態變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 <p>二、氧氣和二氧化碳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 氧氣 3. 燃燒與滅火 4. 火災的預防與逃生 <p>四、奇妙的電磁世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指向南北的指北針 2. 電磁鐵的製作 <p>1-3-4、1-3-5、 1-3-6、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、3-3-1</p>	<p>一、天氣的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水的形態變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 <p>二、氧氣和二氧化碳</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 火災的預防與逃生 <p>1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-5、2-3-1</p>	<p>一、天氣的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水的形態變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 <p>二、氧氣和二氧化碳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 氧氣 3. 燃燒與滅火 4. 火災的預防與逃生 <p>四、奇妙的電磁世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指向南北的指北針 2. 電磁鐵的製作 <p>3-2-3、3-2-4</p>	<p>一、天氣的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風 <p>二、氧氣和二氧化碳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 氧氣 3. 燃燒與滅火 4. 火災的預防與逃生 <p>三、防鏽與防腐</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 防止鐵製品生鏽的方法 4. 食物的保存方法 <p>四、奇妙的電磁世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指向南北的指北針 2. 電磁鐵的製作 <p>1-3-6、3-3-6、 4-3-1、4-3-5</p>	---
社會	<p>第一單元 消費與生產</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 消費與生活 <p>第二單元 投資理財與經濟活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 投資與理財 第 2 課 經濟活動面面觀 <p>第五單元 多元的社會文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 多元的文化 第六單元 文化的傳承與創新 第 1 課 臺灣的傳統文 	<p>第三單元 社會的變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 人口問題面面觀 第 3 課 舞出城鄉新活力 <p>1-1-1、2-2-3、4-2-3</p>	<p>第三單元 社會的變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 2 課 家庭兩性新關係 <p>1-3-1、3-3-2</p>	<p>第四單元 法治你我他</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 從道德到法律 第 2 課 只要我喜歡？ 第 3 課 法律就在你身邊 <p>第五單元 多元的社會文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 多元的文化 <p>1-2-1、1-3-2、</p>	<p>第一單元 消費與生產</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 消費與生活 第 2 課 產業的分工合作 <p>第二單元 投資理財與經濟活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 2 課 經濟活動面面觀 <p>第三單元 社會的變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 人口問題面面 	<p>第三單元 社會的變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 2 課 家庭兩性新關係 <p>第五單元 多元的社會文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 2 課 互動與調適 <p>第六單元 文化的傳承與創新</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 1 課 臺灣的傳統文化 第 2 課 承先啟後的 	---

		化 第2課 承先啟後的年代 3-2-1、4-3-3、4-3-4			1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-1、2-3-3	觀 3-1-2、3-2-1、3-2-2	年代 1-3-8、3-3-1、 3-3-3、4-3-6	
健體		四、鈴、繩旋轉樂 1·旋轉之美 六、舞躍大地 特色飲食 1·原住民舞蹈之美 4-3-3	---	五、非常男女大不同 1·想和你做朋友 2·男女大不同 3·性侵害不要來 4·性別平等與尊重 5·我的未來不是夢 1-3-1、1-3-3、1-3-4、 1-3-6、2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-6、3-3-2	六、舞躍大地 特色飲食 2·原住民舞蹈之美 5·飲食觀測站 1-3-4	一、活力無限 溝通無界 2·發球看我 3·人際交流站 四、鈴、繩旋轉樂 5·跳繩好拍檔 五、非常男女大不同 3·性侵害不要來 4·性別平等與尊重 6·我的未來不是夢 六、舞躍大地 特色飲食 2·農耕樂 3·狩獵行 1-2-1、3-2-2	一、聰明消費學問多 1·標示停看聽 三、聰明消費學問多 2·消費高手 四、非常男女一繩牽 1·跳繩變化多 六、舞躍大地 特色飲食 6·飲食觀測站 1-3-1、1-3-6、1-3-8、 3-3-5	---
綜合		一、歡樂總動員 2.讓期待成真 3.難忘的回憶 三、服務志氣揚 3.在服務中成長 四、智慧的火花 1.生活的創意 2.創意點線面 3.創意大挑戰 4-3-3、4-3-4、 5-3-2	---	---	一、歡樂總動員 3.難忘的回憶 二、品德記事簿 1.團體的公約 2.自律的表現 1-3-2、1-3-3	三、服務志氣揚 1.認識志願服務 2.跨出服務腳步 3-2-4	一、歡樂總動員 1.期待的活動 2.讓期待成真 3-3-4、3-3-6	---
藝術與人文	視覺藝術(美勞)	---	海洋家園 二、大海的歌唱 三、海洋大冒險 四、海洋風情畫 光陰的故事 一、開拓新樂土 三、我們的歌 四、我們的家 打開藝術百寶箱	---	打開藝術百寶箱 一、視覺藝術放大鏡 二、音樂世界萬花筒 三、聚光燈下的戲劇 四、認識演出的場地—劇場 五、走進藝術館 1-3-4	---	光陰的故事 三、我們的歌 四、我們的家 打開藝術百寶箱 一、視覺藝術放大鏡 3-3-1、3-3-3	---

			一、視覺藝術放大鏡 二、音樂世界萬花筒 四、認識演出的場地—劇場 1-3-1、3-3-1					
	表演藝術&音樂	---	海洋家園 二、大海的歌唱 三、海洋大冒險 四、海洋風情畫 光陰的故事 一、開拓新樂土 三、我們的歌 四、我們的家 打開藝術百寶箱 一、視覺藝術放大鏡 二、音樂世界萬花筒	---	打開藝術百寶箱 一、視覺藝術放大鏡 二、音樂世界萬花筒 三、聚光燈下的戲劇 四、認識演出的場地—劇場 五、走進藝術館 1-3-4	---	光陰的故事 三、我們的歌 四、我們的家 打開藝術百寶箱 一、視覺藝術放大鏡 3-3-1、3-3-3	---
			四、認識演出的場地—劇場 1-3-1、3-3-1					
學校特色課程	香山溼地的地理環境 第二次探訪香山溼地 小小解說員認證 自製螃蟹教學網教學 PDA 及螃蟹查尋網站的使用 指導學生製作簡報 3-2-1、4-3-2、 4-3-4、5-3-1、5-3-2	認識螃蟹 第一次探訪香山溼地 分組報告及教師評量與總結 1-3-1、3-3-1、3-3-4	---	---	---	---	香山溼地的地理環境 第二次探訪香山溼地 3-3-4、4-3-3、5-3-1	

柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱：

一、彈性領域規畫

年級	102 學年度彈性課程規畫
一年級(共 3 節)	語文教育(英語)：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 3 節/學期；性別教育 6 節/學期；家庭教育 6 節/學期；環境教育 6 節/學期) 特色課程：一節/週
二年級(共 3 節)	語文教育(英語)：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 5 節/學期；性別教育 6 節/學期；家庭教育 6 節/學期；環境教育 4 節/學期) 特色課程：一節/週
三年級(共 4 節)	語文教育(英語)：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 3 節/學期；性別教育 6 節/學期；家庭教育 6 節/學期；環境教育 6 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
四年級(共 4 節)	語文教育(英語)：一節/週 補救暨延伸教學：一節/週(數學 5 節/學期；性別教育 6 節/學期；家庭教育 6 節/學期；環境教育 4 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
五年級(共 4 節)	補救暨延伸教學：二節/週 1. 一節/週(數學 5 節/學期；性別教育 6 節/學期；家庭教育 6 節/學期；環境教育 4 節/學期) 2. 一節/週(藝文【音樂】 21 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週
六年級(共 4 節)	補救暨延伸教學：二節/週 1. 一節/週(數學 3 節/學期；性別教育 6 節/學期；家庭教育 6 節/學期；環境教育 6 節/學期) 2. 一節/週(藝文【音樂】 21 節/學期) 特色課程：一節/週 資訊教育：一節/週

5、6 年級補救暨延伸教學加入國際化課程-英語，不在課程計畫中顯示。

二、彈性領域學習課程內容【略】

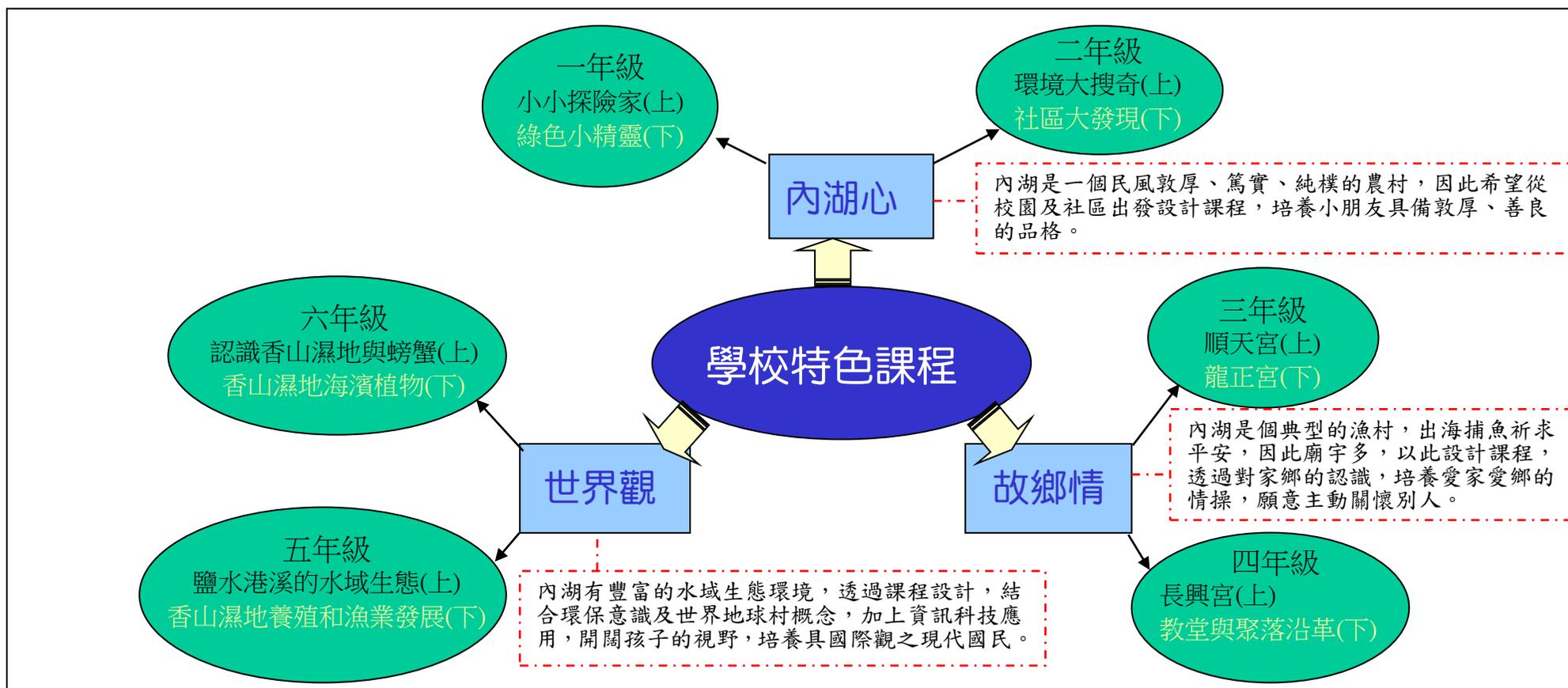
三、學校特色課程架構與教學

學校特色課程架構與教學

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	小小探險家 1. 校園大探險。 2. 認識您真好。 3. 大自然真有趣。 4. 樹的選美活動。	環境大搜奇～動植物情懷 1. 快樂小園丁。 2. 創作之美～沙畫。 3. 揭開四季的面紗。 4. 和大自然作朋友。 5. 認識昆蟲～小小觀察家！	順天宮 1. 認識順天宮。(地理位置、廟名的含意及順天宮的由來與歷史沿革) 2. 順天宮的二三事。(禮儀、供品、拜拜的時機與方法、規矩與禁忌、歲時祭) 3. 順天宮鬥熱鬧。 4. 知識補給站。(探訪順天宮、圖示與雕塑、匾額與對聯)	長興宮 1. 我們的順天宮。(位置、名稱來由、主祀神、擲杯、求籤) 2. 長興宮的二三事。 3. 和神明一起來看戲。(認識歌仔戲與布袋戲前、後場樂器與戲偶行頭) 4. 文學之美～廟宇的對聯。 5. 廟宇建築結構	鹽港溪的水域生態 1. 鹽港溪在哪裡？ 2. 世界水質監測日。 3. 香山區潮汐 4. 鹽港溪整治 5. 鹽港溪的動物和植物 6. 鹽港溪專題報告	認識香山濕地與螃蟹 1. 濕地的地理環境。 2. 溼地螃蟹的種類。 3. 第一次探訪香山濕地。 4. 螃蟹教學網學習。 5. 第二次探訪香山濕地。 6. 香山溼地螃蟹專題報告。
下學期	綠色小精靈 1. 認養植物。 2. 植物身份證。 3. 植物大尋寶。 4. 我和他的約定。	社區大發現 1. 認識社區老街。 2. 我的家在哪『里』？ 3. 社區探訪。 4. 妙！妙！廟！	龍正宮 1. 話說龍正宮。 2. 認識龍正神。 3. 知識補給站。(慶典活動、建築美學)	教堂與聚落沿革 一、鄉土風情調 1. 內湖在新竹的哪裡？ 2. 老街半日遊。 3. 小書製作。 二、異國風情調 1. 認識台灣其他信仰。 2. 認識內湖地區的基督教會。 3. 基督徒信仰之介紹 4. 認識朝山教堂 5. 比較基督教與天主教信仰的不同 6. 好聽的詩歌	香山濕地養殖和漁業發展 1. 陪我們長大的海邊。(食衣住行與海的關係、海灘動物) 2. 養鴨人家(生長環境) 3. 養蚵人家(生長環境、青蚵嫂、認識蚵仔、蚵的料理。 4. 定置漁場(漁獲、海流的探討)	香山濕地海濱植物 1. 認識香山海濱的植物。 2. 實地調查海濱植物 3. 海濱植物標本製作。 4. 香山濕地海濱植物-專題報告

				7. 聖經嘉言錄 8. 有趣的聖經故事 (一)(二)(三)8. 比較 中西信仰的不同與 判斷安全的信仰	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------	--

學校特色課程架構圖



捌、12年國民教育重要政策：

一、性別平等教育課程

年級	主題	週次	單元	節數	教學目標	備註
一	性別教育	2	我是(女、男)生	1	1. 認識自己的外型與表情。 2. 認識自己的特徵。 3. 學習接納自己、並肯定自己。	
		3		1		
	性侵害	6	一個不開心的秘密	1	1. 覺察身體的不愉快及害怕的情緒。 2. 會辨識危險的環境與人物。 3. 能夠透過資源尋求支援。	
		7		1		
	如何保護自己-家暴	14	當我害怕的時候	1	1. 協助學生了解自己情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。	
		15		1		
二	性別平等	7	用身體說你好	1	1. 讓學生瞭解各國打招呼的習俗。 2. 學習性騷擾、性侵害的定義。 3. 讓學生會彼此尊重。	
	性別平等	8	認識我和你	1	1. 發現性別外貌的差異。 2. 能說出自己的性別。 3. 接納自己的性別並尊重異性。	
		9		1		
	認識性侵害	10	勇敢說不	1	1. 了解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 2. 學習如何化解危機、如何求救。 3. 破除性侵害迷思，關懷受害者。	
		11		1		
	認識家暴	12	自我保護知多少	1	1. 辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 尋求妥善有效的資源與協助。 3. 認識求助與自我保護的方法。	
三	性別教育	2	停、看、聽	1	1. 體認性別的差異。 2. 辨識性別刻板化語言、文字與行為。	
		3		1		
	認識性侵害	6	我要說	1	1. 辨識性侵害及家庭暴力的過程 2. 辨識不當的觸摸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	
		7		1		
	如何保護自己-家暴	14	危險在哪裡	1	1. 引導兒童覺察「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	
		15		1		
四	性別教育	6	看看自己比較別	1	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	

			人		
		7	看看自己比較別人	1	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識性別生長的異同。
	性別教育	8	男女翹翹板	1	1. 懂得欣賞異性的優缺點。 2. 如何跟同性或異性表達想法。
		9	男女翹翹板	1	1. 懂得欣賞異性的優缺點。 2. 如何跟同性或異性表達想法。
	認識性侵害	10	我了解妳的痛	1	1. 知道保護自己遠離性侵害。 2. 具同理心關懷受到性侵害的同儕。
		11	我了解妳的痛	1	1. 知道保護自己遠離性侵害。 2. 具同理心關懷受到性侵害的同儕。
五	三、成長的喜悅	2	活動 1 男女大不同	1	認識青春期的身體的變化，並能用健康的態度面對。
		7	我長大了	1	1. 明瞭為何會出現夢遺。 2. 了解為何會有月經。 3. 知道經期應注意的事項。
		8	青春補給站	1	1. 明瞭飲食對生長發育的影響。 2. 選擇合適的飲食。
		9	珍愛自己	1	1. 能了解青春期的心理變化。 2. 能了解青春期社會關係的改。 3. 能在青春期做適切的裝扮。
		18	千面女男	1	1. 能覺察性別刻板印象。 2. 了解性別的心理與能力沒有明顯差異。 3. 能成為剛柔並濟的人。
		19	男生女生做朋友	1	1. 能以合宜的態度與異性相處。 2. 能尊重異性。
六	性別教育	2	青春年少不輕狂	1	1. 能認識青春期的生、心理、人際關係的變化。 2. 對異性能藉由課程學到正確的知識，作個快樂的青少年。
		3		1	3. 能建立自信，尊重他人，建立亮麗的人生觀。
	認識性侵害	6	我會保護自己	1	1. 能了解性侵害的相關知識。
		7		1	2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。
	如何保護自己—家暴	18	讓自己更安全	1	1. 藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。
		19		1	2. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。

二、家庭教育課程：

年級	主題	週次	單元	節數	教學目標	備註
一	家庭教育	4	祖孫橋	1	能知道自己與家庭間的關係。	
		5		1	能近一步認識家中的阿公、阿嬤。	
		10		1	能知道阿公、阿嬤小時候玩的童玩。	
		11		1	能知道如何操作古早童玩。	
		12		1	能知道阿公、阿嬤的興趣。	
		13		1	能知道阿公、阿嬤一天的作息。	
二	家庭教育	1	水果沙拉宴會	1	認識各種水果。	
		2		1	了解如何處理水果。	
		3		1	察覺自己也可以處理很多事。	
		4		1	養成動手做的習慣。	
		5		1	能操作各種簡單器具。	
		6		1	會製作水果沙拉。	
三	家庭教育	4	親密一家人	1	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。 5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。	
		5		1		
		10		1		
		11		1		
		12		1		
		13		1		
四	家庭教育	12	家庭吵翻天	1	了解家庭成員如何互動。	
		13		1	能歸納解決問題的方法。	
		14		1	為家庭付出與努力。	
	如何保護自己-家暴	寶貝自己	16	1	1. 能明白家庭暴力對孩童的影響。 2. 能瞭解如何有效溝通以避免家庭暴力的發生。 3. 使學生能保護自己，並能拒絕不舒服的感覺。 4. 知道如何處理危機，緊急應變。	
			17	1		
			18	1		
五	成長的喜悅	5	運動傷害與處理	1	能了解急性運動傷害的處理原則。	
		6		1	能知道如何降低運動傷害的發生機率。	
		10	青春補給站	1	1. 明瞭飲食對生長發育的影響。 2. 選擇合適的飲食。	
		11		1		
		20	強健肌力	1	1. 了解促進體適能原則。	

		21		1	2. 了解促進肌肉適能的活動。	
六	家庭教育	4	秘密花園	1	1. 能對隱私權有的完整概念。 2. 學習如何尊重他人的隱私。 3. 能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。	
		5		1		
		8		1		
		14	讓我服務您	1	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	
		15		1		
		16		1		

三、環境教育課程：

年級	主題	週次	單元	節數	教學目標	備註
一	環境教育	8	愛護我們的校園	1	1. 能認識自己的校園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 4. 能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。 5. 能做好資源回收的工作。	
		9		1		
		16		1		
		17		1		
		18		1		
		19		1		
二	環境教育	13	綠化校園一起來	1	1. 能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3. 能描述並紀錄植物生長的變化。 4. 能佈置植物生長的環境。 5. 能培養愛護花草樹木的好習慣。	
		14		1		
		15		1		
		16		1		
三	環境教育	8	環保小尖兵—資源回收神奇造紙術!	1	1. 能說出資源回收的目的，了解資源回收的重要性。 2. 能說出可再利用的資源有哪些。 3. 能完成「資源回收大探查！」學習單。 4. 能說出再生紙的製作過程。 5. 能完成再生紙的製作。	
		9		1		
		16		1		
		17		1		
		18		1		
		19		1		
四	社區與我	2	綠色行動	1	1. 各種垃圾處理方式。 2. 資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社區中環保活動或計畫並分享其獲致成果。	
		3		1		
		4		1		
		5		1		
五	過安全的生活	1	災害預防	1	1. 能說出各種災害和危險所造成的問題。 2. 能分辨出天然或人為的災害與危險。	
		3		1		

		4	災害應變	1	1. 能提出面對颱風和地震的應變措施。 2. 能說出面對潛在危險情境的應變做法。	
	和大自然做朋友	13	心靈照相機	1	1. 能用心觀察自然景物或現象。 2. 能分享觀察到的景物或現象。 3. 了解可用多元方法觀察自然景物或現象。	
		14		1		
		15		1		
六	綠能環保	9	拯救地球大作戰	1	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。 3. 能確實自己動手做環保及生活用品。	
		10		1		
		11		1		
		12		1		
		20		1		
		21		1		

四、多元評量實施計畫

(如下一頁)

新竹市內湖國民小學多元評量實施計畫

一、依據：新竹市國民小學學生成績評量辦法。

二、目標：

- (一)發展多元智能，協助學生適性發展。
- (二)肯定個別學習成就，提升學生學習興趣。
- (三)了解學生學習情形，提高學習成效。

三、實施原則：

- (一)教師應依本市成績評量辦法，兼顧認知、情意、技能三方面，至少採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量等多元評量方式三種以上，評量學生學習狀況。
- (二)學期成績：平時評量占 50%、定期評量占 50%。

四、實施方式：以學年為單位，由學年主任彙整各該學年任課教師採行評量方式，於每學期開學前填妥多元評量自評表(附件一)提交教務處備查。

五、本計畫陳校長核可後公布實施，如有修正亦同。

新竹市內湖國小 102 學年度()年級教師採用多元評量自評表

任教領域	採用評量方式(請用V選)											備註	
	筆試	口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案評量		其他
<input type="checkbox"/> 國語													1. 請依成績評量辦法，兼顧認知、情意、技能三方面，至少採取左列三種以上方式評量。 2. 以學年為單位於每學期開學前提交教務處備查。
<input type="checkbox"/> 本土語言													
<input type="checkbox"/> 英語													
<input type="checkbox"/> 數學													
<input type="checkbox"/> 生活													
<input type="checkbox"/> 自然與生活科技													
<input type="checkbox"/> 社會													
<input type="checkbox"/> 藝文-美勞													
<input type="checkbox"/> 藝文-音樂與表藝													
<input type="checkbox"/> 健體-健康													
<input type="checkbox"/> 健體-體育													
<input type="checkbox"/> 綜合													

任課教師：

(簽名)

五、補救教學計畫

一、全校性補救教學計畫

新竹市 102 年度內湖國小補救教學實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助國民小學及國民中學補救教學方案實施要點。
- (二)新竹市 102 年度「國民小學及國民中學補救教學實施方案」整體計畫。

二、目的：

- (一)整合教育部學習扶助資源，以單一方案推動全國補救教學，彰顯教育正義精神。
- (二)提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學，以實現弱勢關懷並確保基本學力。
- (三)縮短城鄉教育差距，提供國小中均等發展的機會。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：新竹市政府

五、承辦單位：新竹市內湖國民小學

六、行動策略：

- (一)成立學習輔導小組。
- (二)建立學習成就低落學生資料。
- (三)整體規劃補救教學方案。
- (四)就學習成就低落學生所需實施分組或小組補救教學。
- (五)招募並培訓補救教學人力資源。
- (六)檢討實施成效。

七、實施期間：本計畫共分四期實施

- 第一期(寒假)：本期不開班。
- 第二期(第二學期)：102 年 2 月 25 日起至 102 年 6 月 18 日止。
- 第三期(暑假)：102 年 7 月 1 日起至 102 年 8 月 31 日止。
- 第四期(第一學期)：102 年 8 月 30 日起至 103 年 1 月 18 日止。

八、受輔對象：一般性扶助方案受輔對象為未達教育優先區計畫「學習輔導」指標學校，

且兼具下列二種情形之公立國中小學生：

- (一)學習成就低落，參加補救教學線上評量測驗，經標準化測驗結果，百分等級未達百分之三十五者。
- (二)具有下列身分之一，另有其他輔導方案者(如已接受資源服務)，以不重複服務為原則：
 1. 原住民學生。
 2. 身心障礙人士子女。
 3. 外籍、大陸及港澳配偶子女。
 4. 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
 5. 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)。

6. 身心障礙學生(包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙，且經學校特殊教育推行委員會認定受輔可提升該生學業成就且不影響其他受輔學生之學習者)。

(三)其他經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落弱勢中小學生，以不超過子方案一受輔對象人數百分之三十為原則，並以前六項學生為優先，如均已滿足需求，百分比得酌予放寬，且不得超過百分之三十五)。

九、教學人員：

(一)現職教師

(二)儲備教師

(三)其他人員(含實習教師)

十、實施方式：

(一)編班人數：每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人。

(二)編班方式：以抽離原班進行為原則。

(三)上課科目：以國語文、數學、英語三科為原則，視實際需要彈性調整各科授課總節數

(四)實施時間：以課餘時間進行為原則，午休不實施。但學校有特殊情形報本市教處處同意，或經專業評估確有必要於正式課程時間抽離實施效果較佳，提報學校輔導會議或特教推行委員會通過，並經家長同意者，不在此限。

(五)教學進度：以學生落後進度進行補救教學。

(六)申請班級及經費如附件二。

(七)辦理內容：

1.成立補救教學實施方案學習輔導小組(小組名冊略)

2.辦理職前工作會議

3.診斷學生起點行為及學習困難

4.設定補救教學目標

5.研擬補救教學方案

6.記錄及檢討

(八)每學期結束後辦理成效檢討會

十一、學生獎勵措施：

十二、獎勵：各校依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。

十三、經費來源：辦理本項活動所需經費 284,836 元，由教育部專款補助。

十四、預期成效

(一)配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。

(二)加強多元學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。

十五、本計畫經校長核可，呈報本市教育處審查後，呈報教育部核定後實施。

二、各年級補救教學計畫(礙於篇幅，僅列四~六年級數學領域補救教學計畫)

新竹市內湖國小四年級 數學領域 補救教學計畫

一、依據：教育部頒國民小學及國民中學補救教學實施方案。

二、目的：

- (一) 檢核學生基本數學知能，篩選需進行補救教學之學生。
- (二) 學習落後之學生施予補救教學，以提升國小學生數學能力。
- (三) 降減低學生數學程度落差問題，奠定國人數學能力基礎。

三、對象：四年級數學學習表現不理想或落後之學生。

四、實施方式：

除於教學過程中進行補救教學外，將利用其他彈性時間另採下列方式進行補救教學：

- (一) 安排「小老師」利用課餘時間協助指導該領域表現不盡理想或學習落後之學生。
- (二) 班級採異質分組，利用「合作學習」方式，讓小組成員中學習成果較佳之學生幫助小組中學習成果較落後之學生學習。
- (三) 對學習成果明顯不理想或落後之學生，利用課餘時間進行「一對一」個別教學。
- (四) 請家長協助配合在家對其子女進行個別指導。
- (五) 嚴重學習落後之學生，轉介納入輔導處辦理之「補救教學實施方案」進行補救教學。

五、實施時間

- (一) 彈性時間
- (二) 早自習時間
- (三) 課間活動時間
- (四) 午休時間

六、實施內容：教育部制定之補救教學基本學習內容(附件一)

(<http://priori.moe.gov.tw/modules/bulletin/index.php?page=article&storyid=357>)

七、預期成效

- (一) 提升學生學習動機與興趣，增進學習成效。
- (二) 增進學生基本能力並縮短學習成就落差。

八、本計畫經校長核可後實施之，修正時亦同。

國民小學補救教學四年級數學基本學習內容

數與量		幾何	代數	統計
數與計算	量與實測			
1. 以「個、十、百、千」及「萬、億、兆」所組成的計數系統讀與寫出大數。	1. 進行日、時、分、秒相鄰二階單位的複名數時間量計算,以及利用數線認識時刻與時間量的關係,並解決時刻與時間量的加、減問題。	1. 運用圖形構成要素—「角」「邊」等,辨認簡單平面圖形。	1. 運用乘法結合律、先乘再除與先除再乘的結果相同、連除兩數等於除以兩數之積的性質,解決整數四則運算問題。	1. 報讀生活中的長條圖(分類資料)、折線圖(有序資料),並了解圖名、橫軸及縱軸的意義。
2. 進行相鄰兩階或跨階單位間的換算。	2. 以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	2. 認識基本三角形的簡單性質。	2. 用含有符號的算式來表徵數學問題	2. 報讀生活中的圓形圖,並了解部分資料與全體資料的關係。
3. 熟練地以直式計算解決四位數以上的加、減問題。	3. 認識長度單位「公里」並以其為單位進行實測、估測與計算。	3. 認識基本四邊形的簡單性質。	3. 依據含有符號的算式擬出加減乘除文字題。	3. 報讀複雜的長條圖,例如:
4. 熟練地以直式計算解決四位數以上的乘、除問題。	4. 認識公里與公尺、公里與公分的關係,並進行換算。	4. 透過操作,認識正三角形的三角相等;等腰三角形的兩底角相等。	4. 理解乘除互逆關係。	
5. 以拼式的記法記錄與解決連乘、連除、乘除混合兩步驟問題。	5. 認識角度單位「度」使用量角器進行角度的實測與估測,並使用量角器畫出指定的角。	5. 透過操作,認識平行四邊形沿對角線分之兩三角形全等。	5. 解決乘數未知的各種乘法問題。	
6. 說明解決整數四則混合問題的步驟。	6. 認識面積單位「平方公尺」並進行相關計算。	6. 理解平面圖形全等的意義及認識對應頂點、對應角、對應邊。	6. 解決除數未知的各種除法問題。	
7. 以拼式的記法記錄與解決整數四則混合的兩步驟問題。	7. 認識平方公尺與平方公分的關係,並進行換算。	7. 理解平面圖形的性質,在全等的操作下都不變。	7. 運用乘除互逆來驗算。	
8. 對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	8. 認識體積,並進行體積的直接比較。	8. 認識角度單位,度數不隨邊的邊長增加而增加。	8. 用符號表示長方形和正方形的面積公式與周長公式。	
9. 運用概數對大數的加減問題進行估算。	9. 經驗體積的保留概念,進行體積的複製與間接比較;並以個別單位實測,進行體積大小比較。	9. 會使用量角器,實測角度或畫出指定的角。		
10. 在平分情境中,理解分數之「整數相除」的意涵。	10. 認識體積單位「立方公分」並以其為單位進行實測、估測與計算。	10. 熟悉30度、45度、60度、90度、120度、135度、150度、180度的角度。		
11. 以真分數、假分數、帶分數記錄分量。		11. 理解旋轉角的意義。		

12. 進行假分數與帶分數的互換。		12. 知道順時針與逆時針的意義，並認識旋轉中心、始邊終邊與旋轉角的關係。		
13. 解決同分母分數的大小比較與合成、分解問題。		13. 理解平角和周角的意義。		
14. 解決真、假分數的整數倍問題。		14. 理解平面上直角的意義及平面上兩線(段)垂直的意義(垂直相交的兩線段所成的四角相等都是直角)。		
15. 以等值分數表徵不同分割下的同一分量，並說明其意義。		15. 理解平面上兩線(段)平行的意義(兩線段同時垂直於某線段知道平行線等寬或者平行線的距離處處相等的事實)。		
16. 進行簡單異分母分數的大小比較。		16. 由平行的概念，認識平行四邊形(兩組對邊平行的四邊形)與梯形(只有一組對邊平行的四邊形)。		
17. 進行簡單分數與小數的互換。		17. 由直角、邊的垂直，認識直角三角形。		
18. 以分數表示數線上標示位置的值，能將簡單分數標記在數線上。		18. 使用三角板畫出直角、兩平行線段與直角三角形、正方形、長方形、平行四邊形、梯形。		
19. 認識二位小數並進行二位小數的大小比較。		19. 理解長方形面積公式=長×寬，周長=(長+寬)×2。		
20. 以直式計算解決二三位小數的加減問題。		20. 理解正方形面積公式=邊長×邊長，周長=邊長×4。		
21. 以直式計算解決二三位小數的整數倍問題。		21. 討論長方形與正方形面積公式之間的關係。		

新竹市內湖國小五年級 數學領域 補救教學計畫

一、依據：教育部頒國民小學及國民中學補救教學實施方案。

二、目的：

- (一) 檢核學生基本數學知能，篩選需進行補救教學之學生。
- (二) 學習落後之學生施予補救教學，以提升國小學生數學能力。
- (三) 降減低學生數學程度落差問題，奠定國人數學能力基礎。

三、對象：五年級數學學習表現不理想或落後之學生。

四、實施方式：

除於教學過程中進行補救教學外，將利用其他彈性時間另採下列方式進行補救教學：

- (一) 安排「小老師」利用課餘時間協助指導該領域表現不盡理想或學習落後之學生。
- (二) 班級採異質分組，利用「合作學習」方式，讓小組成員中學習成果較佳之學生幫助小組中學習成果較落後之學生學習。
- (三) 對學習成果明顯不理想或落後之學生，利用課餘時間進行「一對一」個別教學。
- (四) 請家長協助配合在家對其子女進行個別指導。
- (五) 嚴重學習落後之學生，轉介納入輔導處辦理之「補救教學實施方案」進行補救教學。

五、實施時間

- (一) 彈性時間
- (二) 早自習時間
- (三) 課間活動時間
- (四) 午休時間

六、實施內容：教育部制定之補救教學基本學習內容（附件一）

(<http://priori.moe.gov.tw/modules/bulletin/index.php?page=article&storyid=357>)

七、預期成效

- (一) 提升學生學習動機與興趣，增進學習成效。
- (二) 增進學生基本能力並縮短學習成就落差。

八、本計畫經校長核可後實施之，修正時亦同。

國民小學補救教學五年級數學基本學習內容

數與量		幾何	代數	統計
數與計算	量與實測			
1. 熟練地以直式計算解決整數的乘、除問題。	1. 進行日、時、分、秒相鄰二階單位的複名數 時間量乘法與除法(等分除)計算。	1. 透過操作,理解三角形三內角和為 180 度。	1. 理解乘法對加法的分配律。	1. 整理生活中的分類資料,並繪製成長條圖。
2. 以併式的記法記錄與解決加減、乘、除的三步驟問題。	2. 認識重量單位「公噸」及公噸與公斤的關係,並以分數、小數進行換算及計算。	2. 知道正三角形的三內角都是 60 度。	2. 運用乘法對加法的分配律簡化計算。	2. 報讀生活中有序資料的折線圖。
3. 熟練地解決整數四則混合計算的問題。	3. 認識「公畝」「公頃」「平方公里」及公畝和公頃、公頃和平方公里、公畝和平方公里的關係,並以分數、小數進行換算與計算。	3. 知道常用兩種三角板的三內角為 45-45-90 度與 30-60-90 度。	3. 在具體情境中,理先乘解再除與先除再乘的結果相同,也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。	3. 了解折線圖的意義,整理有序資料,繪製成折線圖。
4. 透過乘法與整除判斷因數與倍數。	4. 認識「立方公尺」及立方公尺和立方公分的關係,並以分數、小數進行換算與計算。	4. 透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	4. 理解四則運算的性質—加法及乘法交換律、結合律、乘法對加法的分配律。	
5. 透過分別列舉因數、倍數的方式找出兩數的公因數與公倍數。	5. 認識容積,及其與容量、體積的關係,並算出沉入水中物體的體積等於物體所排開的水量。	5. 認識圓心角。	5. 熟練運用四則運算的性質—加法及乘法交換律、結合律、乘法對加法的分配律,來解決整數、分數、及小數的四則運算問題。	
6. 透過分別列舉因數、倍數的方式找出兩數的最大公因數與最小公倍數。	6. 運用長方形、正方形、三角形、平行四邊形及梯形的面積公式,計算與解決面積測量問題。	6. 理解 180 度、360 度的意義。	6. 熟練先乘除後加減、有括號的要先算、由左到右的計算規則,解決整數四則計算問題。	
7. 在具體情境中說明約分與擴分的意義。		7. 認識扇形。	7. 解決使用未知數符號列出的算式,進行解題。	
8. 以約分、擴分處理等值分數的換算。		8. 認識線對稱及理解簡單平面圖形的線對稱性質。	8. 透過乘除互逆,解決含有符號的算式問題,並進行驗算。	
9. 以通分比較簡單異分母分數的大小。		9. 描繪簡單平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。		
10. 以通分解決簡單異分母分數的加減問題。		10. 透過操作理解平行四邊形三角形與梯形的面積公式。		
11. 在具體情境中說明「乘以單位分數」和「除以單位分數的分母」之間的關係		11. 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		

12. 在具體情境中說明並解決乘數是分數的問題。		12. 透過操作，理解長方體、正方體的體積公式。		
13. 在具體情境中說明並熟練解決分數乘法的問題。		13. 透過操作，理解長方體、正方體的表面積公式。(97年增)		
14. 在具體情境中解決分數除以整數的問題。				
15. 以三位以下的小數表徵分量並進行大小比較。				
16. 解決三位以下小數的合成、分解與整數倍的問題。				
17. 在具體情境中解決整數的小數倍問題。				
18. 以直式計算解決二位小數乘以二位小數的問題。				
19. 以直式計算解決整數除以整數，商為三位小數的問題。				
20. 以整數除以整數的方式解決分數轉換為小數的問題。				
21. 以分數、小數表示數線上標示位置的值。				
22. 將分數、小數標記在數線上。				
23. 說明並處理生活中的比率問題。				
24. 說明百分率的意義，並用百分率紀錄與解決生活中的問題。				
25. 解決分數與百分率的轉換問題。				
26. 解決小數與百分率的轉換問題。				

新竹市內湖國小六年級 數學領域 補救教學計畫

一、依據：教育部頒國民小學及國民中學補救教學實施方案。

二、目的：

- (一) 檢核學生基本數學知能，篩選需進行補救教學之學生。
- (二) 學習落後之學生施予補救教學，以提升國小學生數學能力。
- (三) 降減低學生數學程度落差問題，奠定國人數學能力基礎。

三、對象：六年級數學學習表現不理想或落後之學生。

四、實施方式：

除於教學過程中進行補救教學外，將利用其他彈性時間另採下列方式進行補救教學：

- (一) 安排「小老師」利用課餘時間協助指導該領域表現不盡理想或學習落後之學生。
- (二) 班級採異質分組，利用「合作學習」方式，讓小組成員中學習成果較佳之學生幫助小組中學習成果較落後之學生學習。
- (三) 對學習成果明顯不理想或落後之學生，利用課餘時間進行「一對一」個別教學。
- (四) 請家長協助配合在家對其子女進行個別指導。
- (五) 嚴重學習落後之學生，轉介納入輔導處辦理之「補救教學實施方案」進行補救教學。

五、實施時間

- (一) 彈性時間
- (二) 早自習時間
- (三) 課間活動時間
- (四) 午休時間

六、實施內容：教育部制定之補救教學基本學習內容（附件一）

(<http://priori.moe.gov.tw/modules/bulletin/index.php?page=article&storyid=357>)

七、預期成效

- (一) 提升學生學習動機與興趣，增進學習成效。
- (二) 增進學生基本能力並縮短學習成就落差。

八、本計畫經校長核可後實施之，修正時亦同。

國民小學補救教學六年級數學基本學習內容

數與量		幾何	代數	統計
數與計算	量與實測			
1. 舉例說明質數與合數的意義。	1. 認識速度的意義，及其普遍單位（時速、分速、秒速）並進行速度單位的換算及解決速度的問題。	1. 由三角形內角和為180度，推知四邊形之內角和為360度。	1. 利用等量公理解決單步驟代數計算。	1. 整理生活中資料，換算成百分率，並繪製圓形百分圖。
2. 進行100以內的整數的質因數分解質因數以2、3、5、7、11為主。	2. 以正方形為單位，對曲線圍成的平面區域進行面積的估算。	2. 了解圖形的放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	2. 用x、y...未知符號對加減、加乘、加除、減乘、減除、乘除兩步驟進行列式。	2. 在扇形教學後，可將百分率或比值轉換成圓心角的角度，並製作圓形圖。
3. 以短除法進行100以內的數的質因數分解（質因數以2、3、5、7、11為主）。	3. 運用圓面積公式，計算與解決面積測量問題。	3. 認識比例尺。	3. 解決未知數解決一步驟或二步驟的各種加減乘除問題並驗算。	
4. 以短除法找出兩數的最大公因數與最小公倍數。	4. 運用簡單直立柱體（長方體、正方體與圓柱）的體積公式，計算與解決體積測量問題。	4. 理解圓周率的概念（圓周長對直徑的比值）。	4. 從具體情境中成比例（正例、反例）的兩個量，透過列表來認識兩量的關係。	
5. 舉例說明兩數互質的意義。		5. 理解圓周長的公式。	5. 用符號表示圓面積、圓周長、與柱體的體積公式。	
6. 舉例說明最簡分數。		6. 圓面積可用扇形剖分的方式，大致說明圓面積等於半徑×圓周長之半因此等於圓周率×半徑×半徑。	6. 說明角柱與圓柱體的邊長變化時，對體積的影響。	
7. 將分數約成最簡分數。		7. 利用比例的概念，說明簡單扇形（ $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{2}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓等），計算簡單扇形（ $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{2}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓等）的面積。		
8. 在測量情境中說明「除以單位分數」和「乘以單位分數的分母」之間的關係。		8. 透過具體觀察，認識面的平行與垂直，並描述長方體、正方體中面與面的平行與垂直關係。		
9. 在測量情境中透過通分解決除數是分數的問題。		9. 理解簡單直立柱體（長方體、正方體與圓柱）的體積為底面積與高的乘積。		
10. 以拼式的記法記錄與解決分數的兩步驟問題。				
11. 以直式計算解決生活中的小數除法、商為整數的問題。				

12. 以直式計算解決生活中的小數除法、商為小數的問題。				
13. 以併式的記法記錄與解決小數的兩步驟問題。				
14. 在具體情境中，對整數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。				
15. 在具體情境中對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。				
16. 以比的記法紀錄數量的對應關係。				
17. 判斷與記錄比的相等關係並解決生活中比的問題。				
18. 簡化比的相等關係並找出最簡單整數比。				
19. 由比與除的關係找出比值，並解決生活中的問題。				
20. 說明日常生活中常見的導出單位的記法與意義。				

玖、班級課表及學生作息時間表：

五	四	三	二	一	一甲功課表	午別
晨讀時間					07:40-07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50-08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05-08:15	1
導師時間	導師時間	導師時間 (中、高年級)	導師時間	導師時間	08:15-08:35	
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35-08:50	2
國語	國語	國語	特色	國語	08:50-09:30	
健體(健康)	數學	數學	健體(體育)	數學	09:40-10:20	3
英語	生活	綜合	國語	綜合	10:30-11:10	4
生活	生活	生活	數學	生活	11:20-12:00	5
午餐時間					12:00-12:40	下
午間靜習					12:40-13:15	
		教學研究	本土語言		13:20-14:00	6
			生活		14:10-14:50	7
			生活		15:05-15:45	8

五	四	三	二	一	二甲功課表	午別
晨讀時間					07:40-07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50-08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05-08:15	1
導師時間	導師時間	導師時間 (中、高年級)	導師時間	導師時間	08:15-08:35	
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35-08:50	2
生活	數學	生活	數學	生活	08:50-09:30	
綜合	綜合	英語	生活	生活	09:40-10:20	3
數學	生活	健體(體育)	生活	數學	10:30-11:10	4
國語	國語	國語	健體(體育)	國語	11:20-12:00	5
午餐時間					12:00-12:40	下
午間靜習					12:40-13:15	
		教學研究	本土語言		13:20-14:00	6
			國語		14:10-14:50	7
			特色		15:05-15:45	8

五	四	三	二	一	三甲功課表	午別
晨讀時間					07:40-07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50-08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05-08:15	1
導師時間	導師時間	導師時間 (中、高年級)	導師時間	導師時間	08:15-08:35	
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35-08:50	2
自然 B	國語	社會	資訊教育	藝術與人文 (視覺藝術)	08:50-09:30	
國語	藝術與人文 (表藝、音樂)	社會	特色	藝術與人文 (視覺藝術)	09:40-10:20	3
數學	數學	國語	國語	數學	10:30-11:10	4
英語	英語 B	綜合	綜合	社會	11:20-12:00	5
午餐時間					12:00-12:40	下
午間靜習					12:40-13:15	
	健體(健康)	教學研究	數學	國語	13:20-14:00	6
	自然 B		本土語言	綜合	14:10-14:50	7
	自然 B		健體(體育)	健體(體育)	15:05-15:45	8

五	四	三	二	一	四甲功課表	午別
晨讀時間					07:40-07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50-08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05-08:15	1
導師時間	導師時間	導師時間 (中、高年級)	導師時間	導師時間	08:15-08:35	
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35-08:50	2
國語	國語	社會	國語	國語	08:50-09:30	
數學	數學	藝術與人文 (表藝、音樂)	數學	數學	09:40-10:20	3
自然 B	健體(體育)	資訊教育	社會	藝術與人文 (視覺藝術)	10:30-11:10	4
自然 B	特色	綜合	社會	藝術與人文 (視覺藝術)	11:20-12:00	5
午餐時間					12:00-12:40	下
午間靜習					12:40-13:15	
	國語	教學研究	健體(健康)	英語 B	13:20-14:00	6
	綜合		健體(體育)	綜合	14:10-14:50	7
	英語 B		本土語言	自然 B	15:05-15:45	8

五	四	三	二	一	五甲功課表	午別
晨讀時間					07:40-07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50-08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05-08:15	1
導師時間	導師時間	導師時間 (中、高年級)	導師時間	導師時間	08:15-08:35	
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35-08:50	2
藝術與人文 (表藝、音樂)	英語 A	社會	自然 A	藝術與人文 (視覺藝術)	08:50-09:30	
英語 A	資訊教育	社會	自然 A	藝術與人文 (視覺藝術)	09:40-10:20	3
數學	數學	數學	數學	數學	10:30-11:10	4
國語	社會	國語	國語	國語	11:20-12:00	5
午餐時間					12:00-12:40	下
午間靜習					12:40-13:15	
國語	健體(體育)	教學研究	藝術與人文 (表藝、音樂)	英語(國際化)	13:20-14:00	6
健體(健康)	健體(體育)		本土語言	綜合	14:10-14:50	7
自然 A	綜合		特色	綜合	15:05-15:45	8

五	四	三	二	一	六甲功課表	午別
晨讀時間					07:40-07:50	上
環境教育時間(整理環境)					07:50-08:05	
兒童朝會	晨光時間	(低年級)	兒童朝會	晨光時間	08:05-08:15	1
導師時間	導師時間	導師時間 (中、高年級)	導師時間	導師時間	08:15-08:35	
運動時間		週(級)會	運動時間		08:35-08:50	2
國語	國語	國語	社會	國語	08:50-09:30	
數學	數學	數學	社會	數學	09:40-10:20	3
藝術與人文 (表藝、音樂)	自然 A	藝術與人文 (表藝、音樂)	健體(健康)	藝術與人文 (視覺藝術)	10:30-11:10	4
綜合	自然 A	綜合	英語 A	藝術與人文 (視覺藝術)	11:20-12:00	5
午餐時間					12:00-12:40	下
午間靜習					12:40-13:15	
社會	英語 A	教學研究	國語	自然 A	13:20-14:00	6
英語(國際化)	特色		數學	健體(體育)	14:10-14:50	7
健體(體育)	綜合		本土語言	資訊教育	15:05-15:45	8

拾、102 學年度國際化課程實施計畫：

新竹市內湖國小 102 學年度國際化課程實施計畫

一、依據：新竹市英語教育方案。

二、目的：

- (一) 因應全球化、國際化競爭趨勢，奠定國民教育階段之優質英語教育基礎。
- (二) 落實英語聽、說、讀、寫教學成效，並能充分應用於日常生活中。
- (三) 因應教改趨勢，創新教學方法，營造優質語言教學環境，提昇英語教學效果。
- (四) 充分利用本校外籍英語教師資源，落實學生沉浸式美語學習環境。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市內湖國小

四、實施對象：本校高年級學生。

五、實施時間：每週利用高年級一節非領域學習時間實施。

六、實施策略：

- (一) 建構優質英語學習環境
 1. 建置校園及建築雙語標示。
 2. 建置英語教學網頁。
- (二) 充實英語教學資源
 1. 充實英語圖書及線上軟體學習資源。
 2. 充實英語專科教室設備。
- (三) 提升英語「教」與「學」能力
 1. 規畫辦理假期英語學習營。
 2. 舉辦各項學生英語能力提升之競賽與活動。
 3. 鼓勵教師參與各種英語教學知能研習活動，提升教師英語交談能力，增加師生運用英語交談機會。

七、辦理期程：102 學年度（102 年 8 月 30 日至 103 年 7 月 31 日）。

八、實施方式：

(一) 課程規劃：

設計六個含蓋不同國家文化之主題活動，結合閱讀、討論、情境模擬、表演等方式，融入教學中進行。

(二) 師資安排：

1. 外籍教師：負責主要授課。
2. 本國籍教師：負責教室常規管理。

(三) 績效管理：由教務主任、教學組長、英語種子教師及班導師組成考核小組，定期或不定期考核上課情形。

(四) 外師請假之處理：

以調課為最優先考量，申請備援教師次之；若備援教師無法支援，則該節課務由本國籍管理教師處理；本國籍管理教師亦請假時，則該節課務聘請合格英語教師授課。

九、經費：由學校相關經費項下支應。

十、預期效益：

- (一) 校園充滿雙語情境，學生可以以最自然的方式接觸英語。
- (二) 教材教法多元、活潑，學生學習外語意願提高，學習成效有明顯提升。
- (三) 學生使用英語交談機會明顯增加。
- (四) 學生有興趣瞭解國際文化，開拓自己的視野。

十一、本實施計畫奉 核准後實施，修訂時亦同。

拾壹、課程與教學評鑑實施計畫：

新竹市內湖國小課程評鑑實施計畫

一、課程評鑑內容：

課程評鑑主要內容包括課程計畫之評鑑、教師教學之評鑑、學生學習成效之評鑑。

二、課程評鑑人員：

(一)課程計畫之評鑑由本校「課程發展委員會」評鑑。

(二)教師教學之評鑑與學生學習成效之評鑑由本學年任課教師評鑑。

三、課程評鑑實施方式：

(一)課程計畫之評鑑方式：

1. 檢視課程計畫與統整主題等，評估是否與學校願景、理念及目標、學習領域課程的能力指標、十大基本能力、七大領域統整、六大議題等相互符應。

2. 評估課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效計畫內容是否達到的整體性、可行性、效益性、妥適性、成熟性等，並依實際需要修正之。

(二)教師教學之評鑑方式：於每學期結束前填妥後交教學組備查。

1. 教師教學前之準備：對於課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析、銜接教學分析及所須教學資源之準備、運用等。

2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

3. 教學評量：評量之方式周延與多元，利用實作評量、習作評量、口頭評量、欣賞評量、討論評量等檢視學生學習成效，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(三)學生學習成效之評鑑方式：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，在認知、情意與技能等面向之表現能符合分階段的能力指標。

4. 定期評量：共分三次評量，依實際教學期程規劃。

課程教學評鑑表檢核者(級任導師)：

項目	評鑑項目	分項目標	效能控管			
			4	3	2	1
1	組織 教學 團隊	● 參與各類教學及研究團隊				
		● 編擬班群總體課程計畫				
		● 發揮專長、實施統整、協同教學				
2	提昇 教學 效能	● 發揮創意，自選自編輔助教材				
		● 參與討論、共同實施本位課程				
		● 進行課程統整及主題教學				
		● 採用多元評量方式、診斷學生學習結果				
		● 配合教學計畫，佈置適當之教學情境				
		● 充分瞭解社區地理特色及文化特質				
		● 規畫有效達成學校教育目標之教學活動				
		● 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學				
3	規畫 班群 經營	● 建構班群經營模式並發展班級特色				
		● 辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效				
		● 結合學校榮譽制度，有效推展各項活動				
		● 與家長良性互動、建立定長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提昇教育功能				
		● 尊重並瞭解學生的個別差異				
4	善用 多元 評量	● 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現				
		● 設計編擬各種檢核表與評量表				
		● 改善設計質量並重的成績單				
		● 進行補救教學並與家長適時聯繫				
5	促進 學習 成效	● 尊重學生個別差異及適性發展				
		● 運用多元教學策略協助學生有效學習				
		● 培養學生團隊合作學習能力				
		● 強化學生適應多元價值社會的能力				
		● 發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸				
6	研發 創意 活動	● 規畫學校本位課程相關活動				
		● 配合學校行事與節慶設計創意活動				
		● 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動				
		● 依據教學目標設計統整主題之體驗活動				
		● 定期發表教學成果展示				

PS：分數「4」表示「非常滿意」，「3」表示「滿意」，「2」表示「還算滿意」，「1」表示「不甚滿意」。

課程教學評鑑表檢核者(科任老師)：

項目	評鑑項目	分 項 目 標	效能控管			
			4	3	2	1
1	組織 教學 團隊	● 參與各類教學及研究團隊				
		● 編擬班群總體課程計畫				
		● 發揮專長、實施統整、協同教學				
2	提昇 教學 效能	● 發揮創意，自選自編輔助教材				
		● 參與討論、共同實施本位課程				
		● 進行課程統整及主題教學				
		● 採用多元評量方式、診斷學生學習結果				
		● 配合教學計畫，佈置適當之教學情境				
		● 充分瞭解社區地理特色及文化特質				
		● 規畫有效達成學校教育目標之教學活動				
		● 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學				
3	善用 多元 評量	● 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現				
		● 設計編擬各種檢核表與評量表				
		● 改善設計質量並重的成績單				
		● 進行補救教學並與家長適時聯繫				
4	促進 學習 成效	● 尊重學生個別差異及適性發展				
		● 運用多元教學策略協助學生有效學習				
		● 培養學生團隊合作學習能力				
		● 強化學生適應多元價值社會的能力				
		● 發課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸				
5	研發 創意 活動	● 規畫學校本位課程相關活動				
		● 配合學校行事與節慶設計創意活動				
		● 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動				
		● 依據教學目標設計統整主題之體驗活動				
		● 定期發表教學成果展示				

PS：分數「4」表示「非常滿意」，「3」表示「滿意」，「2」表示「還算滿意」，「1」表示「不甚滿意」。