新竹市內湖國小106學年度下學期課程計畫

目　次

壹、依據.....2
貳、目的.....2
參、學校課程發展與規劃.....2
一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單)2
二、學校基本資料.....16
三、學校背景分析.....16
四、學校教育願景及課程目標.....17
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度.....18
六、學校社區資源特色調查與運用.....18
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形.....19
八、校本課程架構.....26
九、書法教學規劃.....69
十、學習節數一覽表.....71
十一、教科書選用或自編一覽表.....73
十二、教學進度表.....74
十三、校本課程評鑑規劃.....125
肆、英語延伸課程實施計畫 125

新竹市香山區 內湖 國民小學 106 學年度下學期課程計畫

壹、依據：

一、國民中小學九年一貫課程綱要。

二、本校 107 年 01 月 11 日課程發展委員會會議決議。

三、新竹市 106 學年度國中小課程計畫備查工作實施計畫。

貳、目的：

一、落實九年一貫課程精神及推動十二年國民基本教育。

二、提昇教學品質及學生學習成效。

叁、學校課程發展與規劃：

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單)

新竹市香山區內湖國民小學 106 學年度第 1 學期

【課程發展委員會期末會議】會議紀錄

時間：107 年 01 月 11 日(星期四)上午 8 時 10 分

地點：教師辦公室

主席：曹喻傑校長

出席：如簽到表　　紀錄：楊茂裕

壹、主席報告

今天請課程發展委員會委員審查下個學期課程計畫，請大家踴躍提出建言，讓我們的課程計畫更符合規定並確實可行。

貳、業務報告

期末課程發展委員會主要討論議題如下：

一、檢視上次新竹市106學年度第1學期本校課程計畫審查意見及檢討說明內容(附件一)。
二、審查106學年度學校下學期普通班課程計畫。
三、審查106學年度學校下學期特教班課程計畫。
四、其他事項。

參、會議討論及決議

一、106學年度下學期普通班課程計畫依市府訂定之課程計畫內容暨自我檢核表進行逐項討論及審查，審查結果，與會委員全數無異議通過，詳如附件二、三。
二、106學年度下學期特教班課程計畫，與會委員全數無異議通過。
三、普通班課程計畫同意後教務處將檔案上傳國教輔導團審查；特教班課程計畫同意後輔導處依規送審。

肆、提案討論：無。
伍、臨時動議：無。
陸、散會(8時50分)

擬：陳閱後存查。

承辦人： 楊茂裕　　主任： 楊茂裕　　校長：曹喻傑

新竹市內湖國小106學年度第1學期課程發展委員會期末會議簽到表

一、時間：107年 1月 11日(星期四)上午 08:10-08:40

二、地點： 辦公室

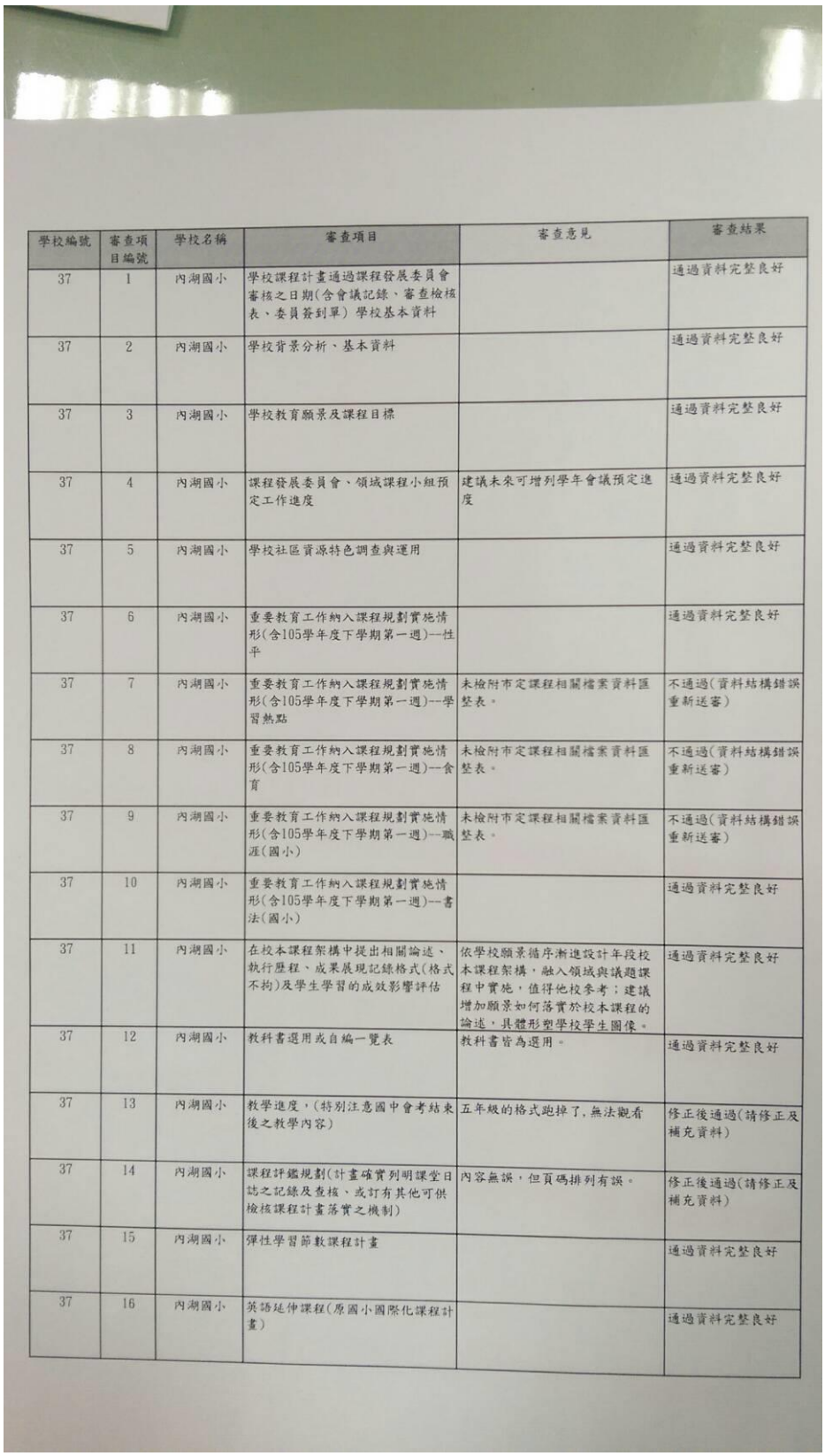
三、主席： 曹喻傑 校長　　紀錄： 楊茂裕

四、出席：

曹喻傑 (召集人)	古惠文 (家長及社區代表)	楊茂裕 (行政代表)	周若淳 (行政代表)	胡齊隆 (行政代表)	吳仁佑 (行政代表)
曹喻傑	古惠文	楊茂裕	周若淳	胡齊隆	吳仁佑
林芳慈 (行政代表)	莊靜慧 (領域代表)	邱梅英 (領域代表)	鍾雪貞 (領域代表)	王志銘 (領域代表)	黃佳玲 (領域代表)
林芳慈	莊靜慧	邱梅英	鍾雪貞	王志銘	黃佳玲
游嘉鈴 (領域代表)					
游嘉鈴					
趙小玲 (學年代表) (領域代表)	林滿玉 (學年代表) (領域代表)	張明珍 (學年代表) (領域代表)	劉曉娟 (學年代表)	張鋼香 (學年代表)	陳詩平 (學年代表) (領域代表)
趙小玲	林滿玉	張明珍	劉曉娟	張鋼香	陳詩平
楊淑芳 (特教教師代表)					
楊淑芳					

附件一

新竹市106學年度第1學期本校課程計畫審查意見



學校編號	審查項目編號	學校名稱	審查項目	審查意見	審查結果
37	1	內湖國小	學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄、審查檢核表、委員簽到單) 學校基本資料		通過資料完整良好
37	2	內湖國小	學校背景分析、基本資料		通過資料完整良好
37	3	內湖國小	學校教育願景及課程目標		通過資料完整良好
37	4	內湖國小	課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度	建議未來可增列學年會議預定進度	通過資料完整良好
37	5	內湖國小	學校社區資源特色調查與運用		通過資料完整良好
37	6	內湖國小	重要教育工作納入課程規劃實施情形(含105學年度下學期第一週)--性平		通過資料完整良好
37	7	內湖國小	重要教育工作納入課程規劃實施情形(含105學年度下學期第一週)--學習熱點	未檢附市定課程相關檔案資料匯整表。	不通過(資料結構錯誤重新送審)
37	8	內湖國小	重要教育工作納入課程規劃實施情形(含105學年度下學期第一週)--食育	未檢附市定課程相關檔案資料匯整表。	不通過(資料結構錯誤重新送審)
37	9	內湖國小	重要教育工作納入課程規劃實施情形(含105學年度下學期第一週)--職涯(國小)	未檢附市定課程相關檔案資料匯整表。	不通過(資料結構錯誤重新送審)
37	10	內湖國小	重要教育工作納入課程規劃實施情形(含105學年度下學期第一週)--書法(國小)		通過資料完整良好
37	11	內湖國小	在校本課程架構中提出相關論述、執行歷程、成果展現記錄格式(格式不拘)及學生學習的成效影響評估	依學校願景循序漸進設計年段校本課程架構，融入領域與議題課程中實施，值得他校參考；建議增加願景如何落實於校本課程的論述，具體形塑學校學生圖像。	通過資料完整良好
37	12	內湖國小	教科書選用或自編一覽表	教科書皆為選用。	通過資料完整良好
37	13	內湖國小	教學進度，(特別注意國中會考結束後之教學內容)	五年級的格式跑掉了,無法觀看	修正後通過(請修正及補充資料)
37	14	內湖國小	課程評鑑規劃(計畫確實列明課堂日誌之記錄及查核、或訂有其他可供檢核課程計畫落實之機制)	內容無誤，但頁碼排列有誤。	修正後通過(請修正及補充資料)
37	15	內湖國小	彈性學習節數課程計畫		通過資料完整良好
37	16	內湖國小	英語延伸課程(原國小國際化課程計畫)		通過資料完整良好

附件二

新竹市內湖國民小學學校課程計畫內容暨自我檢核表

學校名稱：內湖國小　　106 學年度第 2 學期

項目、大綱	內涵（達成請自行打☑），未能達成請於備註說明	備註
一、格式、外觀	☑封面（學校名稱）、裝訂成冊。 ☑目次頁（含電子檔連結管理）。	
二、內容：	☑需標示頁碼（雙面列印）	
（一）依據	☑教育部公布之國民中小學九年一貫課程綱要。 ☑敘明課發會通過日期(請檢附會議紀錄、參加人員簽到冊)。	
（二）目的	☑ 簡要列出。	
（三）學校背景簡述	☑學校基本資料。 ☑學校課程發展條件分析（例如：SWOT 分析）。	
（四）學校教育願景與課程目標	☑根據學校課程發展條件分析結果加以擬定。 ☑以文字或圖象具體敘明。	
（五）課程發展組織與運作	☑課發會會議暨領域小組預定工作表。 ☑課發會或領域小組進行研討期程及辦理方式。 ☑學校社區資源特色調查與運用。	
（六）全校九年一貫課程架構	☑校務會議通過之選用辦法及教科書選用版本一覽表。 ☑學習節數既非學習節數一覽表。 ☑重大教育工作納入領域課程一覽表。 □完全自編之領域學習教材（請於 8 月 1 日前送審）。	
（七）彈性學習節數規劃與課程內容大綱	☑依全校性或全年級活動規劃，妥善安排學校特色課程、選修課程、補救或延伸教學、班級輔導或自我學習等項目。 ☑全校性或全年級活動均訂有實施計畫。 ☑校本、特色課程或相關議題(書法、品德、生命、防災、家庭教育)等整合性之主題活動課程，訂有全校性主題活動架構與教學計畫，請於行事曆呈現課程規劃。	
（八）12 年國民教育重要政策	☑每學期實施性別平等教育（含家暴、性侵害等）至少 4 小時。 ☑每學年辦理家庭教育、環境教育相關課程活動至少 4 小時。 ☑多元評量(各領域學習計畫)。 ☑補救教學計畫（以學年級或學習領域方式規劃）	
（九）提昇國小學生英語學習力計畫	☑外師獨立授課 1 節五、六年級英語延伸課程規劃內容(國小為非學習節數)。	

學校課程發展委員會審查（與通過）日期：106.01.11

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小　　領域： 語文-國語文及本土語

年	課發會審查情形（✓）	審查意見

級	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
二		✓		1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
三		✓		1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
四		✓		1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
五			✓	1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週)，修正後予以通過。 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準
六			✓	1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週)，修正後予以通過。

				2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小　　領域：語文領域-英語文

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(英語文一節、彈性一節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(英語文一節、彈性一節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小　　領域：數學領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計內容切合標題，以上均符合審核標準。

二		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(數學四節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(數學四節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小　　領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
三		✓	1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓	1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓	1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。 4.活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。
六		✓	1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小　　領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小　　領域：社會

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核

				標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小　　領域：生活課程

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.學期總節數符合規定(生活課程七節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
二		✓		1.學期總節數符合規定(生活課程七節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小　　領域：綜合

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	

一		✓		1. 學期總節數符合規定(綜合活動二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
二		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1. 學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。 4.包含職業試探課程。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小　　領域：彈性學習領域

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。(彈性課程三節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

二		✓		1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。(彈性課程三節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。(彈性課程四節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。(彈性課程四節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。(彈性課程四節包含：補救暨延伸教育(數學及藝術與人文)二節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。(彈性課程四節包含：補救暨延伸教育(數學及藝術與人文)二節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

106 學年度下學期學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小　　領域：英語延伸課程

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
五		✓		1.學期總節數符合規定(英語延伸課程一節/週)。計畫格式正確。為延伸課程，能力指標超前至第二學習階段，宜依據教學現況，適時調整。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。

				3.教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(英語延伸課程一節/週)。計畫格式正確。為延伸課程，能力指標超前至第二學習階段，宜依據教學現況，適時調整。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。

二、學校基本資料

學校類型	仁 類	班級數	23 班		
校址	新竹市香山區內湖路 109 號	電話	53731847	傳真	5371576
網址	http://www.nhps.hc.edu.tw/xoops/index.php				
校長	曹喻傑	E-mail	andy@nhps.hc.edu.tw		
教務主任	楊茂裕	E-mail	youngman@nhps.hc.edu.tw		
教職員工數	59 人				
班級數	23 班 (普通班 20 班、特教班 1 班、資源班 1 班、幼兒園 1 班)				
學生數	472 人				

三、學校背景分析:

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1.遠離塵囂。 2.位處郊區，自然生態豐富。 3.交通便捷。	1.離文教機構遠，無法有效善用社教機構等社會資源。 2.瀕臨交通，加上校地小，教學容易受噪音干擾。	1.報請市府協助徵收校地，教學環境將獲改善。	1.馬路拓寬，校園腹地縮小。 2.瀕臨交通要道，影響學生上下學之安全。	1.爭取政府及社區家長協助，徵收周圍空地，擴展校地。 2.透過網路教學拉近城鄉差距。
學校規模	1.全校 27 班，共 542 人。 2.學校規模適中，班級學生數均低於 30 人。	1.專科教室不足，因校地狹小無腹地可供增建。	1.爭取徵收學校旁空地。 2.規模適中、易於推廣學校本位課程。	1.學生活動空間不足，容易發生意外。	1.訂定學校長期發展計畫。 2.妥善規畫校園空間。
硬體設備	1.視聽館設施齊全。 2.班班有電腦 3.學校擁有快速便捷網路系統，每間教室均具連線上網功能，亦可使用筆記型電腦	1.專科教室不足。 2.無學生活動中心。 3.辦公室擁擠。	1.徵收校地有望。 2.爭取社會資源，改善教學環境。	1.礙於校地過小，無法有效規畫教學區與活動區。	1.配合全校網際網路，推展資訊融入教學。 2.成立資訊融入推動小組。

	進行無線上網。				
教師資源	師資逐年年輕化，洋溢青春氣息。 2.師資安定。	1.自主性高。 2.教學研究及進修風氣尚待加強。	1.研擬妥善、適切進修計畫，並訂定激勵措施。 2.已具有英語合格教師，推展英語教學已具基礎。	1.因應輔導工作日趨嚴重，輔導人力日益缺乏。	1.甄選具有輔導專長之教師。
行政人員	1.有熱誠、肯付出。	1.有能力、缺魄力。 2.缺乏宏觀角度看問題。 3.共識難凝聚，力量分散。	1.校長協助主任成長。 2.拔擢有能力、肯付出之教師擔任行政職務。	1. 行政職務固定易老化。	1.行政與教師能有適當輪替，增進教師與行政的溝通，促進學校發展。
學生特質	1.純樸有活力。 2.較都市化 3.才能技藝多	1.文化刺激較都會區少。 2.課後時間未能妥善安排，欠缺主動求知精神。	1.加強與家長連繫。 2.妥善規畫辦理學生適性教育。	1.遊蕩、虛度光陰，易交損友。 2.家庭與社會問題協調不易。	1.辦理家長成長研習。 2.爭取經費協助輔導特殊兒童。
家長配合	1.信賴學校，不干預校務。 2.關心學童成績。	1.參與校務意願低。 2.家長社經地位普遍不高，疏於對學生的管教。	1.透過親師懇談及親職教育，協助家長成長。	1.漠不關心之家長影 響教育成效。 2.雙薪家庭忙於生計而疏於教養子女。	1.建全志工制度。 1. 發揮家長會組織功能。
社區資源	1.民意代表爭取經費，支援校務發展。 2.社區家長會配合度高、干預少。	1.位處郊區，可用資源有限。	1.無聲色場所干擾，減少誘惑。	1.受文化刺激少，易拉大城鄉差距。	1.配合社區總體營造，發展學校本位課程。

四，學校教育願景及課程目標

項目	內　　容　　說　　明
	「願景」是藍圖，是心裡的譜，是學校發展的方向。經過全校教職員工共同參與、熱烈討論下，首先得到建構學校願景的共識： (一)能依教育本質及學校特色，勾勒出學校發展的藍圖。 (二)願景要能凝聚「親」、「師」、「生」共識，符合學校特性及社區、家長需求。 (三)學校願景的建立是由下而上，必須大家共同參與、共同建構。 (四)最好容易朗朗上口，容易內化為學生的行為準則。

學校願景	有此共識後，大家便熱烈的提出自己心目中之理想學校願景，最後經過充分表達並經票選，「內湖心、故鄉情、世界觀」之學校願景終於建構完成： 內湖心：內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望培養小朋友具備健全人格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重他人、關懷社會。 故鄉情：透過對家鄉的認識，培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。 世界觀：世界地球村已然形成，我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。
課程目標	一、規劃前瞻的課程，訂定合宜的目標，運用適切的策略，實施有效的教學。 二、尊重學生多元智慧發展，推展適性教育。 三、規劃多元評量，提供學生成功學習經驗。 四、培養學生具備十大基本生活能力。 五、提供學生整合的學習活動，兼重本土與國際觀之教育，培養多元文化情操。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

組　織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會期初會議	107.2.25	106 學年第 2 學期課程計畫審查	後續詳見紀錄
課程發展委員會臨時會議	107.4	106 學年第 2 學期課程討論	後續詳見紀錄
課程發展委員會臨時會議	107.5	106 學年第 2 學期校本課程評鑑	後續詳見紀錄
課程發展委員會期末會議	107.6	規劃新學期課程計畫撰寫事宜及本學期課程計畫檢討	後續詳見紀錄
各領域課程小組期初會議	107.3	領域計畫、相關活動說明	如上
各領域課程小組定期會議	107.4	各領域召開並研討相關議題	如上
各領域課程小組定期會議	107.5	各領域召開並研討相關議題	如上
各領域課程小組期末會議	107.6	各領域研習分享及檢討	如上

六、學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	環境教育輔導團	1~6 年級教師	增進教師環境教育課程知能
	海洋教育師資	5~6 年級教師	增進教師海洋教育課程知能
	新竹市香山區諮商輔導中心分駐點	1~6 年級師生	融入生命教育
	藝術人文之藝術家支援校園	1 年級	融入藝術人文領域
專案計畫資源	環境教育相關計畫與課程	1~6 年級師生	環境課程及校本特色課程
	海洋教育相關計畫與課程	5~6 年級師生	環境課程及校本特色課程
	藝術人文教育相關計畫與課程	1 年級	融入藝術人文領域
	閱讀推廣計畫	1~6 年級師生	語文教育

經費資源	環境教育研習	全校教師	
	市府經費補助整建圍牆，彩繪牆壁	全校	環境、海洋、語言領域等
環境資源	環境意象校園牆壁	全校	境教陶冶
	海洋意象牆壁彩繪	全校	境教陶冶
	海洋圖像之圍牆	全校	境教陶冶
	魔法森林圖書館	全校	良好之閱讀場所，增進學生閱讀樂趣

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形

（表 5）重要教育工作融入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育 （範例）	下	1	生活	6-7	每學年至少 4 小時 （六節課）
性別平等教育(含家暴及性侵害防治課程)	下	1	彈性學習	3-8	每學期至少 4 小時 （六節課）
家庭教育	下	1	綜合活動	8-10	每學年至少 4 小時 （六節課）
資訊倫理與安全健康上網教育	下	1	語文領域	3	融入於國中小各學習領域中
	下	1	數學領域	19	
	下	1	生活領域	14	
	下		社會領域		
	下		藝術與人文		
	下	1	健康與體育	19	

	下	1	綜合活動	7	
媒體素養教育	下	1	生活	2-3	融入教學
人權教育	下	1	綜合活動	14-15	融入教學
家政教育	下	1	綜合活動	13	融入教學
生涯教育	下	1	國語	16	融入教學
海洋教育	下	1	國語	17	融入教學
防災教育	下	1	健康與體育	19	融入教學
國防教育	下	1	生活	20	融入教學
交通安全教育	下	1	健康與體育	20	融入教學
品德教育	下	1	生活	13	融入教學
生命教育	下	1	綜合活動	4-5	融入教學
健康體位教育	下	1	健康與體育	7-8	融入教學
視力保健教育	下	1	健康與體育	14	融入教學
水域安全教育	下	1	生活	18	融入教學
藥物濫用教育	下	1	健康與體育	10	融入教學
反菸拒檳	下	1	健康與體育	11	融入教學
口腔衛生	下	1	健康與體育	12	融入教學
正確用藥	下	1	健康與體育	13	融入教學
全民健保	下	1	健康與體育	11	融入教學
性教育與愛滋防治	下	1	健康與體育	6	融入教學
書法教育	下		國語		融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程 職業認識與探索					融入國小高年級
市訂課程 食育課程	下	1	健康與體育	12	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
市訂課程 校外學習熱點	下	1	彈性學習	11	例如：彈性課程（校本課程） 1-6 年級各 1 節

備註：

十四、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

十五、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

（一）必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時)(「環境教育法」第 19 條）
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。

5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目）

（表 5）重要教育工作融入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育 （範例）					每學年至少 4 小時 （六節課）
	下	2	生活	10	
性別平等教育(含家暴及性侵害防治課程)	下	2	彈性學習	5-10	每學期至少 4 小時 （六節課）
家庭教育	下	2	健康與體育	2	每學年至少 4 小時 （六節課）
資訊倫理與安全健康上網教育	下	2	語文領域	9	融入於國中小各學習領域中
	下	2	數學領域	16	
	下	2	生活領域	12	
	下		社會領域		
	下		藝術與人文		
	下	2	健康與體育	5-6	
	下	2	綜合活動	19-20	
媒體素養教育	下	2	生活	2	融入教學
人權教育	下	2	國語	7	融入教學
家政教育	下	2	健康與體育	13	融入教學

生涯教育		下	2	綜合活動	9-10	融入教學
海洋教育		下	2	生活	19-20	融入教學
防災教育		下	2	健康與體育	15	融入教學
國防教育		下	2	健康與體育	3	融入教學
交通安全教育		下	2	國語	11	融入教學
品德教育		下	2	綜合活動	3	融入教學
生命教育		下	2	綜合活動	11	融入教學
健康體位教育		下	2	健康與體育	7-8	融入教學
視力保健教育		下	2	健康與體育	12	融入教學
水域安全教育		下	2	國語	17	融入教學
藥物濫用教育		下	2	健康與體育	13	融入教學
反菸拒檳		下	2	綜合活動	12	融入教學
口腔衛生		下	2	健康與體育	14	融入教學
正確用藥		下	2	健康與體育	4	融入教學
全民健保		下	2	健康與體育	10	融入教學
性教育與愛滋防治		下	2	健康與體育	6	融入教學
書法教育		下		國語		融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索					融入國小高年級
	食育課程	下	2	健康與體育	14	例如:融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	2	彈性學習	15	例如：彈性課程（校本課程） 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

（一）必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）(「環境教育法」第 19 條)

2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時(「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。

5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

（表 5）重要教育工作融入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育 （範例）					每學年至少 4 小時 （六節課）
	下	3	健康與體育	3-4	
性別平等教育(含家暴及性侵害防治課程)	下	3	彈性學習	6-11	每學期至少 4 小時 （六節課）
家庭教育	下	3	國語	6	每學年至少 4 小時 （六節課）
資訊倫理與安全健康上網教育	下	3	語文領域	20	融入於國中小各學習領域中
	下	3	數學領域	19	
	下	3	自然與生活科技領域	19	
	下	3	社會領域	8	
	下	3	藝術與人文	15	
	下	3	健康與體育	2	
	下	3	綜合活動	6	
媒體素養教育	下	3	綜合活動	2	融入教學
人權教育	下	3	國語	14	融入教學
家政教育	下	3	社會	12-13	融入教學
生涯教育	下	3	國語	3	融入教學
海洋教育	下	3	健康與體育	19	融入教學
防災教育	下	3	綜合活動	19	融入教學

國防教育		下	3	社會	5	融入教學
交通安全教育		下	3	綜合活動	13-14	融入教學
品德教育		下	3	國語	8	融入教學
生命教育		下	3	國語	4	融入教學
健康體位教育		下	3	健康與體育	8	融入教學
視力保健教育		下	3	健康與體育	12	融入教學
水域安全教育		下	3	健康與體育	17	融入教學
藥物濫用教育		下	3	健康與體育	8	融入教學
反菸拒檳		下	3	健康與體育	11	融入教學
口腔衛生		下	3	健康與體育	10	融入教學
正確用藥		下	3	健康與體育	10	融入教學
全民健保		下	3	健康與體育	13	融入教學
性教育與愛滋防治		下	3	綜合活動	9	融入教學
書法教育		下	3	國語	5、9-10、15-16、19	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索					融入國小高年級
	食育課程	下	3	健康與體育	9	例如:融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	3	彈性學習	15	例如：彈性課程(校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

三、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

一、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

（一）必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）(「環境教育法」第 19 條）
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。

4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。

5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目）

（表 5）重要教育工作融入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	

環境教育 （範例）	下	四	健康與體育領域	17	每學年至少 4 小時 （六節課）
			社會領域	7-13	
			自然與生活領域	5-7	
			語文領域	7-9	
			綜合活動	6-20	
性別平等教育(含家暴及性侵害防治課程)	下	四	彈性課程	8、10、11、12、15、16	每學期至少 4 小時 （六節課）
家庭教育	下	四	彈性課程	2、4、7、9、14、18	每學年至少 4 小時 （六節課）
資訊倫理與安全健康上網教育	下	四	語文領域	13	融入於國中小各學習領域中
	下	四	數學領域	9-10	
	下	四	自然與生活科技領域	4	
	下	四	社會領域	1	
	下	四	藝術與人文	15	
	下	四	健康與體育	15-16	
	下	四	綜合活動	6-7	
媒體素養教育	下	四	社會領域	4-6	融入教學
人權教育	下	四	社會領域	14-15	融入教學
家政教育	下	四	健康與體育領域	19-20	融入教學
生涯教育	下	四	自然與生活領域	1-4	融入教學
海洋教育	下	四	自然與生活領域	5-8	融入教學
防災教育	下	四	健康與體育領域	18	融入教學
國防教育	下	四	社會領域	4-6	融入教學
交通安全教育	下	四	社會領域	7-10	融入教學
品德教育	下	四	語文領域	17-18	融入教學
生命教育	下	四	自然與生活領域	9-14	融入教學

健康體位教育		下	四	健康與體育領域	12	融入教學
視力保健教育		下	四	彈性課程	17	融入教學
水域安全教育		下	四	健康與體育領域	13-14	融入教學
藥物濫用教育		下	四	彈性課程	13	融入教學
反菸拒檳		下	四	健康與體育領域	17	融入教學
口腔衛生		下	四	彈性課程	19	融入教學
正確用藥		下	四	國語文領域	5	融入教學
全民健保		下	四	國語文領域	2	融入教學
性教育與愛滋防治		下	四	彈性課程	6	融入教學
書法教育		下	四	國語文領域	4、6、10、13、16、19	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索			無		融入國小高年級
	食育課程	下	四	健康與體育領域	15-16	例如:融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	四	校本課程	2-4	例如：彈性課程(校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

二、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

一、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

（一）必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

（表 5）重要教育工作融入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育					每學年至少 4 小時

（範例）					（六節課）
	下	5	社會	17-18	
性別平等教育(含家暴及性侵害防治課程)	下	5	彈性學習	7-12	每學期至少 4 小時（六節課）
家庭教育	下	5	國語	2	每學年至少 4 小時（六節課）
資訊倫理與安全健康上網教育	下	5	語文領域	11	融入於國中小各學習領域中
	下	5	數學領域	9	
	下	5	自然與生活科技領域	2	
	下	5	社會領域	9	
	下	5	藝術與人文	6	
	下	5	健康與體育	2	
	下	5	綜合活動	4	
媒體素養教育	下	5	國語	20	融入教學
人權教育	下	5	綜合活動	2	融入教學
家政教育	下	5	自然與生活科技	11	融入教學
生涯教育	下	5	國語	3	融入教學
海洋教育	下	5	社會	4-5	融入教學
防災教育	下	5	社會	14	融入教學
國防教育	下	5	社會	15	融入教學
交通安全教育	下	5	國語	6	融入教學
品德教育	下	5	國語	8	融入教學
生命教育	下	5	自然與生活科技	8	融入教學
健康體位教育	下	5	健康與體育	18	融入教學
視力保健教育	下	5	健康與體育	13	融入教學

水域安全教育		下	5	綜合活動	10	融入教學
藥物濫用教育		下	5	健康與體育	4	融入教學
反菸拒檳		下	5	健康與體育	3	融入教學
口腔衛生		下	5	健康與體育	5	融入教學
正確用藥		下	5	健康與體育	4	融入教學
全民健保		下	5	健康與體育	3	融入教學
性教育與愛滋防治		下	5	健康與體育	6	融入教學
書法教育		下	5	國語	4-5、9-10、15-16	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索					融入國小高年級
	食育課程	下	5	健康與體育	2	例如:融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	5	彈性學習	13	例如：彈性課程(校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

（一）必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時(「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

（表 5）重要教育工作融入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	6	彈性課程-本位課程	1-18	每學年至少 4 小時（六節課） 本學期： 主題式實施 18 節（彈性課程-特色課程） 其餘為融入教學
			健康與體育	7	
			社會領域	16-17	
			自然與生活領域	1-18	
			語文領域	6-8	
			綜合活動	1-12	

性別平等教育(含家暴及性侵害防治課程)	下	6	彈性課程	2、3、13、15、16	每學期至少 4 小時(六節課) 本學期： 主題式實施 6 節 其餘為融入教學
家庭教育	下	6	彈性課程	4、9、10	每學年至少 4 小時(六節課) （獨立外加） 本學期： 主題式實施 3 節
資訊倫理與安全健康上網教育	下	6	語文領域	5-7	融入於國中小各學習領域中
	下	6	數學領域	1-2	
	下	6	自然與生活科技領域	1-18	
	下	6	社會領域	1-16	
	下	6	藝術與人文	9-14	
	下	6	健康與體育	6	
	下	6	綜合活動	12-16	
媒體素養教育	下	6	社會領域	1-6	融入教學
人權教育	下	6	社會領域	1-12	融入教學
家政教育	下	6	自然與生活領域	7-12	融入教學
生涯教育	下	6	健康與體育	5-6	融入教學
海洋教育	下	6	語文領域	11	融入教學
防災教育	下	6	自然與生活領域	13-18	融入教學
國防教育	下	6	社會領域	17-18	融入教學
交通安全教育	下	6	自然與生活領域	5-6	融入教學
品德教育	下	6	語文領域	2	融入教學
生命教育	下	6	語文領域	14-15	融入教學
健康體位教育	下	6	健康與體育	16-17	融入教學
視力保健教育	下	6	彈性課程	8	融入教學
水域安全教育	下	6	健康與體育	12-13	融入教學
藥物濫用教育	下	6	健康與體育	2	融入教學

反菸拒檳		下	6	健康與體育	3	融入教學
口腔衛生		下	6	健康與體育	4	融入教學
正確用藥		下	6	健康與體育	2	融入教學
全民健保		下	6	健康與體育	7	融入教學
性教育與愛滋防治		下	6	健康與體育	3-4	融入教學
書法教育		下	6	語文領域	2、5、8、10、13、16	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	下	6	社會領域	4	融入國小高年級
	食育課程	下	6	健康與體育	1	例如:融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	6	彈性課程-校本課程	1-6	例如：彈性課程(校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

（一）必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

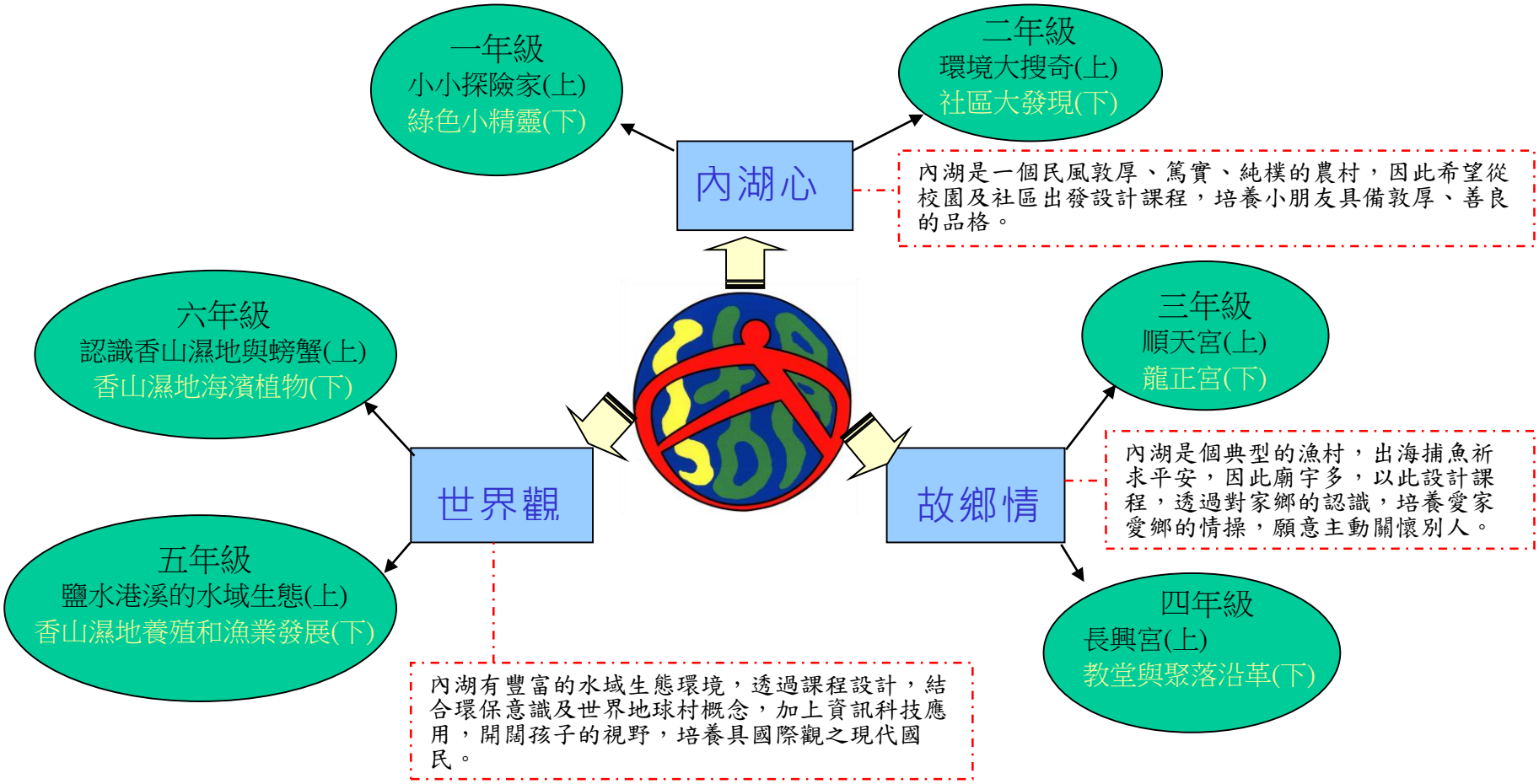
1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

八、校本課程架構

學校願景	內湖心、故鄉情、世界觀		
核心概念	培養小朋友具備健全人	透過對家鄉的認識，	世界地球村已然形成，

	格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重別人。	培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。	我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀
學校主題	大發現	內湖守護神	我愛香山濕地
課程內涵	指導學生認識在地的文化—歷史、地理、自然、語言和藝術。	培養對鄉土的興趣和欣賞的能力，建構具家鄉文化特色。	增進對鄉土主動探究和解決的能力，激發愛鄉情操，並能尊重各族群文化，促進社會祥和。
實施週次	1~5 年級 21 週，6 年級 19 週(彈性課程 每週一節)		
實施年級	年級主題（或單元活動名稱）		
一	**綠色小精靈**		
	1.認養植物。 2.植物身份證。	3. 植物大尋寶。 4. 我和他的約定。	
二	**社區大發現**		
	1.快樂小園丁。 2.創作之美～沙畫。 3.揭開四季的面紗。	4.和大自然作朋友。 5.認識昆蟲～小小觀察家！	
三	**龍正宮**		
	1.話說龍正宮。 2.認識龍正神。	3. 知識補給站。（慶典活動、建築美學）	
四	**教堂與聚落沿革**		
	一、鄉土風情調 1.內湖在新竹的哪裡？ 2.老街半日遊。 3.小書製作。	二、異國風情調 1. 認識台灣其他信仰。 2. 認識內湖地區的基督教會 3 基督徒信仰之介紹 4. 認識朝山教堂 5. 比較基督教與天主教信仰的不同 6. 好聽的詩歌 7 聖經嘉言錄 7. 有趣的聖經故事(一)(二)(三) 8. 比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	
五	**香山濕地養殖和漁業發展**		
	1.陪我們長大的海邊。(食衣住行與海的關係、海灘動物) 2.養鴨人家(生長環境) 3.養蚵人家(生長環境、青蚵嫂、認識蚵仔、蚵的料理。 4.定置漁場(漁獲、海流的探討)	3.養蚵人家(生長環境、青蚵嫂、認識蚵仔、蚵的料理。 4.定置漁場(漁獲、海流的探討)	
六	**香山濕地海濱植物**		
	1. 認識香山海濱的植物。 2. 實地調查海濱植物	3. 海濱植物標本製作。 4. 香山濕地海濱植物-專題報告	

校本課程架構圖


一年級
小小探險家(上)
綠色小精靈(下)
二年級
環境大搜奇(上)
社區大發現(下)
內湖心
內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望從校園及社區出發設計課程，培養小朋友具備敦厚、善良的品格。
六年級
認識香山濕地與螃蟹(上)
香山濕地海濱植物(下)
三年級
順天宮(上)
龍正宮(下)
世界觀
故鄉情
內湖是個典型的漁村，出海捕魚祈求平安，因此廟宇多，以此設計課程，透過對家鄉的認識，培養愛家愛鄉的情操，願意主動關懷別人。
五年級
鹽水港溪的水域生態(上)
香山濕地養殖和漁業發展(下)
四年級
長興宮(上)
教堂與聚落沿革(下)
內湖有豐富的水域生態環境，透過課程設計，結合環保意識及世界地球村概念，加上資訊科技應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。

新竹市香山區內湖國民小學106學年度下學期__一__年級 學校本位課程教學計畫

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
綠色小精靈	一-五	活動一：認養植物	5	◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 運用五官觀察物體的特徵（如顏色、敲擊聲、氣味、輕重）。 ◎ 養成注意周邊訊息，適切反應的習慣。 ◎ 能和同學互助合作解決問題。	（一）引起動機 收集各類樹葉，讓同學們摸一摸、聞一聞，並能說出樹葉的形狀及味道。 （二）發展活動 1、先將校園植物名稱標示出，以利於辨認。 2、以簡報方式呈現校園內各類植物，並介紹其植物名稱。 3、帶領學生實際走一趟校園，認識校園植物。 4、以分組方式認養校園內其中一棵植物，並給予照顧及關懷。 5、按其照料時間做追蹤紀錄其植物的變化。 （三）綜合活動 回饋與分享 1.請同學發表認養植物的幾句話。 領域一、災害 2.教師引導學生，植物生長需要陽光、土壤、水，若是太多或太少的水，都會危害植物的生長，目前全球普遍面臨和災禍洪水等極端氣候的影響。	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	【語文】 B1-1-3 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 【綜合】 2-1-4 【生活】 8-1-3	發表 討論	環境教育 1-1-1 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
綠色小精靈	六-十	活動二：植物身分證	5	◎ 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 ◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 運用五官觀察自然現象。	（一）引起動機 請學生說出有哪些事物可辨識身分，什麼樣的方法最好用。 （二）發展活動 1.老師拿出身分證範例，並講解其製作方法。 2.按分組組別，共同為其所認養之植物製作出代表其植物的身分證卡片。 3.將其所製作的身分證掛於植物上，以不被破壞且能明白顯示其身份的位置上。 （三）綜合活動 回饋與分享 請各組上台展示其製作的卡片，並說明製作的原因。	身分證範例 白板筆 小白板	【語文】 B1-1-3 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 【綜合】 2-1-4 【生活】 8-1-3	口頭評量 發表 討論	環境教育 1-1-1 2-1-1
綠色小精靈	十一-十五	活動三：植物大尋寶	5	◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。 ◎ 培養少數服從多數的觀念與態度。	（一）引起動機 1.教師先詢問學生是否有尋寶的經驗。 2.讓學生發表如何發揮團隊合作的精神，來達成任務。 （二）發展活動 1.為了讓學生對校園植物有初步認識，老師事先在校園中，找出幾種常見且明顯的植物，在旁邊放置不同的糖果。 2.將班上學生分成小組，教師發下「植物尋寶」學習單，讓學生依照指示，以最快的速度找到指定的植物抄下名稱並取得糖果。 3.首先累積到5顆不同糖果的小組，即獲得優勝。 （三）綜合活動 回饋與分享 讓學生發表尋寶活動的刺激過程，並作經驗分享。	學習單 糖果 白板筆 小白板	【語文】 B1-1-3 F1-4-6 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5 【生活】 4-2-1	專心聆聽 參與討論 觀察檢核 態度評量	環境教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
綠色小精靈	十六—二十一	活動四：我和它的約定	6	◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 ◎ 注意到植物生長的土地、陽光及水分等生長的環境。	（一）引起動機 1.教師詢問學生以前是否有過照顧植物的經驗。 2.請學生回想在季節中常看到的植物。 3.找尋繪本中有關植物的書本，共同分享。 （二）發展活動 1.請學生想一想要如何照顧自己所認養的植物，讓全班共同討論後，書寫在黑板上。 2.教師向學生說明約定的涵意，並將黑板上的內容加以選擇，寫在紙上，做成一份與植物的約定。 （三）綜合活動 回饋與分享 利用下課時間照顧自己所認養的植物，並做成長紀錄表。	白板筆 小白板	【語文】 B1-1-3 F1-4-6 C-1-1-2-5 【生活】 4-2-1 【綜合】 3-1-2	口語評量 態度評量 觀察檢核 學習評量	環境教育 1-1-1 2-1-1

新竹市香山區內湖國民小學106學年度下學期__二__年級學校本位課程教學計畫

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	一	動一：認識社區老街	一節	◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動 ＊ 學生展示收集的老街相關照片。分組上台，請小朋友介紹自己所收集到的圖卡讓全班同學進一步了解老街的原始風貌。 發展活動小朋友小組討論 1.內湖老街街上有哪些建築物？什麼顏色？ 2.內湖老街的建築物有哪些造型？ 3.內湖老街的這些建築物的名字是什麼？ 4.內湖老街這些建築物的功用是什麼？ ＊ 小組展示小白板，小組推派一人發表。 綜合活動 教師將照片中的內湖老街再做說明。歸納小朋友上台的報告，並請他們找出小組的報告有什麼差別？提示小朋友下課回家後，能再一次的仔細觀察內湖老街中的建築物。	街道及商店照片 網路資源 電腦 單槍投影機 圖書館資料 小白板 白板筆	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	觀察評量 態度評量 發表評量 小組合作評量 口頭評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1
內湖風情畫~社區大發現	二	活動一：認識社區老街	一節	◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動＊請學生先觀察老街上的建築物。 引起動機教師將老街的建築物再做一次整理複習。 發展活動活動：戀戀老街情 ＊ 進行老街踏查活動，提醒小朋友應該注意事項。 ----注意安全、禮貌(輕聲細語) ----戴帽子、水、個人筆記本、筆 ----仔細聽當地耆老的解說 ＊ 請小朋友仔細聽耆老的解說，了解老街的緣由，知道老街上建築物的歷史背景，並用自己的筆記本做紀錄。觀察老街上建築的造型、顏色、風格、位置、建築物現在是做什麼用途。 綜合活動 回到教室後，小朋友發表剛剛見到了建築物的造型、顏色、風格、位置、建築物現在是做什麼用途。教師給予回饋，鼓勵小朋友再做深入的觀察。	街道及商店照片 學生個人筆記本 筆 帽子 水	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	資料評量 小組合作評量 發表評量 作評量實量	環境教育 1-1-1 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	三	活動一：認識社區老街	一節	◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動 ＊ 請學生先觀察到內湖老街有哪些路線可以到、收及社區圖。 ＊ 教師先瞭解內湖老街有哪些路線，做成海報。 引起動機小朋友發表自己收集到的資料，上台解說。 發展活動活動：老街海報製作 ＊ 教師展示自己所畫的內湖老街海報路線圖。 ＊ 請小朋友將上次老街踏察的筆記做整理。 ＊ 每組發下一張壁報紙，分組討論並製作老街海報。(請小朋友參考上次的筆記、以及老街的照片繪製簡圖。) ＊ 開始繪製老街街道圖，有問題隨時提出來與老師討論。 綜合活動 ＊ 海報繪製先告一段落，請各組報告老街海報繪製的進度，下節課繼續完成。 小朋友整理繪制海報的場地。	學生收集 社區路線圖 壁報紙 畫圖用具 學生筆記	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	資料評量 小組合作評量 發表評量 實作評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1
內湖風情畫~社區大發現	四	活動一：認識社區老街	一節	◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動 引起動機 ＊小組展示未完成海報。 ＊ 教師給予鼓勵與肯定，製作「社區簡圖」，提醒學童加入具體的參考地標。 發展活動 ＊ 小組討論並完成上禮拜所繪製海報。 ◎小組討論內湖老街的食、衣、住、育、樂、醫療等相關資料畫入海報中，繼續完成內湖生活情報活動海報的繪製。 ＊ 小組上台報告自己所畫的海報，並展示在黑板上，讓全班小朋友欣賞。 ＊ 小朋友給予上台報告的小組回饋。 ＊ 綜合活動 ＊ 教師歸納整理社區建築的特色，並給予小朋友回饋與鼓勵。 小朋友整理繪製海報的場地。	學生收集 社區路線圖 壁報紙 畫圖用具 學生筆記	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	創意評量 發表評量 海報實作評量 個人回饋評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	五	活動一：認識社區老街	一節	◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動 ＊請學生先自行到老街旁的學校圍牆欣賞圍牆上的撕貼畫。 引起動機 ＊ 展示小朋友所畫的內湖老街海報，讓小朋友在欣賞海報的過程中，對老街有更深厚的感情情感的培養。 ----注意安全、禮貌(輕聲細語) ----戴帽子、水、個人筆記本、筆 發展活動活動—老街撕貼畫欣賞 ＊ 在欣賞斯貼畫之前，老師提醒小朋友欣賞撕貼畫時有哪些可以仔細的觀察。 ---撕貼畫完成的時間。 ---撕貼畫是如何做成的。 ＊ 小朋友一邊聽解說一邊紀錄，仔細觀察撕貼畫的造型、顏色、材質、與所具有的意義。 ＊ 解說過程中鼓勵小朋友提出問題發問。 綜合活動 回校後請小朋友上台發表剛剛所紀錄到的內容。	老街旁的學校圍牆 撕貼畫 筆記本 筆 水 帽子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	觀察評量 紀錄評量 聆聽評量 發表評量 小組合作評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1
內湖風情畫~社區大發現	六	活動一：認識社區老街	一節	◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動 引起動機 ＊ 複習上節課所欣賞的撕貼畫。 ＊ 請小朋友發表撕貼畫是怎麼完成的。 發展活動 活動—內湖風情畫~~撕貼畫的天空 ＊ 教師發下美勞材料，請小朋友將自己的美勞用具準備好。 ＊ 展示之前小組繪製地內湖老街海報，請小朋友欣賞後，以撕貼畫的做法，將自己心中最美的內湖老街貼在學習單上。 ＊ 先以筆大概描繪出自己心中最美的內湖老街樣子，在將色紙以撕貼的方式貼在學習單上。 ＊ 開始製作內湖老街撕貼畫。 綜合活動 ＊展示發表自己所完成的撕貼畫在黑板上。	膠水 色紙 剪刀 筆 「內湖風情畫」學習單 之前小組繪製的內湖老街海報	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	實作評量 學習單評量 發表評量 創意評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	七	活動二：我家在哪「里」？	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 請小朋友下課時間先觀察自己的教室位於學校的哪個位置。 引起動機 教師請小朋友發表自己的觀察，看誰最厲害能夠答對最多。 發展活動 ＊ 小朋友回答之後，老師講解自己的教室位於學校的哪個地方。教室的上下左右有哪些班級或地方。 ＊ 帶領小朋友到自己教室的前後左右仔細的觀察有哪些班級，讓小朋友分清楚上下左右的意義，能夠明確的分辨上下左右的位置關係。 ＊ 請小朋友回想一下自己左右鄰居有哪些，請小朋友發表。 ＊ 綜合活動 教師整理小朋友的說法後，提供完整的資訊，歸納整理鄰居的功能有哪些，回饋給學生。 鼓勵學童在日常生活中細心觀察周遭的生活景觀，關懷周遭環境。	學校圖書館資料 電腦網路資料	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	觀察評量 發表評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2
內湖風情畫~社區大發現	八	活動二：我家在哪「里」？	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 ＊請小朋友回家觀察自己家的上下左右的鄰居有哪些。 引起動機 ＊ 複習上節課有關於鄰居的觀念。 ＊ 請小朋友發表自己的觀察，與全班小朋友分享。 發展活動 活動--「做個好鄰居」活動單 ＊ 請小朋友填寫「做個好鄰居」學習單。 ＊ 寫完後每個小朋友自己上台發表自己的學習單，與全班小朋友分享。 ＊ 綜合活動 ＊ 請小朋友發表如何才能愛護自己的家，跟鄰居守望相助，並舉出一個鄰居對自己家的幫忙或協助。 教師歸納整理學生的發表，鼓勵小朋友要與鄰居守望相助、互相幫忙。	學校圖書館資料 電腦網路資料 「做個好鄰居」學習單	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	發表評量 學習單評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	九	活動二：我家在哪「里」？	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動引起動機 ＊ 教師在黑板畫出里別、路名統計表表格。 ＊ 告訴小朋友先看一下自己上個禮拜所寫的學習單，等一下上台填寫在黑板上。 發展活動 ＊ 教師引導學童就社區景觀特色，瞭解社區所屬的類型。 ＊ 將小朋友分小組，一組一組上台填寫，將自己的里別、路名寫在黑板上。 ＊ 教師將「里別、路別統計表」學習單發下給小朋友。 ＊ 將小朋友寫在黑板上的資料寫在自己的學習單上，做統計資料，使小朋友更了解自己的同學住在哪個里、哪條路上。 綜合活動 ＊ 請住在各里、各路上的小朋友發表自己住的那個里、那條路的特色是什麼? 教師與小朋友共同分享自己對於班上小朋友注的地方的想法。	「做個好鄰居」學習單 「里別、路別統計表」學習單 學生發表自己住的地方的特色。	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	學習單評量 小組合作評量 學生資料收集評量 發表評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2
內湖風情畫~社區大發現	十	活動二：我家在哪「里」？	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動＊請小朋友收集自己住的地方的照片。 引起動機＊小朋友展示自己住的地方的圖片在黑板上，小朋友欣賞同學帶來的圖片。＊教師引導學童發表對周遭（社區）人事物的看法，瞭解自己與社區的互動情形，鼓勵學童珍惜、關懷和保護自己的生活環境。 發展活動 ＊ 展示各里的位置圖，及內湖地區的路名，讓小朋友明白的知道自己住的地方的位置。 ＊ 將圖放大到投影螢幕上，請小朋友一個個上台指出自己住的地方的位置，給全班小朋友知道自己的家的位置。 ＊ 以抽籤的方式，抽出小朋友，請全班小朋友指出被抽到的小朋友家住的地方位置在哪。 綜合活動請小朋友發表如何愛惜保護自己住的地方的景色。教師引導學童學習珍惜自己擁有的一切，常存感謝的心，並以行動表達自己對他人的感謝與珍愛。	社區圖片資料 圖書館資料 網路資料 電腦 單槍投影機	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	發表評量 資料評量 討論評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	十一	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。	準備活動請小朋友回家的時候特別注意自己住的地方有哪些特別的建築、景色、植物、有什麼特別明顯的地標。 引起動機 ＊ 教師引導學童瞭解蒐集社區資料的方法。 ＊ 教師指導學童以分組方式討論進行社區探查工作的計畫內容與準備工作。 發展活動 ＊ 小組討論要如何進行社區探查的工作。 ＊ 小組討論規畫社區踏察的計畫內容與準備工作。 ＊ 各小組將討論出來的結果寫在小白板上，向全班小朋友發表。 ＊ 全班小朋友共同訂出社區探訪的時間表，規畫社區探訪的次序。 綜合活動請小朋友回家後再做詳細的思考，與家人討論後，將規劃的路線圖，在下次上課時畫出。 教師鼓勵小朋友仔細的觀察社區的路線、位置、沿途的景色。	踏察的計畫內容規劃單 圖書館資料 小白板 白板筆	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	觀察評量 態度評量 資料評量 小組合作評量	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1
內湖風情畫~社區大發現	十二	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。	準備活動引起動機 ＊ 教師引導學童討論並練習記錄探查結果的方法。 ＊ 請小朋友提出疑問，並解答小朋友的疑問。 發展活動「社區探查簿」設計： ＊ 教師發下 A4 紙，先教導學生將 A4 紙張做成一本小書，為小書設計封面、內容格式、封底。 ＊ 教師指導學童設計並製作「社區探查簿」。 ＊ 「社區探查簿」內容： 1. 封面：「社區探查簿」字樣、插圖、班級、座號、名字、指導老師。 2. 內容：社區名稱、社區位置、社區特色、社區所擁有的機關、自行設計社區代表圖案。 3 封底：探訪社區感想。 綜合活動 ＊請小朋友將自己設計的「社區探查簿」展示給全班小朋友看，並加以說明設計社區圖案的意涵。	「社區探查簿」設計： A4 紙張 彩色筆 尺 筆	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	「社區探查簿」設計評量 發表評量	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	十三	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。	準備活動 ＊ 上課前先發下「社區踏查通知單」，讓家長知道社區踏察的路線，並先調查可支援的家長人數，以維護踏察時的小朋友安全。 引起動機 ＊ 發下小朋友自行設計的「社區探查簿」。 ＊ 叮嚀小朋友進行社區踏察時應該注意的事項。 發展活動 活動：社區踏查活動 ＊ 教師帶領家長及小朋友進行社區踏查，並解說社區內的景物。 ＊ 請小朋友在社區踏查簿內做詳細的紀錄，並隨時注意的自身的安全與禮貌。 綜合活動 回教室將所做的踏查紀錄作整理，並發表自己所觀察的社區機關、廟宇、商店、景色、植物。 指導小朋友完成「社區探查」學習單。 指導小朋友完成「機關對對碰」學習單。	「社區踏查通知單」、「社區踏查簿」、水、筆、帽子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、 9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	觀察評量 紀錄評量 禮節評量 學習單評量 發表評量	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1
內湖風情畫~社區大發現	十四	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 瞭解鹽港溪的歷史	領域三、水資源 引起動機 老師實地帶領學生置鹽港溪自行車道實地觀察鹽港溪河川污染情形 發展活動 活動：鹽港溪探勘 ＊ 教師帶領家長及小朋友進行社區鹽港溪踏查，並解說鹽港溪流域範圍。 ＊ 老師請小朋友觀察鹽港溪的生態及污染情形。 綜合活動 統整教師說明港溪的污染情形與會對生態造成的影響。	「社區探查簿」「社區探查」學習單「機關對對碰」學習單筆	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、 9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	發表評量 學習單評量 態度評量	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	十五	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動＊請小朋友先觀察自己家裡附近的廟有哪些，是拜什麼神明的、廟的來由是什麼。 引起動機請小朋友發表自己家附近的廟有哪些? 拜哪些神明?廟的來由是什麼? 發展活動 ＊ 教師展示內湖地區廟宇的圖片或照片 。 ＊ 請小朋友觀察照片，說出廟宇的建築有哪些特色? ＊ 同時展示不同廟宇，請小朋友觀察這些廟宇不同的地方，並請小朋友發表。 綜合活動 ＊ 教師將廟宇的特色與不同廟宇的不同處指出來，並引導學生如何去觀察廟宇特別的地方。 請小朋友觀察回家路上的廟宇有什麼不同的地方。	圖書館資料 電腦 網路資料 單槍投影機 廟宇圖片	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	態度評 觀察評 發表評 量資料評 量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2
內湖風情畫~社區大發現	十六	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動＊教師引導學生在課前詢問家人有關「土地公廟」的各種相關事項。 引起動機＊請小朋友仔細觀察內湖社區（位於內湖國小後門）的「土地公廟」廟宇建築有特別的地方? 發展活動教師將「土地公廟」圖片展示。 1. 請小朋友先從土地公廟的造型開始觀察。 2. 土地公廟外面的屋頂、牆壁、門、窗戶、供桌等的顏色造型有什麼特別的地方? 3. 土地公廟內部的擺設的物品有什麼特別的地方? 4. 土地公的稱號與來源是什麼? 5. 為什麼要拜土地公? 6 土地公的造型、手上拿的東西各別代表什麼意思? 綜合活動 ＊請小朋友統整歸納說出土地公的給他們的感覺與印象。 ＊教師啟發小朋友土地公對於一個社區信仰的重要性，使小朋友更瞭解土地公的意義。	「土地公廟」圖片 網路資料 圖書館資料 電腦 單槍投影機	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	發表評 討論評 觀察評 量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	十七	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 引起動機 ＊複習上一節課對於內湖社區的信仰中心之一的「土地公廟」的內容。 發展活動 活動:「土地公廟」探訪 ＊教師引導學生瞭解社區內的信仰中心「土地公廟」的相關資訊。 ●土地公廟所在位置 ● 土地公廟供奉的神明 ● 土地公廟的建築分佈 ＊ 教師說明參觀廟宇的相關注意事項。 ＊ 教師帶領學生至「土地公廟」進行校外教學活動。 ＊ 請土地公廟的廟祝進行解說活動，並請小朋友隨時做紀錄。 綜合活動 ＊ 回教室後小朋友分享所紀錄的內容。 教師與小朋友分享自己的心得，並與小朋友共同討論。	土地公廟 帽子 筆記本 筆 水	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	實地觀察學習單評量 實作評量 態度評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2
內湖風情畫~社區大發現	十八	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 引起動機 ＊展示土地公廟的圖片，複習上節課的重點。 發展活動 ＊ 教師引導小朋友回想上一次實地觀察「土地公廟」情況。 ＊ 請小朋友完成「家鄉的土地公廟」學習單。 ＊ 請小朋友上台發表學習單的內容。 ＊ 請台下的小朋友給予台上的小朋友回饋與鼓勵。 綜合活動 ＊教師對於發表的同學給予鼓勵，統整「家鄉的土地公廟」學習單的內容。	學校圖書館資料 網路資料 電腦 單槍投影機 「家鄉的土地公廟」學習單	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	發表評量 學習單評量 聆聽評量 回饋評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
內湖風情畫~社區大發現	十九	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 ＊請小朋友先回家問家人，過去在「土地公廟」前有哪些兒時童玩，請小朋友先準備童玩的器材。 引起動機 ＊請學生發表自己所收集到的資料。 ＊教師根據學生所調查到的資料，由小朋友自行討論並決定各組在土地公廟廟埕廣場進行的遊戲。 發展活動 ＊ 活動：廟埕前玩的遊戲 ＊ 教師引導學生發表維護寺廟四周環境整潔的方法。 ＊ 學生進行「土地公廟」廟埕的清理工作。 ＊ 教師引導學生在廟埕前進行團體童玩遊戲，提醒小朋友注意遊戲的安全性。 綜合活動 ＊教師鼓勵小朋友可以多玩童玩，以傳承傳統文化。 ＊教師整隊帶小朋友回學校。	相關的童玩玩具	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	實作評量 態度評量 團體合作評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2
內湖風情畫~社區大發現	二十~二十一	活動四：妙！妙！廟！	二節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 ＊教師、小朋友共同蒐集與社區內信仰中心所供奉神明的故事。 引起動機 ＊教師引導學生說出地方上的廟宇所供奉的主神。 發展活動 ＊ 活動：神明的故事 ＊ 教師講述媽祖、觀世音菩薩、三太子、千歲……等神明的故事引導學生聆賞。 ＊ 教師引導學生分組選擇其中一位神明的故事準備角色扮演工作，教師巡視行間，提供資料並回饋指導。 ＊ 教師引導學生進行所準備的小戲劇表演。 綜合活動 ＊教師總結本節課內容，並引導學生培養感恩惜福的精神。	社區內所祭祀的神明的故事(圖書館資料、網路資料、電腦)	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	欣賞評量 表演評量 合作學習態度評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2

新竹市香山區 內湖 國民小學106學年度下學期 三 年級 學校本位_課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
龍正宮	一-五	單	5	1.能知道龍正宮的地理位置 2.能認識龍正宮廟名的意涵及其歷史沿革	（一）引起動機 1. 詢問小朋友喜歡看電影嗎？看過哪些電影呢？有沒有看過跟保鏢有關的電影？ 2. 請小朋友猜猜看在神祇的世界也有兩個很有名的左右護法（保鏢）。3.媽祖及千里眼、順風耳的故事。 （二）發展活動 一・龍正宮的地理位置 1.請學生發表龍正宮的位置。2.教師利用自製較學網站教學.讓孩子明白龍正宮在內湖地區的正確位置. 3.網站教學。 二・龍正的意涵及廟的歷史沿革 1. 龍正的意涵：中門的對聯、對聯的意涵。 2.歷史沿革。 （三）綜合活動 一、教師口頭做總結 二、上網教學：教師為下堂課主題進行鋪陳 1.讓學生實務操作，進入本校的廟宇教學學習網站。 2.搜尋媽祖及千里眼、順風耳的傳說故事。	本校的教學網站 電腦 單槍投影機	社 1-1-2 藝 1-2-1 語 B-2-1-6-3 B-1-1-3-3 C-2-1-1-1 綜 1-2-2	資訊教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 4-2-2 4-2-3	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	口頭評量 實作評量

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
龍正宮	六-九	單元二認識龍正神	4	1.主祀神的認識 2.本地祭拜的習俗	（一）引起動機 一、接龍故事： 1.媽祖的傳說。 2.配祀神的傳說：千里眼、順風耳 （二）發展活動 一、媽祖的化身 1.大媽:坐殿終年坐在殿中供信徒祈求膜拜 2.二媽:吃便撿現成便宜 3.三媽:副爐媽平日常駐爐主家或接受民眾請回家祭拜，三月和正爐媽到南部遶境進香因此稱愛人扛(常坐轎四處巡訪) 4 四媽:正爐媽專門負責醫療 5 五媽:經被請出去參與明間活動 二、神像之裝扮或神情 1.神像來源與類別: (1)分身。 (2)分香。 (3)漂流。 2.神像裝扮：身穿龍袍.肩披霞帔.頭戴鳳冠.麟革化 3.神像臉部顏色： A.紅面媽祖：平時表情 B.粉面媽祖：平時表情 C.黑面媽祖：代表救難受苦表情 D.金面媽祖：得道升天表情 （三）綜活活動 一・教師口頭做總結 二・學生上網搜尋該教學活動內容之相關資料。	本校的教學網站 電腦 單槍投影機、媽祖圖片	語 C-2-1-1-1 C-1-1-3-3 語 B-2-1-6-3 B-1-1-3-3 社 1-3-2 社 1-2-1 藝 2-2-9	環境教育 1-1-1 3-1-2 4-1-2 資訊教育 4-2-3	二、欣賞與表現創新 四、表達與分享 十、獨立思考與解決問題	口頭評量 實作評量

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
龍正宮	十-十三	單元三知識補給站	4	1.認識本廟在地方上的慶典活動 2.廟的建築形式：龍柱、抱鼓石、石獅 3.匾額的意涵及意義	（一）引起動機 一、小朋友喜歡過生日嗎?你是怎樣過生日的？ 二、神祇是怎樣生日呢? 三、媽祖的生日:農曆 3 月 23 日 （二）發展活動 一、觀看媽祖遶境出巡的相關錄影帶 二、歸納統整媽祖誕辰時的慶典活動有哪些？ 1.繞境出巡： （1）繞境出巡的意義： a.掃除境內穢氣，萱為信徒人心，並可增進廟與廟、人與人之間的聯誼。 b.至有關於繞境出巡活動的相關細節，於進香活動時一起講解。 （2）繞境出巡的陣頭： a.陣頭的意義： 在迎神賽會或節日慶典十所表演的民間藝術；用來娛神、謝神，祈求平安。 b.陣頭的類別： 跳鼓神： 八家將： 宋江陣： 1.　拜拜請客、演戲 3.進香暨繞境出巡 （1）進香的意義：有二層 a.是人對神明香火的乞求 b.神與神之間香火的乞求	本校的教學網站 電腦 單槍投影機 繞境出巡圖片 陣頭圖片 樂器圖片 錄影帶	藝 3-2-12 語 B-1-1-1-1 B-2-1-6-3 C-2-1-1-1 社 1-3-2	兩性教育 1-2-3 環境教育 3-1-2 1-1-1 資訊教育 4-2-3	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	口頭評量 實作評量
龍正宮	十四-十七	單元三知識補給站	4	1.認識本廟在地方上的慶典活動 2.廟的建築形式：龍柱、抱鼓石、石獅 3.匾額的意涵及意義	（2）進香七部曲（含繞境出巡）：以大甲媽祖 a.起駕、b.坐殿、c.祝壽、d.交香、e.插香、f.回鑾繞境。 4.認識祭典活動所使用的樂器，分為四類： （1）打擊樂器： a 班鼓、b 拍板、c 堂鼓、 d 大鑼、e 小鑼、f 鈸。 （2）拉弦樂器： a 椰胡、b 二胡。 （3）彈撥樂器： a 三弦。 （4）吹奏樂器： 嗩吶。 5.廟的建築形式 （1）龍柱。（2）抱鼓石。（3）石獅。（4）匾額的意涵。 （三）綜合活動 1.教師口頭做總結 2.讓學生上網搜尋該教學活動內容之相關資料並列印。 3.學生整理書面報告 4.學生上台口頭報告。	本校的教學網站 電腦 單槍投影機 繞境出巡圖片 陣頭圖片 樂器圖片 錄影帶	藝 3-2-12 語 B-1-1-1-1 B-2-1-6-3 C-2-1-1-1 社 1-3-2	兩性教育 1-2-2 1-2-3 環境教育 3-1-2 1-1-1 資訊教育 4-2-3	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	口頭評量 實作評量

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
信仰與災難	十八-二十一	單元四媽祖的工作變難了	4	1.認識媽祖廟在地方擔任角色。 2.了解氣候變遷會影響人類的生存，也會造成萬物傷害。 3.了解全球暖化是造成氣候變遷的原因。	（一）引起動機 一、為什麼要祭祀媽祖: 臺灣四面環海，海上活動頻繁，因此媽祖成為臺灣人最普遍信仰的神明之一，是海上的守護神。 （二）發展活動:（媽祖的工作變難的原因） 1.靠海討生活的人，需要天候穩定，才能快樂出門、平安回家。但遇到極端降雨、極端氣候，不僅讓海上活動的人無法抗拒，也會使農作物瞬間化為烏有，人類的建築物也會破壞，氣候影響萬物的生存是絕對的. 2.科學家研究指出，全球溫度如果上升 1 度，空氣中的水氣就多 7%，空氣水氣增多，經太陽加熱成為熱空氣，向高空擴散並釋放熱量，就會進一步導致大氣的對流運動更旺盛，降雨變多、變強。 3.1970 年起，全球暖化使海水增 0.6℃，幅度看起來小，卻能夠大幅影響熱帶報的強度。如 2005 年重創美國墨西哥灣的卡崔娜颶風，經過墨西哥灣時，海水溫度上升 1 度，颶風強度就增加一個等級。 4.從 1970 至 1990，台灣每 10 年只出現 1 到 2 個雨量超過 1000 毫米的颱風。但從 2000 年至今，卻已出現 6 個。 5.到本世紀末，不僅溫度會上升 2 到 4℃，全球海平面會上升 20 到 60 公分。 (三)綜合活動 根據百年來的氣象及氣候變化所造成的災害資料，請學生歸納氣候變遷會造成那些災難.	電腦 單槍投影機 全球氣象統計表 降雨量、颱風數、氣溫海水逐年上升表.	藝 3-2-12 語 B-1-1-1-1 B-2-1-6-3 C-2-1-1-1 社 1-3-2	兩性教育 1-3-2 1-2-3 環境教育 3-1-2 1-1-1 資訊教育 4-2-3	四、表達溝通與分享 九、主動探索研究與十、獨立思考解決問題	口頭評量 實作評量

新竹市香山區 內湖 國民小學106學年度下學期 四 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	一	單元一：鄉土風情調	一節	1.能認識香山地區的地理位置、行政區及特色說明 2.能了解內湖地區的歷史、地理位置及特色說明 3.能了解內湖老街的沿革、特色介紹及巡禮，包含土堳厝、過街樓、鄭金火老師的文史工作室及內湖國小外圍牆的介紹	活動一：內湖位在新竹的哪裡？ （一）課前準備 教師請學生在上課前，先在家上網調查，內湖里位於新竹市的哪個地區，以及相關資料，並將資料印出來或是存檔後，帶來學校。 （二）引起動機 1.　教師提問學生收集到的資料中的相關問題，引起學生學習動機教師就學生回答中，繼之導引出香山區，並引出內湖里就隸屬於香山區。 （三）發展活動 2.　教師提問，「香山」位在新竹市的西南邊的市郊，它從最開始就是隸屬於新竹市嗎？ 3.　教師請學生說說看「香山」地名的由來。 3.教師請學生說說「香山」的地形概況。 4.教師請學生說說自己印象中的「香山」特景。5.教師引導至認識「內湖里」的歷史及地理位置。 （四）綜合活動 1.教師以口頭問答的方式做總結，同時為下堂課主題進行鋪陳。2.教師為下堂課主題進行鋪陳。	資料檔 電腦 單槍投影機 相關教學網站	【語文】 B-1-1-3-3 B-2-1-6-3 C-1-1-1-1 【綜合】 1-2-2 3-2-2 【社會】 1-1-2 1-2-1 1-2-7 1-2-8 1-3-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	能在教師引導下說出新竹分為三大區 能正確上網查詢資料

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	二-四	單元一：鄉土風情調	三節	1.能知道新竹的古名 2.能認識香山地區的地理位置、行政區及特色說明 3.能了解內湖地區的歷史、地理位置及特色說明 4.能了解內湖老街的沿革、特色介紹及巡禮，包含土堳厝、過街樓、鄭金火老師的文史工作室及內湖國小外圍牆的介紹	活動二：老街半日遊 （一）引起動機 教師以學生分享每天經過老街的所見所聞，引起學習動機。教師繼之引導告訴學生，其實只要用心觀察，便會發現身邊處處有寶。 （二）發展活動 1.教師口頭詢問學生，是否還記得上次學習的課程。2.教師進一步帶出今天的行前介紹。 第一站：校門口 第二站：土堳厝 第三站：226 巷及 256 巷 第四站：鄭金火老師的文史工作室 第五站：內湖國小外圍牆 （三）綜合活動 1.　教師以問答方式進行總結。 教師：今天我們學到了什麼？誰能試著一連貫說說看內湖老街的由來、建設經過及特色？ 2.教師請學生一定要完成『畫我老街』這張學習單。並利用隨手可得的材料， 3.教師請學生將今天在每一站所學到的重點記錄下來，在下一堂課帶來。	老照片 資料檔 電腦 單槍投影機 相關教學網站	【語文】 B-1-1-3-3 B-2-1-6-3 C-1-1-1-1 【綜合】 1-2-2 3-2-2 【社會】 1-1-2 1-2-1 1-2-7 1-2-8 1-3-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐	能主動回應教師之提問 能注意聆聽教師之講解

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	五	單元一：鄉土風情調	一節	1.能知道新竹的古名 2.能認識香山地區的地理位置、行政區及特色說明 3.能了解內湖地區的歷史、地理位置及特色說明 4.小書製作的技巧及重點	活動三：小書製作 （一）引起動機 1.　教師以提問的方式複習上一堂課所學到的關於「內湖老街」的知識。 教師：誰可以說說看，我們上次第一站是？學到了什麼？第二站是？學到了什麼…… （二）發展活動 1.教師請學生拿出上堂課記錄下來的學習重點，並發下製作小書的紙張。 2.教師指導學生將紙張摺成小書。 3.請學生選出印象最深的三站，並寫下所學到的知識，且在另一頁畫上插圖。 4.等全班小朋友都製作完成後，請每一小組選出製作最棒的一本小書。 5.將各組最棒的小書展示在黑板上，並請全班小朋友，輪流上台欣賞並打分數。 6.請全班小朋友選出全班最棒的小書。 （三）綜合活動 1.教師以問答方式進行總結。 教師：這五堂課，我們認識了我們的家鄉，請你說說看，你知道了什麼？誰能試著一連貫說說看內湖的地理位置及特色？	小書學習單	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	能欣賞別人的作品 能客觀的選出優良作品 能用心製作小書
教堂與聚落沿革	六	單元二：異國風情調	一節	1.榮光教會、朝山教堂地理位置說明 2.瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3.榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4.了解西方信仰的敬拜方式。	活動一：認識台灣其他信仰 （一）準備活動 上課之前請學生訪問、調查一下親戚朋友有沒有不到之前介紹的廟裡去拜拜的。他們的信仰為何？ （二）發展活動 1.　教師提問：在你們的親戚朋友中是不是有人是不到廟裡去拜拜的？請你說說看。 2.　請小朋友分享、說明。 3.　教師提問：除了一般的民間信仰外（拜拜的），還有一些人有不同的信仰。你知道他們的信仰對象嗎？ 4.　學生發表。 5.　教師綜合：讓我們一起來認識他們的信仰對象。 6.教師提問：如果你有和你信仰不同的親戚朋友，你最想問他們什麼問題？ （為下一堂課主題進行鋪陳。） 7.　學生發表。 教師：下一次我們就要開始認識我們附近的基督教會與天主教堂，到時候你們的問題就可以慢慢得到答案囉！敬請期待。	老照片 資料檔 電腦	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動回應教師之提問 願意發表他們的觀察

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	七	單元二：異國風情調	一節	1.教會、朝山教堂地理位置說明 2.瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3.榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4.了解西方信仰的敬拜方式。	活動二：認識內湖地區的基督教會發展活動 1. 教師提問： 有沒有人知道我們社區中有一間教會？它的名稱是什麼？位置哪裡？ 2. 請知道的小朋友回答。 3. 教師揭示榮光教會的正面照片並說明它的位置。(榮光教會、位於伍聯社旁邊) 4. 教師提問：榮光教會在學校的哪一個方向？走到那裡要多少時間？ 5. 讓學童發表 6. 教師介紹榮光教會。 ①成立時間：榮光教會於西元 1996 年 10 月 25 日成立。 ②教會牧者：陳亞平牧師。 ③聚會人數：約 20~30 人 ④聚會時間： 7. 教師發問：你曾經參加過教會的活動嗎？可不可以和大家分享一下？ 8.學生自由發表。 9.教師：對於今天的介紹，可不可以說說看你知道了什麼？ 10.學生發表。	老照片 資料檔 電腦	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動回應教師之提問 願意發表他們的觀察
教堂與聚落沿革	八	單元二：異國風情調	一節	1.榮光教會、朝山教堂地理位置說明 2.瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3.榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4.了解西方信仰的敬拜方式。	活動三：基督徒信仰之介紹（一） （一）引起動機 上次介紹了榮光教會,我們今天要進一步來認識基督徒的生活以及他們會舉辦的活動。 （二）發展活動 藉著問答，請孩子們發表，教師再協助說明。 1. 教師：你知道怎樣才能成為基督徒嗎？ 孩子自由發表。 教師說明：只要「心裡相信、口裡承認」(就是心裡相信主耶穌，而且口中也能承認主耶穌是他的救主)就是一個得著救恩的人，不過還需要經過「受浸」的步驟。受浸就是將身體浸到水裡，當從水中上來時就是一個重生的人，並且向全世界宣告他已經是耶穌基督的信徒了。 2. 教師：你知道聖經是一本甚麼樣的書嗎？ 孩子自由發表。 教師說明：聖經乃是基督徒要了解他們所信仰的神就必須讀神的話，所以基督徒常常獨自或一起查考聖經。而聖經也是世界上最暢銷的一本書。 （三）綜合活動 教師：對於今天的介紹，可不可以說說看你知道了什麼？	聖經	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能注意聆聽教師之講解 能主動回應教師之提問

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	九、十	單元二：異國風情調	二節	1.榮光教會、朝山教堂地理位置說明 2.瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3.榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4.了解西方信仰的敬拜方式。	活動四：基督徒信仰之介紹（二） （一）引起動機 這一次我們繼續來認識基督徒的信仰。 （二）發展活動 甲、　　教師：為了更了解基督徒所信仰的主耶穌，我們今天要來觀賞「耶穌傳」這部影片。 附註：「耶穌傳」乃介紹耶穌生平的影片，長80分鐘。 乙、　　播放影片。 （三）綜合活動 1. 教師：對於今天的影片的內容，可不可以說說看你知道了什麼？ 2. 學生發表。	聖經 放影機 耶穌傳	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能注意聆聽教師之講解 能主動回應教師之提問

教堂與聚落沿革	十一	單元二：異國風情調	一節	1.榮光教會、朝山教堂地理位置說明 2.瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3.榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4.了解西方信仰的敬拜方式。	活動五：認識朝山教堂 教師提問：朝山國小附近有一間特別的建築物，有沒有人知道那是一間甚麼樣的建築？ 1. 請知道的小朋友回答。 3. 教師揭示朝山教堂的正面照片並說明它的位置。 4. 教師提問：從學校出發到朝山教堂的路線要怎麼走？到那裡要花多少時間？ 5. 讓學童發表 6. 教師介紹朝山教堂。(朝山教堂天主教堂) ①成立時間：民國 44 年成立。 ②教會牧者： 張耀先神父 8. 教師發問：你曾經參加過朝山教堂的活動嗎？可不可以和大家分享一下？ 9.學生自由發表。 10.教師：接下來我們進一步來認識天主教徒的信仰。 ①他們敬拜主耶穌，也恭敬主耶穌的母親馬利亞。 ②信徒家中大多供奉耶穌受苦像和聖母像。 活動六：比較基督教與天主教信仰的不同 （一）引起動機 雖人基督教與天主教都信仰主耶穌但仍有許多的不同。所以我們來進一步的認識。 （二）發展活動比較基督教與天主教不同的地方。 1. 天主教敬拜主耶穌，也恭敬主耶穌的母親馬利亞。基督教以主耶穌為唯一敬拜的對象，對主耶穌的母親馬利亞認為他有值得學習的美德，但不特別恭敬她。 2. 天主教徒家中大多供奉耶穌受苦像和聖母像。但基督教不敬拜任何人的像（包含耶穌的像）。 3. 基督徒只讀聖經。 4. 天主教徒藉著向神父告解，由神父的宣告得赦罪。但基督徒犯罪時直接藉著禱告向神認罪，以求主耶穌的赦免。 5. 天主教的神父必須守貞，基督教的牧師可以結婚。另外基督教並沒有修女。 6. 基督教一般是比較活潑的，天主教則比較莊嚴保守。 7. 建築方面的不同 （三）綜合活動 1.教師：對於今天的介紹，可不可以說說看你知道了什麼？ 2.學生發表。	活動照片 活動照片	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2 、 9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊題	能注意聆聽教師之講解 能主動回應教師之提問

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十二	單元二：異國風情調	一節	1.了解西方信仰的敬拜方式 2.能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3.能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。	活動七：好聽的詩歌 （一）準備活動 教師先將詩歌抄寫於大字報上。 （二）引起動機 許多歌曲的旋律都非常優美，聆聽時使我們有非常愉快的感覺。 （三）發展活動 今天我們要來學唱好聽的詩歌。 1.　教師揭示詩歌。 2.　討論歌詞的意境。 3.　詩歌教唱。 【參考詩歌】 1. 兒女當孝敬父母 兒女當孝敬父母，主是這樣的吩咐；向著父母常微笑，為著父母常禱告。 2. 愛的真諦 愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒； 愛是不自誇，不張狂，不作害羞的事， 不求自己的益處，不輕易發怒。 不計算人家的惡，不喜歡不義，只喜歡真理； 凡事包容，凡事相信，凡事盼望， 凡事忍耐，凡是要忍耐，愛是永不止息。	詩歌海報 CD 放音機	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2 、 9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發表所感受的歌詞意境 認真學唱詩歌 能分組上台詩歌發表。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十三	單元二：異國風情調	一節	◎ 了解西方信仰的敬拜方式 ◎ 能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 ◎ 能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 ◎ 能稍微分辨基督教與天主教的不同。 ◎ 比較中西信仰的不同。	活動八：聖經嘉言錄 （一）準備活動教師先將聖經節抄寫於長條紙上。 （二）發展活動藉聖經的話教導孩子們為人處世的正確態度。 1. 教師分別揭示聖經節。 2. 討論聖經節要傳達的內涵。 3. 背誦經節。 【參考經節】 所以無論何事，你們願意怎樣待你們，你們也要怎樣待人。 ②要愛鄰舍如同自己。(馬太福音二十二章三十九節) ③凡神所造的都是好的，若感謝著接受，就沒有一樣是可棄的。(提前四章四節) ④所以我們務要追求和平的事，以及彼此建造的事。(羅馬書十四章十九節) ⑤倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此容忍，彼此饒恕；主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人（歌羅西書三章十三節） （三）綜合活動 分組競賽：各組輪流，一人背一句今天教的聖經　節。背最多的那一組獲勝。	壁報紙 聖經	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2 、 9-3-4、9-3-5	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發表對聖經節的體會與聯想。 能認真背誦。
教堂與聚落沿革	十四	單元二：異國風情調	一節	1.了解西方信仰的敬拜方式 2.能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3.能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4.能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5.比較中西信仰的不同。	活動九：有趣的聖經故事（一） （一）引起動機 喜歡聽故事的小朋友請舉手。 （二）發展活動 聖經中有許多有意思的故事，今天我們來說說聖經中有趣的故事。 【參考故事】 1.　所羅門王的智慧 2.　弟兄相愛 故事內容請參附錄二。 （三）綜合活動 1.教師：對於今天的故事，讓你印象最深刻的是甚麼？ 2.學生發表。	聖經故事	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2 、 9-3-4、9-3-5	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發表對聖經節的體會與聯想。 能認真背誦。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十五	單元二：異國風情調	一節	1.了解西方信仰的敬拜方式 2.能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3.能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4.能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5.比較中西信仰的不同。	活動十：有趣的聖經故事（二） （一）引起動機 教師：如果你生在古代，而且你有選擇出生在哪個家的機會，你會選擇出生在皇宮當一個王子嗎？為什麼？ （二）發展活動 1. 教師：今天我們要一同來看「埃及王子」的故事。 2.播放埃及王子影片。 （三）綜合活動 1.教師：對於「埃及王子」的故事，讓你印象最深刻的是甚麼？ 2.學生發表。	影片： 埃及王子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發表 能認真觀看影片內容
教堂與聚落沿革	十六	單元二：異國風情調	一節	1.了解西方信仰的敬拜方式 2.能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3.能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4.能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5.比較中西信仰的不同。	活動十：有趣的聖經故事（三） （一）引起動機 教師：有聽過諾亞方舟的故事嗎？它是一個旅遊故事？一個災難故事？一個地球重生故事？ （二）發展活動 2. 教師：今天我們要一同來看「諾亞方舟」的故事。 2.播放埃及王子影片。 （三）綜合活動 1.教師：對於「諾亞方舟」的故事，讓你印象最深刻的是甚麼？ 2.學生發表。	影片： 埃及王子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6 、 9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發表 能認真觀看影片內容 能主動發表並專心聆聽他人發表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十七	單元二：異國風情調	一節	1.了解西方信仰的敬拜方式 2.能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3.能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4.能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5.比較中西信仰的不同。	活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰 （一）引起動機 在我們的社區中有人是到廟裡去拜拜的，而有些人則是到教堂或教會敬拜神的。這節課我們要來比較一下他們在信仰上有哪些不同。 再我 （二）發展活動 一、比較中西信仰的不同 1.教師：我們可以比較他們信仰的對象、敬拜的方式、禮俗、建築…等有什麼不同。 2.將學生分為四~六組。 3.各組認養一個主題進行討論。 4.將討論結果整理寫在白板上。 二、判斷什麼才是好的、安全的信仰 教師：我們常在報章或新聞上看到有些人被神壇的負責人或是某些號稱有特殊能力可以有神力的人欺騙或是傷害。到底我們要從什麼地方來判斷那是安全的信仰呢？好的信仰的基本要點是什麼？ 1.分組討論。 2.教師綜合：好的信仰基本的就是①勸人向善的②是可以公開的。③不會被強迫做任何事的。④可以自由進出的。	白板	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4 、 9-3-5、9-3-6、4-3-6	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能認真觀看影片內容 能主動發表並專心聆聽他人發表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
信仰與災難	十八、十九	單元三：諾亞方舟與人類的災難	二節	1.了解天氣異常(極端)是造成天災主要原因。 2.了解氣候變遷是造成極端天氣主要原因。 3.氣候變遷是全球暖化所造成。 4.知道氣候變遷會有八項領域的損害。 5.知道日常生活中如何節能減碳減緩全球暖化。	活動十一：天氣異常的災難 （一）引起動機 1.「諾亞方舟」的故事，在古代發生大洪水，下了 40 天大雨，陸地都淹沒，所有生物都沒有氣息，除了在方舟上的生物。這是聖經故事，是上帝為了懲罰人類惡行，讓地球重新開始，這發生在西方(也許不存在)。 2.10102.11.1 美國紐約發生風火水雪”四重奏・“桑迪”造成全球第一強國癱瘓，可見極端天氣的可怕。 （二）發展活動 一、氣候變遷會所造成的損害 1.教師：氣候變遷會造成的損害有(災害、維生基礎設施、水資源、土地使、海岸、能源供給及產業、農業生產及生物多樣性、健康)。 2.將學生分為八組。 3.各組認養一個主題進行討論。 4.將討論結果整理寫在白板上。 二、討論氣候變遷與八大領域的關連性 教師提供圖片資料說明(如臺彎氣溫、降雨量十年統計表、目前已消失的島嶼……)。氣候變遷會使常態性的災害造成毀滅性的巨災。 1.分組討論。 2.教師綜合：全球氣候變遷已經正在發生，每個國家都會受到程度不一的危害，氣候變遷災害不可能根治，我們可以把災害減到最低，就是日常生活中節能減碳減緩全球暖化。	桑迪相關新聞 氣候變遷與調適八項領域衝擊說明表	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4 、 9-3-5、9-3-6、4-3-6	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能認真觀看影片內容 能主動發表並專心聆聽他人發表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
信仰與災難	廿~廿一	單元四：解決人類災難	二節	1.了解天氣異常(極端)是造成天災主要原因。 2.了解氣候變遷是造成極端天氣主要原因。 3.氣候變遷是全球暖化所造成。 4.知道氣候變遷會有八項領域的損害。 5.知道日常生活中如何節能減碳減緩全球暖化。	活動十二：減緩全球暖化，可以怎麼作做？ （一）引起動機 1.泰國國家災害警報中心表示，近來泰國受到地球暖化的影響，海平面上升，十五年後首都曼谷會泡在海水裡。 2.英國著名科學家羅夫洛克提出:如果地球溫度不斷上升，人類將難以繼續生存，目前人類是六十五億人口，下個世紀將只剩下五億人口。 （二）發展活動 **減緩全球暖化三個人類重要工作:** 1.減少溫室氣體產生 2.尋找替代能源 3.多種植物少用電 **減緩全球暖化我們可以怎麼做:**請學生討論，日常生活中要如何實行 1.節約用電，查家裡電費單，可以知道排出多少公斤的溫室氣體。 2.節約用水。 3.少消費，不製造垃圾。 4.多走路，騎腳踏車或搭乘大眾捷運。 5.均衡飲食，多吃蔬果少吃肉。 **認識碳足跡:**一項活動或市一項產品在整各周期的過程中，直接、間接產生的二氧化碳排放量。 學生製作一天的食物碳足跡量表.	教學 ppt 電費通知單 食物碳足跡量表	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4 、 9-3-5、9-3-6、4-3-6	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能認真觀看影片內容 能主動發表並專心聆聽他人發表

新竹市香山區 內湖 國民小學106學年度下學期 五 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
鹽水港溪	一-六	單元一：鹽水港溪的動物和植物	六節	1.能正確上網查詢資料。 2.瞭解鹽水港溪的動物和植物有那幾種會出現在香山濕地？ 3.能討論在鹽水港溪水陸地上出沒的動物生活特性為何？ 4.能舉出在鹽水港溪水中出沒的動物3種以上。	（一）引起動機 1.詢問學童曾在附近或溪邊看過的動、植物種類。 （二）發展活動 1.將學生分組，說明如何觀察和記錄動植物 2.請學生著長統雨鞋，攜帶數位相機、望眼鏡、採集網、記錄簿、採樣瓶等工具。(照完像後把生物放回原位)。 植物篇:A.在學童拜訪小溪回來之後，全班共同討論分享在鹽水港溪所看到、找到的所有植物種類。教師以簡報方式呈現圖片。 動物篇:A.能舉出在鹽水港溪水中出沒的動物3種以上。B.討論在鹽水港溪水中出沒的動物生活特性為何？ （三）綜合活動 討論:1. 歸納居住在鹽水港溪的動物和植物的條件及特色。 2.鹽水港溪的動物和植物有那幾種會出現在香山濕地？為什麼？	編輯手 上網 圖書 簡報軟體	【語文領域】 -4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-1-1	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	能正確上網查詢資料 各組要帶數位相機，回學校做查證工作。 完成學習單
陪我們長大的海邊	七-八	單元一：養蚵人家	二節	1.能了解海邊常見的動物 2.能了解蚵的生態發展。 3.能利用校園、社區、網路蒐集資料。	活動一： 行前準備 1.學生利用網路或圖書館等進行資料查詢，藉以收集海邊常見的動物與養蚵相關資料。 2.小組討論設定訪問對象及訪題。(例如：蚵的生態、養殖、收成方法、養 蚵人家甘苦、沒落 原因等) 領域七:農業生產及生物多樣性 3.漁業:水溫上升造成的影響 課程:漁業及蚵業受到環境影響的結果。	學區養蚵人家 學校圖書館 網際網路	5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	資訊教育	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.分工合作情形 2.資料收集

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
陪我們長大的海邊	九-十	單元二：青蚵嫂	二節	1.藉由實地調查、訪 問及分析整理等方式，提升學生組織 及整合資料的能力。 2.藉由訪問過程學習與人溝通的技巧。	活動二：訪問養蚵人家 1. 依據事先設定訪題實地訪問養蚵人家。 2. 設計訪問單 3. 學習剖蚵技術。	學區養蚵人家 學校圖書館網際網路 訪問單	2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響	環境教育	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	訪問單
陪我們長大的海邊	十一-十二	單元三：認識蚵仔	二節	1.能使用軟體將成果做成簡報 2.能操作電腦及投影設備 3.能做簡易的簡報	活動三：認識蚵仔 1.以前面進行的活動所獲得的資料，各組製作簡報。 2.填寫學習單	1.電腦 2.簡報軟體 3.數位投影機 4.學習單	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁或簡報的製作	資訊教育	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索研究 十、獨立思考與解決問題	1.簡報 2.學習單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
陪我們長大的海邊	十三-十四	單元四：蚵的料理	二節	1.能了解本土產品的特色 2.能學會蚵的簡單烹調	活動四：蚵的料理 2. 舉出生活中有關蚵的食譜有哪些。 3. 在家中製作蚵的料理，帶到學校與同學共同分享。 4. 或請家長協助到校教學生實際做出簡易蚵的料理。	1.家長 2.食譜 3.網路	1-3-2 瞭解飲食與人際溝通的係 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	家政教育	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.餐點製作
陪我們長大的海邊	十五-十八	單元五：養鴨人家	四節	1.能了解海邊的生態環境。 2.能利用校園、社區、網路蒐集資料。 1.能了解海邊的養殖種類	活動五：養鴨人家 （一）引起動機 1.詢問學童曾在電視影片看過養鴨人家如何養鴨? 2.在南港海邊有養鴨人家有去過嗎? (二）發展活動 1.帶領學童拜訪養鴨人家，回來之後全班共同討論分享所看到的景物。教師以簡報方式呈現圖片。 A.能說出鴨子吃的食物。B.討論鴨子養在海邊的理由？ （三）綜合活動 討論:1.歸納居住在海邊的動物條件及特色。 2 在香山濕地還有哪些的養殖業？	學區養鴨人家 學校圖書館 網際網路 訪問單 電腦 簡報軟體 數位投影機 學習單	【語文】 1-3-1-2 1-3-2-3 【綜合】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 1-3-1	環境 4-2-1 3-2-1 1-4-1	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	**1.簡報** 2.學習單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
陪我們長大的海邊	十九-二十一	單元五：定置漁場	三節	1.能知道定置漁場的功用。 2.能知道海山漁港魚獲種類。 3.能分辨有毒無毒魚。 4.了解影響漁獲量的因素。	活動五：定置漁場 (一) 引起動機 1.詢問學童曾在電視影片看過定置漁場如何運作? 2.在海山漁港有定置漁場魚獲拍賣會有去過嗎? (二) 發展活動 1.帶領學童參觀海山漁港有定置漁場魚獲拍賣會，回來之後全班共同討論分享所看到的景物。或教師錄製漁港定置漁場魚獲拍賣影片。 A.能說出定置漁場的功用。 B.能知道海山漁港魚獲種類大約有哪些。 (三) 綜合活動 討論:1.如何分辨有毒無毒魚。 2. 影響漁獲量的因素有那些? 3.台灣有那些海流? 領域七:農業生產及生物多樣性 3.漁業:水溫上升造成的影響 課程:漁業及蚵業受到環境影響的結果。	學區定置漁場 學校圖書館 網際網路 訪問單 電腦 簡報軟體 數位投影機 學習單	【語文】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵 1-3-2-3 依差異的程度，作第二層次以上的分類 【綜合】 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	環境 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 3-2-1 思考生物與生物在環境中存在的價值。 1-4-1 覺知人類生活品質乃資繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	四、表達與溝通分享 五、尊重與團隊合作 九、主動探索研究與解決問題 十、獨立思考	1.**簡報** 2.學習單

新竹市香山區 內湖 國民小學106學年度下學期 六 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	一	活動一：認識香山海濱的植物（一）	一節	1.能說出影響海濱植物生長的因素 2.能說出海濱植物適應環境的方式 3.能說出海濱植物的功能 4.能認識3種以上的海濱植物 5.能利用網路蒐尋資料	（一）引起動機 2.　教師播放投影片提問引起學生學習動機 教師：小朋友從照片中看到了什麼? 3.　（學生發表可能回答有：天空、大海、魚類、螃蟹、垃圾、植物…等） （二）發展活動 師：放眼望去海邊是一望無際的沙灘，海濱植物用什麼特異功能在這兒生存呢？ 師：海濱植物的生長狀況受那些因素的影響呢？ 1. 介紹海濱植物的適應方式： （1）.匍匐生長、節節生根 （2）.根莖隱藏、向下發展 （3）.莖葉肥厚、有蠟質或絨毛 師：海濱植物是陸地伸向大海的先鋒部隊，它們有什麼功用呢？ 2. 介紹海濱植物的功用： （1）.定沙作用 （2）.防風作用 （三）綜合活動 師：結論：海濱植物的生長狀況受風力、鹽份、土壤及水分的影響很大。海濱植物發展出 特殊適應環境的方式，值得我們敬佩。有海濱植物的屏障使沿海的居民、動植物建築物免於海風及風沙鹽分的侵害。 領域七:農業生產及生物多樣性 (二)生物多樣性的衝擊 (3)海岸與鹽水溼地生態系 課程: 1.海平面上升直接造成的影響(鹹水入侵河口) 2.海岸防風林受到的威脅及對人類居住環境的影響。	電腦檔案 講義 網站 電腦 單槍投影機	語 2-3-7-7 2-3-7-8 2-5-9-3 2-4-9-1 自 2-3-2-1	環境 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 各組要帶數位相機，回學校做查證工作。 完

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	二	識香山海濱的植物（二）	一節	1.能說出影響海濱植物生長的因素 2.能說出海濱植物適應環境的方式 3.能說出海濱植物的功能 4.能認識 3 種以上的海濱植物 5.能利用網路蒐尋資料	（一）引動機起 師：海濱植物是我們的好朋友，見到它們時要如何稱呼它們呢？海濱植物種類繁多老師先介紹幾種給大家認識。下次遇見它們記得大聲的和它們 say hello （二）發展活動 1. 教師以 power-point 檔進行教學 介紹常見的濱海植物的生長環境、特徵、功用 介紹水筆仔、木麻黃、馬鞍藤、濱刺麥、棘黎、大花咸豐草、蒺絲子、鹽定、海馬齒、孟仁草、鹽地鼠尾栗、蔓荊、黃槿、等植物	電腦檔案 講義 網站 電腦 單槍投影機	語 2-3-7-7 2-3-7-8 2-5-9-3 2-4-9-1 自 2-3-2-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 能專心聆聽教師之吩咐事項 能完成老師交待作業
認識香山海濱植物	三	認識香山海濱的植物（二）	一節	1.能說出影響海濱植物生長的因素 2.能說出海濱植物適應環境的方式 3.能說出海濱植物的功能 4.能認識 3 種以上的海濱植物 5.能利用網路蒐尋資料	2.電腦教室上網認識更多的海濱植物 師：除了上節介紹的植無物外，海邊還有很多的植物等我們去認識。大家可以在那兒找到資料呢。 生：網站 師：學校的教學網站還有更多的植物介紹，現在利用電腦教室上網認識更多的濱海植物 （三）綜合活動 教師以口頭問答的方式做總結，同時為下堂課主題進行鋪陳。 教師：今天，我們上了什麼？有沒有人願意說說看？ 進行分組 4 至 6 人一組並交代注意事項 1.穿長袖上衣穿長褲戴帽子 2.自備茶水	電腦檔案 講義 網站 電腦 單槍投影機	語 2-3-7-7 2-3-7-8 2-5-9-3 2-4-9-1 自 2-3-2-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 各組要帶數位相機，回學校做查證工作。 能完成老師交待作業

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	四-六	識香山海濱的植物（二）	三節	1.能說出影響海濱植物生長的因素 2.能說出海濱植物適應環境的方式 3.能說出海濱植物的功能 4.能認識 3 種以上的海濱植物 5.能利用網路蒐尋資料	活動二：實地觀察活動 至香山漁港沙灘與海濱植物做近距離的觀察 搭專車至香山漁港 1.觀察濱海植物生長的環境 2.認識海濱植物的適應環境方式 3.認識海濱植物的功用 4.印證前節學習的內容 教師以及學習單檢核學習效果---完成「植物之旅」學習單	學生自備照相機、筆記本、水防曬用品 學習單 擴音器 數位相機	語 2-1-1-1 自 2-3-2-1 自 7-3-0-2	環境教育 3-3-1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 能專心聆聽教師之吩咐事項 能完成老師交待作業
認識香山海濱植物	七	一：認識植物的構造、標本製作介紹	一節	1.認識植物根莖葉花種子的構造 2.認識植物標本的種類 3.瞭解採集植物的方法 4.製作臘葉標本 能觀察影響相同植物群聚大小的原因	單元二：認識植物的構造、標本製作介紹 丙、引起動機 師：上次到海邊實際的觀察，說說看它們與我們常見的植物有何異同？ 師：海濱的植物跟田間、校園的植物一樣有根、莖、葉、花、果、種子的構造，現就植物的構造做深入的介紹 丁、發展活動 【1】.認識植物的構造 語 2-5-9-3 以單槍及講義介紹植物的基本構造 （1）.認識植物的根 （2）.認識植物的莖 （3）.認識植物的種子 教師以口頭問答的方式檢核學習效果	電腦檔案	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1.分工合作情形 2.資料收集

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	八	一：認識植物的構造、標本	一節	1.認識植物根莖葉花種子的構造 2.認識植物標本的種類 3.瞭解採集植物的方法 4.製作臘葉標本能觀察影響相同植物群聚大小的原因	單元二：認識植物的構造、標本製作介紹 延續上節介紹植物的構造 （4）.認識植物的葉 （5）.認識植物的花 教師以口頭問答的方式及學習單檢核學習效果	電腦檔案	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1.分工合作情形 2.資料收集
認識香山海濱植物	九	元二：認識植物的構造、標本製作介紹	一節	1.認識植物根莖葉花種子的構造 2.認識植物標本的種類 3.瞭解採集植物的方法 4.製作臘葉標本能觀察影響相同植物群聚大小的原因	【2】.植物標本製作的介紹 師：海濱植物這樣的美麗有什麼方法可以保留它們的風采？ 1. 植物標本採集方法介紹 （1）.為何要採集標本 （2）植物標本的種類. （3）.植物標本採集注意事項 2. 植物標本製作方法介紹 臘葉標本製作流程介紹 教師以口頭問答的方式並說明下次觀察採集及注意事項	電腦檔案	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1.分工合作情形 2.資料收集

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	十一十二	一：認識植物的構造、標本製作介紹	三節	1.認識植物根莖葉花種子的構造 2.認識植物標本的種類 3.瞭解採集植物的方法 4.製作臘葉標本 能觀察影響相同植物群聚大小的原因	（三）綜合活動：實地觀察採集 至南港海邊根據前面學到的知能仔細的觀察並採集 觀察 1.觀察植物的根 2.觀察植物的莖 3.觀察植物的葉 4.觀察植物的花 2. 觀察植物的種子 5.探討香山漁港的海濱與南港海濱地理景觀與植物不同的原因 分組完成「尋找原野的色彩」學習單 將採集到的植物做簡易的清潔處理並帶回 把標本攤在並夾在報紙中乾燥	事先安車輛辦保險 學生自備照相機、筆記本、水、防曬用品採標本的工具學習單	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識,自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1.分工合作情形 2.資料收集
認識香山海濱植物	十三	一：認識植物的構造、標本	一節	1.認識植物根莖葉花種子的構造 2.認識植物標本的種類 3.瞭解採集植物的方法 4.製作臘葉標本 能觀察影響相同植物群聚大小的原因	製作標本 觀看標本製作的影片http://seed.cajh.chc.edu.tw/seed/07/movies-1.htm 將乾燥好的標本拿出固定 在台紙上記錄採集時間地點植物名稱及生長環境依照學到的方式製作標本。標本張貼公布欄互相觀摩	電腦檔案 四開應紙板 白膠 膠帶 油性簽字筆	綜 4-3-2 社 3-3-4 社 4-3-1 社 9-3-4 自 7-3-0-2 語 2-3-4-1	環境教育 3-3-1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	訪問單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	十四	單元三：小小解說員	一節	1.能利用電腦製作 PPT 分享學習成果。	（一）引起動機 教師播放上次去香山溼地的活動照片，問學生知不知道照片中的人是誰？在做什麼？ （二）發展活動 1 要學生按照組別分組坐好. 2.要學生把上次活動的照片拿出來，看看知不知道是什麼植物？有何特徵？有何功用？ 3. 上網收集二種植物資料做成 powerpoint 檔（要有植物圖片及文字說明）。 預告下次活動主題：小小解說員認證，每人須準備一種植物的資料向同學介紹 4. 探討海濱植物受到海平面上升的影響，我們該如何面對?	電腦檔案 講義 網站 電腦 單槍投影機	語 2-9-8-1 2-6-3-3 自 1-3-5-1 1-3-5-2 7-3-0-2	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1.簡報 2.學習單
認識香山海濱植物	十五	單元三：小小解說員	一節	1.能利用電腦製作 PPT 分享學習成果。	（一）引起動機 教師播放上次去香山溼地的活動照片，問學生知不知道照片中的人是誰？在做什麼？ （二）發展活動 1 要學生按照組別分組坐好. 2.要學生把上次活動的照片拿出來，看看知不知道是什麼植物？有何特徵？有何功用？ 1. 上網收集二種植物資料做成 powerpoint 檔（要有植物圖片及文字說明）。 2. 預告下次活動主題：小小解說員認證，每人須準備一種植物的資料向同學介紹	電腦檔案 講義 網站 電腦 單槍投影機	【語文】 2-3-2-1 【自然與生活科技】 1-3-5-4 1-3-5-5 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-2-4 4-1-1 1-3-1 【藝術與人文】 1-3-5 2-3-7	【環境】 3-2-1 3-2-3 3-3-2	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1.簡報 2.學習單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	十六-十九	單元三：小小解說員	四節	1.能利用電腦製作 PPT 分享學習成果。	（三）綜合活動 『濱海植物的小小解說員』認證 師：經過一學期的觀察學習相信大家對我們海濱的植物都能瞭如指掌現在你們是一個海濱植物的導遊要介紹二種植物給大家認識通過認證者就是我們內湖國小『濱海植物的小小解說員』 。通過者給與神密小禮物一份。 教師：1.討論如何保護海濱植物的生存環境 2.總結本學期的學習重點	電腦 單槍投影機	語 2-4-9-1 2-3-7-7 2-3-7-8 綜 4-3-2	環境教育 3-3-1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1.簡報 2.學習單

九、書法教學規劃

新竹市內湖國小106學年度第2學期書法教學規劃

年級	階段能力指標 參考	具體教學目標	主題教學活動
一年級	4-1-3能養成良好的書寫習慣。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。 4-1-4能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 4-1-4-1能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 4-1-4-4能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-4-5能認識楷書基本筆畫的變化。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-1-5能激發寫字的興趣。 4-1-5-1能激發寫字的興趣。 4-1-5-2 能自我要求寫出工整的字。	1.能正確寫字執筆姿勢及運筆方法。 2.能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 3.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4.能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5.能寫出楷書的基本筆畫。 6.能認識楷書基本筆畫的變化。 7.能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業等。	1.硬筆書法認識(注音符號習寫) 2.硬筆書法認識(筆順及國字習寫) 3.正確的寫字姿勢及執筆方法 4.注音筆順教學，字形布局、結構
二年級		1.能正確寫字執筆姿勢及運筆方法。 2.能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 3.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4.能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5.能寫出楷書的基本筆畫。 6.能認識楷書基本筆畫的變化。 7.能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 8.能激發寫字的興趣。 9.能自我要求寫出工整的字。	1.運用每課加油小站的生字教學，配合筆順，進行書空練習。 2.教師在教學時請確認學生的書空順序。 3.教師提醒學生正確執筆姿勢。 4.依照筆順再練習書寫。 5.運用字詞習寫甲.乙本指導生字習寫。 6.看著字詞習寫甲.乙本的筆順練習描紅並自行書寫和課後練習書寫。 7.透過比較，來認識楷書基本筆畫的變化。 8.針對易混淆的基本筆畫再次澄清與確認。

三年級	4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-4能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 4. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能正確的使用和保管寫字工具。 6. 能激發寫字的興趣並自我要求寫出工整的毛筆字。	1. 認識文房四寶:筆墨紙硯、文房四寶使用方式及正確的姿勢要領。 2. 書法運筆教學與習寫，書法常識介紹。 3. 楷書基礎筆法教法、結構、運筆教學與習寫。 4. 指導書法基本筆法，書法作品指導。 5. 指導正確的使用和保管寫字工具。 6. 創意春聯寫作，書法作品賞析。
四年級		1. 能以正確的坐姿勢及用筆姿勢書寫文字。 2. 熟練各項書法工具使用技巧。 3. 能熟練楷書基本用筆筆畫與形體。 4. 培養學生對同儕書法作品的評論與欣賞能力。 5. 認識書法歷史，進而提升個人美學修養及興趣。	1. 書法常識介紹，複習並指導執筆的方法及正確的姿勢要領。 2. 書法運筆教學與習寫。 3. 指導書法基本筆法，書法作品指導。 4. 指導書法筆法與練習－懸針、撇、捺、挑的寫法。 5. 指導正確的使用和保管寫字工具。
五年級	4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-2能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。	1. 能熟練楷書基本用筆筆畫與形體。 2. 培養學生對同儕書法作品的評論與欣賞能力。 3. 能欣賞楷書名家碑帖。 4. 能分辨各種書體的特色 4. 認識書法歷史，進而提升個人美學修養及興趣。	1. 書法運筆教學與習寫。 2. 指導書法基本筆法，書法作品指導。 3. 指導書法筆法與練習－懸針、撇、捺、挑的寫法。 4. 指導正確的使用和保管寫字工具。 5. 書法字帖習寫，書法作品賞析。
六年級		1. 能熟練楷書基本用筆筆畫與形體。 2. 培養學生對同儕書法作品的評論與欣賞能力。 3. 能欣賞楷書名家碑帖。 4. 能分辨各種書體的特色 4. 認識書法歷史，進而提升個人美學修養及興趣。	1. 書法結構、筆畫教學。 2. 運筆教學、楷書筆法教法、結構、與習寫。 3. 書法作品指導。 4. 書法成果及作品賞析。 5. 歷代書法名家及作品簡介欣賞。

十、學習節數一覽表

新竹市內湖國小106學年度各年級學習節數一覽表

年級 / 學習領域			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
學習領域與科目	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學		3	3	3	3	4	4
	生活	社會	7	7	3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
	健康與體育		2	2	3	3	3	3
	綜合活動		2	2	3	3	3	3
課程規範領域學習基本節數			20	20	25	25	27	27
彈性教學節	學校選修	語文教育(英語)	1	1	1	1		
		補救暨延伸教育(數學)	1	1	1	1	1	1
		補救暨延伸教育(藝術與人文)					1	1

數		特色課程	1	1	1	1	1	1
		資訊教育			1	1	1	1
		課綱規範彈性 學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
		學校學年彈性學習節數小計	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
課綱規範總學習節數			22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
學校學年總學習節數合計			**23**	**23**	**29**	**29**	**31**	**31**

備註:

1.非正式學習節數(例如英語延伸課程…)勿顯示於此表

2.灰色部分為課程綱要規範，請於範圍內規畫

3.本土語言為正式課程。

4.低年級英語 1 節為彈性學習節數。

5.資訊教育 3-6 年級實施，納為彈性學習節數

十一、教科書選用或自編一覽表

內湖國小106學年度各學年使用教科書版本表

	語文領域				數學領域	社會領域	自然與生活科技		藝術與人文	健康與體育	綜合活動
	國語	閩語	客語	英語			生活	自然			
一年級	康軒	翰林	翰林	市編	翰林		翰林			翰林	南一
二年級	南一	翰林	翰林	市編	南一		翰林			翰林	南一
三年級	翰林	翰林	翰林	翰林 Dino	翰林	康軒		康軒	康軒	翰林	翰林
四年級	南一	翰林	翰林	翰林 Dino	康軒	翰林		康軒	康軒	翰林	翰林
五年級	南一	真平	翰林	康軒 Follow Me	翰林	康軒		南一	康軒	南一	康軒
六年級	康軒	真平	翰林	康軒 Follow Me	南一	康軒		南一	康軒	南一	康軒

十二、教學進度表

新竹市香山區內湖國小106學年度第二學期　一　年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學 延伸教育 （數學）	語文教育（英）
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
一（01:22~01:24）	本週課程計畫不用填寫														
二（02:18-02:24）	2/12開學正式上課。	春天	二、春天來了	第一單元 春天佇佗位 第一課春天的舞會	第壹單元好朋友 第一課侄			單元一我是身體的好主人 活動1誰最重要	一、100以內的數 1-4數的大小比較 1-5百數表 練習園地	一、開學相見歡 2.寒假生活分享 媒體素養教育	一、認識自己 1.看看自己		活動一：認養植物 環境教育	一、100以內的數 1-4數的大小比較 1-5百數表 練習園地	Holidays Are Fun Unit 4 New Year’s Eve
三（02:25-03:03）			三、新的計畫 資訊倫理與安全健康上網教育	第一單元 春天佇佗位 第一課春天的舞會	第壹單元好朋友 第一課侄			單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己	二、認識錢幣 2-1認識1、5、10元 2-2認識50元	一、開學相見歡 2.寒假生活分享 媒體素養教育	一、認識自己 2.我的心情		活動一：認養植物 環境教育	性別平等教育 男生女生配	Review A-0 Lesson 4

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
四（03:04~03:10）			四、花開的聲音	第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲	第壹單元好朋友 第一課佇			單元一我是身體的好主人 活動 2 我喜歡自己	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	二、我的成長 1. 成長的故事 生命教育		活動一：認養植物 環境教育 生命教育	性別平等教育 男生女生配	Review A-0 Lesson 4
五（03:11~03:17）			統整活動一	第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲	第壹單元好朋友 客家童謠：缺牙耙			單元一我是身體的好主人 活動 3 身體的感覺	三、20 以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算	二、美麗的春天 1. 感受春天	二、我的成長 1. 成長的故事 生命教育		活動一：認養植物 環境教育 生命教育	性別平等教育 男生女生配	Review A-T Story 1
六（03:18~03:24）		下雨了	五、作夢的雲	第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲	第貳單元春天 第二課春天			單元一我是身體的好主人 活動 4 我會保護自己 性教育與愛滋防治	三、20 以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地	二、美麗的春天 2. 迎接春天 環境教育	二、我的成長 2. 愛的兌換券		活動二：植物身分證環境教育	性別平等教育 我會說「不」配	Review A-T Story 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
七（03:25-03:31）	1~5年級第一次定期評量(3/28,29)。		六、小雨滴	第一單元春天佇佗位故事磅米芳（一）	第貳單元春天 第二課春天			單元二身體魔法師 活動1身體變變變 健康體位教育	四、長度 數學樂園 4-1 量長度	二、美麗的春天 3.舞動春天 環境教育	二、我的成長 2.愛的兌換券 資訊倫理與安全健康上網教育		活動二：植物身分證環境教育	性別平等教育 我會說「不」配	Review A--T Story 1
八			七、妹妹的紅雨鞋	第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食	第貳單元春天 第二課春天			單元二身體魔法師 活動1身體變變變 健康體位教育	四、長度 4-2 長度的比較 4-3 長度的合成和分解練習園地	三、把聲音傳出去 1.傳話遊戲	三、我的家人 1.和家人相處 家庭教育		活動二：植物身分證環境教育	性別平等教育 我會說「不」配	Review A--T Lesson 5
九(04:08-04:14)	6年級第一次定期評量(4/11,12)。		八、七彩的虹	第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食	第貳單元春天 第三課學校風光			單元二身體魔法師 活動2肢體語言	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體練習園地	三、把聲音傳出去 2.打電話	三、我的家人 1.和家人相處 家庭教育		活動二：植物身分證環境教育	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體練習園地	Review A--T Lesson 5
十（04:15~04:21）			統整活動二	第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食	第貳單元春天 第三課學校風光			單元三健康有一套 活動1生病了該怎麼辦 活動2做個好病人 藥物濫用教育	綜合與應用（一） 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店 5.比比看	三、把聲音傳出去 2.打電話	三、我的家人 2.和家人的活動 家庭教育		活動二：植物身分證環境教育	綜合與應用（一） 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店 5.比比看	Holidays Are Fun Unit 5 Happy Easter

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學 延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十一		好朋友	九、斑文鳥和小山雀	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古	第貳單元春天 第三課學校風光			單元三健康有一套 活動2做個好病人 反菸拒檳 全民健保	六、二位數的加減 6-1二位數加一位數 6-2二位數相加（不進位）	三、把聲音傳出去 3.電話好幫手	四、我會做家事 1.誰來做家事		活動三：植物大尋寶 交通安全教育	市定課程 高峰植物園	Review A-Z Review 1
十二(04:29~05:05)			十、和你在一起	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古	第貳單元春天 第三課學校風光			單元三健康有一套 活動3如何不生病 活動4營養的每一天 口腔衛生 食育課程	六、二位數的加減 6-3加法直式紀錄 6-4二位數減法（不退位）	四、我愛我的家 1.親愛的家人	四、我會做家事 1.誰來做家事		活動三：植物大尋寶	六、二位數的加減 6-3加法直式紀錄 6-4二位數減法（不退位）	Review A-Z Review 1
十三	1~5年級第二次定期評量(5/10.11)		十一、綠池白鵝	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古	第貳單元春天 客家童謠：羊咩咩			單元三健康有一套 活動4營養的每一天 正確用藥	六、二位數的加減 6-5減法直式紀錄 6-6加減應用練習園地	四、我愛我的家 2.大聲說出我的感謝 品德教育	四、我會做家事 2.家事一起做 家政教育		活動三：植物大尋寶	六、二位數的加減 6-5減法直式紀錄 6-6加減應用練習園地	Review A-Z Story 2

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十四（05:13~05:19）			十二、第一張生日卡片	第二單元幸福的囡仔 故事磅米芳（二）	第參單元熱天 第四課康健			單元四玩球樂趣多 活動1百發百中 視力保健教育	七、日期 7-1日曆和月曆 7-2查月曆	四、我愛我的家 3.夢想的家 資訊倫理與安全健康上網教育	五、團體中的我 1.和他人相處 人權教育		活動三：植物大尋寶	七、日期 7-1日曆和月曆 7-2查月曆	Review A-Z Story 2
十五（05:20~05:26）			統整活動三	第三單元古錐的動物 第五課待鵝	第參單元熱天 第四課康健			單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂無窮	七、日期 7-3認識年曆 練習園地	五、日與夜 1.太陽出來了	五、團體中的我 1.和他人相處 人權教育		活動三：植物大尋寶	七、日期 7-3認識年曆 練習園地	Holidays Are Fun Unit 6 My Hometown, Hsinchu
十六(05:27~06:02)		快樂時光	十三、扮家家 生涯教育	第三單元古錐的動物 第五課待鵝	第參單元熱天 第四課康健			單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂無窮	八、加加減減 8-1連加 8-2連減與加減混合	五、日與夜 2.夜晚來臨了	五、團體中的我 2.有你真好		活動四：我和它的約定	八、加加減減 8-1連加 8-2連減與加減混合	Holidays Are Fun Unit 3 My Country the National Flag

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十七(06:03~06:09)	6年級畢業考(6/07,08)。		十四、到海邊玩 海洋教育	第三單元古錐的動物 第五課待鵝	第參單元熱天 第五課五月節			單元四玩球樂趣多 活動3踢踢樂	八、加與減 8-3加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	五、日與夜 2.夜晚來臨了	六、合作力量大 1.大家一起來		活動四：我和它的約定	八、加與減 8-3加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	Review A-Z Review 2
十八 (06:10~06:16)			十五、摺紙	第三單元古錐的動物 故事磅米芳（三）	第參單元熱天 第五課五月節			單元四玩球樂趣多 活動3踢踢樂	九、做紀錄 9-1分類 9-2做紀錄	六、奇妙的水 1.水的遊戲 水域安全教育	六、合作力量大 1.大家一起來		活動四：我和它的約定	九、做紀錄 9-1分類 9-2做紀錄	Review A-Z Review 2
十九(06:17~06:23)	六年級畢業典禮週		十六、我是小主人	第三單元古錐的動物 囡仔歌	第參單元熱天 第五課五月節			單元五安全遊樂、健康生活 活動1遊樂設備小專家 活動2安全遊樂園 資訊倫理與安全健康上網教育 防災教育	九、做紀錄綜合與應用（二） 9-3統計表 練習園地 1.走迷宮 2.完成月曆 資訊倫理與安全健康上網教育	六、奇妙的水 2. 水的祕密	六、合作力量大 2.秀出自己		活動四：我和它的約定	九、做紀錄綜合與應用（二） 9-3統計表 練習園地 1.走迷宮 2.完成月曆	Story 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
廿(06:24~06:30)	.1~5年級第三次定期評量(6/26.27)		統整活動四	總複習 總複習	第參單元 熱天 令仔欣賞：揣令仔			單元五安全遊樂、健康生活 活動3動出好體力 活動4有趣的平衡遊戲 交通安全教育	綜合與應用（二） 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看	六、奇妙的水 3.愛惜水資源 國防教育	六、合作力量大 2.秀出自己		活動四：我和它的約定	綜合與應用（二） 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看	Story 2

新竹市香山區內湖國小106學年度第二學期　　二　年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	重要行事 學校	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學 延伸教育 （數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
一（01:22~01:24）	本週課程計畫不用填寫														
二（02:18~02:24）	2/12開學正式上課。	美麗的大自然	第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽	第一單元菜蔬佮果子 第一課天然的上好	第壹單元細人仔伴 第一課囡人尋			單元一美好的家園 活動1關愛家人 家庭教育	第1單元數到1000	一、和書做朋友 1.我愛看書 媒體素養教育	一、愛心小天使 1.互助你我他		內湖風情畫~社區大發現 活動一：認識社區老街	第1單元數到1000	Holiday Unit 4 Valentine’s Day
三（02:25~03:03）			第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方	第一單元菜蔬佮果子 第一課 天然的上好	第壹單元細人仔伴 第一課囡人尋			單元一美好的家園 活動2居家安全 國防教育	第1單元數到1000	一、和書做朋友 2.閱讀快樂多	一、愛心小天使 2.我的助人行動 品德教育		內湖風情畫~社區大發現 活動一：認識社區老街	第1單元數到1000	Holiday Unit 3 Lantern Festival
四（03:04~03:10）			語文天地一	第一單元菜蔬佮果子 第二課甜甜甜好滋味	第壹單元細人仔伴 第一課囡人尋			單元一美好的家園 活動2居家安全 正確用藥	第2單元加加減減	二、奇妙的種子 1.種子找新家	一、愛心小天使 2.我的助人行動		內湖風情畫~社區大發現 活動一：認識社區老街	第2單元加加減減	Review L1.L2 Lesson 3

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
	學校		本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學 延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
五			〈閱讀列車〉男爵的鳥巢箱	第一單元菜蔬佮果子 第二課甜甜甜好滋味	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖			單元一美好的家園 活動3社區生活環境 資訊倫理與安全健康上網教育	第2單元加加減減	二、奇妙的種子 1.種子找新家	二、都是一家人 1.我想認識你		內湖風情畫~社區大發現 活動一：認識社區老街	性別平等教育 認識自己保護自己	Review L1.L2 Lesson 3
六(03:18-03:24)		溫馨的情誼	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝	第一單元菜蔬佮果子 第二課甜甜甜好滋味	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖			單元一美好的家園 活動3社區生活環境 資訊倫理與安全健康上網教育	第3單元幾公尺	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	二、都是一家人 2.真正高興見到你		內湖風情畫~社區大發現 活動一：認識社區老街	性別平等教育 認識自己保護自己	Review L1.L2 Lesson 3
七(03:25-03:31)	1~5年級第一次定期評量(3/28,29)。		第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 人權教育	第一單元菜蔬佮果子 故事磅米芳（一）	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖			單元一美好的家園 活動4社區健康服務	第3單元幾公尺	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	二、都是一家人 2.真正高興見到你		內湖風情畫~社區大發現 活動二：我家在哪「里」？	性別平等教育 認識自己保護自己	Review L 1-3 Story 1
八			第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈	第二單元感恩的心 第三課感謝	第壹單元細人仔伴 童謠欣賞搖搖雜雜			單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮	第4單元乘法(一)	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	三、當我們同在一起 1.團隊好伙伴		內湖風情畫~社區大發現 活動二：我家在哪「里」？	性別平等教育 誰來保護我	Review L 1-3 Story 1

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學 延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
九(04:08~04:14)	6年級第一次定期評量(4/11,12)。		第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 資訊倫理與安全健康上網教育	第二單元感恩的心 第三課感謝	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲			單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮	第4單元乘法(一)	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來	三、當我們同在一起 2.分工合作 生涯教育		內湖風情畫~社區大發現 活動二：我家在哪「里」？	性別平等教育 誰來保護我	Review L 1-3 Story 1
十(04:15~04:21)			語文天地二	第二單元感恩的心 第三課感謝	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲			單元二運動樂無窮 活動2平衡高手 全民健保	加油小站一	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 環境教育	三、當我們同在一起 2.分工合作 生涯教育		內湖風情畫~社區大發現 活動二：我家在哪「里」？	性別平等教育 誰來保護我	Review L 1-3 Lesson 4
十一(04:22~04:28)		我學會了	第參單元我學會了 第八課跌倒 交通安全教育	第二單元感恩的心 第四課阿母的手	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲			單元二運動樂無窮 活動3呼拉圈遊戲	第5單元年月日	四、下雨了 1.雨天的情景	四、生命有愛 1.愛的誕生 生命教育		內湖風情畫~社區大發現 活動三：社區探訪	第5單元年月日	Review L 1-3 Lesson 4

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十二（04:29~05:05）			第參單元我學會了 第九課賞鳥	第二單元感恩的心 第四課阿母的手	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲			單元二運動樂無窮 活動4唱唱跳跳樂趣多 視力保健教育	第6單元平面圖形	四、下雨了 2.雨的音樂會 資訊倫理與安全健康上網教育	四、生命有愛 2.我長大了 反菸拒檳		內湖風情畫~社區大發現 活動三：社區探訪	第6單元平面圖形	Review L 1-3 Lesson 4
十三	1~5年級第二次定期評量(5/10.11)		第參單元我學會了 第十課我的借書證	第二單元感恩的心 第四課阿母的手	第貳單元唧唧蟲 令仔欣賞揣令仔			單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 家政教育 藥物濫用教育	第6單元平面圖形	四、下雨了 3.雨後的景象	四、生命有愛 2.我長大了 性教育與愛滋防治		內湖風情畫~社區大發現 活動三：社區探訪	第6單元平面圖形	Holiday Unit 1 Happy Teacher's Day
十四（05:13~05:19）			語文天地三	第二單元感恩的心 故事磅米芳（二）	第參單元放寮 第四課跲阿姆去市場			單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 食育課程 口腔衛生	第7單元乘法(二)	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	五、生活環境好幫手 1.愛校總動員		內湖風情畫~社區大發現 活動三：社區探訪	第7單元乘法(二)	Holiday Unit 2 My Hometown the Windy City

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學 延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十五			〈閱讀列車〉蝸牛強強	第三單元方位 第五課騎鐵馬	第參單元放寮 第四課跲阿姆去市場			單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 防災教育	第7單元乘法(二)	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來		內湖風情畫~社區大發現 活動四：妙！妙！廟！	市定課程 金城湖	Review L 1-4 Story 2
十六(05:27~06:02)		快樂讀故事	第肆單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	第三單元方位 第五課騎鐵馬	第參單元放寮 第四課跲阿姆去市場			單元三健康快樂行 活動3愛護大自然	第8單元分東西 資訊倫理與安全 健康上網教育	五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來		內湖風情畫~社區大發現 活動四：妙！妙！廟！	第8單元分東西	Review L 1-4 Story 2
十七(06:03~06:09)	6年級畢業考(6/07,08)。		第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 水域安全教育	第三單元方位 第五課騎鐵馬	第參單元放寮 第五課動物園			單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈 健康體位教育	第8單元分東西	六、夏天 1.過端午	六、我的暑假生活 1.戶外活動樂趣多		內湖風情畫~社區大發現 活動四：妙！妙！廟！	第8單元分東西	Holiday Unit 5 Dragon Boat Festival

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
	校本課程		本國語				英語					)3-7資訊(	校本課程	補救教學 延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十八（06:10~06:16）			第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王	第三單元方位 故事磅米芳（三）	第參單元放寮 第五課動物園			單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界	第9單元面的大小與立體	六、夏天 1.過端午	六、我的暑假生活 1.戶外活動樂趣多		內湖風情畫~社區大發現 活動四：妙！妙！廟！	第9單元面的大小與立體	Fun Activities 2-4
十九(06:17~06:23）	六年級畢業典禮週		第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳	總複習 總複習、詩文百貨公司	第參單元放寮 第五課動物園			單元五踢球樂 活動1我是踢球高手	第9單元面的大小與立體	六、夏天 2.涼快一夏 海洋教育	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去 資訊倫理與安全健康上網教育		內湖風情畫~社區大發現 活動四：妙！妙！廟！	第9單元面的大小與立體	Story 1 Song 1
廿（06:24~06:30）	.1~5年級第三次定期評量(6/26.27)		語文天地四	總複習 總複習、詩文百貨公司	第參單元放寮 第五課動物園			單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大	加油小站二	六、夏天 2.涼快一夏 海洋教育	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去 資訊倫理與安全健康上網教育		內湖風情畫~社區大發現 活動四：妙！妙！廟！	加油小站二	Story 2 Song 2

新竹市香山區內湖國小106學年度第二學期　　三　年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	重事 校行 學要	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 （數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一（01:22~01:24）	課畫填 週計用 本程不寫																

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育（英）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
二（02:18~02:24）	2/12 開學正式上課。	人物故事	第壹單元人物故事第二課發現微生物的人	第一單元做囡仔真好第一課搖笃	第壹單元阿弟牯恁生趣第一課阿弟牯肖麼个		開學預備週 Starter Unit 人權教育	單元一同分享共歡樂活動2團結力量大 資訊倫理與安全健康上網教育	一、乘法1-3乘法與倍數1-4乘法兩步驟解題練習園地	一、家鄉的生活第二課鄉鎮市區生活	1-1下課了3-2色彩變變變5.我是大明星	1-1蔬菜大觀園1-2種菜囉	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視 媒體素養教育	第一課有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ	單元一龍認識正宮 校外學習熱點	一、乘法1-3乘法與倍數1-4乘法兩步驟解題練習園地	開學預備週 Starter Unit 人權教育
三（02:25~03:03）			第壹單元人物故事第三課小小願望能實現 生涯教育	第一單元做囡仔真好第一課搖笃	第壹單元阿弟牯恁生趣第一課阿弟牯肖麼个		個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 環境教育	單元一同分享共歡樂活動3大家一起來 環境教育	二、毫米2-1認識毫米2-2單位換算與比較	一、家鄉的生活第三課便利的家鄉生活	1-2來跳舞3-2色彩變變變5.我是大明星	1-2種菜囉1-3蔬菜成長日記	第一單元生活小當家活動二自己動手做做看	第二課中文打字進階~中打小人達（一）	單元一龍認識正宮 校外學習熱點	二、毫米2-1認識毫米2-2單位換算與比較	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 環境教育
四			第壹單元人物故事第四課用膝蓋跳舞的女孩 生命教育	第一單元做囡仔真好第一課搖笃	第壹單元阿弟牯恁生趣第二課阿弟牯上學堂		個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 環境教育	單元一同分享共歡樂活動4攜手做環保 環境教育	二、毫米2-3長度的加法2-4長度的減法2-5解題	一、家鄉的生活第三課便利的家鄉生活	1-2來跳舞3-2色彩變變變5-1超級變變變	1-3蔬菜成長日記	第一單元生活小當家活動二自己動手做做看	第二課中文打字進階~中打小人達（二）	單元一龍認識正宮 校外學習熱點	二、毫米2-3長度的加法2-4長度的減法2-5解題	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 環境教育

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育（英）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
五			第壹單元人物故事統整活動一 書法教育	第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂		個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 環境教育	單元二足下風雲 活動1大腳高手	三、分數 3-1 單位分數的累積 3-2 分數與量 3-3 生活中的分數	二、家鄉的活動 第一課 居民總動員 國防教育	1-2 來跳舞 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	1-3 蔬菜成長日記	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	第三課 中英文打混合打字 -- 打字高手遊台灣	單元二龍認識正神 校外學習熱點	三、分數 3-1 單位分數的累積 3-2 分數與量 3-3 生活中的分數	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 環境教育
六（03:18~03:24）		有你真好	第貳單元有你真好 第五課一件外套 家庭教育	第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂		寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 人權教育	單元二足下風雲 活動2跑步遊戲	三、 分數數學樂園 3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法練習園地 數學樂園	二、家鄉的活動 第二課 多元的生活風貌	1-2 來跳舞 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	2-1 水和水蒸氣的變化	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 資訊倫理與安全健康上網教育	第四課 美麗新世界 — 構圖技巧	單元二龍認識正神 校外學習熱點	性別平等教育 我也要玩洋娃娃	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 人權教育
七（03:25~03:31）	1~5年級第一次定期評量（3/28,29）。		第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚	第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機	第壹單元 阿弟牯恁生趣 童謠欣賞 初一到初十		寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 人權教育	單元二足下風雲 活動2跑步遊戲	四、除法 4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數	三、家鄉的消費與生活 第一課 商店與生活	1-3 笛聲飛揚 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡	第五課 美麗的彩妝 — 填色樂趣	單元二龍認識正神 校外學習熱點	性別平等教育 我也要玩洋娃娃	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 人權教育

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八（04:01~04:07）			第貳單元 有你真好 第七課謝謝 品德教育	第一單元 做囡仔真好 第二課摺飛行機	第貳單元 各行各業 第三課阿爸種瓜作織籮		寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 人權教育	單元三健康百分百 活動1健康真好 健康體位教育 藥物濫用教育	四、除法 4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律數 練習園地	三、家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大 資訊倫理與安全健康上網教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	2-2 水和冰的變化	單元二 有禮過生活 活動二 不一樣的我	第五課 美麗的彩妝 — 填色樂趣	單元二 認識龍正神 校外學習熱點	性別平等教育 我也要玩洋娃娃	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 人權教育
九(04:08~04:14)	6年級第一次定期評量(4/11,12)。		第貳單元 有你真好 統整活動二 書法教育	第二單元 健康的人生 第三課緊來阮兜覕	第貳單元 各行各業 第三課阿爸種瓜作織籮		複習一 Review 1 人權教育 環境教育	單元三健康百分百 活動2改進生活習慣 食育課程	五、 面積 5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積 練習園地	三、家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大	2-1 音階遊戲 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	2-3 好玩的水	單元二 有禮過生活 活動二 不一樣的我 性教育與愛滋防治	第六課 創意混搭風 — 形狀組合	單元三 知識補給站	性別平等教育 小心大野狼	複習一 Review 1 人權教育 環境教育
十（04:15~04:21）			閱讀樂園一 謝謝土地公 書法教育	第二單元 健康的人生 第三課緊來阮兜覕	第貳單元 各行各業 第三課阿爸種瓜作織籮		複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 人權教育	單元三健康百分百 活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 口腔衛生 正確用藥	綜合與應用（一） 1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4	四、家鄉風情畫 第一課家鄉的故事	2-1 音階遊戲 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	2-3 好玩的水	單元二 有禮過生活 活動二 不一樣的我	第七課 色彩顯身手 — 手繪創意	單元三 知識補給站	性別平等教育 小心大野狼	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 人權教育

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育（英）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十一		漫遊書世界	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫	第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕	第貳單元各行各業 第四課地動		節慶教學 Mother’s Day 人權教育	單元四運動萬花筒 活動1身奇體的神體驗 反菸拒檳	六、公斤和公克 6-1認識公克 6-2認識公斤	四、家鄉風情畫 第一課家鄉的故事	2-1音階遊戲 4-1大樹下 5-2我的情緒會轉彎	3-1天氣的變化	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	第八課我是繪圖手—工圖繪廠	單元三知識補給站	性別平等教育 小心大野狼	節慶教學 Mother’s Day 人權教育
十二（04:29~05:05）			第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學	第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕	第貳單元各行各業 第四課地動		介紹家人 Unit 3 Who’s She? 家政教育	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 視力保健教育	六、公斤和公克 6-3單位換算與比較 6-4解題練習園地	四、家鄉風情畫 第二課家鄉的特產 家政教育	2-2我來唱你來和 4-2來樹下玩 5-2我的情緒會轉彎	3-1天氣的變化	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	第九課自由初體驗—圖形工坊	單元三知識補給站	六、公斤和公克 6-3單位換算與比較 6-4解題練習園地	介紹家人 Unit 3 Who’s She? 家政教育
十三	1~5年級第二次定期評量（5/10.11）		第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人	第貳單元各行各業 第四課地動		介紹家人 Unit 3 Who’s She? 家政教育	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 全民健保	七、乘與除 7-1加減與除兩步驟解題 7-2乘除兩步驟解題	四、家鄉風情畫 第二課家鄉的特產 家政教育	2-2我來唱你來和 4-2來樹下玩 5-2我的情緒會轉彎	3-1天氣的變化 3-2小小氣象觀察家	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 交通安全教育	第十課圖案疊疊圖—案樂拼貼	單元三知識補給站	七、乘與除 7-1加減與除兩步驟解題 7-2乘除兩步驟解題	介紹家人 Unit 3 Who’s She? 家政教育

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四（05:13~05:19）			第參單元 漫遊書世界 第十一課 飛行員和小王子 人權教育	第二單元 健康的人生 第四課老師較疼啥物人	第貳單元 各行各業 童謠欣賞（月光光一）		介紹家人 Unit 3 Who’s She? 家政教育	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲	七、乘與除 7-3 乘除關係 練習園地 數學樂園	五、家鄉的地名 第一課 地名的由來	2-2 我來唱你來和 4-2 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉彎	3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺	單元三 生活好幫手 活動二 社區便利通 交通安全教育	第十一課 繪圖小一製秘卡片作	單元三 知識補給站	七、乘與除 7-3 乘除關係 練習園地 數學樂園	介紹家人 Unit 3 Who’s She? 家政教育
十五（05:20~05:26）			第參單元 漫遊書世界 統整活動三 書法教育	第二單元 健康的人生 第四課老師較疼啥物人	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹		職業 Unit 4 Is He a Teacher? 性平教育	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈	八、時間 8-1 一天有24小時 8-2 時、分和秒	五、家鄉的地名 第一課 地名的由來	2-3 笛聲飛揚 4-2 來樹下玩 5-3 保持好心情 資訊倫理與安全健康上網教育	3-3 氣象預報臺	單元四 安全生活不打烊 活動一 空間安全大健診	第十二課 我是萬人迷-編修照片	單元三 知識補給站	市定課程 消防博物館	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 性平教育
十六(05:27~06:02)		生活智慧	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公寓 書法教育	第三單元 職業 第五課三个囝	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹		職業 Unit 4 Is He a Teacher? 性平教育	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題 練習園地	五、家鄉的地名 第二課 探索家鄉地名	2-3 笛聲飛揚 4-2 來樹下玩 5-3 保持好心情	4-1 動物的身體	單元四 安全生活不打烊 活動一 空間安全大健診	第十三課 超級變變變-向量工廠	單元三 知識補給站	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題 練習園地	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 性平教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十七(06:03~06:09)	6年級畢業考(6/07,08)。		第肆單元生活智慧第十三課曹沖秤大象	第三單元職業第五課三个囝	第參單元學煞猛第五課懶尸妹		職業Unit 4 Is He a Teacher? 性平教育	單元五水中悠游 活動1水中安全 水域安全教育	九、 一位小數 9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題	6-1 動物狂歡節	4-1 動物的身體 4-2 動物的運動	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	第十四課創作樂趣多-塗鴉時間	單元四媽祖的工作變難了	九、 一位小數 9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度	職業Unit 4 Is He a Teacher? 性平教育
十八(06:10~06:16)			第肆單元生活智慧第十四課鴨子農夫	第三單元職業第五課三个囝	第參單元學煞猛第五課懶尸妹		複習二Review 2 性平教育 家政教育	單元五水中悠游 活動2水中漫步	九、 一位小數 9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減 9-6 解題練習園地	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題	6-1 動物狂歡節	4-2 動物的運動	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	第十四課創作樂趣多-塗鴉時間	單元四媽祖的工作變難了	九、 一位小數 9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減 9-6 解題練習園地	複習二Review 2 性平教育 家政教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十九(06:17~06:23)	六年級畢業典禮週		第肆單元生活智慧統整活動四 書法教育	第三單元職業 第五課三个囝	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹		期末總複習 Final Review 人權教育 生涯發展 環境教育	單元五水中悠游 活動3水中探險 海洋教育	十、生活中的表格 10-1價格表與節目時刻表 10-2功課表 10-3火車時刻表與票價表 練習園地 資訊倫理與安全健康上網教育	六、守護我家鄉 第二課 愛護家鄉的行動	6-2紙偶劇場	4-3模仿動物的發明 資訊倫理與安全健康上網教育	單元四 安全生活不打烊 活動二 避免危險一把罩 防災教育	第十五課 個性月特曆 曆色-月製作	單元四 媽祖的工作變難了	十、生活中的表格 10-1價格表與節目時刻表 10-2功課表 10-3火車時刻表與票價表 練習園地	期末總複習 Final Review 人權教育 生涯發展 環境教育
廿(06:24~06:30)	.1~5年級第三次定期評量(6/26.27)		閱讀樂園二 魔鬼沾 資訊倫理與安全健康上網教育	第三單元職業 第五課三个囝	第參單元 學煞猛 童謠欣賞 水打一雙鞋		期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 人權教育	單元五水中悠游 活動4漂浮及移動	綜合與應用（二） 1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5	六、守護我家鄉 第二課 愛護家鄉的行動	6-2紙偶劇場	4-3模仿動物的發明	單元四 安全生活不打烊 活動二 避免危險一把罩	第十五課 個性月特曆 曆色-月作成果展	單元四 媽祖的工作變難了	綜合與應用（二） 1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 人權教育

新竹市香山區內湖國小106學年度第二學期　　四　年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一(01:22~01:24)	本週課程計畫不用填寫																
二(02:18~02:24)	2/12開學日。		第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 家政教育 生涯發展	第一單元電器佮科技 第一課予你膾 性平教育 資訊教育	第一單元便利个生活 第一課 坐車遨寮 環境教育		Get Ready and L1. How's the weather?	單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 生涯發展	一、整數四則混合計算 性平教育 生涯發展	第一單元家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 性平教育	1-1來歡唱 3-1像什麼 5-1我是奇影俠 性平教育 生涯發展 人權教育	一、2計時的方法 生涯發展	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 家政教育	第一課美好的一天－表格設定	單元一：鄉土風情調~~活動二：老街半日遊	一、整數四則混合計算 性平教育 生涯發展	Get Ready and L1. How's the weather?
三(02:25~03:03)			第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 家政教育 生涯發展	第一單元電器佮科技 第一課予你膾 性平教育 資訊教育	第一單元便利个生活 第一課 坐車遨寮 資訊教育 環境教育		L1. How's the weather?	單元一、大家來運動 活動2共享桌球樂 生涯發展	二、公里 性平教育 生涯發展	第一單元家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 環境教育	1-1來歡唱 3-1像什麼 5-1我是奇影俠 性平教育 生涯發展 人權教育	一、2計時的方法 一、3進步的計時工具 生涯發展	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 家政教育	第二課我的功課表	單元一：鄉土風情調~~活動二：老街半日遊	二、公里 性平教育 生涯發展	L1. How's the weather?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
四（03:04-03:10）			語文天地一 書法教育	第一單元電器伶科技 第一課予你臆 生涯發展 性平教育 資訊教育	第一單元便利个生活 第一課坐車遶寮 資訊教育		L1. How's the weather?	單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈 性平教育	二、公里 性平教育 生涯發展	第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構 資訊教育	1-2樂聲響起 3-2創造力之美 5-1我是奇影俠 性平教育 生涯發展 人權教育	一、3 進步的計時工具 生涯發展 資訊教育	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 家政教育	第三課校園獨家新聞	單元一：鄉土風情調~~活動二：老街半日遊	二、公里 性平教育 生涯發展	L1. How's the weather?
五（03:11~03:17）			〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 家政教育 生涯發展	第一單元電器伶科技 第二課未來車 生涯發展	第一單元便利个生活 第二課七姑星七姊妹（二） 家政教育 資訊教育		L1. How's the weather?	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 生涯發展	三、時間的計算 性平教育 生涯發展 人權教育	第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構 資訊教育	1-2樂聲響起 3-3想像樂趣多 5-1我是奇影俠 性平教育 生涯發展 人權教育	二、1 毛細現象環境教育 海洋教育	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 家政教育	第四課出版小高手	單元一：鄉土風情調~~活動三：小書製作	三、時間的計算 性平教育 生涯發展 人權教育	L1. How's the weather?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六（03:18~03:24）			第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 環境教育 家政教育 書法教育	第一單元電器佮科技 第二課未來車 生涯發展	第一單元便利个生活 第二課七姑星七姊妹（二） 家政教育 資訊教育		L2. Is this your cap?	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 生涯發展 性平教育	三、時間的計算 性平教育 生涯發展 人權教育	第二單元家鄉的機構 第二課 家鄉機構與居民的生活 資訊教育	1-2樂聲響起 3-3想像樂趣多 5-1我是奇影俠 性平教育 生涯發展 人權教育	二、1毛細現象 生涯發展 環境教育 海洋教育	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動多少 環境教育	第五課認識網際網路	單元二：異國風情調~~活動一：認識台灣其他信仰	三、時間的計算 性平教育 生涯發展 人權教育	L2. Is this your cap?
七（03:25~03:31）	1~5年級第一次定期評量（3/28,29）。		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 環境教育 生涯發展	第一單元電器佮科技 第二課未來車 生涯發展	第一單元便利个生活 第二課七姑星七姊妹（二） 家政教育 資訊教育		L2. Is this your cap?	單元二、足下風雲 活動1「毽」健美 生涯發展	四、億以上的數 性平教育 生涯發展	第三單元家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 環境教育	1-3笛聲飛揚 3-3想像樂趣多 5-2偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	二、2虹吸現象 生涯發展 海洋教育	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動多少 環境教育	第六課認識辨識網域的網域名稱	單元二：異國風情調~~活動二：認識內湖地區的基督教會	四、億以上的數 性平教育 生涯發展	L2. Is this your cap?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八(04:10~04:07)			第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 環境教育 海洋教育	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 家政教育	第一單元便利个生活 令仔欣賞揣令仔 環境教育		L2. Is this your cap?	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 生涯發展	四、億以上的數 性平教育 生涯發展	第三單元家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 環境教育	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	二、3 認識連通管 生涯發展 海洋教育	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 環境教育	第七課 瀏覽器的操作	單元二：異國風情調~~活動三：基督徒信仰之介紹（一）	四、億以上的數 性平教育 生涯發展	L2. Is this your cap?
九(04:08~04:14)	6 年級第一次定期評量(4/11,12)。		第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 環境教育 人權教育 生涯發展	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 家政教育	第二單元和樂家庭 第三課有孝 生涯發展 資訊教育		Review 1	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 生涯發展	五、統計圖 性平教育 生涯發展	第三單元家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 資訊教育 環境教育	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	三、1 認識昆蟲 環境教育	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 環境教育	第八課 認識瀏覽器	單元二：異國風情調~~活動四：基督徒信仰之介紹（二）	五、統計圖 性平教育 生涯發展	Review 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十（04:15~04:21）			語文天地二 書法教育	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 家政教育	第二單元和樂家庭 第三課有孝 生涯發展 資訊教育		Review 1	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 生涯發展	五、統計圖 性平教育 生涯發展	第三單元家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 資訊教育 環境教育	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	三、1 認識昆蟲 性平教育 環境教育 生涯發展	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 環境教育	第九課 儲存網頁資料	單元二：異國風情調~~活動四：基督徒信仰之介紹（二）	五、統計圖 性平教育 生涯發展	Review 1
十一（04:22~04:28）			第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 環境教育 人權教育 生涯發展	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 家政教育	第二單元和樂家庭 第三課有孝 生涯發展		L3. What do you want to eat?	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠 生涯發展	六、小數的乘法 性平教育 生涯發展	第四單元鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 海洋教育 環境教育	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	三、2 昆蟲的一生 環境教育 性平教育 生涯發展	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 環境教育	第十課 組織「網頁書籤」	單元二：異國風情調~~活動五：認識朝山教堂	六、小數的乘法 性平教育 生涯發展	L3. What do you want to eat?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育（英）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十二（04:29~05:05）			第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 環境教育 家政教育	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 家政教育	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 生涯發展 家政教育		L3. What do you want to eat?	單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力 家政教育	六、小數的乘法 性平教育 生涯發展	第四單元鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 海洋教育 環境教育	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	三、2 昆蟲的一生 環境教育 性平教育 生涯發展	第三單元生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 環境教育	第十一課 尋找器與設定 瀏覽記錄安全	單元二：異國風情~~活動六：比較基督教與天主教信仰的不同	六、小數的乘法 性平教育 生涯發展	L3. What do you want to eat?
十三（05:06~05:12）	1~5年級第二次定期評量（5/10.11）		第參單元生活札記 第十課橋 環境教育 資訊教育 書法教育	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 家政教育	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 生涯發 家政教育		L3. What do you want to eat?	單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 海洋教育	七、四邊形 性平教育 生涯發展	第四單元鄉親的生活 第二課 生活的變遷 環境教育	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	三、2 昆蟲的一生 環境教育 生涯發展	第三單元生命協奏曲 活動二 生命共同體 環境教育	第十二課 網路資源有哪些？	單元二：異國風情~~活動七：好聽的詩歌	七、四邊形 性平教育 生涯發展	L3. What do you want to eat?

週次、月份	重要行事 學校	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 （數學）	語文教育（英）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四（05:13~05:19）			語文天地三	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 家政教育	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 生涯發展 家政教育		L4. Do you like bears?	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 海洋教育	七、四邊形 性平教育 生涯發展	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 人權教育 生涯發展	2-3笛聲飛揚 4-2動手做玩具 5-2偉大的光影魔術師 性平教育 家政教育 人權教育	三、2 昆蟲的一生 三、3 昆蟲與環境 環境教育 生涯發展	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 環境教育	第十三課 認識數位學習與多媒體世界	單元二：異國風情~~活動八：聖經嘉言錄	七、四邊形 性平教育 生涯發展	L4. Do you like bears?
十五（05:20~05:26）			〈閱讀列車〉捕網的婦人 人權教育 生涯發展	第三單元反省 第五課照鏡 生涯發展	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 生涯發展 家政教育		L4. Do you like bears?	單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素 家政教育 食育課程	八、分數 性平教育 生涯發展	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 人權教育 生涯發展	2-3笛聲飛揚 4-3珍惜我們的玩具 5-2偉大的光影魔術師 性平教育 生涯發展 人權教育	四、1 燈泡亮了 家政教育	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 環境教育	第十四課 搜尋旅遊資訊	單元二：異國風情~~活動九：有趣的聖經故事（一）	八、分數 性平教育 生涯發展	L4. Do you like bears?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十六(05:27~06:02)			第肆單元夢想起飛 第十一課臺灣的孩子 環境教育 生涯發展 書法教育	第三單元反省 第五課照鏡 生涯發展	第二單元和樂家庭 山歌欣賞 娘親渡子 家政教育		L4. Do you like bears?	單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套 家政教育 食育課程	八、分數 性平教育 生涯發展	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 生涯發展 家政教育 資訊教育	6-1 甜蜜的音符 性平教育 生涯發展 人權教育	四、1 燈泡亮了 四、2 電路與開關 生涯發展	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 家政教育 環境教育	第十五課網路娛樂資訊的認識與應用	單元二：異國風情~~活動十：有趣的聖經故事（二）	八、分數 性平教育 生涯發展	L4. Do you like bears?
十七(06:03~06:09)	6年級畢業考(6/07,08)。		第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 家政教育 人權教育 生涯發展	第三單元反省 第五課照鏡 生涯發展	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 生涯發展		Cuture unit	單元六、環境偵查員 活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸 生涯發展 環境教育	九、周長與面積 性平教育 生涯發展	第六單元家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 環境教育	6-1 甜蜜的音符 性平教育 生涯發展 人權教育	四、2 電路與開關 四、3 電的應用 家政教育	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 家政教育 環境教育	第十六課電子信箱的申請與應用	單元二：異國風情~~活動十：有趣的聖經故事（二）	九、周長與面積 性平教育 生涯發展	Cuture unit

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	延伸教育補救教學(數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十八(06:10~06:16)			第肆單元夢想起飛 第十三課黑手小烏龜 家政教育 人權教育 生涯發展	第三單元反省 第五課照鏡 生涯發展	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 生涯發展		Review 2	單元六、環境偵查員 活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家 家政教育	九、周長與面積 性平教育 生涯發展	第六單元家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 環境教育	6-2將心比心 性平教育 生涯發展 人權教育	四、3 電的應用 家政教育	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 家政教育 環境教育	第十七課 網路犯罪與網路法律	單元二：異國風情調~~活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	九、周長與面積 性平教育 生涯發展	Review 2
十九(06:17~06:23)	六年級畢業典禮週		第肆單元夢想起飛 第十四課玩娃娃的男孩 性平教育 人權教育 生涯發展 書法教育	總複習 總複習 生涯發展	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 生涯發展		Final Review	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 人權教育 家政教育	十、概數 性平教育 生涯發展	第六單元家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 環境教育	6-2將心比心 性平教育 生涯發展 人權教育	四、3 電的應用 家政教育 資訊教育 性平教育	第四單元環保生活 活動二環保一起來 家政教育 環境教育	第十八課 我是網路禮節大使	單元二：異國風情調~~活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	十、概數 性平教育 生涯發展	Final Review

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿(06.24-06:30)	.1~5年級第三次定期評量(6/26.27)		語文天地四	總複習 生涯發展	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 生涯發展		Final Review	單元七、走出新方向 活動2家庭的危機 活動3性別話題 人權教育 性平教育 家政教育	十、概數 性平教育 生涯發展	第六單元家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 環境教育	6-3 愛要怎麼說 性平教育 生涯發展 人權教育	四、3 電的應用科學閱讀 資訊教育	第四單元環保生活 活動二環保一起來 家政教育 環境教育	第十八課我是網路禮節大使	單元二：異國風情~~活動十一：比較中西不同的信仰與安全的信仰	十、概數 性平教育 生涯發展	Final Review

新竹市香山區內湖國小106學年度第二學期　　五　年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	重事校行學要	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一(01:22~01:24)	本週課程計畫不用填寫																
二(02:18~02:24)	2/12開學正式上課。	書香處處飄	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 家庭教育	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣		U1 It's a Piece of Cake	壹、健康防護站 一.消費停看聽 食育課程 資訊倫理與安全健康上網教育	數與量 第1單元分數	1-1清代的統治與開發	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	單元1 星星的世界 1.認識星座 資訊倫理與安全健康上網教育	第一單元 快樂做自己 活動一 大角色大探索 人權教育	第一課 防毒總動員	一.鹽水港溪的動物和植物	數與量 第1單元分數	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華
三(02:25~03:03)			第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 生涯教育	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣		U1 It's a Piece of Cake	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 反菸拒檳 全民健保	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	1-2 清代的社會與文化	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	單元1 星星的世界 2.觀測星空	第一單元 快樂做自己 活動二 調整與嘗試	第二課 我會遵守資訊倫理	一.鹽水港溪的動物和植物	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華

週次、月份	重事校行學要	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
四(03:04~03:10)			第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 書法教育	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣		U1 It's a Piece of Cake	壹、健康防護站 三.無毒家園 藥物濫用教育 正確用藥	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	2-1清末的開港通商 海洋教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元1 星星的世界 3.星星的移動	第一單元 快樂做自己 活動三 盡情的展現 資訊倫理與安全健康上網教育	第三課 網路百寶袋	一.鹽水港溪的動物和植物	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
五			語文天地一 書法教育	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透		U2 We're in the Same Boat	壹、健康防護站 三.無毒家園 口腔衛生	數與量 第3單元容積	2-1清末的開港通商 海洋教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元1 星星的世界 3.星星的移動	第二單元 與壓力共處 活動一 在壓力哪裡	第四課 電子郵件e點通	一.鹽水港溪的動物和植物	數與量 第3單元容積	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
六(03:18~03:24)		愛的協奏曲	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 交通安全教育	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透		U2 We're in the Same Boat	貳、青春組曲 四.飛躍的青春 性教育與愛滋防治	數與量 第3單元容積	2-2清末的建設	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 資訊倫理與安全健康上網教育	單元2 動物的生活 1.動物的行為	第二單元 與壓力共處 活動一 在壓力哪裡	第五課 萬能e郵局	一.陪我們長大的海邊	數與量 第3單元容積	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
七(03:25~03:31)	1~5年級第一次定期評量(3/28,29)。		第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迫退	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透		U2 We're in the Same Boat	貳、青春組曲 五.家和萬事興	數與量 第4單元時間的計算	2-2清末的建設	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元2動物的生活 1.動物的行為	第二單元 與壓力共處 活動二 正向的思考	第五課 萬能e郵局	一.陪我們長大的海邊	性別平等教育 不一樣的童話	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
八			第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 品德教育	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透		U2 We're in the Same Boat	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽	代數 第5單元符號代表數	3-1 生產與消費	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元2動物的生活 2.動物的生殖方式 生命教育	第二單元 與壓力共處 活動二 正向的思考	第六課 網路多媒體尖兵	二.青蚵嫂	性別平等教育 不一樣的童話	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
九(04:08~04:14)	6年級第一次定期評量(4/11,12)。		語文天地二 書法教育	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	第一單元福爾摩沙 童謠欣賞 客家年俗		Review 1	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠	數與量、幾何、代數 綜合與應用一 資訊倫理與安全健康上網教育	3-2消費行為 資訊倫理與安全健康上網教育	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元2動物的生活 3.幫動物做分類	第三單元 戶外活動樂趣多 活動一 活動萬花筒	第六課 網路多媒體尖兵	二.青蚵嫂	性別平等教育 不一樣的童話	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	重要校事學行	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十（04:15~04:21）			〈閱讀列車〉給孩子的一封信 書法教育	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	第二單元科技新朋友第三課電視		Review 1	參、樂活跑碰跳八.旋轉之美	數與量、幾何第6單元表面積	3-2消費行為	2-1寶島風情 4-1有趣的空間 5-2搖頭擺尾舞獅陣	單元2動物的生活 3.幫動物做分類	第三單元戶外活動樂趣多 活動二旅遊活動計畫 水域安全教育	第七課智慧財產小達人	三.認識蚵仔	性別平等教育 不一樣的童話	2-1寶島風情 4-1有趣的空間 5-2搖頭擺尾舞獅陣
十一		用心看世界	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 資訊倫理與安全健康上網教育	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	第二單元科技新朋友第三課電視		U3 Face the Music	參、樂活跑碰跳八.旋轉之美	數與量、幾何第6單元表面積 第7單元小數	4-1投資活動	2-1寶島風情 4-2換個角度看空間 5-2搖頭擺尾舞獅陣	單元3水溶液的性質 1.各種水溶液 家政教育	第三單元戶外活動樂趣多 活動三戶外活動跨步走	第七課智慧財產小達人	三.認識蚵仔	性別平等教育 男女向前走	2-1寶島風情 4-2換個角度看空間 5-2搖頭擺尾舞獅陣
十二（04:29~05:05）			第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴	第二單元科技新朋友第三課電視		U3 Face the Music	參、樂活跑碰跳九.武術高手	數與量 第7單元小數	4-1投資活動	2-1寶島風情 4-3建築中的空間 5-2搖頭擺尾舞獅陣	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	第三單元戶外活動樂趣多 活動三戶外活動跨步走	第八課簡報軟體真好用	四.蚵的料理	性別平等教育 男女向前走	2-1寶島風情 4-3建築中的空間 5-2搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	重要校事學行	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十三	1~5年級第二次定期評量(5/10.11)		第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴	第二單元科技新朋友 第三課電視		U3 Face the Music	參、樂活跑碰跳十.一起來玩巧固球 視力保健教育	數與量 第7單元小數	4-2理財面面觀	2-1寶島風情 4-4小小建築師 5-2搖頭擺尾舞獅陣	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	第四單元 互動調色盤 活動一 發現他人特質	第九課 簡報初體驗	四.蚵的料理	市訂課程 新竹州廳	2-1寶島風情 4-4小小建築師 5-2搖頭擺尾舞獅陣
十四(05:13-05:19)			第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴	第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友		U4 Don't Be a Couch Potato	參、樂活跑碰跳十.一起來玩巧固球	數與量 第8單元生活中的大單位	5-1地震 防災教育	2-2我的家鄉我的歌 4-4小小建築師 5-3我們的舞獅祭	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	第四單元 互動調色盤 活動一 發現他人特質	第十課 圖文並茂的簡報軟體	五.養鴨人家	數與量 第8單元生活中的大單位	2-2我的家鄉我的歌 4-4小小建築師 5-3我們的舞獅祭
十五			語文天地三 書法教育	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友		U4 Don't Be a Couch Potato	肆、運動你我他十一.跳箱高手	數與量 第8單元生活中的大單位	5-2颱風、豪雨、土石流 國防教育	2-2我的家鄉我的歌 4-4小小建築師 5-3我們的舞獅祭	單元3水溶液的性質 3.水溶液的導電性	第四單元 互動調色盤 活動二 我懂你的心	第十課 圖文並茂的簡報軟體	五.養鴨人家	數與量 第8單元生活中的大單位	2-2我的家鄉我的歌 4-4小小建築師 5-3我們的舞獅祭

週次、月份	重要學校行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十六(05:27~06:02)		文明時光機	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 書法教育	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友		U4 Don't Be a Couch Potato	肆、運動你我他 十一.跳箱高手	數與量 第 9 單元比率與百分率	6-1臺灣的資源	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	單元 4 力與運動 1.力的測量	第四單元 互動調色盤 活動二 我懂你的心	第十課 圖文並茂的簡報軟體	五.養鴨人家	數與量 第 9 單元比率與百分率	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭
十七(06:03~06:09)	6 年級畢業考(6/07,08)。		第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	第二單元科技新朋友 客家大戲三山國王傳奇		U4 Don't Be a Couch Potato	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞	數與量 第 9 單元比率與百分率	6-2環境的問題與保育 環境教育	6-1 探索自然之美	單元 4 力與運動 1.力的測量	第五單元 聽見喝采與卓見 活動一 欣賞你我他	第十課 圖文並茂的簡報軟體	五.養鴨人家	數與量 第 9 單元比率與百分率	6-1 探索自然之美

週次、月份	重要行事學校	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十八（06:10~06:16）			第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	第三單元客家第五課客家人		Review 2	肆、運動你我他 十三.單槓運動我最行 健康體位教育	幾何 第 10 單元立體形體	6-2環境的問題與保育 環境教育	6-2 大自然的樂章	單元 4 力與運動 2.摩擦力	第五單元 聽見喝采與卓見 活動一 欣賞你我他	第十一課 大家來找碴	五.定置漁場	幾何 第 10 單元立體形體	6-2 大自然的樂章
十九(06:17~06:23）	六年級畢業典禮週		語文天地四	俗語／傳統念謠～耕農歌	第三單元客家第五課客家人		Final Review & Culture and Festivals: Transportation Around the World	肆、運動你我他 十四.排球高手	幾何 第 10 單元立體形體	6-3.永續經營與發展	6-3 自然與神話	單元 4 力與運動 2.摩擦力	第五單元 聽見喝采與卓見 活動二 溝通與接納	第十二課 我是大導演	五.定置漁場	幾何 第 10 單元立體形體	6-3 自然與神話

週次、月份	重要行事學校	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿(06.24-06:30)	1~5年級第三次定期評量(6/26.27)		〈閱讀列車〉穿越地球 媒體素養教育	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	第三單元客家 第五課客家人		Final Review & Culture and Festivals: Transportation Around the World	肆、運動你我他 十四.排球高手	數與量、幾何 綜合與應用二	6-3永續經營與發展	6-3自然與神話	單元4力與運動 3.物體運動的快慢	第五單元 聽見喝采與卓見 活動二 溝通與接納	第十三課 班級搶鮮報	五.定置漁場	數與量、幾何 綜合與應用二	6-3自然與神話

新竹市香山區內湖國小106學年度第二學期　六　年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一（01:22~01:24）	本週課程計畫不用填寫																
二（02:18~02:24）	2/12 開學日。	人間有情處處有愛	人間有情 一、過故人莊 家政教育	一、門陣來參與 1.布旭仔戲 人權教育	第一單元 世界一家親 第一課 出國遶寮 人權教育		Get Ready	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 性平教育 家政教育 人權教育	第 1 單元 柱體的體積 資訊教育 性平教育 人權教育	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技 人權教育 資訊教育	1-1 唱歌謠看世界 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 1 巧妙的施力工具 槓桿 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	1-1 探索課程 生涯發展	第一課 影音一把罩：影音專題製作與程序	認識香山海濱的植物（二）	性侵害-我會保護我自己 性平教育	1-1 唱歌謠看世界 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育
三（02:25~03:03）		人間有情處處有愛	二、把愛傳下去 資訊教育 書法教育	一、門陣來參與 1.布旭仔戲 人權教育	第一單元 世界一家親 第一課 出國遶寮 人權教育		Unit 1. How's the weather today?	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 人權教育	第 1 單元 柱體的體積 資訊教育 性平教育 人權教育	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技 人權教育 資訊教育	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	1-2 生命中的變化 性平教育 環境教育	第二課 我是大編劇：腳本設計（上）	認識香山海濱的植物（二）	性侵害-我會保護我自己 性平教育	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
四（03:04~03:10）		人間有情處處有愛	三、山村車軨寮 生涯發展	一、門陣來參與 1.布袋仔戲 人權教育	第一單元 世界一家親 第一課 出國遶寮 人權教育		Unit 1. How's the weather today?	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 性平教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第 2 單元 怎樣解題（一） 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 人權教育 資訊教育	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	1-2 生命中的變化 性平教育 環境教育	第三課 我是大編劇：腳本設計（下）	認識香山海濱的植物（二）	家庭教育-讓我服務您 家政教育	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育
五（03:11~03:17）		人間有情處處有愛	統整活動一	一、門陣來參與 2.門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家親 第一課 出國遶寮 人權教育		Unit 1. How's the weather today?	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 性平教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第 2 單元 怎樣解題（一） 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 人權教育 資訊教育	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	2-1 生態環境改變 環境教育 家政教育 海洋教育	第四課 影音達人就是我：素材集蒐（上）	識香山海濱的植物（二）	第 2 單元 怎樣解題（一） 性平教育 人權教育 生涯發展	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六（03:18~03:24）		放眼世界	四、迷途 環境教育 家政教育 書法教育	一、門陣來參與 2.門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家親 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育		Unit 1 & 2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 性平教育 生涯發展	第 3 單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 人權教育 資訊教育	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	2-1 生態環境改變 環境教育 家政教育 海洋教育	第五課 影音達人就是我：素材蒐集（下）	識香山海濱的植物（二）	第 3 單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 人權教育 家政教育 資訊教育
七（03:25~03:31）	1~5 年級第一次定期評量（3/28,29）。	放眼世界	五、遠足到格蘭切斯特 環境教育	一、門陣來參與 2.門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家親 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育		Unit 2. Days of a week	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 環境教育 人權教育 生涯發展	第 3 單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 人權教育 資訊教育	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	2-2 珍惜生態環境 環境教育 家政教育 海洋教育	第六課 我是大導演：影片剪輯實作（上）	識香山海濱的植物（二）	第 3 單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八（04:01~04:07）		放眼世界	六、馬達加斯加，出發！ 環境教育	一、門陣來參與 2.門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家親 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育		Unit 2. Days of a week	貳、運動的樂章 六. 平衡運動	第4單元 縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 資訊教育 人權教育	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	2-2 珍惜生態環境 環境教育 家政教育 海洋教育	第七課 我是大導演：影片剪輯實作（下）	認識植物的構造、標本製作介紹	第4單元 縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育
九(04:08~04:14)	6年級第一次定期評量(4/11,12)。	放眼世界	統整活動二 書法教育	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 性平教育	第一單元 世界一家親 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育		Unit 2. Days of a week	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	第4單元 縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 資訊教育 人權教育	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	3-1 文化面面觀 性平教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第八課 看我七十二變：配樂與轉檔	認識植物的構造、標本製作介紹	家庭教育-超級辯一辯 家政教育	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十（04:15~04:21）		放眼世界	閱讀階梯一、故事的真相	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 性平教育	第一單元世界一家親 山歌欣賞客家山歌 環境教育		Recycle 1	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	第 4 單元縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	二、從臺灣走向世界 第二課國際組織 資訊教育 人權教育	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	3-1 文化面面觀 性平教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第九課 我們也有卡：成果與分享	認識植物的構造、標本製作介紹	家庭教育-超級辯一辯 家政教育	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育
十一（04:22~04:28）		放眼世界	七、油條報紙・文字夢 生涯發展 書法教育	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 性平教育	第二單元山歌客家情 第三課九腔十八調 人權教育 性平教育 環境教育		Review Unit 1& 2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	加油小站一	二、從臺灣走向世界 第二課國際組織 資訊教育 人權教育	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	3-2 在地文化族群探索 性平教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第九課 我們也有卡：成果與分享	認識植物的構造、標本製作介紹	加油小站一	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十二（04:29~05:05）		關懷環境	八、雕刻一座小島 海洋教育	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 性平教育	第二單元山歌客家情 第三課九腔十八調 人權教育 性平教育 環境教育		Unit 3. He's wearing a jacket.	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	第5單元四則混合運算 性平教育 人權教育 生涯發展	三、放眼看世界 第一課多元文化地球村 資訊教育 人權教育	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	3-2 在地文化族群探索 性平教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第十課 可惡的帳號：網路帳號安全使用與防護	認識植物的構造、標本製作介紹	第5單元四則混合運算 性平教育 人權教育 生涯發展	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育
十三（05:06~05:12）	1~5年級第二次定期評量(5/10.11)	關懷環境	九、童年・夏日・棉花糖 環境教育	三、成長的過程 4.我已經大漢 性平教育 生涯發展	第二單元山歌客家情 第三課九腔十八調 人權教育 性平教育 環境教育		Unit 3. He's wearing a jacket.	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 人權教育 海洋教育	第5單元四則混合運算 性平教育 人權教育 生涯發展	三、放眼看世界 第一課多元文化地球村 資訊教育 人權教育	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	4-1 資源搜查線 性平教育 資訊教育 人權教育	第十一課 個人資料很重要：個人資料認識與防護	認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育-我會保護我自己 性平教育	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	重要學校行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四（05:13~05:19）		關懷環境	統整活動三 書法教育	三、成長的過程 4.我已經大漢 性平教育 生涯發展	第二單元山歌客家情 第三課九腔十八調 人權教育 性平教育 環境教育		Unit 3 & 4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 人權教育 海洋教育	第6單元怎樣解題(二) 性平教育 人權教育 生涯發展	三、放眼看世界 第二課人口與資源 家政教育 資訊教育	2-2歌詠家鄉 4-2秀出好設計 5-4決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 資訊教育 環境教育	4-1 資源搜查線 性平教育 資訊教育 人權教育	第十二課暢遊網路世界：安全使用電子郵件	認識植物的構造、標本製作介紹	性別教育-我會保護我自己 性平教育	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育
十五（05:20~05:26）		我的未來我的夢	十、自己的小路 生涯發展	三、成長的過程 4.我已經大漢 性平教育 生涯發展	第二單元山歌客家情 第四課歌仙——劉三妹 環境教育		Unit 4. Whose key is this?	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子	第6單元怎樣解題(二) 性平教育 人權教育 生涯發展	三、放眼看世界 第三課全球關聯 資訊教育 人權教育	2-3笛聲飛揚 4-2秀出好設計 5-4決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 資訊教育 環境教育	4-2 善用資源 性平教育 資訊教育 人權教育	第十三課網路交易停看聽：認識網路安全購物	小小解說員	家庭教育-認識家庭暴力 人權教育 家政教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十六(05:27~06:02)		我的未來我的夢	十一、祝賀你，孩子 生涯發展	三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 生涯發展	第二單元山歌客家情 第四課歌仙——劉三妹 環境教育		Unit 4. Whose key is this?	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 生涯發展	第7單元統計圖表 性平教育 人權教育 生涯發展	四、關心我們的地球 第一課 全球環境 環境教育	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記 人權教育 家政教育 資訊教育	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 資訊教育 環境教育	4-2 善用資源 性平教育 資訊教育 人權教育	第十四課 小心隔牆有耳：無線網路安全辨識與設定	小小解說員	家庭教育-杜絕家庭暴力 人權教育 家政教育	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記 人權教育 家政教育 資訊教育
十七(06:03~06:09)	6年級畢業考(6/07,08)。	我的未來我的夢	統整活動四 書法教育	三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 生涯發展	第二單元山歌客家情 第四課歌仙——劉三妹 環境教育		Recycle 2	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 生涯發展	第7單元統計圖表 性平教育 人權教育 生涯發展	四、關心我們的地球 第一課 全球環境 環境教育	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記 人權教育 家政教育 資訊教育	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 資訊教育 環境教育	4-2 善用資源 性平教育 資訊教育 人權教育	第十五課 網路世界大不同	小小解說員	第7單元統計圖表 性平教育 人權教育 生涯發展	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	重要學校行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育（數學）	特色課程（藝術與人文）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十八（06:10-06:16）		我的未來 我的夢	閱讀階梯 二、桃花源	三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 生涯發展	第二單元 山歌客家情 第四課歌仙——劉三妹 環境教育		Review Unit 1~4	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍	加油小站二	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 家政教育 人權教育	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 資訊教育 環境教育	1-1 我的成長 性平教育 環境教育	第十六課 資訊大不遜同	小小解說員	加油小站二	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育
十九(06:17~06:23)	六年級畢業典禮週	我的未來 我的夢	閱讀階梯 二、桃花源	俗語 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠 性平教育	第二單元 山歌客家情 第四課歌仙——劉三妹 環境教育		Mini Play	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍	數學博覽會	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 家政教育 人權教育	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 資訊教育 環境教育	1-1 我的成長 性平教育 環境教育		小小解說員	數學博覽會	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育

十三、校本課程評鑑規劃

新竹市　內湖　國民小學　105　學年度第 2 學期學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程發展委員會運作 校本課程規劃 校本課程實施 校本課程實施成校 行政支援與資源整合	校本課程計畫 自編教材或學習單 課發會、領域課程小組、學年之會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 教學設備管理與借用 經費使用分配	檢核 意見調查 訪談 會議討論	檢核表 訪談問題 會議討論 回饋表	課發會委員	期末課程發展委員會進行	提供課發會修訂學校本位課程架構 提供領域課程小組調整課程計畫之參考

肆、英語延伸課程實施計畫

新竹市 _內湖_國小五年級英語延伸課程計畫(高年級)

106 學年度 第二 學期 五 年級 英語延伸課程計畫　　設計者：Ian Barnes

一、本領域每週學習節數（一）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（1）To learn about other cultures and places around the world.能夠了解並欣賞世界各地文化與風俗

（2）To understand how their own culture is different and special.能夠了解並珍惜自身文化的獨特性

（3）To complete the task by using simple English.能使用簡單英文完成學習任務

(4) To read story or script and do the role play such as RT.能閱讀故事劇本並做角色扮演，例如：讀者劇場。

三、本學期課程內涵（**跨週次共用之內容，可採合併儲存格方式處理，無需每週重複填寫**）

教學期程	領域及議題能力指標 (部版能力指標)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一 (02:12~02:13)	4-2-2 能填寫簡單的表格及資料。 5-2-3 能聽懂並能填寫簡單的表格、資料。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。	Welcome back Talk about Winter Vacation Preview the schedule	1	自編教材	態度檢核 參與討論 課堂問答	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程
二(02:14~02:20)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to New Zealand	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
三(02:21~02:27)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to New Zealand	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	

四 (02:28~03:05)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 12- 15	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
五 (03:06~03:12)	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 熟悉並正確頌讀故事對話 請學生跟著教師念出故事。 角色分配與扮演	1	康軒劇場即時通 Script+MP3	態度檢核 實務操作	
六 (03:13~03:19)	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 1. Group brain storm for what props will be needed. 2. Devide up the work. 3. Use Paper/Boxes/ clothing to make the props.	1	康軒劇場即時通 Script+MP3	態度檢核 實務操作	
七 (03:20~03:26)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 16- 19	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
八 (03:27~04:02)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the USA	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	

				國家 PPT		
九 (04:03~04:09)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the USA	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
十 (04:10~04:16)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 20- 23	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
十一 (04:17~04:23)	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 學生至禮堂練習讀者劇場及戲劇，對於對話技巧與舞台走位方面的指導	1	康軒劇場即時通 Script+MP3 簡單道具	態度檢核 實務操作	
十二 (04:24~04:30	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 學生至禮堂練習讀者劇場及戲劇，對於對話技巧與舞台走位方面的指導	1	康軒劇場即時通 Script+MP3 簡單道具	態度檢核 實務操作	

十三 (05:01~05:07)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 24- 27	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
十四 (05:08~05:14)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the UK	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
十五 (05:15~05:21)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the UK	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
十六 (05:22~05:28)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 28- 31	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	

十七 (05:29~06:04)	6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	4 Square/NZ dodge ball	1	自編教材	態度檢核 課堂參與	
十八 (06:05~06:11)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 32- 36	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
十九 (06:12~06:18)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-4 能臨摹抄寫簡單的句子。	Making summer plans	1	自編教材	紙筆作業 資料蒐集整理 分組討論 課堂問答	
廿 (06:19~06:25)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Grade 5 Story book. Unit 37- 40	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
二十一 (06:26~06:30)	1-1-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能參與課堂上的口語練習。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Grade 5 Summer plans presentation	1	自編教材	態度檢核 觀察記錄 個人報告	

105學年度第二學期六

年級 英語延伸課程計畫　　設計者：Ian Barnes

一、本領域每週學習節數（一）節，本學期共（19）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（1）To learn about other cultures and places around the world.能夠了解並欣賞世界各地文化與風俗

（2）To understand how their own culture is different and special.能夠了解並珍惜自身文化的獨特性

（3）To complete the task by using simple English.能使用簡單英文完成學習任務

(4) To read story or script and do the role play such as RT.能閱讀故事劇本並做角色扮演，例如：讀者劇場。

三、本學期課程內涵**（跨週次共用之內容，可採合併儲存格方式處理，無需每週重複填寫）**

教學期程	領域及議題能力指標 (部版能力指標)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一 (02:12~02:13)	4-2-2 能填寫簡單的表格及資料。 5-2-3 能聽懂並能填寫簡單的表格、資料。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。	Welcome back Talk about Winter Vacation Preview the schedule	1	自編教材	態度檢核 參與討論 課堂問答	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程
二(02:14~02:20)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to New Zealand	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
三(02:21~02:27)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to New Zealand	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	

四 (02:28~03:05)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 12- 15	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
五 (03:06~03:12)	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 熟悉並正確頌讀故事對話 請學生跟著教師念出故事。 角色分配與扮演	1	康軒劇場即時通 Script+MP3	態度檢核 實務操作	
六 (03:13~03:19)	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 1. Group brain storm for what props will be needed. 2. Devide up the work. 3. Use Paper/Boxes/ clothing to make the props.	1	康軒劇場即時通 Script+MP3	態度檢核 實務操作	
七 (03:20~03:26)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 16- 19	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
八 (03:27~04:02)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the USA	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	

				國家 PPT		
九 (04:03~04:09)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the USA	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
十 (04:10~04:16)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 20- 23	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
十一 (04:17~04:23)	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 學生至禮堂練習讀者劇場及戲劇，對於對話技巧與舞台走位方面的指導	1	康軒劇場即時通 Script+MP3 簡單道具	態度檢核 實務操作	
十二 (04:24~04:30	2-1-12 能參與簡易的兒童短劇表演。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	Reader theatre 學生至禮堂練習讀者劇場及戲劇，對於對話技巧與舞台走位方面的指導	1	康軒劇場即時通 Script+MP3 簡單道具	態度檢核 實務操作	

十三 (05:01~05:07)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 24- 27	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
十四 (05:08~05:14)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the UK	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
十五 (05:15~05:21)	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	Travel to the UK	1	<<自編教材>> World map 世界地圖 Passport book 國際化課程學習護照 Country PPT 國家 PPT	紙筆作業 態度檢核 課堂問答	
十六 (05:22~05:28)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 28- 31	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	

十七 (05:29~06:04)	6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-2-10 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-5 能具有國際觀。	4 Square/NZ dodge ball	1	自編教材	態度檢核 課堂參與	
十八 (06:05~06:11)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中之對話或故事。 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。	Story book. Unit 32- 36	1	康軒閱讀快易通 MP3	紙筆作業 態度檢核 參與討論 課堂問答	
十九 (06:12~06:18)	1-1-2 能辨識基本的英語語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-4 能臨摹抄寫簡單的句子。	Making summer plans	1	自編教材	紙筆作業 資料蒐集整理 分組討論 課堂問答	