

新竹市內湖國小 108 學年度課程計畫

目 次

壹、依據.....	2
貳、目的.....	2
參、學校課程發展與規劃.....	2
一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單)2	
二、學校基本資料.....	13
三、學校背景分析.....	13
四、學校教育願景及課程目標.....	15
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度.....	16
六、學校社區資源特色調查與運用.....	16
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形.....	17
八、校本課程架構.....	47
九、書法教學規劃.....	180
十、學習節數一覽表.....	182
十一、教科書選用或自編一覽表.....	184
十二、教學進度表.....	186
十三、校本課程評鑑規劃.....	307
肆、英語延伸課程實施計畫.....	308

新竹市香山區內湖國民小學 108 學年度第 1 學期
【課程發展委員會期初會議】會議紀錄



時間：108 年 7 月 31 日(星期三)上午 8 時 10 分

地點：教師辦公室

主席：曹喻傑 校長

出席：如簽到表

紀錄：楊茂裕

壹、主席報告

感謝各學年主任及各領域召集人於期程內完成課程計畫及審查課程計畫，依照往例課程計畫完成送市府審查前，須先召開校內課程發展委員會審查，請大家針對本校課程計畫有需要調整、修正的部分，踴躍提出建言，讓我們的課程計畫符合規定並確實可行。

貳、業務報告

期初課程發展委員會主要討論議題有二：

- 一、說明新竹市 107 學年度第 2 學期本校課程計畫檢核表及綜合意見計畫檢討內容。
- 二、審查 108 學年度學校課程計畫。

參、會議討論及決議

- 一、107 學年度第 2 學期課程計畫獲評「通過」，執行上堪稱順利。
- 二、委員依市府訂定之課程計畫內容暨自我檢核表進行逐項討論及審查，審查 108 學年度課程計畫之結果，與會委員過半數通過，詳如附件一、二。同意由教務處送市府審查。

肆、提案討論：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會(9 時 0 分)

擬：陳閱後存查。

承辦人：楊茂裕

主任：楊茂裕

校長：曹喻傑

summer
youngma
新竹市香山區內湖國小

新竹市內湖國小 108 學年度第 1 學期課程發展委員會期初會議簽到表

一、時間：108 年 07 月 31 日(星期三)上午

二、地點：辦公室

三、主席：曹喻傑 校長

紀錄：楊茂裕

四、出席：

曹喻傑 (召集人)	張詔俊 (家長及社區 代表)	楊茂裕 (行政代表)	周若濤 (行政代表)	連啟男 (行政代表)	(行政代表)
曹喻傑	清假	楊茂裕	周若濤	連啟男	
林芳慧 (行政代表)	莊靜慧 (領域代表)	邱梅英 (領域代表)	鍾雪貞 (領域代表)	陳志銘 (領域代表)	黃佳玲 (領域代表)
林芳慧	莊靜慧	邱梅英	公假	陳志銘	黃佳玲
張明珍 (領域代表)	胡在琴 (領域代表)	陳香君 (領域代表)			
張明珍	胡在琴	陳香君			
趙小玲 (學年代表) (領域代表)	林滿玉 (學年代表) (領域代表)	張明珍 (學年代表)	劉曉娟 (學年代表)	張彌香 (學年代表)	陳詩平 (學年代表) (領域代表)
清假	林滿玉	張明珍	劉曉娟	清假	清假
楊淑芳 (特教教師代 表)					
楊淑芳					

新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：內湖國小

108 學年度

項目、大綱	內涵（達成請自行打☑），未能達成請於備註說明	備註
一、格式、外觀	☑封面（學校名稱）、裝訂成冊。 ☑目次頁（含電子檔連結管理）。	
二、內容：	☑需標示頁碼（雙面列印）	
（一）依據	☑教育部公布之國民中小學九年一貫課程綱要。 ☑敘明課發會通過日期(請檢附會議紀錄、參加人員簽到冊)。	
（二）目的	☑ 簡要列出。	
（三）學校背景簡述	☑學校基本資料。 ☑學校課程發展條件分析（例如：SWOT 分析）。	
（四）學校教育願景與課程目標	☑根據學校課程發展條件分析結果加以擬定。 ☑以文字或圖象具體敘明。	
（五）課程發展組織與運作	☑課發會會議暨領域小組預定工作表。 ☑課發會或領域小組進行研討期程及辦理方式。 ☑學校社區資源特色調查與運用。	
（六）全校九年一貫課程架構	☑校務會議通過之選用辦法及教科書選用版本一覽表。 ☑學習節數一覽表。 ☑重大教育工作納入領域課程一覽表。 ☐完全自編之領域學習教材。	
（七）彈性學習節數規劃與課程內容大綱	☑依全校性或全年級活動規劃，妥善安排學校本位課程、選修課程、補救或延伸教學、班級輔導或自我學習等項目。 ☑全校性或全年級活動均訂有實施計畫。 ☑校本、特色課程或相關議題(書法、品德、生命、防災、家庭教育)等整合性之主題活動課程，訂有全校性主題活動架構與教學計畫，請於行事曆呈現課程規劃。	
（八）12 年國民教育重要政策	☑每學期實施性別平等教育（含家暴、性侵害等）至少 4 小時。 ☑每學年辦理家庭教育、環境教育相關課程活動至少 4 小時。 ☑多元評量(各領域學習計畫)。 ☑補救教學計畫（以學年級或學習領域方式規劃）	
（九）提昇國小學生英語學習力計畫	☑外師獨立授課 1 節五、六年級國際化課程規劃內容(國小為非學習節數)。	

學校課程發展委員會審查（與通過）日期：108.07.31

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：語文-國語文及本土語

年 級	課發會審查情形 (✓)			
	評選 優良	審 查 通 過	修正後通過	
二		✓		1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
三		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
四		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
五		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
六		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文

				五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
--	--	--	--	---

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：語文領域-英語文

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選 優良	審查 通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：數學

年	課發會審查情形 (✓)	審查意見
---	-------------	------

級	評選優良	審查通過	修正後通過	
二		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(數學四節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(數學四節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

四		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。 4.活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。
六		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：藝術與人文

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選 優良	審 查 通 過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

六		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
---	--	---	--	---

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：社會

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：健康與體育

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	

二		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小

領域：綜合

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選 優良	審 查 通過	修正後通過	
二		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

四		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1. 學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小

領域：生活課程

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
二		✓		1.學期總節數符合規定(生活課程七節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小

領域：彈性學習領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
二			✓	1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程三節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

三		✓		<p>1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週)</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。</p>
四		✓		<p>1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週)</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。</p>
五		✓		<p>1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：補救暨延伸教育(數學及藝術與人文)二節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週)</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。</p>
六		✓		<p>1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：補救暨延伸教育(數學及藝術與人文)二節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週)</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。</p>

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：彈性課程-國際化

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選 優良	審查 通過	修正後通過	
五		✓		<p>1.學期總節數符合規定(國際化一節/週)。計畫格式正確。為延伸課程，能力指標超前至第二學習階段，宜依據教學現況，適時調整。</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。</p>

六		✓		<p>1.學期總節數符合規定(國際化一節/週)。計畫格式正確。為延伸課程，能力指標超前至第二學習階段，宜依據教學現況，適時調整。</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3.教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。</p>
---	--	---	--	---

二、學校基本資料

學校類型	仁 類	班級數	22 班		
校址	新竹市香山區內湖路 109 號	電話	53731847	傳真	5371576
網址	http://www.nhps.hc.edu.tw/				
校長	曹喻傑	E-mail	andy@nhps.hc.edu.tw		
教務主任	楊茂裕	E-mail	youngman@nhps.hc.edu.tw		
教職員工數	49 人				
班級數	22 班 (普通班 19 班、特教班 1 班、資源班 1 班、幼兒園 1 班)				
學生數	472 人				

三、學校背景分析:

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1.遠離塵囂。 2.位處郊區，自然生態豐富。 3.交通便捷。	1.離文教機構遠，無法有效善用社教機構等社會資源。 2.瀕臨交通，加上校地小，教學容易受噪音干擾。	1.報請市府協助徵收校地，教學環境將獲改善。 2.規模適中、易於推廣學校本位課程。	1.馬路拓寬，校園腹地縮小。 2.瀕臨交通要道，影響學生上下學之安全。	1.爭取政府及社區家長協助，徵收周圍空地，擴展校地。 2.透過網路教學拉近城鄉差距。
學校規模	1.全校 27 班，共 549 人。 2.學校規模適中，班級學生數均低於 30 人。	1.專科教室不足，因校地狹小無腹地可供增建。	1.爭取徵收學校旁空地。 2.規模適中、易於推廣學校本位課程。	1.學生活動空間不足，容易發生意外。	1.訂定學校長期發展計畫。 2.妥善規畫校園空間。
硬體設備	1.視聽館設施齊全。 2.班班有電腦 3.學校擁有快	1.專科教室不足。 2.無學生活動中心。	1.徵收校地有望。 2.爭取社會資源，改善教學環境。	1.礙於校地過小，無法有效規畫教學區與活動區。	1.配合全校網路，推展資訊融入教學。 2.成立資訊融

	速便捷網路系統，每間教室均具連線上網功能，亦可使用筆記型電腦進行無線上網。	3.辦公室擁擠。	境。		入推動小組。
教師資源	師資逐年年輕化，洋溢青春氣息。 2.師資安定。	1.自主性高。 2.教學研究及進修風氣尚待加強。	1.研擬妥善、適切進修計畫，並訂定激勵措施。 2.已具有英語合格教師，推展英語教學已具基礎。	1.因應輔導工作日趨嚴重，輔導人力日益缺乏。	1.甄選具有輔導專長之教師。
行政人員	1.有熱誠、肯付出。	1.有能力、缺魄力。 2.缺乏宏觀角度看問題。 3.共識難凝聚，力量分散。	1.校長協助主任成長。 2.拔擢有能力、肯付出之教師擔任行政職務。	1.行政職務固定易老化。	1.行政與教師能有適當輪替，增進教師與行政的溝通，促進學校發展。
學生特質	1.純樸有活力。 2.較都市化 3.才能技藝多	1.文化刺激較都會區少。 2.課後時間未能妥善安排，欠缺主動求知精神。	1.加強與家長連繫。 2.妥善規畫辦理學生適性教育。	1.遊蕩、虛度光陰，易交損友。 2.家庭與社會問題協調不易。	1.辦理家長成長研習。 2.爭取經費協助輔導特殊兒童。
家長配合	1.信賴學校，不干預校務。 2.關心學童成績。	1.參與校務意願低。 2.家長社經地位普遍不高，疏於對學生的管教。	1.透過親師懇談及親職教育，協助家長成長。	1.漠不關心之家長影響教育成效。 2.雙薪家庭忙於生計而疏於教養子女。	1.建全志工制度。 1.發揮家長會組織功能。
社區資源	1.民意代表爭取經費，支援校務發展。 2.社區家長會配合度高、干預少。	1.位處郊區，可用資源有限。	1.無聲色場所干擾，減少誘惑。	1.受文化刺激少，易拉大城鄉差距。	1.配合社區總體營造，發展學校本位課程。

四，學校教育願景及課程目標



項目	內 容 說 明
	<p>「願景」是藍圖，是心裡的譜，是學校發展的方向。經過全校教職員工共同參與、熱烈討論下，首先得到建構學校願景的共識：</p> <p>(一)能依教育本質及學校特色，勾勒出學校發展的藍圖。</p> <p>(二)願景要能凝聚「親」、「師」、「生」共識，符合學校特性及社區、家長需求。</p> <p>(三)學校願景的建立是由下而上，必須大家共同參與、共同建構。</p> <p>(四)最好容易朗朗上口，容易內化為學生的行為準則。</p>

學校願景	有此共識後，大家便熱烈的提出自己心目中之理想學校願景，最後經過充分表達並經票選，「內湖心、故鄉情、世界觀」之學校願景終於建構完成：
	內湖心：內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望培養小朋友具備健全人格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重他人、關懷社會。
	故鄉情：透過對家鄉的認識，培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。
	世界觀：世界地球村已然形成，我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。
課程目標	一、規劃前瞻的課程，訂定合宜的目標，運用適切的策略，實施有效的教學。 二、尊重學生多元智慧發展，推展適性教育。 三、規劃多元評量，提供學生成功學習經驗。 四、培養學生具備十大基本生活能力。 五、提供學生整合的學習活動，兼重本土與國際觀之教育，培養多元文化情操。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會期初會議	108.7.31	108 學年度課程計畫審查(一)	後續詳見紀錄
課程發展委員會臨時會議	108.9 108.01	108 學年度課程計畫審查(二)	後續詳見紀錄
課程發展委員會臨時會議	108.12	108 學年度校本課程評鑑	後續詳見紀錄
課程發展委員會期末會議	109.1 109.05	規劃新學期課程計畫撰寫事宜及本學期課程計畫檢討	後續詳見紀錄
各領域課程小組期初會議	108.9 108.01	領域計畫、相關活動說明	如上
各領域課程小組定期會議	108.10	各領域召開並研討相關議題	如上
各領域課程小組定期會議	108.11	各領域召開並研討相關議題	如上
各領域課程小組期末會議	108.12	各領域研習分享及檢討	如上
各領域課程小組定期會議	109.02	各領域召開並研討相關議題	如上
各領域課程小組定期會議	108.04	各領域召開並研討相關議題	如上
各領域課程小組期末會議	108.05	各領域研習分享及檢討	如上

六、學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	防災輔導團	1~6 年級 教師	防災教育、永續校園
	環境教育輔導團	1~6 年級 教師	增進教師環境教育課程知能
	海洋教育師資	5~6 年級 教師	增進教師海洋教育課程知能
	專輔教師	1~6 年級 師生	融入生命教育
	藝術人文之藝術家支援校園	5-6 年級	融入藝術人文領域

專案計畫 資源	環境教育相關計畫與課程	1~6 年級 師生	環境課程及校本特色課程
	教育行動區	3~6 年級 師生	環境課程及校本特色課程
	藝術人文教育相關計畫與課程	1 年級	融入藝術人文領域
	閱讀推廣計畫	1~6 年級 師生	語文教育
經費資源	環境教育研習	全校教師	
	申請經費補助整建操場，特色課程、 教育行動區等	全校	環境、海洋、語言領域等
環境資源	環境意象校園牆壁	全校	境教陶冶
	海洋意象牆壁彩繪	全校	境教陶冶
	海洋圖像之圍牆	全校	境教陶冶
	魔法森林圖書館	全校	良好之閱讀場所，增進學生閱讀樂 趣

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	1	彈性學習	2-7	每學年至少 4 小 時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	上	1	彈性學習	9-14	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	上	1	彈性學習	16-21	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	1	語文領域	3	融入於國中小各 學習領域中
	上	1	數學領域	20	
	上	1	生活領域	6	
	上	1	健康與體育	21	

	上	1	綜合活動	2	
媒體素養教育	上	1	綜合活動	11-12	融入教學
人權教育	上	1	綜合活動	17-18	融入教學
家政教育	上	1	生活	19-20	融入教學
生涯教育	上	1	綜合活動	3-4	融入教學
海洋教育	上	1	國語	4	融入教學
防災教育	上	1	生活	8	融入教學
國防教育	上	1	生活	15-17	融入教學
交通安全教育	上	1	健康與體育	19-20	融入教學
品德教育	上	1	國語	1	融入教學
生命教育	上	1	健康與體育	1-2	融入教學
健康體位教育	上	1	健康與體育	3	融入教學
視力保健教育	上	1	健康與體育	14-15	融入教學
水域安全教育	上	1	國語	4	融入教學
藥物濫用教育	上	1	健康與體育	4	融入教學
反菸拒檳	上	1	健康與體育	5	融入教學
口腔衛生	上	1	健康與體育	6	融入教學
正確用藥	上	1	國語	18	融入教學
全民健保	上	1	健康與體育	13	融入教學
性教育與愛滋防治	上	1	綜合活動	13	融入教學
書法教育	上				融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	上			融入國小高年級
	食育課程	上	1	健康與體育領域	18 例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	上	1	彈性學習	8 例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

十四、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

十五、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	2	彈性學習	2-7	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	上	2	彈性學習	9-14	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	上	2	彈性學習	16-21	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	2	語文領域	1	融入於國中小各 學習領域中
	上	2	數學領域	10	
	上	2	生活領域	8	
	上	2	健康與體育	11	
	上	2	綜合活動	14	
媒體素養教育	上	2	國語	4	融入教學
人權教育	上	2	綜合活動	4-5	融入教學
家政教育	上	2	健康與體育	1-2	融入教學
生涯教育	上	2	國語	12-13	融入教學
海洋教育	上	2	國語	21	融入教學
防災教育	上	2	綜合活動	13	融入教學
國防教育	上	2	綜合活動	16-17	融入教學
交通安全教育	上	2	健康與體育	15-16	融入教學
品德教育	上	2	綜合活動	3	融入教學
生命教育	上	2	國語	12	融入教學

健康體位教育	上	2	健康與體育	19	融入教學
視力保健教育	上	2	健康與體育	7	融入教學
水域安全教育	上	2	綜合活動	10	融入教學
藥物濫用教育	上	2	健康與體育	3	融入教學
反菸拒檳	上	2	綜合活動	1-2	融入教學
口腔衛生	上	2	健康與體育	20	融入教學
正確用藥	上	2	健康與體育	3	融入教學
全民健保	上	2	綜合活動	6-7	融入教學
性教育與愛滋防治	上	2	綜合活動	11-12	融入教學
書法教育	上	2			融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	上	2		融入國小高年級
	食育課程	上	2	健康與體育領域	15 例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	上	2	彈性學習	15 例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

十六、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

十七、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(二) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

6. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
7. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
8. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
9. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。
10. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	3	彈性學習	15-20	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	上	3	彈性學習	8-13	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	上	3	彈性學習	1-6	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	3	語文領域	3	融入於國中小各 學習領域中
	上	3	數學領域	12	
	上	3	自然與生活科技領域	10	
	上	3	社會領域	14	
	上	3	藝術與人文	3	
	上	3	健康與體育	3	
	上	3	綜合活動	17	
媒體素養教育	上	3	社會	1-2	融入教學
人權教育	上	3	社會	10-11	融入教學
家政教育	上	3	自然與生活科技	15-16	融入教學
生涯教育	上	3	綜合活動	13-14	融入教學
海洋教育	上	3	國語	14	融入教學
防災教育	上	3	社會	20-21	融入教學
國防教育	上	3	國語	13	融入教學
交通安全教育	上	3	健康與體育	17-18	融入教學

品德教育	上	3	國語	6	融入教學
生命教育	上	3	健康與體育	1	融入教學
健康體位教育	上	3	健康與體育	10	融入教學
視力保健教育	上	3	健康與體育	4	融入教學
水域安全教育	上	3	國語	11	融入教學
藥物濫用教育	上	3	自然與生活科技	19-20	融入教學
反菸拒檳	上	3	健康與體育	11	融入教學
口腔衛生	上	3	健康與體育	8	融入教學
正確用藥	上	3	健康與體育	7	融入教學
全民健保	上	3	健康與體育	9	融入教學
性教育與愛滋防治	上	3	社會	7-8	融入教學
書法教育	上	3	國語領域	5-6、8-9、18-19	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	上	3		融入國小高年級
	食育課程	上	3	健康與體育領域	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	上	3	社會領域	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

十八、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

十九、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(三) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

11. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
12. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
13. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
14. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。

15. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	4	彈性學習	15-20	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	上	4	彈性學習	8-13	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	上	4	彈性學習	1-6	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	4	語文領域	16	融入於國中小各 學習領域中
	上	4	數學領域	10	
	上	4	自然與生活科技領域	21	
	上	4	社會領域	12	
	上	4	藝術與人文	2	
	上	4	健康與體育	8	
	上	4	綜合活動	2	
媒體素養教育	上	4	綜合活動領域	3-5	融入教學
人權教育	上	4	綜合活動領域	16-18	融入教學
家政教育	上	4	綜合活動領域	10-12	融入教學
生涯教育	上	4	國語領域	16-18	融入教學
海洋教育	上	4	國語領域	1-4	融入教學
防災教育	上	4	健康與體育領域	21	融入教學
國防教育	上	4	健康與體育領域	20	融入教學
交通安全教育	上	4	藝術與人文領域	4-5	融入教學

品德教育	上	4	綜合活動領域	6-8	融入教學
生命教育	上	4	國語領域	6-8	融入教學
健康體位教育	上	4	健康與體育領域	18-19	融入教學
視力保健教育	上	4	自然與生活科技領域	11-12	融入教學
水域安全教育	上	4	自然與生活科技領域	6-7	融入教學
藥物濫用教育	上	4	健康與體育領域	6	融入教學
反菸拒檳	上	4	健康與體育領域	4	融入教學
口腔衛生	上	4	健康與體育領域	15	融入教學
正確用藥	上	4	健康與體育領域	16	融入教學
全民健保	上	4	綜合活動領域	9	融入教學
性教育與愛滋防治	上	4	綜合活動領域	19-21	融入教學
書法教育	上	4	國語領域	5-6、9-10、19-20	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	上	4		融入國小高年級
	食育課程	上	4	健康與體育領域	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	上	4	彈性學習	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

二十、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二十一、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(四) 必要辦理項目 (融入課程或主題式實施)

16. 環境教育課程每學年至少 4 小時 (海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時) (「環境教育法」第 19 條)
17. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時 (「性別平等教育法」第 17 條)
18. 家庭教育課程 (含孝親家庭教育 5 月活動) 每學年至少 4 小時。
19. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學 (教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。

20. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	5	彈性課程-特色課程	1-21	每學年至少 4 小時 (六節課) 本學期： 主題式實施 21 節 (彈性課程-特色 課程) 其餘為融入教學
			國語課程	5-8, 12-16, 18-19	
			閩南語課程	8-14,	
			健康與體育課程	7	
			社會課程	4-7	
			自然與生活科技課程	6-9, 14, 19-20	
			綜合活動課程	14-17	
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	上	5	彈性課程-主題式實施	4-5, 8- 9, 12-13	每學期至少 4 小時 (六節課) 本學期： 主題式實施 6 節 其餘為融入教學
			閩南語課程	1-3, 21	
			客家語課程	1-6, 8, 10, 13-18, 20, 21	
			健康與體育課程	5-6	
			數學課程	1-9, 11-19	
			社會課程	10-11	
			自然與生活科技課程	1-14, 16-20	
			綜合活動課程	1-13, 18-21	
家庭教育	上	5	彈性課程-主題式實施	1-3	每學年至少 4 小時 (六節課) 本學期： 主題式實施 3 節 其餘為融入教學
			綜合活動課程	12-13	
資訊倫理與安全健康	上	5	語文領域	3, 11	融入於國中小各

上網教育	上	5	數學領域	8-9	學習領域中
	上	5	自然與生活科技領域	1-5	
	上	5	社會領域	1-3	
	上	5	藝術與人文	9-16	
	上	5	健康與體育	7	
	上	5	綜合活動	9-13	
媒體素養教育	上	5	藝術與人文課程	5-7	融入教學
人權教育	上	5	閩南語課程	4-7,	融入教學
			健康與體育課程	3-4,	
			數學課程	1-9,	
			社會課程	8-21	
			藝文課程	1-7,	
			綜合活動課程	5-13,	
家政教育	上	5	國語課程	3-4,	融入教學
			閩南語課程	8-10,	
			客家語課程	1-3,	
			健康與體育課程	1-5,	
			數學課程	13	
			社會課程	16-17,	
			自然與生活科技課程	5,	
			綜合活動課程	5-8,	
生涯教育	上	5	國語課程	1-2,	融入教學
			閩南語課程	1-7,	
			客家語課程	19	
			健康與體育課程	5, 8-10,	
			數學課程	3-4,	
			藝文課程	1-8,	
			自然與生活科技課程	1-14,	
海洋教育	上	5	社會課程	1-3,	融入教學
			自然與生活科技課程	5	
			綜合活動課程	9-21	
防災教育	上	5	綜合活動課程	18-21	融入教學
國防教育	上	5	社會課程	12-14	融入教學
交通安全教育	上	5	健康與體育課程	7	融入教學
品德教育	上	5	社會課程	8-9	融入教學
生命教育	上	5	自然與生活科技課程	6-9	融入教學
健康體位教育	上	5	健康與體育課程	11-12	融入教學
視力保健教育	上	5	自然與生活科技課程	5	融入教學

	水域安全教育	上	5	社會課程	6-7	融入教學
	藥物濫用教育	上	5	社會課程	10-11	融入教學
	反菸拒檳	上	5	健康與體育課程	3-4	融入教學
	口腔衛生	上	5	健康與體育課程	3-4	融入教學
	正確用藥	上	5	國語課程	5	融入教學
	全民健保	上	5	健康與體育課程	3-4	融入教學
	性教育與愛滋防治	上	5	健康與體育課程	6	融入教學
	書法教育	上	5	國語文課程	4-6, 14-16	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	上	5	閩南語領域	1-7	融入國小高年級
	食育課程	上	5	健康與體育領域	3-4	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	上	5	彈性課程-特色課程	15-17	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

二十二、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二十三、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(五) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

21. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
22. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
23. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
24. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。
25. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	6	彈性學習	8-13	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	上	6	彈性學習	1-6	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	上	6	彈性學習	15-20	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	6	語文領域	14	融入於國中小各 學習領域中
	上	6	數學領域	10	
	上	6	自然與生活科技領域	3	
	上	6	社會領域	10	
	上	6	藝術與人文	9	
	上	6	健康與體育	4	
	上	6	綜合活動	1	
媒體素養教育	上	6	藝術與人文	13-14	融入教學
人權教育	上	6	社會	1-2	融入教學
家政教育	上	6	綜合活動	5-6	融入教學
生涯教育	上	6	社會	17-18	融入教學
海洋教育	上	6	藝術與人文	17-18	融入教學
防災教育	上	6	自然與生活科技領域	5	融入教學
國防教育	上	6	自然與生活科技領域	15	融入教學
交通安全教育	上	6	國語	17	融入教學

品德教育		上	6	國語	7	融入教學
生命教育		上	6	健康與體育	1-2	融入教學
健康體位教育		上	6	健康與體育	7-8	融入教學
視力保健教育		上	6	健康與體育	20	融入教學
水域安全教育		上	6	健康與體育	20	融入教學
藥物濫用教育		上	6	健康與體育	3	融入教學
反菸拒檳		上	6	健康與體育	3	融入教學
口腔衛生		上	6	健康與體育	3	融入教學
正確用藥		上	6	健康與體育	3	融入教學
全民健保		上	6	綜合活動	18	融入教學
性教育與愛滋防治		上	6	健康與體育	6	融入教學
書法教育		上	6	國語領域	5、9、 14-15、 19-20	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	上	6	綜合活動	21	融入國小高年級
	食育課程	上	6	健康與體育領域	3	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	上	6	彈性學習	2	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

二十四、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二十五、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(六) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

26. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
27. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
28. 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時。
29. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。

30. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	1	生活課程	20	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	下	1	彈性學習	3-8	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	下	1	綜合活動	8-9	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	下	1	語文領域	11	融入於國中小各 學習領域中
	下	1	數學領域	10	
	下	1	生活領域	2	
	下	1	健康與體育	6	
	下	1	綜合活動	14	
媒體素養教育	下	1	生活課程	3	融入教學
人權教育	下	1	健康與體育	2	融入教學
家政教育	下	1	綜合活動	11-12	融入教學
生涯教育	下	1	國語	14	融入教學
海洋教育	下	1	國語	18	融入教學
防災教育	下	1	國語	12	融入教學
國防教育	下	1	生活課程	15	融入教學
交通安全教育	下	1	生活課程	7	融入教學

品德教育	下	1	國語	13	融入教學
生命教育	下	1	綜合活動	4	融入教學
健康體位教育	下	1	健康與體育	7	融入教學
視力保健教育	下	1	健康與體育	14	融入教學
水域安全教育	下	1	生活課程	18	融入教學
藥物濫用教育	下	1	健康與體育	10	融入教學
反菸拒檳	下	1	健康與體育	12	融入教學
口腔衛生	下	1	健康與體育	13	融入教學
正確用藥	下	1	健康與體育	11	融入教學
全民健保	下	1	健康與體育	11	融入教學
性教育與愛滋防治	下	1	生活課程	12	融入教學
書法教育					融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索				融入國小高年級
	食育課程	下	1	健康與體育	12 例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	1	彈性學習	11 例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(七) 必要辦理項目(融入課程或主題式實施)

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時(海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時)(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時(「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。

5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育 (範例)	下	2	語文領域	1-5	每學年至少 4 小時 (六節課)
			健康與體育	3-9	
			閩南語領域	1-10	
			生活領域	4-8	
			綜合活動	16-20	
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	下	2	彈性課程	4、5、 10、 11、 12、13	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	下	2	彈性課程	2、3、6、 7、8、9	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	下	2	語文領域	10-14	融入於國中小各 學習領域中
	下	2	數學領域	13-14	
	下	2	生活領域	1-3	
	下	2	健康與體育	1-7	
	下	2	綜合活動	8-10	
媒體素養教育	下	2	生活領域	1-3	融入教學
人權教育	下	2	客家語領域	1-4	融入教學
家政教育	下	2	語文領域	5-7	融入教學
生涯教育	下	2	語文領域	6-9	融入教學

海洋教育	下	2	生活領域	11-14	融入教學
防災教育	下	2	綜合活動	14-16	融入教學
國防教育	下	2	健康與體育	1-3	融入教學
交通安全教育	下	2	健康與體育	14-15	融入教學
品德教育	下	2	健康與體育	8-10	融入教學
生命教育	下	2	綜合領域	1-4	融入教學
健康體位教育	下	2	健康與體育	17-18	融入教學
視力保健教育	下	2	生活領域	1-3	融入教學
水域安全教育	下	2	生活領域	11-13	融入教學
藥物濫用教育	下	2	健康與體育	1-3	融入教學
反菸拒檳	下	2	健康與體育	4-5	融入教學
口腔衛生	下	2	健康與體育	1-3	融入教學
正確用藥	下	2	健康與體育	1-3	融入教學
全民健保	下	2	健康與體育	7	融入教學
性教育與愛滋防治	下	2	健康與體育	6-7	融入教學
書法教育	下	2	無		融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索		無		融入國小高年級
	食育課程	下	2	健康與體育	14 例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	2	彈性課程	14-20 例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小

- 時) (「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時 (「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程 (含孝親家庭教育 5 月活動) 每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學 (教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	3	社會領域	1-2	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	下	3	彈性課程	6-11	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	下	3	綜合活動	1-2	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	下	3	語文領域	14	融入於國中小各 學習領域中
	下	3	數學領域	9	
	下	3	自然與生活科技領域	15	
	下	3	社會領域	4	
	下	3	藝術與人文	10	
	下	3	健康與體育	2	
	下	3	綜合活動	12	
媒體素養教育	下	3	自然與生活科技	14	融入教學

人權教育		下	3	國語	4	融入教學
家政教育		下	3	綜合活動	15	融入教學
生涯教育		下	3	社會	14	融入教學
海洋教育		下	3	健康與體育	19	融入教學
防災教育		下	3	社會	18	融入教學
國防教育		下	3	綜合活動	16	融入教學
交通安全教育		下	3	綜合活動	17	融入教學
品德教育		下	3	國語	8	融入教學
生命教育		下	3	國語	4	融入教學
健康體位教育		下	3	健康與體育	7	融入教學
視力保健教育		下	3	健康與體育	9	融入教學
水域安全教育		下	3	健康與體育	17	融入教學
藥物濫用教育		下	3	健康與體育	8	融入教學
反菸拒檳		下	3	綜合活動	18	融入教學
口腔衛生		下	3	健康與體育	10	融入教學
正確用藥		下	3	健康與體育	8	融入教學
全民健保		下	3	健康與體育	9	融入教學
性教育與愛滋防治		下	3	健康與體育	8	融入教學
書法教育		下	3	國語	5、9、 15、19	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索					融入國小高年級
	食育課程	下	3	健康與體育	10	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	3	彈性課程	15	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目(融入課程或主題式實施)

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時(海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時)(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時(「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	4	綜合活動	19-20	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	下	4	彈性課程	4-9	每學期至少 4 小時 (六節課)
家庭教育	下	4	綜合活動	1-2	每學年至少 4 小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康 上網教育	下	4	語文領域	4	融入於國中小各 學習領域中
	下	4	數學領域	13	
	下	4	自然與生活科技領域	20	

	下	4	社會領域	18	
	下	4	藝術與人文	18	
	下	4	健康與體育	6	
	下	4	綜合活動	8	
媒體素養教育	下	4	社會	17	融入教學
人權教育	下	4	綜合活動	11	融入教學
家政教育	下	4	綜合活動	4	融入教學
生涯教育	下	4	社會	13	融入教學
海洋教育	下	4	國語	7	融入教學
防災教育	下	4	社會	7	融入教學
國防教育	下	4	社會	12	融入教學
交通安全教育	下	4	社會	19	融入教學
品德教育	下	4	國語	1	融入教學
生命教育	下	4	綜合活動	12	融入教學
健康體位教育	下	4	健康與體育	11	融入教學
視力保健教育	下	4	健康與體育	12	融入教學
水域安全教育	下	4	健康與體育	13	融入教學
藥物濫用教育	下	4	健康與體育	16	融入教學
反菸拒檳	下	4	健康與體育	17	融入教學
口腔衛生	下	4	健康與體育	15	融入教學
正確用藥	下	4	健康與體育	16	融入教學
全民健保	下	4	健康與體育	17	融入教學
性教育與愛滋防治	下	4	健康與體育	20	融入教學
書法教育	下	4	國語	5、9、15、19	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節

市訂課程	職業認識與探索					融入國小高年級
	食育課程	下	4	健康與體育	15	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	4		15	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目(融入課程或主題式實施)

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時(海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時)(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時(「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	5	彈性課程-特色課程	1-20	每學年至少 4 小時 (六節課) 本學期： 主題式實施 20 節 (彈性課程-校本 課程) 其餘為融入教學
			國語	2, 3, 8, 9 , 15-18	
			社會	4, 5, 14- 20	
性別平等教育(含家	下	5	彈性課程-主題式實施	4-5, 8- 9, 12-13	每學期至少 4 小時 (六節課)

暴及性侵害防治課程)			健康與體育	6-7	本學期： 主題式實施 6 節 其餘為融入教學
			客家語	14-15	
家庭教育	下	5	彈性課程-主題式實施	1-3	每學年至少 4 小時 (六節課) 上學期 3 節， 本學期： 主題式實施 3 節 其餘為融入教學
			健康與體育	7	
			社會	9	
資訊倫理與安全健康 上網教育	下	5	語文領域	5-9	融入於國中小各 學習領域中
	下	5	數學領域	7-8	
	下	5	自然與生活科技領域	1-9	
	下	5	社會領域	11-13	
	下	5	藝術與人文	11-14	
	下	5	健康與體育	1-5	
	下	5	綜合活動	9-10	
媒體素養教育	下	5	健康與體育	1-5	融入教學
人權教育	下	5	健康與體育	1-6	融入教學
家政教育	下	5	健康與體育	1-3	融入教學
生涯教育	下	5	語文領域	10-13	融入教學
海洋教育	下	5	社會領域	16-17	融入教學
防災教育	下	5	社會領域	11-15	融入教學
國防教育	下	5	社會領域	1-3	融入教學
交通安全教育	下	5	綜合領域	9-12	融入教學
品德教育	下	5	綜合領域	14-16	融入教學
生命教育	下	5	綜合領域	1-4	融入教學
健康體位教育	下	5	健康與體育	17-20	融入教學
視力保健教育	下	5	健康與體育	3	融入教學
水域安全教育	下	5	社會領域	14-15	融入教學

藥物濫用教育		下	5	健康與體育	4-5	融入教學
反菸拒檳		下	5	健康與體育	4-5	融入教學
口腔衛生		下	5	健康與體育	3	融入教學
正確用藥		下	5	健康與體育	4-5	融入教學
全民健保		下	5	健康與體育	3	融入教學
性教育與愛滋防治		下	5	健康與體育	6	融入教學
書法教育		下	5	語文領域	3、7、11、 14、16、 18	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	下	5	社會領域	8	融入綜合領域 6 年級 2 節
	食育課程	下	5	健康與體育	1-3	1-6 年級各 1 節 融入教學
	校外學習熱點	下	5	彈性課程-特色課程： 鹽水港溪	5-6	1-6 年級各 1 節 融入彈性課程-特 色課程領域

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目(融入課程或主題式實施)

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時(海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時)(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時(「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

(表 5) 重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	6	自然與生活領域	1-6	每學年至少 4 小時 (六節課)
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	下	6	補救教學延伸教育 (數學)	1-2 13-14	每學期至少 4 小時 (六節課)
			綜合活動	1-2	
家庭教育	下	6	補救教學延伸教育 (數學)	3, 10-11 16-17	每學年至少 4 小時 (六節課)
			健康與體育	1	
資訊倫理與安全健康 上網教育	下	6	語文領域	5	融入於國中小各 學習領域中
	下	6	數學領域	4	
	下	6	自然與生活科技領域	7	
	下	6	社會領域	3	
	下	6	藝術與人文	9	
	下	6	健康與體育	2	
	下	6	綜合活動	12	
媒體素養教育	下	6	綜合活動	13	融入教學
人權教育	下	6	社會領域	1	融入教學
家政教育	下	6	語文領域	3	融入教學
生涯教育	下	6	健康與體育	3-4	融入教學
海洋教育	下	6	彈性課程	1-6	融入教學
防災教育	下	6	綜合活動	4-7	融入教學

國防教育		下	6	綜合活動	8	融入教學
交通安全教育		下	6	綜合活動	14	融入教學
品德教育		下	6	綜合活動	3	融入教學
生命教育		下	6	語文領域	15	融入教學
健康體位教育		下	6	健康與體育	1	融入教學
視力保健教育		下	6	健康與體育	6	融入教學
水域安全教育		下	6	健康與體育	12-13	融入教學
藥物濫用教育		下	6	自然與生活科技領域	11	融入教學
反菸拒檳		下	6	健康與體育	3	融入教學
口腔衛生		下	6	健康與體育	6	融入教學
正確用藥		下	6	健康與體育	4	融入教學
全民健保		下	6	自然與生活科技領域	13	融入教學
性教育與愛滋防治		下	6	彈性課程	1-2	融入教學
書法教育		下	6	語文領域	2, 4, 8, 10, 12, 15	融入國語文領域 3-6 年級各 6 節
市訂課程	職業認識與探索	下	6	綜合活動	9	融入國小高年級
	食育課程	下	6	健體領域	1	例如：融入健體領域 1-6 年級各 1 節
	校外學習熱點	下	6	綜合活動	1	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6 年級各 1 節

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

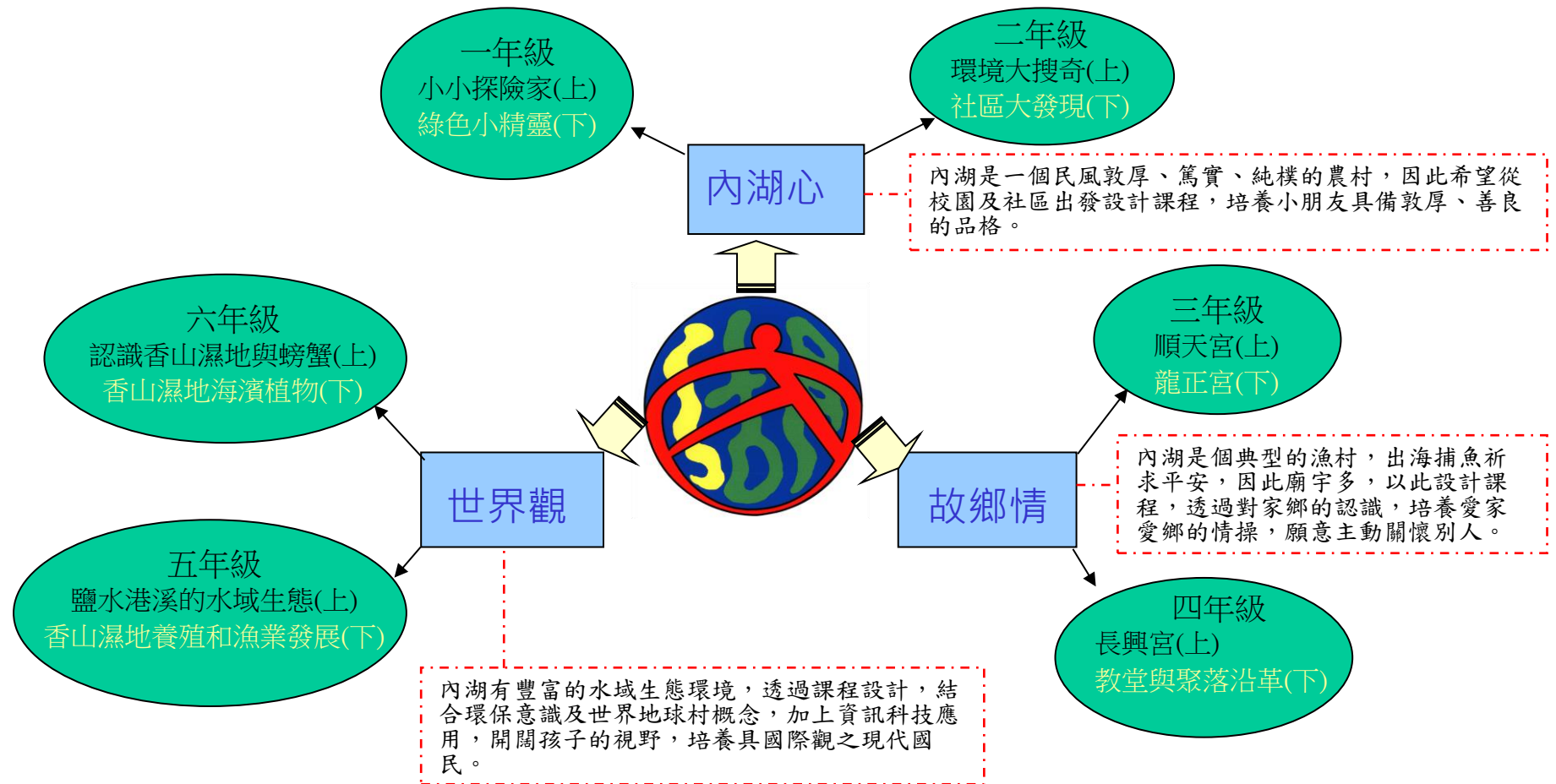
二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小

- 時) (「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時 (「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學 (教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
5. 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、生涯發展教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育等融入教學(教育部統合視導、校務評鑑項目)

校本課程架構圖



新竹市香山區內湖國民小學 108 學年度上學期__一__年級 學校本位課程教學計畫

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	一	小小探險家 【活動一：校園大探險】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長, 教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員, 進而培養感恩的心。	(一) 引起動機 說明「參觀內湖校園」活動 1. 引發學生參觀校園的興趣與動機。 2. 參觀時注意事項： (1) 參觀行進間，輕聲細語。 (2) 定點介紹時，請保持安靜，仔細聆聽介紹。 (3) 注意參觀禮儀。 (4) 注意安全事項。 (二) 發展活動 校園照片秀 1. 秀出校園照片，，先用校園照片介紹學校各個角落。 2. 照片重點： 學校各處室功能介紹，包括校長室、健康中心、圖書室、遊戲區、廁所、警衛室等。 (三) 綜合活動 回饋與分享 1. 讓學生猜猜看，剛剛看過的照片是哪些地方。 2. 玩校園地圖大富翁遊戲。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 認識校園 PP 檔 4. 自製教學網站	語 B-1-2-1-1 B-1-2-1-2 綜 2-1-4 生 8-1-3 語 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5	1. 能主動回應教師之提問 2. 圖畫 3. 口頭評量 4. 觀察	環境教育 1-1-12-1-1 3-1-24-1-1 5-1-1

小小探險家	二	：小小探險家 【活動一：校園大探險】	一節 1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6 認識校內各處室和師長, 教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7 能主動向師長和小朋友打招呼。 8 能認識學校中為我們學習而服務的人員, 進而培養感恩的心。	<p>(一) 引起動機</p> <p>說明「參觀校園」活動</p> <p>1. 引發學生參觀校園的興趣與動機。</p> <p>2. 參觀時注意事項：</p> <p>(1) 參觀行進間，輕聲細語。</p> <p>(2) 定點介紹時，請保持安靜，仔細聆聽介紹。</p> <p>(3) 注意參觀禮儀。</p> <p>(4) 注意安全事項。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>實地參觀</p> <p>1. 依事先規畫路線進行參觀。</p> <p>2. 參觀重點：</p> <p>(1) 學校各處室功能介紹，包括校長室、健康中心、圖書室、遊戲區、廁所等。</p> <p>(2) 認識協助學生學習的人，包括護士、警衛等。</p> <p>(3) 簡單介紹校園中的樹木花草。</p> <p>(4) 注意禮貌。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>回饋與分享</p> <p>1. 請學生分享剛剛參觀過哪些地方。</p> <p>2. 師生共同討論有困難時，可尋求之資源。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 單槍投影機</p> <p>3. 認識校園 PP 檔</p> <p>4. 自製教學網站</p>	<p>語 B-1-2-1-1</p> <p>B-1-2-1-2</p> <p>綜 2-1-4</p> <p>生 8-1-3</p> <p>語 B-1-2-1-2</p> <p>C-1-1-1-1</p> <p>C-1-1-2-5</p>	<p>1. 能主動回應教師之提問</p> <p>2. 圖畫</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 觀察</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-12-1-1</p> <p>3-1-24-1-1</p> <p>5-1-1</p>
-------	---	-----------------------	--	--	---	--	---	--

小小探險家	三	：小小探險家 【活動一：校園大探險】	一節	<p>1. 認識校園環境與位置。</p> <p>2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。</p> <p>4. 能說出學校主要場所的功能。</p> <p>5. 能和同學互助合作解決問題。</p> <p>6 認識校內各處室和師長, 教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。</p> <p>7 能主動向師長和小朋友打招呼。</p> <p>8 能認識學校中為我們學習而服務的人員, 進而培養感恩的心。</p>	<p>(一) 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次「參觀校園」活動內容。 2. 告訴小朋友這次課程內容以團體創作畫圖為主。 3. 告訴小朋友團體合作的重要。 <p>(二) 發展活動</p> <p>「團體創作校園圖畫」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在黑板上展示 1/2 開圖畫紙。 2. 讓學生上台指出各處室的位置圖, 讓學生有內湖校園各處室位置的概念。 3. 繪畫重點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提示學校各處室圖畫如何畫。 (2) 讓學生上台畫出各處室、樹木花草的創意圖形。 (3) 簡單介紹校園中的樹木花草位置。 (4) 學生輪流上台畫出學校樹木花草。 <p>(三) 綜合活動</p> <p>回饋與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享剛剛畫出來的地方。 2. 師生共同討論校園位置圖是否正確, 有哪些地方需要再做修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 認識校園 PP 檔 4. 自製教學網站 	<p>語 B-1-2-1-1</p> <p>B-1-2-1-2</p> <p>綜 2-1-4</p> <p>生 8-1-3</p> <p>語 B-1-2-1-2</p> <p>C-1-1-1-1</p> <p>C-1-1-2-5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動回應教師之提問 2. 圖畫 3. 口頭評量 4. 觀察 	<p>環境教育</p> <p>1-1-12-1-1</p> <p>3-1-24-1-1</p> <p>5-1-1</p>
-------	---	-----------------------	----	---	---	--	--	--	--

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註(重大議題)
小小探險家	四	小小探險家 【活動一：校園大探險】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長, 教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員, 進而培養感恩的心。	(一) 引起動機 1. 拿出上一次學生在黑板上所畫的創「認識校園海報」。 2. 複習上次「認識校園海報」的重點。 3. 與學生討論團體創意圖畫時應注意的事項與秩序。 (二) 發展活動 1. 發下 1/2 開海報紙。 2. 請學生拿出畫圖用具。 3. 開始進行「認識校園海報」繪畫活動。 4. 教師走動指導學生進行繪畫。 (三) 綜合活動 回饋與分享 1. 請學生分享剛剛尚未畫完的部分。 2. 師生共同討論繪畫中有困難的地方, 並討論如何解決問題。 3. 未完成的部分下堂課繼續完成。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 認識校園 PP 檔 4. 自製教學網站	語 B-1-2-1-1 B-1-2-1-2 綜 2-1-4 生 8-1-3 語 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5	1. 能主動回應教師之提問 2. 圖畫 3. 口頭評量 4. 觀察	環境教育 1-1-12-1-1 3-1-24-1-1 5-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	五	小小探險家 【活動一：校園大探險】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長，教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員，進而培養感恩的心。	（一）引起動機 1. 說明上次未完成的「認識校園海報」。 2. 說明繪畫時需注意事項。 （二）發展活動 1. 提醒學生繪畫時的秩序與需注意事項。 2. 繼續上一堂課未完成「認識校園海報」。 3. 教師隨堂指導學生繪畫。 （三）綜合活動 回饋與分享 1. 請小組推選一位同學上台分享剛剛所繪畫的圖畫。 2. 請其他小組學生給予回饋。 3. 教師總平並給予正面積極的鼓勵回饋。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 認識校園 PP 檔 4. 自製教學網站	語 B-1-2-1-1 B-1-2-1-2 綜 2-1-4 生 8-1-3 語 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5	1. 能主動回應教師之提問 2. 圖畫 3. 口頭評量 4. 觀察	環境教育 1-1-12-1-1 3-1-24-1-1 5-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	六	單元一：小小探險家 【活動二：認識您真好】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6 認識校內各處室和師長，教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7 能主動向師長和小朋友打招呼。 8 能認識學校中為我們學習而服務的人員，進而培養感恩的心。	（一）引起動機 1. 教唱「朋友歌」～好朋友，我們行個禮，握握手兒來猜拳，石頭怕呀！看誰贏，輸了就要跟我走。 （二）發展活動 1. 老師先向學童提醒孩子會經過哪些地方，以及排隊時需遵守的秩序。 2. 認識校內各處室的師長與警衛，教師帶領學童拜訪各處室與警衛室，並介紹主任及師長。 3. 讓學生在拜訪各處室時能注意禮貌，學會如何向師長打招呼。 （三）綜合活動 回饋與分享 1. 請學生分享剛剛參觀過哪些地方。 2. 請學生分享各處室的師長要如何稱呼。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站	語 B1-1-3 F1-4-6 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C1-1-2-5 生 4-2-1	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 表演 4. 能主動回答教師問題	兩性教育 1-2-2 1-2-3 生涯發展 1-1-1 3-1-1 家政 4-1-1 4-1-2 4-1-3

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	七	單元一：小小探險家 【活動二：認識您真好】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長，教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員，進而培養感恩的心。	（一）引起動機 1. 複習上次所認識的各處室，請小朋友發表。 2. 請學生說說上次參觀各處室時的感覺。 （二）發展活動 1. 參觀健康中心，引導學童熟悉對健康中心所服務的項目及負責人的稱呼。 2. 秀出學校教職員工照片，再讓學生複習一次。 3. 玩「猜猜我是誰」遊戲，秀出教職員工照片，讓學生猜猜看那是誰。 （三）綜合活動 回饋與分享 1. 讓學生說說健康中心有哪些設備，受傷時應該怎麼辦。 2. 讓學生發表遇到師長時應該要如何打招呼。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站	語 B1-1-3 F1-4-6 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C1-1-2-5 生 4-2-1	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 表演 4. 能主動回答教師問題	兩性教育 1-2-2 1-2-3 生涯發展 1-1-1 3-1-1 家政 4-1-1 4-1-2 4-1-3

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	八	單元一：小小探險家 【活動二：認識您真好】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長，教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員，進而培養感恩的心。	（一）引起動機 1. 「猜猜校長是哪位」遊戲。 2. 讓孩子發表今天我們要當個小客人, 要如何做個有禮貌的小客人。 （二）發展活動 1. 介紹校長及校長所做的工作。 2. 發下學習單，向學生說明拜訪時要注意的事項。 3. 進行「拜訪校長活動」，由學生(班長或其他股長舉手發問，並在學習單上勾選。 4. 請校長向學生說幾句鼓勵與歡迎的話。 5. 學生離開時，表達對校長的感謝，表現最好的禮貌。 （三）綜合活動 回饋與分享 1. 請學生分享剛剛參觀校長室的感覺。 2. 老師給予回饋。 3. 完成學習單。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站	語 B1-1-3 F1-4-6 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C1-1-2-5 生 4-2-1	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 表演 4. 能主動回答教師問題	兩性教育 1-2-2 1-2-3 生涯發展 1-1-1 3-1-1 家政 4-1-1 4-1-2 4-1-3

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	九	單元一：小小探險家 【活動二：認識您真好】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長，教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員，進而培養感恩的心。	（一）引起動機 1. 「謎語猜猜樂」用謎語讓猜猜學生各處室師長可能從事的工作。 2. 讓學生猜猜看學校各處室師長的工作內容。 （二）發展活動 1. 繪畫-「校園英雄」 2. 發下 16 開圖畫紙，讓學生畫出心中印象最深刻的學校師長，並送她感恩的一句話。 （三）綜合活動 回饋與分享 1. 請學生介紹分享所畫的圖畫，並說出對師長感謝的話。 2. 老師講評，給予鼓勵。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站	語 B1-1-3 F1-4-6 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C1-1-2-5 生 4-2-1	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 表演 4. 能主動回答教師問題	兩性教育 1-2-2 1-2-3 生涯發展 1-1-1 3-1-1 家政 4-1-1 4-1-2 4-1-3

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	十	單元一：小小探險家 【活動二：認識您真好】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長，教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員，進而培養感恩的心。	（一）引起動機 1. 複習「認識校園海報」--加強對校園環境的認識 2. 複習「認識師長」--加強對師長的認識。 3. 提示學生今天要進行的「校園尋寶遊戲」 （二）發展活動 1. 老師先向學童提醒孩子會經過哪些地方，以及排隊時要遵守的秩序。 2. 講解學習單「校園尋寶遊戲」，及如何完成學習單。 3. 設計過關活動，將所認識各處室和師長、校園環境，在學習單中過關時，老師就幫忙蓋章。 4. 請學生到達指定地點蓋章後完成，看誰最快完成學習單的內容。 5. 回教室討論學習單內容，看誰最厲害完成答對，就是內湖守護神。 （三）綜合活動 回饋與分享 1. 老師回饋學生在戶外活動時，如遇到困難時要如何解決。 2. 鼓勵在遊戲中能有正確觀念並遵守秩序的學生。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站	語 B1-1-3 F1-4-6 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C1-1-2-5 生 4-2-1	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 表演 4. 能主動回答教師問題	兩性教育 1-2-2 1-2-3 生涯發展 1-1-1 3-1-1 家政 4-1-1 4-1-2 4-1-3

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註(重大議題)
小小探險家	十一	單元一：小小探險家 【活動三：大自然真有趣】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6.認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7.能主動向師長和小朋友打招呼。 8.能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	(一) 引起動機 1.教師說明校園內植物的位置。 2.與學生一起討論校園內的植物。 (二) 發展活動 1.「植物秀」秀出校園植物的樣子。 2.讓學生發揮想像力,為植物重新取名字。 3.「說說我像誰」-讓學生說出他覺得植物秀裡面的植物像誰。 4.「看看我的顏色」--讓學生說出校園職務的各種顏色。 (三) 綜合活動 回饋與分享 1.複習剛剛所見過的植物,讓學生說說看植物叫什麼名字。 2.鼓勵學生多認識植物,並保護植物,成為植物小天使。	1.自製教學網站 2.發表 3.討論 4.學習單(闖關卡)	生 4-2-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5 F1-4-6	1.能主動回應教師之提問。 2.能思考、回答老師提問之問題。 3.能自願回應教師之提問。 4.口頭評量 5.聆聽評量 6.畫畫	兩性教育 1-1-2 1-2-3 環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 家政 3-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註(重大議題)
小小探險家	十二	單元一：小小探險家 【活動三：大自然真有趣】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6.認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7.能主動向師長和小朋友打招呼。 8.能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	(一) 引起動機 1.複習「植物秀」。 2.說明「拜訪校園植物」要注意的事項。 (二) 發展活動 1.「拜訪校園植物」-實地介紹校園植物,讓學生仔細觀察(聞味道、摸摸看、看植物的顏色、葉子的形狀、樹幹的樣子...) 2.讓學生用心體驗,真正的去感受植物的美麗。 3.讓學生在接觸每一樣植物時,停留一分鐘,感受植物的脈動。 4.讓學生知道植物平時不能隨便觸摸,以免中毒。 (三) 綜合活動 回饋與分享 1.讓學生知道植物對自然的重要性,要保護職務不能隨便破壞傷害植物。 2.鼓勵戶外觀察表現良好的學生。	1.自製教學網站 2.發表 3.討論 4.學習單(闖關卡)	生 4-2-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5 F1-4-6	1.能主動回應教師之提問。 2.能思考、回答老師提問之問題。 3.能自願回應教師之提問。 4.口頭評量 5.聆聽評量 6.畫畫	兩性教育 1-2-2 1-2-3 環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 家政 3-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註(重大議題)
小小探險家	十三	單元一：小小探險家 【活動三：大自然真有趣】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6.認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7.能主動向師長和小朋友打招呼。 8.能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	(一) 引起動機 1.「校園小動物大探索」活動說明。 2.說明「校園小動物大探索」學習單。 (二) 發展活動 1.講解校園探索時應注意的安全與秩序。 2.「拜訪校園小動物」小朋友可以採分組探索,老師協同教學,分組但不分散探索小動物,由老師統一講解,再由小組完成學習單內容。 3.一邊講解,一邊留時間讓學生可以小組討論,並寫下或畫下小動物的特徵與樣子。 (三) 綜合活動 回饋與分享 1.小組上台介紹所紀錄到的校園小動物 2.綜合學生對各種動植物的認識,並給予回饋。 3.教師鼓勵或檢討各組學習情形。 領域七、農業生產及生物多樣性 4.教師由校園內水生植物池巴西烏龜及大肚魚等外來物種肆虐,說明外來物種入侵對生態造成的影響。	1.自製教學網站 2.發表 3.討論 4.學習單(闖關卡)	生 4-2-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5 F1-4-6	1.能主動回應教師之提問。 2.能思考、回答老師提問之問題。 3.能自願回應教師之提問。 4.口頭評量 5.聆聽評量 6.畫畫	兩性教育 1-3-2 1-2-3 環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 家政 3-1-1

小小探險家	十四	單元一：小小探險家 【活動三：大自然真有趣】	一節	<p>1.認識校園環境與位置。</p> <p>2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。</p> <p>4.能說出學校主要場所的功能。</p> <p>5.能和同學互助合作解決問題。</p> <p>6 認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。</p> <p>7 能主動向師長和小朋友打招呼。</p> <p>8 能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。</p>	<p>(一)引起動機</p> <p>1.教師說明製作「校園植物介紹牌」活動的內容與學習的方式。</p> <p>2.與學生一起討論或決定探討要製作的「校園植物介紹牌」的主題。</p> <p>3.儘量鼓勵小朋友說出自己的興趣與想法,做「校園植物介紹牌」的設計。</p> <p>4.學生分組或分工合作。</p> <p>(二)發展活動</p> <p>1.學生分組製作「校園植物介紹牌」。</p> <p>2.老師協助學生「校園植物介紹牌」,並提供意見供學生參考。</p> <p>2. 隨堂巡視學生分組製作「校園植物介紹牌」的情況,給予協助。</p> <p>(三)綜合活動</p> <p>回饋與分享</p> <p>1.描述小組製作的「校園植物介紹牌」,介紹校園內的植物。</p> <p>2.綜合各組「校園植物介紹牌」對各種植物的介紹,並給予鼓勵回饋。</p> <p>領域七、農業生產及生物多樣性</p> <p>3.教師由校園內羅漢松的異常結果與欖仁樹的多次掉葉,導入氣溫劇烈變化造成植物季節錯亂,生長序紊亂。</p>	<p>1.自製教學網站</p> <p>2.發表</p> <p>3.討論</p> <p>4.學習單(闖關卡)</p>	<p>生 4-2-1</p> <p>語 B-1-1-3-3</p> <p>C-1-1-1-1</p> <p>C-1-1-2-5</p> <p>F1-4-6</p>	<p>1.能主動回應教師之提問。</p> <p>2.能思考、回答老師提問之問題。</p> <p>3.能自願回應教師之提問。</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.聆聽評量</p> <p>6.畫畫</p>	<p>兩性教育</p> <p>1-4-2</p> <p>1-2-3</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-1</p> <p>2-1-1</p> <p>3-1-1</p> <p>4-1-1</p> <p>家政</p> <p>3-1-1</p>
-------	----	---------------------------	----	---	--	---	---	---	--

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	十五	單元一：小小探險家 【活動三：大自然真有趣】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長，教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員，進而培養感恩的心。	一）引起動機 1. 教師說明製作「校園小動物探索牌」活動的內容與學習的方式。 2. 與學生一起討論或決定探討要製作的「校園小動物探索牌」的主題。 3. 儘量鼓勵小朋友說出自己的興趣與想法，做「校園小動物探索牌」的設計。 4. 學生分組或分工合作。 （二）發展活動 1. 學生分組製作「校園小動物探索牌」。 2. 老師協助學生「校園小動物探索牌」，並提供意見供學生參考。 3. 隨堂巡視學生分組製作「校園小動物探索牌」的情況，給予協助。 （三）綜合活動 回饋與分享 1. 描述小組製作的「校園小動物探索牌」，介紹校園內的植物。 2. 綜合各組「校園小動物探索牌」對各種植物的介紹，並給予鼓勵回饋。	1. 自製教學網站 2. 發表 3. 討論 4. 學習單(闖關卡)	生 4-2-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5 F1-4-6	1. 能主動回應教師之提問。 2. 能思考、回答老師提問之問題。 3. 能自願回應教師之提問。 4. 口頭評量 5. 聆聽評量 6. 畫畫	兩性教育 1-5-2 1-2-3 環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 家政 3-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	十六	單元一：小小探險家 【活動四：樹的選美活動】	一節	1. 認識校園環境與位置。 2. 能知道校園內各處室及 3. 各項設施的分布地點。 4. 能說出學校主要場所的功能。 5. 能和同學互助合作解決問題。 6. 認識校內各處室和師長, 教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7. 能主動向師長和小朋友打招呼。 8. 能認識學校中為我們學習而服務的人員, 進而培養感恩的心。	（一）引起動機 教師準備校園中數種樹木的照片或圖片作為情境布置, 以引發學生學習的興趣。 （二）發展活動 1. 教師展示數種樹木的圖片, 引導學生說出樹的構造與特色。 2. 教師帶領學生至校園中進行實地觀察並介紹學校裡的樹種。 3. 教師請學生發表介紹自己最喜歡的樹。 ● 你最喜歡的樹叫什麼名字? ● 你為什麼喜歡它? ● 它長得什麼樣子? ● 它長在什麼地方? ● 你想要怎麼照顧這棵你最喜歡的樹呢? （三）綜合活動 回饋與分享 1. 教師總結本活動並引導學生培養愛護樹木的好習慣 2. 讓學生說說對於校園內的樹木的感覺。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站 4. 電腦網路圖書相片 5. 白板筆 小白板 6. 發表討論	語 C-1-1-1-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1	1. 口頭評量 2. 能注意聆聽教師之講解。 3. 能專心觀看教師之教學。 4. 能主動回應教師之提問。 5. 聆聽他組報告願意彼此分享意見	環境教育 1-1-2 2-1-1 4-1-1 5-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	十七	單元一：小小探險家 【活動四：樹的選美活動】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6.認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7.能主動向師長和小朋友打招呼。 8.能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	（一）引起動機 教師準備校園中數種樹木的照片或圖片作為情境布置,以引發學生學習的興趣。 （二）發展活動 1.教師展示校園內樹木的圖片,引導學生說出樹的構造與特色。 2.教師請學生至校園中觀察並完成「我最喜歡的樹」學習單。 3.教師請學生上台展示自己的學習單與同學分享。 （三）綜合活動 回饋與分享 教師請學生將「我最喜歡的樹」學習單投至樹的選美大會票選箱中,於校慶當天公布學生票選出最喜歡的樹並進行抽獎的活動。	1.電腦 2.單槍投影機 3.自製教學網站 4.電腦網路圖書相片 5.白板筆 小白板 6.發表討論	語 C-1-1-1-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1	1.口頭評量 2.能注意聆聽教師之講解。 3.能專心觀看教師之教學。 4.能主動回應教師之提問。 5.聆聽他組報告願意彼此分享意見	環境教育 1-1-2 2-1-1 4-1-1 5-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	十八	單元一：小小探險家 【活動四：樹的選美活動】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6.認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7.能主動向師長和小朋友打招呼。 8.能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	（一）引起動機 教師準備捏黏土需要的技巧之圖片作為情境布置，讓學生了解黏土捏塑的技巧，引發學生的學習興趣。 （二）發展活動 1.教師展示校園內數種樹木的圖片，讓學生說出樹的構造與特色。 2.「創意樹」的捏塑--以黏土進行樹的雕塑。 3.講解樹的捏塑方法，及捏黏土時需注意的事項。 4.開始進行「創意樹」的捏塑活動。 5.教師巡視協助學生進行「創意樹」的捏塑活動。 （三）綜合活動 回饋與分享 1.教師綜合回饋這節課的捏塑情形。 2.提醒學生下週還要進行「創意樹」的捏塑活動，可以再想一想下次還要加些什麼裝飾品。	1.電腦 2.單槍投影機 3.自製教學網站 4.電腦網路圖書相片 5.白板筆 小白板 6.發表討論	語 C-1-1-1-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1	1.口頭評量 2.能注意聆聽教師之講解。 3.能專心觀看教師之教學。 4.能主動回應教師之提問。 5.聆聽他組報告願意彼此分享意見	環境教育 1-1-2 2-1-1 4-1-1 5-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	十九	單元一：小小探險家 【活動四：樹的選美活動】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6.認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7.能主動向師長和小朋友打招呼。 8.能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	（一）引起動機 請學生拿出另外準備的裝飾品，準備進行樹的裝飾，並為樹做名牌。 （二）發展活動 1.學生繼續「創意樹」的捏塑與裝飾活動。 2.「創意樹名牌」的設計--以雲彩紙進行樹的名牌設計。 3.講解名牌設計的方法，及名牌設計時需注意的事項。 4.開始進行「創意樹名牌」的設計活動。 5.教師巡視協助學生進行「創意樹名牌」的設計活動。 （三）綜合活動 回饋與分享 1.請學生上台發表介紹自己的作品及樹的名牌。 2.教師回饋並鼓勵表現優良的學生。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站 4. 電腦網路圖書相片 5. 白板筆 小白板 6. 發表討論	語 C-1-1-1-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1	1. 口頭評量 2. 能注意聆聽教師之講解。 3. 能專心觀看教師之教學。 4. 能主動回應教師之提問。 5. 聆聽他組報告願意彼此分享意見	環境教育 1-1-2 2-1-1 4-1-1 5-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
小小探險家	二十	單元一：小小探險家 【活動四：樹的選美活動】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6.認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7.能主動向師長和小朋友打招呼。 8.能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	（一）引起動機 1.複習「校園內的樹木」 2.複習「猜猜我是誰」--猜猜校園內的樹木叫什麼名字。 （二）發展活動 1.「樹的祝福卡」祝福活動。 2.製作「樹的祝福卡」- (1)講解祝福卡如何製作,如何繪製祝福卡邊框,如何寫祝福卡內容。 (2)發下粉彩紙,開始製作。 3.教師協助學生製作「樹的祝福卡」。 （三）綜合活動 回饋與分享 1.學生分享祝福卡的內容。 2.教師給予鼓勵與回饋。 3.學生佈置「樹的祝福卡」在校園的大樹上。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 自製教學網站 4. 電腦網路圖書相片 5. 白板筆 小白板 6. 發表討論	語 C-1-1-1-1 語 B-1-1-3-3 C-1-1-1	1. 口頭評量 2. 能注意聆聽教師之講解。 3. 能專心觀看教師之教學。 4. 能主動回應教師之提問。 5. 聆聽他組報告願意彼此分享意見	環境教育 1-1-2 2-1-1 4-1-1 5-1-1

小小探險家	二十一、二十二	單元一：小小探險家 【活動四：樹的選美活動】	一節	1.認識校園環境與位置。 2.能知道校園內各處室及3.各項設施的分布地點。 4.能說出學校主要場所的功能。 5.能和同學互助合作解決問題。 6 認識校內各處室和師長,教師帶領學童拜訪各處室並順便介紹主任及師長。 7 能主動向師長和小朋友打招呼。 8 能認識學校中為我們學習而服務的人員,進而培養感恩的心。	(一)引起動機 1.複習「校園內的樹木」活動 2.複習「猜猜我是誰」--猜猜校園內的樹木叫什麼名字。 (二)發展活動 1、老師用問題提問並複習這個單元所教的內容。 2、以簡報方式呈現同學的作品。 3、總結祝福樹木並真愛校園植物。 (三)綜合活動 回饋與分享 1.請同學發表心得並給予積極的鼓勵與肯定的幾句話。 2.教師引導學生,植物生長需要陽光、土壤、水,若是太多或太少的水,都會危害植物的生長,愛惜並珍惜校園植物及學校環境。	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	【語文】 B1-1-3 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 【綜合】 2-1-4 【生活】 8-1-3	發表討論	環境教育 1-1-1 2-1-1
-------	---------	---------------------------	----	--	---	---------------------------------	--	------	------------------------

新竹市香山區內湖國民小學 108 學年度上學期 二 年級學校本位課程教學計畫

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇、動植物情懷	一	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師準備相關植物四季變化的圖卡引發小朋友學習的興趣，導入季節變化的題目，啟發小朋友想像。 * 分組上台，請小朋友介紹自己所收集到的圖卡讓全班同學進一步了解季節景色的變化。 <p>發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 小朋友小組討論季節變化所造成的影響，寫在小白板上。 * 小組展示小白板，小組推派一人上台發表。 <p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師歸納綜合季節變換景色的變化，及植物外觀的不同和影響。 	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口頭評量 學習單評量 小組合作評量 資料評量	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇：動植物情懷	二	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <p>* 先請小朋友下課時間觀察校園內植物，及植物的位置分佈。</p> <p>發展活動</p> <p>* 提示小朋友仔等一下要出去探訪的校園植物要注意仔細觀察的事項。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內湖校園內的植物長什麼樣子呢? 2. 有沒有因為季節變化而有所不同呢? 3. 葉子的形狀有沒有一樣?有什麼不一樣? 4. 葉子的顏色有什麼不同?有哪些顏色? <p>綜合活動</p> <p>* 回到教室小朋友發表自己所觀察到的植物變化景象、及季節變化對植物的改變。</p> <p>* 教師綜合歸納小朋友的發表，給予積極的鼓勵與肯定。</p>	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口頭評量 學習單評量 合作評量 資料評量	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	三	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機 *教師複習季節對於植物的變化。 *請小朋友回想上一次觀察到的校園植物並分享</p> <p>發展活動 *教師配合小朋友所提到的植物介紹其名稱和特色。讓小朋友仔細分辨其中的不同點。 *活動：大家來找碴 1. 秀出不同內湖校園植物的影片，請小朋友說出影片中的植物跟現在校園內植物的差別。 2. 為什麼同一棵植物會有差別？是因為季節變化嗎？還是因為什麼呢？ 1. *活動：我猜我猜我猜猜猜</p> <p>綜合活動 *教師綜合校園內植物因季節的變換有了不同的面貌，使小朋友更能了解季節變換為植物所帶來的影響。</p>	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口頭評量 學習單評量 小組合作評量 資料評量	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	四	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師準備秋冬季節出產的植物或蔬菜，介紹秋冬季節的植物或蔬菜，讓小朋友認識秋冬季節的植物或蔬菜。 * 請小朋友準備秋冬季節出生長的植物、或生產的蔬菜到學校進行觀察，小組討論。 <p>1. 秋冬季節生長的植物或蔬菜有什麼不一樣的地方？</p> <p>發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 了解秋冬季節生長的植物或蔬菜之後特徵、特性後，請全班共同討論，如何在秋冬季節種植植物或蔬菜。 <p>1. 帶領小朋友一同討論班上在秋冬季節要種什麼植物。</p> <p>2. 小組討論各組要栽種的植物或蔬菜。</p> <p>3. 討論如何取得要栽種植物或蔬菜的種子。</p>	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口頭評量 學習單評量 合作評量 資料評量	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	五	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師複習上一節課所討論要種的秋冬植物或蔬菜。 * 小朋友先將要種的植物或蔬菜種子帶到學校，進行小組交換討論觀察。 <p>發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師講解植物的栽種時要注意的事項，及各項工作的分配。 * 小組討論如何種植植物或蔬菜，及分配工作。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 種植植物或蔬菜時要準備哪些工具？ 2. 大家如何一起做觀察紀錄？ <ul style="list-style-type: none"> * 分區分組種植植物，並訂定照顧植物每日的輪班表，各組紀錄自行設計紀錄觀察表。 <p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 各組上台報告各組的工作分配表。 <p>教師統整回饋。</p>	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口頭評量 學習單評量 小組合作評量 資料評量	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	六	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>發展活動</p> <p>* 教師向小朋友講解栽種的方法與步驟，以及如何安全的使用栽種工具以免危險。</p> <p>* 講解完之後，全班帶著工具前往栽種培養植物的校園小田地，準備進行栽種。</p> <p>1. 小朋友在教師的指導下按照步驟進行栽種。</p> <p>栽種的步驟：鬆土→和培養土混合→將種子埋到土中大約 1~2 公分深度→蓋上土→灑水→將花盆擺放小田地。</p> <p>2. 完成栽種植物，清洗工具。</p> <p>綜合活動</p> <p>教師叮嚀栽種後植物或蔬菜照顧事項。</p>	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】</p> <p>8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】</p> <p>2-1-4 4-1-3</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習單評量小組</p> <p>合作評量</p> <p>資料評量</p>	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	七	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師與全班同學共同討論分享栽種後的心得。 * 小朋友發表植物或蔬菜目前的生長情形。 <p>發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師與全班同學前往小田地觀察植物或蔬菜目前的生長情形。 * 檢視小朋友觀察紀錄表的紀錄是否詳細 * 指導小朋友觀察並畫下植物變化。 * 各組介紹各組栽種植物目前的生長情形與變化 <p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 其他小朋友給講解的小組回饋。 * 教師給予小朋友回饋與鼓勵。 	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口頭評量 學習單評量 小組合作評量 資料評量	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	八	活動一：快樂小園丁	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機 * 教師請小朋友發表種植植物或蔬菜的感覺。</p> <p>發展活動 * 教師請小朋友發表植物成長時，會遇到哪些困難？ 1. 你如何克服？ 2. 你種植的植物和校園中的植物，有何不同？ 3. 說說如何當一個厲害的小小園丁？ * 請小朋友寫【快樂小園丁】學習單。</p> <p>綜合活動 * 學習單發表。 * 教師統整「環境大搜奇—植物情懷」課程內容。 * 小朋友回饋在「環境大搜奇—植物情懷」學習中的成長心得。</p>	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口頭評量 學習單評量 小組合作評量 資料評量	環境教育 4-1-3 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜查、動植物情懷	九	活動二：創作之美、砂畫	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <p>* 請小朋友帶沙子、泥土到學校進行觀察比較</p> <p>* 教師引導小朋友認識土壤、泥沙之區別，來引起小朋友學習動機。</p> <p>發展活動</p> <p>* 請小朋友親自觸摸同學帶來的土壤、沙子。</p> <p>* 發表自己摸到的感覺。</p> <p>* 帶領小朋友到校園內走訪，親自摸摸看校園內土壤及沙子的感覺。</p> <p>1. 鼓勵小朋友去摸一摸、看一看、聞一聞各種不同的泥土、沙子。</p> <p>2. 觀察比較所摸過的土壤、沙子有什麼不同？</p> <p>綜合活動</p> <p>* 小組討論後發表。</p> <p>* 教師歸納統整。</p>	砂畫作品 學生砂畫作品	<p>【語文】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】</p> <p>8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】</p> <p>2-1-4 4-1-3</p>	實作評量 觀察檢核 態度評量 小組合作學習評量	<p>環境教育 3-1-2</p> <p>人權教育 2-1-1</p>

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	十	活動二：創作之美-砂畫	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機 *教師複習上一節課所上的課程，請小朋友回答土壤跟沙子的差別在哪裡？</p> <p>發展活動 *活動：沙畫之美</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沙畫之美：希望小朋友能發揮自己創造力製作砂畫。 2. 教師準備數個砂畫作品並解說其製作材料及設計特色。 3. 動手玩沙畫： <ol style="list-style-type: none"> a. 教師示範砂畫的現場創作。 b. 小朋友動手自行創作。 c. 教師時時注意小朋友的製作過程與教室安全，並適時給予小朋友創作方面的協助。 d. 請小朋友發表自己的沙畫要如何創作設計。 <p>E、鼓勵小朋友創新自己的沙畫作品。</p>	砂畫作品 學生砂畫作品	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	實作評量 觀察檢核 態度評量 小組合作學習評量	<p>環境教育 3-1-2</p> <p>人權教育 2-1-1</p>

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜查-動植物情懷	十一	活動二：創作之美-砂畫	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機 *教師複習上一節課所上的課程，請小朋友回答土壤跟沙子的差別在哪裡？</p> <p>發展活動 *活動：沙畫之美 4. 沙畫之美：希望小朋友能發揮自己創造力製作砂畫。 5. 教師準備數個砂畫作品並解說其製作材料及設計特色。 6. 動手玩沙畫： a. 教師示範砂畫的現場創作。 b. 小朋友動手自行創作。 c. 教師時時注意小朋友的製作過程與教室安全，並適時給予小朋友創作方面的協助。 d、請小朋友發表自己的沙畫要如何創作設計。 E、鼓勵小朋友創新自己的沙畫作品。</p>	砂畫作品 學生砂畫作品	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6 【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	實作評量 觀察檢核 態度評量 小組合作學習評量	<p>環境教育 3-1-2 人權教育 2-1-1</p>

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜查-動植物情懷	十二	活動三：揭開四季的面紗【氣候、季節】	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 鼓勵小朋友先去收集四季變化的相關圖片。 * 藉由事前的收集不同四季風采的校園照片，來引發孩子注意到內湖國小不同季節的些許變化。 <p>發展活動 活動：【認識四季變化】</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師準備相關影片或圖卡，讓小朋友對春、夏、秋、冬四季的變化有所認識。 * 各小組抽籤決定自己要查的季節，並分組討論自己要查的季節資料。 * 全班上圖書館查更詳細的資料。 * 發表在圖書館所查到的資料。 <p>綜合活動 教師請小朋友將所收集到的資料歸納，請小朋友貼到作品展示區，讓全班小朋友參考。</p>	氣象符號 學生收集的圖片、 網路資源、 投影機、 電腦、 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	觀察檢核 資料查詢評量 態度評量 口頭報告評量	人權教育 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜查-動植物情懷	十三	活動三：揭開四季的面紗【氣候、季節】	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機 * 請學生先觀察電視、網路、報紙所出現不同的氣象符號。</p> <p>* 教師請學生討論氣象符號跟季節變化有什麼關係呢？</p> <p>發展活動 活動：【認識氣象符號】 * 師生共同討論在氣象報告中常見的氣象代表符號有哪些？ * 在討論過常見氣象符號後，請小朋友自行創作屬於【自己】的氣象符號或圖形。</p> <p>綜合活動 * 上台發表自行創作的氣象符號。 * 教師鼓勵學生多元思考，創作屬於自己的氣象符號。</p>	氣象符號 學生收集的照 片、 網路資源、 投影機、 電腦、 圖書館資料	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	觀察檢核 資料查詢評量 態度評量 口頭報告評量	人權教育 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	十四	活動三：揭開四季的面紗【氣候、季節】	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師與小朋友共同討論台灣的氣候會不會下雪？ * 小朋友發表如果內湖國小真的下雪的感覺？ <p>發展活動</p> <p>活動：【內湖出現小雪人】</p> <ul style="list-style-type: none"> * 在台灣是很難看到下雪的景緻，配合時令及聖誕節的到來讓學生發揮創意。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論內湖國小下雪了會變成什麼樣子？ 2. 小朋友發表自己的創意想法，告訴大家要怎創造一個美麗的「內湖雪世界」？ <ul style="list-style-type: none"> * 利用畫圖或美勞製作，讓孩子用自己的想像力打造一片下雪的內湖雪世界。 <p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 欣賞同學作品，發表自己的看法。展示自己的作品。 	氣象符號 學生收集的照 片、 網路資源、 投影機、 電腦、 圖書館資料	<p>【語文】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】</p> <p>8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】</p> <p>2-1-4 4-1-3</p>	觀察檢核 資料查詢評量 態度評量 口頭報告評量	人權教育 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜查：動植物情懷	十五	活動四：和大自然做朋友！	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 請小朋友利用下課時間做校園自然生態觀察。 * 發表自己所觀察到的內湖校園自然生態。 <p>發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師與小朋友共同討論內湖校園自然生態面臨了什麼問題？ * 走訪內湖國小校園，仔細觀察自然生態的變化。 <ul style="list-style-type: none"> ---你看到了什麼植物、動物、昆蟲、建築物？ ---你有什麼感覺呢？你認識他們嗎？ ---校園的每一個角落有些什麼東西呢？ ---他們的功用是什麼？ <p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 學生發表自己所觀察到的植物、動物、昆蟲、建築物。 * 教師給予回饋與統整。 	白板筆 小白板 學習單	【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6 【綜合】 2-1-4 4-1-3	口語評量 態度評量 觀察檢核 小組合作學習評量	環境教育 4-1-3

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜查-動植物情懷	十六	活動四：和大自然做朋友！	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機 * 勾起學生探訪校園的回憶，複習上次見到的植物、動物、昆蟲、建築物。</p> <p>發展活動 * 教師發下小白板進行小組討論發表活動： ---討論分享你曾在校園內看到哪些你認識的動物或植物。 ---你觀察了內湖國小的自然生態後，請提出內湖國小自然生態所面臨的問題，並說出自己的建議。 ---觀察內湖的自然生態，並說出自己能為這個學校的生態景觀做些什麼事？</p> <p>綜合活動 * 學生討論之後的小白板展示在黑板前，各組小朋友一起討論欣賞其他組所討論的事項。 * 教師與學生共同討論：校園自然生態必須靠大家共同努力，才能夠保存最美好的自然生態環境。</p>	白板筆 小白板 學習單	<p>【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】 2-1-4 4-1-3</p>	口語評量 態度評量 觀察檢核 小組合作學習評量	環境教育 4-1-3

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜查-動植物情懷	十七	活動五：認識昆蟲-小小觀察家！	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動</p> <p>引起動機</p> <p>*教師與小朋友討論：小朋友上一次走訪內湖校園時，你還記得你看到了哪些自然生態嗎？請說說看。</p> <p>發展活動</p> <p>活動：【打造內湖我的家】</p> <p>*欣賞校園自然生態影片或看校園各角落照片。</p> <p>*選五種自己有興趣的校園內植物，將它放在自己希望種的校園位置圖中，並塗上適合的顏色。</p> <p>*畫完植物後，請在標示出你印象最深刻的一個角落，並寫上它的功能唷！</p> <p>綜合活動</p> <p>*分享自己會選那些動植物的原因</p> <p>*說明自己要如何愛惜校園動植物的方法</p> <p>*欣賞其他同學的作品</p>	白板筆 小白板 學習單 電腦網路 圖書館資料 電腦 單槍	<p>【語文】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】</p> <p>8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】</p> <p>2-1-4 4-1-3</p>	觀察檢核 態度評量 口頭評量 實作評量	環境教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	十八	活動五：認識昆蟲-小小觀察家！	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機 影片欣賞「蟲蟲危機」 * 欣賞影片。</p> <p>發展活動 * 師生共同討論影片內容，並分享對小昆蟲的認識。 * 小組進行討論影片的內容。 ---影片內昆蟲的生態 ---影片內植物生態對昆蟲的影響 ---影片中昆蟲的窩有哪些形狀 ---影片中昆蟲的窩都在哪些地方出現</p> <p>綜合活動 * 小朋友請將你們各小組的討論做個簡單的整理並發表。 * 教師歸納出昆蟲的特性有哪些，請學生分辨不同昆蟲的差別。</p>	白板筆 小白板 學習單 電腦網路 圖書館資料電腦 單槍	【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6 【綜合】 2-1-4 4-1-3	觀察檢核 態度評量 口頭評量 實作評量	環境教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇-動植物情懷	十九	活動五：認識昆蟲-小小觀察家！	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>準備活動 引起動機</p> <p>* 教師複習上次觀賞影片內容，讓學生說說影片內有哪些片段。</p> <p>發展活動 活動：【昆蟲的家】</p> <p>* 到校園中觀察昆蟲住的地方。 * 教師介紹昆蟲的家的特徵，一起觀察昆蟲的特徵。</p> <p>---昆蟲的家，長的都一樣嗎？ ---昆蟲的家大小顏色有沒有不同？ ---昆蟲的家都住在什麼樣的環境？是潮濕？乾躁？陰涼？ ---昆蟲的家建在什麼地方？</p> <p>綜合活動</p> <p>* 小朋友請你說說現在你對昆蟲的家有什麼樣的了解與認識？ * 教師歸納整節課觀察到植物、動物、昆蟲、建築物。</p>	白板筆 小白板 學習單 電腦網路 圖書館資料 電腦 單槍	【語文】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活】 8-3-1 5-2-1 8-3-6 【綜合】 2-1-4 4-1-3	觀察檢核 態度評量 口頭評量 實作評量	環境教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇~動植物情懷	廿	活動五：認識昆蟲~小小觀察家！	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>發展活動</p> <p>* 小組討論—歸納見到的昆蟲的家，小組一起討論如何完成學習單。</p> <p>* 請學生完成學習單—小小觀察家。</p> <p>綜合活動</p> <p>1、在校園內還有那些可以找到的小昆蟲，請同學再介紹一種給大家認識。</p> <p>2、在這個活動中，小朋友你學到什麼，怎麼學會的。</p> <p>3、共同討論我們如何學習小昆蟲們分工合作的精神，一起為內湖國小這個家，分工合作愛護它的方法</p>	白板筆 小白板 學習單 電腦網路 圖書館資料電腦 單槍	<p>【語文】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】</p> <p>8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】</p> <p>2-1-4 4-1-3</p>	觀察檢核 態度評量 口頭評量 實作評量	環境教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
環境大搜奇~動植物情懷	廿一、廿二	活動五：認識昆蟲~小小觀察家！	一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察校園內的動植物，養成愛護植物與環境的好習慣。 ● 瞭解植物生長會受到土壤、氣候的影響 ● 了解動植物對人類的意義，並進而培養愛護動物、尊重生命的觀念。 ● 能認識昆蟲的外觀特徵，並瞭解植物與昆蟲有密不可分的互存關係。。 ● 能培養與人分工合作的學習態度。 	<p>發展活動</p> <p>* 小組討論—歸納見到的昆蟲的家，小組一起討論如何完成學習單。</p> <p>* 請學生完成學習單—小小觀察家。</p> <p>綜合活動</p> <p>1、在校園內還有那些可以找到的小昆蟲，請同學再介紹一種給大家認識。</p> <p>2、在這個活動中，小朋友你學到什麼，怎麼學會的。</p> <p>3、共同討論我們如何學習小昆蟲們分工合作的精神，一起為內湖國小這個家，分工合作愛護它的方法</p>	白板筆 小白板 學習單 電腦網路 圖書館資料電腦 單槍	<p>【語文】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活】</p> <p>8-3-1 5-2-1 8-3-6</p> <p>【綜合】</p> <p>2-1-4 4-1-3</p>	觀察檢核 態度評量 口頭評量 實作評量	環境教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
美哉廟宇	第一週 第六週	單元一 認識順天宮	6	<p>1. 順天宮在內湖地理位置說明。</p> <p>2. 瞭解順天宮之廟名的含意及順天宮的由來與歷史沿革。</p> <p>3. 順天宮內祭拜神祇為何？神祇之相關典故、神像之裝扮或神情。</p>	<p>活動一 認識順天宮</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師利用傳統式房舍提問引起學生學習動機</p> <p>2. 教師就學生回答中，繼之導引出廟宇，引出順天宮。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師請知道順天宮位置的學生，發表順天宮的位置。</p> <p>2. 教師進一步利用自製教學網站教學，讓孩子明白順天宮在內湖地區的正確位置。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師以口頭問答的方式做總結，同時為下堂課主題進行鋪陳。</p> <p>2. 教師為下堂課主題進行鋪陳。</p> <p>活動二 順天二三事</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師以說自己或請孩子說自己名字意義、命名者，引起學習動機。2. 教師繼之引導告訴學生不僅自己的名字有其含意，廟宇也相同。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師口頭詢問學生，是否還記得上次學習的課程。</p> <p>2. 教師進一步帶出順天宮之『順天』也有其含義，在說明之前，可以請孩子發表對此廟名含意之見解。</p> <p>3. 教師針對『順天』之含意進行解釋。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 同時請孩子對順天公廟名意義，進行搶答，老師再進行總結。</p> <p>活動二 順天二三事</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 和孩子淺述台灣發展史，引起學生對歷史的興趣和概念。</p> <p>2. 教師可以告訴學生，除了地方之外，其實每個人物或事物，都有其歷史，而歷史的形成，就是時間的軌跡。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師告訴學生，廟宇發展亦然！而今天要認識的就是順天宮的發展史。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師以問答方式進行總結。</p> <p>活動三 認識順天神</p>	電腦 單槍投影機 傳統建築PP檔 自製教學網站 認識神明PP檔 網路印表機	<p>藝 3-2-12</p> <p>語 C-2-1-1-1</p> <p>社 1-1-2</p> <p>社 C-1-3-2</p> <p>語 B-1-1-3-3</p> <p>語 C-1-1-1-1</p> <p>社 1-2-2</p> <p>藝 3-2-2</p>	<p>能主動回應教師之提問</p> <p>願意發表順天宮之地理區位</p> <p>能在教師引導下說出如何進入教學網站</p> <p>能思考、回答老師提問之問題</p> <p>能注意聆聽教師之講解</p> <p>能注意觀賞 pp 檔</p> <p>能正確上網查詢資料</p> <p>能正確列印資料</p> <p>能專心聆聽教師之吩咐事項</p> <p>能完成分組報告事宜</p> <p>能流利說出福德正</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1 了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>4-2-2 了解網路使用規範。</p> <p>4-2-3 會網路基本操作(包括 BBS、E-MAIL、WWW、FTP)。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-6 提升性別平等共同分享與交換資訊的能力。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。</p>

主 題	週 次	單 元	節 數	學 習 目 標	教 學 活 動 重 點	教 學 資 源	對 應 能 力 指 標	評 量 方 式	備 註 （ 重 大 議 題 ）
					<p>（一）引起動機</p> <p>1. 教師利用詢問學生到廟宇的經驗，已引起學生學習興趣。</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1. 繼之引導廟宇內有其祭拜主神之認識，可播放 PP 檔增加孩子實際認識。詢問孩子家人到廟宇祈求啥？簡易敘述不同神明都有不同執掌，所以到不同廟宇拜拜，可能有不同祈求心願。</p> <p>2. 教師進一步利用自製教學網站，讓孩子認識順天宮供奉的主神，及在順天宮內相關神明。</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>教師以口頭敘述方式進行總結，同時為下堂課到電腦教室上網搜尋及列印土地公資料進行說明。</p> <p>活動三 認識順天神</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1. 教師複習舊經驗與提醒上網細項以引起學生興趣。</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1. 到電腦教室時，教師教導孩子如何利用關鍵字找尋資料、及介紹入口網站，如：雅虎、GOOGLE、番薯藤。</p> <p>2. 教師提醒學生，順天宮的主祀祭神為土地公、及其他相關祀拜神明。讓孩子到電腦教室上網，收集福德正神之相關資料。</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>1. 教師提示下週上課重點。同時請學生分組將所列印資料進行整理，下堂課分組進行口頭報告。</p>		神相關傳說	能專心聆聽他組報告	
美哉廟宇	第七週—第十週	單元二 拜拜二三事	4	<p>1. 祭祀的基本禮儀：香枝數目、如何行禮、如何插香；供品認識：水果或牲醴之意涵認識。</p> <p>2. 祭祀的規矩：祭祀的簡易流程、龍門</p>	<p>活動一祭祀的禮儀：</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1 教師詢問學生，有沒有到廟裡拜拜的經驗</p> <p>2 教師就學生回答中，繼之導引到廟中拜 拜祭祀應該有的禮儀及注意事項。</p> <p>（二）發展活動：</p> <p>1. 教師請常和長輩去廟中拜拜的小朋友發表他們的經驗，並請問他們是否有注意到長輩們是如何行禮。</p> <p>2. 教師進步利用蒐集的資料，介紹祭拜的習俗：</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>1 教師以口頭問答的方式作總結</p> <p>2 教師：為下堂課主題進行鋪陳</p> <p>活動二：供品的認識</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1. 教師先詢問小朋友是否還記得上星期所教的祭拜禮儀呢？給予小朋友發表的機會，藉機溫習上星期所上的內容</p>	電腦 單槍投影機 自製教學網站	藝 3-2-12 語 C-2-1-1-1 語 B-1-1-3-3 社 1-2-1 社 C-1-3-2	能主動回應教師之問題 願意發表去拜拜的經驗 能注意專心聽老師的說明 能在教師引導下說明如何進入教學網站	◎環境教育 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 ◎生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
				虎門之辨識、 祝禱詞之說明。	<p>2. 可詢問小朋友是否有注意，長輩們都帶哪些東西去拜拜？</p> <p>3. 教師綜合小朋友所回答的內容，有哪些東西是常見的供品。</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1 教師介紹常見的供品</p> <p>2 介紹祭品的特殊涵義</p> <p>3 哪些東西不能當祭品：</p> <p>進而解釋不能作為祭品的原因</p> <p>4. 連結自治教學網站，用圖片介紹供品，讓學生更了解及認識。</p> <p>（三）綜合活動：</p> <p>1. 請小朋友對祭品的種類、含義及祭品的禁忌，進行搶答，老師在進行總結</p> <p>2. 為下次主題鋪陳，提醒小朋友想想拜拜有哪些規矩？</p> <p>老師下次將介紹拜拜的程序和規矩</p> <p>活動三：什麼是拜拜-拜拜的時機和方法</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1 教師詢問學生什麼時候要拜拜</p> <p>2 教師歸納學生的意見，分幾項介紹和說明。</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1 教師分幾項說明，比較常拜拜的情況有哪些？</p> <p>2 拜拜的方法</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>1 教師總結上課的內容，由小朋友舉手回答，並為下次上課內容鋪陳。</p> <p>活動四：什麼是拜拜一拜拜的規矩和禁忌：</p> <p>（一）引起動機：</p> <p>1. 詢問小朋友是否知道拜拜有哪些規矩，長輩是否有交你們拜拜時要注意的事項？</p> <p>2. 教師綜合學生的意見</p> <p>（二）發展活動：</p> <p>1 教師介紹簡易的拜拜程序：共分 13 項</p> <p>2 教師說明什麼是拜拜的禱詞</p> <p>教師說明拜拜時要注意的事項（可分 8 項說明）參閱好運網 www.howwin.com.tw</p> <p>（三）綜合活動：</p> <p>1. 教師播放廟宇慶典動祭拜的影片加強學生印象。</p> <p>2. 教師綜合上課內容，以口頭問答方式讓學生自由回答</p>				<p>◎家政教育</p> <p>3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗。</p> <p>3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1 了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p>

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
美哉廟宇	十一週—第十三週	第三單元 順天門熱鬧	4	1. 慶典活動：認識慶典之意義、說明舉行慶典原因、簡易慶典內容儀式、順天宮相關慶典活動說明。	<p>活動一：土地公的歲時祭典（一）</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1. 教師詢問學生：是否知道和藹慈祥的土地公是什麼時候過生日？大家會用何種方式來替土地公慶生？以引起學生學習興趣。</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1. 繼之以「祭拜土地公之照片」引導學生認識土地公生日。</p> <p>2. 教師進一步利用自製教學網站，讓孩子認識在春祈秋報時另一種民間特殊習俗『安土地公金』和土地公戲</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>1. 教師以問答方式進行總結。</p> <p>土地公的歲時祭典（二）</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1. 教師複習上一節課舊經驗，並詢問學生有沒有和家人一起去吃尾牙的經驗？知不知道什麼是尾牙？</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1. 教師：你們有聽過尾牙，但是有沒有人聽過還有頭牙呢？</p> <p>2. 教師：頭牙和尾牙的由來有誰可以說說看？</p> <p>3. 教師：吃尾牙時，有沒有聽過一些有趣的習俗？誰可以試著說說看？</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>1. 教師以問答方式進行總結。</p> <p>活動二：金碧輝煌神氣在（一）</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1. 教師請學生作角色扮演「小偵探柯南」，分組限時在三分鐘內找出老師提供的投影片中兩者不一樣的地方，並寫在白板上。</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1. 教師繼之歸納出廟宇建築的外觀特色</p> <p>2. 教師：我們剛剛找到許多廟宇建築上的特色，現在就一起來欣賞它們吧！和其象徵意義</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>1. 教師以問答方式進行總結。</p> <p>金碧輝煌神氣在（二）</p> <p>（一）引起動機</p> <p>1. 教師複習舊經驗以引起學生的興趣。</p> <p>（二）發展活動</p> <p>1. 教師繼上一節介紹廟宇的剪黏藝術和象徵意義後，上自製教學網站繼續介紹彩繪的部分。</p> <p>2. 教師：一座廟為什麼看起來會這麼豪華漂亮？除了屋頂有這麼多剪黏作品裝飾外，你還看到什麼？</p> <p>3. 教師進一步帶出順天宮的門是三川門，門上的門神是</p>	電腦 單槍投影機 自製教學網站	語 C-1-1-1-1 社 1-3-2 語 B-1-1-3-3 藝 3-2-12 綜 3-2-4 綜 1-2-2	能主動回應教師之提問 能注意觀賞照片 能專心聆聽教師之教學 能寫出參觀心得感想	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 ◎性別平等教育 2-2-2 尊重性別平等在溝通的過程中平等的表達機會。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎家政教育 2-2-2 認識衣著對個人生活的影響。 2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動。

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
					<p>師傅彩繪的作品，商周時代就有繪製門神的習俗，寺廟的門神除了可以阻嚇鬼魅之外，更是彩繪藝術的重點所在。常見門神有下列數種組合：</p> <p>1. 秦叔寶、尉遲恭(胡敬德)</p> <p>2. 神荼、鬱壘、韋馱、伽藍</p> <p>3. 四大天王</p> <p>但因土地公是位階最小的神，所以門神是文官非武將，讓學生仔細觀察後發表門神的服飾、手中拿的吉祥物和象徵意義</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師以問答方式進行總結。</p> <p>活動三：拜訪順天宮</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師複習舊經驗以引起學生的興趣。</p> <p>2. 教師叮嚀出外須注意的安全事項並要仔細觀察、專心聆聽教師的講解。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師帶領學生從學校後門出發，經由菜市場到達順天宮集合。</p> <p>2. 教師邊複習之前所上過的教材，邊實地讓學生作比對、驗證舊經驗。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師以問答方式進行總結。</p> <p>2. 回來後寫一篇參觀順天宮的日記</p>				
美哉廟宇	第十四週-第十六週	單元四 知識補給站一	3	<p>1. 認識順天宮建築與格局：以視覺可見的基本認識及外型觀察為教學重點，如：門神、匾額、對聯、剪黏和彩繪、外觀建築特色、廟宇內部格局陳設。</p>	<p>活動一：有趣的裝飾圖像諧音</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師：我們已經知道人們到廟裡是為了求福祿壽，而建廟的師父也會把吉祥的話用象徵吉祥的圖畫或有諧音的物品呈現在廟中，現在讓我們一起找找看、猜猜看吧！</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師：廟的牆上有象徵吉祥圖案的諧音，有些是一句話，大家來找找吧！</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師以分組競賽方式進行總結。</p> <p>活動二：認識匾額和對聯</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師：我們到一座廟拜拜時，從哪裡可以知道廟的名稱？請學生自由發表。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師：老師現在讓大家看幾座不同的廟宇，看誰能馬上說出它們的名稱？</p>	<p>電腦 單槍投影機 自製教學網站 圖畫紙 黑色簽字筆</p>	<p>語 B-1-1-3-3 藝 3-2-12 綜 3-2-2 語 C-1-1-1-1</p>	<p>能專心聆聽教師之教學</p> <p>能主動回應教師之提問</p> <p>能正確快速寫出廟宇圖案的諧音</p> <p>能寫出匾額的內容並唸出來</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-6 學習規畫、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-4 學習在團體中性別平等共同合作以解決問題。</p> <p>◎人權教育</p>

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註（重大議題）
					<p>2. 教師：這塊上面寫著廟名的木板就叫做匾額。匾額上除了廟名外，你還看到了什麼？它上頭的字句，有表明稱、身份、頌恩、警世、祝賀、姓氏堂號這幾類，許多寺廟就是藉著匾額上的資料，而確定它的創建年代。。</p> <p>3. 教師：在廟的兩邊會有整齊的兩行字，以我們教過的順天宮為例，請大家唸一唸這三幅對聯，有沒有發現有趣的事情？</p> <p>4. 教師：「對聯」：由神明面的視線向外，先看左方，再看右方，通常會將此廟的稱號或神明的名號嵌入對聯中，常見於第一個字。」，「對聯」源自於春聯，對聯的內容可分為：故事、應制、廟祀、廨宇、勝蹟、格言、佳話、挽詞、集句、集字、雜綴及諧語等十二類。</p> <p>對寺廟而言，對聯的內容主要是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在歌頌奉祀的神祇； 2. 說明寺廟的沿革； 3. 寓意深遠的警世詞句。 <p>「匾額」與「對聯」通常描寫神明的特質或表示神威顯赫。</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>教師請學生試著做一塊匾額，並找兩位同學唸唸看。</p>				<p>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>

第十七週—第二十一週	信仰與災難	單元五人定勝天	4	<p>1. 知道全球暖化的原因。</p> <p>2. 全球暖化所引起的災難</p> <p>3. 日常生活中如何節能減碳。</p>	<p>活動一：廟宇與生活</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師：廟宇不是超商，不能購買生活必需品，但每一地區都會有廟，人們去廟裡是為了求平安及好運氣，現在讓我們一起想想那一些是人們不想遇到的『壞事』？</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師：那一些是天然災害？那些是人為災害，大家來想想吧！</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師以分組競賽方式進行自由發表。</p> <p>2. 這些災害去廟裡拜拜可以去除嗎？</p> <p>活動二：認識人類的災難</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師：有看過+2℃影片、明天過後嗎？知道全球暖化？請學生自由發表。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師：老師現在讓大家看造成全球暖化的影片，看誰能說出人們哪些活動會造成(哪些氣體會影響)？</p> <p>2. 教師：全球暖化對地球會有那些影響？溫度上升使南北兩極冰融化、海平面上升、陸地變小、生物種類消失、氣候改變(強風暴雨、四季不分、水災、旱災)，水資源分配不均，糧食短缺。</p> <p>3. 教師：現在要風調雨順，需要人們一起努力減少暖化氣體的產生，在日常生活中要如何身體力行？請學生自由發表。</p> <p>提示 1. 人類食衣住行育樂如何使用自然資源？</p> <p>2. 能源的使用(燃燒、交通、用電、用水)</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師：科學發達，人類發明了許多儀器，知道許多的天災都來自於人類過度使用能源及自然資源，唯有人類在日常生活能節能減碳，才能減少天災的發生。</p> <p>2. 以錢來作比喻，每人一天存一元，全球人口有 65 億人口，就會有多少錢？每人一天少用一度電、一度水，日積月累，相信風調雨順，比去廟裡期許希望有效。</p> <p>3. 地球的生物不是只有人類，還有其它的物種，不應該只讓人類決定地球的未來。</p>	電腦 單槍投影 機 筆	<p>語 B-1-1-3-3</p> <p>藝 3-2-12</p> <p>綜 3-2-2</p> <p>語 C-1-1-1-1</p>	<p>能專心聆聽教師之教學</p> <p>能主動回應教師之提問</p> <p>能知道全球暖化原因，會造成氣後變遷。</p> <p>能知道日常生活中節能減碳是減緩全球暖化重要方法。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-6 學習規畫、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-4 學習在團體中性別平等共同合作以解決問題。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>
------------	-------	---------	---	--	--	----------------------	--	---	---

新竹市香山區 內湖 國民小學 108 學年度上學期 四 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	一	單元一：我們的長興宮【活動一：長興宮在哪裡？】	1	1、能了解長興宮在內湖地區的正確位置。 2、能利用網路學習增加自己的資訊能力。	教師請知道長興宮位置的學生，發表長興宮的位置。(可以用畫的或口頭的描述) 教師進一步利用自製教學網站教學，讓孩子明白長興宮在內湖地區的正確位置。(網站地圖製作以內湖國小為中心，所以可利用師生問答的方式，邊觀看網站，邊對答，也可建立東西南北方向概念，進入本校教學網站之前，還可以詢問學生是否知道如何利用網路進入自製的教學網站，以測驗或增加學生的資訊能力) (三) 綜合活動 1. 教師以口頭問答的方式做總結。 教師：下一次上課，我們就要一起去認識長興宮囉！小朋友，敬請期待囉！	電腦 單槍投影機 傳統建築 PP 自製教學網站	藝文 3-2-13 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與可能的解決方式。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1、能主動回應教師之提問。 2、願意發表長興宮之地位。 3、能引導出如何入網

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	二	單元一：我們的長興宮【活動二：什麼是「長興」？】	1	1、能了解『長興』廟名的含意。	<p>1. 教師口頭詢問學生，是否還記得上次學習的課程。</p> <p>教師：有沒有小朋友記得，上禮拜我們認識了哪一間廟的位置？</p> <p>2. 教師進一步帶出長興宮之『長興』也有其含義，在說明之前，可以請孩子發表對此廟名含意之見解。（可請多位小朋友發表）</p> <p>教師：恩恩！小朋友們都解釋的很棒喔！也很有創意！</p> <p>3. 教師針對『長興』之含意進行解釋。</p> <p>含意一：長為聖賢諦結四維立垂訓 興邦建國確以八德傳子孫</p> <p>（三）綜合活動</p> <p>1. 同時請孩子對長興宮廟名意義，進行搶答，老師再進行總結。</p> <p>教師：我們今天上課有不有趣啊？</p> <p>教師：現在進行五分鐘說說樂，比賽誰可以把長興宮的名字解釋得又快又清楚。（徵求二到三個小朋友）</p>	電腦 單槍投影機 自製教學網站	語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生週遭的環境對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能、表現與創新 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習、溝通與分享 四、表達、溝通與分享 五、規畫、組織與實踐	1、能主動回應教師之提問。 2、能思考、回答問題。 3、能願教提問。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	三	單元一：我們的長興宮【活動三：長興宮的故事】	1	1、能了解『長興宮』的歷史由來。	(一) 引起動機 <ul style="list-style-type: none"> • 三王爺為什麼死後被奉祀為神？ • 來到鹽水港後為什麼人丁便旺盛？ • 王爺通常是什麼人信奉的神？(閩南人) 他是瘟疫神，也是放王船保護漁民中的主角。 (二) 發展活動 和孩子淺述有關長興宮的歷史。(很久之前)距今三百六十年前當時鹽水港有條大河流入大海，於海邊形成自然港灣世稱香山港。後來，因為港口被河川帶來的沙土湮沒，只剩下鹽水港溪出海口。 (三) 綜合活動 教師以問答方式進行總結。 教師：今天我們學到了什麼？誰能試著一連貫說說看長興宮歷史沿革？	自製教學網站	語文 C-2-1-1-1 語文 C-2-1-2-3 社會 1-3-2	【環境教育】 4-2-1 能歸納思 考不同區域性環境問題的可能原因與解決方式。	一、了解自我與發展潛能、表現 二、欣賞、表現與創新規畫與 三、生涯規畫、組織與實踐 七、規畫、組織與實踐	1. 能主動教提 回應之。 2. 能思考、老問問 回答提。 3. 能自願教 回應提。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	四	單元一：我們的長興宮【活動四：神明知多少？】	1	1、能了解『長興宮』所祭拜主神之認識。	(一) 引起動機 1. 教師利用詢問學生長興宮供奉什麼神像，引起學生學習興趣。 (二) 發展活動 1. 繼之引導廟宇內有其祭拜主神之認識(如：觀音亭以祭拜觀音大士為主、城隍廟以祀拜城隍爺為主…)，可播放 PP 檔增加孩子實際認識。詢問孩子家人到廟宇祈求啥？簡易敘述不同神明都有不同執掌，所以到不同廟宇拜拜，可能有不同祈求心願。 2. 教師進一步利用自製教學網站，讓孩子認識長興宮供奉的主神，及其他在長興宮內相關神明。 (三) 綜合活動 1. 教師以口頭敘述方式進行總結	電腦 單槍投影機 自製教學網站	語文 c-2-1-2-3 社會 1-3-2 藝文 3-2-8	【環境教育】 1-2-2 覺知自己環境的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境、問題及其對個人、學校與社區的影響。	七、規畫、組織與實踐自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐	1、能注意聆聽教師之講解。 2、能專心觀看教師之教學。 3、能主動教提問。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	五	單元二：長興二三事【活動一：主祀神的認識】	1	1、能收集有關王爺之相關資料。 2、能利用網路進入教學網站，以增進自己的資訊能力。	1. 到電腦教室時，教師教導孩子如何利用關鍵字找尋資料、及介紹入口網站，如：雅虎、GOOGLE、番薯藤。 2. 教師提醒學生，長興宮的主祀祭神為王爺、及其他相關祀拜神明。讓孩子到電腦教室上網，收集有關王爺之相關資料。 甲、神像的表情： 乙、神像的裝扮：	電腦 單槍投影機 自製教學網站	語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	1、能主動回應教師之提問。 2、能思考、回答老師之提問。 3、能自願回應教師之提問。
廟宇	六	【活動二：主祀神的認識】	1	1、能收集有關王爺之相關資料。 2、能利用網路進入教學網站，以增進自己的資訊能力。	(一) 引起動機 1. 教師提醒學生報告重點與時間掌控。 (二) 發展活動 1. 學童分組報告(分為五組，(一組一則王爺相關主題為原則，報告時間一組以五分鐘為原則)。 (三) 綜合活動 教師進行總結，並提示下次上課重點。	電腦 網路 印表機	語文 C-2-1-1-1 綜合 3-2-4 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境對個人、學校與社區的影響。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	1、能專心聆聽教師之提醒。 2、能專心聆聽教師之提醒。 3、能完成分組報告事宜。 4、能流利說出王爺相關傳說。 5、能專心聆聽他組報告。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	七	【活動三：擲杯規矩】	1	1、能了解有關杯筊的由來。 2、能了解有關擲筊區分。	(一)發展活動 1 介紹杯筊的由來 2 讓學生試著玩玩看展示的各類杯筊 3 你完過類似的東西嗎 4 擲筊區分： 1 聖杯：為一平一凸〈一陰一陽〉，表示請示之事表示可以、行、同意。 2 笑杯：為二平面者〈二陽面〉，表示說明不清、神佛主意未定，再請示。 3 陰杯：為二凸面者〈二陰面〉，表示不可、不行、神佛不准，或神明生氣了，或凶多吉少，再次請示。 5 擲筊次數：擲筊一般為求慎重準確，都已連三次聖筊為準。 小朋友想想看在哪些情形下會用到這些東西。	電腦 單槍投影機 自製教學網站	語文 C-2-1-2-3 社會 1-3-2 藝文 3-2-8	【環境教育】 1-2-2 覺知自己環境的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境、問題及其對個人、學校與社區的影響。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	1、能專心聆聽教師之提醒。 2、能專心聆聽教師之提醒。 3、能完成分組報告事宜。
廟宇	八	單元二：長興二三事【活動四：如何求籤】	1	1、能了解如何求籤及求籤的過程為何。	(一)引起動機 1 小朋友你們有沒有跟爸爸嗎去廟裡抽過籤呢？ 2 誰能說說看籤放在拿裡？ 3 籤長得怎樣？（每支都是一塊塊的竹片上面有數子） (二)發展活動 求籤的過程 1 雙手合抱，為頂上身做打揖狀，閉上雙目開始搖晃。 2 一般人會求籤大都為什麼事而求（例婚姻、學業、事業、擇日新居落成） 3 問小朋友你們有沒有聽過香油錢？ 4 小朋友你們認為求籤前是否要添香油錢？ 5 如果要有沒有特定的數目呢？ 6 能用其他東西代替金錢捐獻嗎？ 7 如果可以可什麼代替？請小朋友說說看？ 8 如果什麼也沒有帶來捐獻，求籤是否會不靈，你們認為呢？ 9 除了在廟裡會使用到籤？在日常生活當中哪些地方會使用到籤（例運動會大隊接力抽籤決定跑道、一場球賽決定隊伍出賽的順序、講故事的先後） 綜合活動 講解下一節玩遊戲的規則	電腦 單槍投影機 自製教學網站	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 語文 C-2-1-2-3 社會 1-3-2	【環境教育】 4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐	1、能主動回應教師之問題。 2、願意發表的經驗。 3、能注意老師的說明。 4、能主動回應教師之提問。 5、能注意老師的說明。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	九	單元二：長興二三事【活動五：心誠則靈】	1	1、能了解如何求籤及求籤的過程為何。	(一)引起動機 1 小朋友你們要不要玩杯筊的遊戲 2 討論遊戲方式 (二)發展活動 遊戲名稱：心誠則靈 1 以一小隊為競賽單位各隊排成一隊縱隊的隊形隊員人數均等 2 每隊各選出一人擔任他隊的『神明』(兼裁判)做立在他隊隊伍前幾公尺處雙手呈『合十』狀表情自然而肅穆 3 比賽開始各隊第一位跑到前方，『神明』前，拿起杯筊(或代用品：鞋子、硬幣)做畫圓比晃動作，同時說《王爺公，保佑 XX 小隊》的詞語。以上動作完成，才能將杯筊向上拋出，如一正一反，則返回起點線，由第二位接替，如杯筊二正二反，則在重複『比晃、說詞、拋出』的連續動作，直到杯角出現一正一反為止。 4 最先完成的小隊獲得優勝。	電腦 單槍投影機 自製教學網站	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 語文 C-2-1-2-3 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生週遭的環境、生活週遭的環境及其對個人的影響。	一、了解七、規畫、組織與實踐 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	1、會讚美勝利的隊伍。
廟宇	十	單元二：長興二三事【活動六：廟宇特色】	1	1、能了解如何求籤及求籤的過程為何。 2、能了解所介紹每間廟的特色。	(一)引起動機 1 親愛的小朋友，我們已經學了三間廟宇？ 2 還記得是哪三個嗎？ 3 還記得他們的樣子、供奉的神明、傳說故事及他的歷史由來嗎？ 4 哪位小朋友要來說說看每間廟的特色？ (二)發展活動 老師問學生順天宮祭拜的是？ 老師問學生龍正宮宮祭拜的是？ 老師問學生內湖海產停車場附近的是什麼宮？ 老師問學生在後校門口的是什麼宮？ 老師問學生經過鐵軌的是什麼宮？ 在這三間廟宇中如果要你畫的話你繪畫哪一間廟？為什麼？	電腦 單槍投影機 自製教學網站	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 語文 C-2-1-2-3 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生週遭的環境、生活週遭的環境及其對個人的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1、能主動回應教師之提問。 2、能思考、回答老師之問題。 3、能自願教提問。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	十一	單元三：和神明一起來看戲（一）【活動一：大家來看戲：歌仔戲的起源】	1	1、能了解歌仔戲的起源。	發展活動一：歌仔戲 歌仔戲的起源： a. 一般提到歌仔戲的發源地，大都認為是在宜蘭。 b. 由傳唱在大陸閩南地區的「歌仔」漸變成第三人稱的說唱故事，後來，結合了車鼓戲的表演身段、角色及妝扮，從第三人稱的說唱故事，變成由第一人稱來鋪演故事。但這時僅有簡單的故事情節，角色亦僅有小生、小旦和丑三種，是為三小戲的表演形式，多於農閒之際，在大樹下、草埔旁演唱，為自娛的性質。 c. 這種粗具戲劇雛型的歌仔戲，漸漸地參與廟會活動，隨著廟會沿街表演，成為迎神賽會的陣頭之一，稱為「歌仔陣」；後來，歌仔陣由平地轉到舞台上表演，戲齣也由段子戲擴充為全本戲，即為「老歌仔戲」或稱為「本地歌仔戲」，目前宜蘭地區仍可見這種表演形式的歌仔戲。	電腦 單槍投影機 大家來唱歌多媒體光碟片	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2		二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1、能專心欣賞。 2、能主動回應教師之提問。 3、能專心聆聽。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	十二	【活動二：認識歌仔戲的演出】	1	1、能了解歌仔戲的演出流程及角色介紹。	(一)引起動機 請孩子就歌仔戲的經驗說說看歌仔戲演出的情形。(可提示小朋友演員說話的字數、及上場時所講的話有何特別的地方等等。) (二)發展活動 歌仔戲的唸白：唸白、打引、報名、四句聯、俚語。歌仔戲的音樂：串子、牌子、鑼鼓。歌仔戲的劇本介紹：山伯英台、陳三五娘。歌仔戲的角色：生、旦、花面、丑。 a.生：生，為男性角色的統稱。指的是舞台上的角色為男生，但未必由男生演出，歌仔戲裡大多由女生演出，而且還大受歡迎。 b.旦：女性角色的統稱。 c.花面：個性比較強烈、突出的角色。 d.丑：性格滑稽、充滿喜感的甘草人物，歌仔戲的丑角，男丑角稱為「三花」。至於女丑角，則稱為「彩旦」，通常為店婆、媒婆等人物，多在臉上點一個痣，舉止較為輕浮、誇張。	電腦 單槍投影機 大家來唱歌多媒體片	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境、問題及其對學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習、組織與實踐	1、能專心欣賞。 2、能主動回應教師之提問。 3、能專心聆聽。
廟宇	十三	【活動三：歌仔戲的身段之美】	1	1、能了解歌仔戲的演出流程及角色介紹。	(一)引起動機 和孩子淺述戲曲的身段(即戲曲演員的肢體動作表演)皆是來源於生活，但和一般生活的肢體表現方式較為不同；戲曲舞台上的表演，是經過提煉與美化的舞蹈性動作，這些表演動作具備了表演藝術對於"美"的欣賞要求。 身段動作既是演員用來創造時空、表達情感、塑造人物的重要手段，為此演員必須掌握肢體的每一部份，而手、眼、身、法、步「五法」(歌仔戲稱為「腳步手路」)即是練習身段技能的具體原則。教師可以告訴學生，欣賞戲劇就是要欣賞演員如何運用眼睛、手式、身體、和腳步來表現特定情境與人物感情。 (二)發展活動 教師提醒學生，現在要開始欣賞歌仔戲最基本的一些身段(即各種日常生活中的動作，在舞台上是如何呈現的)。	電腦 單槍投影機 大家來唱歌多媒體片	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境、問題及其對學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	1、能專心欣賞。 2、能主動回應教師之提問。 3、能專心聆聽。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	十四	單元四：和神明一起來看戲（二）【活動一：來去廟埕看布袋戲】	1	1、能了解布袋戲起源。 2、能了解布袋戲名稱的由來。	1) 布袋戲起源的傳說： ● 書生梁炳麟赴京趕考，落榜而歸，見到街上提線傀儡戲演出，心生感觸，於是，自己雕刻戲偶，以手掌代替提線的方式操弄戲偶，並自編劇本演出，藉以抒發心中的鬱悶。沒想到竟然造成轟動，各地爭相聘請演出，他也因此致富。 2) 布袋戲傳入台灣： ● 一般認為，布袋戲緣起於明末清初中國的泉州。之後，布袋戲逐漸向浙江、江蘇、河北、台灣等地傳佈。一百多年來，台灣布袋戲從原鄉的傳統布袋戲，因應台灣特殊的歷史、社會環境，逐步發展出具有台灣文化色彩的【台灣布袋戲】！	電腦 單槍投影機 教育部掌中天地多光碟【天寬媒體】	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的影響。 2-2-1 了解生活周遭的環境、問題及其對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐	1、能專心欣賞。 2、能主動回應教師之提問。 3、能專心聆聽。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	十五	單元四：和神明一起來看戲（二）【活動二：認識布袋戲及介紹布袋戲角色】	1	1、能了解認識布袋戲及介紹布袋戲角色。	<ul style="list-style-type: none"> 教師播放多媒體教材「認識布袋戲」，逐頁詳細介紹：前場、後場、劇本、舞台、戲班、布偶、掌功、道白、定場詩。 教師播放多媒體教材「掌中天地寬—角色篇」多媒體光碟逐一介紹布袋戲偶的角色。 	電腦 單槍投影機 教育部掌中天地多光碟【天寬媒體】	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境、問題及其對學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1、能專心欣賞。 2、能主動回應教師之提問。 3、能專心聆聽。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	十六	單元四：和神明一起來看戲（二）【活動三：認識後場樂器及戲偶行頭配件】	1	1、能了解認識後場樂器及戲偶行頭配件。	1. 教師播放多媒體教材「後場常用的樂器」，逐頁詳細介紹每一種後場常用的樂器：甲、二胡、三弦、嗩吶、堂鼓、鐃、鈸、鑼。 2. 教師播放多媒體教材「掌中天地寬一行頭篇」多媒體光碟介紹布袋戲的服飾及配件。 • 服飾：蟒袍、清朝官服、戰甲、武袍、鳳袍、宮衣、旦衣、…… • 頭盔：硬盔、軟巾。 • 道具：兵器、雜具、動物偶。 3. 教師播放多媒體教材「掌中天地寬一戲台篇」多媒體光碟。 • 一人戲班：早期布袋戲演出的形式相當簡單，類似流浪藝人的方式。藝師往往一個布袋上身就出門了，找好了地方，布袋一放，一張板凳、一塊布圍、木偶一擎，好戲就上演了。 彩樓：布袋戲偶演出的戲臺，從最早演者站在一矮凳上，身撐一方匣般的戲場，演變到兩人在早期的彩樓「四角棚」共同操演。而清末，劇團競爭劇烈，戲臺越為講究，構造逐漸與富麗堂皇的廟宇殿堂木雕藝術相結合，形成現在俗稱「彩樓」的「六角棚」。	電腦 單槍投影機 教育部【掌中天地寬】多媒體光碟	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己對環境的影響。 2-2-1 能了解生週遭的環境及其對學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、實踐	1、能專心欣賞。 2、能主動回應教師之提問。 3、能專心聆聽。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	十七	單元五：文學之美——廟宇的對聯	1	1、能了解對聯的由來。 2、能了解對聯的種類。	(一)引起動機 1.請小朋友發表自家所張貼的春聯或門聯內容。 2.教師由自家的門聯導引到廟宇對聯。 (二)發展活動 1.教師敘述對聯的由來： ●五代的「桃符」：「桃符」，用兩塊桃木板掛在門邊，板上畫著神荼和鬱壘的神像，或者寫上神名，用以鎮邪驅鬼。 ●五代十國後蜀孟昶的故事：五代十國後蜀主孟昶於除夕夜，題桃符板於寢門曰：『新年納餘慶，嘉節號長春』用以象徵新年的吉祥。 ●明太祖的故事：明太祖登基稱帝，在除夕夜要求家家戶戶在大門上貼著一幅對聯，以示慶祝。 2.對聯的種類： ●春聯：新年專用之門聯。 ●楹聯：位宅、機關、廟宇、古蹟等處所用。 ●賀聯：壽誕、婚嫁、開業等喜慶用。輓聯：祭拜哀悼死者用。 ●贈聯：頌揚或勸勉他人所用。	電腦 單槍投影機 簡報檔	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境、問題及其對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1、能專心聆聽老師的講解。 2、能正確分辨楹聯的性質。
廟宇	十八	單元五：文學之美——廟宇的對聯	1	1、能了解對聯的由來。 2、能了解對聯的種類。	(一)引起動機 1.請小朋友發表自家所張貼的春聯或門聯內容。 2.教師由自家的門聯導引到廟宇對聯。 (二)發展活動 1.教師敘述對聯的由來： ●五代的「桃符」：「桃符」，用兩塊桃木板掛在門邊，板上畫著神荼和鬱壘的神像，或者寫上神名，用以鎮邪驅鬼。 ●五代十國後蜀孟昶的故事：五代十國後蜀主孟昶於除夕夜，題桃符板於寢門曰：『新年納餘慶，嘉節號長春』用以象徵新年的吉祥。 ●明太祖的故事：明太祖登基稱帝，在除夕夜要求家家戶戶在大門上貼著一幅對聯，以示慶祝。 2.對聯的種類： ●春聯楹聯：位宅、機關、廟宇、古蹟等處所用。 ●賀聯：壽誕、婚嫁、開業等喜慶用。輓聯：祭拜哀悼死者用。 ●贈聯：頌揚或勸勉他人所用。	電腦 單槍投影機 簡報檔	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境、問題及其對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1、能專心聆聽老師的講解。 2、能正確分辨楹聯的性質。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	十九	單元六：知識補給站	1	1、能了解對聯的由來。 2、能了解對聯的種類。	(一)引起動機 1.請小朋友發表自家住宅的外觀。 2.由自家住宅外觀的不同導引至廟宇的格局也各有不同。 (二)發展活動 ◎教師說明興建寺廟要請勘與專家看風水、定方位，並按主祀神明的神格等級決定規模的大小。等級越高的神明在格局上可以享用正南座向的廟、配置較多的殿宇及較高敞的空間。一般寺廟常見的格局有以下四類。 1.介紹單殿式：只有正殿，有時殿前有亭子，稱為拜亭。 2.介紹兩殿式：即四合院平面，有正殿、前殿與左右廊。 3.介紹三殿式：包括前殿、大殿與後殿，是大寺廟的格局。 4.介紹多殿並連式：規模大的寺廟祀奉神祇種類多，配置如同大型宅第，形成左右並置的多個院落，如「曲」字型平面，如雲林北港朝天宮、台南三山國王廟。	簡報檔 各空的 片或圖	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 語文 B-1-1-3-3 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 二、終身學習與分享 三、與他人合作與溝通 四、實踐與研究 五、解決問題與獨立思考	1、能踴躍專教。及聽解。分辨的。出數。門。則。能。辨。的。神。的。種類。
廟宇	廿	單元六：知識補給站	1	1、能了解對聯的由來。 2、能了解對聯的種類。	(一)引起動機 1.請小朋友發表自家住宅的外觀。 2.由自家住宅外觀的不同導引至廟宇的格局也各有不同。 (二)發展活動 ◎教師說明興建寺廟要請勘與專家看風水、定方位，並按主祀神明的神格等級決定規模的大小。等級越高的神明在格局上可以享用正南座向的廟、配置較多的殿宇及較高敞的空間。一般寺廟常見的格局有以下四類。 1.介紹單殿式：只有正殿，有時殿前有亭子，稱為拜亭。 2.介紹兩殿式：即四合院平面，有正殿、前殿與左右廊。 3.介紹三殿式：包括前殿、大殿與後殿，是大寺廟的格局。 4.介紹多殿並連式：規模大的寺廟祀奉神祇種類多，配置如同大型宅第，形成左右並置的多個院落，如「曲」字型平面，如雲林北港朝天宮、台南三山國王廟。	簡報檔 各空的 片或圖	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 語文 B-1-1-3-3 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1、能踴躍專教。及聽解。分辨的。出數。門。則。能。辨。的。神。的。種類。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
廟宇	廿一、廿二	單元六：知識補給站	1	1、能了解對聯的由來。 2、能了解對聯的種類。	(一)引起動機 1.請小朋友發表自家住宅的外觀。 2.由自家住宅外觀的不同導引至廟宇的格局也各有不同。 (二)發展活動 ◎教師說明興建寺廟要請勘輿專家看風水、定方位，並按主祀神的神格等級決定規模的大小。等級越高的神明在格局上可以享用正南座向的廟、配置較多的殿宇及較高敞的空間。一般寺廟常見的格局有以下四類。 1.介紹單殿式：只有正殿，有時殿前有亭子，稱為拜亭。 2.介紹兩殿式：即四合院平面，有正殿、前殿與左右廊。 3.介紹三殿式：包括前殿、大殿與後殿，是大寺廟的格局。 4.介紹多殿並連式：規模大的寺廟祀奉神祇種類多，配置如同大型宅第，形成左右並置的多個院落，如「曲」字型平面，如雲林北港朝天宮、台南三山國王廟。	簡報檔 各個空照圖 片或圖	藝文-2-2-8 語文 C-2-1-1-1 語文 B-1-1-3-3 社會 1-3-2	【環境教育】 1-2-2 覺知自己 的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1、能踴躍發表及專心聆聽教師講解。 2、能分辨廟宇的格局。 3、能說出寺廟門的規則。 4、能分辨門神的種類。

鹽港溪	單元一：認識鹽水港溪	一、二	2	<p>1. 能認識鹽港溪的地理位置。</p> <p>2. 能利用網路線上查詢資料。</p> <p>3. 能找到學校的教學網頁並會使用。</p> <p>活動一：鹽港溪在哪裡？</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>以簡報方式呈現數張鹽港溪的現況並詢問學生對圖片的地點在何處？</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 學生利用網路或圖書館等進行資料查詢，藉以收集與鹽港溪相關資料。</p> <p>2. 透過老師介紹了解鹽港溪地理位置。</p> <p>3. 鹽港溪流經那些地方？學校位於鹽港的那個位置？</p> <p>4. 教師請知道鹽港溪位置的學生，發表港溪的位置。(可徵詢多位小朋友)</p> <p>教師：</p> <p>1. 有誰知道鹽港溪在哪裡？誰願意說說看？</p> <p>查詢鹽港溪的相關資料，如地理位置、歷史資料等。</p> <p>http://www.wra06.gov.tw/ct.asp?xItem=20066&CtNode=4386</p> <p>http://www.wra02.gov.tw/riverplan8.asp</p> <p>教師：有誰願意說說看如何利用網路進入內湖國小的網站？</p> <p>教師：進入內湖國小網站後，如何找到鹽港溪教學學習站？</p> <p>教師：由網站上的地圖看來，鹽港溪在學校的哪一個方向？那走到鹽水港溪的路上，我們會經過哪些地方和要注意那些事？</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>分組報告</p> <p>1. 各組以簡報方式說明查詢的結果。</p> <p>2. 老師綜合講評並補充資料：</p> <p>教師：</p> <p>下一次上課，我們就去了解鹽水港溪的水吧！小朋友，敬請期待囉！</p>	電腦 單槍 投影 機 鹽水 港溪 的現 況 PP 檔 自製 教學 網站	<p>【語文】</p> <p>2-3-6-3 認識資訊科技設備</p> <p>2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技</p>	<p>【環境】</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【資訊】</p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 能主動回應教師之提問</p> <p>2. 能在教師引導下說出如何進入教學網站</p>
-----	------------	-----	---	--	---	---	--	---	--

					<p>染？</p> <p>(9) 是怎麼來的？</p> <p>(10) 如何防止？</p> <p>(11) 各種污水(工廠廢水、家庭廢水、養殖業廢水)應該如何處理？</p> <p>(12) 任意丟垃圾對水資源有什麼影響？</p> <p>(13) 我們有什麼好辦法可以降低水污染？</p> <p>(14) 我與環境保護有什麼關係？</p> <p>(15) 對於鹽水港溪的環保問題，我們應該怎麼解決？</p> <p>(16) 綜合學生整理的污染河川各項因素，並討論減少污染河川的方法，並上台發表初步結論。</p> <p>(17) 將各組報告的資料加以整理，進行綜合討論。</p> <p>(18) 台灣的河川有那幾條河已經污染嚴重，需要大力整治？</p> <p>(19) 台大參加川灣的世嗎？</p> <p>(20) 護河</p>			<p>瞭解環境重權要。2-2 能校園長規行環活</p> <p>5-2 透過校署，執的查</p> <p>透過活動和單調。資訊】</p> <p>環境劃簡境動【3-1 瞭網及</p> <p>4-3 電腦概念能</p> <p>4-4 解路其功</p>		<p>活動照</p> <p>片。能自應之</p> <p>5. 願回師問</p> <p>教提問</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								會檔案傳輸。	與研究	出自己的看法
鹽港溪	十二	單元三： 鹽港溪的新面貌	1	<p>1. 能知道河川為何要整治。</p> <p>2. 能知能什麼是傳統工法？什麼是生態工法</p> <p>3. 能知道堤岸的結構及生長的植物</p>	<p>活動四：鹽水港溪整治 (二) 發展活動</p> <p>1. 分組實地觀察堤岸的結構和使用的材料、生長在堤岸上的植物並記錄討論。(用數位相機拍攝觀察到的地方)</p> <p>2. 上網及圖書室查詢資料(分組完成)，找出傳統工法與生態工法的差異性。</p> <p>3. 討論傳統工法與生態工法的優缺點。</p> <p>4. 判斷鹽水港溪屬於那一種工法？</p>	電腦 單槍投影機 鹽水港溪兩邊整治前和整治後中、下游堤岸 PP 檔	<p>【綜合】</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>【社會】</p> <p>5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p>	<p>【環境】</p> <p>3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能、欣賞、表 二、與現六與八與一與二現四通五懷作六與九與 三、與發展潛能、欣賞、表 四、與發展潛能、欣賞、表 五、與發展潛能、欣賞、表 六、與發展潛能、欣賞、表 七、與發展潛能、欣賞、表 八、與發展潛能、欣賞、表 九、與發展潛能、欣賞、表</p>	<p>1. 能主動回應教師之提問</p> <p>2. 能注意觀賞 pp 檔</p> <p>3. 能細心觀察記錄完成學習單</p> <p>4. 能提出自己的看法</p>
鹽港溪	十三	單元三： 鹽港溪的新面貌	1	<p>1. 能知道河川為何要整治。</p> <p>2. 能知能什麼是傳統工法？什麼是生態工法</p> <p>3. 能知道堤</p>	<p>活動四：鹽水港溪整治 (三) 綜合活動</p> <p>討論：鹽港溪整治的原因。如果鹽水港溪沒有整治，會有什麼景象？ (提示：颱風過境時的狀況、堤岸兩邊植物及動物生長會變如何)</p> <p>領域七：農業生產及生物多樣性 (二) 生物多樣性的衝擊</p>	電腦 單槍投影機 鹽水港溪兩邊整治前和整治後中、下游堤岸 PP 檔	<p>【綜合】</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>【社會】</p> <p>5-3-3 了解各種</p>	<p>【環境】</p> <p>3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【資訊】</p>	<p>一、了解自我與發展潛能、欣賞、表 二、與現六與八與一與二現四通五懷作六與九與 三、與發展潛能、欣賞、表 四、與發展潛能、欣賞、表 五、與發展潛能、欣賞、表 六、與發展潛能、欣賞、表 七、與發展潛能、欣賞、表 八、與發展潛能、欣賞、表 九、與發展潛能、欣賞、表</p>	<p>1. 能主動回應教師之提問</p> <p>2. 能注意觀賞 pp 檔</p> <p>3. 能細</p>

鹽港溪	十五—十七	單元四：鹽港溪的生物	3	<p>常名 生港 不物生 完工</p> <p>出的 出水名 道植的 作的</p> <p>說物 說鹽的 知動同境合報</p> <p>能動。能在物。能的不環能簡。</p> <p>1.見稱 2.長植稱 3.同有長 4.成作</p>	<p>動物和植物</p> <p>如：簿原記錄提</p> <p>說明鞋記錄回記前</p> <p>溪動、統、物察境</p> <p>水活組長綱生觀察環</p> <p>鹽展分著集把生環</p> <p>：發生生採後學破：童在：</p> <p>五）學學、像導和篇學享類：如</p> <p>動二將請鏡完引境物在分種例</p> <p>活（1.2.3.植A.</p> <p>來看方花 草</p> <p>回所報牛蓬豐</p> <p>溪溪簡牽大咸</p> <p>小港以葉拿花葦萌草桐蒿</p> <p>訪水師械加大蘆合芒野律難</p> <p>拜鹽教加太蘆合芒野律難</p> <p>1.2.3.4.5.6.7.8.9.</p> <p>至二種植物，分頭進行資料</p> <p>（資條件、到，與</p> <p>配資條所報告料。</p> <p>分，環各上詳：出在鹽水港溪水中出沒的動物 3 種以</p> <p>每查生根據組的篇舉：出在鹽水港溪水中出沒的動物生活特性</p> <p>C.以D.出5.</p> <p>動物能。討論在鹽水港溪水中出沒的動物生活特性</p> <p>上。為何舉。在鹽水港溪陸地上出沒的動物 5 種</p> <p>A.上。為何舉。在鹽水港溪陸地上出沒的動物生活</p> <p>D.以D.出5.</p> <p>動物能。討論在鹽水港溪水中出沒的動物生活特性</p> <p>上。為何舉。在鹽水港溪陸地上出沒的動物 5 種</p> <p>A.上。為何舉。在鹽水港溪陸地上出沒的動物生活</p> <p>D.以D.出5.</p> <p>動物能。討論在鹽水港溪水中出沒的動物生活特性</p> <p>上。為何舉。在鹽水港溪陸地上出沒的動物 5 種</p> <p>A.上。為何舉。在鹽水港溪陸地上出沒的動物生活</p> <p>D.以D.出5.</p>	<p>腦路輯網書報 軟體</p> <p>電網編上圖簡</p>	<p>一，角出 異二類 關。己環能 外象 同之及同</p> <p>覺件的看 差第分 與群自區並角 野現 不異重不</p> <p>察事同而徵依作的 重族解社，的 察然 了解能間的</p> <p>2-或不察特3，上【專的了、係己 觀自。了境能間</p> <p>文1-題由觀的2-度以合2-同6庭關自 2-中化1環並其。</p> <p>語3-問可來同3-程次綜3-不3-家的出。3-活變3-活，賞色</p> <p>【1-個常度不1-的層】1-懷1-與境說色2-生的1-生處欣特</p>	<p>【瞭重群環度。能與解周問】</p> <p>【環3-尊族對態為1-參與活境經 訊6-日提的法</p> <p>【2-並同化的行2-有查生環的。資3-對題行方</p> <p>【3-解不文境及5-具調決遭題驗】3-針問可決</p>	<p>我 表 畫 組 我 表 習 組 考</p> <p>自、規畫、自能、學解、思題</p> <p>了解 賞新涯學畫踐解潛賞新化了畫踐立問</p> <p>了展 欣創生身規實了展欣創文際規實獨決</p> <p>、發能、與、終、與、發、與、國、與、與、解</p> <p>一與潛二現三與七織一與二現六與七織十與</p>	<p>專聽之並 正網資 組數 回做工 學 專聽之事 完師作 合形報參標</p> <p>能聆師問答能上詢 各帶相，校證。成單能聆師吩咐 能老待 組情簡分指</p> <p>1.心教提回2.確查料3.要位機學查作完習4.心教吩項5.成交業小作6.評考</p>
-----	-------	------------	---	--	--	--------------------------------	---	--	---	--

鹽港溪	十八	單元四：鹽港溪的生物	<p>1</p> <p>常名生港不物生完工 出的出水名道植的作的 說鹽的知動同境合報 動物。能在物。能的不環能簡。 1.見稱2.長植稱3.同有長4.成作</p>	<p>溪的動物和植物的條件 ：綜合居住。在鹽水港溪的動物和植物的條件 五）：納色水濕地？為什麼？ 動三論：歸特鹽山 活（討1.及2.香</p>	<p>手 腦路輯網書報 電網編上圖簡</p>	<p>【一，角出異二類關。己環能外象同之及同 覺件的看差第分與群自區並角野現不異重不 察事同而徵依作的重族解社，的察然了解差尊的 文2或不察特3，上】專的了、係己觀自。了境能間 語3問可來觀的2度以合2同6庭關自2中化1環並其。 【1一個常度不1的層】1懷1與境說色2生的1生處欣特</p>	<p>【瞭重群環度。能與解周問】 【環2-3尊族對態為1參與生活境經訊6日提的法 3-解不文境及5-具調決遭題驗】3-針對題行方</p>	<p>專聽之並正網資組數回做工學專聽之事完師作合形報參標 能聆師問答能上詢各帶相，校證。成單能聆師咐能老待組情簡分指 1.心教提回2.確查料3.要位機學查作完習4.心教吩項5.成交業小作6.評考</p>	鹽港溪	十九	單元五：鹽港溪的專題報告	<p>1</p> <p>別並回蒐集做整成簡的得心生 傾報告的蒐集的完道意獲及於 能的適。將資統並。知注。將受實 1.人做應2.到有理簡3.報事4.的得</p>	<p>【六）：綜合報告 1.引起要編輯整生理並列印出來張貼在教室做 2.於料情境布先預告，請各組統整本主之各學 3.教師事資預告，利電於下書及上美工軟體發 3.教習輯表教績，針對教室情布置給予學生正向回</p>	<p>、美工 腦書體報投 電文軟簡數</p>	<p>【語文】1聽慣與成媒科 2-3-歡的自2-聆習然能不。生生活意與趣 【技1-同共1別並應】3-5-相活5-5-報告的，回 【1-3-1】3-1-欣賞並接</p>	<p>【環2-1思區境原判可決能考以、訊、 4-2-歸不性題與能方式2-2-用科蒐用探 4-2-歸不性題與能方式2-2-用科蒐用探</p>	<p>我畫溝組索我畫 自能規畫、組、探、思、我 了解潛生學畫實踐動立問解潛 了展生身表分規畫主究獨決了展 、發、終、與、與、與、研、解、發、 一與三與四通七織九與十與一與三</p>
-----	----	------------	--	---	--------------------------------	---	--	---	-----	----	--------------	---	---	--------------------------------	---	---	--

<p>組各組報 品各究檢 作2.研告 3.表各評</p>	<p>我畫溝 組索 我畫溝 組索</p>	<p>環境1思區境原 2納同環的研 4歸不性題與能 方4運的及運來 瞭及議</p>	<p>成媒 養同 能不 1聽慣與 2聆習然 3歡的自 4喜材</p>	<p>工、機 美、體 及軟 腦書體 電文軟 簡數</p>	<p>回與 質疑 提出 報告 之組 各</p>	<p>活(1.饋 2.來 3.之為</p>	<p>別並回 集做 整成 簡的 得心 生</p>	<p>1 單元五：鹽水港溪的專題報告</p>	<p>廿一、廿二</p>	<p>鹽水港溪</p>
--	----------------------------------	---	--	--	---	-------------------------------	--	----------------------------	--------------	-------------

新竹市香山區 內湖 國民小學 108 學年度上學期 六 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山溼地與螃蟹	一	香山溼地的地理環境	1	1. 能說出香山溼地的地理環境 2. 能如何進入教學網站 3. 能分組進行螃蟹的觀察 4. 能分組報告螃蟹的資料	(一)引起動機 教師提問引起學生學習動機 教師：有沒有小朋友看過，除了香山溼地外，不一樣的溼地？ (學生發表可能回答有：墾丁、花東…等) 教師就學生回答中，繼之導引，引出香山溼地 (二)發展活動 教師請知道內湖海邊位置的學生，發表香山溼地的位置。(可徵詢多位小朋友) 教師：有誰知道香山溼地在哪裡？誰願意說說看？ 教師進一步利用教學網站教學，讓孩子明白香山溼地在內湖地區的正確位置。(網站地圖製作以內湖國小為中心，所以可利用師生問答的方式，邊觀看網站，邊對答，也可建立東西南北方向概念，進入本校教學網站之前，還可以詢問學生是否知道如何利用網路進入自製的教學網站，以增加學生的資訊能力) 教師：有誰願意說說看如何利用網路進入有關香山溼地的網站？	1 電腦 2 單槍投影機 3 傳統建築 PP 檔 4 自製教學網站	藝 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信 語 2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	資訊教育 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1 能主動回應教師之提問 2 願意發表香山溼地之地理區位 3 能在教師引導下說出如何進入教學網站

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山溼地與螃蟹	二	香山溼地的地理環境	1	1. 能說出香山溼地的地理環境 2. 能如何進入教學網站 3. 能分組進行螃蟹的觀察 4. 能分組報告螃蟹的資料	(一)引起動機 教師提問引起學生學習動機 教師：有沒有小朋友看過，除了香山溼地外，不一樣的溼地？ (學生發表可能回答有：墾丁、花東…等) 教師就學生回答中，繼之導引，引出香山溼地 (二)發展活動 教師請知道內湖海邊位置的學生，發表香山溼地的位置。(可徵詢多位小朋友) 教師：有誰知道香山溼地在哪裡？誰願意說說看？ 教師進一步利用教學網站教學，讓孩子明白香山溼地在內湖地區的正确位置。(網站地圖製作以內湖國小為中心，所以可利用師生問答的方式，邊觀看網站，邊對答，也可建立東西南北方向概念，進入本校教學網站之前，還可以詢問學生是否知道如何利用網路進入自製的教學網站，以增加學生的資訊能力) 教師：有誰願意說說看如何利用網路進入有關香山溼地的網站？	1 電腦 2 單槍投影機 3 傳統建築 PP 檔 4 自製教學網站	藝 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信 語 2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	資訊教育 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1 能主動回應教師之提問 2 願意發表香山溼地之地理區位 3 能在教師引導下說出如何進入教學網站

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山溼地與螃蟹	三	認識螃蟹	1	1. 能說出香山溼地的地理環境 2. 能如何進入教學網站 3. 能分組進行螃蟹的觀察 4. 能分組報告螃蟹的資料	(一)準備活動： 1. 螃蟹說明的簡報檔案 2. 教師拍攝的螃蟹活動影片 (二)引起動機： 1. 複習五年級師上過的潮汐課程，及其與螃蟹的相關性。 2. 利用教師拍攝的螃蟹活動影片，引起學童的興趣及提問 (三)發展活動： 1. 依照教師的簡報檔案說明螃蟹身體各部位的基本構造及其功能。 2. 依照教師的簡報檔案說明內湖區香山溼地常見的螃蟹種類及其特性及特徵。 (四)綜合活動： 1. 學生提問螃蟹相關問題，教師回答。 2. 指導學生利用網路，找尋螃蟹相關資料	筆記型電腦 投影機 教學檔案 電腦教室	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 自 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵	環境教育 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 資訊教育 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	問答發表
認識香山溼地與螃蟹	四	認識螃蟹	1	1. 能說出香山溼地的地理環境 2. 能如何進入教學網站 3. 能分組進行螃蟹的觀察 4. 能分組報告螃蟹的資料	(一)準備活動： 1. 螃蟹說明的簡報檔案 2. 教師拍攝的螃蟹活動影片 (二)引起動機： 1. 複習五年級師上過的潮汐課程，及其與螃蟹的相關性。 2. 利用教師拍攝的螃蟹活動影片，引起學童的興趣及提問 (三)發展活動： 1. 依照教師的簡報檔案說明螃蟹身體各部位的基本構造及其功能。 2. 依照教師的簡報檔案說明內湖區香山溼地常見的螃蟹種類及其特性及特徵。 (四)綜合活動： 1. 學生提問螃蟹相關問題，教師回答。 2. 指導學生利用網路，找尋螃蟹相關資料	筆記型電腦 投影機 教學檔案 電腦教室	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 自 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵	環境教育 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 資訊教育 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	問答發表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山溼地與螃蟹	五	第一次探訪香山溼地	1	1. 能說出香山溼地的地理環境 2. 能如何進入教學網站 3. 能分組進行螃蟹的觀察 4. 能分組報告螃蟹的資料	(一) 準備活動： 1. 學生事先準備雨鞋、遮陽帽、鏟子、水桶、望遠鏡、相機（最好是數位相機）、筆記本、筆、飲用水、清水…… 2. 如要搭車，聯絡相關事宜。 (二) 引起動機 教師以說自己或請孩子說自己名字意義、命名者，引起學習動機。(可徵謝詢多位小朋友) 教師繼之引導告訴學生不僅自己的名字有其含意，螃蟹也相同。 (三) 發展活動 1. 老師一邊解說香山濕地的地理位置和特性一邊要學生實地觀察。2. 進行分組：每 4~6 人為一組，分配個人工作要點。 3. 要提醒學生觀察時要有耐心不可操之過急，以免驚嚇到螃蟹影響到觀察。 (四) 綜合活動 1. 集合學生把抓到的螃蟹進行拍照，和其他各組的觀察所得互相交換心得。2. 把螃蟹安全的放回原棲息地，不要傷害螃蟹及破壞生活環境。3. 清潔個人身體，勿把髒亂帶回家。4. 將取得的資料存成數位檔案(回家作業)	交通車 相機 攝影機	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 健 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 語 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	環境教育 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 資訊教育 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	1 能主動回應教師之提問 2 能使用相機或攝影機

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山溼地與螃蟹	六	第一次探訪香山溼地	1	1. 能說出香山溼地的地理環境 2. 能如何進入教學網站 3. 能分組進行螃蟹的觀察 4. 能分組報告螃蟹的資料	(一) 準備活動： 1. 學生事先準備雨鞋、遮陽帽、鏟子、水桶、望遠鏡、相機（最好是數位相機）、筆記本、筆、飲用水、清水…… 2. 如要搭車，聯絡相關事宜。 (二) 引起動機 教師以說自己或請孩子說自己名字意義、命名者，引起學習動機。(可徵謝詢多位小朋友) 教師繼之引導告訴學生不僅自己的名字有其含意，螃蟹也相同。 (三) 發展活動 1. 老師一邊解說香山濕地的地理位置和特性一邊要學生實地觀察。2. 進行分組：每 4~6 人為一組，分配個人工作要點。 3. 要提醒學生觀察時要有耐心不可操之過急，以免驚嚇到螃蟹影響到觀察。 (四) 綜合活動 1. 集合學生把抓到的螃蟹進行拍照，和其他各組的觀察所得互相交換心得。2. 把螃蟹安全的放回原棲息地，不要傷害螃蟹及破壞生活環境。3. 清潔個人身體，勿把髒亂帶回家。 4. 將取得的資料存成數位檔案(回家作業)	交通車 相機 攝影機	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 健 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 語 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	環境教育 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 資訊教育 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1 能主動回應教師之提問 2 能使用相機或攝影機

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山溼地與螃蟹	七	第一次探訪香山溼地	1	1. 能說出香山溼地的地理環境 2. 能如何進入教學網站 3. 能分組進行螃蟹的觀察 4. 能分組報告螃蟹的資料	(一) 準備活動： 1. 學生事先準備雨鞋、遮陽帽、鏟子、水桶、望遠鏡、相機（最好是數位相機）、筆記本、筆、飲用水、清水…… 2. 如要搭車，聯絡相關事宜。 (二) 引起動機 教師以說自己或請孩子說自己名字意義、命名者，引起學習動機。(可徵謝詢多位小朋友) 教師繼之引導告訴學生不僅自己的名字有其含意，螃蟹也相同。 (三) 發展活動 1. 老師一邊解說香山濕地的地理位置和特性一邊要學生實地觀察。2. 進行分組：每 4~6 人為一組，分配個人工作要點。 3. 要提醒學生觀察時要有耐心不可操之過急，以免驚嚇到螃蟹影響到觀察。 (四) 綜合活動 1. 集合學生把抓到的螃蟹進行拍照，和其他各組的觀察所得互相交換心得。2. 把螃蟹安全的放回原棲息地，不要傷害螃蟹及破壞生活環境。3. 清潔個人身體，勿把髒亂帶回家。4. 將取得的資料存成數位檔案(回家作業)	交通車 相機 攝影機	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 健 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 語 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	環境教育 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽（或閱讀）別人的報告，並且理性地提出質疑。 資訊教育 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1 能主動回應教師之提問 2 能使用相機或攝影機

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識溼地螃蟹的種類	八	自製螃蟹教學網教學	1	1. 能利用教學網自我學習 2. 能說出五種以上螃蟹的名稱 3. 能了解螃蟹的生長及其特性 4. 能了解不同螃蟹生長的環境不同	(一)準備活動： 1. 知道教學網的網址 2. 教師熟悉教學網的架構 (二)引起動機： 1. 引導學生進入教學網，透過教學網的引起動機設計，提高學童的興趣。 (三)發展活動： 1. 複習香山溼地在新竹的地理位置及路徑圖。2. 了解螃蟹的種類及名稱，包含和尚蟹、弧邊招潮蟹、台灣招潮蟹……等。 ①至少能說出五種螃蟹的名稱。②認識香山溼地螃蟹的外觀。 3. 了解螃蟹的行動及特徵。 ①認識螃蟹的性別。②認識螃蟹的身體構造及其名稱。 ③了解螃蟹的呼吸系統。④學生能說出五種螃蟹的特徵及行動。 4. 了解螃蟹的習性和環境。 ①認識螃蟹的生長環境。②認識螃蟹的進食過程。 ③認識螃蟹的繁殖過程。④了解螃蟹的自我保護方式。 (四)綜合活動： 1. 學生自行上教學網學習「螃蟹大集合」。 2. 學生自行測試「記憶小考驗」單元。	螃蟹教學網 電腦教室	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 社 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	資訊教育 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	學生進入網頁之「記憶小考驗」測試自己了解的程度

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識溼地螃蟹的種類	九	自製螃蟹教學網教學	1	1. 能利用教學網自我學習 2. 能說出五種以上螃蟹的名稱 3. 能了解螃蟹的生長及其特性 4. 能了解不同螃蟹生長的環境不同	(一)準備活動： 1. 知道教學網的網址 2. 教師熟悉教學網的架構 (二)引起動機： 1. 引導學生進入教學網，透過教學網的引起動機設計，提高學童的興趣。 (三)發展活動： 1. 複習香山溼地在新竹的地理位置及路徑圖。 2. 了解螃蟹的種類及名稱，包含和尚蟹、弧邊招潮蟹、台灣招潮蟹……等。 ①至少能說出五種螃蟹的名稱。②認識香山溼地螃蟹的外觀。 3. 了解螃蟹的行動及特徵。 ①認識螃蟹的性別。②認識螃蟹的身體構造及其名稱。 ③了解螃蟹的呼吸系統。④學生能說出五種螃蟹的特徵及行動。 4. 了解螃蟹的習性和環境。 ①認識螃蟹的生長環境。②認識螃蟹的進食過程。 ③認識螃蟹的繁殖過程。④了解螃蟹的自我保護方式。 (四)綜合活動： 1. 學生自行上教學網學習「螃蟹大集合」。 2. 學生自行測試「記憶小考驗」單元。	螃蟹教學網 電腦教室	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 社 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	資訊教育 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	學生進入網頁之「記憶小考驗」測試自己了解的程度

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識溼地螃蟹的種類	十	自製螃蟹教學網教學	1	1. 能利用教學網自我學習 2. 能說出五種以上螃蟹的名稱 3. 能了解螃蟹的生長及其特性 4. 能了解不同螃蟹生長的環境不同	(一)準備活動： 1. 知道教學網的網址 2. 教師熟悉教學網的架構 (二)引起動機： 1. 引導學生進入教學網，透過教學網的引起動機設計，提高學童的興趣。 (三)發展活動： 1. 複習香山溼地在新竹的地理位置及路徑圖。 2. 了解螃蟹的種類及名稱，包含和尚蟹、弧邊招潮蟹、台灣招潮蟹……等。 ①至少能說出五種螃蟹的名稱。②認識香山溼地螃蟹的外觀。 3. 了解螃蟹的行動及特徵。 ①認識螃蟹的性別。②認識螃蟹的身體構造及其名稱。 ③了解螃蟹的呼吸系統。④學生能說出五種螃蟹的特徵及行動。 4. 了解螃蟹的習性和環境。 ①認識螃蟹的生長環境。②認識螃蟹的進食過程。 ③認識螃蟹的繁殖過程。④了解螃蟹的自我保護方式。 (四)綜合活動： 1. 學生自行上教學網學習「螃蟹大集合」。 2. 學生自行測試「記憶小考驗」單元。	螃蟹教學網 電腦教室	藝 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 社 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	資訊教育 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	學生進入網頁之「記憶小考驗」測試自己了解的程度

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
螃蟹查詢網與無線學習	十一	PDA 及螃蟹查詢網站的使用	1	1. 能了解查詢網的功能 2. 能使用 PDA 上網 3. 會利用 PDA 上網查詢螃蟹資料 4. 能仔細觀察螃蟹並做成紀錄	(一)準備活動： 1. 知道螃蟹查詢網的網址。 2. 教師熟悉查詢網的架構。 3. 教師熟悉 PDA 的操作。 4. 教師將無線網上的 DRIVER 安裝完成。 5. 一組 GPRS 卡的設定要和固定的一個 PDA 共同設定。 (二)引起動機： 1. 發給學生 PDA 並告知其功能，除一般性的 WORD 及 EXCEL 外，另可無線上網及玩遊戲是一台小型的電腦。 (三)發展活動： 1. 教師實際操作 PDA 學生依照教師教學操作 PDA。 2. 加裝網卡，教學生如何使用，並能順利上網。 3. 請學生上查詢網，教師透過實物投影機，教導學生查詢網的查詢方式。 (四)綜合活動： 1. 教師秀圖片給學生上網查詢是那一種螃蟹，並說出螃蟹的特性。	1PDA 2PDA 無線網卡或 GPRS 卡 3 投影機 實物投影機	自 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作 自 2-3-6-3 認識資訊科技設備 自 4-3-2-3 認識資訊時代的科技	資訊教育 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	將 PDA 關機，測試學生是否能夠獨自完成 PDA 的操作

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
螃蟹查詢網與無線學習	十二	PDA 及螃蟹查詢網站的使用	1	1. 能了解查詢網的功能 2. 能使用 PDA 上網 3. 會利用 PDA 上網查詢螃蟹資料 4. 能仔細觀察螃蟹並做成紀錄	(一)準備活動： 1. 知道螃蟹查詢網的網址。 2. 教師熟悉查詢網的架構。 3. 教師熟悉 PDA 的操作。 4. 教師將無線網上的 DRIVER 安裝完成。 5. 一組 GPRS 卡的設定要和固定的一個 PDA 共同設定。 (二)引起動機： 1. 發給學生 PDA 並告知其功能，除一般性的 WORD 及 EXCEL 外，另可無線上網及玩遊戲是一台小型的電腦。 (三)發展活動： 1. 教師實際操作 PDA 學生依照教師教學操作 PDA。 2. 加裝網卡，教學生如何使用，並能順利上網。 3. 請學生上查詢網，教師透過實物投影機，教導學生查詢網的查詢方式。 (四)綜合活動： 1. 教師秀圖片給學生上網查詢是那一種螃蟹，並說出螃蟹的特性。	1PDA 2PDA 無線網卡或 GPRS 卡 3 投影機 實物投影機	自 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作 自 2-3-6-3 認識資訊科技設備 自 4-3-2-3 認識資訊時代的科技	資 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	將 PDA 關機，測試學生是否能夠獨自完成 PDA 的操作
螃蟹查詢網與無線學習	十三	第二次探訪香山溼地	1	1. 能了解查詢網的功能 2. 能使用 PDA 上網 3. 會利用 PDA 上網查詢螃蟹資料 4. 能仔細觀察螃蟹並做成紀錄	(一)準備活動： 1. 同活動三 2. 各組分發 PDA (二)引起動機 老師說：你們要選定一樣螃蟹仔細的觀察，做成紀錄，並拍下螃蟹的活動情形，一定要很有耐心 (三)發展活動 1. 約分六組做分組活動，並分配好組員工作。 2. 各組由組長負責帶領組員，利用 PDA 上網查詢同學所見到的螃蟹。 3. 學童各組自行將活動照相，帶回編輯。	1PDA 2 相機 3 攝影機	藝 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信 健 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 語 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	資訊教育 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 環境教育 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	能利用 PDA 上網連線至查詢網，並自行找到螃蟹的資料

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
螃蟹查詢網與無線學習	十四	第二次探訪香山溼地	1	1. 能了解查詢網的功能 2. 能使用 PDA 上網 3. 會利用 PDA 上網查詢螃蟹資料 4. 能仔細觀察螃蟹並做成紀錄	(一) 準備活動： 1. 同活動三 2. 各組分發 PDA (二) 引起動機 老師說：你們要選定一樣螃蟹仔細的觀察，做成紀錄，並拍下螃蟹的活動情形，一定要很有耐心 (三) 發展活動 1. 約分六組做分組活動，並分配好組員工作。 2. 各組由組長負責帶領組員，利用 PDA 上網查詢同學所見到的螃蟹。 3. 學童各組自行將活動照相，帶回編輯。	1PDA 2 相機 3 攝影機	藝 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信 健 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 語 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	資訊教育 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 環境教育 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	能利用 PDA 上網連線至查詢網，並自行找到螃蟹的資料
螃蟹查詢網與無線學習	十五	第二次探訪香山溼地	1	1. 能了解查詢網的功能 2. 能使用 PDA 上網 4. 能仔細觀察螃蟹並做成紀錄	(四) 綜合活動 1. 教師交代學生清理衣物。 2. 教師說明分組報告如何完成	1PDA 2 相機 3 攝影機	藝 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信 語 2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	環境教育 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	分組報告

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
小小解說員的認證與總評	十六	指導學生製作簡報	1	1. 能用電腦製作 powerpoint 2. 能上台報告螃蟹的資料 3. 能仔細聆聽別人的報告 4. 能對予報告同學正向鼓勵並評分	(一) 引起動機 教師播放上次去香山溼地的活動照片，問學生知不知道照片中的人是誰？在做什麼？ (二) 發展活動 1. 要學生按照組別分組坐好。 2. 要學生把上次活動的照片拿出來，看看知不知道是什麼螃蟹？有何特徵？ 發下學習單（學習單附件一），貼上照片，說明螃蟹的名稱及特徵 上網收集有關的螃蟹資料寫在學習單上 分組製作 powerpoint，要有螃蟹圖片及文字說明 分組報告 (三) 綜合活動 教師以問答方式進行總結。 教師：今天我們學到了什麼？誰能試著一連貫說說看一種螃蟹的完整資料？ 2. 預告下次活動主題：小小解說員認證，同一組的同學每人須準備一種螃蟹的資料向同學介紹	1 電腦教室 2 自製教學網站	語 2-1-1-2 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。 語 2-2-1-1 說話時能保持適當的速度與音量。 綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	資訊教育 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	1 電腦教室 2 自製教學網站

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
小小解說員的認證與總評	十七	小小解說員認證	1	1.能用電腦製作powerpoint 2.能上台報告螃蟹的資料 3.能仔細聆聽別人的報告 4.能對予報告同學正向鼓勵並評分	(一)引起動機 每位同學都可以成為優良的教師，在這次的活動中，就是一次很好的經驗，請大家好好表現。”好的開始是成功的一半”，請大家不要妄自菲薄，把十多週的辛苦耕耘，呈現甜美的果實給大家吧！ (二)發展活動 1.請各位同學上查詢網。 2.依照教師指導，至查詢網做線上測量。 3.教師由線上的查詢，了解學生的解答狀況。 4.透過線上評量的方式教師能告知學生答錯的題數，通知學生，並請學生再上教學網複習課程的內容，直至有五位或以上的同學全數答對。 (三)綜合活動 1.透過線上的即時資訊，針對學生線上評量上，錯誤較多的題目，教師再行講解說明。 2.通過的學童，教師納入小小解說員的評定指標。	1 電腦教室 2 教學網 3 查詢網	語 2-2-3-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。 語 2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。 綜 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	資訊教育 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	利用查詢網做評量
小小解說員的認證與總評	十八	小小解說員認證	1	1.能用電腦製作powerpoint 2.能上台報告螃蟹的資料 3.能仔細聆聽別人的報告 4.能對予報告同學正向鼓勵並評分	(一)引起動機 每位同學都可以成為優良的教師，在這次的活動中，就是一次很好的經驗，請大家好好表現。”好的開始是成功的一半”，請大家不要妄自菲薄，把十多週的辛苦耕耘，呈現甜美的果實給大家吧！ (二)發展活動 1.請各位同學上查詢網。 2.依照教師指導，至查詢網做線上測量。 3.教師由線上的查詢，了解學生的解答狀況。 4.透過線上評量的方式教師能告知學生答錯的題數，通知學生，並請學生再上教學網複習課程的內容，直至有五位或以上的同學全數答對。 (三)綜合活動 1.透過線上的即時資訊，針對學生線上評量上，錯誤較多的題目，教師再行講解說明。 2.通過的學童，教師納入小小解說員的評定指標。	1 電腦教室 2 教學網 3 查詢網	語 2-2-3-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。 語 2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。 綜 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	資訊教育 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	利用查詢網做評量

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
小小解說員的認證與總評	十九	分組報告及教師評量與總結	1	1. 能用電腦製作powerpoint 2. 能上台報告螃蟹的資料 3. 能仔細聆聽別人的報告 4. 能對予報告同學正向鼓勵並評分	(一)準備活動 1. 不論同學報告的成果如何，都應該給予正向的鼓勵。 2. 提醒學生報告時間，各組約十分鐘。 3. 發給每位同學自我評量表與組員之間的互評表（互評表附件一）。提醒每位同學應該秉持公正客觀的原則，做正確的評比。 (二)發展活動 1. 各組分派簡報的報告人員，操作及報告人員可不同。 2. 教師交代學生報告的時間及相關的規定及評量。 3. 各組學生開始報告其觀察到的資料及一些感想。 4. 一組報告完成後，由同學評量成績，教師再做講評，依此完成報告。 (三)綜合活動 1. 頒給發表過程優秀及評量分數高的同學獎勵：小小解說員證書。 2. 教師進行總結，並複習本學期授課重點。	1 電腦 2 投影機	語 2-3-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 語 2-3-9-2 能主動學習說話者的表達技巧。 自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應 自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應	環 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 十、獨立思考與解決問題	1 互評表 2 教師評量表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
小小解說員的認證與總評	廿	分組報告及教師評量與總結	1	1. 能用電腦製作powerpoint 2. 能上台報告螃蟹的資料 3. 能仔細聆聽別人的報告 4. 能對予報告同學正向鼓勵並評分	(一)準備活動 1. 不論同學報告的成果如何，都應該給予正向的鼓勵。 2. 提醒學生報告時間，各組約十分鐘。 3. 發給每位同學自我評量表與組員之間的互評表（互評表附件一）。提醒每位同學應該秉持公正客觀的原則，做正確的評比。 (二)發展活動 1. 各組分派簡報的報告人員，操作及報告人員可不同。 2. 教師交代學生報告的時間及相關的規定及評量。 3. 各組學生開始報告其觀察到的資料及一些感想。 4. 一組報告完成後，由同學評量成績，教師再做講評，依此完成報告。 (三)綜合活動 1. 頒給發表過程優秀及評量分數高的同學獎勵：小小解說員證書。 2. 教師進行總結，並複習本學期授課重點。	1 電腦 2 投影機	語 2-3-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 語 2-3-9-2 能主動學習說話者的表達技巧。 自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應 自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應	環 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 十、獨立思考與解決問題	1 互評表 2 教師評量表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
小小解說員的認證與總評	廿一、廿二	分組報告及教師評量與總結	1	1. 能用電腦製作powerpoint 2. 能上台報告螃蟹的資料 3. 能仔細聆聽別人的報告 4. 能對予報告同學正向鼓勵並評分	(一)準備活動 1. 不論同學報告的成果如何，都應該給予正向的鼓勵。 2. 提醒學生報告時間，各組約十分鐘。 3. 發給每位同學自我評量表與組員之間的互評表（互評表附件一）。提醒每位同學應該秉持公正客觀的原則，做正確的評比。 (二)發展活動 1. 各組分派簡報的報告人員，操作及報告人員可不同。 2. 教師交代學生報告的時間及相關的規定及評量。 3. 各組學生開始報告其觀察到的資料及一些感想。 4. 一組報告完成後，由同學評量成績，教師再做講評，依此完成報告。 (三)綜合活動 1. 頒給發表過程優秀及評量分數高的同學獎勵：小小解說員證書。 2. 教師進行總結，並複習本學期授課重點。	1 電腦 2 投影機	語 2-3-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 語 2-3-9-2 能主動學習說話者的表達技巧。 自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應 自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應	環境教育 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽（或閱讀）別人的報告，並且理性地提出質疑。 5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 十、獨立思考與解決問題	1 互評表 2 教師評量表

新竹市香山區內湖國民小學 108 學年度下學期__一__年級 學校本位課程教學計畫

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
綠色小精靈	一—五	活動一：認養植物	5	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重)。 ◎ 養成注意周邊訊息，適切反應的習慣。 ◎ 能和同學互助合作解決問題。 	<p>(一) 引起動機 收集各類樹葉，讓同學們摸一摸、聞一聞，並能說出樹葉的形狀及味道。</p> <p>(二) 發展活動 1、先將校園植物名稱標示出，以利於辨認。 2、以簡報方式呈現校園內各類植物，並介紹其植物名稱。 3、帶領學生實際走一趟校園，認識校園植物。 4、以分組方式認養校園內其中一棵植物，並給予照顧及關懷。 5、按其照料時間做追蹤紀錄其植物的變化。</p> <p>(三) 綜合活動 回饋與分享 1. 請同學發表認養植物的幾句話。</p> <p>領域一、災害 2. 教師引導學生，植物生長需要陽光、土壤、水，若是太多或太少的水，都會危害植物的生長，目前全球普遍面臨和災禍洪水等極端氣候的影響。</p>	植物實物或圖片 電腦 單槍投影機 圖書館資料	<p>【語文】 B1-1-3 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1</p> <p>【綜合】 2-1-4</p> <p>【生活】 8-1-3</p>	發表討論	環境教育 1-1-1 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
綠色小精靈	六—十	活動二：植物身分證	5	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 ◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 運用五官觀察自然現象。 	<p>(一) 引起動機 請學生說出有哪些事物可辨識身分，什麼樣的方法最好用。</p> <p>(二) 發展活動 1. 老師拿出身分證範例，並講解其製作方法。 2. 按分組組別，共同為其所認養之植物製作出代表其植物的身分證卡片。 3. 將其所製作的身分證掛於植物上，以不被破壞且能明白顯示其身份的位置上。</p> <p>(三) 綜合活動 回饋與分享 請各組上台展示其製作的卡片，並說明製作的原因。</p>	身分證範例 白板筆 小白板	<p>【語文】 B1-1-3 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1</p> <p>【綜合】 2-1-4</p> <p>【生活】 8-1-3</p>	口頭評量 發表 討論	環境教育 1-1-1 2-1-1
綠色小精靈	十一—十五	活動三：植物大尋寶	5	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。 ◎ 培養少數服從多數的觀念與態度。 	<p>(一) 引起動機 1. 教師先詢問學生是否有尋寶的經驗。 2. 讓學生發表如何發揮團隊合作的精神，來達成任務。</p> <p>(二) 發展活動 1. 為了讓學生對校園植物有初步認識，老師事先在校園中，找出幾種常見且明顯的植物，在旁邊放置不同的糖果。 2. 將班上學生分成小組，教師發下「植物尋寶」學習單，讓學生依照指示，以最快的速度找到指定的植物抄下名稱並取得糖果。 3. 首先累積到5顆不同糖果的小組，即獲得優勝。</p> <p>(三) 綜合活動 回饋與分享 讓學生發表尋寶活動的刺激過程，並作經驗分享。</p>	學習單 糖果 白板筆 小白板	<p>【語文】 B1-1-3 F1-4-6 B-1-2-1-2 C-1-1-1-1 C-1-1-2-5</p> <p>【生活】 4-2-1</p>	專心聆聽 參與討論 觀察檢核 態度評量	環境教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
綠色小精靈	十六—二十一	活動四：我和它的約定	6	◎ 能依自己所觀察到的現象說出來。 ◎ 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 ◎ 注意到植物生長的土地、陽光及水分等生長的環境。	(一) 引起動機 1. 教師詢問學生以前是否有過照顧植物的經驗。 2. 請學生回想在季節中常看到的植物。 3. 找尋繪本中有關植物的書本，共同分享。 (二) 發展活動 1. 請學生想一想要如何照顧自己所認養的植物，讓全班共同討論後，書寫在黑板上。 2. 教師向學生說明約定的涵意，並將黑板上的內容加以選擇，寫在紙上，做成一份與植物的約定。 (三) 綜合活動 回饋與分享 利用下課時間照顧自己所認養的植物，並做成長紀錄表。	白板筆 小白板	【語文】 B1-1-3 F1-4-6 C-1-1-2-5 【生活】 4-2-1 【綜合】 3-1-2	口語評量 態度評量 觀察檢核 學習評量	環境教育 1-1-1 2-1-1

新竹市香山區內湖國民小學 108 學年度下學期 二 年級學校本位課程教學計畫

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫、社區大發現	一	動一：認識社區老街	一節	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 	<p>準備活動</p> <p>* 學生展示收集的老街相關照片。分組上台，請小朋友介紹自己所收集到的圖卡讓全班同學進一步了解老街的原始風貌。</p> <p>發展活動</p> <p>小朋友小組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內湖老街街上有什麼建築物？什麼顏色？ 2. 內湖老街的建築物有哪些造型？ 3. 內湖老街的這些建築物的名字是什麼？ 4. 內湖老街這些建築物的功用是什麼？ <p>* 小組展示小白板，小組推派一人發表。</p> <p>綜合活動</p> <p>教師將照片中的內湖老街再做說明。歸納小朋友上台的報告，並請他們找出小組的報告有什麼差別？提示小朋友下課回家後，能再一次的仔細觀察內湖老街中的建築物。</p>	街道及商店照片、網路資源、電腦、單槍投影機、圖書館資料、小白板、小白板筆	<p>【語文領域】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-1 1-1-2</p> <p>【綜合領域】</p> <p>2-1-4 4-1-1</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>發表評量</p> <p>小組評量</p> <p>作頭評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 4-1-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-1-1</p>
內湖風情畫、社區大發現	二	活動一：認識社區老街	一節	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 	<p>準備活動</p> <p>* 請學生先觀察老街上的建築物。引起動機教師將老街的建築物再做一次整理複習。</p> <p>發展活動</p> <p>活動：戀戀老街情</p> <p>* 進行老街踏查活動，提醒小朋友應該注意事項。</p> <p>----注意安全、禮貌(輕聲細語)</p> <p>----戴帽子、水、個人筆記本、筆</p> <p>----仔細聽當地耆老的解說</p> <p>* 請小朋友仔細聽耆老的解說，了解老街的緣由，知道老街上建築物的歷史背景，並用自己的筆記本做紀錄。觀察老街上建築的造型、顏色、風格、位置、建築物現在是做什麼用途。</p> <p>綜合活動</p> <p>回到教室後，小朋友發表剛剛見到了建築物的造型、顏色、風格、位置、建築物現在是做什麼用途。教師給予回饋，鼓勵小朋友再做深入的觀察。</p>	街道及商店照片、學生個人筆記本、筆、帽子、水	<p>【語文領域】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-1 1-1-2</p> <p>【綜合領域】</p> <p>2-1-4 4-1-1</p>	<p>資料評量</p> <p>小組評量</p> <p>發表評量</p> <p>作實評量</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 2-1-1</p>

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫：社區大發現	三	活動一：認識社區老街	一節	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 	<p>準備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 請學生先觀察到內湖老街有哪些路線可以到、收及社區圖。 * 教師先瞭解內湖老街有哪些路線，做成海報。 <p>引起動機小朋友發表自己收集到的資料，上台解說。</p> <p>發展活動活動：老街海報製作</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師展示自己所畫的內湖老街海報路線圖。 * 請小朋友將上次老街踏察的筆記做整理。 * 每組發下一張壁報紙，分組討論並製作老街海報。(請小朋友參考上次的筆記、以及老街的照片繪製簡圖。) * 開始繪製老街街道圖，有問題隨時提出來與老師討論。 <p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 海報繪製先告一段落，請各組報告老街海報繪製的進度，下節課繼續完成。 <p>小朋友整理繪制海報的場地。</p>	學生收集社區路線圖、壁報紙、畫圖用具、學生筆記	<p>【語文領域】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-1 1-1-2</p> <p>【綜合領域】</p> <p>2-1-4 4-1-1</p>	資料評量 小組合作評量 發表評量 實作評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1
內湖風情畫：社區大發現	四	活動一：認識社區老街	一節	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 	<p>準備活動</p> <p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> * 小組展示未完成海報。 * 教師給予鼓勵與肯定，製作「社區簡圖」，提醒學童加入具體的參考地標。 <p>發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 小組討論並完成上禮拜所繪製海報。 ◎ 小組討論內湖老街的食、衣、住、育、樂、醫療等相關資料畫入海報中，繼續完成內湖生活情報活動海報的繪製。 * 小組上台報告自己所畫的海報，並展示在黑板上，讓全班小朋友欣賞。 * 小朋友給予上台報告的小組回饋。 <p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教師歸納整理社區建築的特色，並給予小朋友回饋與鼓勵。 <p>小朋友整理繪製海報的場地。</p>	學生收集社區路線圖、壁報紙、畫圖用具、學生筆記	<p>【語文領域】</p> <p>F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-1 1-1-2</p> <p>【綜合領域】</p> <p>2-1-4 4-1-1</p>	創意評量 發表評量 海報實作評量 個人回饋評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫、社區大發現	五	活動一：認識社區老街	一節	◎帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動 *請學生先自行到老街旁的學校圍牆欣賞圍牆上的撕貼畫。 引起動機 *展示小朋友所畫的內湖老街海報，讓小朋友在欣賞海報的過程中，對老街有更深厚的感情情感的培養。 ----注意安全、禮貌(輕聲細語) ----戴帽子、水、個人筆記本、筆 發展活動 活動一老街撕貼畫欣賞 *在欣賞斯貼畫之前，老師提醒小朋友欣賞撕貼畫時有哪些可以仔細的觀察。 ---撕貼畫完成的時間。 ---撕貼畫是如何做成的。 *小朋友一邊聽解說一邊紀錄，仔細觀察撕貼畫的造型、顏色、材質、與所具有的意義。 *解說過程中鼓勵小朋友提出問題發問。 綜合活動 回校後請小朋友上台發表剛剛所紀錄到的內容。	老街旁的圍牆 學校圍牆 撕貼畫本 筆記本 筆 水 帽子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	觀察評 量紀錄評 量聽評 量發表評 量小組 作評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1
內湖風情畫、社區大發現	六	活動一：認識社區老街	一節	◎帶領學生到內湖社區、內湖老街實際踏查探訪。 ◎瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。	準備活動 引起動機 *複習上節課所欣賞的撕貼畫。 *請小朋友發表撕貼畫是怎麼完成的。 發展活動 活動一內湖風情畫~~撕貼畫的天空 *教師發下美勞材料，請小朋友將自己的美勞用具準備好。 *展示之前小組繪製地內湖老街海報，請小朋友欣賞後，以撕貼畫的做法，將自己心中最美的內湖老街貼在學習單上。 *先以筆大概描繪出自己心中最美的內湖老街樣子，在將色紙以撕貼的方式貼在學習單上。 *開始製作內湖老街撕貼畫。 綜合活動 *展示發表自己所完成的撕貼畫在黑板上。	膠水 色紙 剪刀 剪筆 內湖風情畫 學習單 小組繪製的內湖老街海報	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	實作評 量學習單 評量表 評量創意 評	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫?社區大發現	七	活動二：我家在哪「里」?	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 請小朋友下課時間先觀察自己的教室位於學校的哪個位置。 引起動機 教師請小朋友發表自己的觀察，看誰最厲害能夠答對最多。 發展活動 * 小朋友回答之後，老師講解自己的教室位於學校的哪個地方。教室的上下左右有哪些班級或地方。 * 帶領小朋友到自己教室的前後左右仔細的觀察有哪些班級，讓小朋友分清楚上下左右的意義，能夠明確的分辨上下左右的位置關係。 * 請小朋友回想一下自己左右鄰居有哪些，請小朋友發表。 綜合活動 教師整理小朋友的說法後，提供完整的資訊，歸納整理鄰居的功能有哪些，回饋給學生。 鼓勵學童在日常生活中細心觀察周遭的生活景觀，關懷周遭環境。	學校圖書 館資料 電腦 網路資料	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	觀察評 量表 發量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2
內湖風情畫?社區大發現	八	活動二：我家在哪「里」?	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 * 請小朋友回家觀察自己家的上下左右的鄰居有哪些。 引起動機 * 複習上節課有關於鄰居的觀念。 * 請小朋友發表自己的觀察，與全班小朋友分享。 發展活動 活動一「做個好鄰居」活動單 * 請小朋友填寫「做個好鄰居」學習單。 * 寫完後每個小朋友自己上台發表自己的學習單，與全班小朋友分享。 綜合活動 * 請小朋友發表如何才能愛護自己的家，跟鄰居守望相助，並舉出一個鄰居對自己家的幫忙或協助。 教師歸納整理學生的發表，鼓勵小朋友要與鄰居守望相助、互相幫忙。	學校圖書 館資料 電腦 網路資料 「做個好鄰居」學習單	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	發表評 量單 學量 評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫：社區大發現	九	活動二：我家在哪「里」？	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 引起動機 * 教師在黑板畫出里別、路名統計表表格。 * 告訴小朋友先看一下自己上個禮拜所寫的學習單，等一下上台填寫在黑板上。 發展活動 * 教師引導學童就社區景觀特色，瞭解社區所屬的類型。 * 將小朋友分小組，一組一組上台填寫，將自己的里別、路名寫在黑板上。 * 教師將「里別、路別統計表」學習單發下給小朋友。 * 將小朋友寫在黑板上的資料寫在自己的學習單上，做統計資料，使小朋友更了解自己的同學住在哪個里、哪條路上。 綜合活動 * 請住在各里、各路上的小朋友發表自己住的那個里、那條路的特色是什麼？ 教師與小朋友共同分享自己對於班上小朋友注的地方的想法。	「做個好鄰居」學習單 「里別、路別統計表」學習單 學生發表自己住的地方的特色。	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	學習單 評量組合 小組量 學生資 學料收 評量集 發表評	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2
內湖風情畫：社區大發現	十	活動二：我家在哪「里」？	一節	◎ 瞭解內湖社區、內湖老街的發展歷史。 ◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 * 請小朋友收集自己住的地方的照片。 引起動機 * 小朋友展示自己住的地方的圖片在黑板上，小朋友欣賞同學帶來的圖片。 * 教師引導學童發表對周遭（社區）人事物的看法，瞭解自己與社區的互動情形，鼓勵學童珍惜、關懷和保護自己的生活環境。 發展活動 * 展示各里的位置圖，及內湖地區的路名，讓小朋友明白的知道自己住的地方的位置。 * 將圖放大到投影螢幕上，請小朋友一個個上台指出自己住的地方的位置，給全班小朋友知道自己的家的位置。 * 以抽籤的方式，抽出小朋友，請全班小朋友指出被抽到的小朋友家住的地方位置在哪。 綜合活動 請小朋友發表如何愛惜保護自己住的地方的景色。教師引導學童學習珍惜自己擁有的一切，常存感謝的心，並以行動表達自己對他人的感謝與珍愛。	社區圖片 資料圖書館 網路資料 電腦 單槍投影機	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 4-2-6 9-3-1 9-3-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	發表評 量料評 資量討 量論評	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫?社區大發現	十一	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。	準備活動 請小朋友回家的時候特別注意自己住的地方有哪些特別的建築、景色、植物、有什麼特別明顯的地標。 引起動機 * 教師引導學童瞭解蒐集社區資料的方法。 * 教師指導學童以分組方式討論進行社區探查工作的計畫內容與準備工作。 發展活動 * 小組討論要如何進行社區探查的工作。 * 小組討論規畫社區踏察的計畫內容與準備工作。 * 各小組將討論出來的結果寫在小白板上，向全班小朋友發表。 * 全班小朋友共同訂出社區探訪的時間表，規畫社區探訪的次序。 綜合活動 請小朋友回家後再做詳細的思考，與家人討論後，將規劃的路線圖，在下次上課時畫出。 教師鼓勵小朋友仔細的觀察社區的路線、位置、沿途的景色。	踏察的計畫內容規畫圖書館資料 小白板筆	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	觀察評量 態度評量 資料評量 小組合作評量	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1
內湖風情畫?社區大發現	十二	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。	準備活動 引起動機 * 教師引導學童討論並練習記錄探查結果的方法。 * 請小朋友提出疑問，並解答小朋友的疑問。 發展活動 「社區探查簿」設計： * 教師發下 A4 紙，先教導學生將 A4 紙張做成一本小書，為小書設計封面、內容格式、封底。 * 教師指導學童設計並製作「社區探查簿」。 * 「社區探查簿」內容： 1. 封面：「社區探查簿」字樣、插圖、班級、座號、名字、指導老師。 2. 內容：社區名稱、社區位置、社區特色、社區所擁有的機關、自行設計社區代表圖案。 3. 封底：探訪社區感想。 綜合活動 * 請小朋友將自己設計的「社區探查簿」展示給全班小朋友看，並加以說明設計社區圖案的意涵。	「社區探查簿」設計： A4 紙張 彩色筆 尺筆	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	社區探查簿設計評量 發表評量	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫、社區大發現	十三	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。	準備活動 * 上課前先發下「社區踏查通知單」，讓家長知道社區踏察的路線，並先調查可支援的家長人數，以維護踏察時的小朋友安全。 引起動機 * 發下小朋友自行設計的「社區探查簿」。 * 叮嚀小朋友進行社區踏察時應該注意的事項。 發展活動 活動：社區踏查活動 * 教師帶領家長及小朋友進行社區踏查，並解說社區內的景物。 * 請小朋友在社區踏查簿內做詳細的紀錄，並隨時注意的自身的安全與禮貌。 綜合活動 回教室將所做的踏查紀錄作整理，並發表自己所觀察的社區機關、廟宇、商店、景色、植物。 指導小朋友完成「社區探查」學習單。 指導小朋友完成「機關對對碰」學習單。	「社區踏查通知單」、「社區探查簿」、筆、帽子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	觀察評量紀錄評量節評量學習單評量表	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1
內湖風情畫、社區大發現	十四	活動三：社區探訪	一節	◎ 瞭解內湖地區有哪些社區，深入認識這些社區。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 瞭解鹽港溪的歷史	領域三、水資源 引起動機 老師實地帶領學生置鹽港溪自行車道實地觀察鹽港溪河川污染情形 發展活動 活動：鹽港溪探勘 * 教師帶領家長及小朋友進行社區鹽港溪踏查，並解說鹽港溪流域範圍。 * 老師請小朋友觀察鹽港溪的生態及污染情形。 綜合活動 統整教師說明港溪的污染情形與會對生態造成的影響。	「社區探查簿」、「社區探查」學習單「機關對對碰」學習單	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	發表評量學習單評量態度評量	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫、社區大發現	十五	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心 ◎ 能知道社區的信仰中心 ◎ 能知道社區的信仰中心 ◎ 能知道社區的信仰中心	準備活動*請小朋友先觀察自己家裡附近的廟有哪些，是拜什麼神明的、廟的來由是什麼。 引起動機請小朋友發表自己家附近的廟有哪些？ 發展活動*教師展示內湖地區廟宇的圖片或照片。 *請小朋友觀察照片，說出廟宇的建築有哪些特色？ *同時展示不同廟宇，請小朋友觀察這些廟宇不同的地方，並請小朋友發表。 綜合活動*教師將廟宇的特色與不同廟宇的不同處指出來，並引導學生如何去觀察廟宇特別的地方。 請小朋友觀察回家路上的廟宇有什麼不同的地方。	圖書館資料 電腦網路資料 單槍投影機 廟宇圖片	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	態度評 觀察評 發表評 發量資 料評	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2
內湖風情畫、社區大發現	十六	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心 ◎ 能知道社區的信仰中心 ◎ 能知道社區的信仰中心 ◎ 能知道社區的信仰中心	準備活動*教師引導學生在課前詢問家人有關「土地公廟」的各種相關事項。 引起動機*請小朋友仔細觀察內湖社區（位於內湖國小後門）的「土地公廟」廟宇建築有特別的地方？ 發展活動教師將「土地公廟」圖片展示。 1. 請小朋友先從土地公廟的造型開始觀察。 2. 土地公廟外面的屋頂、牆壁、門、窗戶、供桌等的顏色造型有什麼特別的地方？ 3. 土地公廟內部的擺設的物品有什麼特別的地方？ 4. 土地公的稱號與來源是什麼？ 5. 為什麼要拜土地公？ 6. 土地公的造型、手上拿的東西各別代表什麼意思？ 綜合活動*請小朋友統整歸納說出土地公的給他們的感覺與印象。 *教師啟發小朋友土地公對於一個社區信仰的重要性，使小朋友更瞭解土地公的意義。	「土地公廟」圖片 網路資料 圖書館資料 電腦網路資料 單槍投影機	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	發表評 討論評 觀察評 量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫?社區大發現	十七	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 引起動機 * 複習上一節課對於內湖社區的信仰中心之一的「土地公廟」的內容。 發展活動 活動：「土地公廟」探訪 * 教師引導學生瞭解社區內的信仰中心「土地公廟」的相關資訊。 ● 土地公廟所在位置 ● 土地公廟供奉的神明 ● 土地公廟的建築分佈 * 教師說明參觀廟宇的相關注意事項。 * 教師帶領學生至「土地公廟」進行校外教學活動。 * 請土地公廟的廟祝進行解說活動，並請小朋友隨時做紀錄。 綜合活動 * 回教室後小朋友分享所紀錄的內容。 教師與小朋友分享自己的心得，並與小朋友共同討論。	土地公廟 帽子 筆記本 筆水	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	實地觀察 學習單 評量 量 度 評	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2
內湖風情畫?社區大發現	十八	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 引起動機 * 展示土地公廟的圖片，複習上節課的重點。 發展活動 * 教師引導小朋友回想上一次實地觀察「土地公廟」情況。 * 請小朋友完成「家鄉的土地公廟」學習單。 * 請小朋友上台發表學習單的內容。 * 請台下的小朋友給予台上的小朋友回饋與鼓勵。 綜合活動 * 教師對於發表的同學給予鼓勵，統整「家鄉的土地公廟」學習單的內容。	學校圖書 館資料 網路資料 電腦 槍投影 機「家鄉的土地公廟」學習單	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	發表評 量 學習單 評 量 聆聽 回饋 量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2

主題	週次	單元	節數	學習目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	評量方式	備註 (重大議題)
內湖風情畫：社區大發現	十九	活動四：妙！妙！廟！	一節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 * 請小朋友先回家問家人，過去在「土地公廟」前有哪些兒時童玩，請小朋友先準備童玩的器材。 引起動機 * 請學生發表自己所收集到的資料。 * 教師根據學生所調查到的資料，由小朋友自行討論並決定各組在土地公廟廟埕廣場進行的遊戲。 發展活動 * 活動：廟埕前玩的遊戲 * 教師引導學生發表維護寺廟四周環境整潔的方法。 * 學生進行「土地公廟」廟埕的清理工作。 * 教師引導學生在廟埕前進行團體童玩遊戲，提醒小朋友注意遊戲的安全性。 綜合活動 * 教師鼓勵小朋友可以多玩童玩，以傳承傳統文化。 * 教師整隊帶小朋友回學校。	相關的童玩玩具	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	實作評量 態度評量 團體合作評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2
內湖風情畫：社區大發現	二十、二十一	活動四：妙！妙！廟！	二節	◎ 能知道社區的信仰中心的來源與典故，傳承社區優美的文化傳統。 ◎ 能培養愛護自己的家鄉的愛鄉愛土的情懷。 ◎ 藉由觀察探訪社區的歷程，讓學生進而懂得感恩，體認社區的珍貴。 ◎ 能瞭解社區文化發展與社區活動的關係。	準備活動 * 教師、小朋友共同蒐集與社區內信仰中心所供奉神明的故事。 引起動機 * 教師引導學生說出地方上的廟宇所供奉的主神。 發展活動 * 活動：神明的故事 * 教師講述媽祖、觀世音菩薩、三太子、千歲……等神明的故事引導學生聆賞。 * 教師引導學生分組選擇其中一位神明的故事準備角色扮演工作，教師巡視行間，提供資料並回饋指導。 * 教師引導學生進行所準備的小戲劇表演。 綜合活動 * 教師總結本節課內容，並引導學生培養感恩惜福的精神。	社區內所祭祀的神明的故事（圖書館資料、網路資料、電腦）	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、 9-3-6、4-3-6 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	欣賞評量 表演評量 合作學習評量 態度評量	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2

新竹市香山區內湖國民小學 108 學年度下學期 三 年級學校本位課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
龍正宮	一 五	單	5	1. 能知道龍正宮的地理位置 2. 能認識龍正宮廟名的意涵及其歷史沿革	<p>(一) 引起動機</p> <p>1. 詢問小朋友喜歡看電影嗎？看過哪些電影呢？有沒有看過跟保鑣有關的電影？</p> <p>2. 請小朋友猜猜看在神祇的世界也有兩個很有名的左右護法（保鑣）。3. 媽祖及千里眼、順風耳的故事。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>一・龍正宮的地理位置</p> <p>1. 請學生發表龍正宮的位置。2. 教師利用自製較學網站教學. 讓孩子明白龍正宮在內湖地區的正確位置. 3. 網站教學。</p> <p>二・龍正的意涵及廟的歷史沿革</p> <p>1. 龍正的意涵：中門的對聯、對聯的意涵。</p> <p>2. 歷史沿革。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>一、教師口頭做總結</p> <p>二、上網教學：教師為下堂課主題進行鋪陳</p> <p>1. 讓學生實務操作，進入本校的廟宇教學學習網站。</p> <p>2. 搜尋媽祖及千里眼、順風耳的傳說故事。</p>	本校的教學網站 電腦單槍投影機	社 1-1-2 藝 1-2-1 語 B-2-1-6-3 B-1-1-3-3 C-2-1-1-1 綜 1-2-2	資訊教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 4-2-2 4-2-3	四、表達、溝通與分享 九、主動探究	口頭評量 實作評量

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
龍正宮	六、九	單元二 認識龍正神	4	1. 主祀神的認識 2. 本地祭拜的習俗	(一) 引起動機 一、接龍故事： 1. 媽祖的傳說。 2. 配祀神的傳說：千里眼、順風耳 (二) 發展活動 一、媽祖的化身 1. 大媽：坐殿終年坐在殿中供信徒祈求膜拜 2. 二媽：吃便撿現成便宜 3. 三媽：副爐媽平日常駐爐主家或接受民眾請回家祭拜，三月和正爐媽到南部遶境進香因此稱愛人扛(常坐轎四處巡訪) 4. 四媽：正爐媽專門負責醫療 5. 五媽：經被請出去參與明間活動 二、神像之裝扮或神情 1. 神像來源與類別： (1) 分身。 (2) 分香。 (3) 漂流。 2. 神像裝扮：身穿龍袍、肩披霞帔、頭戴鳳冠、麟革化 3. 神像臉部顏色： A. 紅面媽祖：平時表情 B. 粉面媽祖：平時表情 C. 黑面媽祖：代表救難受苦表情 D. 金面媽祖：得道升天表情 (三) 綜活活動 一、教師口頭做總結 二、學生上網搜尋該教學活動內容之相關資料。	本校的教學網站 電腦、單槍、投影機、媽祖圖片	語 C-2-1-1-1 C-1-1-3-3 語 B-2-1-6-3 B-1-1-3-3 社 1-3-2 社 1-2-1 藝 2-2-9	環境教育 1-6-1 3-1-2 4-1-2 資訊教育 4-2-3	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與問題解決	口頭評量 實作評量

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
龍正宮	十一十三	單元三知識補給站	4	1. 認識本廟在地方的慶典活動 2. 廟的建築形式：龍柱、抱鼓石、石獅 3. 匾額的意涵及意義	(一) 引起動機 一、小朋友喜歡過生日嗎?你是怎樣過生日的? 二、神祇是怎樣生日呢? 三、媽祖的生日:農曆3月23日 (二) 發展活動 一、觀看媽祖遶境出巡的相關錄影帶 二、歸納統整媽祖誕辰時的慶典活動有哪些? 1. 繞境出巡: (1) 繞境出巡的意義: a. 掃除境內穢氣, 營為信徒人心, 並可增進廟與廟、人與人之間的聯誼。 b. 至有關於繞境出巡活動的相關細節, 於進香活動時一起講解。 (2) 繞境出巡的陣頭: a. 陣頭的意義: 在迎神賽會或節日慶典十所表演的民間藝術; 用來娛神、謝神, 祈求平安。 b. 陣頭的類別: 跳鼓神: 八家將: 宋江陣: 2. 拜拜請客、演戲 3. 進香暨繞境出巡 (1) 進香的意義: 有二層 a. 是人對神明香火的乞求 b. 神與神之間香火的乞求	本校的教學網站 電腦單槍投影機 繞境出巡圖片陣頭圖片樂器錄影帶	藝 3-2-12 語 B-1-1-1-1 B-2-1-6-3 C-2-1-1-1 社 1-3-2	兩性教育 1-2-3 環境教育 3-1-2 1-1-1 資訊教育 4-2-3	四、表達、溝通與分享 六、文化與國際理解	口頭評量 實作評量
龍正宮	十四十七	單元三知識補給站	4	1. 認識本廟在地方的慶典活動 2. 廟的建築形式：龍柱、抱鼓石、石獅 3. 匾額的意涵及意義	(2) 進香七部曲 (含繞境出巡): 以大甲媽祖 a. 起駕、b. 坐殿、c. 祝壽、d. 交香、e. 插香、f. 回鑾繞境。 4. 認識祭典活動所使用的樂器, 分為四類: (1) 打擊樂器: a 班鼓、b 拍板、c 堂鼓、d 大鑼、e 小鑼、f 鈸。 (2) 拉弦樂器: a 椰胡、b 二胡。 (3) 彈撥樂器: a 三弦。 (4) 吹奏樂器: 嗩吶。 5. 廟的建築形式 (1) 龍柱。(2) 抱鼓石。(3) 石獅。(4) 匾額的意涵。 (三) 綜合活動 1. 教師口頭做總結 2. 讓學生上網搜尋該教學活動內容之相關資料並列印。 3. 學生整理書面報告 4. 學生上台口頭報告。	本校的教學網站 電腦單槍投影機 繞境出巡圖片陣頭圖片樂器錄影帶	藝 3-2-12 語 B-1-1-1-1 B-2-1-6-3 C-2-1-1-1 社 1-3-2	兩性教育 1-7-2 1-2-3 環境教育 3-1-2 1-1-1 資訊教育 4-2-3	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	口頭評量 實作評量

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
信仰與災難	十八、二十一	單元四媽祖的工作變難了	4	<p>1. 認識媽祖廟在地方擔任角色。</p> <p>2. 了解氣候變遷會影響人類的生存，也會造成萬物傷害。</p> <p>3. 了解全球暖化是造成氣候變遷的原因。</p>	<p>(一) 引起動機</p> <p>一、為什麼要祭祀媽祖： 臺灣四面環海，海上活動頻繁，因此媽祖成為<u>臺灣人</u>最普遍信仰的神明之一，是海上的守護神。</p> <p>(二) 發展活動：(媽祖的工作變難的原因)</p> <p>1. 靠海討生活的人，需要天候穩定，才能快樂出門、平安回家。但遇到極端降雨、極端氣候，不僅讓海上活動的人無法抗拒，也會使農作物瞬間化為烏有，人類的建築物也會破壞，氣候影響萬物的生存是絕對的。</p> <p>2. 科學家研究指出，全球溫度如果上升 1 度，空氣中的水氣就多 7 %，空氣水氣增多，經太陽加熱成為熱空氣，向高空擴散並釋放熱量，就會進一步導致大氣的對流運動更旺盛，降雨變多、變強。</p> <p>3. 1970 年起，全球暖化使海水增 0.6℃，幅度看起來小，卻能夠大幅影響熱帶報的強度。如 2005 年重創美國墨西哥灣的卡崔娜颶風，經過墨西哥灣時，海水溫度上升 1 度，颶風強度就增加一個等級。</p> <p>4. 從 1970 至 1990，台灣每 10 年只出現 1 到 2 個雨量超過 1000 毫米的颱風。但從 2000 年至今，卻已出現 6 個。</p> <p>5. 到本世紀末，不僅溫度會上升 2 到 4℃，全球海平面會上升 20 到 60 公分。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>根據百年來的氣象及氣候變化所造成的災害資料，請學生歸納氣候變遷會造成那些災難。</p>	<p>電腦 單槍投影機</p> <p>全球氣象統計表 降雨量、颱風數、氣溫海水逐年上升表。</p>	<p>藝 3-2-12 語 B-1-1-1-1 B-2-1-6-3 C-2-1-1-1 社 1-3-2</p>	<p>兩性教育 1-8-2 1-2-3 環境教育 3-1-2 1-1-1 資訊教育 4-2-3</p>	<p>四、表達、溝通與分享 九、主動探究與獨立思考解決問題</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

新竹市香山區 內湖 國民小學 108 學年度下學期 四 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教室與聚落沿革	一	單元一：鄉土風情調	一節	1. 能認識香山地區的地理位置、行政區及特色說明 2. 能了解內湖地區的歷史、地理位置及特色說明 3. 能了解內湖老街的沿革、特色介紹及巡禮，包含土墾厝、過街樓、鄭金火老師的文史工作室及內湖國小外圍牆的介紹	活動一：內湖位在新竹的哪裡？ (一) 課前準備 教師請學生在上課前，先在家上網調查，內湖里位於新竹市的哪個地區，以及相關資料，並將資料印出來或是存檔後，帶來學校。 (二) 引起動機 1. 教師提問學生收集到的資料中的相關問題，引起學生學習動機教師就學生回答中，繼之導引出香山區，並引出內湖里就隸屬於香山區。 (三) 發展活動 3. 教師提問，「香山」位在新竹市的西南邊的市郊，它從最開始就是隸屬於新竹市嗎？ 4. 教師請學生說說看「香山」地名的由來。 3. 教師請學生說說「香山」的地形概況。 4. 教師請學生說說自己印象中的「香山」特景。 5. 教師引導至認識「內湖里」的歷史及地理位置。 (四) 綜合活動 1. 教師以口頭問答的方式做總結，同時為下堂課主題進行鋪陳。2. 教師為下堂課主題進行鋪陳。	資料檔 電腦 單槍投影機 相關教學網站	【語文】 B-1-1-3-3 B-2-1-6-3 C-1-1-1-1 【綜合】 1-2-2 3-2-2 【社會】 1-1-2 1-2-1 1-2-7 1-2-8 1-3-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	能在教師引導下說出新竹分為三大區 能正確上網查詢資料

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	二—四	單元一：鄉土風情調	三節	1. 能知道新竹的古名 2. 能認識香山地區的地理位置、行政區及特色說明 3. 能了解內湖地區的歷史、地理位置及特色說明 4. 能了解內湖老街的沿革、特色介紹及巡禮，包含土埆厝、過街樓、鄭金火老師的文史工作室及內湖國小外圍牆的介紹	活動二：老街半日遊 (一) 引起動機 教師以學生分享每天經過老街的所見所聞，引起學習動機。教師繼之引導告訴學生，其實只要用心觀察，便會發現身邊處處有寶。 (二) 發展活動 1. 教師口頭詢問學生，是否還記得上次學習的課程。2. 教師進一步帶出今天的行前介紹。 第一站：校門口 第二站：土埆厝 第三站：226 巷及 256 巷 第四站：鄭金火老師的文史工作室 第五站：內湖國小外圍牆 (三) 綜合活動 1. 教師以問答方式進行總結。 教師：今天我們學到了什麼？誰能試著一連貫說說看內湖老街的由來、建設經過及特色？ 2. 教師請學生一定要完成『畫我老街』這張學習單。並利用隨手可得的材料， 3. 教師請學生將今天在每一站所學到的重點記錄下來，在下一堂課帶來。	老照片 資料檔 電腦 單槍投影機 相關教學網站	【語文】 B-1-1-3-3 B-2-1-6-3 C-1-1-1-1 【綜合】 1-2-2 3-2-2 【社會】 1-1-2 1-2-1 1-2-7 1-2-8 1-3-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃與實踐	能主動回應教師之提問 能注意聆聽教師之講解

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	五	單元一：鄉土風情調	一節	1. 能知道新竹的古名 2. 能認識香山地區的地理位置、行政區及特色說明 3. 能了解內湖地區的歷史、地理位置及特色說明 4. 小書製作的技巧及重點	活動三：小書製作 (一) 引起動機 1. 教師以提問的方式複習上一堂課所學到的關於「內湖老街」的知識。教師：誰可以說說看，我們上次第一站是？學到了什麼？第二站是？學到了什麼…… (二) 發展活動 1. 教師請學生拿出上堂課記錄下來的學習重點，並發下製作小書的紙張。 2. 教師指導學生將紙張摺成小書。 3. 請學生選出印象最深的三站，並寫下所學到的知識，且在另一頁畫上插圖。 4. 等全班小朋友都製作完成後，請每一小組選出製作最棒的一本小書。 5. 將各組最棒的小書展示在黑板上，並請全班小朋友，輪流上台欣賞並打分數。 6. 請全班小朋友選出全班最棒的小書。 (三) 綜合活動 1. 教師以問答方式進行總結。 教師：這五堂課，我們認識了我們的家鄉，請你說說看，你知道了什麼？誰能試著一連貫說說看內湖的地理位置及特色？	小書學習單	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	能欣賞別人的作品 能客觀的選出優良作品 能用心製作小書
教堂與聚落沿革	六	單元二：異國風情調	一節	1. 榮光教會、朝山教堂地理位置說明 2. 瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3. 榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4. 了解西方信仰的敬拜方式。	活動一：認識台灣其他信仰 (一) 準備活動 上課之前請學生訪問、調查一下親戚朋友有沒有不到之前介紹的廟裡去拜拜的。他們的信仰為何？ (二) 發展活動 1. 教師提問：在你們的親戚朋友中是不是有人是不到廟裡去拜拜的？請你說說看。 2. 請小朋友分享、說明。 3. 教師提問：除了一般的民間信仰外（拜拜的），還有一些人有不同的信仰。你知道他們的信仰對象嗎？ 4. 學生發表。 5. 教師綜合：讓我們一起來認識他們的信仰對象。 6. 教師提問：如果你有和你信仰不同的親戚朋友，你最想問他們什麼問題？ （為下一堂課主題進行鋪陳。） 7. 學生發表。 教師：下一次我們就要開始認識我們附近的基督教會與天主教堂，到時候你們的問題就可以慢慢得到答案囉！敬請期待。	老照片 資料檔 電腦	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動回應教師之提問 願意發表他們的觀察

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	七	單元二：異國風情調	一節	1. 教會、朝山教堂地理位置說明 2. 瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3. 榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4. 了解西方信仰的敬拜方式。	活動二：認識內湖地區的基督教會發展活動 1. 教師提問：有沒有人知道我們社區中有一間教會？它的名稱是什麼？位置哪裡？ 2. 請知道的小朋友回答。 3. 教師揭示榮光教會的正面照片並說明它的位置。(榮光教會、位於伍聯社旁邊) 4. 教師提問：榮光教會在學校的哪一個方向？走到那裡要多少時間？ 5. 讓學童發表 6. 教師介紹榮光教會。 ①成立時間：榮光教會於西元 1996 年 10 月 25 日成立。 ②教會牧者：陳亞平牧師。 ③聚會人數：約 20~30 人 ④聚會時間： 7. 教師發問：你曾經參加過教會的活動嗎？可不可以和大家分享一下？ 8. 學生自由發表。 9. 教師：對於今天的介紹，可不可以說說看你知道了什麼？ 10. 學生發表。	老照片 資料檔 電腦	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動回應教師之提問 願意發表他們的觀察
教堂與聚落沿革	八	單元二：異國風情調	一節	1. 榮光教會、朝山教堂地理位置說明 2. 瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3. 榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4. 了解西方信仰的敬拜方式。	活動三：基督徒信仰之介紹（一） （一）引起動機 上次介紹了榮光教會，我們今天要進一步來認識基督徒的生活以及他們會舉辦的活動。 （二）發展活動 藉著問答，請孩子們發表，教師再協助說明。 1. 教師： <u>你知道怎樣才能成為基督徒嗎？</u> 孩子自由發表。 教師說明：只要「心裡相信、口裡承認」（就是心裡相信主耶穌，而且口中也能承認主耶穌是他的救主）就是一個得著救恩的人，不過還需要經過「受浸」的步驟。受浸就是將身體浸到水裡，當從水中上來時就是一個重生的人，並且向全世界宣告他已經是耶穌基督的信徒了。 2. 教師： <u>你知道聖經是一本甚麼樣的書嗎？</u> 孩子自由發表。 教師說明：聖經乃是基督徒要了解他們所信仰的神就必須讀神的話，所以基督徒常常獨自或一起查考聖經。而聖經也是世界上最暢銷的一本書。 （三）綜合活動 教師：對於今天的介紹，可不可以說說看你知道了什麼？	聖經	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能注意聆聽教師之講解 能主動回應教師之提問

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	九、十	單元二：異國風情調	二節	1. 榮光教會、朝山教堂地理位置說明 2. 瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革 3. 榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？ 4. 了解西方信仰的敬拜方式。	活動四：基督徒信仰之介紹（二） （一）引起動機 這一次我們繼續來認識基督徒的信仰。 （二）發展活動 甲、教師：為了更了解基督徒所信仰的主耶穌，我們今天要來觀賞「耶穌傳」這部影片。 附註：「耶穌傳」乃介紹耶穌生平的影片，長 80 分鐘。 乙、播放影片。 （三）綜合活動 1. 教師：對於今天的影片的內容，可不可以說說看你知道了什麼？ 2. 學生發表。	聖經 放影機 耶穌傳	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1 1-1-2 【綜合領域】 2-1-4 4-1-1	環境教育 1-1-1 4-1-1 生涯發展 教育 2-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能注意聆聽教師之講解 能主動回應教師之提問

教堂與聚落沿革	十一	單元二：異國風情調	一節	<p>1. 榮光教會、朝山教堂地理位置說明</p> <p>2. 瞭解榮光教會、朝山教堂的由來與歷史沿革</p> <p>3. 榮光教會、朝山教堂敬拜對象為何？</p> <p>4. 了解西方信仰的敬拜方式。</p>	<p>活動五：認識朝山教堂</p> <p>教師提問：朝山國小附近有一間特別的建築物，有沒有人知道那是一間甚麼樣的建築？</p> <p>1. 請知道的小朋友回答。</p> <p>3. 教師揭示朝山教堂的正面照片並說明它的位置。</p> <p>4. 教師提問：從學校出發到朝山教堂的路線要怎麼走？到那裡要花多少時間？</p> <p>5. 讓學童發表</p> <p>6. 教師介紹朝山教堂。(朝山教堂天主教堂)</p> <p>①成立時間：民國 44 年成立。</p> <p>②教會牧者：張耀先神父</p> <p>8. 教師發問：你曾經參加過朝山教堂的活動嗎？可不可以和大家分享一下？</p> <p>9. 學生自由發表。</p> <p>10. 教師：接下來我們進一步來認識天主教徒的信仰。</p> <p>①他們敬拜主耶穌，也恭敬主耶穌的母親馬利亞。</p> <p>②信徒家中大多供奉耶穌受苦像和聖母像。</p> <p>活動六：比較基督教與天主教信仰的不同</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>雖人基督教與天主教都信仰主耶穌但仍有許多的不同。所以我們來進一步的認識。</p> <p>(二) 發展活動比較基督教與天主教不同的地方。</p> <p>1. 天主教敬拜主耶穌，也恭敬主耶穌的母親馬利亞。基督教以主耶穌為唯一敬拜的對象，對主耶穌的母親馬利亞認為他有值得學習的美德，但不特別恭敬她。</p> <p>2. 天主教徒家中大多供奉耶穌受苦像和聖母像。但基督教不敬拜任何人的像（包含耶穌的像）。</p> <p>3. 基督徒只讀聖經。</p> <p>4. 天主教徒藉著向神父告解，由神父的宣告得赦罪。但基督徒犯罪時直接藉著禱告向神認罪，以求主耶穌的赦免。</p> <p>5. 天主教的神父必須守貞，基督教的牧師可以結婚。另外基督教並沒有修女。</p> <p>6. 基督教一般是比较活潑的，天主教則比較莊嚴保守。</p> <p>7. 建築方面的不同</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 教師：對於今天的介紹，可不可以說說看你知道瞭什麼？</p> <p>2. 學生發表。</p>	<p>活動照片</p> <p>活動照片</p>	<p>【語文領域】</p> <p>F1-1-1</p> <p>F1-4-6</p> <p>C1-1-3</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-1、1-1-2</p> <p>4-3-6、9-3-1</p> <p>9-3-2、9-3-4、9-3-5</p> <p>【綜合領域】</p> <p>2-1-4、4-1-1</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-1-2</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-1</p> <p>4-1-1</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊題</p>	<p>能注意聆聽教師之講解</p> <p>能主動回應教師之提問</p>
---------	----	-----------	----	---	--	-------------------------	---	--	--	-------------------------------------

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十二	單元二：異國風情調	一節	1. 了解西方信仰的敬拜方式 2. 能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3. 能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。	活動七：好聽的詩歌 (一) 準備活動 教師先將詩歌抄寫於大字報上。 (二) 引起動機 許多歌曲的旋律都非常優美，聆聽時使我們有非常愉快的感覺。 (三) 發展活動 今天我們要來學唱好聽的詩歌。 2. 教師揭示詩歌。 3. 討論歌詞的意境。 4. 詩歌教唱。 【參考詩歌】 1. 兒女當孝敬父母 兒女當孝敬父母，主是這樣的吩咐；向著父母常微笑，為著父母常禱告。 2. 愛的真諦 愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒； 愛是不自誇，不張狂，不作害羞的事， 不求自己的益處，不輕易發怒。 不計算人家的惡，不喜歡不義，只喜歡真理； 凡事包容，凡事相信，凡事盼望， 凡事忍耐，凡是要忍耐，愛是永不止息。	詩歌海報 CD 放音機	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發 表所感受 的歌詞意 境 認真學唱 詩歌 能分組上 台詩歌發 表。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十三	單元二：異國風情調	一節	◎ 了解西方信仰的敬拜方式 ◎ 能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 ◎ 能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 ◎ 能稍微分辨基督教與天主教的不同。 ◎ 比較中西信仰的不同。	活動八：聖經嘉言錄 (一) 準備活動教師先將聖經節抄寫於長條紙上。 (二) 發展活動藉聖經的話教導孩子們為人處世的正確態度。 1. 教師分別揭示聖經節。 2. 討論聖經節要傳達的內涵。 3. 背誦經節。 【參考經節】 所以無論何事，你們願意怎樣待你們，你們也要怎樣待人。 ②要愛鄰舍如同自己。(馬太福音二十二章三十九節) ③凡神所造的都是好的，若感謝著接受，就沒有一樣是可棄的。(提前四章四節) ④所以我們務要追求和平的事，以及彼此建造的事。(羅馬書十四章十九節) ⑤倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此容忍，彼此饒恕；主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人(歌羅西書三章十三節) (三) 綜合活動 分組競賽：各組輪流，一人背一句今天教的聖經節。背最多的那一組獲勝。	壁報紙 聖經	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發 表對聖經 節的體會 與聯想。 能認真背 誦。
教堂與聚落沿革	十四	單元二：異國風情調	一節	1. 了解西方信仰的敬拜方式 2. 能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3. 能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4. 能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5. 比較中西信仰的不同。	活動九：有趣的聖經故事(一) (一) 引起動機 喜歡聽故事的小朋友請舉手。 (二) 發展活動 聖經中有許多有意思的故事，今天我們來說說聖經中有趣的故事。 【參考故事】 1. 所羅門王的智慧 2. 弟兄相愛 故事內容請參附錄二。 (三) 綜合活動 1. 教師：對於今天的故事，讓你印象最深刻的是甚麼？ 2. 學生發表。	聖經故事	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-4、9-3-5	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發 表對聖經 節的體會 與聯想。 能認真背 誦。

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十五	單元二：異國風情調	一節	1. 了解西方信仰的敬拜方式 2. 能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3. 能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4. 能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5. 比較中西信仰的不同。	活動十：有趣的聖經故事（二） （一）引起動機 教師：如果你生在古代，而且你有選擇出生在哪個家的機會，你會選擇出生在皇宮當一個王子嗎？為什麼？ （二）發展活動 1. 教師：今天我們要一同來看「埃及王子」的故事。 2. 播放埃及王子影片。 （三）綜合活動 1. 教師：對於「埃及王子」的故事，讓你印象最深刻的是甚麼？ 2. 學生發表。	影片：埃及王子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發表 能認真觀看影片內容
教堂與聚落沿革	十六	單元二：異國風情調	一節	1. 了解西方信仰的敬拜方式 2. 能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3. 能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4. 能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5. 比較中西信仰的不同。	活動十：有趣的聖經故事（三） （一）引起動機 教師：有聽過諾亞方舟的故事嗎？它是一個旅遊故事？一個災難故事？一個地球重生故事？ （二）發展活動 2. 教師：今天我們要一同來看「諾亞方舟」的故事。 2. 播放埃及王子影片。 （三）綜合活動 1. 教師：對於「諾亞方舟」的故事，讓你印象最深刻的是甚麼？ 2. 學生發表。	影片：埃及王子	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4-1-1	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能主動發表 能認真觀看影片內容 能主動發心並專心聆聽他人發表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
教堂與聚落沿革	十七	單元二：異國風情調	一節	1. 了解西方信仰的敬拜方式 2. 能認識聖經故事及詩歌傳達的意涵。 3. 能藉由建築外觀分辨基督教會與天主教堂。 4. 能稍微分辨基督教與天主教的不同。 5. 比較中西信仰的不同。	活動十一：比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰 (一) 引起動機 在我們的社區中有人是到廟裡去拜拜的，而有些人則是到教堂或教會敬拜神的。這節課我們要來比較一下他們在信仰上有哪些不同。 再我 (二) 發展活動 一、比較中西信仰的不同 1. 教師：我們可以比較他們信仰的對象、敬拜的方式、禮俗、建築…等有什麼不同。 2. 將學生分為四~六組。 3. 各組認養一個主題進行討論。 4. 將討論結果整理寫在白板上。 二、判斷什麼才是好的、安全的信仰 教師：我們常在報章或新聞上看到有些人被神壇的負責人或是某些號稱有特殊能力可以有神力的人欺騙或是傷害。到底我們要從什麼地方來判斷那是安全的信仰呢？好的信仰的基本要點是什麼？ 1. 分組討論。 2. 教師綜合：好的信仰基本的就是①勸人向善的②是可以公開的。③不會被強迫做任何事的。④可以自由進出的。	白板	【語文領域】 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 9-3-1、9-3-2 9-3-4、9-3-5、9-3-6、4-3-6	環境教育 1-1-1 4-1-1 家政教育 3-1-1 生涯發展教育 2-1-1 3-1-2	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	能認真觀看影片內容 能主動發心並專心聆聽他人發表

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
信仰與災難	十八、十九	單元三：諾亞方舟與人類的災難	二節	<p>1. 了解天氣異常(極端)是造成天災主要原因。</p> <p>2. 了解氣候變遷是造成極端天氣主要原因。</p> <p>3. 氣候變遷是全球暖化所造成。</p> <p>4. 知道氣候變遷會有八項領域的損害。</p> <p>5. 知道日常生活中如何節能減碳減緩全球暖化。</p>	<p>活動十一：天氣異常的災難</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1. 「諾亞方舟」的故事，在古代發生大洪水，下了40天大雨，陸地都淹沒，所有生物都沒有氣息，除了在方舟上的生物。這是聖經故事，是上帝為了懲罰人類惡行，讓地球重新開始，這發生在西方(也許不存在)。</p> <p>2. 10102.11.1 美國紐約發生風火水雪”四重奏。“桑迪”造成全球第一強國癱瘓，可見極端天氣的可怕。</p> <p>(二)發展活動</p> <p>一、氣候變遷會所造成的損害</p> <p>1. 教師：氣候變遷會造成的損害有(災害、維生基礎設施、水資源、土地使用、海岸、能源供給及產業、農業生產及生物多樣性、健康)。</p> <p>2. 將學生分為八組。</p> <p>3. 各組認養一個主題進行討論。</p> <p>4. 將討論結果整理寫在白板上。</p> <p>二、討論氣候變遷與八大領域的關連性</p> <p>教師提供圖片資料說明(如臺灣氣溫、降雨量十年統計表、目前已消失的島嶼……)。氣候變遷會使常態性的災害造成毀滅性的巨災。</p> <p>1. 分組討論。</p> <p>2. 教師綜合：全球氣候變遷已經正在發生，每個國家都會受到程度不一的危害，氣候變遷災害不可能根治，我們可以把災害減到最低，就是日常生活中節能減碳減緩全球暖化。</p>	<p>桑迪相關新聞</p> <p>氣候變遷與調適八項領域衝擊說明表</p>	<p>【語文領域】</p> <p>F1-1-1</p> <p>F1-4-6</p> <p>C1-1-3</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-1、1-1-2</p> <p>9-3-1、9-3-2</p> <p>9-3-4、9-3-5、9-3-6、4-3-6</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1</p> <p>4-1-1</p> <p>家政教育</p> <p>3-1-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-1-1</p> <p>3-1-2</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	<p>能認真觀看影片內容</p> <p>能主動發心並專心聆聽他人發表</p>

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
信仰與災難	廿、廿一	單元四：解決人類災難	二節	<p>1. 了解天氣異常(極端)是造成天災主要原因。</p> <p>2. 了解氣候變遷是造成極端天氣主要原因。</p> <p>3. 氣候變遷是全球暖化所造成。</p> <p>4. 知道氣候變遷會有八項領域的損害。</p> <p>5. 知道日常生活中如何節能減碳減緩全球暖化。</p>	<p>活動十二：減緩全球暖化，可以怎麼作做？</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 泰國國家災害警報中心表示，近來泰國受到地球暖化的影響，海平面上升，十五年後首都曼谷會泡在海水裡。</p> <p>2. 英國著名科學家羅夫洛克提出：如果地球溫度不斷上升，人類將難以繼續生存，目前人類是六十五億人口，下個世紀將只剩下五億人口。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>減緩全球暖化三個人類重要工作：</p> <p>1. 減少溫室氣體產生</p> <p>2. 尋找替代能源</p> <p>3. 多種植物少用電</p> <p>減緩全球暖化我們可以怎麼做：請學生討論，日常生活中要如何實行</p> <p>1. 節約用電，查家裡電費單，可以知道排出多少公斤的溫室氣體。</p> <p>2. 節約用水。</p> <p>3. 少消費，不製造垃圾。</p> <p>4. 多走路，騎腳踏車或搭乘大眾捷運。</p> <p>5. 均衡飲食，多吃蔬果少吃肉。</p> <p>認識碳足跡：一項活動或市一項產品在整各周期的過程中，直接、間接產生的二氧化碳排放量。</p> <p>學生製作一天的食物碳足跡量表。</p>	<p>教學 ppt</p> <p>電費通知單</p> <p>食物碳足跡量表</p>	<p>【語文領域】</p> <p>F1-1-1</p> <p>F1-4-6</p> <p>C1-1-3</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-1、1-1-2</p> <p>9-3-1、9-3-2</p> <p>9-3-4、9-3-5、9-3-6、4-3-6</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1</p> <p>4-1-1</p> <p>家政教育</p> <p>3-1-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-1-1</p> <p>3-1-2</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	<p>能認真觀看影片內容</p> <p>能主動發心並專心聆聽他人發表</p>

新竹市香山區 內湖 國民小學 108 學年度下學期 五 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
鹽水港溪	一 六	單元一：鹽水港溪的動物和植物	六節	1. 能正確上網查詢資料。 2. 瞭解鹽水港溪的動物和植物有那幾種會出現在香山濕地？ 3. 能討論在鹽水港溪水陸地上出沒的動物生活特性為何？ 4. 能舉出在鹽水港溪水中出沒的動物 3 種以上。	(一) 引起動機 1. 詢問學童曾在附近或溪邊看過的動、植物種類。 (二) 發展活動 1. 將學生分組，說明如何觀察和記錄動植物 2. 請學生著長統雨鞋，攜帶數位相機、望眼鏡、採集網、記錄簿、採樣瓶等工具。(照完像後把生物放回原位)。 植物篇：A. 在學童拜訪小溪回來之後，全班共同討論分享在鹽水港溪所看到、找到的所有植物種類。教師以簡報方式呈現圖片。 動物篇：A. 能舉出在鹽水港溪水中出沒的動物 3 種以上。B. 討論在鹽水港溪水中出沒的動物生活特性為何？ (三) 綜合活動 討論：1. 歸納居住在鹽水港溪的動物和植物的條件及特色。 2. 鹽水港溪的動物和植物有那幾種會出現在香山濕地？為什麼？	編輯手 上網 圖書 簡報軟體	【語文領域】 -4、9-3-5 【綜合領域】 2-1-4、4 F1-1-1 F1-4-6 C1-1-3 【生活領域】 1-1-1、1-1-2 4-3-6、9-3-1 9-3-2、9-3-1-1	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1 4-1-1	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	能正確上網查詢資料 各組要帶數位相機，回學校做查證工作。 完成學習單
陪我們長大的海邊	七 八	單元一：養蚵人家	二節	1. 能了解海邊常見的動物 2. 能了解蚵的生態發展。 3. 能利用校園、社區、網路蒐集資料。	活動一：行前準備 1. 學生利用網路或圖書館等進行資料查詢，藉以收集海邊常見的動物與養蚵相關資料。 2. 小組討論設定訪問對象及訪題。(例如：蚵的生態、養殖、收成方法、養 蚵人家甘苦、沒落 原因等) 領域七：農業生產及生物多樣性 3. 漁業：水溫上升造成的影響 課程：漁業及蚵業受到環境影響的結果。	學區養蚵人家 學校圖書館 網際網路	5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	資訊教育	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1. 分工合作情形 2. 資料收集

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
陪我們長大的海邊	九-十	單元二：青蚵嫂	二節	1. 藉由實地調查、訪問及分析整理等方式，提升學生組織及整合資料的能力。 2. 藉由訪問過程學習與人溝通的技巧。	活動二：訪問養蚵人家 1. 依據事先設定訪題實地訪問養蚵人家。 2. 設計訪問單 3. 學習剖蚵技術。	學區養蚵人家 學校圖書館 網際網路 訪問單	2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響	環境教育	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	訪問單
陪我們長大的海邊	十一-十二	單元三：認識蚵仔	二節	1. 能使用軟體將成果做成簡報 2. 能操作電腦及投影設備 3. 能做簡易的簡報	活動三：認識蚵仔 1. 以前面進行的活動所獲得的資料，各組製作簡報。 2. 填寫學習單	1. 電腦 2. 簡報軟體 3. 數位投影機 4. 學習單	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁或簡報的製作	資訊教育	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 簡報 2. 學習單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
陪我們長大的海邊	十三-十四	單元四：蚵的料理	二節	1. 能了解本土產品的特色 2. 能學會蚵的簡單烹調	活動四：蚵的料理 2. 舉出生活中有關蚵的食譜有哪些。 3. 在家中製作蚵的料理，帶到學校與同學共同分享。 4. 或請家長協助到校 教學生實際做出簡易蚵的料理。	1. 家長 2. 食譜 3. 網路	1-3-2 瞭解飲食與人際溝通的係 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	家政教育	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 餐點製作
陪我們長大的海邊	十五-十八	單元五：養鴨人家	四節	1. 能了解海邊的生態環境。 2. 能利用校園、社區、網路蒐集資料。 3. 能了解海邊的養殖種類	活動五：養鴨人家 (一) 引起動機 1. 詢問學童曾在電視影片看過養鴨人家如何養鴨？ 2. 在南港海邊有養鴨人家有去過嗎？ (二) 發展活動 1. 帶領學童拜訪養鴨人家，回來之後全班共同討論分享所看到的景物。教師以簡報方式呈現圖片。 A. 能說出鴨子吃的食物。B. 討論鴨子養在海邊的理由？ (三) 綜合活動 討論：1. 歸納居住在海邊的動物條件及特色。 2 在香山濕地還有哪些的養殖業？	學區養鴨人家 學校圖書館 網際網路 訪問單 電腦 簡報軟體 數位投影機 學習單	【語文】 1-3-1-2 1-3-2-3 【綜合】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 1-3-1	環境 4-2-1 3-2-1 1-4-1	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 簡報 2. 學習單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
陪我們長大的海邊	十九 二十一	單元五：定置漁場	三節	1. 能知道定置漁場的功用。 2. 能知道海山漁港魚獲種類。 3. 能分辨有毒無毒魚。 4. 了解影響漁獲量的因素。	活動五：定置漁場 (一) 引起動機 1. 詢問學童曾在電視影片看過定置漁場如何運作？ 2. 在海山漁港有定置漁場魚獲拍賣會有去過嗎？ (二) 發展活動 1. 帶領學童參觀海山漁港有定置漁場魚獲拍賣會，回來之後全班共同討論分享所看到的景物。或教師錄製漁港定置漁場魚獲拍賣影片。 A. 能說出定置漁場的功用。 B. 能知道海山漁港魚獲種類大約有哪些。 (三) 綜合活動 討論：1. 如何分辨有毒無毒魚。 2. 影響漁獲量的因素有那些？ 3. 台灣有那些海流？ 領域七：農業生產及生物多樣性 3. 漁業：水溫上升造成的影響 課程：漁業及蚵業受到環境影響的結果。	學區定置漁場 學校圖書館 網際網路 訪問單 電腦 簡報軟體 數位投影機 學習單	【語文】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵 1-3-2-3 依差異的程度，作第二層次以上的分類 【綜合】 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	環境 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 1-4-1 覺知人類生活品質乃資源的永續利用和維持生態平衡。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 簡報 2. 學習單

新竹市香山區 內湖 國民小學 108 學年度下學期 六 年級 學校本位 課程教學計畫

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	一	活動一：認識香山海濱的植物（一）	一節	1. 能說出影響海濱植物生長的因素 2. 能說出海濱植物適應環境的方式 3. 能說出海濱植物的功能 4. 能認識 3 種以上的海濱植物 5. 能利用網路蒐尋資料	（一）引起動機 2. 教師播放投影片提問引起學生學習動機 教師：小朋友從照片中看到了什麼？ 3. （學生發表可能回答有：天空、大海、魚類、螃蟹、垃圾、植物…等） （二）發展活動 師：放眼望去海邊是一望無際的沙灘，海濱植物用什麼特異功能在這兒生存呢？ 師：海濱植物的生長狀況受那些因素的影響呢？ 1. 介紹海濱植物的適應方式： （1）. 匍匐生長、節節生根 （2）. 根莖隱藏、向下發展 （3）. 莖葉肥厚、有蠟質或絨毛 師：海濱植物是陸地伸向大海的先鋒部隊，它們有什麼功用呢？ 2. 介紹海濱植物的功用： （1）. 定沙作用 （2）. 防風作用 （三）綜合活動 師：結論：海濱植物的生長狀況受風力、鹽份、土壤及水分的影響很大。海濱植物發展出 特殊適應環境的方式，值得我們敬佩。有海濱植物的屏障使沿海的居民、動植物建築物免於海風及風沙鹽分的侵害。 領域七：農業生產及生物多樣性 （二）生物多樣性的衝擊 （3）海岸與鹽水溼地生態系 課程： 1. 海平面上升直接造成的影響（鹹水入侵河口） 2. 海岸防風林受到的威脅及對人類居住環境的影響。	電腦檔案 講義 網站 電腦單槍投影機	語 2-3-7-7 2-3-7-8 2-5-9-3 2-4-9-1 自 2-3-2-1	環境 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 各組要帶數位相機，回學校做查證工作。 完

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	二	識香山海濱的植物(二)	一節	1. 能說出影響海濱植物生長的因素 2. 能說出海濱植物適應環境的方式 3. 能說出海濱植物的功能 4. 能認識 3 種以上的海濱植物 5. 能利用網路蒐尋資料	(一) 引動機起 師：海濱植物是我們的好朋友，見到它們時要如何稱呼它們呢？海濱植物種類繁多老師先介紹幾種給大家認識。下次遇見它們記得大聲的和它們 say hello (二) 發展活動 1. 教師以 power-point 檔進行教學介紹常見的濱海植物的生長環境、特徵、功用 介紹水筆仔、木麻黃、馬鞍藤、濱刺麥、棘黎、大花咸豐草、菟絲子、鹽定、海馬齒、孟仁草、鹽地鼠尾粟、蔓荊、黃槿、等植物	電腦檔案 講義 網站 電腦單槍投影機	語 2-3-7-7 2-3-7-8 2-5-9-3 2-4-9-1 自 2-3-2-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 能專心聆聽教師之吩咐事項 能完成老師交待作業
認識香山海濱植物	三	認識香山海濱的植物(二)	一節	1. 能說出影響海濱植物生長的因素 2. 能說出海濱植物適應環境的方式 3. 能說出海濱植物的功能 4. 能認識 3 種以上的海濱植物 5. 能利用網路蒐尋資料	2. 電腦教室上網認識更多的海濱植物 師：除了上節介紹的植無物外，海邊還有很多的植物等我們去認識。大家可以在那兒找到資料呢。 生：網站 師：學校的教學網站還有更多的植物介紹，現在利用電腦教室上網認識更多的濱海植物 (三) 綜合活動 教師以口頭問答的方式做總結，同時為下堂課主題進行鋪陳。 教師：今天，我們上了什麼？有沒有人願意說說看？ 進行分組 4 至 6 人一組並交代注意事項 1. 穿長袖上衣穿長褲戴帽子 2. 自備茶水	電腦檔案 講義 網站 電腦單槍投影機	語 2-3-7-7 2-3-7-8 2-5-9-3 2-4-9-1 自 2-3-2-1	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 各組要帶數位相機，回學校做查證工作。 能完成老師交待作業

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	四、六	識香山海濱的植物(二)	三節	1. 能說出影響海濱植物生長的因素 2. 能說出海濱植物適應環境的方式 3. 能說出海濱植物的功能 4. 能認識 3 種以上的海濱植物 5. 能利用網路蒐尋資料	活動二：實地觀察活動 至香山漁港沙灘與海濱植物做近距離的觀察 搭專車至香山漁港 1. 觀察濱海植物生長的環境 2. 認識海濱植物的適應環境方式 3. 認識海濱植物的功用 4. 印證前節學習的內容 教師以及學習單檢核學習效果---完成「植物之旅」學習單	學生自備照相機、筆記本、水防曬用品 學習單 擴音器 數位相機	語 2-1-1-1 自 2-3-2-1 自 7-3-0-2	環境教育 3-3-1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	能正確上網查詢資料 能專心聆聽教師之吩咐事項 能完成老師交待作業
認識香山海濱植物	七	一：認識植物的構造、標本製作介紹	一節	1. 認識植物根莖葉花種子的構造 2. 認識植物標本的種類 3. 瞭解採集植物的方法 4. 製作臘葉標本能觀察影響相同植物群聚大小的原因	單元二：認識植物的構造、標本製作介紹 丙、引起動機 師：上次到海邊實際的觀察，說說看它們與我們常見的植物有何異同？ 師：海濱的植物跟田間、校園的植物一樣有根、莖、葉、花、果、種子的構造，現就植物的構造做深入的介紹 丁、發展活動 【1】. 認識植物的構造 語 2-5-9-3 以單槍及講義介紹植物的基本構造 (1). 認識植物的根 (2). 認識植物的莖 (3). 認識植物的種子 教師以口頭問答的方式檢核學習效果	電腦檔案	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1. 分工合作情形 2. 資料收集

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	八	一：認識植物的構造、標本	一節	1. 認識植物根莖葉花種子的構造 2. 認識植物標本的種類 3. 瞭解採集植物的方法 4. 製作臘葉標本能觀察影響相同植物群聚大小的原因	單元二：認識植物的構造、標本製作介紹 延續上節介紹植物的構造 (4). 認識植物的葉 (5). 認識植物的花 教師以口頭問答的方式及學習單檢核學習效果	電腦檔案	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1. 分工合作情形 2. 資料收集
認識香山海濱植物	九	九二：認識植物的構造、標本製作介紹	一節	1. 認識植物根莖葉花種子的構造 2. 認識植物標本的種類 3. 瞭解採集植物的方法 4. 製作臘葉標本能觀察影響相同植物群聚大小的原因	【2】. 植物標本製作的介紹 師：海濱植物這樣的美麗有什麼方法可以保留它們的風采？ 1. 植物標本採集方法介紹 (1). 為何要採集標本 (2) 植物標本的種類. (3). 植物標本採集注意事項 2. 植物標本製作方法介紹 臘葉標本製作流程介紹 教師以口頭問答的方式並說明下次觀察採集及注意事項	電腦檔案	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1. 分工合作情形 2. 資料收集

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	十一、十二	一：認識植物的構造、標本製作介紹	三節	1. 認識植物根莖葉花種子的構造 2. 認識植物標本的種類 3. 瞭解採集植物的方法 4. 製作臘葉標本能觀察影響相同植物群聚大小的原因	(三) 綜合活動：實地觀察採集 至南港海邊根據前面學到的知能仔細的觀察並採集 觀察 1. 觀察植物的根 2. 觀察植物的莖 3. 觀察植物的葉 4. 觀察植物的花 3. 觀察植物的種子 5. 探討香山漁港的海濱與南港海濱地理景觀與植物不同的原因 分組完成「尋找原野的色彩」學習單 將採集到的植物做簡易的清潔處理並帶回把標本攤在並夾在報紙中乾燥	事先安車輛辦保險 學生自備照相機、筆記本、水、防曬用品採標本的工具學習單	【綜合】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 【自然與生活科技】 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1. 分工合作情形 2. 資料收集
認識香山海濱植物	十三	一：認識植物的構造、標本製作介紹	一節	1. 認識植物根莖葉花種子的構造 2. 認識植物標本的種類 3. 瞭解採集植物的方法 4. 製作臘葉標本能觀察影響相同植物群聚大小的原因	製作標本 觀看標本製作的影片 http://seed.cajh.chc.edu.tw/seed/07/movies-1.htm 將乾燥好的標本拿出固定 在台紙上記錄採集時間地點植物名稱及生長環境依照學到的方式製作標本。標本張貼公布欄互相觀摩	電腦檔案 四開應紙板 白膠 膠帶 油性簽字筆	綜 4-3-2 社 3-3-4 社 4-3-1 社 9-3-4 自 7-3-0-2 語 2-3-4-1	環境教育 3-3-1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	訪問單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	十四	單元三：小小解說員	一節	1. 能利用電腦製作 PPT 分享學習成果。	<p>(一) 引起動機 教師播放上次去香山溼地的活動照片，問學生知不知道照片中的人是誰？在做什麼？</p> <p>(二) 發展活動 1. 要學生按照組別分組坐好。 2. 要學生把上次活動的照片拿出來，看看知不知道是什麼植物？有何特徵？有何功用？ 3. 上網收集二種植物資料做成 powerpoint 檔（要有植物圖片及文字說明）。 預告下次活動主題：小小解說員認證，每人須準備一種植物的資料向同學介紹</p> <p>4. 探討海濱植物受到海平面上升的影響，我們該如何面對？</p>	電腦檔案 講義 網站 電腦單槍投影机	語 2-9-8-1 2-6-3-3 自 1-3-5-1 1-3-5-2 7-3-0-2	【環境】 3-2-1 3-2-3	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1. 簡報 2. 學習單
認識香山海濱植物	十五	單元三：小小解說員	一節	1. 能利用電腦製作 PPT 分享學習成果。	<p>(一) 引起動機 教師播放上次去香山溼地的活動照片，問學生知不知道照片中的人是誰？在做什麼？</p> <p>(二) 發展活動 1. 要學生按照組別分組坐好。 2. 要學生把上次活動的照片拿出來，看看知不知道是什麼植物？有何特徵？有何功用？ 1. 上網收集二種植物資料做成 powerpoint 檔（要有植物圖片及文字說明）。 2. 預告下次活動主題：小小解說員認證，每人須準備一種植物的資料向同學介紹</p>	電腦檔案 講義 網站 電腦單槍投影机	【語文】 2-3-2-1 【自然與生活科技】 1-3-5-4 1-3-5-5 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-2-4 4-1-1 1-3-1 【藝術與人文】 1-3-5 2-3-7	【環境】 3-2-1 3-2-3 3-3-2	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1. 簡報 2. 學習單

主題	週別	單元	節數	教學目標	教學活動重點	教學資源	對應能力指標	重大議題	十大基本能力	評量方式
認識香山海濱植物	十六-廿一	單元三：小小解說員	四節	1. 能利用電腦製作 PPT 分享學習成果。	<u>(三) 綜合活動</u> 『濱海植物的小小解說員』認證 師：經過一學期的觀察學習相信大家對我們海濱的植物都能瞭如指掌現在你們是一個海濱植物的導遊要介紹二種植物給大家認識通過認證者就是我們內湖國小『濱海植物的小小解說員』。 。通過者給與神密小禮物一份。 教師：1. 討論如何保護海濱植物的生存環境 2. 總結本學期的學習重點	電腦 單槍 投影機	語 2-4-9-1 2-3-7-7 2-3-7-8 綜 4-3-2	環境教育 3-3-1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享	1. 簡報 2. 學習單

八、書法教學規劃

新竹市內湖國小 108 學年度書法教學規劃

年級	階段能力指標 參考	具體教學目標	主題教學活動
一年級	4-1-3能養成良好的書寫習慣。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-3-2能正確的使用和保管寫字工具。 4-1-4能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 4-1-4-1能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 4-1-4-4能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-4-5能認識楷書基本筆畫的變化。 4-1-4-6能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-1-5能激發寫字的興趣。 4-1-5-1能激發寫字的興趣。 4-1-5-2能自我要求寫出工整的字。	1. 能正確寫字執筆姿勢及運筆方法。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5. 能寫出楷書的基本筆畫。 6. 能認識楷書基本筆畫的變化。 7. 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業等。	1. 硬筆書法認識(注音符號習寫) 2. 硬筆書法認識(筆順及國字習寫) 3. 正確的寫字姿勢及執筆方法 4. 注音筆順教學，字形布局、結構
二年級		1. 能正確寫字執筆姿勢及運筆方法。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5. 能寫出楷書的基本筆畫。 6. 能認識楷書基本筆畫的變化。 7. 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 8. 能激發寫字的興趣。 9. 能自我要求寫出工整的字。	1. 運用每課加油小站的生字教學，配合筆順，進行書空練習。 2. 教師在教學時請確認學生的書空順序。 3. 教師提醒學生正確執筆姿勢。 4. 依照筆順再練習書寫。 5. 運用字詞習寫甲.乙本指導生字習寫。 6. 看著字詞習寫甲.乙本的筆順練習描紅並自行書寫和課後練習書寫。 7. 透過比較，來認識楷書基本筆畫的變化。 8. 針對易混淆的基本筆畫再次澄清與確認。

三年級	<p>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-4能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-2-5-1能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4-2-5-3能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>4-2-5-4能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>4-2-5-5能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>4-2-6能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。</p> <p>4-2-6-1能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7能激發寫字的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 4. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能正確的使用和保管寫字工具。 6. 能激發寫字的興趣並自我要求寫出工整的毛筆字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文房四寶：筆墨紙硯、文房四寶使用方式及正確的姿勢要領。 2. 書法運筆教學與習寫，書法常識介紹。 3. 楷書基礎筆法教法、結構、運筆教學與習寫。 4. 指導書法基本筆法，書法作品指導。 5. 指導正確的使用和保管寫字工具。 6. 創意春聯寫作，書法作品賞析。
四年級	<p>4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4-2-5-3能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>4-2-5-4能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>4-2-5-5能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>4-2-6能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。</p> <p>4-2-6-1能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7能激發寫字的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以正確的坐姿勢及用筆姿勢書寫文字。 2. 熟練各項書法工具使用技巧。 3. 能熟練楷書基本用筆筆畫與形體。 4. 培養學生對同儕書法作品的評論與欣賞能力。 5. 認識書法歷史，進而提升個人美學修養及興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書法常識介紹，複習並指導執筆的方法及正確的姿勢要領。 2. 書法運筆教學與習寫。 3. 指導書法基本筆法，書法作品指導。 4. 指導書法筆法與練習一懸針、撇、捺、挑的寫法。 5. 指導正確的使用和保管寫字工具。
五年級	<p>4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。</p> <p>4-3-5-2能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。</p> <p>4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練楷書基本用筆筆畫與形體。 2. 培養學生對同儕書法作品的評論與欣賞能力。 3. 能欣賞楷書名家碑帖。 4. 能分辨各種書體的特色 4. 認識書法歷史，進而提升個人美學修養及興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書法運筆教學與習寫。 2. 指導書法基本筆法，書法作品指導。 3. 指導書法筆法與練習一懸針、撇、捺、挑的寫法。 4. 指導正確的使用和保管寫字工具。 5. 書法字帖習寫，書法作品賞析。
六年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練楷書基本用筆筆畫與形體。 2. 培養學生對同儕書法作品的評論與欣賞能力。 3. 能欣賞楷書名家碑帖。 4. 能分辨各種書體的特色 4. 認識書法歷史，進而提升個人美學修養及興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書法結構、筆畫教學。 2. 運筆教學、楷書筆法教法、結構、與習寫。 3. 書法作品指導。 4. 書法成果及作品賞析。 5. 歷代書法名家及作品簡介欣賞。

九、學習節數一覽表

新竹市內湖國小 108 學年度各年級學習節數一覽表

年 級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習領域			節 數	節 數	節 數	節 數	節 數	節 數
學習領域與科目	語文	國語文		5	5	5	5	5
		本土語言		1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學			3	3	3	4	4
	生活	社會		7	3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
	健康與體育			2	3	3	3	3
	綜合活動			2	3	3	3	3
課程規範領域學習基本節數				20	25	25	27	27
彈性教學節	學校選修	語文教育(英語)		1	1	1		
		補救暨延伸教育(數學)		1	1	1	1	1
		補救暨延伸教育(藝術與人文)					1	1

數	特色課程		1	1	1	1	1
	資訊教育			1	1	1	1
	課綱規範彈性學習節數		2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校學年彈性學習節數小計		3	4	4	4	4
課綱規範總學習節數			22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
學校學年總學習節數合計			23	29	29	31	31

備註:

- 1.非正式學習節數(例如國際化課程...)勿顯示於此表
- 2.灰色部分為課程綱要規範，請於範圍內規畫
- 3.本土語言為正式課程。
- 4.低年級英語 1 節為彈性學習節數。
- 5.資訊教育 3-6 年級實施，納為彈性學習節數

十二、教科書選用或自編一覽表

108 學年度各學年使用教科書版本表

	語文領域				數學 領域	社會 領域	自然與生活科 技		藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動
	國語	閩語	客語	英語			生活	自然			
一年級	康軒	真平	康軒	市編	翰林		翰林			康軒	
二年級	翰林	翰林	翰林	市編	康軒		翰林			翰林	南一
三年級	翰林	翰林	翰林	康軒 Follow me1	翰林	康軒		康軒	康軒	翰林	翰林
四年級	翰林	翰林	翰林	康軒 Follow me3	康軒	翰林		康軒	康軒	翰林	翰林
五年級	南一	真平	翰林	翰林 Dino5	翰林	康軒		南一	康軒	南一	康軒
六年級	康軒	真平	翰林	翰林 Dino7	南一	康軒		南一	康軒	南一	康軒

108.6.6 通過

十三、教學進度表

新竹市香山區內湖國小 108 學年度第一學期 二 年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語					(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸教育 補救教學	(英) 語文教育	
			國語	閩南語	客家語										原住民語
1 (08:25~08:31)	1. 新學期開始 2. 學年會議、領域會議、學校會議、園務會議 vs 校務會議 (8/28 09:00) 3. 全校返校 (08/29) 4. 正式上課 (08/30)		第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿 資訊倫理與安全健康上網教育	第一單元親族生活 第一課看新娘	第壹單元果子 第一課水果	第一課 0 paro no loma' ako		單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 食育課程	數與量／一、200 以內的數	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲	一、我的行為表現 1. 學校和我家裡的我		活動一快樂小園丁	補救數學一、200 以內的數	ABC Is Fun

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語						(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸補救教學	(英) 語文教育
			國語	閩南語	客家語											原住民語
二			第壹單元成長的喜悅 第二課身高樹	第一單元親族生活 第一課看新娘	第壹單元果子 第一課水果	第一課 0 paro no loma' ako		單元一吃得營養又健康 活動2 食物王國	數與量／一、 200 以內的數	一、影子變變變 2. 奇妙的影子	一、我的行為表現 1. 學校和我 性教育與愛滋防治		活動一快樂小園丁	環境教育 綠化校園一起來	Lesson 1 Let's Learn!
三 (09:08~09:14)	1. 註冊 (9/18-20) 2. 中秋節放假一天 (09/13)		第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家	第一單元親族生活 第一課看新娘	第壹單元果子 第一課水果	第二課 Marana m		單元一吃得營養又健康 活動3 選擇健康食物 藥物濫用教育	數與量／二、 量長度	一、影子變變變 3. 影子造形秀	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 人權教育		活動一快樂小園丁	環境教育 綠化校園一起來	Lesson 1 Let's Talk!

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸教育 補救教學	(英) 語文教育
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
四 (09:15~09:21)	1. 新竹市運動會 (09/19~09/21) 2. 親師座談會 (09/21)		第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了 生命教育	第一單元親族生活 第二課中秋暝	第壹單元果子 第一課水果	第二課 Maranam		單元一吃得營養又健康 活動 4 低碳飲食愛地球	數與量、幾何／二、量長度	一、影子變變變 3. 影子造形秀	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居		活動一快樂小園丁	環境教育 綠化校園一起來	Lesson 1 Let's Move and Chant!
五	1.		第壹單元成長的喜悅 統整活動一	第一單元親族生活 第二課中秋暝	第壹單元果子 令仔欣賞：揣令仔	第三課 Moetep to ko mihecan ako		單元一吃得營養又健康 活動 5 廚餘的處理 家政教育	數與量／三、二位數的直式加減	二、和風做朋友 1. 風來了	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 防災教育		活動一快樂小園丁	環境教育 綠化校園一起來	Lesson 2 Let's Learn!

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸補救教學	語文教育 (英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
六 (09:29~10:05)	1. 語文競賽複賽 (10/1) 2. 全市美展 (10月) 3. 10/5 補課 (10/11)		第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫	第一單元親族生活 第二課中秋暝	第貳單元童年 第二課一二三	第三課 Moetep to ko miheca an ako		單元二快樂來玩球 活動 1 我是滾球王	數與量、代數／三、二位數的直式加減	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、生活超連結 2. 生活好便利		活動一快樂小園丁	環境教育 綠化校園一起來	Lesson 2 Let's Talk!
七 (10:06~10:12)	1. 國慶紀念日放假一天 (10/10)		第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領	第一單元親族生活 故事磅芳 (一)	第貳單元童年 第二課一二三	第四課 I cowa ko loma' iso?		單元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球	數與量／四、幾點幾分	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、生活超連結 2. 生活好便利		活動一快樂小園丁	環境教育 綠化校園一起來	Lesson 2 Let's Move and Chant
八	1.		第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的祕密	第二單元時間 第三課愛準時	第貳單元童年 第二課一二三	第四課 I cowa ko loma' iso?		單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行	數與量／四、幾點幾分	二、和風做朋友 3. 風的音樂會	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動		活動二四面揭開的紗【氣候/季節】	補救數學 數與量／四、幾點幾分	Lesson 3 Let's Learn!

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語					(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸補救教學	語文教育 (英)	
			國語	閩南語	客家語										原住民語
九	1. 光復節 (10/25) 2.		第貳單元奇妙的大自然 統整活動二	第二單元時間 第三課愛準時	第貳單元童年 第二課一二三	第五課 Na I cowaay kiso?		單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行	幾何／五、面的大小比較	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 國防教育		活動二揭開四面紗【氣候/季節】	家庭教育 家庭規範	Review
十	1. 蔣公誕辰紀念日 (10/31)		第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰 水域安全教育	第二單元時間 第三課愛準時	第貳單元童年 第三課份家啦	第五課 Na I cowaay kiso?		單元三心情分享站 活動1心情調色盤 資訊倫理與安全健康上網教育	數與量、幾何／五、面的大小比較	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊		活動二揭開四面紗【氣候/季節】	家庭教育 家庭規範	Lesson 3 Let's Talk!
十一 (11:03~11:09)	1. 1-6年級第一次定期評量 (11/07.08)		第參單元故事園地 第八課阿金的長尾巴	第二單元時間 第四課柑仔蜜	第貳單元童年 第三課份家啦	第六課 0 lotok ato 'alo		單元三心情分享站 活動2煩惱知多少	數與量／六、2、5、4、8的乘法	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 交通安全教育		活動二揭開四面紗【氣候/季節】	家庭教育 家庭規範	Lesson 3 Let's Move and Chant! (p.15-16) Mid term test

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸補救教學	語文教育 (英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十二	1. 國父誕辰紀念日 (11/12)		第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子	第二單元時間 第四課柑仔蜜	第貳單元童年 第三課份家啦	第六課 lotokato, alo		單元三心情分享站 活動3情緒紅綠燈 資訊倫理與安全健康上網教育	數與量／六、2、5、4、8的乘法	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗		活動三和大自然做朋友！	家庭教育 家庭規範	Lesson 4 Let's Learn!
十三			第參單元故事園地 第十課賣房子	第二單元時間 第四課柑仔蜜	第貳單元童年 童謠欣賞：阿豬伯	第七課 Masada k to ko cidal		單元四假日運動樂 活動1運動場地大搜索	數與量／六、2、5、4、8的乘法	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、危險！看招 2. 我的保護守則		活動三和大自然做朋友！	家庭教育 家庭規範	Lesson 4 Let's Talk!
十四			第參單元故事園地 第十一課魯班造傘 品德教育	第二單元時間 故事磅米芳 (二)	第參單元交朋友 第四課毛蟹 海洋教育	第七課 Masada k to ko cidal		單元四假日運動樂 活動2參與休閒運動 反菸拒檳	幾何／七、平行和垂直	四、可愛的動物 1. 動物與我	五、自我保護 1. 勇敢說不		活動三和大自然做朋友！	家庭教育 家庭規範	Lesson 4 Let's Move and Chant! (p.19-20)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語						(3-7 資)	校本課程	(數學) 延伸補救教學	(英) 語文教育
			國語	閩南語	客家語											原住民語
十五	1. 全市音樂比賽。 (12/4-8 暫訂)		第參單元故事園地 統整活動三	第三單元身體 第五課阿采	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第八課 Ma' or ad to		單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 <div>全民健保</div>	數與量／八、3、6、9、7 的乘法	四、可愛的動物 2. 愛護動物	五、自我保護 1. 勇敢說不		活動四昆蟲~~小觀察家！	<div>補救數學</div> 數與量／八、3、6、9、7 的乘法	Lesson 5 Let's Learn!
十六 (12:08~12:14)			第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單車	第三單元身體 第五課阿采	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第八課 Ma' or ad to		單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 <div>健康體位教育</div>	數與量／八、3、6、9、7 的乘法	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	五、自我保護 2. 我的防護罩		活動四昆蟲~~小觀察家！	<div>性別平等教育</div> 用身體說「你好！」	Lesson 5 Let's Talk
十七 (12:15~12:21)	1.		第肆單元快樂時光 第十三課賽跑	第三單元身體 第五課阿采	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第九課 Koheca lay a kadit		單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞	數與量／八、3、6、9、7 的乘法	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	五、自我保護 2. 我的防護罩		活動四昆蟲~~小觀察家！	<div>性別平等教育</div> 認識我和你	Lesson 5 Let's Move and Chant!

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸補救教學	(英) 語文教育
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十八 (12:22~12:28)	1. 行憲紀念日 (12/25) 2. 英語歌舞大賽 (12/25)		第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷 媒體素養教育	第三單元身體故事 米芳 (三)	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第九課 Kohecalay a kadit		單元五體能加油站 活動 2 滾出活力	數與量／九、兩步驟的加減與估算	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰		活動四 認識昆蟲~~小觀察家！	性別平等教育 勇敢說不	Review
十九 (12:29~01:04)	1. 開國紀念日放假一天 (1/1) 2. 擬定寒假行事曆		第肆單元快樂時光 統整活動四	總複習 總複習	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第十課 I pala		單元五體能加油站 活動 3 全家體能王 視力保健教育	數與量／九、兩步驟的加減與估算	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動五 地震	性別平等教育 勇敢說不	Review

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語					(3-7) 資	校本課程	(數學) 延伸教育 補救教學	語文教育 (英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
廿 (01:05~01:11)			第肆單元快樂時光 統整活動四	總複習 詩文百貨公司	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第十課 I pala		單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 口腔衛生	數與量／十、 容量與重量	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	六、我的環保行動 2. 環保生活家 資訊倫理與安全健康上網教育		活動五 地震	性別平等教育 自我保護知多少	Review & 文化
廿一 (01:12~01:18)	1. 1-6 年級期末定期評量 (1/14, 15) 2. 學校暨校務會議 (01/15pm1:00)		第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天	總複習 詩文百貨公司	第參單元交朋友 童謠欣賞：釣檳彎彎	第十課 I pala		單元六保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒 正確用藥	數與量／十、 容量與重量	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛 資訊倫理與安全健康上網教育	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動六 海嘯	性別平等教育 自我保護知多少	Chinese New Year Final test

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語					(3-7) 資	校本課程	(數學) 延補救教學 伸救教學	(英) 語文教育	
			國語	閩南語	客家語										原住民語
廿二 (01:19-01:25)	1. 休業式 (1/20) 12:00 放學 2. 1/23 彈性放假 (2/15 補班)		第肆單元快樂時光 閱讀樂園 早起的一天	總複習 詩文百貨公司	第參單元交朋友 童謠欣賞：釣檳榔灣	第十課 I pala		單元六保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒	數與量／十、容量與重量	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛	六、我的環保行動 2. 環保生活家		活動六 海嘯	<div>補救數學</div> 數與量／十、容量與重量	Chinese New Year Final test

新竹市香山區內湖國小 108 學年度第二學期 二 年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊(	校本課程	補救教學 (數學) (延伸教育)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
1 (02:9-02:15)	1. 2/10 全校返校 2. 2/11 開學正式上課。 2. 2/13 學校暨校務會議 pml: 00 3. 2/15 補班 (1/23)		第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 環境教育	第一單元菜蔬 第一課果子第一課天然的好	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋	第一課 0 paro no loma' ako		單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 家庭教育	數與量／一、1000 以內的數	一、和書做朋友 1. 我愛看書 資訊倫理與安全健康上網教育	一、愛心小天使 1. 互助你我他		活動一認識社區老街	補救數學 數與量／一、1000 以內的數	Introductions Review L1&L2
1 (02:16-02:22)	1.		第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 環境教育	第一單元菜蔬 第一課果子第一課天然的好	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋	第一課 0 paro no loma' ako		單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 家庭教育	數與量、代數／一、1000 以內的數	一、和書做朋友 1. 我愛看書 媒體素養教育	一、愛心小天使 1. 互助你我他		活動一認識社區老街	補救數學 數與量、代數／一、1000 以內的數	Holiday Unit 4 Valentine's Day

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊	校本課程	補救教學 (數學) 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
三 (02:23~02:29)	1.和平紀念日 (2/28-五)放假一日。 2.		第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季 海洋教育	第一單元菜蔬 第一課天然的好	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋	第二課 Maranam		單元一美好的家園 活動 2 居家安全 防災教育	數與量／二、10、1、0 的乘法	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 人權教育		活動一認識社區老街	補救數學 數與量／二、10、1、0 的乘法	Holiday Unit 3 Lantern Festival
四 (03:01~03:07)	1.親師座談會 (3/07)。 2. 中小學田徑錦標賽 (3/7~3/9) 3. 註冊 (3/4~3/7)。		第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉	第一單元菜蔬 第二課甜甜甜好滋味 食育課程	第壹單元細人仔伴 第一課園人尋	第二課 Maranam		單元一美好的家園 活動 2 居家安全 資訊倫理與安全健康上網教育	數與量、代數／二、10、1、0 的乘法	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	一、愛心小天使 2. 我的助人行動		活動一認識社區老街	補救數學 數與量、代數／二、10、1、0 的乘法	Review L1.L2 Lesson 3

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊	校本課程	(數學) 延補救教學 補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
五	1.		第壹單元我愛大自然 統整活動一	第一單元菜蔬 第二課甜甜甜 好滋味	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	第三課 Moetep to ko mihecaan ako		單元一美好的家園 活動3社區生活環境 國防教育	數與量／三、三位數的加減	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	二、都是一家人 1. 我想認識你 反菸拒檳		活動一認識社區老街	性別平等教育 認識自己 保護自己	Review L1. L2 Lesson 3
六 (03:15-03:21)			第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生	第一單元菜蔬 第二課甜甜甜 好滋味	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	第三課 Moetep to ko mihecaan ako		單元一美好的家園 活動3社區生活環境	數與量、代數／三、三位數的加減	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、都是一家人 2. 真正見到你		活動二在「我家哪」?	性別平等教育 認識自己 保護自己	Review L1. L2 Lesson 3

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊(	校本課程	補救教學 (數學) 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
七 (03:22~03:29)	1. 3/26 四五六 年級作業抽閱 2. 才藝 PK 賽 (3/25) 3. 新竹市科展 線上報名() 4. 語文競賽月		第貳單元好鄰居 第六課邀請	第一單元菜蔬 恰果子 故事磅米芳 (一)	第壹單元 細人仔伴 第二課麼个尖尖	第四課 I cowa ko loma' iso?		單元一美好的家園 活動 4 社區健康服務 藥物濫用教育	數與量／四、 年、月、日	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、都是人 2. 真正見到你		活動二在 我家「里」 活我哪「里」 ？	性別平等教育 認識自己 保護自己	Review L 1-3 Story 1
八 (03:29~04:4)	1. 兒童節淨灘 春遊 (3/31) 2. 兒童節暨清明節 (4/2~4/5)。		第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫	第二單元感恩的心 第三課感謝	第壹單元 細人仔伴 童謠欣賞：搖搖 雜雜	第四課 I cowa ko loma' iso?		單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂 無窮	數與量／四、 年、月、日	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	三、當我們 在一起 1. 團隊好 伙伴		活動二在 我家「里」 活我哪「里」 ？	性別平等教育 誰來保護我	Review L 1-3 Story 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊(	校本課程	(數學) 補救教學 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
九(04:05~04:11)	1. 2. 3.		第貳單元好鄰居 統整活動二	第二單元感恩的心 第三課感謝	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	第五課 Na I cowaay kiso?		單元二運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮	數與量／五、公尺和公分	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來	三、當我們在一起 2. 分工合作 <div>資訊倫理與安全健康上網教育</div>		活動二 我家在哪「里」?	<div>性別平等教育</div> 誰來保護我	Review L 1-3 Story 1
十(04:12~04:18)	1. 期中評量(4/16, 17)。 2. 新竹市科展送件(4/18)		第貳單元好鄰居 閱讀樂園一巷口的伯伯	第二單元感恩的心 第三課感謝	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	第五課 Na I cowaay kiso?		單元二運動樂無窮 活動2 平衡高手	數與量／五、公尺和公分	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量	三、當我們在一起 2. 分工合作		活動三 社區探訪	<div>性別平等教育</div> 誰來保護我	Review L 1-3 Lesson 4
十一	1. 全國語文競賽初賽(四月)		第參單元生活點滴 第八課想	第二單元感恩的心 第四課阿母的手	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	第六課 0 lotok ato, alo		單元二運動樂無窮 活動3 呼拉圈遊戲	數與量／六、兩步驟的乘法	四、下雨了 1. 雨天的情景	四、生命有愛的誕生 1. 愛的誕生 <div>性教育與愛滋防治</div>		活動三 社區探訪	<div>補救數學</div> 數與量／六、兩步驟的乘法	Review L 1-3 Lesson 4

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊	校本課程	補救教學 (數學) (延伸教育)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十二 (04:26~05:02)	1. 校慶(5/2) 2. 全市樂樂棒比賽(預計5~6月)		第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 資訊倫理與安全健康上網教育	第二單元感恩的心 第四課阿母的手	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	第六課 0 lotok ato ' alo		單元二運動樂無窮 活動 4 唱唱跳跳樂趣多	數與量／六、兩步驟的乘法	四、下雨了 2. 雨的音樂會	四、生命有愛長大了 2. 我長大了 生命教育		活動三 探訪社區	補救數學 數與量／六、兩步驟的乘法	Review L 1-3 Lesson 4
十三 (05:03~05:09)	1. 校慶補假(5/4) 2. 5/9(六)新生入學報到。 3. 交通安全有品一百盃棋藝賽。5/06		第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 品德教育	第二單元感恩的心 第四課阿母的手	第貳單元唧唧蟲 令仔欣賞：揣令仔	第七課 Masadak to ko cidal		單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 家政教育	數與量／六、兩步驟的乘法	四、下雨了 3. 雨後的景象	四、生命有愛長大了 2. 我長大了 視力保健教育		活動三 探訪社區	補救數學 數與量／六、兩步驟的乘法	Holiday Unit 1 Happy Teacher's Day

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊 (	校本課程	(數學) 補救教學 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十四 (05:10-05:16)	1. 新竹市科展 (5/17) 暫 2. 一二三年級作業抽閱 (5/14) 3.		第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動	第二單元感恩的心 故事磅米芳 (二)	第參單元放寮 第四課跔阿媽去市場	第七課 Masadak to ko cidal		單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 <div>口腔衛生</div>	數與量／七、分分看	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	五、生活好環境 幫手 愛校總動員		活動四 妙妙廟!!!	<div>補救數學</div> 數與量／七、分分看	Holiday Unit 2 My Hometown the Windy City
十五 (05:17-05:23)	1. 國中教育會考 (5/18-5/19) 2. 國小學力檢測施測日為		第參單元生活點滴 統整活動三	第三單元方位 第五課騎鐵馬	第參單元放寮 第四課跔阿媽去市場	第八課 Ma' orad to		單元三健康快樂行 活動 2 野外安全守則	數與量／七、分分看	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	五、生活好環境 幫手 愛物一惜物一		活動四 妙妙廟!!!	<div>補救數學</div> 數與量／七、分分看	Review L 1-4 Story 2

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊	校本課程	補救教學 (數學) (延伸教育)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十六(05:24-05:30)	1. 自治市長選舉 2.		第肆單元語文萬花筒 第十二課兩天猜謎	第三單元方位 第五課騎鐵馬	第參單元放寮 第四課跨阿媽去市場	第八課 Ma' orad to		單元三健康快樂行 活動 3 愛護大自然	數與量／七、分分看	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻	五、生活好環境 幫手愛物一惜物一 2. 愛物一惜物一 起來		活動四 妙妙妙廟	補救數學 數與量／七、分分看	Review L 1-4 Story 2
十七(05:31~06:06)	1. 能源教育週		第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通	第三單元方位 第五課騎鐵馬	第參單元放寮 第五課動物園	第九課 Kohecalay a kadit		單元四擁抱童玩樂 無窮活動 1 跳躍精靈	數與量、代數／八、加法和減法	六、夏天 1. 過端午	六、我的暑假生活 戶外樂 1. 活動趣多		活動四 妙妙妙廟	補救數學 數與量、代數／八、加法和減法	Holiday Unit 5 Dragon Boat Festival

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊 (	校本課程	補救教學 (數學) (延伸教育)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
十八 (06:07~06:13)	1. 6 年級畢業評量 (6/11-12) 2. 市長獎及傑出表現獎 (6/13)		第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵝	第三單元方位故事磅米芳 (三)	第參單元放寮 第五課動物園	第九課 Kohecalay a kadit		單元四擁抱童玩樂無窮 活動 2 童玩世界	數與量、代數／八、加法和減法	六、夏天 1. 過端午	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 交通安全教育		活動五颱風、土石流	補救數學 數與量、代數／八、加法和減法	Fun Activities 2-4
十九 (06:14~06:20)	1. 六年級畢業典禮 (6/19 08:00) 2. 幼兒園畢業典禮 (6/19 13:00) 3. 6/20 補班 (補 6/26)		第肆單元語文萬花筒 統整活動四	總複習 總複習、詩文百貨公司	第參單元放寮 第五課動物園	第十課 I pala		單元五踢球樂 活動 1 我是踢球高手 健康體位教育	幾何／九、平面圖形與立體形體 資訊倫理與安全 健康上網教育	六、夏天 2. 涼快一夏 水域安全教育	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 正確用藥		活動五颱風、土石流	補救數學 幾何／九、平面圖形與立體形體	Story 1 Song 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									3-7 資訊	校本課程	(數學) 延補 伸救 教育教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
廿 (06:21~06:27)	1. 1~5 年級期末評量 (6/23. 24)					第十課 I pala									
	2. 學校暨校務會議 (6/24 pm1:00) 3. 完成繳交下學年各領域課程計畫 4. 端午節 (6/25) 放假一日 (6/26 彈性放假)		第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王	總複習 總複習、詩文百貨公司	第參單元 放寮 令仔欣賞：揣令仔		單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 全民健保	幾何／九、平面圖形與立體形體	六、夏天 2. 涼快一夏	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去		活動六 火災、空汙	補救數學 幾何／九、平面圖形與立體形體	Story 2 Song 2	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	彈性學習節數			
			本國語									(3-7 資訊)	校本課程	(數學) 補救教學 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語									
廿一 (06:28-06:30)	1. 休業式 (6/30) 12:00 放學。 2 暑假開始 (7/1)		第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王	總複習 總複習、詩文百貨公司	第參單元 放寮令仔欣賞：揣令仔	第十課 I pala		單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大	幾何／九、平面圖形與立體形體	六、夏天 2. 涼快一夏	六、我的暑假生活 2. 暑假去玩樂去		活動六 火災、空汙	<div>補救數學</div> 幾何／九、平面圖形與立體形體	Story 2 Song 2

新竹市香山區內湖國小 108 學年度第一學期 三 年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補 伸救 教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
一 (08:25-08:31)	1. 新學期開始 2. 學年會議、領域會議、學校會議、園務會議 vs 校務會議 (8/28 09:00) 3. 全校返校 (08/29) 4. 正式上課 (08/30)	運用時間	第壹單元 運用時間 第一課時 是什麼	第一單元 臺灣是寶島 第一課 臺灣！	第一單元 天文第一課 月光光 (二)	第一課 0 paro no loma' a ko <										

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
二 (09:01~09:07)			第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 生涯教育	第一單元寶島第一課臺灣！	第一單元天文第一課月光光(二)	第一課 0 paro no loma' a ko	Lesson 1 What's Your Name?	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地	1-1 我們的姓名 資訊倫理與安全健康上網教育	1-1 大家都是好朋友 3-1 點線面在哪裡 5-1 信任我的好朋友	1-1 植物的葉	第一單元 當我們在一起 活動 認識你我他	第二課 電腦基本功 ~ 姿勢和管理	單元一 認識順天宮 環境教育 環保小尖兵	Lesson 1 What's Your Name?	
三 (09:08~09:14)	1. 註冊 (9/18-20) 2. 中秋節放假一天 (09/13)		第壹單元運用時間 第三課明天再寫	第一單元寶島第一課臺灣！	第一單元天文第一課月光光(二)	第二課 Maranam	Lesson 1 What's Your Name?	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾	1-2 家庭的生活 家政教育	1-1 大家都是好朋友 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友	1-2 植物的莖和根	第一單元 當我們在一起 活動 共同的任務	第三課 守護小精靈 ~ 我們的電腦	單元一 認識順天宮 環境教育 環保小尖兵	Lesson 1 What's Your Name?	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
四 (09:15~09:21)	1. 新竹市運動會 (09/19~09/21) 2. 親師座談會 (09/21)		第壹單元 運用時間 第四課提早五分鐘	第一單元 臺灣是寶島 第一課 臺灣！	第一單元 天文第一課 月光光(二)	第二課 Maranam	Lesson 1 What's Your Name?	單元二傳 球遊戲樂 無窮活動1 傳球樂 視力保健教育	二、10000以內的數 2-2數的大小比較、 2-31個、10個、100個一數	1-2 家庭的生活	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友	1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果	第一單元 當我們在一起活動 共同的任務	第四課 魔誠三部曲 ~ 公用電腦使用規則	單元一 認識順天宮	環境教育 環保小尖兵	Lesson 1 What's Your Name?
五 (09:22~09:28)	1.		第壹單元 運用時間 統整活動一 書法教學	第一單元 臺灣是寶島 第二課 伴手禮	第一單元 天文第二課 北風摺(同)日頭	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Lesson 2 How Old Are You?	單元二傳 球遊戲樂 無窮活動2 拋接自如	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法	2-1 親人的往來	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友	1-3 植物的花和果 資訊倫理與安全健康上網教育	第一單元 當我們在一起活動 共同的任務	第五課 視窗萬花筒 ~ 認識視窗軟體	單元一 認識順天宮	環境教育 環保小尖兵	Lesson 2 How Old Are You?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六 (09:29-10:05)	1. 語文競賽複賽(10/1) 2. 全市美展(10月) 3. 10/5補課(10/11)	品德故事屋	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 媒體素養教育	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	第一單元天文第二課北風謬(同)日頭	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Lesson 2 How Old Are You?	單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽	三、10000以內的加減、數學樂園 3-2退位減法、 3-3解題、練習園地、數學樂園	2-1親人的往來	1-3笛聲飛揚 3-2點線面大集合 5-2觀察你我他	2-1磁鐵的特性	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	第五課萬花筒～認識軟體	單元一認識順天宮	環境教育 環保小尖兵	Lesson 2 How Old Are You?
七 (10:06-10:12)	1. 國慶紀念日放假一天(10/10)		第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 品德教育	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	第一單元天文第二課北風謬(同)日頭	第四課 I cowa ko loma' i so?	Lesson 2 How Old Are You?	單元三健康家庭有妙招 活動1飲食安全小偵探 正確用藥 食育課程	四、乘法 4-1十、百的乘法、 4-2不進位乘法	2-2家庭的組成	1-3笛聲飛揚 3-2點線面大集合 5-2觀察你我他	2-1磁鐵的特性	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	第五課萬花筒～認識軟體	單元二拜拜三事	環境教育 環保小尖兵	Lesson 2 How Old Are You?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 (數學) 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八 (10:13~10:19)	1.		第貳單元 品德故事屋 第七課 王子的耳朵	第一單元 臺灣是寶島 第二課 伴手禮	第一單元 天文第二課 北風摺(同)日頭	第四課 I cowa ko loma' i so?	Lesson 2 How Old Are You?	單元三健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈 口腔衛生	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地	2-3 家庭倫理	1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他	2-2 磁力現象	第二單元 情緒萬花筒 活動 二 情緒轉運站 資訊倫理與安全健康上網教育	第六課 點石變成金 ～認識鍵盤	單元二 拜拜三事	市定課程 —校外熱點 迎曦門	Lesson 2 How Old Are You?
九 (10:20~10:26)	1. 光復節 (10/25) 2.		第貳單元 品德故事屋 統整活動二 書法教學	第二單元 運動恰安全 第三課 比懸低	第一單元 天文俗諺欣賞 師傅話	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	單元三健康家庭有妙招 活動 3 健康消費知多少 全民健保	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地	3-1 班級自治	1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他 資訊倫理與安全健康上網教育	2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用	第二單元 情緒萬花筒 活動 二 情緒轉運站	第六課 點石變成金 ～認識鍵盤	單元二 拜拜三事	性別平等教育 停、看、聽	Review 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十 (10:27~11:02)	1. 蔣公誕辰紀念日 (10/31)		閱讀樂園 一 小河豚學本事 水域安全教育	第二單元運動恰安全 第三課比懸低	第二單元大自然 第三課河壩	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	單元三健康家庭有妙招 活動4健康小高手 健康教育	綜合與應用(一) 1. 布題1、 2. 布題2、 3. 布題3、 4. 布題4、 5. 布題5	3-1 班級自治	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家	2-3 磁鐵的生活應用 3-1 空氣的特性	第三單元玩現專一興專 元趣現長活動我的興趣長	第七課打字初體驗	單元二拜拜三事	性別平等教育 停、看、聽	Review 1
十一 (11:03~11:09)	1. 1-6年級第一次定期量 (11/07.08)	走進大自然	第三單元走進大自然 第八課世界上的海洋 海洋教育	第二單元運動恰安全 第三課比懸低	第二單元大自然 第三課河壩	第六課 0 lotok ato ' a lo	Lesson 3 What's This?	單元四運動健康多活動1 活力家庭愛運動 反菸拒檳	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升	3-2 校園安全 防災教育	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家	3-1 空氣的特性	第三單元玩現專一興專 元趣現長活動我的興趣長	第七課打字初體驗	順天門熱鬧	性別平等教育 我要說	Lesson 3 What's This?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十二(11:10~11:16)	1. 國父誕辰紀念日(11/12)		第一單元 走進大自然 第九課 自然的雕刻家	第二單元 運動全 第三課 懸低	第二單元 大自然 第三課 河壩	第六課 0lotokato'alo	Lesson 3 What's This?	單元四運動健康活動2巧拼樂	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地	4-1 學習的方法	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家	3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風	第三單元 玩趣長活動我的興趣與專長 興趣與專長 第二單元 玩趣長活動興趣與專長 興趣與專長	第八課 有趣的英文打字 一 英打字好好玩(一)	順天門熱鬧	性別平等教育 我要說	Lesson 3 What's This?
十三(11:17~11:23)			第一單元 走進大自然 第十課 月世界 國防教育	第二單元 運動全 第四課 無彩的十分鐘	第二單元 大自然 第三課 河壩	第七課 Masadak to koidal	Lesson 3 What's This?	單元四運動健康活動3墊上運動安全活動4墊上遊戲	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地	4-1 學習的方法	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家	3-2 空氣流動形成風	第三單元 玩趣長活動興趣與專長 興趣與專長 第二單元 玩趣長活動興趣與專長 興趣與專長	第八課 有趣的英文打字 一 英打字好好玩(二)	順天門熱鬧	性別平等教育 危險在哪裡	Lesson 3 What's This?
十四(11:24~11:30)			第一單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞	第二單元 運動全 第四課 無彩的十分鐘	第二單元 大自然 第四課 七星姑姊(一)	第七課 Masadak to koidal	Lesson 4 What Color Is It?	單元四運動健康活動4墊上遊戲	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除	4-2 多元的學習	2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-3 小小雕塑家	3-3 空氣的和風的應用	第三單元 玩趣長活動興趣與專長 興趣與專長 第二單元 玩趣長活動興趣與專長 興趣與專長	第八課 有趣的英文打字 一 英打字好好玩(三)	單元四知識補給站一	性別平等教育 危險在哪裡	Lesson 4 What Color Is It?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十五 (12:01~12:07)	1. 全市音樂比賽。 (12/4-8 暫訂)	走進大自然	第三單元 走進大自然 統整活動三 書法教學	第二單元 運動全彩的十分鐘	第二單元 自然第四姑姊(一)	第八課 Ma' ora d to	Lesson 4 What Color Is It?	單元四運動健康活動4墊上遊戲	八、除法 8-3 除法直式	5-1 與同學相處	2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話	3-3 空氣和風的應用 4-1 調味小廚師	第三單元 玩趣現長活動興趣新發現	第八課 有趣的英文打字一英打好好玩(四)	單元四知識補給站一	八、除法 8-3 除法直式	Lesson 4 What Color Is It?
十六 (12:08~12:14)			第四單元 民俗風情第十二課 客家擂茶	第二單元 運動全彩的十分鐘	第二單元 自然第四姑姊(一)	第八課 Ma' ora d to	Lesson 4 What Color Is It?	單元五休閒運動力與美活動1飛天旋轉	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 資訊倫理與安全健康上網教育	5-1 與同學相處	2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話	4-1 調味小廚師	第三單元 玩趣現長活動興趣新發現	第八課 有趣的英文打字一英打好好玩(五)	單元四知識補給站一	家庭教育 親密一家人	Lesson 4 What Color Is It?
十七 (12:15~12:21)	1.		第四單元 民俗風情第十三課 秋千上的婚禮	第三單元 情緒第五課 心情的滋味	第二單元 自然俗諺欣賞語	第九課 Kohecal ay a kadit	Lesson 4 What Color Is It? & Cuture	單元五休閒運動力與美活動2跳出活力 資訊倫理與安全健康上網教育	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是1	5-2 合作與競爭	2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話	4-2 溶解量比一比	第四單元 為自己加油活動一大豎起大拇指	第九課 英打我行(一)	單元五 人定勝天	家庭教育 親密一家人	Lesson 4 What Color Is It? & Cuture

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十八 (12:22~12:28)	1. 行憲紀念日 (12/25) 2. 英語歌舞大賽 (12/25)		第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 資訊倫理與安全健康上網教育	第三單元 情緒 第五課 心的滋味的滋味	第三單元 講古 第五課 伯勞嘸	第九課 Kohecalay a kadit	Review 2	單元五 休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 交通安全教育	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地	5-3 學校是個小社會	6-1 運動會開始	4-2 溶解量比一比 4-3 生活中的溶解應用	第四單元 為自己加油 活動一 豎起大拇指	第九課 英打我行 (一)	單元五 定勝天	家庭教育 親密一家人	Review 2
十九 (12:29~01:04)	1. 開國紀念日 放假一天 (1/1) 2. 擬定寒假行事曆		第肆單元 民俗風情 統整活動四 書法教學	第三單元 情緒 第五課 心的滋味	第三單元 講古 第五課 伯勞嘸	第十課 I pala	Review 2	單元五 休閒運動力與美 活動 3 迎賓舞	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規	6-1 性別平等 性教育與愛滋防治	6-1 運動會開始	4-3 生活中的溶解應用 藥物濫用教育	第四單元 為自己加油 活動二 擁抱自己	第九課 英打我行 (一)	單元五 定勝天	家庭教育 親密一家人	Review 2

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
廿(01:05~01:11)			閱讀樂園二不一樣的年俗 書法教學	第三單元情緒第五課情的滋味	第三單元講古第五課伯勞嘅	第十課 I pala	Final Review	單元五休閒運動力與美活動 4 竹竿舞	十、圓和角 10-3 角、10-4 直角、練習園地	6-1 性別平等 性教育與愛滋防治	6-2 精采的比賽	4-3 生活中的溶解應用	第四單元為自己加油活動二擁抱自己	第九課英打我行最(二)	單元五 人定勝天	家庭教育 親密一家人	Final Review
廿一(01:12~01:18)	1.. 1-6 年級期末定期評量 (1/14, 15) 2. 學校暨校務會議 (01/15pm1:00)		閱讀樂園二不一樣的年俗 書法教學	總複習 總複習	第三單元講古第五課伯勞嘅	第十課 I pala	Final Review	單元五休閒運動力與美活動 5 舞獅	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8	6-2 欣賞與尊重	6	4-3 生活中的溶解應用科學閱讀	第四單元為自己加油活動二擁抱自己	第九課英打我行最(二)	單元五 人定勝天	家庭教育 親密一家人	Final Review

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延伸補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
廿二 (01:19-01:25)	1. 休業式 (1/20) 12:00 放學 2. 1/23 彈性放假 (2/15 補班)		閱讀樂園 二不一樣的年俗	總複習 總複習	第三單元講古 第五課伯勞嘅	第十課 I pala	Festival s: Chinese New Year	單元五休閒運動力 與美活動 5 舞獅	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8	6-2 欣賞與尊重	6-2 自然有精采的比賽	第四單元為自己加油活動二擁抱自己	第九課英打我行 (二)	單元五 單人天 元定勝	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8	Festivals: Chinese New Year

新竹市香山區內湖國小 108 學年度第二學期 三 年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
1 (02:9~02:15)	1. 2/10 全校返校 2. 2/11 開學正式上課。 2. 2/13 學校暨校務會議 pml: 00 3. 2/15 補班 (1/23)		第壹單元 人物故事 第一課 聖桑和動物 狂歡節	第一單元 做囡仔真好 第一課 搖筍	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼个	第一課 0 paro no loma' a ko	Get Ready	單元一 同分享共 歡樂 活動 1 迎接運動會	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍	1-1 鄰里生活	1-1 下課了 3-1 生活中的色彩 5. 我是大明星	一、種蔬菜 1. 蔬菜大觀園	第一單元 生活小當家 活動一 生活技能大檢視	第一課 有趣的中文打字 ㄅㄆㄇ	龍正宮 單元一 話說龍正宮	一、乘法 1-3 乘法與倍數 1-4 乘法兩步驟解題 練習園地	Get Ready

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
一 (02:16~02:22)	1.		第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人	第一單元做囡仔真好 第一課搖筍	第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼个	第一課 0 paro no loma' a ko	Lesson 1 Is This a Ball?	單元一 同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 資訊倫理與安全健康上網教育	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地	1-1 鄰里生活	1-1 下課了 3-2 色彩變變變 5. 我是大明星	一、種蔬菜 1. 蔬菜大觀園 2. 種菜囉	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 資訊倫理與安全健康上網教育	第一課有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ	龍正宮單元一 話說龍正宮	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地	Lesson 1 Is This a Ball?
三 (02:23~02:29)	1.和平紀念日(2/28-五)放假一日。 2.		第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 生涯教育	第一單元做囡仔真好 第一課搖筍	第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼个	第二課 Maranam	Lesson 1 Is This a Ball?	單元一 同分享共歡樂 活動 3 大家一起來	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較	1-2 鄉鎮市區生活	1-2 來跳舞 3-2 色彩變變變 5. 我是大明星	一、種蔬菜 2. 種菜囉 3. 蔬菜成長日記	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	第二課中文打字進階~中打小人(一)	龍正宮單元一 話說龍正宮	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較	Lesson 1 Is This a Ball?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
四 (03:01~03:07)	1. 親師座談會 (3/07)。 2. 中小學田徑錦標賽 (3/7~3/9) 3. 註冊 (3/4~3/7)。		第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 <div>生命教育</div>	第一單元做囡仔真好 第一課搖筍	第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂	第二課 Maranam	Lesson 1 Is This a Ball?	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題	1-3 便利的家鄉生活	1-2 來跳舞 3-2 色彩變變變 5-1 超級變變變	一、種蔬菜 3. 蔬菜成長日記	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	第二課 中文打字進階~中打小人 (二)	龍正宮 單元一 話說龍正宮	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題	Lesson 1 Is This a Ball?
五	1.		第壹單元人物故事 統整活動一 <div>書法教育</div>	第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機	第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Lesson 2 Are You Hungry?	單元二 足下風雲 活動 1 大腳高手	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較	1-3 便利的家鄉生活	1-2 來跳舞 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	一、種蔬菜 3. 蔬菜成長日記	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	第三課 中英文混合打字——打高台灣	龍正宮 單元一 話說龍正宮	<div>性別平等教育</div> 我也要玩洋娃娃	Lesson 2 Are You Hungry?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六 (03:15~03:21)			第貳單元 有你真好 第五課一件外套 家庭教育	第一單元 做囡仔真好 第二課摺飛行機	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Lesson 2 Are You Hungry?	單元二 足下風雲 活動 2 跑步遊戲	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園	2-1 居民總動員 國防教育	1-2 來跳舞 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	一、種蔬菜 3. 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 1. 水和水蒸氣的變化	單元二 有禮過生活 活動一 禮儀放大鏡 資訊倫理與安全健康 上網教育	第四課 美麗新世界 一 構圖技巧 龍正宮 單元二 認識龍正神	性別平等教育 我也要玩洋娃娃	Lesson 2 Are You Hungry?	
七 (03:22~03:29)	1. 3/26 四五六 年級作業抽閱 2. 才藝 PK 賽 (3/25) 3. 新竹市科展 線上報名() 4. 語文競賽月		第貳單元 有你真好 第六課風雨交加的夜晚	第一單元 做囡仔真好 第二課摺飛行機	第壹單元 阿弟牯恁生趣 童謠欣賞 初一到初十	第四課 I cowa ko loma' i so?	Lesson 2 Are You Hungry?	單元二 足下風雲 活動 2 跑步遊戲	四、除法 4-1 二位數除以一 位數、 4-2 三位數除以一 位數	2-2 多元的生活風貌	1-3 笛聲飛揚 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	二、水的奧秘 1. 水和水蒸氣的變化 2. 水和冰的變化	單元二 有禮過生活 活動一 禮儀放大鏡	第五課 美麗的彩妝 一 填色樂趣 龍正宮 單元二 認識龍正神	性別平等教育 我也要玩洋娃娃	Lesson 2 Are You Hungry?	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
八 (03:29-04:4)	1. 兒童節淨灘春遊 (3/31) 2. 兒童節暨清明節 (4/2~4/5)。		第貳單元 有你真好 第七課謝謝 品德教育	第一單元 做囡仔真好 第二課摺飛行機	第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 織籬	第四課 I cowa ko loma' i so? Review 1	單元三 健康百分百 活動 1 健康真好 健康體位教育 藥物濫用教育	四、除法 4-2 三位數除一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地	3-1 商店與生活	1-3 笛聲飛揚 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變	二、水的奧秘 2. 水和冰的變化	單元二 有禮過生活 活動二 不一樣的我	第五課 美麗的彩妝 一 填色樂趣	龍正宮 單元二 認識龍正神	性別平等教育 小心大野狼	Review 1
九 (04:05-04:11)	1. 2. 3.		第貳單元 有你真好 統整活動二 書法教育	第二單元 健康的人生 第三課 緊來阮兜覷	第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 織籬	第五課 Na I cowaay kiso? Review 1	單元三 健康百分百 活動 2 改進生活習慣 食育教育	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地	3-2 買東西學問大 資訊倫理與安全健康上網教育	2-1 音階遊戲 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	二、水的奧秘 2. 水和冰的變化 3. 好玩的水	單元二 有禮過生活 活動二 不一樣的我 性教育與愛滋防治	第六課 創意混搭風 一 形狀組合	龍正宮 單元二 認識龍正神	性別平等教育 小心大野狼	Review 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 （數學） 延伸教育	語文教育（英）
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十 （04:12~04:18）	1. 期中評量 （4/16，17）。 2. 新竹市科展送件 （4/18）		閱讀樂園——謝謝土地公 <div>書法教育</div>	第二單元 健康的人生 第三課 緊來阮兜覘	第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 僱織籬	第五課 Na I cowaay kiso?	Lesson 3 Who's He?	單元三 健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 <div>口腔衛生</div> <div>正確用藥</div>	綜合與應用（一） 1. 布題1、 2. 布題2、 3. 布題3、 4. 布題4	3-2 買東西學問大	2-1 音階遊戲 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	二、水的奧秘 3. 好玩的水	單元二 有禮過生活 活動二 不一樣的我	第七課 色彩顯身手——繪創意	龍正宮 單元三 知識補給站	<div>性別平等教育</div> 小心大野狼	Lesson 3 Who's He?
十一 （04:19~04:25）	1. 全國語文競賽初賽（四月）		第參單元 漫遊書世界 第八課 性急的農夫	第二單元 健康的人生 第三課 緊來阮兜覘	第貳單元 各行各業 第四課 地動	第六課 lotok ato'alo	Lesson 3 Who's He?	單元四 運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗 <div>反菸拒檳</div>	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤	4-1 家鄉的故事	2-1 音階遊戲 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	三、認識天氣 1. 天氣的變化	單元三 生活好幫手 活動一 社區大發現	第八課 我是繪圖工廠	龍正宮 單元三 知識補給站	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤	Lesson 3 Who's He?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十二 (04:26~05:02)	1. 校慶(5/2) 2. 全市樂樂棒比賽(預計5~6月)		第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學	第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覘	第貳單元各行各業 第四課地動	第六課 0 lotok ato ' a lo	Lesson 3 Who's He?	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 視力保健教育	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地	4-1家鄉的故事	2-2 我來唱你來和 4-2 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉彎	三、認識天氣 1. 天氣的變化	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	第九課 自由體驗圖坊	龍正宮 單元三知識補給站	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地	Lesson 3 Who's He?
十三 (05:03~05:09)	1. 校慶補假(5/4) 2. 5/9(六)新生入學報到。 3. 交通安全有品一百盃棋藝賽。5/06		第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人	第貳單元各行各業 第四課地動	第七課 Masadak to ko cidal	Lesson 4 Is He a Cook? & Culture	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 全民健保	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題	4-2家鄉的特產 家政教育	2-2 我來唱你來和 4-2 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉彎	三、認識天氣 1. 天氣的變化 2. 小小氣象觀察家	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 交通安全教育	第十課 圖案疊圖貼	龍正宮 單元三知識補給站	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題	Lesson 4 Is He a Cook? & Culture

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四 (05:10~05:16)	1. 新竹市科展 (5/17) 暫 2. 一二三年級作業抽閱 (5/14) 3.		第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人	第貳單元各行各業童謠欣賞月光(一)	第七課 Masadak to koidal	Lesson 4 Is He a Cook?	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園	4-2家鄉的特產 家政教育	2-2 我來唱你來和 4-2 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉彎	三、認識天氣 2. 小小氣象觀察家 3. 氣象預報臺	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 交通安全教育	第十一課繪圖小製作	龍正宮 單元三知識補給站	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園	Lesson 4 Is He a Cook?
十五 (05:17~05:23)	1. 國中教育會考 (5/18-5/19) 2. 國小學力檢測施測日為		第參單元漫遊書世界 統整活動三 書法教育	第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹	第八課 Ma' ora d to	Lesson 4 Is He a Cook?	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈	八、時間 8-1 一天有 24 小時、8-2 時、分和秒	5-1地名的由來	2-3 笛聲飛揚 4-2 來樹下玩 5-3 保持好心情 資訊倫理與安全健康上網教育	三、認識天氣 3. 氣象預報臺 四、動物大會師 1. 動物的身體	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	第十二課我是萬人迷-編修照片	龍正宮 單元三知識補給站	市定課程 消防博物館	Lesson 4 Is He a Cook?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延伸補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十六(05:24~05:30)	1. 自治市長選舉 2.		第肆單元生活智慧第十二課聰明的公寓	第三單元職業第五課三個囝	第參單元學煞猛第五課懶尸妹	第八課Ma' ora d to	Review 2	單元四運動萬花筒活動4棍上精靈	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地	5-1地名的由來	2-3 笛聲飛揚 4-2 來樹下玩 5-3 保持好心情	四、動物大會師 1. 動物的身體	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診	第十三課超級變變變-向量工廠	龍正宮單元三知識補給站	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地	Review 2
十七(05:31~06:06)	2. 能源教育週		第肆單元生活智慧第十三課曹冲秤大象	第三單元職業第五課三個囝	第參單元學煞猛第五課懶尸妹	第九課Kohecal ay a kadit	Review 2	單元五水中悠游活動1水中安全水域安全教育	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度	5-2探索家鄉地名	6-1 動物狂歡節	四、動物大會師 1. 動物的身體 2. 動物的運動 海洋教育	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診	第十四課創作樂趣多-塗鴉時間	龍正宮單元三知識補給站	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度	Review 2

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十八 (06:07~06:13)	1. 6 年級畢業評量 (6/11-12) 2. 市長獎及傑出表現獎 (6/13)		第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫	第三單元 職業 第五課 三個囡	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹	第九課 Kohecalay a kadit	Final Review	單元五 水中悠游 活動 2 水中漫步	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地	6-1 關懷家鄉的問題	6-1 動物狂歡節	四、動物大會師 2. 動物的運動	單元四 安全生活不打烱 活動一 空間安全大健診	第十四課 創作樂趣多-塗鴉時間	信仰與災難 單元四 媽祖的工作變難了	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地	Final Review
十九 (06:14~06:20)	1. 六年級畢業典禮 (6/19 08:00) 2. 幼兒園畢業典禮 (6/19 13:00) 3. 6/20 補班 (補 6/26)		第肆單元 生活智慧 統整活動四 書法教育	第三單元 職業 第五課 三個囡	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹	第十課 I pala	Final Review	單元五 水中悠游 活動 3 水中探險	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、 10-2 功課表、 10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 資訊倫理與安全健康上網教育	6-1 關懷家鄉的問題	6-1 動物狂歡節	四、動物大會師 2. 動物的運動 3. 模仿動物的發明 資訊倫理與安全健康上網教育	單元四 安全生活不打烱 活動二 避免危險一把罩 防災教育	第十五課 個性月曆展色-月曆製作	信仰與災難 單元四 媽祖的工作變難了	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、 10-2 功課表、 10-3 火車時刻表與票價表、練習園地	Final Review

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿 (06:21~06:27)	1. 1~5 年級期末評量 (6/23. 24) 2. 學校暨校務會議 (6/24 pm1:00) 3. 完成繳交下學年各領域課程計畫 4. 端午節 (6/25) 放假一日 (6/26 彈性放假)		閱讀樂園二 魔鬼沾 資訊倫理 與安全健康上網教育	第三單元 職業 第五課三個	第參單元 學煞猛 童謠欣賞 水打一隻鞋	第十課 I pala	Final Review	單元五 水中悠游 活動 4 漂浮及移動	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5	6-2 愛護家鄉的行動	6-2 紙偶劇場	四、動物大會師 科學閱讀	單元四 安全生活不打烊 活動二 避免危險一把罩	第十五 課 個性月特展 成果展	信仰與災難 單元四 媽祖的工作變難了	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5	Final Review

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿一 (06:28~06:30)	1. 休業式 (6/30) 12:00 放學。 2 暑假開始 (7/1)		閱讀樂園二 魔鬼沾 書法教育	第三單元 職業 第五課三個	第參單元 學煞猛 童謠欣賞 水打一隻鞋	第十課 I pala	Review Activit y	單元五水 中悠游 活動 4 漂 浮及移動	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5	6-2愛護家鄉的行動	6-2 紙偶劇場	四、動物大會師 科學漫畫 自然有意思	單元四 安全生活 不打烊 活動二 避免危險一把罩	第十五課 個性展 色-月作 展 成果	信仰與災難 單元四 媽祖的工作 變難了	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5	Review Activity

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
1 (08:25-08:31)	1. 新學期開始 2. 學年會議、領域會議、學校會議、園務會議 vs 校務會議 (8/28 09:00) 3. 全校返校 (08/29) 4. 正式上課 (08/30)	海洋世界	第壹單元 海洋世界 第一課水中奇景 海洋教育	第一單元 臺灣是寶島 第一課臺灣！	第一單元 天文 第一課月光光 (二)	第一課 0 paro no loma' a ko	Get ready	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手	數與量／一、一億以內的數	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界	1-1 你知道的月亮	第一單元 豐盛的饗宴 活動 1 體驗文化活動	第一課 認識軟體版本	單元一 我們的長興宮	家庭教育 家庭吵翻天	Get ready

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 (數學) 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語											
二 (09:01~09:07)		海洋世界	第一單元 第一課 臺灣是寶島！ 第一課 臺灣！ 第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 海洋教育	第一單元 第一課 臺灣是寶島！ 第一課 臺灣！	第一單元 天文第一課 月光光 (二)	第一課 0 paro no loma' a ko Lesson 1 Can you draw?	單元一、 球兒攻防戰 活動 1 閃 躲高手 活動 2 排 球樂	數與量／ 一、一億以 內的數	第一單元 家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名	1-1 天亮了 3-1 對稱之 美 5-1 換個角 度看世界 資訊倫理 與安全健 康上網教 育	1-2 月亮 的位置變 化	第一單元 豐盛的文 化饗宴活 動一體驗 文化活動 資訊倫理 與安全健 康上網教 育	第二課 軟體的更 新與維護 單元一 我們的 長興宮	家庭教育 家庭吵翻 天	Lesson1 Can you draw?	
三 (09:08~09:14)	1. 註冊 (9/18-20) 2. 中秋 節放假 一天 (09/13)	海洋世界	第一單元 第一課 臺灣是寶島！ 第一課 臺灣！ 第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 海洋教育	第一單元 第一課 臺灣是寶島！ 第一課 臺灣！	第一單元 天文第一課 月光光 (二)	第二課 Maranam Lesson 1 Can you draw?	單元一、 球兒攻防戰 活動 2 排 球樂	數與量／ 二、整數的 乘法	第一單元 家鄉的地 名與位置 第二課 地圖上的 家鄉	1-1 天亮了 3-2 反覆之 美 5-1 換個角 度看世界	1-2 月亮 的位置變 化 1-3 月相 的變化	第一單元 豐盛的文 化饗宴活 動二生活 文化小記 者 媒體素 養教育	第三課 資料的 安全 單元一 我們的 長興宮	家庭教育 家庭吵翻 天	Lesson1 Can you draw?	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
四 (09:15~09:21)	1. 新竹市運動會 (09/19~09/21) 2. 親師座談會 (09/21)	海洋世界	第壹單元 海洋世界 第四課 藍色的海洋大軍 海洋教育	第一單元 寶島第一課 臺灣！	第一單元 天文第一課 月光光 (二)	第二課 Maranam Lesson 1 Can you draw?	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 反菸拒檳	數與量／二、整數的乘法	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 交通安全教育	1-3 月相的變化	第一單元 豐盛的饗宴 第二單元 文化活小記者	第四課 資料的備份	單元二 長興二事	家庭教育 家庭吵翻天	Lesson 1 Can you draw?
五 (09:22~09:28)	1.	海洋世界	第壹單元 海洋世界 統整活動一 書法教育	第一單元 寶島第二課 伴手禮	第一單元 天文第二課 北風摺 (同) 日頭	第三課 Moetep to ko mihecaan ako Lesson 2 What Time Is It?	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契	數與量、幾何／三、角度	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 交通安全教育	1-3 月相的變化	第一單元 豐盛的饗宴 第二單元 文化活小記者	第五課 儲存設備與資料的單位	單元二 長興二事	家庭教育 家庭吵翻天	Lesson 2 What Time Is It?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六 (09:29~10:05)	1. 語文競賽複賽 (10/1) 2. 全市美展 (10月) 3. 10/5補課 (10/11)	生活體驗	第貳單元生活體驗 第五課榕樹下讀報紙 書法教育	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	第一單元天文 第二課北風謬(同)日頭	第三課 Moetep to ko mihecaan ako Lesson 2 What Time Is It?	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 藥物濫用教育	數與量、幾何／三、角度	第二單元家鄉的自然環境 第三課水資源與生活	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇	2-1 認識水域環境 水域安全教育	第二單元散播關懷 播愛活動一志「心」體驗 品德教育	第六課正確使用設備	單元二長興二三事	家庭教育 家庭吵翻天	Lesson 2 What Time Is It?	
七 (10:06~10:12)	1. 國慶紀念日放假一天 (10/10)	生活體驗	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	第一單元天文 第二課北風謬(同)日頭	第四課 I cowa ko loma' i so?	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人	數與量／四、整數的除法	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇	2-1 認識水域環境 2-2 水生植物	第二單元散播關懷 播愛活動一志「心」體驗 品德教育	第七課電腦檔案與資料夾	單元二長興二三事	補救數學 數與量／四、整數的除法		

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八 (10:13-10:19)	1.	生活體驗	第貳單元 生活體驗 第七課 收藏秋天 生命教育	第一單元 臺灣是寶島 第二課 伴手禮	第一單元 天文 第二課 北風謬(同)日頭	第四課 I cowa ko loma' i so? Lesson 2 What Time Is It?	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 資訊倫理與安全 健康上網教育	數與量／四、整數的除法	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 資訊倫理與安全 健康上網教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇	2-2 水生植物	第二單元 散播關懷 活動二 社區服務體驗 品德教育	第八課 使用檔案管理檔案	單元三 和神明一起看戲(一)	性別平等教育 看看自己比較別人	Lesson 2 What Time Is It?	
九 (10:20~10:26)	1.光復節 (10/25) 2.	生活體驗	第貳單元 生活體驗 統整活動二 書法教育	第二單元 運動俗安 全第三課 比懸低	第一單元 天文 俗諺欣賞師傳話	第五課 Na I cowaay kiso? Review 1	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力	幾何／五、三角形	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	2-2 水生植物 2-3 水生動物	第二單元 散播關懷 活動二 社區服務體驗 全民健保	第九課 認識 OpenOffice.org	單元三 和神明一起看戲(一)	性別平等教育 男女翹翹板	Review 1	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十 (10:27~11:02)	1.蔣公誕辰紀念日 (10/31)	生活體驗	閱讀樂園 一走過就知道 書法教育	第二單元運動全 第三課比懸低	第二單元大自然 第三課河壩	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	單元三、飛躍羚羊活動3跳箱樂	幾何／五、三角形	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	2-3 水生動物	第二單元散播愛活動二 社區服務體驗 第三單元我的大事生活妙管家 家政教育	第十課認識Writer	單元三和神明一起看(一)	性別平等教育 我了解妳的痛	Review 1
十一 (11:03~11:09)	1. 1-6年級第一次定期評量 (11/07.08)	家鄉行腳	第一單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	第二單元運動全 第三課比懸低	第二單元大自然 第三課河壩	第六課 lotok ato ' a lo	Lesson 3 Where ' s My Hamster ?	單元四、一起來運動 活動1健康體適能	數與量／六、整數四則計算 資訊倫理與安全健康上網教育	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變	3-1 光的直進與反射 視力保健教育	第三單元我的大事生活妙管家 家政教育	第十一課創作小天地	單元四和神明一起看(二)	性別平等教育 我了解妳的痛	Lesson 3 Where ' s My Hamster?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
十二 (11:10~11:16)	1.國父誕辰紀念日 (11/12)	家鄉行腳	第參單元 家鄉行腳 第九課 鹿谷美地，凍頂茶香	第二單元 運動俗安 第三課 比懸低	第二單元 大自然 第三課 河壩	第六課 0lotok ato'alo	Lesson 3 Where's My Hamster?	單元四、 一起來運動 活動2 屈能伸	數與量、代 數／六、整 數四則計 算	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變	3-1 光的直進與反射	第三單元 我的大生活 活動一 妙管家 活動二 家庭智多星 家政教育	第十二課 名片製作	單元四 和神明一起看戲 (二)	性別平等教育 我了解妳的痛	Lesson 3 Where's My Hamster?
十三 (11:17~11:23)		家鄉行腳	第參單元 家鄉行腳 第十課 落山風	第二單元 運動俗安 第四課 無彩的十分鐘	第二單元 大自然 第三課 河壩	第七課 Masadak to koidal	Lesson 3 Where's My Hamster?	單元四、 一起來運動 活動3 「繩」采奕奕	數與量／ 七、分數	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變	3-2 光的折射	第三單元 我的大生活 活動二 家庭智多星	第十二課 名片製作	單元四 和神明一起看戲 (二)	性別平等教育 我了解妳的痛	Lesson 3 Where's My Hamster?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四 (11:24~11:30)		家鄉行腳	第參單元家鄉行腳第十一課澎湖，我來了	第二單元運動全第四課無分的十分鐘	第二單元大然第四課七七(一)	第七課Masadak to koidal	Lesson 4 Where Is Fifi?	單元四、一起來運動活動4體能大挑戰	數與量／七、分數	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變	3-2 光的折射	第三單元我大的事活動家庭動星	第十課詩中有畫	單元五之廟對 單文美字聯	<div>市定課程 校外熱點</div> 竹蓮寺	Lesson 4 Where Is Fifi?
十五 (12:01~12:07)	1.全市音樂比賽。 (12/4-8 暫訂)	家鄉行腳	第參單元家鄉行腳統整活動三	第二單元運動全第四課無分的十分鐘	第二單元大然第四課七七(一)	第八課Ma' ora d to	Lesson 4 Where Is Fifi?	單元五、健康守護者活動1 護眼小專家活動2 寶貝我的牙齒	數與量／八、容量與重量的計算	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺	3-3 美麗的光色	第三單元我大的事活動家庭動星	第十課詩中有畫	單元五之廟對 單文美字聯	<div>環境教育</div> 綠色行動	Lesson 4 Where Is Fifi?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十六 (12:08~12:14)		成功之路	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 資訊倫理 與安全健康上網教育 生涯教育	第二單元運動恰安 全第四課無彩的十分鐘	第二單元大自然 第四課七七姑星姊(一)	第八課Ma' ora d to Lesson 4 Where Is Fifi?	單元五、健康守護者 活動3流感追緝令 活動4探索過敏 正確用藥	數與量／八、容量與重量的計算	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺	3-3 美麗的色光 4-1 常見的交通工具	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 人權教育	第十四課學習紀錄封面	單元六知識補給站	環境教育 綠色行動	Lesson 4 Where Is Fifi?	
十七 (12:15~12:21)	1.	成功之路	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 生涯教育	第三單元情緒 第五課心情的滋味	第二單元大自然 俗諺欣賞氣象諺語	第九課Kohecal ay a kadit Lesson 4 Where Is Fifi?	單元五、健康守護者 活動5就醫停看聽	數與量／九、小數	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟	6-1 一起準備遊行	4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	第十五課運動會海報	單元六知識補給站	環境教育 綠色行動	Lesson 4 Where Is Fifi?	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十八 (12:22~12:28)	1. 行憲紀念日 (12/25) 2. 英語歌舞大賽 (12/25)	成功之路	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦四合一 生涯教育	第三單元 情緒 第五課 心情的滋味	第三單元 講古 第五課 伯勞嘅嘢	第九課 Kohecalay a kadit	Review 2	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 健康體位教育	數與量／九、小數	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	6-1 一起準備遊行	4-2 陸上交通工具的構造	第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員	第十五課 運動會海報	單元六 知識補給站	環境教育 綠色行動	Review 2
十九 (12:29~01:04)	1.開國紀念日放假一天 (1/1) 2. 擬定寒假行事曆	成功之路	第肆單元 成功之路 統整活動四 書法教育	第三單元 情緒 第五課 心情的滋味	第三單元 講古 第五課 伯勞嘅嘢	第十課 I pala	Review 2	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間	數與量／九、小數	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	6-1 一起準備遊行	4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 性教育與愛滋防治	第十六課 表演節目單	知識補給站	環境教育 綠色行動	Review 2

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿 (01:05-01:11)		成功之路	閱讀樂園 二絕不放手 書法教育	第三單元 情緒 第五課 情的滋味	第三單元 講古 第五課 伯勞嘸	第十課 I pala	Final Review	單元六、 防災小尖兵 活動3天 搖地動 國防教育	統計與機率／十、統計圖	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	6-1 一起準備遊行	4-3 認識能源	第四單元 性別觀察家 活動二 性別和國性教育 與愛滋防治	第十七課 蚤市廣告	知識補給站	環境教育 綠色行動	Final Review
廿一 (01:12-01:18)	1.. 1-6 年級期末定期 評量 (1/14, 15) 2. 學校暨校務會議 (01/15pm1:00)	成功之路	總複習 總複習	總複習 總複習	第三單元 講古 第五課 伯勞嘸	第十課 I pala	Review 2	單元六、 防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 防災教育	統計與機率／十、統計圖	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	6-1 一起準備遊行	4-3 認識能源 科學閱讀 資訊倫理 與安全健康上網教育	第四單元 性別觀察家 活動二 性別和國	第十八課 蚤市拍賣會	知識補給站	補救數學 統計與機率／十、統計圖	Review 2

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿二(01.19~01.25)	1. 休業式(1/20) 12:00 放學 2. 1/23 彈性放假(2/15 補班)	成功之路	總複習 總複習	總複習 總複習	第三單元講古 第五課 伯勞嘸	第十課 I pala	Stories	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風	統計與機率／十、統計圖	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	6-2 遊行開始嘍	4-3 認識能源科學閱讀	第四單元性別觀察家活動二 性別共和國	第十課 跳蚤市場拍賣	知識補給站	補救數學 統計與機率／十、統計圖	Stories

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
1 (02:9~02:15)	1. 2/10 全校返校 2. 2/11 開學正式上課。 2. 2/13 學校暨校務會議 pml: 00 3. 2/15 補班 (1/23)	課後時光	第壹單元 課後時光 第一課 好友籃球隊 <div>品德教育</div>	第一單元 電器科技 第一課 你臆	第一單元 便利生活 第一課 坐車遶寮	第一課 0 paro no loma' a ko	Get Ready Review	單元一、 大家來運動 活動 1 棒棒開花	數與量、代數／一、整數四則混合計算	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	一、時間的測量 1. 時間的規律性	第一單元 家庭休閒娛樂 悠遊活動 家庭休閒 123 <div>家庭教育</div>	第一課 美好的一天 表格設定	單元一：鄉土風情調	<div>補救數學</div> 數與量、代數／一、整數四則混合計算	Get Ready Review

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸救教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一 (02:16~02:22)	1.		第壹單元 課後時光 第二課 與爭	第一單元 電器科技 第一課 你臆	第一單元 便利生活 第一課 坐車遶寮	第一課 0 paro no loma' a ko	Lesson 1 How's the Weather?	單元一、 大家來運動 活動 1 棒 棒開花	數與量、代 數／一、整 數四則混 合計算	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成	1-1 來歡 唱 3-1 像什 麼 5-1 我是 奇影俠	一、時間 的測量 1. 時間的 規律性 2. 計時的 方法	第一單元 家庭樂 悠遊活動 二休我 家庭教 育	第一課 美好的一 天表格設 定	單元一： 鄉土風 情調	補救數學 數與量、代 數／一、整 數四則混 合計算	Lesson 1 How's the Weather?
二 (02:23~02:29)	1.和平 紀念日 (2/28- 五)放假一 日。 2.		第壹單元 課後時光 第三課 著月光上山	第一單元 電器科技 第一課 你臆	第一單元 便利生活 第一課 坐車遶寮	第二課 Maranam	Lesson 1 How's the Weather?	單元一、 大家來運動 活動 2 共 享桌球樂	數與量／ 二、公里	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	1-2 樂聲 響起 3-2 創造 力之美 5-1 我是 奇影俠	一、時間 的測量 2. 計時的 方法 3. 進步的 計時工具	第一單元 家庭樂 悠遊活動 二休我 家庭教 育	第二課 我的功 課表	單元一： 鄉土風 情調	補救數學 數與量／ 二、公里	Lesson 1 How's the Weather?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延伸教學 補救教學	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
四 (03:01~03:07)	1. 親師座談會 (3/07)。 2. 中小學田徑錦標賽 (3/7~3/9) 3. 註冊 (3/4~3/7)。		第壹單元 課後時光 第四課如何安排休閒活動 資訊倫理 與安全健康上網教育	第一單元 電器恰科技 第一課予你臆	第一單元 便利生活 第一課坐車遛寮	第二課 Maranam	Lesson 1 How's the Weather?	單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈	數與量／二、公里	第二單元 家鄉的機關 第一課認識家鄉的機關	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠	一、時間的測量 3. 進步的計時工具	第一單元 家庭樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 家政教育	第三課 校園獨家新聞	單元一：鄉土風情調	性別平等教育 職業大探索	Lesson 1 How's the Weather?
五 (03:08~03:14)	1.		第壹單元 課後時光 統整活動一 書法教育	第一單元 電器恰科技 第二課未來車	第一單元 便利生活 第二課七姑姊妹 (二)	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Lesson 2 What Are You Doing?	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍	數與量／三、分數	第二單元 家鄉的機關 第一課認識家鄉的機關	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	一、時間的測量 3. 進步的計時工具 二、水的移動 1. 毛細現象	第一單元 家庭樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員	第四課 出版小高手	單元一：鄉土風情調	性別平等教育 職業大探索	Lesson 2 What Are You Doing?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六 (03:15-03:21)		山水之旅	第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶	第一單元 電器俗科 技第二課未來車	第一單元 便利生活 第二課七姑姊妹(二)	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Lesson 2 What Are You Doing?	單元一、 大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 資訊倫理與安全健康上網教育	數與量／ 三、分數	第二單元 家鄉的機關 第二課家鄉機關與居民的生活	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師	二、水的移動 1. 毛細現象	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少	第五課 認識國際網路	單元二： 異國風情調	性別平等教育 行行出狀元	Lesson 2 What Are You Doing?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語											
七 (03:22~03:29)	1. 3/26 四五六 年級作業抽閱 2. 才藝PK賽 (3/25) 3. 新竹市科展 線上報名() 4. 語文競賽月		第貳單元 山水之旅 第六課羊角村之美 海洋教育	第一單元 電器恰科技 第二課未來車	第一單元 便利生活 第二課七姑星 七姊妹(二)	第四課 I cowa ko loma' i so? Lesson 2 What Are You Doing?	單元二、 足下風雲 活動 1 「毬」健美	幾何／四、 四邊形	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1-3 笛聲 飛揚 4-1 古今 童玩好好玩 5-2 偉大的 光影魔術師	二、水的 移動 1. 毛細現象	第二單元 走！出去玩 活動一 戶外活動知 多少 防災教育	第六課 認識辨 識的網 域名稱	單元二： 異國風 情調	性別平等 教育 行行出狀 元	Lesson 2 What Are You Doing?
八 (03:29~04:4)	1. 兒童節淨灘 春遊 (3/31) 2. 兒童節暨清 明節 (4/2~ 4/5)。		第貳單元 山水之旅 第七課遊廬山有感	第二單元 好厝邊 第三課鼓吹花	第一單元 便利生活 令仔欣 賞令仔	第四課 I cowa ko loma' i so? Lesson 2 What Are You Doing?	單元二、 足下風雲 活動 2 控 球高手	幾何／四、 四邊形	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 交通安全 教育	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今 童玩好好玩 5-2 偉大的 光影魔術師	二、水的 移動 2. 虹吸現象	第二單元 走！出去玩 活動二 可以這樣玩 資訊倫 理與安 全健康 上網教 育	第七課 瀏覽器的 操作	單元二： 異國風 情調	性別平等 教育 二十年後 的我	Lesson 2 What Are You Doing?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延伸教學 補救教學	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
九(04:05-04:11)	1. 2. 3.		第貳單元 山水之旅 統整活動二 書法教育	第二單元 好厝邊 第三課鼓吹花	第二單元 和家庭 第三課有孝	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	單元二、 足下風雲 活動3足球金童	數與量／ 五、億以上的數	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 資訊倫理與安全健康上網教育	2-1 聽大 地在唱歌 4-2 動手 做玩具 5-2 偉大 的光影魔術師	二、水的 移動 2. 虹吸現象 3. 認識連通管	第二單元 走！ 出去玩 活動二 可以這樣玩	第八課 認識瀏覽器	單元二： 異國風情調	性別平等教育 二十年後的我	Review 1
十(04:12-04:18)	1. 期中評量(4/16, 17)。 2. 新竹市科展送件(4/18)		閱讀樂園 一探索四草 綠色隧道 書法教育	第二單元 好厝邊 第三課鼓吹花	第二單元 和家庭 第三課有孝	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	單元三、 體適能加油站 活動1跳躍精靈	數與量／ 五、億以上的數	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 媒體素養教育	2-1 聽大 地在唱歌 4-2 動手 做玩具 5-2 偉大的 光影魔術師	二、水的 移動 3. 認識連通管	第二單元 走！ 出去玩 活動二 可以這樣玩	第九課 儲存網頁資料	單元二： 異國風情調	補救數學 數與量／ 五、億以上的數	Review 1

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 補救教學 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十一	1. 全國語文競賽初賽(四月)	作家與作品	第一單元 作家與作品 第八課 我愛看	第二單元 好厝邊 第三課 鼓吹花	第二單元 家庭 第三課 有孝	第六課 0 lotok ato, a lo		單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 健康體位教育	數與量／六、小數的乘法	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	三、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	第三單元 生命協奏曲 活動 1 萬花筒 人權教育	第十課 組織「網頁書籤」	單元二：異國風情調	補救數學／六、小數的乘法	
十二 (04:26~05:02)	1. 校慶(5/2) 2. 全市樂樂棒比賽(預計5~6月)		第一單元 作家與作品 第九課 快樂王子	第二單元 好厝邊 第四課 雨來，福就來	第二單元 家庭 第四課 煮菜問大	第六課 0 lotok ato, a lo	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 視力保健教育	數與量／六、小數的乘法 資訊倫理與安全健康上網教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	三、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生	第三單元 生命協奏曲 活動 1 萬花筒 生命教育	第十一課 尋找瀏覽器與安全設定	單元二：異國風情調	補救數學 數與量／六、小數的乘法	Lesson 3 What Do You Want to Eat?

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十三 (05:03~05:09)	1. 校慶補假(5/4) 2. 5/9(六)新生入學報到。 3. 交通安全有品一百盃棋藝賽。 5/06		第參單元作家與作品第十課最後一片葉子	第二單元好厝邊第四課雨來，福就來	第二單元家庭第四課煮菜問大	第七課Masadak to ko cidal Lesson 3 What Do You Want to Eat?	單元四、水中蛟龍活動1夏日戲水安全活動2漂浮滑行水域安全教育	數與量／七、概數	第四單元鄉親的生活第二課生活的變遷	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	三、昆蟲家族 2. 昆蟲的一生	第三單元生命協奏曲二生命共同體	第十二課網路資源有哪些？	單元二：異國風情調	補救數學 數與量／七、概數	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	
十四 (05:10~05:16)	1. 新竹市科展(5/17)暫 2. 一二三年級作業抽閱(5/14) 3.		第參單元作家與作品第十一課孫悟空三借芭蕉扇	第二單元好厝邊第四課雨來，福就來	第二單元家庭第四課煮菜問大	第七課Masadak to ko cidal Lesson 3 What Do You Want to Eat?	單元四、水中蛟龍活動3打水前進	數與量／七、概數	第五單元家鄉居民的休閒活動第一課鄉親的休閒活動	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師	三、昆蟲家族 2. 昆蟲的一生	第三單元生命協奏曲二生命共同體	第十三課認識數位學習與多媒體世界	單元二：異國風情調	補救數學 數與量／七、概數	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸教	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十五 (05:17~05:23)	1. 國中教育會考 (5/18-5/19) 2. 國小學力檢測施測日為		第參單元作家作品統整活動三 書法教育	第三單元反省第五課照鏡	第二單元家庭第四課煮問大	第八課Ma' ora d to Lesson 4 Do You Like Tigers?	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 口腔衛生 食育課程	數與量、幾何／八、周長與面積	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	6-1 甜蜜的音符	三、昆蟲家族 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 1. 燈炮亮了	第十三課搜尋旅遊資訊 第三單元生命協奏曲三信箱	第十四課	單元二：異國風情調	市定課程 影像博物館	Lesson 4 Do You Like Tigers?	
十六 (05:24~05:30)	1. 自治市長選舉 2.	科技的影響	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛	第三單元反省第五課照鏡	第二單元家庭山歌欣賞 親渡子	第八課Ma' ora d to Lesson 4 Do You Like Tigers?	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 藥物濫用教育 正確用藥	數與量、幾何／八、周長與面積	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課參與家鄉休閒活動	6-1 甜蜜的音符	四、奇妙的電路 1. 燈炮亮了	第四單元環保生活活動一我少了我有關係	第十五課網路娛樂網站的與資源認識應用	單元二：異國風情調	補救數學 數與量、幾何／八、周長與面積	Lesson 4 Do You Like Tigers?	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 補救教學 延伸教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十七(05:31~06:06)	3. 能源教育週		第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣	第三單元 反省 第五課 照鏡	第三單元 講古 第五課 猴仔祖公	第九課 Kohecal ay a kadit Lesson 4 Do You Like Tigers?	單元六、 環境偵查 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 反菸拒橫 全民健保	數與量／ 九、時間的計算	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 生涯教育	6-2 將心比心 資訊倫理與安全健康上網教育	四、奇妙的電路 1. 燈炮亮了 2. 電路與開關	第四單元 環保生活 活動一 我有了關係	第十六課 電子的與應用	單元二： 異國風情調	補救數學 數與量／ 九、時間的計算	Lesson 4 Do You Like Tigers?	
十八(06:07~06:13)	1. 6年級畢業評量(6/11-12) 2. 市長獎及傑出表現獎(6/13)		第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲	第三單元 反省 第五課 照鏡	第三單元 講古 第五課 猴仔祖公	第九課 Kohecal ay a kadit Review 2	單元六、 環境偵查 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家	數與量／ 九、時間的計算	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 國防教育	6-2 將心比心	四、奇妙的電路 3. 電的應用	第四單元 環保生活 活動一 我有了關係	第十七課 網路犯罪與網路法律	單元三： 諾亞方舟與災難	補救數學 數與量／ 九、時間的計算	Review 2	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸救教育	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十九(06:14-06:20)	1. 六年級畢業典禮 (6/19 08:00) 2. 幼兒園畢業典禮 (6/19 13:00) 3. 6/20 補班 (補 6/26)		第十課 I pala	第肆單元 科技的影響 統整活動四 書法教育	第三單元 講古 第五課 猴仔个 祖公	Review 2	單元七、 走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機	數與量／ 十、體積	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	6-3 愛要 怎麼說	四、奇妙 的電路 3. 電的應用	第四單元 環保生活 活動二 一起來 環境教育	第十課 我是網 路大使	單元三： 諾亞方舟 與人的災 難	補救數學 數與量／ 十、體積	Review 2	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學 延伸教育 (數學)	語文教育(英)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
廿 (06:21~06:27)	1. 1~5 年級期末評量 (6/23, 24) 2. 學校暨校務會議 (6/24 pm1:00) 3. 完成繳交下學年各領域課程計畫 4. 端午節 (6/25) 放假一日 (6/26 彈性放假)		閱讀樂園二 通信方式大不同 書法教育	總複習 總複習	第三單元 講古第五課 猴仔個祖公	第十課 I pala 										

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	(數學) 延補救教學 伸救教學	語文教育(英)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
廿一 (06:28~06:30)	1. 休業式 (6/30) 12:00 放學。 2 暑假開始 (7/1)		閱讀樂園 二通信方式 大不同	總複習 總複習	第三單元講古 第五課个 猴仔祖公	第十課 I pala	Stories	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題	數與量／十、體積	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活	6-3 愛要怎麼說	四、奇妙的電路 科學閱讀 資訊倫理與安全健康上網教育	第四單元環保 生活動保環起來	第十八課我是網節大使	單元三：諾亞方舟與的災難	補救數學 數與量／十、體積	Stories

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
1 (08:25~08:31)	1. 新學期開始 2. 學年會議、領域會議、學校會議、園務會議 vs 校務會議 (8/28 09:00) 3. 全校返校 (08/29) 4. 正式上課 (08/30)	品格天地	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第一單元 會算會除 第一課 人公仔	第一課 0 paro no loma' a ko	Get Ready — Phonics Review	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育	數與量 第 1 單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 臺灣我的家	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	1-1 新想法新嘗試	第一課 電腦的元件介紹	單元一： 認識鹽水港溪環境教育	數與量 第 1 單元 多位小數	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一 (09:01~09:07)			第壹單元 品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第一單元會算會除 第一課人公仔	第一課 0 paro no loma' a ko	Starter Unit	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育	數與量 第 1 單元多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 臺灣的經度與緯度	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	1-1 新想法新嘗試	第二課電腦的輸入、輸出裝置	單元一： 認識鹽水港溪 環境教育	環境教育 環保啦啦隊	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手
二 (09:08~09:14)	1. 註冊 (9/18-20) 2. 中秋節放假一天 (09/13)		第壹單元 品格天地 第三課折箭 ◎人權教育◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第一單元會算會除 第一課人公仔	第二課 Maranam	Unit 1 How's the Weather?	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育◎人權教育	數與量 第 2 單元因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 臺灣的經度與緯度	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	1-2 走出自己的路	第三課網路時光走廊	單元一： 認識鹽水港溪 環境教育	環境教育 環保啦啦隊	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
四 (09:15-09:21)	1. 新竹市運動會 (09/19~09/21) 2. 親師座談會 (09/21)		第壹單元 品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育◎家政教育 書法教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第一單元 會算會除 第一課人公仔	第二課 Maranam	Unit 1 How's the Weather?	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育	數與量 第2單元 因數與公因數 【環境教育】	2-1 臺灣的地形	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化	1-2 走出自己的路	第四課 探究網路結構	單元一： 認識鹽水港溪 環境教育	環境教育 環保啦啦隊	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多
五 (09:22-09:28)	1.		語文天地一 書法教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第一單元 會算會除 第二課十字歌	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Unit 1 How's the Weather?	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	數與量 第3單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 臺灣的氣候	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響	2-1 人格特質大不同	第五課 網路服務e家親	單元一： 認識鹽水港溪 環境教育	環境教育 環保啦啦隊	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六 (09:29~10:05)	1. 語文競賽複賽(10/1) 2. 全市美展(10月) 3. 10/5補課(10/11)	擁抱海洋	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第一單元會算會除 第二課十字歌	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Unit 2 Where Are You Going?	貳、青春無限 四、青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	數與量 第3單元倍數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 臺灣的河川與海岸	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能	2-1 人格特質大不同	第六課網路禮儀 GO! GO! GO!	單元一：認識鹽水港溪 環境教育	環境教育 環保啦啦隊	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多
七 (10:06~10:12)	1. 國慶紀念日放假一天(10/10)		第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第一單元會算會除 第二課十字歌	第四課 I cowa ko loma' i so?	Unit 2 Where Are You Going?	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育	幾何 第4單元平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	2-3 臺灣的河川與海岸	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能	2-2 相處有策略	第七課網路規範小達人	單元一：認識鹽水港溪 環境教育	環境教育 環保啦啦隊	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八	1.		第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣真正好 3. 公園	第一單元會算會除 第二課十字歌	第四課 I cowa ko loma' i so?	Unit 2 Where Are You Going?	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育	幾何 第 4 單元平面圖形 【生涯發展教育】	3-1 社會規範面面觀	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 生命教育	2-3 互動有妙招	第八課影音繽紛樂	單元一：認識鹽水港溪 環境教育	市定課程 校外熱點 新竹玻璃工藝館	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤
九 (10:20~10:26)	1.光復節 (10/25) 2.		語文天地二 書法教育	二、臺灣真正好 3. 公園	第一單元會算會除 令仔欣賞揣令仔	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	數與量 第 5 單元多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-1 社會規範面面觀	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 生命教育	3-1 美食無國界 家政教育	第九課掃描器用處多	單元一：認識鹽水港溪 環境教育	家庭教育 和家人做朋友	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
十 (10:27~11:02)	1.蔣公誕辰紀念日 (10/31)		〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 書法教育	二、臺灣真正好 3. 公園	第二單元美食大賽 第三課運動會	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	3-2 法律你我他	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣	3-2 文化你我他 媒體素養教育	第十課「攝」彩繽紛	單元一：認識鹽水港溪環境教育	家庭教育 和家人做朋友	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤
十一 (11:03~11:09)	1. 1-6 年級第一次定期評量 (11/07.08)	美的發現	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	第二單元美食大賽 第三課運動會	第六課 0 lotok ato , a lo	Mid term test Unit 3 How Many Lions Are There?	參、活力滿分 八. 旋轉之王	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 法律你我他	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣	3-2 文化你我他 媒體素養教育	第十課「攝」彩繽紛	單元一：認識鹽水港溪環境教育	家庭教育 和家人做朋友	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十二 (11:10~11:16)	1.國父誕辰紀念日 (11/12)		第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	第二單元美食大賽 第三課運動會	第六課 0 lotok ato ' a lo	Unit 3 How Many Lions Are There?	參、活力滿分八. 旋轉之王	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-1 權利人人享 人權教育	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳	3-3 讓愛傳出去 品德教育	第十一課 班級合作「攝」	單元一：認識鹽水港溪 環境教育	家庭教育 和家人做朋友	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤
十三 (11:17~11:23)			第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	第二單元美食大賽 第三課運動會	第七課 Masadak to ko cidal	Unit 3 How Many Lions Are There?	參、活力滿分九. 活力有氣	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 義務人人有	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳	3-3 讓愛傳出去 品德教育	第十一課 班級合作「攝」	單元二：鹽水港溪的生物 環境教育	家庭教育 和家人做朋友	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四 (11:24~11:30)			第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	第二單元美食大賽 第四課遶夜市	第七課 Masadak to koidal	Unit 4 What's Wrong? ?	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 義務人人有	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	4-1 大自然受傷了	第十二課 網路小偵探	單元二：鹽水港溪的生物環境教育	家庭教育 和家人做朋友	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤
十五 (12:01~12:07)	1.全市音樂比賽。 (12/4-8 暫訂)		語文天地三 書法教育	三、歡喜過年 5. 正月調	第二單元美食大賽 第四課遶夜市	第八課 Ma' ora d to	Unit 4 What's Wrong? ?	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育	數與量、代數 第 8 單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-1 史前文化	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界	4-1 大自然受傷了	第十三課 搜尋魔法師	單元二：鹽水港溪的生物環境教育 校外學習熱點	數與量、代數 第 8 單元四則運算	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十六 (12:08~12:14)		作家風華	第肆單元作家風華第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 書法教育	三、歡喜過年 5. 正月調	第二單元美食大賽第四課遶夜市	第八課Ma' ora d to	Unit 4 What's Wrong?	肆、矯健身手 十一. 大顯身手	數與量、代數 第 8 單元四則運算【生涯發展教育】	5-2 原住民族文化	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	4-2 綠色生活達人	第十三課 搜尋魔法師	單元二：鹽水港溪的生物 環境教育 校外學習熱點	性別平等教育 不一樣的童話	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤
十七 (12:15~12:21)	1.		第肆單元作家風華第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5. 正月調	第二單元美食大賽第四課遶夜市	第九課Kohecal ay a kadit	Unit 4 What's Wrong?	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞	數與量、幾何 第 9 單元面積【生涯發展教育】	5-2 原住民族文化	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	4-2 綠色生活達人	第十四課 網海探險家	單元三：鹽水港溪的專題報告 環境教育 校外學習熱點	性別平等教育 不一樣的童話	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
十八 (12:22~12:28)	1. 行憲紀念日 (12/25) 2. 英語歌舞大賽 (12/25)		第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5. 正月調	第二單元美食大賽 令仔欣賞 令仔	第九課 Kohecalay a kadit	Festivals: Christmas Review 2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞	數與量、幾何 第 9 單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 海上來的紅毛人	6-1 音樂裡的故事	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	5-1 颱風地震應變通 國防教育	第十五課網路資源的合理使用	單元三：鹽水的專題報告 環境教育	性別平等教育 你我的身體	6-1 音樂裡的故事
十九 (12:29~01:04)	1.開國紀念日放假一天 (1/1) 2. 擬定寒假行事曆		語文天地四	俗語、歡喜來過年——二九暝	第三單元講古第五課還佬	第十課 I pala	Review 2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手	幾何 第 10 單元線對稱圖形 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3	6-1 海上來的紅毛人	6-2 說個故事真有趣	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	5-1 颱風地震應變通 國防教育	第十五課網路資源的合理使用	單元三：鹽水的專題報告 環境教育	性別平等教育 你我的身體	6-2 說個故事真有趣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿 (01:05~01:11)			〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	第三單元講古第五課還佳	第十課 I pala	Review 2	肆、矯健身手 十三.羽球高手	幾何 第 10 單元 線對稱圖形 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	6-2 鄭氏時代的經營	6-2 說個故事真有趣	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	5-2 火災意外慎因應 防災教育	第十六課 我會應用網路資源	單元三：鹽水的專題報告 環境教育	性別平等教育 我的家庭真可愛	6-2 說個故事真有趣
廿一 (01:12~01:18)	1. 1-6 年級期末定期評量 (1/14, 15) 2. 學校暨校務會議 (01/15pm1:00)		〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	第三單元講古第五課還佳	第十課 I pala	Final review and fian; test	肆、矯健身手 十三.羽球高手	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】	6-2 鄭氏時代的經營	6-3 圖畫故事書	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	5-2 火災意外慎因應 防災教育	第十六課 我會應用網路資源	單元三：鹽水的專題報告	性別平等教育 我的家庭真可愛	6-3 圖畫故事書

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿二 (01:19~01:25)	1. 休業式 (1/20) 12:00 放學 2. 1/23 彈性放假 (2/15 補班)		〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	第三單元講古第五課還仔	第十課 I pala	肆、矯健身手 十三. 羽球高手	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】	6-2 鄭氏時代的經營	6-3 圖畫故事書	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	5-2 火災意外慎因應 防災教育	第十六課 我會應用網路資源	單元三：鹽水港溪的專題報告		6-3 圖畫故事書	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
一 (02:9-02:15)	1. 2/10 全校返校 2. 2/11 開學正式上課。 2. 2/13 學校暨校務會議 pml: 00 3. 2/15 補班 (1/23)	書香處處飄	第壹單元 書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日	第一單元 福爾摩沙 第一課 一二三過臺灣	第一課 0 paro no loma' a ko	Get Ready — Phonics Review	壹、健康防護站 一. 消費停看聽	數與量 第 1 單元 分數	1-1 清代的統治與開發	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	單元 1 星星的世界 1. 認識星座	1-1 角色大探索	第一課 防毒總動員	單元一：鹽水港溪~~ 活動一：鹽水港溪在哪裡？	數與量 第 1 單元 分數	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一 (02:16-02:22)	1.		第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 家庭教育	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣	第一課 0 paro no loma' a ko Starter Unit 【人權教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 食育課程 資訊倫理與安全健康上網教育	數與量 第1單元分數	1-1清代的統治與開發	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	單元1 星星的世界 1. 認識星座 資訊倫理與安全健康上網教育	第一單元 快樂做自己 活動一 角色大探索 人權教育	第一課 防毒總動員	單元一：鹽水港溪~~ 活動二：世界水質監測日	數與量 第1單元分數	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	
三 (02:23~02:29)	1.和平紀念日(2/28-五)放假一日。 2.		第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 生涯教育	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣	第二課 Maranam 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 反菸拒檳 全民健保	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	1-2 清代的社會與文化	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	單元1 星星的世界 2. 觀測星空	第一單元 快樂做自己 活動二 調整與嘗試	第二課 我會遵守資訊倫理	單元一：鹽水港溪~~ 活動二：世界水質監測日	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
四 (03:01~03:07)	1.親師座談會(3/07)。 2.中小學田徑錦標賽(3/7~3/9) 3.註冊(3/4~3/7)。		第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 書法教育	一、快樂的囡仔時 2.門陣來追迓	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣	第二課Maranam	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 藥物濫用教育 正確用藥	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	2-1清末的開港通商 海洋教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元1 星星的世界 3. 星星的移動	第一單元 快樂做自己 活動三 盡情的展現 資訊倫理與安全 健康上網教育	第三課網路百寶袋	單元一：鹽水港溪~~ 活動二：世界水質監測日	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
五	1.		語文天地一 書法教育	一、快樂的囡仔時 2.門陣來追迓	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透	第三課Moetep to ko mihecaan ako	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 口腔衛生	數與量 第3單元容積	2-1清末的開港通商 海洋教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元1 星星的世界 3. 星星的移動	第二單元 與壓力共處 活動一 壓力在哪裡	第四課電子郵件e點通	單元一：鹽水港溪~~ 活動二：世界水質監測日	數與量 第3單元容積	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
六 (03:15-03:21)		愛的協奏曲	第貳單元 愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 交通安全教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 性教育與愛滋防治	數與量 第3單元容積	2-2清末的建設	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 資訊倫理與安全健康上網教育	單元2 動物的生活 1. 動物的行為	第二單元 與壓力共處 活動一 壓力在哪裡	第五課 萬能 e 郵局	單元一：鹽水港溪~~ 活動二：世界水質監測日	數與量 第3單元容積	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
七 (03:22-03:29)	1. 3/26 四五年級作業抽閱 2. 才藝PK賽 (3/25) 3. 新竹市科展線上報名() 4. 語文競賽月		第貳單元 愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透	第四課 I cowa ko loma' i so?	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	貳、青春組曲 五. 家和萬事興	數與量 第4單元時間的計算	2-2清末的建設	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元2 動物的生活 1. 動物的行為	第二單元 與壓力共處 活動二 正向的思考	第五課 萬能 e 郵局	單元一：鹽水港溪~~ 活動二：世界水質監測日	性別平等教育 不一樣的童話	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八 (03:29~04:4)	1. 兒童節淨灘春遊 (3/31) 2. 兒童節暨清明節 (4/2~4/5)。		第貳單元 愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 <div>品德教育</div>	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透	第四課 I cowa ko loma' i so?	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽	代數 第5單元符號代表數	3-1 生產與消費	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 <div>生命教育</div>	第二單元 與壓力共處 活動二 正向的思考	第六課 網路多媒體兵	單元一：鹽水港溪~~ 活動二：世界水質監測日	<div>性別平等教育</div> 不一樣的童話	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
九 (04:05~04:11)	1. 2. 3.		語文天地二 <div>書法教育</div>	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	第一單元福爾摩沙 童謠欣賞 客家年俗	第五課 Na I cowaay kiso?	複習一 Review 1 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠	數與量、幾何、代數 綜合與應用一 <div>資訊倫理與安全健康上網教育</div>	3-2消費行為 <div>資訊倫理與安全健康上網教育</div>	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類	第三單元 戶外活動樂趣多 活動一 活動萬花筒	第六課 網路多媒體兵	單元一：鹽水港溪~~ 活動三：香山區潮汐	<div>性別平等教育</div> 不一樣的童話	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十 (04:12-04:18)	1. 期中評量(4/16, 17)。 2. 新竹市科展送件(4/18)		〈閱讀列車〉給孩子的一封信 書法教育	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	第二單元科技新朋友 第三課電視	第五課 Na I cowaay kiso?	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳八. 旋轉之美	數與量、幾何 第6單元表面積	3-2消費行為	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類	第三單元 戶外活動樂趣多 活動二 旅遊活動計畫 水域安全教育	第七課 智慧財產人	單元一：鹽水港溪~~ 活動四：鹽水港溪整治	性別平等教育 不一樣的童話	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
十一 (04:19-04:25)	1. 全國語文競賽初賽(四月)	用心看世界	第參單元 用心看世界 第八課 天涯若比鄰 資訊倫理與安全健康上網教育	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	第二單元科技新朋友 第三課電視	第六課 0 lotok ato ' a lo	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ? 【環境教育】	參、樂活跑碰跳八. 旋轉之美	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數	4-1投資活動	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 家政教育	第三單元 戶外活動樂趣多 活動三 戶外活動跨步走	第七課 智慧財產人	單元一：鹽水港溪~~ 活動四：鹽水港溪整治	性別平等教育 男女向前走	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
十二 (04:26-05:02)	1. 校慶 (5/2) 2. 全市樂樂棒比賽 (預計5~6月)		第參單元 用心看世界 第九課尼泊爾少年	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	第二單元科技新朋友 第三課電視	第六課 0 lotok ato ' a lo	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ? 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手	數與量 第 7 單元 小數	4-1投資活動	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	第三單元 戶外活動樂趣多 活動三 戶外活動跨步走	第八課 簡報 軟真好用	單元一：鹽水港溪~~ 活動四：鹽水港溪整治	性別平等教育 男女向前走	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣
十三 (05:03-05:09)	1. 校慶補假 (5/4) 2. 5/9(六)新生入學報到。 3. 交通安全有品一百盃棋藝賽。 5/06		第參單元 用心看世界 第十課橘色打掃龍	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	第二單元科技新朋友 第三課電視	第七課 Masadak to ko cidal	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ? 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 視力保健教育	數與量 第 7 單元 小數	4-2理財面面觀	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	第四單元 互動調色盤 活動一 發現他人特質	第九課 簡報 初體驗	單元二：鹽水港溪的生物~~ 活動五：鹽水港溪的動物和植物	市訂課程 新竹州廳	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸 (教育(數學))	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四 (05:10~05:16)	1. 新竹市科展 (5/17) 暫 2. 一二三年級作業抽閱 (5/14) 3.		第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	第二單元 科技新朋友 第四課 萬能個朋友	第七課 Masadak to ko cidal	物品與主人 Unit 4 Whose Workbok Is This? 【人權教育】	參、樂活跑碰跳十. 一起來玩巧固球	數與量 第8單元 生活中的大單位	5-1地震 防災教育	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	第四單元 互動調色盤 活動一 發現他人特質	第十課 圖文並茂的簡報軟體	單元二：鹽水港溪的生物~~活動五：鹽水港溪的動物和植物	數與量 第8單元 生活中的大單位	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭
十五 (05:17~05:23)	1. 國中教育會考 (5/18-5/19) 2. 國小學力檢測施測日為		語文天地三 書法教育	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	第二單元 科技新朋友 第四課 萬能個朋友	第八課 Ma' ora d to	物品與主人 Unit 4 Whose Workbok Is This? 【人權教育】	肆、運動你我他十一. 跳箱高手	數與量 第8單元 生活中的大單位	5-2颱風、豪雨、土石流 國防教育	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	第四單元 互動調色盤 活動二 我懂你的心	第十課 圖文並茂的簡報軟體	單元二：鹽水港溪的生物~~活動五：鹽水港溪的動物和植物	數與量 第8單元 生活中的大單位	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十六(05:24~05:30)	1. 自治市長選舉 2.	文明時光機	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 書法教育	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	第二單元科技新朋友 第四課萬能個朋友	第八課Ma' ora d to 節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手	數與量 第9單元比率與百分率	6-1臺灣的資源	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	單元4 力與運動 1. 力的測量	第四單元 互動調色盤 活動二我懂你的心	第十課圖文並茂的簡報軟體	單元二：鹽水港溪的生物~~活動五：鹽水港溪的動物和植物	數與量 第9單元比率與百分率	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	
十七(05:31~06:06)	4. 能源教育週		第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	第二單元科技新朋友 客家大戲三山國王傳奇	第九課Kohecal ay a kadit 物品與主人 Unit 4 Whose Workbo ok Is This? 【人權教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞	數與量 第9單元比率與百分率	6-2環境的問題與保育 環境教育	6-1 探索自然之美	單元4 力與運動 1. 力的測量	第五單元 聽見喝采與卓見 活動一欣賞你我他	第十課圖文並茂的簡報軟體	單元二：鹽水港溪的生物~~活動五：鹽水港溪的動物和植物	數與量 第9單元比率與百分率	6-1 探索自然之美	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十八(06:07~06:13)	1. 6年級畢業評量(6/11-12) 2. 市長獎及傑出表現獎(6/13)		第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	第三單元客家第五課客家人	第九課 Kohecalay a kadit	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	肆、運動你我他十三. 單槓運動我最行 <div>健康體位教育</div>	幾何第 10 單元立體形體	6-2環境的問題與保育 <div>環境教育</div>	6-2 大自然的樂章	單元 4 力與運動 2. 摩擦力	第五單元 聽見喝采與卓見 活動一 欣賞你我他	第十一大課 大家來找碴 單元二：鹽水港溪的生物~~活動五：鹽水港溪的動物和植物	幾何第 10 單元立體形體	6-2 大自然的樂章	
十九(06:14~06:20)	1. 六年級畢業典禮(6/19 08:00) 2. 幼兒園畢業典禮(6/19 13:00) 3. 6/20 補班(補 6/26)		語文天地四	俗語／傳統念謠～耕農歌	第三單元客家第五課客家人	第十課 I pala	文化教學 Words Around the World 【人權教育】	肆、運動你我他十四. 排球高手	幾何第 10 單元立體形體	6-3. 永續經營與發展	6-3 自然與神話	單元 4 力與運動 2. 摩擦力	第五單元 聽見喝采與卓見 活動二 溝通與接納	第十二課 我是大導演 單元三：鹽水港溪的專題報告~~活動六：綜合報告 <div>校外學習熱點</div>	幾何第 10 單元立體形體	6-3 自然與神話	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿 (06:21~06:27)	1. 1~5年級期末評量(6/23、24) 2. 學校暨校務會議(6/24 pm1:00) 3. 完成繳交下學年各領域課程計畫 4. 端午節(6/25)放假一日(6/26彈性放假)		〈閱讀列車〉穿越地球 <div>媒體素養教育</div>	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	第三單元客家第五課客家人	第十課 I pala	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手	數與量、幾何綜合與應用二	6-3永續經營與發展	6-3 自然與神話	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢	第五單元 聽見喝采與卓見 活動二 溝通與接納	第十三課 班級搶鮮報	單元三：鹽水港溪的專題報告 ~~活動六：綜合報告 <div>校外學習熱點</div>	數與量、幾何綜合與應用二	6-3 自然與神話

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿一(06:28~06:30)	1. 休業式(6/30) 12:00 放學。 2 暑假開始(7/1)		〈閱讀列車〉穿越地球 <div>媒體素養教育</div>	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	第三單元客家第五課客家人	第十課 I pala	Review Stories	肆、運動你我他 十四. 排球高手	數與量、幾何綜合與應用二	6-3永續經營與發展	6-3 自然與神話	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢	第五單元 聽見喝采與卓見 活動二 溝通與接納	第十三課 班級搶鮮報	<div>單元三：鹽水港溪的專題報告 ~~活動六：綜合報告 <div>校外學習熱點</div></div>	數與量、幾何綜合與應用二	6-3 自然與神話

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
1 (08:25~08:31)	1. 新學期開始 2. 學年會議、領域會議、學校會議、園務會議 vs 校務會議(8/28 09:00) 3. 全校返校 (08/29) 4. 正式上課 (08/30)		一、神奇的藍絲帶 人權教育	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 人權教育 性平教育	恁古琢第一課仰會恁堵好 生涯發展	第一課 0 paro no loma' a ko Introduction		壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 資訊教育 人權教育	第1單元質因數分解和短除法 性平教育 人權教育 生涯發展	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 人權教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 人權教育 生涯發展 資訊教育	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 環境教育 資訊教育 家政教育 生涯發展 海洋教育	1-1 探索課程 生涯發展 職業認識與探索	第一課 電腦多媒體設備有哪些 第二課 數位相機操作與專業知識之介紹 香山溼地的環境 理環境 校外學習熱點	第1單元質因數分解和短除法 性平教育 人權教育 生涯發展	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
二 (09:01~09:07)			一、神奇的藍絲帶 人權教育	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 人權教育 性平教育	恁古琢第一課仰會恁堵好 生涯發展	第一課 0 paro no loma' a ko	Starter Unit	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 資訊教育 人權教育	第 1 單元質因數分解和短除法 性平教育 人權教育 生涯發展	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 人權教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 人權教育 資訊教育	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 環境教育 資訊教育 家政教育 生涯發展 海洋教育	1-2 努力學習 生涯發展 資訊教育 職業認識與探索	第三課數位相機使用入門	香山溼地的環境 校外學習熱點	第 1 單元質因數分解和短除法 性平教育 人權教育 生涯發展	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇
三 (09:08~09:14)	1. 註冊 (9/18-20) 2. 中秋節放假一天 (09/13)		二、跑道 人權教育 生涯發展	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 人權教育 性平教育	恁古琢第一課仰會恁堵好 生涯發展	第二課 Maranam	Unit 1 Where Are You From?	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 資訊教育 人權教育 食育課程	第 2 單元分數的除法 性平教育 人權教育 生涯發展	一、東瀛來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展 人權教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 生涯發展 資訊教育	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 性平教育 資訊教育 海洋教育	2-1 當時間的主人 生涯發展	第四課就是愛玩媒-靜態攝影技巧、檔案格式與轉檔秘笈大公開	認識螃蟹 校外學習熱點	第 2 單元分數的除法 性平教育 人權教育 生涯發展	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
四 (09:15~09:21)	1. 新竹市運動會 (09/19~09/21) 2. 親師座談會 (09/21)		二、跑道 三、說話也要停看聽 生涯發展 人權教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 人權教育	僑古琢第一課 仰會您堵好 生涯發展	第二課 Maranam Unit 1 Where Are You From?	壹、成長與蛻變 三.人我之間 家政教育 生涯發展 生命教育	第2單元分數的除法 性平教育 人權教育 生涯發展	一、東瀛來的統治者 第三課 日治時代的社會變遷 人權教育 性平教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 生涯發展 資訊教育	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 性平教育 資訊教育 海洋教育	2-2 時間管理高手 生涯發展	第五課 小小錄音師-聲音錄製篇 認識螃蟹 校外學習熱點	第2單元分數的除法 性平教育 人權教育 生涯發展	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場		
五 (09:22~09:28)	1.		三、說話也要停看聽 人權教育 四、朱子治家格言選 生涯發展 家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 人權教育	僑古琢第二課 到底麼人贏 人權教育 生涯發展	第三課 Moetep to ko mihecaan ako Unit 1 Where Are You From?	壹、成長與蛻變 三.人我之間 家政教育 生涯發展 生命教育	第3單元小數的除法 性平教育 人權教育	二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展 人權教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 人權教育 生涯發展 資訊教育	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 環境教育 資訊教育 家政教育 生涯發展 海洋教育	2-3 理財小達人 生涯發展 環境教育 家政教育	第六課 影像開麥啦--影音攝錄篇 第一次探訪香山溼地 校外學習熱點	第3單元小數的除法 性平教育 人權教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽		

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語						社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語										
六 (09:29~10:05)	1. 語文競賽複賽 (10/1) 2. 全市美展(10月) 3. 10/5 補課 (10/11)		四、朱子治家格言選 生涯發展 家政教育 統整活動一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 人權教育	恁古琢 第二課到底麼人贏 人權教育 生涯發展	第三課 Moetep to ko mihecaan ako	Unit 2 How Do You Go to School?	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 性平教育 生涯發展	二、戰後臺灣的政治演變 第二課 政府組織 人權教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 人權教育 生涯發展	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 性平教育 環境教育 家政教育	2-3 理財小達人 生涯發展 環境教育 家政教育	第七課 玩媒主義—影音攝錄技巧大公開	第一次探訪香山溼地 校外學習熱點	第3單元小數的除法 性平教育 人權教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術
七 (10:06~10:12)	1. 國慶紀念日放假一天 (10/10)		五、山的巡禮 環境教育 書法教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 人權教育	恁古琢 第二課到底麼人贏 人權教育 生涯發展	第四課 I cowa ko loma' i so?	Unit 2 How Do You Go to School?	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 環境教育 生涯發展	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復興 人權教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 人權教育 生涯發展	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 性平教育 環境教育 家政教育	1-3 持續發展 生涯發展 資訊教育	第八課 成果大發現--影音輸出篇	第一次探訪香山溼地 校外學習熱點	第4單元比和比值 性平教育 人權教育 生涯發展	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
八 (10:13~10:19)	1.		五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 環境教育	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 資訊教育 人權教育	悠古琢 第二課到底麼人贏 人權教育 生涯發展	第四課 I cowa ko loma' i so?	Unit 2 How Do You Go to School?	壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸 環境教育 生涯發展	第 4 單元比和比值 性平教育 人權教育 生涯發展	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 人權教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 人權教育 生涯發展	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 性平教育 環境教育 資訊教育 生涯發展	3-1 服務的真諦 性平教育	第八課 成果大發現--影音輸出篇	自製螃蟹教學網教學	第 4 單元比和比值 性平教育 人權教育 生涯發展	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術
九 (10:20~10:26)	1.光復節(10/25) 2.		六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 環境教育	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 資訊教育 人權教育	悠古琢 童謠欣賞 月光華華 性平教育 家政教育	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	貳、身體力與美 六. 青春奔跑	第 5 單元圓周率和圓面積 性平教育 人權教育 生涯發展	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 人權教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 人權教育 生涯發展	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 性平教育 環境教育 資訊教育 生涯發展	3-1 服務的真諦 性平教育	第九課 認識網路分享工具 部落格、論壇、Wiki、學習平台以及即時通	自製螃蟹教學網教學	第 5 單元圓周率和圓面積 性平教育 人權教育 生涯發展	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十 (10:27~11:02)	1.蔣公誕辰紀念日 (10/31)		七、沉城之謎 環境教育 統整活動二	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 資訊教育 人權教育	先民的智慧 第三課增廣昔時賢文 (節錄) 生涯發展 性平教育	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	貳、身體力與美 七. 健康有氧 生涯發展	第5單元圓周率和圓面積 性平教育 人權教育 生涯發展 加油小站一	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 人權教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 人權教育 生涯發展	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育	3-2 服務中學習 性平教育	第十課 愛上即時通訊軟體的安裝與使用	自製螃蟹教學網教學	第5單元圓周率和圓面積 性平教育 人權教育 生涯發展 加油小站一	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術
十一 (11:03~11:09)	1. 1-6 年級第一次定期評量 (11/07 .08)		統整活動二 閱讀階梯一 進入雨林 資訊教育 書法教育	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 資訊教育 人權教育	先民的智慧 第三課增廣昔時賢文 (節錄) 生涯發展 性平教育	第六課 0 lotok ato ' a lo	Unit 3 What Do You Do After School? ?	貳、身體力與美 七. 健康有氧 生涯發展	第6單元扇形面積 人權教育 生涯發展	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 人權教育 性平教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱 樣樣精 人權教育 生涯發展	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 性平教育 環境教育 生涯發展	3-3 服務中成長 性平教育 資訊教育	第十一課 大家一起聊—Co-Life 的使用	PDA 及螃蟹查尋網站的使用	第6單元扇形面積 人權教育 生涯發展	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十二 (11:10~11:16)	1.國父誕辰紀念日 (11/12)		閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】 八、大小剛好的鞋子 【生涯發展】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	先民的智慧 第三課 增廣昔時賢文 (節錄) 【生涯發展】 【性平教育】	第六課 0 lotok ato , a lo	Unit 3 What Do You Do After School? ?	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) 【生涯發展】	第 6 單元扇形面積 【人權教育】 【生涯發展】	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權教育】 【性平教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 【性平教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【防災教育】	3-3 服務中成長 【性平教育】 【資訊教育】	第十二課 什麼是部落格 一認識各家部落格	PDA 及螃蟹查尋網站的使用	第 6 單元扇形面積 【人權教育】 【生涯發展】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精
十三			八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 【生涯發展】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	先民的智慧 第四課 敬字惜紙 【人權教育】 【性平教育】	第七課 Masadak to ko cidal	Unit 3 What Do You Do After School? ?	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) 【生涯發展】	第 7 單元正比 【性平教育】 【人權教育】 【生涯發展】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 【性平教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【海洋教育】 【防災教育】	4-1 我們這一家 【生涯發展】 【家政教育】	第十三課 LifeType 模板管理一模式的選用、管理	第二次探訪香山溼地	第 7 單元正比 【性平教育】 【人權教育】 【生涯發展】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精
十四 (11:24~11:30)			九、沉思三帖 【生涯發展】 十、狐假虎威 【人權教育】 【書法教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	先民的智慧 第四課 敬字惜紙 【人權教育】 【生涯發展】 【性平教育】 【家政教育】	第七課 Masadak to ko cidal	Unit 4 What Time Do You Get Up?	貳、身體力與美 九. 體操精靈 【生涯發展】	第 7 單元正比 【性平教育】 【人權教育】 【生涯發展】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 【性平教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【海洋教育】 【防災教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	第十四課 美麗的校園 一 建立校園觀察日誌	第二次探訪香山溼地	第 7 單元正比 【性平教育】 【人權教育】 【生涯發展】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十五 (12:01~12:07)	1.全市音樂比賽。 (12/4-8暫訂)		十、狐假虎威 人權教育 統整活動三	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 性平教育 家政教育	先民的智慧 第四課 敬字惜紙 人權教育 性平教育 家政教育	第八課 Ma' ora d to	Unit 4 What Time Do You Get Up?	貳、身體力與美 九. 體操精靈 生涯發展	第 8 單元速率 性平教育 人權教育	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 資訊教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 人權教育 生涯發展	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 生涯發展 海洋教育 防災教育	4-2 親情交流站 資訊教育 家政教育	第十四課 美麗的校園——建立校園觀察日誌	第二次探訪香山溼地	第 8 單元速率 性平教育 人權教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精
十六 (12:08~12:14)			統整活動三十一、我願 生涯發展 書法教育	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 性平教育 家政教育	先民的智慧 第四課 敬字惜紙 人權教育 生涯發展 性平教育	第八課 Ma' ora d to	Unit 4 What Time Do You Get Up?	貳、身體力與美 九. 體操精靈 生涯發展	第 8 單元速率 性平教育 人權教育	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 資訊教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 人權教育 生涯發展	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 性平教育 環境教育 家政教育 生涯發展	4-3 互動一家親 資訊教育 家政教育	第十五課 美麗的校園——校園美景	指導學生製作簡報	第 8 單元速率 性平教育 人權教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十七 (12:15~12:21)	1.		十一、我願 <div>生涯發展</div> 十二、最好的味覺禮物 <div>家政教育</div>	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 <div>性平教育</div> <div>家政教育</div>	先民的智慧 詩詞欣賞 賦新月 <div>家政教育</div>	第九課 Kohecalay a kadit	Festival s: Chinese New Year	參、運動競技場 十. 現代輕功 <div>生涯發展</div>	第 9 單元形體關係和柱體表面積 <div>性平教育</div> <div>人權教育</div>	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 <div>家政教育</div>	6-1 大海的歌唱 <div>性平教育</div> <div>生涯發展</div>	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 <div>性平教育</div> <div>環境教育</div> <div>資訊教育</div> <div>生涯發展</div>	5-1 危機要提防 <div>性平教育</div>	第十六課 美麗的校園——加入音樂	小小解說員認證	第 9 單元形體關係和柱體表面積 <div>性平教育</div> <div>人權教育</div>	6-1 大海的歌唱
十八 (12:22~12:28)	1. 行憲紀念日 (12/25) 2. 英語歌舞大賽 (12/25)		十二、最好的味覺禮物 <div>家政教育</div> 十三、空城計 <div>生涯發展</div> <div>書法教育</div>	俗語 <div>人權教育</div>	講古 第五課 八仙過海 <div>家政教育</div> <div>環境教育</div>	第九課 Kohecalay a kadit	Review 2	參、運動競技場 十一. 力拔山河 <div>生涯發展</div>	第 9 單元形體關係和柱體表面積 <div>性平教育</div> <div>人權教育</div>	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 <div>家政教育</div>	6-1 大海的歌唱 <div>性平教育</div> <div>生涯發展</div>	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 <div>性平教育</div> <div>環境教育</div> <div>資訊教育</div> <div>生涯發展</div>	5-2 危機急轉彎 <div>人權教育</div> <div>資訊教育</div>	第十七課 美麗的校園——加入影片	小小解說員認證	第 9 單元形體關係和柱體表面積 <div>性平教育</div> <div>人權教育</div>	6-1 大海的歌唱

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十九 (12:29~01:04)	1.開國紀念日放假一天 (1/1) 2.擬定寒假行事曆		十三、空城計 生涯發展 四、桂花雨 家政教育	古詩吟唱—— 楓橋夜泊 人權教育	講古 第五課 八仙過海 環境教育	第十課 I pala	New Years Around the World	參、運動競技場 十一.力拔山河 生涯發展	第 10 單元 等量公理 性平教育 人權教育	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 資訊教育 家政教育	6-2 海洋之舞 性平教育 生涯發展	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 性平教育 環境教育 資訊教育 生涯發展	5-2 危機急轉彎 人權教育 資訊教育	第十八課 美麗的校園——迴響、引用、RSS	分組報告及教師評量與總結	第 10 單元等量公理 性平教育 人權教育	6-2 海洋之舞
廿 (01:05~01:11)			十四、桂花雨 家政教育	閩南語歌欣賞——感謝你的愛 人權教育 性平教育	講古 第五課 八仙過海 環境教育	第十課 I pala	Final Review	參、運動競技場 十二.樂趣手球	第 10 單元 等量公理 性平教育 人權教育 加油小站二	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 資訊教育 家政教育	6-3 海洋風情畫 性平教育 環境教育	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 性平教育 環境教育 資訊教育 生涯發展	5-3 化險為夷 人權教育 資訊教育	第十八課 美麗的校園——迴響、引用、RSS	分組報告及教師評量與總結	第 10 單元等量公理 性平教育 人權教育 加油小站二	6-3 海洋風情畫

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿一 (01:12~01:18)	1. 1-6 年級期末定期評量 (1/14. 15) 2. 學校暨校務會議 (01/15pm1:00)		統整活動四 書法教育	閩南語歌欣賞——感謝你的愛 人權教育 性平教育	講古第五課八仙過海 環境教育	第十課 I pala	Final Review	參、運動競技場十二. 樂趣手球	第 10 單元等量公理 性平教育 人權教育 加油小站二	六、臺灣的城鄉與區域第二課 區域特色與發展 資訊教育	6-3 海洋風情畫 性平教育 環境教育	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 性平教育 環境教育 資訊教育 生涯發展	5-3 化險為夷 人權教育 資訊教育	第十九課 相互觀摩	分組報告及教師評量與總結	第 10 單元等量公理 性平教育 人權教育 加油小站二	6-3 海洋風情畫
廿一 (01:19~01:25)	1. 休業式 (1/20)12:00 放學 2. 1/23 彈性放假 (2/15 補班)		閱讀階梯二 故事的真相	閩南語歌欣賞——感謝你的愛 人權教育 性平教育	講古第五課八仙過海 環境教育	第十課 I pala	Final Review	參、運動競技場十二. 樂趣手球	第 10 單元等量公理 性平教育 人權教育 加油小站二	六、臺灣的城鄉與區域第二課 區域特色與發展 資訊教育	6-3 海洋風情畫 性平教育 環境教育		1-3 持續發展 生涯發展 資訊教育	第十九課 相互觀摩	分組報告及教師評量與總結	第 10 單元等量公理 性平教育 人權教育 加油小站二	6-3 海洋風情畫

新竹市香山區內湖國小 108 學年度第二學期 六 年級各領域課程教學進度總表

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一 (02:9-02:15)	1. 2/10 全校返校 2. 2/11 開學正式上課。 2. 2/13 學校暨校務會議 pml: 00 3. 2/15 補班 (1/23)		一、過故人莊 家政教育	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 人權教育	第一單元 世界一家親 第一課出國遶祭 人權教育	第一課 0 paro no loma' a ko <											

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
一 (02:16-02:22)	1.		一、過故人莊 二、把愛傳下去 家政教育 生涯發展 資訊教育 書法教育	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 人權教育	第一單元 世界一家親 第一課出國遶奈 人權教育	第一課 O paro no loma' a ko	Starter Unit	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 人權教育	第1單元柱體的體積 性平教育 人權教育	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技 資訊教育 人權教育	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	一、生命的故事 2. 生命中的變化 性平教育 環境教育	第一課 一影把音製作與劃序	認識香濱的海濱植物(二) 海洋教育	第1單元柱體的體積 性平教育 人權教育	第一單元音樂聯合國 第三單元藝術萬花筒 第五單元躍上伸展臺 人權教育 資訊教育 環境教育 生涯發展
三 (02:23-02:29)	1.和平紀念日(2/28-五)放假一日。 2.		二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 資訊教育 生涯發展 生命教育	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 人權教育	第一單元 世界一家親 第一課出國遶奈 人權教育	第二課 Maranam	Unit 1 Where Were You Yesterday?	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 性平教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第2單元怎樣解題(一) 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 資訊教育 人權教育	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 人權教育 家政教育 資訊教育	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	一、生命的故事 2. 生命中的變化 性平教育 環境教育	第二課 我是大編劇：腳本設計(上)	認識香濱的海濱植物(二) 海洋教育	第2單元怎樣解題(一) 性平教育 人權教育 生涯發展	第一單元音樂聯合國 第三單元藝術萬花筒 第五單元躍上伸展臺 人權教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
四 (03:01~03:07)	1.親師座談會(3/07)。 2.中小學田徑錦標賽(3/7~3/9) 3.註冊(3/4~3/7)。		三、山村車軌察 統整活動一 生涯發展 書法教育	一、門陣來參與 2.門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家親 第一課出國遶寮 人權教育	第二課 Maranam	Unit 1 Where Were You Yesterday?	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 性平教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第2單元怎樣解題(一) 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第二課科學的突破 資訊教育 人權教育 媒體素養	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 1 巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	二、保護地球行動 1.生態環境改變 環境教育 家政教育 海洋教育 防災教育	第三課 我是大山腳的 編劇：本設計(下)	認識香濱的植物(二) 海洋教育	第2單元怎樣解題(一) 性平教育 人權教育 生涯發展	第一單元 音樂聯合國 第三單元 藝術萬花筒 第五單元 躍上伸展臺 人權教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語						社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											英語
五 (03:08~03:14)	1.		統整活動一 四、迷途 環境教育 家政教育	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育	第三課 Moetep to ko mihecaan ako Unit 1 Where Were You Yesterday?	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 性平教育 生涯發展 職業認識與探索	第3單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 資訊教育 人權教育 媒體素養	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 人權教育 家政教育 資訊教育	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	二、保護地球行動 1. 生態環境改變 環境教育 家政教育 海洋教育 防災教育	第四課 影音達人就是我：素材蒐蒐(上) 認識山海濱的植物(二) 海洋教育	第3單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	第一單元 音樂聯合國 第三單元 藝術萬花筒 第五單元 躍上伸展臺 人權教育	
六 (03:15~03:21)			四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 環境教育 家政教育 書法教育	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育	第三課 Moetep to ko mihecaan ako Unit 2 What Did You Do Yesterday?	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 環境教育 人權教育 生涯發展	第3單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 資訊教育 人權教育 媒體素養	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境 環境教育 家政教育 海洋教育 防災教育	第五課 影音達人就是我：素材蒐蒐(下) 認識山海濱的植物(二) 海洋教育	第3單元 基準量和比較量 性平教育 人權教育 生涯發展	第一單元 音樂聯合國 第三單元 藝術萬花筒 第五單元 躍上伸展臺 人權教育	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
七 (03:22~03:29)	1. 3/26 四五六 年級作業抽閱 2. 才藝PK 賽 (3/25) 3. 新竹市科展 線上報名() 4. 語文競賽月		五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫步 環境教育	一、門陣來參與 二、門陣做公益 人權教育 性平教育	第一單元 世界一家 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育	第四課 I cowa ko loma' i so?	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	貳、運動的樂章 六. 平衡運動	第 4 單元縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 資訊教育 人權教育	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計 變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境 環境教育 家政教育 海洋教育	第六課 我是大導演：影片剪輯實作(上)	認識的、製作的、本介紹	植構標作	第一單元 音樂聯合國 第三單元 藝術萬花筒 第五單元 躍上伸展臺 人權教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
八 (03:29~04:4)	1. 兒童節淨灘春遊 (3/31) 2. 兒童節暨清明節 (4/2~4/5)。		六、劍橋秋日漫步 統整活動二 環境教育	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 性平教育	第一單元 世界一家親 第二課 天穿日 人權教育 家政教育 海洋教育	第四課 I cowa ko loma' i so?	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	第4單元縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 資訊教育 人權教育	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計 變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	三、文化無邊界 1. 文化面面觀 性平教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第七課 我是大導演：影片剪輯實作 (下)	認識的、製作的、本介紹	植構標作 第4單元縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	第一單元 音樂聯合國 第三單元 藝術萬花筒 第五單元 躍上伸展臺 人權教育
九 (04:05~04:11)	1. 2. 3.		統整活動二 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 生涯發展 書法教育	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 性平教育	第一單元 世界一家親 山歌欣賞 客家山歌 環境教育	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	第4單元縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同 性平教育	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計 變變變 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	三、文化無邊界 1. 文化面面觀 性平教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第八課 看我七十二變：配樂與轉檔	認識的、製作的、本介紹	植構標作 第4單元縮圖和比例尺 性平教育 人權教育 生涯發展	第二單元 美好的時光 第四單元 設計幻想曲 第五單元 躍上伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十 (04:12-04:18)	1. 期中評量 (4/16, 17)。 2. 新竹市科展送件 (4/18)		閱讀階梯一、驚蟄驅蟲記七、油條報紙・文字夢 <div>生涯發展</div>	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 <div>性平教育</div>	第二單元 山歌客家情 第三課 九腔十八調 <div>人權教育</div> <div>性平教育</div> <div>環境教育</div>	第五課 Na I cowaay kiso?	Review 1 and Test	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二)	加油小站一	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同 <div>性平教育</div>	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型 伸展臺 <div>人權教育</div> <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 <div>資訊教育</div> <div>環境教育</div> <div>生涯發展</div> <div>性平教育</div> <div>家政教育</div>	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索 <div>性平教育</div> <div>環境教育</div> <div>家政教育</div> <div>人權教育</div> <div>生涯發展</div>	第九課 我們也有奧斯卡：成果與分享	認識的、製作的、構構標作介紹	加油小站一	第二單元 美好的時光 第四單元 設計幻想曲 第五單元 躍上伸展臺 <div>人權教育</div> <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語							社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十一 (04:19-04:25)	1. 全國語文競賽初賽(四月)		七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 生涯發展 海洋教育	二、臺語文真趣味 三、春天的花蕊 性平教育	第二單元 山歌客家情 第三課 九腔十八調 人權教育 性平教育 環境教育	第六課 0lotok ato'alo	Unit 3 What's Your Favorite Season?	貳、運動的樂章 八、足球小子(二)	第5單元四則混合運算 性平教育 人權教育 生涯發展	三、放眼看世界 第一課 國際組織 資訊教育 人權教育 國防教育	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型 伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索 性平教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	第九課 我們也有奧斯卡：成果與分享	認識的、製作的、構構標作 植物造本介紹	第5單元四則混合運算 性平教育 人權教育 生涯發展	第二單元 美好的時光 第四單元 設計幻想曲 第五單元 躍上伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
十二 (04:26-05:02)	1.校慶(5/2) 2.全市樂樂棒比賽(預計5~6月)		八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 生涯發展海洋教育 環境教育 書法教育	三、成長的過程 4.我已經大漢 性平教育 生涯發展	第二單元 山歌客家情 第三課 九腔十八調 人權教育 性平教育 環境教育	第六課 0lotok ato' alo	Unit 3 What's Your Favorite Season?	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 人權教育 海洋教育	第5單元四則混合運算 性平教育 人權教育 生涯發展	三、放眼看世界 第一課 國際組織 資訊教育 人權教育 國防教育	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 資訊教育 環境教育 生涯發展 性平教育 家政教育	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線 性平教育 資訊教育 人權教育	第十課 惡的帳號盜者：網路帳號安全與防護	認識的、製作物造本介紹	第二單元 美好的時光 第四單元 設計幻想曲 第五單元 躍上伸展臺 人權教育 家政教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十三 (05:03-05:09)	1. 校慶補假(5/4) 2. 5/9(六)新生入學報到。 3. 交通安全有品一百盃棋藝賽。 5/06		九、童年・夏日・棉花糖統整活動三 <div>生涯發展</div>	三、成長的過程 4.我已經大漢 <div>性平教育</div> <div>生涯發展</div>	第二單元 山歌客家情 第三課 九腔十八調 <div>人權教育</div> <div>性平教育</div> <div>環境教育</div>	第七課 Masadak to ko cidal		Unit 3 What's Your Favorite Season?	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 <div>人權教育</div> <div>海洋教育</div>	第6單元怎樣解題(二) <div>性平教育</div> <div>人權教育</div> <div>生涯發展</div>	三、放眼世界 第二課 人口與資源 <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 <div>人權教育</div> <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 <div>資訊教育</div> <div>環境教育</div>	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線 <div>性平教育</div> <div>資訊教育</div> <div>人權教育</div>	十一課 個人資源要：個人認識、製作本介紹 <div>資訊教育</div>	第二單元 美好的時光 第四單元 設計幻想曲 第五單元 躍上伸展臺 <div>人權教育</div> <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語						英語	社會	藝術與人文		自然與生科	資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
十四 (05:10~05:16)	1. 新竹市科展(5/17)暫 2. 一二三年級作業抽閱(5/14) 3.		統整活動三十、追夢的翅膀 <div>生涯發展</div> <div>書法教育</div>	三、成長的過程 4. 我已經大漢 <div>性平教育</div> <div>生涯發展</div>	第二單元客家山歌客家情 第四課歌仙——劉三妹 <div>環境教育</div>	第七課 Masadak to koidal	Unit 4 How Much Is the Coat?	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子	第6單元怎樣解題(二) <div>性平教育</div> <div>人權教育</div> <div>生涯發展</div>	三、放眼看世界 第二課人口與資源 <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 <div>人權教育</div> <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 <div>資訊教育</div> <div>環境教育</div>	四、活用資源便利多 2. 善用資源 <div>性平教育</div> <div>資訊教育</div> <div>人權教育</div>	第十二課暢遊網路世界：安全電子郵件	小小解說員	第二單元美好的時光 第四單元設計幻想曲 第五單元躍上伸展臺	
十五 (05:17~05:23)	1. 國中教育會考(5/18-5/19) 2. 國小學力檢測施測日為		十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 <div>生涯發展</div>	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 <div>生涯發展</div>	第二單元客家山歌客家情 第四課歌仙——劉三妹 <div>環境教育</div>	第八課 Ma' ora d to	Unit 4 How Much Is the Coat?	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 <div>生涯發展</div>	第7單元統計圖表 <div>性平教育</div> <div>人權教育</div> <div>生涯發展</div>	三、放眼看世界 第三課全球議題 <div>資訊教育</div> <div>人權教育</div>	6--1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 <div>人權教育</div> <div>家政教育</div> <div>資訊教育</div>	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 <div>資訊教育</div> <div>環境教育</div>	四、活用資源便利多 2. 善用資源 <div>性平教育</div> <div>資訊教育</div> <div>人權教育</div>	第十三課網路交停看聽：認識網路安全購物	小小解說員	第六單元珍重再見 <div>人權教育</div>	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語											
十六(05:24~05:30)	1. 自治市長選舉 2.		十一、祝賀你，孩子 統整活動四 生涯發展	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 生涯發展	第二單元客家山歌 第四課歌仙——劉三妹 環境教育	第八課 Ma' ora d to	Unit 4 How Much Is the Coat?	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 生涯發展	第7單元統計圖表 性平教育 人權教育 生涯發展	四、關心我們的地球 第一課全球環境 資訊教育 環境教育	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 資訊教育 環境教育	一、生命的故事 1. 我的成長 性平教育 環境教育	第十四課 小小解說員 小牆有耳：無線網路安全防護與辨識設定	第7單元統計圖表 性平教育 人權教育 生涯發展	第六單元 珍重再見 人權教育 資訊教育
十七(05:31~06:06)	5. 能源教育週		統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 生涯發展	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 生涯發展	第二單元客家山歌 第四課歌仙——劉三妹 環境教育	第九課 Kohecal ay a kadit	Review 2	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍	加油小站二	四、關心我們的地球 第二課世界一家 家政教育 人權教育	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 資訊教育 環境教育	一、生命的故事 1. 我的成長 性平教育 環境教育	第十五課 小小解說員 網路世界大同	加油小站二	第六單元 珍重再見 人權教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												原住民語
十八 (06:07-06:13)	1.6年級畢業評量 (6/11-12) 2.市長獎及傑出表現獎 (6/13)		統整活動四 閱讀階梯二、 桃花源 生涯發展	俗語 古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～ 你閣較嬌 性平教育	第二單元 客家情 第四課 歌仙——劉三妹 環境教育	第九課 Kohecalay a kadit	Review 2	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍	數學博覽會	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 家政教育 人權教育	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 3 珍愛家園 3.愛護環境 資訊教育 環境教育	一、生命的故事 1. 我的成長 性平教育 環境教育	第十六課 資訊大不同	小小說員	數學博覽會	第六單元 珍重再見 人權教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數				
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)	
			國語	閩南語	客家語												
十九(06:14~06:20)	1. 六年級畢業典禮(6/19 08:00) 2. 幼兒園畢業典禮(6/19 13:00) 3. 6/20 補班(補6/26)		統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 生涯發展	俗語 古詩吟唱～孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你 閩較嬌 性平教育	第二單元 客家山歌 第四課 歌仙——劉三妹 環境教育	第十課 I pala	Festival & Culture	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍	數學博覽會	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 家政教育 人權教育	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 人權教育 家政教育 資訊教育	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 資訊教育 環境教育	一、生命的故事 1. 我的成長 性平教育 環境教育	第十六課 資訊傳遞同	小小說員	數學博覽會	第六單元 珍重再見 人權教育 資訊教育

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語												原住民語
廿(06:21~06:27)	1. 1~5年級期末評量(6/23、24) 2. 學校暨校務會議(6/24 pm1:00) 3. 完成繳交下學年各領域課程計畫 4. 端午節(6/25)放假一日(6/26彈性放假)															

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文					健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習節數			
			本國語				英語			社會	藝術與人文	自然與生科		資訊教育	校本課程	補救教學延伸教育(數學)	特色課程(藝術與人文)
			國語	閩南語	客家語	原住民語											
廿一(06:28~06:30)	1. 休業式(6/30) 12:00 放學。 2 暑假開始(7/1)																

十四、校本課程評鑑規劃

新竹市 內湖 國民小學 108 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程發展委員會運作 校本課程規劃 校本課程實施 校本課程實施成校 行政支援與資源整合	校本課程計畫 自編教材或學習單 課發會、領域課程小組、學年之會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 教學設備管理與借用 經費使用分配	檢核 意見調查 訪談 會議討論	檢核表 訪談問題 會議討論 回饋表	課發會委員	期 末 課 程 發 展 委 員 會 進 行	提供課發會修 訂學校本位課 程架構 提供領域課程 小組調整課程 計畫之參考

肆、英語延伸課程(English Extended Curriculum)實施計畫

(表 7) 學習課程計畫 領域學習課程與校訂課程

一、Designer：Ian Barnes

二、Grade： 5

三、課程類型：

☐ 97 領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

☒ 97 彈性學習節數 (教學內容：補救教學、書法、寫作…)名稱：彈性課程

四、How many courses in a year：每週 1 節 本學期共 43 節

五、Teaching Goals：

Students will become comfortable using English to express themselves in a variety of settings. They will be exposed to culture and life from a Western perspective.

六、Mind Map of Courses

七、Teaching Syllabus

Term 1.

Weeks	Themes and Contents	How many classes?	Teaching Resource	How to Evaluate?	What kinds of capability Ss will learn?	備註
1	Welcome back	1	Name cards. Holiday powerpoint. Introduction PPT.	Students independently produce Name cards and introduce themselves.	Review of Introducing themselves. Greetings.	
2-5	Weather	4	Learn words for weather. Listen to and understand weather reports	Students listen to a Taiwan weather report and make a weather map for Taiwan.	Listening. Grammar. Understanding weather in other countries.	

6-9	Around town	4	Learn the names of shops and other locations in English. Ask for directions.	Students make a map for a town and ask other students how to find places on their maps.	Common names of shops and locations in a city. Understand maps.	
10-14	Mixed up Animals	4	Real or fake PPT. Learn animal names and facts. Eating habits worksheet. Learn parts of animals.	Students play a board game on the parts of animals.	Science (biology) Learn about habitats and food. Learn words to describe animals.	
15	Halloween	1	Halloween Adventure PPT.		Learn decision making skills. Reading.	
16-19	Being sick	4	Learn common words to describe how they feel. Learn names for places to get help. Names of the parts of the body.	Students fill in body parts worksheet.	Use English to ask for medical help.	
20-21	Making plans	1	Students make plans for the Winter holidays and tell other students what they will do for Chinese New Year.	Speaking practice	Learn to describe future events and hopes.	

Term 2.

Weeks	Themes and Contents	How many classes?	Teaching Resource	How to Evaluate?	What kinds of capability Ss will learn?	備註
1	Welcome back	1	What did you do in the holiday' s worksheet.	Students compose a short written paragraph describing their Chinese New Year.	Expressing themselves in writing. Planning. Giving facts.	
2-5	Days and planets	4	Learn the days of the weeks and their associated planet and Greek gods. Expressing information about days of the week.	Days of the week puzzle.	Expressing information about days of the week. How to make plans, and understand why the days are named the way they are.	
6-9	Food and eating out	4	Names of common food. Ordering food in a restaurant.	Students will order food and write a bill for a meal.	Ordering food. Paying a bill.	
10-14	School Subjects	4	Telling time. Names of subjects. Building sentences about like and dislike. Read about American students and read for understanding.	Students do a Time table puzzle. Answer questions about the text being read.	Expressing likes and dislikes. School subjects. Reading for understand directions.	
15-18	Possessions	4	Students learn to use words for ownership (His/hers...)	Students finish sentences based on pictures	Students can use ownership words.	
19-22	End of year	4	Students make a presentation of things that happened during the year.	Students present their summery to the class.	Build confedence speaking in front of others.	

(表 7) 學習課程計畫 領域學習課程與校訂課程

一、Designer: Ian Barnes

二、Grade: 6

三、課程類型:

☐ 97 領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

☒ 97 彈性學習節數 (教學內容: 補救教學、書法、寫作...) 名稱: 彈性課程

四、How many courses in a year: 每週 1 節 本學期共 43 節

五、Teaching Goals:

Students will become comfortable using English to express themselves in a variety of settings. They will be exposed to culture and life from a Western perspective.

六、Mind Map of Courses

七、Teaching Syllabus

Term 1.

Weeks	Themes and Contents	How many classes?	Teaching Resource	How to Evaluate?	What kinds of capability Ss will learn?	備註
1	Welcome back	1	Name Cards. Students make name cards and introduce themselves to each other.	Students introduce themselves to another student. The student then introduces their friend to the class.	Simple introduction to other people.	
2-5	Around the world	4	Learnt the flags and location of countries	Students will make a world map and flags	Places and information about	

			around the world.	sheet from the worlds countries	different countries.	
6-9	Transport	4	Learn the names and meanings of common street signs. Read a story for meaning. Learn common forms of transport. Write short sentences.	Students will write short sentences using the words they have learnt to describe what is happening in a picture.	Creative writing and using descriptive language to present information.	
10-13	What can we do?	4	Students learn about hobbies and things they can do in their free time.	Students write short paragraphs about their hobbies and things they enjoy.	Students can learn about new activities and describe the things they enjoy doing.	
14-15	Island Adventure	2	Students will work in teams to survive on an island after their boat has sunk PPT Adventure	Learn team work and decision making	Did the students make good decisions to keep their team alive?	
16-22	What' s the time	6	Routines. Spin the wheel game. Close writing / picture activity. White rabbit time game. What' s the time board game.	Students make a time table of what they do in their free time. (combines 2 units.)	Use time words to describe when things happen.	

Term 2.

Weeks	Themes and Contents	How many classes?	Teaching Resource	How to Evaluate?	What kinds of capability Ss will learn?	備註
1	Welcome back	1	Students Write about their Chinese New Year Holidays	Assess their short paragraphs.	Describing events and occasions.	
2-5	Angry Birds.	3	Students learn descriptive words for different angry birds.	Students will create their own angry bird and write what it can do, color, powers etc.	Using English to describe a person or object.	
6-9	Music and stories	3	Learn the names of musical instruments. Listen to pieces of music and decide what instruments are being played. Students read 2 fairy tales and answer questions about them. Jack and the beanstalk. And Snow White.	Assess if the students understood the stories meaning by he answers they give.	(Links to music) Students learn the English names for instruments they have learnt in Chinese. Students learn common English fairy tales.	
10-13	Seasons and months	4	Learn about the seasons and which months are in each season. Match activities that people do to the season that is best for that activity.	Students write the season and activities that match pictures.	Learn seasons, months and activities.	

14-17	Clothing	4	<p>Review different types of clothing from grade 5. (unit 8)</p> <p>Add names of new clothes and then make a book on clothes.</p>	<p>In groups students make a book of clothing. The book has pictures and a short text describing what the clothing is. They then turn them into flip books.</p>	<p>Students work together to finish a final project as a group.</p>	
18-21	End of year	4	<p>Students make a presentation of things that happened during the year.</p>	<p>Students present their summery to the class.</p>	<p>Build confedence speaking in front of others.</p>	