

四、本學期課程內涵

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第一週至第六週	Warming-up Unit ABC is FUN	<p>Warming-up Unit ABC is FUN</p> <p>Activity 1 : Greetings Good morning, teacher__. Hello, teacher__. Goodbye, teacher ____.</p> <p>Activity 2 : Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say the Greetings.</p> <p>Activity 3 : What' s your name? My name is ____. What' s your name? My name is ____.</p> <p>Activity 4 : Total physical response Game – Stand up & sit down.</p>	1	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>

第一週至第六週	Unit 1 A -E	<p>Unit 1 A -E</p> <p>Review : Review Greetings Good morning, teacher__. Hello, teacher__. Goodbye, teacher ____. What’ s your name? My name is ____.</p> <p>Activity 1 : Letter Aa and phonics Guessing game - guess and learn the word “apple Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa apple</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Aa Write letter A in the air Write Letter A on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Total physical response Game - make a circle, shake hands and introducing ourselves.</p> <p>Activity 4 : Draw and say</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。
---------	-------------	--	---	--	---	---	--------------------------	-----------------

週別	主題、單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
		Draw an apple and say the word						

第一週至第六週	Unit 1 A-E	<p>Unit 1 A-E</p> <p>Review : Review Greetings Good morning, teacher__. Hello, teacher__. Goodbye, teacher __. What' s your name? My name is ____. Letter Aa</p> <p>Activity 1 : Letter Bb and phonics Guessing game - guess Learn the word “boy” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Bb boy</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Bb Write letter B in the air Write Letter B on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English - put up your hand & put down your hand. Total physical response Game - make a circle, shake hands,</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導下， 能運用所學、字詞 及句型進行簡易日 常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參 與課內英語文小組 學習活動，培養團 隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-III-1 能唸出英 語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教 室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生 活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外） 招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 己與他人的權利。	態度檢 核、課 堂問 答、觀 察記 錄。
---------	------------	---	---	--	---	--	----------------------------------	-------------------------------------

週別	主題、單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
		greetings, and introducing ourselves. Activity 4 : Draw and say Draw a boy both on the writing book and blackboard and practice						

第一週至第六週	Unit 1 A-E	<p>Unit 1 A-E</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa-Bb</p> <p>Activity 1 : Letter Cc and phonics Guessing game - guess Learn the word “cat” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Cc.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Cc Write letter C with body language in the air Write Letter C on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English - put up your hand & put down your hand. Total physical response Game - make a circle, shake hands, greetings, and introducing ourselves.</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導下， 能運用所學、字詞 及句型進行簡易日 常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參 與課內英語文小組 學習活動，培養團 隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-III-1 能唸出英 語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教 室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生 活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外） 招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 己與他人的權利。	態度檢 核、課 堂問 答、觀 察記 錄。
---------	------------	---	---	---	--	--	----------------------------------	-------------------------------------

週別	主題、單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
		Activity 4 : Draw and say Draw a cat both on the writing book and blackboard and practice						

第一週至第六週	Unit 1 A-E	<p>Unit 1 A-E</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa-Cc</p> <p>Activity 1 : Letter Dd and phonics Guessing game - guess Learn the word “dog” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Dd.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Dd Write letter D with body language in the air Write Letter D on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English Stand up & Sit down. Total physical response Game - Simon says!</p> <p>Activity 4 : Draw and say Draw a dog both on the writing book and blackboard and practice</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導下， 能運用所學、字詞 及句型進行簡易日 常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參 與課內英語文小組 學習活動，培養團 隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-III-1 能唸出英 語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教 室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生 活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外） 招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 己與他人的權利。	態度檢 核、課 堂問 答、觀 察記 錄。
---------	------------	--	---	---	--	--	----------------------------------	-------------------------------------

第一週至第六週	Unit 1 A-E	<p>Unit 1 A-E</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa-Cc</p> <p>Activity 1 : Letter Dd and phonics Guessing game - guess Learn the word “dog” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Dd.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Dd Write letter D with body language in the air Write Letter D on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English Stand up & Sit down. Total physical response Game - Simon says!</p> <p>Activity 4 : Draw and say Draw a dog both on the writing book and blackboard and practice</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導下， 能運用所學、字詞 及句型進行簡易日 常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參 與課內英語文小組 學習活動，培養團 隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-III-1 能唸出英 語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教 室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生 活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外） 招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 己與他人的權利。	態度檢 核、課 堂問 答、觀 察記 錄。
---------	------------	--	---	---	--	--	----------------------------------	-------------------------------------

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第一週至第六週	Unit 1 A-E	Unit 1 A-E Review : Greetings Classroom English Letter Aa-Dd Activity 1 : Letter Ee and phonics Guessing game - guess Learn the word “egg” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Ee. Activity 2 : Trace and write letter Ee Write letter E with body language in the air Write Letter E on the Writing book. Activity 3 : Egg coloring Activity 4 : Egg hunt	1	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第七週至第十一週	Unit 2 F-J	<p>Unit 2 F -J</p> <p>Review : Greetings</p> <p>Classroom English</p> <p>Letter Aa-Ee</p> <p>Activity 1 : Letter Ff and phonics</p> <p>Guessing game - guess</p> <p>Learn the word “fish”</p> <p>Toss & catch & say</p> <p>Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Ff.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Ff</p> <p>Write letter F with body language in the air</p> <p>Write Letter F on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English</p> <p>Game - Simon says!</p> <p>Activity 4 : Draw and say</p> <p>Draw a fish both on the writing book and blackboard and practice</p> <p>Activity 5 : Fishing the alphabet cards</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第七週至第十一週	Unit 2 F-J	<p>Unit 2 F -J</p> <p>Review : Greetings</p> <p>Classroom English</p> <p>Letter Aa- Ff</p> <p>Activity 1 : Letter Gg and phonics</p> <p>Guessing game - guess</p> <p>Learn the word “girl”</p> <p>Toss & catch & say</p> <p>Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Gg.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Gg</p> <p>Write letter G with body language in the air</p> <p>Write Letter G on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English</p> <p>Open/close your book</p> <p>TPR - listen and action.</p> <p>Activity 4 : Draw and say</p> <p>Draw five girls on the blackboard and have a beauty contest.</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第七週至第十一週	Unit 2 F -J	<p>Unit 2 F -J</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Gg</p> <p>Activity 1 : Letter Hh and phonics Guessing game - guess Learn the word “hat” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Hh.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Hh Write letter H with body language in the air Write Letter H on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Put on/take off your hat TPR - listen and action.</p> <p>Activity 4 : Decorate the hat Team up and decorate hats</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第七週至第十一週	Unit 2 F-J	<p>Unit 2 F -J</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Hh</p> <p>Activity 1 : Letter Ii and phonics Guessing game - guess Learn the word “igloo” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Ii.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Ii Write letter I with body language in the air Write Letter I on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : “I got a hat song” Sing and clap and spin.</p> <p>Activity 4 : Let’ s build up an igloo with cameral candy blocks</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第七週至第十一週	Unit 2 F -J	<p>Unit 2 F -J</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Ii</p> <p>Activity 1 : Letter Jj and phonics Guessing game - guess Learn the word “jet” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Jj.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Jj Write letter J with body language in the air Write Letter J on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : “I got a hat song” Sing and clap and spin.</p> <p>Activity 4 : Fold a simple paper Airplane and have a flight competition</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第七週至第十一週	Unit 2 F -J	<p>Unit 2 F -J Review : Greetings Classroom English Letter Aa- I-i</p> <p>Activity 1 : Letter Jj and phonics Guessing game - guess Learn the word “jet” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Jj.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Jj Write letter J with body language in the air Write Letter J on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : “I got a hat song” Sing and clap and spin.</p> <p>Activity 4 : Fold a simple paper Airplane and have a flight competition</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題、單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十二週	Oral test	Oral test : Aa- Jj	3	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	聽力測驗、口語測驗、觀察記錄。

週別	主題單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十三週至第十八週	Unit 3 K-0	<p>Unit 3 K - 0</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Jj</p> <p>Activity 1 : Letter Kk and phonics Guessing game - guess Learn the word “kite” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Kk.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Kk Write letter K with body language in the air Write Letter K on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : “I got a hat song” Sing and clap and spin.</p> <p>Activity 4 : video - kites of Different shapes</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導下， 能運用所學、字詞 及句型進行簡易日 常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參 與課內英語文小組 學習活動，培養團 隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英 語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外） 招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 己與他人的權利。	態度檢 核、課 堂問 答、觀 察記 錄。

週別	主題單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十三週至第十八週	Unit 3 K-0	<p>Unit 3 K - 0</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Kk</p> <p>Activity 1 : Letter Ll and phonics Guessing game - guess Learn the word “lion” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Ll.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Ll Write letter L with body language in the air Write Letter L on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English Take out/ put away your Book Simon says game.</p> <p>Activity 4 : Make a lion out of paper plates and Construction paper</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十三週至第十八週	Unit 3 K-0	<p>Unit 3 K - 0</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Ll</p> <p>Activity 1 : Letter Mm and phonics Guessing game - guess Learn the word “monkey” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Mm.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Mm Write letter M with body language in the air Write Letter M on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English Take out/ put away your Book Simon says game.</p> <p>Activity 4 : Draw and chant Draw five little monkeys and chant</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十三週至第十八週	Unit 3 K-0	Unit 3 K - 0 Review : Greetings Classroom English Letter Aa-Mm Activity 1 : Five little monkeys story Activity 2 : Five little monkeys chant Activity 3 : Sing & Dance Five little monkeys Activity 4: Sentence oral drill What is it? It' s a _____.	1	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十三週至第十八週	Unit 3 K-0	<p>Unit 3 K - 0</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Mn</p> <p>Activity 1 : Letter Nn and phonics Guessing game - guess Learn the word “nut” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Nn.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Mm Write letter N with body language in the air Write Letter N on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Sentences oral drill: I like _____. Me, too..</p> <p>Activity 4 : Sing and dance Five little monkeys</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題單元或名	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十三週至第十八週	Unit 3 K-0	<p>Unit 3 K - 0</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Nn</p> <p>Activity 1 : Letter Oo and phonics Guessing game - guess Learn the word <i>octopus</i> Toss & catch & say Toss and catch a stuffed Animal and say letter Aa- Oo.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter O Write letter O with body language in the air Write Letter O on the Writing book.</p> <p>Activity 3 : Sentences oral drill: I like _____. Me, too..</p> <p>Activity 4 : Sing and dance The octopus song</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導下， 能運用所學、字詞 及句型進行簡易日 常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參 與課內英語文小組 學習活動，培養團 隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英 語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外） 招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 己與他人的權利。	態度檢 核、課 堂問 答、觀 察記 錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第十九週	Unit 1 - Unit 3	Review week : Aa - Oo Activity : Sing a song “I have a pet”	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第二十週	Unit 1 - Unit 3	Final oral test	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	紙筆測驗，聽力測驗。

四、本學期課程內涵

週別	主題或單元名稱	課程內容	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	議題融入與跨領域實質內涵	評量方式
第一週	Unit 1 A-E	<p>Unit 1 A-E</p> <p>Review : Greetings Letter Aa -Os</p> <p>Activity 1 : Letter Aa - Oo phonics And corresponding words</p> <p>Activity 2 : TPR Write the alphabets in the air with body and on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English Review classroom English From last term</p> <p>Activity 4 : Action and play Clap your hands; stomp your feet</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

第二週	Unit 4 P - T	<p>Unit 4 P - T</p> <p>Review : Greetings Action words Letter Aa-Oo</p> <p>Activity 1 : Letter Pp and phonics Guessing game - guess and learn the word "pig" Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter P p pig.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Pp Write letter P in the air Write Letter p on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English Raise your hand. Put down your hand.</p> <p>Activity 4 : Draw and say Draw a pig both on the writing book and blackboard and practice</p> <p>Activity 5 : Action and play Clap your hands; stomp</p>	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。
-----	--------------	---	---	---	---	--	--------------------------	-----------------

		your feet; jump up high						
第三週	Unit 4 P - T	<p>Unit 4 P - T</p> <p>Review : Greetings</p> <p>Action words</p> <p>Letter Aa- Pp</p> <p>Activity 1 : Letter Qq and phonics</p> <p>Guessing game - guess and learn the word “queen</p> <p>Toss & catch & say</p> <p>Toss and catch a stuffed animal and say letter Q qu queen.</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Qq</p> <p>Write letter Q in the air</p> <p>Write Letter Q on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English</p> <p>Raise your hand. Put down your hand.</p> <p>Activity 4 : Tiara craft competition</p> <p>Make tiaras for queens and</p> <p>Vote for the prettiest!</p> <p>Activity 5 : Action and play</p>	1	<p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>C- II -1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

		Jump around; swing your arms						
第四週	Unit 4 P - T	<p>Unit 4 P - T</p> <p>Review : Greetings</p> <p>Action words</p> <p>Letter Aa- Qq</p> <p>Activity 1 : Letter Rr and phonics</p> <p>Guessing game - guess and learn the word “rabbit</p> <p>Toss & catch & say</p> <p>Toss and catch a stuffed animal and say letter R r rabbit .</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Rr</p> <p>Write letter R in the air</p> <p>Write Letter R on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Classroom English</p> <p>Raise your hand. Put down your hand.</p> <p>Activity 4 : Video: Maisy and the rabbit</p> <p>Activity 5 : TPR</p> <p>Touch the sky.</p> <p>Touch the ground.</p>	1	<p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2- III -1 能唸出英語的語音。</p> <p>5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>C- II -1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

		Sing and dance - Action song						
第五週	Unit 4 P - T	<p>Unit 4 P - T</p> <p>Review : Greetings</p> <p>Action words</p> <p>Letter Aa- Rr</p> <p>Activity 1 : Letter Ss and phonics</p> <p>Puzzle solving - guess and learn the word "snake" & "spider" ; introduce Snake puppet sing the song "Snake crawls all around"</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Ss</p> <p>Write letter S in the air</p> <p>Write Letter S on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Read and draw - snakes & spider</p> <p>Activity 4 : Finger play " Eency weency Spider"</p>	1	<p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2- III -1 能唸出英語的語音。</p> <p>5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>C- II -1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	態度檢核、課堂問答、觀察記錄。

第六週	<p>Unit 4 P - T Review : Greetings Action words Letter Aa- Ss</p> <p>Activity 1 : Letter Tt and phonics Guessing game - guess and learn the word “teacher” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter T t teacher .</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Tr Write letter T in the air Write Letter T on the writing book.</p> <p>Activity 3 : I like teacher____. Make jigsaw puzzles out of the teacher’ s photos from the school and practice the sentence - I like teacher ____.</p> <p>Activity 4 : Sing and dance - Action song</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
-----	--	--	---	---	---------------------------------	------------------------

第七週		<p>Unit 4 P - T Review : Greetings Action words Letter Aa - T t</p> <p>Activity 1 : Review Pp - T t and the Corresponding words.</p> <p>Activity 2 : Conjure up a creative story with five words in it. For example, once upon a time there was a teacher who had a rabbit. They took a walk in the woods and met a pig calling for help to rescue her master the queen from a wicked snake and a venomous spider.</p> <p>Activity 3 : Draw the story out.</p> <p>Activity 4 : Finger play " Eency weency Spider</p>		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
-----	--	--	--	--	---	---	---------------------------------	------------------------

第 八 週	<p>Story Unit</p> <p>Review : Greetings Action words Letter Aa - T t</p> <p>Activity 1: Introduce finger puppets Grandpa, grandma, sister, brother, cat and dog</p> <p>Activity 2: Act and tell the story “Grandpa & the turnip”</p> <p>Activity 3: Watch the video The great big turnip, musical</p> <p>Activity 4: Role play Let’ s pull the turnip</p> <p>Activity 5: Finger puppet figures coloring</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
-------------	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第九週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Action words Letter Aa- Tt</p> <p>Activity 1 : Letter U u and phonics Guessing game - guess and learn the word “umbrella” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter U u umbrella</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Uu Write letter U in the air Write Letter U on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Finger play and sing Come under my umbrella song. (Come under my umbrella, umbrella, umbrella! X2 Come under my umbrella. It' s starting to rain.</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
-----	---	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- U u</p> <p>Activity 1 : Letter V v and phonics Guessing game - guess and learn the word “van” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter V v van</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Vv Write letter V in the air Write Letter V on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Draw and say Draw a van and say the word</p> <p>Activity 4: Umbrella song & finger play</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
-----	---	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十一週	Oral test	Oral test : Aa- Uu	3	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	聽力測驗、口語測驗、觀察記錄。
------	-----------	--------------------	---	---	---	---	--------------------------	-----------------

第十二週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- V v</p> <p>Activity 1 : Letter W w and phonics Guessing game - guess and learn the word “watch” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter W w watch</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter W w Write letter W in the air Write Letter W on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Draw and say Draw a watch and say the word</p> <p>Activity 4: alphabet cards game</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
------	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十三週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- W w</p> <p>Activity 1 : Letter X x and phonics Guessing game - guess and learn the word “fox” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter X x fox</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter X x Write letter X in the air Write Letter X on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Draw and say Draw a fox and say the word</p> <p>Activity 4: Little Fox song Little Fox, turn around Little Fox, touch the ground Little Fox, show your shoe Little Fox, say goodbye</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
------	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十四週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- X x</p> <p>Activity 1 : Letter Y y and phonics Guessing game - guess and learn the word “yoyo” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter Y y yoyo</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Y y Write letter Y in the air Write Letter Y on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Draw and say Draw a yoyo and say the word</p> <p>Activity 4: Outdoor activity Let' s play yoyo together</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
------	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十五週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Y y</p> <p>Activity 1 : Letter Z z and phonics Guessing game - guess and learn the word “zebra” Toss & catch & say Toss and catch a stuffed animal and say letter Z z zebra</p> <p>Activity 2 : Trace and write letter Z z Write letter Z in the air Write Letter Z on the writing book.</p> <p>Activity 3 : Draw and say Draw a zebra and say the word</p> <p>Activity 4: Outdoor activity Zoom! Zebra, Zoom! Relay race with a striped baton and a zebra head attached.</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
------	---	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十六週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Z z</p> <p>Activity : Outdoor game Alphabet Hopscotch! Let' s shout and play!</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 能力。在引導下， 能運用所學、字詞 及句型進行簡易日 常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參 與課內英語文小組 學習活動，培養團 隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英 語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外） 招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 己與他人的權利。</p>	<p>態度檢 核、課 堂問 答、觀 察記 錄。</p>
------	---	---	--	---	---	---

第十七週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Z z</p> <p>Activity 1 : Be my echo, repeat after me!</p> <p>Activity 2: Alphabet cards and phonics.</p> <p>Activity 3: One-syllable word phonics</p> <p>Activity 4: Let' s sing the alphabet song!</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
------	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十八週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Z z</p> <p>Activity 1 :Be my shadow, follow me! Activity 2: Alphabet cards and phonics. Activity 3: One-syllable word phonics Activity 4: Let' s sing the alphabet song!</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
------	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第十九週	<p>Unit Uu - Zz</p> <p>Review : Greetings Classroom English Letter Aa- Z z</p> <p>Activity 1 :Thank you! You' re welcome. Goodbye! See you!</p> <p>Activity 2: Alphabet cards and phonics.</p> <p>Activity 3: One-syllable word phonics</p> <p>Activity 4: TPR - Teacher says game!</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>態度檢核、課堂問答、觀察記錄。</p>
------	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------

第二十週	Unit Aa - Unit Zz	Final written test	1	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	紙筆測驗，聽力測驗。
------	-------------------	--------------------	---	---	---	--	--------------------------	------------