

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：語文-國語文及本土語

年 級	課發會審查情形 (✓)			
	評選 優良	審查 通過	修正後通過	
二		✓		1. 學期總節數符合規定。(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
三		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
四		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
五		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文五節/週、本土語文一節/週)

				2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。
六		✓		1. 學期總節數符合規定。(含書法課程六節)(國語文五節/週、本土語文一節/週) 2. 計畫格式及能力指標編列恰當。 3. 註明使用教材版本、出處。 4. 課程活動內容切合標題，合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：語文領域-英語文

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選 優良	審查 通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及

				能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(英語文二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：數學

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選 優良	審 查 通 過	修正後通過	
二		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3.教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(數學三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

五		✓		1.學期總節數符合規定(數學四節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(數學四節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。 4.活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。

六		✓		1.學期總節數符合規定(自然與生活科技三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
---	--	---	--	---

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(藝術與人文三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

			標準。
--	--	--	-----

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：社會

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(社會三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：健康與體育

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選 優良	審 查 通 過	修正後通過	
二		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(健康與體育三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小

領域：綜合

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選 優良	審 查 通 過	修正後通過	
二		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動二節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
四		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
五		✓		1. 學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
六		✓		1.學期總節數符合規定(綜合活動三節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小
程

領域：生活課

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選 優良	審 查 通過	修正後通過	
二		✓		1.學期總節數符合規定(生活課程七節/週)。計畫格式及能力指標正確。 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 內湖國小

領域：彈性學習領域

年 級	課發會審查情形 (✓)			審 查 意 見
	評選 優良	審 查 通過	修正後通過	
二			✓	1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程三節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。
三		✓		1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週) 2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。 3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。

四		✓		<p>1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：語文教育(英語)一節/週、補救暨延伸教育一節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週)</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。</p>
五		✓		<p>1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：補救暨延伸教育(數學及藝術與人文)二節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週)</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。</p>
六		✓		<p>1.學期總節數符合規定。計畫格式及能力指標正確。 (彈性課程四節包含：補救暨延伸教育(數學及藝術與人文)二節/週、特色課程一節/週、資訊課程一節/週)</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計符合學生學習能力，以上均符合審核標準。</p>

108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：內湖國小

領域：彈性課程-國際化

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選 優良	審 查 通 過	修正後通過	
五		✓		<p>1.學期總節數符合規定(國際化一節/週)。計畫格式正確。為延伸課程，能力指標超前至第二學習階段，宜依據教學現況，適時調整。</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p>

				3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。
六		✓		<p>1.學期總節數符合規定(國際化一節/週)。計畫格式正確。為延伸課程，能力指標超前至第二學習階段，宜依據教學現況，適時調整。</p> <p>2.課程活動內容符合領域階段教學理念與教學目標。</p> <p>3. 教學活動設計能提升聽說讀寫等語文能力，以上均符合審核標準。</p>