

新竹市 內湖 國民小學 108 學年度一年級第一學期 學習課程計畫

一、設計者：閩南語領域教學團隊

二、實施對象：一年級（普通班僅填年級即可）

☐特教_____班 ☐藝才_____班 ☐體育班

三、課程類型：

☒領域學習課程 閩南語 領域

☐彈性學習課程 名稱：_____

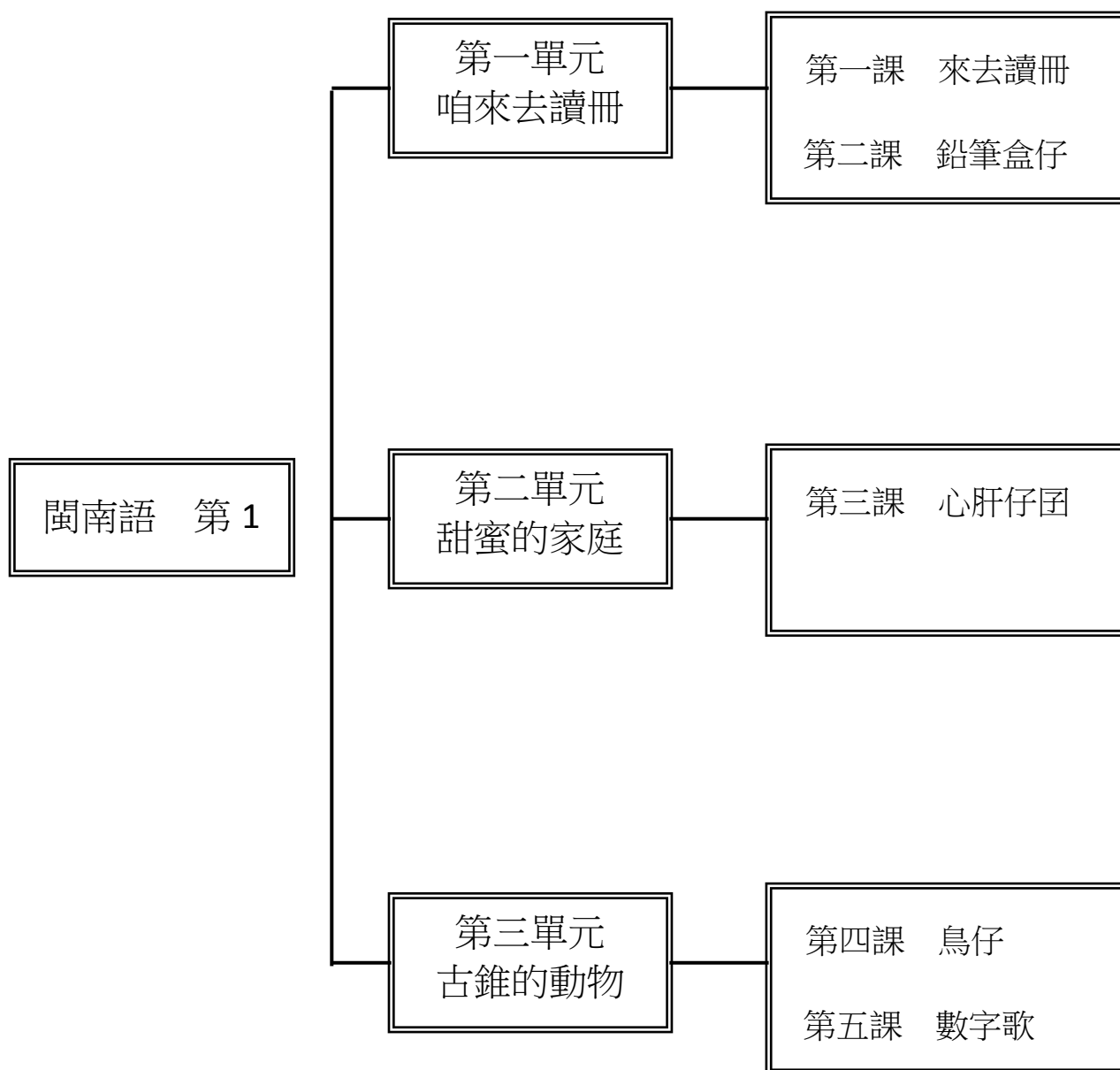
☐統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☐其他

四、學習節數：每週（1）節，本學期共（22）節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。

六、課程架構：(閩南語 1 上)課程架構圖



七、教學規劃：

教學 期程	主題或 單元活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	檢核	結合重要 教育工作	備 註
一 (08:25~08:31)	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 (一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：課文接力	1	1. 1 枝鉛筆 2. 自評表 3. CD1 4. 教學電子書	口語評 量 表演評 量 遊戲評 量			
二 (09:01~09:07)	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 (一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：課文接力	1	1. 1 枝鉛筆 2. 自評表 3. CD1 4. 教學電子書	口語評 量 表演評 量 遊戲評 量			
三 (09:08~09:14)	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 (三) 活動三：問題與討論 老師揭示問題，引導學生分組討論，再推 派代表根據課文中出現過的禮貌用語回 答。例： 去學校上課，佇學校門口看著老師佢同 學，愛共 講啥物？ (去學校上課，在校門口看到老師和同 學，要對他們說什麼？) ※答案：去學校上課，佇學校門口看著老 師佢同學，愛共 講： 你好／勢早。(去 學校上課，在校門口看到老師和同學，要 向 他們說：你好／早安。) (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：跟老師的小約定老師可先 用一張海報做成班級公約，再進行提問與 口語練習： 透早看著老師佢同學愛講：勢早 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓	1	1. CD1 2. 教學電子 書 3. 一張海報 4. 學習單	口語評 量 態度評 量 聽力評 量 實作評 量			
四 (09:15~09:21)	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 (八) 活動八：發表學習單 請學生拿出學習單，薦舉班上的「禮貌小 天使」，並說出圖案的禮貌用語。 (九) 活動九：做伙來練習 老師依據課本「做伙來練習」的內容， 跟學生說明活動方式。 (十) 活動十：聽看覓	1	1. 三張任務 卡 2. CD1 3. 教學電子 書 4. 學習單	口語評 量 聽力評 量			

	三、統整活動 老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些禮貌用語？						
五 (09:22-09:28)	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 (一) 活動一：課文認讀 (二) 活動二：課文接力	1	1. 自評表 2. CD1 3. 教學電子書	口語評量 表演評量 遊戲評量			
六 (09:29-10:05)	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 (三) 活動三：想一想 老師揭示問題，請學生舉手回答，答對平時成績加分。 課文內底有講著啥物文具？（課文中有提到什麼文具？） ※答案：課文內底有講著鉛筆盒仔、拊仔、鉛筆、蠟筆。（課文中有提到鉛筆盒、橡皮擦、鉛筆、蠟筆。） (四) 活動四：輕鬆學語詞 (五) 活動五：老師講 請學生利用課本附件的文具圖卡，聽到「老師講」三個字，就要照指令做。例如：老師講：鉛筆擡出來。→學生把「鉛筆」圖卡拿出來。 (六) 活動六：語詞運用 (七) 活動七：講看覓	1	1. CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 文具圖卡	口語評量 聽力評量			
七 (10:06-10:12)	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 (八) 活動八：發表學習單 老師告訴學生，請將作業內容轉念給全班同學聽，藉此讓學生複習本課語詞，並學習其他文具的閩南語說法。 (九) 活動九：做伙來練習 (十) 活動十：聽看覓	1	1. CD1 2. 教學電子書 3. 學習單	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量			
八 (10:13-10:19)	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 (十一) 活動十一：複習一之 1 (十二) 活動十二：畫生日卡片 老師發給每位學生一張白紙。 (十三) 活動十三：複習一之 2 (十四) 活動十四：看圖聽故事 三、統整活動 老師播放本課電子書的「情境對話教學」影片讓學生觀賞，再問學生影片中有提到哪些文具及禮貌用語？ ★老師交代學生，下週上課時要帶一張全	1	1. CD1 2. 教學電子書 3. 全班人數的紙張 4. 文具	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量			

	家福照片。						
九 (10:20~10:26)	<p>二、甜蜜的家庭</p> <p>3. 心肝仔囡</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>(二) 活動二：蜻蜓點水</p> <p>老師將全班分數組，輪流出列，以組為單位圍成一個圓圈，一人雙手手心向上，一人雙手手心向下，一上一下間隔排列。</p>	1	<p>1. 自評表</p> <p>2. CD1</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 全家福照片</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>			
十 (10:27~11:02)	<p>二、甜蜜的家庭</p> <p>3. 心肝仔囡</p> <p>(三) 活動三：問題與討論</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。</p> <p>課文內底有講著啥物稱呼？(課文中有提到什麼稱謂？)</p> <p>※答案：課文內底有講著阿爸、阿母、我。(課文中有提到爸爸、媽媽、我。)</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <p>(五) 活動五：啥物人欲去食喜酒？</p> <p>老師先說明「啥物人欲去食喜酒？」(誰要去吃喜酒？)的意思，並讓學生練習說這句話。</p> <p>(六) 活動六：語詞運用</p> <p>(七) 活動七：講看覓</p>	1	<p>1. CD1</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 自製字卡</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 稱謂圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>			
十一 (11:03~11:09)	<p>二、甜蜜的家庭</p> <p>3. 心肝仔囡</p> <p>(八) 活動八：發表學習單</p> <p>老師請學生拿出學習單，檢視學生完成狀況，並給予完成者獎勵。</p> <p>(九) 活動九：做伙來練習</p> <p>老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。</p> <p>(十) 活動十：聽看覓</p>	1	<p>1. CD1</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 稱謂圖卡</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>			
十二 (11:10~11:16)	<p>二、甜蜜的家庭</p> <p>3. 心肝仔囡</p> <p>(十一) 活動十一：複習二之1</p> <p>(十二) 活動十二：複習二之2</p> <p>(十三) 活動十三：看圖聽故事</p> <p>三、統整活動</p> <p>老師重點式複習本單元所學。</p>	1	<p>1. CD1</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 第二、三課的語詞圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>			
十三 (11:17~11:23)	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>(二) 活動二：抓手指頭</p> <p>將學生分成若干小組進行遊戲，每組四~五人。</p>	1	<p>1. 自評表</p> <p>2. CD2</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>			

十四 (11:24~11:30)	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p> <p>(三) 活動三：想一想</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答。</p> <p>課文內底有講著啥物動物？(課文中有提到什麼動物？)</p> <p>※答案：課文內底有講著鳥仔。(課文中有提到小鳥。)</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <p>(五) 活動五：角色扮演</p> <p>每個人挑一張自己喜愛的動物圖卡，放在胸前，扮演那種動物(學叫聲或動作)。</p> <p>(六) 活動六：語詞運用</p> <p>(七) 活動七：講看覓</p> <p>(八) 活動八：臆謎猜</p>	1	<p>1. CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 動物圖卡</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 動物圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>			
十五 (12:01~12:07)	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p> <p>(九) 活動九：發表學習單</p> <p>請學生先念出學習單上的動物語詞，再發表自己最喜歡的動物。</p> <p>(十) 活動十：做伙來練習</p> <p>老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p>(十一) 活動十一：聽看覓</p> <p>三、統整活動</p> <p>老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些動物？</p>	1	<p>1. CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 第三~四課圖卡</p> <p>4. 磁鐵</p> <p>5. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>			
十六 (12:08~12:14)	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>(二) 活動二：數字認讀</p> <p>請學生將課文中的數字「一、兩、三、四、五」圈起來。</p>	1	<p>1. 聖誕帽</p> <p>2. 10 顆糖果</p> <p>3. 數字卡</p> <p>4. 自評表</p> <p>5. CD2</p> <p>6. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p>			
十七 (12:15~12:21)	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p> <p>(三) 活動三：問題與討論</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。</p> <p>課文內底有講著啥物數字？(課文中有提到什麼數字？)</p> <p>※答案：課文內底有講著一、兩、三、四、五。(課文中有提到 一、二、三、四、五。)</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <p>(五) 活動五：骰子樂</p> <p>將學生分為四~六人一組。</p>	1	<p>1. CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 顆骰子</p> <p>4. 數字圖卡</p> <p>5. 動物圖卡</p> <p>6. 嗶嗶槌</p> <p>7. 學習單</p> <p>8. 小白板</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>書寫評量</p>			

	<p>(六) 活動六：語詞運用</p> <p>(七) 活動七：動物同樂會</p> <p>老師準備本課數字卡和第四課的動物圖卡，將學生分成兩組。</p>						
十八 (12:22~12:28)	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p> <p>(八) 活動八：發表學習單</p> <p>老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生說出數字一~十。</p> <p>(九) 活動九：講看覓</p> <p>(十) 活動十：做伙來練習</p> <p>老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p>(十一) 活動十一：聽看覓</p>	1	<p>1. CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 數字卡</p> <p>4. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>			
十九 (12:29~01:04)	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p> <p>(十二) 活動十二：複習三</p> <p>(十三) 活動十三：看圖聽故事</p> <p>(十四) 活動十四：做伙來複習</p> <p>將學生分成四組，各組派代表猜拳決定先後次序，然後利用課本附件進行遊戲，由老師當裁判。</p> <p>三、統整活動</p> <p>老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再請學生簡述影片內容。</p>	1	<p>1. CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 第四、五課語詞圖卡</p> <p>4. 文具圖卡</p> <p>5. 兩個盒子</p>	<p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>			
廿 (01:05~01:11)	<p>傳統念謠~一放雞</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>(二) 活動二：來玩沙包</p> <p>「一放雞」玩法介紹：</p> <p>一放雞：手握三粒沙包，一粒往上拋，一粒放在地上，然後接住往上拋的沙包，口中念「一放雞」。</p> <p>三、統整活動</p> <p>請學生回家結合念謠，與家人比賽玩沙包，看誰玩得最好。</p>	1	<p>1. 三粒沙包</p> <p>2. CD2</p> <p>3. 第五課數字卡</p> <p>4. 教學電子書</p> <p>5. 每個人準備三粒沙包</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>			
廿一 (01:12~01:18)	<p>歡喜來過節~舊曆過年</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>(二) 活動二：換你念課文</p> <p>老師先指定一名學生念課文。學生可在任何一個點停頓，並點名下一個人念。</p>	1	<p>1. CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 教具光碟</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p>			
廿二 (01:19~01:25)	<p>歡喜來過節~舊曆過年</p> <p>(三) 活動三：過年風俗</p> <p>老師先播放 CD2，讓學生聆聽「過年風俗」(「年獸」的故事)。</p> <p>(四) 活動四：節慶故事</p> <p>老師播放 CD2，讓學生聆聽「節慶故事」</p>	1	<p>1. 紙籤</p> <p>2. 每人準備一小包食品</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p>			

	(「沉地」的傳說)，再做講解。 三、統整活動 將學生分組，每組表演跟過年有關的節目，並拿出食品與同學分享。						
--	---	--	--	--	--	--	--