

## 12 月家庭教育月活動：家庭幸福卡

| 年級 | 學習單主題                 | 家庭教育 主題軸             | 學習表現                                    | 學習內容                       |
|----|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1  | 我的聖誕家族樹               | 主題軸一：<br>家庭組織發展與變化   | 1-1-1 認識家庭成員的姓名、生日、喜好、關係，並能對家庭成員有合宜的稱謂。 | A-1-1 同住與不同住家庭成員的姓名、生日、喜好。 |
| 2  | 我想要與需要的聖誕禮物           | 主題軸四：<br>家庭資源管理與消費決策 | 4-1-2 辨識想要與需要                           | D-1-4 生活中需要與想要的心理與物品的辨識。   |
| 3  | 情緒薑餅人                 | 主題軸三：<br>人際互動與親密關係發展 | 3-2-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。             | C-2-1 正負向情緒的認識與覺察。         |
| 4  | 給家人的聖誕卡               | 主題軸二：<br>家人關係與互動     | 2-2-2 表達對家人的情感支持與關懷。                    | B-2-4 家人情感支持與關懷行動。         |
| 5  | 親子共讀：<br>一位媽媽定的手機使用家規 | 主題軸四：<br>家庭資源管理與消費決策 | 4-3-1 了解個人時間與金錢資源的管理原則，並靈活運用            | D-3-1 個人時間的管理原則與應用。        |
| 6  | 家人需要的聖誕禮物             | 主題軸二：<br>家人關係與互動     | 2-3-2 了解並關懷家庭親屬即有照顧需求的親屬。               | B-3-4 家庭親屬的適當關懷行動。         |