

新竹市111學年度內湖國小課程計畫

108課綱 國小一-四年級

本校111年5月19日110學年度第4次課程發展委員會會議通過

中華民國111年7月15日

目錄

壹、 學校課程整體架構	3
1. 學校基本資料(表1).....	3
2. 學校背景分析（表2）	4
3. 學校教育願景及課程目標(學校可自訂格式，能完整呈現審閱原則即可).....	6
4. 總體課程架構與規劃表-國小（表3-1）	7
5. 法定教育議題融入課程規劃實施情形（表4）	12
6. 學校課程計畫評鑑結果分析表（表5）	24
7. 「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表（表6）	31
貳、 部定課程：各學習領域課程計畫	38
8. 教學進度總表-國小(表7-1).....	38
9. 各學習領域課程計畫（表8）	107
10. 教科書選用或自編一覽表-國小（表9-1）	108
參、 校訂課程：各年級彈性學習課程計畫	109
11. 各彈性學習課程計畫（表11-1）-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型	109
肆、 其他佐證資料	110
12. 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)	113
13. 學校課程計畫審查檢核表（表12）	123
14. 校長及教師公開授課實施計畫	124
15. 因應嚴重特殊傳染性肺炎停課補課及居家線上學習實施計畫	
伍、 其他特殊班級課程計畫	127

壹、 學校課程整體架構

1. 學校基本資料(表1)

學校名稱	新竹市香山區內湖國小							
校址	新竹市香山區內湖路109號			電話	5373184	傳真	5371576	
網址	http://www.nhps.hc.edu.tw/							
校長	陳麗雲			教務主任	賴建翰			
年級	班級數	人數		合計				
		男	女					
一年級	3	33	28	61				
二年級	3	46	39	85				
三年級	3	49	24	73				
四年級	3	45	32	77				
五年級	3	38	45	83				
六年級	3	32	37	69				
集中式特教班	1	3	2	5				
分散式資源班		13	7	20				
全校教職員工編制數	教師	特教教師	專任輔導教師	職員	專任教練	技工友	臨時人員	總計
	29+ 3(合理員額教師)	4	1	4	0	1	4	46

2. 學校背景分析（表2）

內在因素	分析向度	優勢S	劣勢W
	學校規模	1.18班學校，班級數適中，易於管理。 2.校舍集中易於聯絡。	1.學生人數少，校地大環境維護不易。 2.少子化，面臨減班危機。
	硬體設備	1.優質校園改造工程順利完工。 2.配合優質校園改造工程，全面翻修校園外觀，可望帶來新氣象。 3.重新整修視聽教室，成為校內大型會議與教學成果發表場地。	1.校舍老舊，常需維護。 2.專科教室不足，因校地狹小無腹地可供增建。 3.教、學、總三處室在同一個行政辦公室，非常擁擠。
	教師資源	1.正面臨新舊傳承之期，教師老中青三代，兼具經驗與活力，融合傳統與現代。 2.資深教師經驗豐富、有愛心，可為新進教師楷模。 3.新進教師學習意願強，可多鼓勵進修，發揮資訊專長。	1.資深教師逐漸退休，校園經驗傳承令人擔憂。 2.教材教法之專業素養極待加強。 3.人員編制缺乏充足的科任教師，行政人力不足。
	行政人員	1.成員年輕化，有抱負、有幹勁、肯負責、任勞任怨。 2.行政人員服務目標正確，活潑、創新、肯做事。 3.校長親和力強，高關懷高倡導，主動整合各處室重視協調溝通。	1.行政人員多為初任或新進教師擔任行政人員經驗不足，需假以時日訓練。 2.行政與教師認知不同，偶有衝突，需加強溝通協調。
	學生	1.具天真純樸之習性。 2.健康活潑、體力充沛、喜愛活動。 3.可塑性高、上進心強、主動積極。 4.尊師重道，懂得感恩惜福。 5.家庭對子女期望高。	1.文化刺激較少。 2.隔代教養問題多，需注重生活輔導，心理輔導。 3.低收入戶多，在學習上難免有些力不從心。 4.單親家庭日增，問題不易解決。 5.外籍配偶子女人數日增，須加強課業輔導。
	家長	1.中下階層家庭居多，大部分家長注重子女教育，關懷投注意願高。 2.學校訂期辦理親職教育機會，	1.因職業之故，部分家長參與學校活動機會較少。 2.忙於營生，對教育認同度低時，需常溝通。

		促進親子共學研修機會。 3.開放家長到校活動，增加互動管道。 4.家長工作忙碌，但寄望於孩子要比他強，全權委託學校，配合度高，對教師信賴度高。	3.與導師、校方溝通較被動，要多鼓勵。 4.單親家長追蹤輔導難。 5.新移民子女日增，學習弱勢學生學習成效需加強。
外在因素	分析向度	機會O	威脅T
	地理環境	1.處於縣市交界，位居省轄市境內，吸引教師就任。 2.工商住混合區域，生活機能健全。 3.位處香山濕地，自然生態豐富。	學校位於省道台13線旁，交通頻繁複雜，學生上下學安全不易掌握。 學區社區老舊，不易更新。 離文教機構遠，無法有效善用社教機構等社會資源。
	社區參與	1.社區民眾熱情誠懇，願投入心力解決問題。 2.社區團體及志工參與學校各類活動支持度高。 3.社區居民喜好運用本校區進行活動，在校園活動空間上與居民互動頻繁。 4.社區人士以及家長會配合度高、干預少。	1.社區若未更新，高齡化及少子化問題恐會更加嚴重。 2.因社區民眾社經背景之限制，對於學校之困境心有餘而力不足，社區開發甚為困難。 3.社區人士呈現高齡化，較有生產力一代多數居住在外地。 4.純樸社區民風保守，守成易，創造力待加強。
	地方資源	1.運用學生親情力量，發揮社區情懷，發展另一風格的學習，帶動風潮親子共同成長。 2.社區已塑造「保護家園愛護學童」之精神，把握契機可提升教育品質。 3.鄉土資源多，仍有持續鑽研發展的教學空間。 4.社區人士耆老多，可多爭取協助，充分運用人力資源。	1.位處內湖舊社區，部分資源的取得及更新不易。 2.社區經濟力較弱，難有大量財力資助。 3.地方資源開展緩慢尚待加強。 4.純樸社區民風保守，主動支援較弱。 5.社區內缺乏工作機會，外流現象尚無停損機制。

3. 學校教育願景及課程目標

學校願景	 1. 內湖心：內湖是一個民風敦厚、篤實、純樸的農村，因此希望培養小朋友具備健全人格，能夠合群互助，懂得欣賞自己、尊重他人、關懷社會。 2. 故鄉情：透過對家鄉的認識，培養感恩惜福、愛家愛鄉的情操，願意主動關懷社會，熱愛自己的國家。 3. 世界觀：世界地球村已然形成，我們的下一代不能自絕於國際社會，透過資訊科技的應用，開闊孩子的視野，培養具國際觀之現代國民。
課程願景	自信：讓學童相信自己有能力去實現既定目標，並對自己的實力、優勢有正確的估計和積極的肯定。 創新：培養學童創造思考、文化學習、應用資訊的創新能力，並提供多元學習管道，激發學生創意潛能。 卓越：涵育學童「立足新竹、放眼世界」之國際觀與視野，為成為領航新世紀的世界公民奠定優質基礎。 關懷：能以禮相待、用愛關懷別人，並具有服務精神、能關懷社區、關懷社會、愛護地球的世界公民。
課程目標	1. 培養閱讀習慣及口語表達能力 2. 培養溝人際通能力及團隊合作關係 3. 培養人文涵養及關懷服務能力 4. 培養批判思考及解決問題能力 5. 培養尊重多元寰宇視野胸襟

4. 國小總體課程架構與規劃表(表3-1)

(一)總體課程架構與規劃表

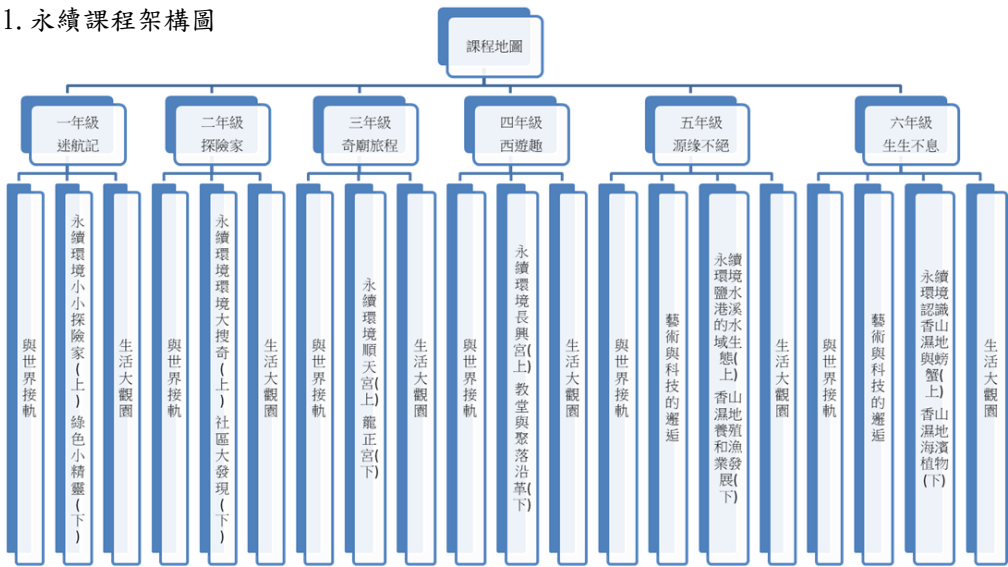
學校特色課程架構與教學

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	小小探險家 1. 校園大探險。 2. 認識您真好。 3. 大自然真有趣。 4. 樹的選美活動。	環境大搜奇～動植物情懷 1. 快樂小園丁。 2. 創作之美～沙畫。 3. 揭開四季的面紗。 4. 和大自然作朋友。 5. 認識昆蟲～小小觀察家！	順天宮 1. 認識順天宮。（地理位置、廟名的含意及順天宮的由來與歷史沿革） 2. 順天宮的二三事。（禮儀、供品、拜拜的時機與方法、規矩與禁忌、歲時祭） 3. 順天宮鬥熱鬧。 4. 知識補給站。（探訪順天宮、圖示與雕塑、匾額與對聯）	長興宮 1. 我們的順天宮。（位置、名稱來由、主祀神、擲杯、求籤） 2. 長興宮的二三事。 3. 和神明一起來看戲。（認識歌仔戲與布袋戲前、後場樂器與戲偶行頭） 4. 文學之美～廟宇的對聯。 5. 廟宇建築結構	鹽港溪的水域生態 1. 鹽港溪在哪裡？ 2. 世界水質監測日。 3. 香山區潮汐 4. 鹽港溪整治 5. 鹽港溪的動物和植物 6. 鹽港溪專題報告	認識香山濕地與螃蟹 1. 濕地的地理環境。 2. 溼地螃蟹的種類。 3. 第一次探訪香山濕地。 4. 螃蟹教學網學習。 5. 第二次探訪香山濕地。 6. 香山溼地螃蟹專題報告。
下學期	綠色小精靈 1. 認養植物。 2. 植物身份證。 3. 植物大尋寶。 4. 我和他的約定。	社區大發現 1. 認識社區老街。 2. 我的家在哪『里』？ 3. 社區探訪。 4. 妙！妙！廟！	龍正宮 1. 話說龍正宮。 2. 認識龍正神。 3. 知識補給站。（慶典活動、建築美學）	教堂與聚落沿革 一、鄉土風情調 1. 內湖在新竹的哪裡？2. 老街半日遊。 3. 小書製作。 二、異國風情調 1. 認識台灣其他信	香山濕地養殖和漁業發展 1. 陪我們長大的海邊。（食衣住行與海的關係、海灘動物） 2. 養鴨人家(生長環境)	香山濕地海濱植物 1. 認識香山海濱的植物。 2. 實地調查海濱植物 3. 海濱植物標本製作。 4. 香山濕地海濱植

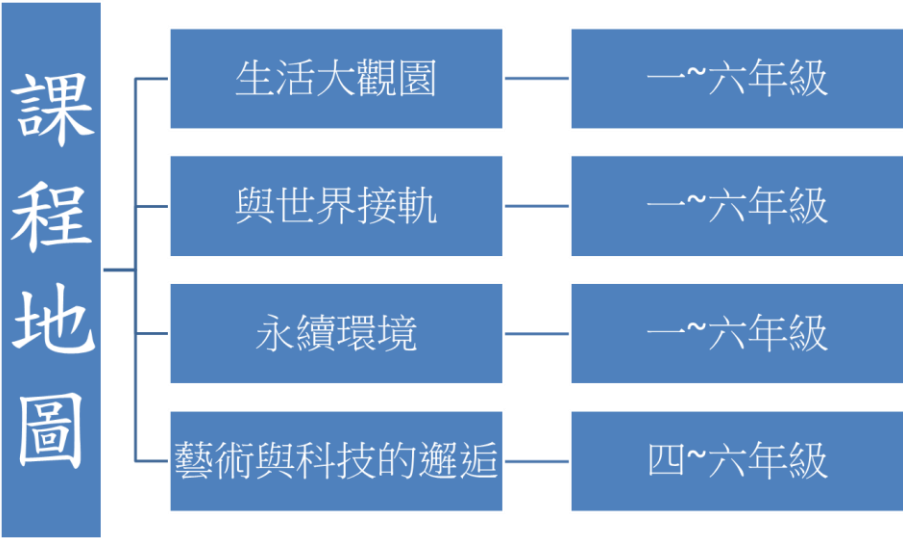
				仰。2. 認識內湖地區的基督教會。3. 基督徒信仰之介紹4. 認識朝山教堂5. 比較基督教與天主教信仰的不同6. 好聽的詩歌7. 聖經嘉言錄7. 有趣的聖經故事(一)(二)(三)8. 比較中西信仰的不同與判斷安全的信仰	3. 養蚵人家(生長環境、青蚵嫂、認識蚵仔、蚵的料理。 4. 定置漁場(漁獲、海流的探討)	物-專題報告
--	--	--	--	--	--	----------------------

(二)校訂特色課程

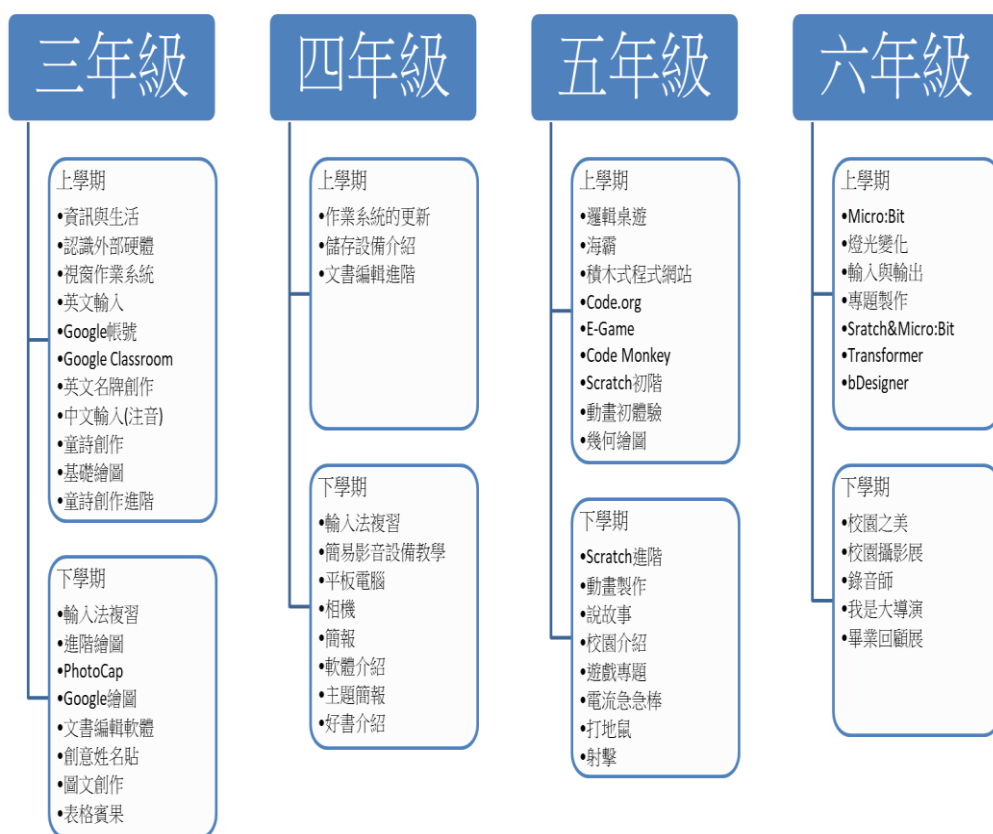
1. 永續課程架構圖



2. 永續課程架構軌跡



3. 108課綱資訊課程架構圖



4. 內湖國小課程節數表

年級 課程/領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五-六年級
部 定 課 程	領域 學習 課程	語文	國語文一、二年級(6) 國語文三、四年級(5)	6	6	5	5	適用表 3-2(97 課綱)
			本土語文/新住民語文(1)	1	1	1	1	
			英語文(1)			1	1	
			數學(4)	4	4	4	4	
		生活課程 (6)	社會(3)	6	6	3	3	
			自然科學(3)			3	3	
			藝術(3)			3	3	
			綜合活動(2)			2	2	
		健康與體育(3)		3	3	3	3	
		A.學校實際領域學習節數			20	20	25	
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	1.統整性主題/專題/議題探究課程 (主題名稱/節數)		與世界接軌/1節	與世界接軌/1節	永續環境/1節	永續環境/1節	
				永續環境/1節	永續環境/1節			
		2.社團活動與技藝課程 (社團、課程名稱/節數)				資訊教育/1節	資訊教育/1節	
						語文教育/1節	語文教育/1節	
		3.特殊需求領域課程 (課程名稱/節數)						
4.其他類課程 (主題、課程名稱/節數)		生活大觀園/1節	生活大觀園/1節	生活大觀園/1節	生活大觀園/1節			
B.彈性課程學習節數 (一、二年級2-4節、三年級3-6節)				3	3	4	4	
每週學習總節數 (A+B) (一、二年級22-24節、三、四年級28-31節、 五、六年級30-33節)				23	23	29	29	

5. 法定教育議題融入課程規劃實施情形（表4）

※一年級

111學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	年級	學期	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	1	上	永續校園	1-21	每學年 至少4小時 (六節課)
		下	永續校園	1-20	
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	1	上	生活大觀園	11-16	每學期至少4小時 (六節課)
		下	生活大觀園	16-20	
家庭教育	1	上	生活大觀園	6-8	每學年至少4小時 (六節課)
		下	生活大觀園	12-15	
資訊倫理與安全健康 上網教育	1	上	語文領域	11	融入於國中小各 學習領域中
		下		12	
		上	數學領域	20	
		下		10	
		上	生活領域	6	
		下		2	
		上	健康與體育	21	
		下		20	
媒體素養教育	1	上	生活	12	融入教學

		下	生活	3		
人權教育	1	上	生活	18	融入教學	
		下	生活	11		
家政教育	1	上	閩南語	9	融入教學	
		下	閩南語	12		
生涯教育	1	上	生活	11	融入教學	
		下	生活	17		
海洋教育	1	上	生活	16	融入教學	
		下	國語	4		
防災教育	1	上	生活	3	融入教學	
		下	生活	14		
國防教育	1	上	國語	16	融入教學	
		下	健康與體育	17		
交通安全教育	1	上	健康與體育	3	融入教學	
		下	生活	19		
品德教育	1	上	國語	7	融入教學	
		下	國語	16		
生命教育	1	上	生活	8	融入教學	
		下	國語	8		
法治教育	1	上	生活	2	融入教學	
		下	生活	7		
健康體位教育	1	上	健康與體育	15	融入教學	
		下	健康與體育	1		
視力保健教育	1	上	健康與體育	16	融入教學	
		下	健康與體育	2		

水域安全教育	1	上	生活	11	融入教學	
		下	生活	13		
藥物濫用教育	1	上	健康與體育	4	融入教學	
		下	健康與體育	4		
反菸拒檳	1	上	生活	7	融入教學	
		下	生活	16		
口腔衛生	1	上	健康與體育	5	融入教學	
		下	健康與體育	3		
正確用藥	1	上	健康與體育	6	融入教學	
		下	健康與體育	12		
全民健保	1	上	健康與體育	1	融入教學	
		下	健康與體育	6		
性教育與愛滋防治	1	上	健康與體育	7	融入教學	
		下	健康與體育	20		
閱讀素養教育	1	上	國語	21	融入教學	
		下	國語	21		
國際教育	1	上	生活	12	融入教學	
		下	生活	15		
原住民族教育	1	上	生活	20	融入教學	
		下	國語	4		
多元文化教育	1	上	生活	21	融入教學	
		下	生活	17		
科技教育	1	上	生活	14	融入教學	
		下	生活	9		

※二年級

111學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次	
環境教育	上	二	彈性課程	1-7	每學年至少4小時
	下	二	彈性課程	1-8	
性別平等教育	上	二	彈性課程	7-11	每學期至少4小時
	下	二	彈性課程	1-3 17-19	
家庭教育課程	上	二	彈性課程	12-15	每學年至少4小時
	下	二	彈性課程	11-16	
法治教育					八年級每學年至少3小時
安全教育	上	二	健康與體育	14	國中小皆請融入
	下	二	健康與體育	13	
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	二	數學	10	國中小皆請融入
	下	二	數學	11	
職業試探教育					
人權教育	上	二	生活	5	
	下	二	國語	7	
生命教育	上	二	生活	9-10	
	下	二	國語	12	
健康促進	上	二	健康與體育	5	
	下	二	健康與體育	4	

※三年級

111上學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備註
	年級	學期	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	3	上	永續校園	1-21	每學年至少4小時 (六節課)
			國語文領域	10	
		上	自然領域	5-8	
			健康與體育領域	7-9	
			社會領域	16-17	
			藝術與人文	4-5	

性別平等教育(含家暴及性侵害防治課程)	3	上	彈性課程	3、5、9、11、14、16	
	3	上	綜合領域	10-16	每學期至少4小時 (六節課)
	3	上	自然與生活科技領域	16-20	
家庭教育	3	上	彈性課程	2、4、7、8、12、13	每學年至少4小時 (六節課)
資訊倫理與安全健康上網教育	3	上	語文領域	7	融入於國中小各學習領域中
	3	上	數學領域	9-10	
	3	上	自然與生活科技領域	6-10	
	3	上	社會領域	12-13	
	3	上	藝術與人文	10-17	
	3	上	健康與體育	19-21	
	3	上	綜合活動	10-16	
媒體素養教育	3	上	國語文領域	19	融入教學
人權教育	3	上	國語文領域	17-18	融入教學
家政教育	3	上	國語文領域	16	融入教學
生涯教育	3	上	國語文領域	1-6	融入教學
海洋教育	3	上	國語文領域	10-11	融入教學
防災教育	3	上	健康與體育領域	6	融入教學
國防教育	3	上	社會領域	9-10	融入教學
交通安全教育	3	上	社會領域	14	融入教學
品德教育	3	上	國語文領域	9	融入教學
生命教育	3	上	健康與體育領域	1-3	融入教學
健康體位教育	3	上	健康與體育領域	11-15	融入教學

視力保健教育		3	上	彈性課程	10	融入教學	
水域安全教育		3	上	國語文領域	11	融入教學	
藥物濫用教育		3	上	健康與體育領域	2	融入教學	
反菸拒檳		3	上	彈性課程	6	融入教學	
口腔衛生		3	上	彈性課程	15	融入教學	
正確用藥		3	上	健康與體育領域	9-10	融入教學	
全民健保		3	上	彈性課程	18	融入教學	
性教育與愛滋防治		3	上	彈性課程	19	融入教學	
書法教育		3	上	國語文領域	18、19、20	融入國語文領域 3-6年級各6節	
市訂課程	職業認識與探索	3	上	綜合領域	10-12	融入國小高年級	
	食育課程	3	上	健康與體育領域	7-9	例如：融入健體領域 1-6年級各1節	
	校外學習熱點	3	上	校本課程	1-20	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6年級各1節	

111下學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	年級	學期	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	3	下	永續校園	12-18	每學年至少4小時 (六節課)
			國語文領域	8-10	
		下	綜合活動	11-20	
			自然領域	1-5	
			健康與體育領域	4-6	
			社會領域	13-16	
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課	3	下	健康與體育領域	11-14、 14-15	

程)	3	下	彈性課程	4、5、 7、8	每學期至少4小時 (六節課)	
	3	下	綜合活動	1-10		
家庭教育	3	下	彈性課程	10-13	每學年至少4小時 (六節課)	
資訊倫理與安全健康 上網教育	3	下	語文領域	3	融入於國中小各 學習領域中	
	3	下	數學領域	8-9		
	3	下	自然與生活科技領域	11-15		
	3	下	社會領域	1-2		
	3	下	藝術與人文	16-20		
	3	下	健康與體育	15-16		
	3	下	綜合活動	11-14		
媒體素養教育	3	下	國語文領域	19	融入教學	
人權教育	3	下	國語文領域	3-5	融入教學	
家政教育	3	下	國語文領域	14	融入教學	
生涯教育	3	下	國語文領域	15	融入教學	
海洋教育	3	下	國語文領域	1	融入教學	
防災教育	3	下	綜合活動	15-20	融入教學	
國防教育	3	下	健康與體育領域	5-7	融入教學	
交通安全教育	3	下	綜合活動	18	融入教學	
品德教育	3	下	國語文領域	6-9	融入教學	
生命教育	3	下	自然與生活科技領域	16-20	融入教學	
健康體位教育	3	下	健康與體育領域	8-9	融入教學	
視力保健教育	3	下	彈性課程	9	融入教學	
水域安全教育	3	下	自然與生活科技領域	7-10	融入教學	

藥物濫用教育		3	下	彈性課程	10	融入教學
反菸拒檳		3	下	彈性課程	11	融入教學
口腔衛生		3	下	彈性課程	1	融入教學
正確用藥		3	下	彈性課程	19	融入教學
全民健保		3	下	彈性課程	19	融入教學
性教育與愛滋防治		3	下	彈性課程	8	融入教學
書法教育		3	下	國語文領域	18、19、20	融入國語文領域 3-6年級各6節
市訂課程	職業認識與探索	3	下	綜合領域	1-5	融入國小高年級
	食育課程	3	下	自然領域	1-5	例如：融入健體領域 1-6年級各1節
	校外學習熱點	3	下	校本課程	1-20	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6年級各1節

※四年級

111上學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	年級	學期	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	4	上	永續校園	1-21	每學年至少4小時 (六節課)
			國語文領域	1-20	
		上	自然領域	1-5	
			健康與體育領域	6	
			社會領域	1-20	
			藝術與人文	4	
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	4	上	彈性課程	1-11	每學期至少4小時 (六節課)
	4	上	綜合領域	6-10	
家庭教育	4	上	彈性課程	1-6、12-	每學年至少4小時

				13	(六節課)	
資訊倫理與安全健康 上網教育	4	上	語文領域	2	融入於國中小各 學習領域中	
	4	上	數學領域	10、20		
	4	上	自然與生活科技領域	4		
	4	上	社會領域	5		
	4	上	藝術與人文	6		
	4	上	健康與體育	2		
	4	上	綜合活動	1-4		
	4	上	彈性課程(資訊教育)	1-10		
媒體素養教育	4	上	國語文領域	9	融入教學	
	4	上	彈性課程(資訊教育)	1-10		
人權教育	4	上	綜合活動	2	融入教學	
家政教育	4	上	國語文領域	11	融入教學	
生涯教育	4	上	國語文領域	11	融入教學	
海洋教育	4	上	國語文領域	15-20	融入教學	
防災教育	4	上	健康與體育領域	7-10	融入教學	
國防教育	4	上	社會領域	16-20	融入教學	
交通安全教育	4	上	社會領域	1-4	融入教學	
品德教育	4	上	國語文領域	12-14	融入教學	
生命教育	4	上	國語文領域	3	融入教學	
健康體位教育	4	上	健康與體育領域	1-3	融入教學	
視力保健教育	4	上	彈性課程	2-3	融入教學	
水域安全教育	4	上	國語文領域	7-10	融入教學	
藥物濫用教育	4	上	健康與體育領域	1-3	融入教學	
反菸拒檳	4	上	健康與體育領域	4-6	融入教學	

口腔衛生	4	上	健康與體育領域	4-6	融入教學
正確用藥	4	上	健康與體育領域	4-6	融入教學
全民健保	4	上	彈性課程	5	融入教學
性教育與愛滋防治	4	上	彈性課程	7	融入教學
書法教育	4	上	國語文領域	3、6、8、 11、13、 17	融入國語文領域 3-6年級各6節
市訂課程	職業認識與探索	4	上	-----	融入國小高年級
	食育課程	4	上	健康與體育領域	1-3 例：融入健體領域 1-6年級各1節
	校外學習熱點	4	上	校本課程	1-20 例如：彈性課程 (校本課程) 1-6年級各1節

111下學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	年級	學期	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	4	下	永續校園	1-21	每學年至少4小時 (六節課)
			國語文領域	1-20	
		下	綜合活動	11-20	
			自然領域	7-13	
			健康與體育領域	4-6	
			社會領域	1- 10、13- 20	
性別平等教育(含家 暴及性侵害防治課 程)	4	下	健康與體育領域	1-3	每學期至少4小時 (六節課)
	4	下	彈性課程	5-13	
	4	下	綜合活動	1-6	
家庭教育	4	下	彈性課程	1-6	每學年至少4小時 (六節課)

資訊倫理與安全健康 上網教育	4	下	語文領域	10	融入於國中小各 學習領域中
	4	下	數學領域	10、20	
	4	下	自然與生活科技領域	16-20	
	4	下	社會領域	11-12	
	4	下	藝術與人文	17-20	
	4	下	健康與體育	5	
	4	下	綜合活動	7-10	
	4	下	彈性課程(資訊教育)	4-10 11-20	
媒體素養教育	4	下	國語文領域	2-10	融入教學
人權教育	4	下	綜合活動	7-10	融入教學
家政教育	4	下	國語文領域	1-2、11	融入教學
生涯教育	4	下	國語文領域	1-2、11	融入教學
海洋教育	4	下	國語文領域	14、18	融入教學
防災教育	4	下	自然與生活科技領域	1-6	融入教學
	4	下	健康與體育領域	4-6	融入教學
國防教育	4	下	健康與體育領域	4-6	融入教學
交通安全教育	4	下	社會領域	7-9	融入教學
品德教育	4	下	國語文領域	12-14	融入教學
生命教育	4	下	國語文領域	1-5	融入教學
健康體位教育	4	下	健康與體育領域	7-9	融入教學
視力保健教育	4	下	彈性課程	7-9	融入教學
水域安全教育	4	下	彈性課程(永續生活)	18-20	融入教學
藥物濫用教育	4	下	健康與體育領域	7-10	融入教學
反菸拒檳	4	下	健康與體育領域	11	融入教學
口腔衛生	4	下	彈性課程	1-2	融入教學

正確用藥		4	下	彈性課程	19	融入教學
全民健保		4	下	綜合活動	19-20	融入教學
性教育與愛滋防治		4	下	彈性課程	1-3	融入教學
書法教育		4	下	國語文領域	3、5、9、13、15、18	融入國語文領域 3-6年級各6節
市訂課程	職業認識與探索	4	下	-----	----	融入國小高年級
	食育課程	4	下	國語文領域	1-5	例：融入健體領域 1-6年級各1節
	校外學習熱點	4	下	校本課程	1-20	例如：彈性課程 (校本課程) 1-6年級各1節

備註：

- 請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。
- 本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：
 - 法定辦理項目（融入課程或主題式實施）
 - 環境教育課程每學年至少4小時（海洋教育1小時、溼地、山林、田野、低碳教育3小時）（「環境教育法」第19條）
 - 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時（「性別平等教育法」第17條）
 - 家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時(獨立外加)。
 - 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理）。
 - 安全教育(包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)納入111學年課程計畫辦理。(教育部111.02.22臺教國署國字第0021718號函辦理)
 - 品德教育納入111學年課程計畫辦理，進行部分固定時數或時段之品德教育教學。(教育部110.08.27臺教國署國字第1100104228號函辦理)。
 - 鼓勵辦理項目
 - 資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署106.6.6臺教國署國字第1060059156號函)
 - 職業認識與探索(技術及職業教育法第9條)，請於國小高年級至國中階段融入。
 - 人權教育：《公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法》、《兒童權利公約施行法》、《身心障礙者權利公約施行法》等。
 - 媒體素養、多元文化、人權、公民、環保、生命、國防、健康促進等議題融入教學。

6. 學校課程計畫評鑑結果分析表（表5）

新竹市內湖國民小學110學年課程計畫實施情形檢討

（一）110學年度課程評鑑檢核表

110學年度新竹市香山區內湖國民小學實施課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					補充說明 (文字)
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。					V	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					V	
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。					V	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。					V	
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					V	
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程/校訂課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。					V	
		4.	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。					V	

		發展過程	4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					V	
領域/ 科目 課程	5. 素 養 導 向	5.1教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						V	
		5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						V	
	6. 內 容 結 構	6.1內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						V	
		6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						V	
	7. 邏 輯 關 連	7.1核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。						V	
		7.2領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						V	
	8. 發 展 過 程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						V	
		8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						V	
		9.	9.1各彈性學習課程/校訂課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。					V	

	彈性學習課程 / 校訂課程	學習效益	9.2各彈性學習課程/校訂課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					V	
		10. 內容結構	10.1各年級各彈性學習課程/校訂課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					V	
			10.2各年級規劃之彈性學習課程/校訂課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					V	
			10.3各彈性學習課程/校訂課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。					V	
		11. 邏輯關連	11.1各年級各彈性學習課程/校訂課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					V	
			11.2各彈性學習課程/校訂課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					V	
		12. 發展過程	12.1規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程/校訂課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					V	
			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程/校訂課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					V	
		13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					V	
課程實施	各課程實施準備		13.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V	

			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V	
		14.家長溝通	14.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					V	
		15.教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					V	
			15.2各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					V	
		16.學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V	
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程/校訂課程目標。					V	
			17.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					V	
		18.評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					V	
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					V	
	課程效果	領域/科目課程	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					V	
			19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	

		20. 持續 進展	20.1學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。					V	
彈性 學習 課程 / 校訂 課程 課程 總體 架構	21. 目標 達成		21.1學生於各彈性學習課程/校訂課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					V	
			21.2學生在各彈性學習課程/校訂課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	
	22. 持續 進展		22.1學生於各類彈性學習課程/校訂課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					V	
	23. 教育 成效		23.1學生於各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					V	

(二)、學校課程計畫評鑑結果分析表

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
(一)課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃	延續學校108課綱實施前學校特色，形成本校校訂課程。	課程規劃後執行初期多集中在特定教師。	1. 穩定校內師資，組織強化教學團隊。 2. 積極培養課程領導人。 3. 以學校特色為中心的教師增能活動。 4. 跨領域的課程結合與發展，增加課程厚實與底蘊。 5. 依時觀察社會脈動，調整教學內容，以符合學生發展。
(二)課程設計	彈性課程設計合理及適切性	延續學校108課綱實施前學校特色，形成本校校訂課程。	課程規劃後執行初期多集中在特定教師。	1. 穩定校內師資，組織強化教學團隊。 2. 積極培養課程領導人。 3. 以學校特色為中心的教師增能活動。 4. 跨領域的課程結合與發展，增加課程厚實與底蘊。 5. 依時觀察社會脈動，調整教學內容，以符合學生發展。

(三)課程實施	學校課程實踐情形與回饋	1. 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 2. 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 3. 各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程所需審定本教材，依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 國小包班制特性，校內師資人力及專長是否足以有效實施部定及校訂課程。 2. 教師對於教學過程之評量或成就評量之內容與方法，是否能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現。 3. 教師是否能掌握評量結果進行學習輔導或教學調整。	1. 鼓勵教師跨領域研習，或形成跨領域專業教學團體，透過不同觀點的對談，形成不同面向的切入，以符合學生多元學習的模式。 2. 針對評量或成就評量之內容與方法的教學評量教師增能，提升教師對內涵的了解與實施。 3. 提升教師對於差異化教學、學習扶助精神的了解，提升教師對學生學習的效能。
(四)成效評估	學校課程規劃評鑑機制、工具	1. 學生在各彈性學習課程/校訂課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 2. 學生於各彈性學習課程/校訂課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，是否具教育之積極正向價值。 2. 學生於各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程之學習結果表現，是否符合預期教育成效，展現適性教育特質。 3. 學生於各類彈性學習課程/校訂課程之學習成就表現，是否具有持續進展之現象。	1. 針對108課綱的內涵進行適切的增能規劃，提升教師對於素養內涵的了解，並延伸轉化為可執行的實際作為，需要提升教師能力。 2. 針對評量或成就評量之內容與方法的教學評量教師增能，提升教師對內涵的了解與實施。

※本表格可依學校實際需求自行增列

可參考市府提供各校課程評鑑計畫示例及相關表格與工具（評鑑相關應用表格等請自行留校，毋需提交備查）

7. 「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表（表6）

新竹市香山區內湖國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- （一）107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- （二）108年5月7日府教輔字第1080073574號辦理。

二、目的

- （一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- （二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- （三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- （一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- （二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- （三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- （四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- （五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請清華大學教科系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

- 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
- 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
- 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
- 4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
- 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採

相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設 計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

八、附件(評鑑檢核表)

111學年度新竹市香山區內湖國民小學實施課程評鑑檢核表(評鑑小組)第_____學期

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					補充說明 (文字)
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。						

			2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯 關連	3.1學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程/校訂課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
		4. 發展 過程	4.1學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。						
			4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域 /科目 課程	5. 素養 導向	5.1教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容 結構	6.1內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						
			6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯 關連	7.1核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。						
			7.2領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		8. 發展 過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資						

			源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程 / 校訂課程	9. 學習效益	9.1各彈性學習課程/校訂課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						
			9.2各彈性學習課程/校訂課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1各年級各彈性學習課程/校訂課程計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2各年級規劃之彈性學習課程/校訂課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3各彈性學習課程/校訂課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						
		11. 邏輯關連	11.1各年級各彈性學習課程/校訂課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2各彈性學習課程/校訂課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展過程	12.1規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程/校訂課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						

			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程/校訂課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
課程實施	各課程實施準備		13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
		13.師資專業	13.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14.家長溝通	14.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15.教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	各課程實施情形	16.學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
		17.教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程/校訂課程目標。						
			17.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18.評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						

			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程/校訂課程	21. 目標達成	21.1學生於各彈性學習課程/校訂課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2學生在各彈性學習課程/校訂課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	22.1學生於各類彈性學習課程/校訂課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1學生於各領域/科目及彈性學習課程/校訂課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

貳、 部定課程：各學習領域課程計畫

8. 教學進度總表-國小(表7-1)

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 上 學期 一 年級教學進度總表

週次	學校重要 行事或學 習主題	部定課程（領域學習課程）						校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文			數學	生活課程	健康與體育	生活 大觀園	永續 環境	與世界 接軌	
		國語文	本土語文	新住 民語							
1	開學8/29(一) (暫訂)	第一課貓 咪	一、禮貌的 囡仔1. 心肝 仔囡		第一單元 10 以內的 數	一、我上一年級了 1. 上學去	第一單元健康又安全第一 課校園好健康、第二課危 險！不能那樣玩	注音符 號聞 關：ㄅ ㄆ 不見了	校園大 探索		
2	1. 中秋節補假一日 09/09(五) 2. 中秋節9/10(六) 放假一日	第一課貓 咪	一、禮貌的 囡仔1. 心肝 仔囡		第一單元 10 以內的 數	一、我上一年級了 2. 學校的一天	第一單元健康又安全第三 課就要這樣玩	注音符 號聞 關：ㄅ ㄆ 不見了	校園大 探索		

3	9/13防災演練預演	第二課鵝寶寶	一、禮貌的 因仔1. 心肝 仔囡		第二單元 比長短	一、我上一年級了 3. 放學了	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	注音符 號閩 關：ㄅ ㄆㄇ不 見了	校園大 探索		
4	(暫訂)9/21全市 防災演練。	第三課河 馬和河狸	一、禮貌的 因仔2. 來 去讀冊		第二單元 比長短	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	第二單元小心！危險第二 課保護自己	敬師節 活動-吾 愛吾師	校園大 探索		
5	教師節敬師活動	第四課笑 嘻嘻	一、禮貌的 因仔2. 來 去讀冊		第三單元 排順序、比 多少	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	第三單元健康超能力第一 課乾淨的我	敬師節 活動-吾 愛吾師	認識你 真好		
6	國慶紀念日放假一 天10/10(一)	第五課翹 翹板	一、禮貌的 因仔2. 來 去讀冊		第三單元 排順序、比 多少	二、我的新學校 2. 新校園新發現	第三單元健康超能力第二 課飲食好習慣	祖孫橋	認識你 真好		
7	世界女孩宣導 (10/11)	第六課謝 謝老師	一、禮貌的 因仔2. 來 去讀冊		第四單元 分與合	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	第三單元健康超能力第三 課好好愛身體	祖孫橋	認識你 真好		
8		第七課龜 兔賽跑	二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛 筆		第四單元 分與合	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	第四單元玩球趣味多第一 課傳接跑跑跑	祖孫橋	認識你 真好		
9	一年級入班宣導： 相互尊重-人際相 處技巧	第八課拔 蘿蔔	二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛 筆		第五單元 方盒、圓 罐、球	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	第四單元玩球趣味多第一 課傳接跑跑跑	地震避 難	大自然 真有趣		
10	1-6年級期中評量 11/03, 11/04(四、 五)	第九課動 物狂歡會	二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛 筆		第五單元 方盒、圓 罐、球	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第四單元玩球趣味多第一 課傳接跑跑跑	地震避 難	大自然 真有趣		

	(暫訂)										
11		國字真簡單	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆		第六單元 30 以內的數	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第四單元玩球趣味多第二課一線之隔	我是女、男生	大自然真有趣		
12	『視力保健』宣導週	第一課拍拍手	三、古錐的動物4. 鳥仔		第六單元 30 以內的數	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	第四單元玩球趣味多第二課一線之隔	我是女、男生	大自然真有趣		
13		第二課這是誰的	三、古錐的動物4. 鳥仔		第六單元 30 以內的數	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	第四單元玩球趣味多第二課一線之隔	我是女、男生	大自然真有趣		
14	12月家庭教育月活動	第三課秋千	三、古錐的動物4. 鳥仔		第七單元 10 以內的加法	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	第五單元跑跳動起來第一課安全運動王、第二課伸展好舒適	一個不開心的祕密	樹的選美活動		
15	低中年級健康操(預)	第三課秋千	三、古錐的動物5. 數字歌		第七單元 10 以內的加法	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	第五單元跑跳動起來第三課健康起步走	如何保護自己：當我害怕的時候	樹的選美活動		
16	12月家庭教育月活動	第四課大個子，小個子	三、古錐的動物5. 數字歌		第七單元 10 以內的加法	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	第五單元跑跳動起來第三課健康起步走	如何保護自己：當我害怕的時候	樹的選美活動		

17	聖誕節活動	第五課比一比	三、古錐的動物5. 數字歌		第八單元 10 以內的減法	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	第五單元跑跳動起來第四課和繩做朋友	閱讀悅 趣味	樹的選 美活動		
18	1. 開國紀念日放假一日01/01(日) 2. 開國紀念日補假一日01/02(一) 3. 一、四年級健檢 異常追蹤輔導	第六課小路	三、古錐的動物5. 數字歌		第八單元 10 以內的減法	六、新年快樂 1. 新年到	第六單元全身動一動第一課拳掌好朋友	閱讀悅 趣味	樹的選 美活動		
19	1. 擬定寒假行事曆	第六課小路	傳統念謠～一放雞		第八單元 10 以內的減法	六、新年快樂 1. 新年到	第六單元全身動一動第二課大樹愛遊戲	閱讀悅 趣味	颱風避 難		
20	1.. 1-6年級期末定期評量 01/12. 01/13(四、五) (暫訂)	寫字123	歡喜來過節～農曆過年		第九單元 幾點鐘	六、新年快樂 2. 過新年	第六單元全身動一動第三課和風一起玩	閱讀悅 趣味	颱風避 難		
21	1. 休業式 01/19(四) 2. 調整放假一天 01/20(五) 4. 寒假開始 01/21(六)	擁抱	歡喜來過節～農曆過年		第九單元 幾點鐘	六、新年快樂 2. 過新年	第六單元全身動一動第三課和風一起玩	炮竹一聲除舊歲	火災避 難		

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 下 學期 一 年級教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）						校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文			數學	生活課程	健康與體育	生活 大觀園	永續 環境	與世界 接軌	
		國語文	本土語文	新住民語							
1	. 全校返校02/10(五) 10:30放學 2. 開學日2/13。(一)	第一課看	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館		第一單元 50 以內的數	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手	防災演練大家一起來	認養植物		
2		第二課花園裡有什麼？	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館		第一單元 50 以內的數	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定	才藝PK 我也可以	認養植物		
3	1. 和平紀念日 2/28(二)放假一天 2. 親師座談會	第三課媽媽的音樂會	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館		第二單元 18 以內的加法	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃	才藝PK 我也可以	認養植物		
4	性平教育月(三月)	第三課媽媽的音樂會	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館		第二單元 18 以內的加法	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	第三單元健康防護罩第一課身體不舒服	我愛大海淨灘活動	認養植物		
5	防災演練	第四課鞋	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔		第三單元 圖形與分類	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	第三單元健康防護罩第二課遠離疾病有法寶	我愛大海淨灘活動	植物身分證		
6	1. 03/25(六)兒童	第五課小	二、彩色的		第三單元	第二冊第二單元：美麗的	第三單元健康防護罩第三	我愛大	植物身		

	節調整上班上課 2. 模範兒童選拔送件	種子快長大	世界 2. 鳥鼠食菽仔		圖形與分類	春天 拜訪春天	課健康好心情	海淨灘活動	分證		
7	才藝PK賽	第六課奶奶的小跟班	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔		第四單元 18以內的減法	第二冊第二單元：美麗春天 迎接春天	第四單元玩球樂第一課拍球動一動	我愛大海淨灘活動	植物身分證		
8	1. 04/03(一)調整放假一天 2. 04/04(二)兒童節放假一天 3. 04/05(三)清明節放假一天	第六課奶奶的小跟班	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔		第四單元 18以內的減法	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	第四單元玩球樂第二課拋擲我最行	學校的生日	植物身分證		
9		第七課作夢的雲	二、彩色的世界 3. 美麗的學校		第五單元 有多長	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	第四單元玩球樂第二課拋擲我最行	學校的生日	植物身分證		
10	1. 04/20, 04/21(四、五)期中評量(暫訂) 2. 一年級入班宣導	第八課妹妹的紅雨鞋	二、彩色的世界 3. 美麗的學校		第五單元 有多長	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	第四單元玩球樂第三課滾動新樂園	學校的生日	植物大尋寶		
11	一年級智力測驗(C.P.M)。	第九課七彩的虹	二、彩色的世界 3. 美麗的學校		第六單元 100以內的數	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	第五單元伸展跑跳樂第一課運動安全又健康	學校的生日	植物大尋寶		
12	感恩家庭教育月(五月)	第九課七彩的虹	二、彩色的世界 3. 美麗的學校		第六單元 100以內的數	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝	第五單元伸展跑跳樂第二課毛巾伸展操	愛的你 儂我儂	植物大尋寶		

13		第十課和你在一起	三、我的身軀 4. 保護目睷		第七單元 認識錢幣	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	第五單元伸展跑跳樂第三課一起來跳繩	愛的你 儂我儂	植物大尋寶		
14	個案轉介及輔導	第十一課生日快樂	三、我的身軀 4. 保護目睷		第七單元 認識錢幣	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	第五單元伸展跑跳樂第三課一起來跳繩	愛的你 儂我儂	我和它的約定		
15	母親節感恩活動	第十二課小黑	三、我的身軀 4. 保護目睷		第八單元 二位數的加減	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	第五單元伸展跑跳樂第四課用報紙玩遊戲	愛的你 儂我儂	我和它的約定		
16		第十二課小黑	三、我的身軀 4. 保護目睷		第八單元 二位數的加減	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	第五單元伸展跑跳樂第四課用報紙玩遊戲	男生女生配	我和它的約定		
17		寫字123	三、我的身軀 5. 我的身軀		第八單元 二位數的加減	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	男生女生配	我和它的約定		
18	06/17(六)端午節調整上班上課	寫字123	三、我的身軀 5. 我的身軀		第九單元 幾月幾日 星期幾	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	第六單元模仿趣味多第二課模仿滾翻秀	男生女生配	颱風避難		
19	06/22(四)端午節放假一天 3. 06/23(五)端午節調整放假一天	小小鼠的快樂	三、我的身軀 5. 我的身軀		第九單元 幾月幾日 星期幾	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	第六單元模仿趣味多第三課走向綠地	我會說「不」	颱風避難		
20	1~5年級期末評量 6/27. 06/28(二、三)(暫訂)	小小鼠的快樂	傳統念謠～ 阿財天頂跋落來		第九單元 幾月幾日 星期幾	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	第六單元模仿趣味多第三課走向綠地	我會說「不」	空汙防範		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 上 學期 二 年級教學進度總表

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）						校訂課程 (彈性學習課程)		
		語文			數學	生活課程	健康與體育	永續環 境	內湖生 活大觀 園	與世界接軌
		國語文	閩南語	客語						
第一週 8/29-9/4	8/31校務會議 (暫定)	查字典真簡單	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	第一課仰會	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 位值 與化聚	一、動物好朋友 1. 親近動物	第一單元喜 歡自己珍愛 家人 第一課成長 的變化、第二 課欣賞自己	快樂小 園丁 環境教 育	語言魔 術師	Warm up & Review
第二週 9/5-9/11	9/9(五)中秋節 補假一天	單元主題引 導／第一課 新學年新希望	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	第一課仰會	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比 較、練習園地	一、動物好朋友 1. 親近動物	第一單元喜 歡自己珍愛 家人 第三課關愛 家人	快樂小 園丁 環境教 育	語言魔 術師	Warm up & Review
第三週 9/12-9/18	9/17(六)班親 會	第二課一起 做早餐	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	第一課仰會	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	一、動物好朋友 2. 我愛動物	第一單元喜 歡自己珍愛 家人 第三課關愛 家人	快樂小 園丁 環境教 育	防災演 練大家 一起來	Unit 1 What color is it?
第四週		第二課一起 做早餐	一、我的心情 1. 歡喜的	第二課愛 著麼个衫	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習	一、動物好朋友	第二單元生 活保健有一	快樂小 園丁	防災演 練大家	Unit 1 What color is it?

9/19-9/25			代誌		園地	2. 我愛動物	套 第一課眼耳鼻急救站	環境教育	一起來	
第五週 9/26-10/2		第三課走過小巷	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻in兜	第二課愛著麼个衫	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	二、和風做朋友 1. 風來了 人權教育	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 健康促進	快樂小園丁 環境教育	吾愛吾師	Unit 1 What color is it?
第六週 10/3-10/9		單元主題引導／第四課運動會	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻in兜	第二課愛著麼个衫	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	二、和風做朋友 1. 風來了	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	快樂小園丁 環境教育	吾愛吾師	Unit 1 What color is it?
第七週 10/10-10/16	10/10(一)國慶日 放假一天	第五課水上木偶戲	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻in兜	單元活動一	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	快樂小園丁 環境教育	認識自己 性別平等教育	Unit 1 What color is it?
第八週 10/17-10/23		第五課水上木偶戲	二、歡迎來阮兜3. 露螺	第三課恁相像	四、加減應用 4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	揭開四季的面紗	認識自己 性別平等教育	Unit2 What can you do?
第九週 10/24-10/30		第六課小鎮的柿餅節	二、歡迎來阮兜3. 露螺	第三課恁相像	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生命教育	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	揭開四季的面紗	認識自己 性別平等教育	Unit2 What can you do?
第十週 10/31-11/6	11/3 11/4期中評量 (暫定)	單元主題引導／第七課國王的新衣裳	二、歡迎來阮兜3. 露螺	第三課恁相像	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 資訊倫理與安全健康上網教育	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生命教育	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	揭開四季的面紗	勇敢說不 性別平等教育	Unit2 What can you do?
第十一週		第七課國王的新衣裳	二、歡迎來阮兜3. 露螺	第四課洗身	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、6-2減法	三、泡泡真有趣	第四單元球類遊戲不思議	地震避難	勇敢說不	Unit2 What

11/7-11/13					兩步驟	2. 泡泡派對	議 第二課玩球 大作戰		性 別 平 等教育	can you do?
第十二週 11/14-11/20		第八課「聰明」的小熊	三、美麗的世界4. 玉蘭花	第四課洗身	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟、練習園地	四、學校附近 1. 認識學校附近	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	地震避難	自我保護知多少 家庭教育課程	Unit2 What can you do?
第十三週 11/21-11/27		第九課大象有多重？	三、美麗的世界4. 玉蘭花	第四課洗身	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	四、學校附近 1. 認識學校附近	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	和大自然做朋友	超能一家人 家庭教育課程	Unit2 What can you do?
第十四週 11/28-12/4		第九課大象有多重？	三、美麗的世界4. 玉蘭花	單元活動二	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	四、學校附近 1. 認識學校附近	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰 安全教育	和大自然做朋友	超能一家人 家庭教育課程	Unit2 What can you do?
第十五週 12/5-12/11		單元主題引導／第十課我愛冬天	三、美麗的世界5. 蟲的世界	第五課過年	八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻	四、學校附近 2. 我的發現與分享	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	認識昆蟲～小小觀察家	超能一家人 家庭教育課程	Unit2 What can you do?
第十六週 12/12-12/18		第十一課遠方來的黑皮	三、美麗的世界5. 蟲的世界	第五課過年	八、時間 8-2報讀時刻、8-3點數經過的時間、練習園地	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	認識昆蟲～小小觀察家	聖誕傳情, 聖誕薑餅屋	Review1-2
第十七週 12/19-12/25		第十一課遠方來的黑皮	三、美麗的世界5. 蟲的世界	第五課過年	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	認識昆蟲～小小觀察家	聖誕傳情, 聖誕薑餅屋	Song
第十八週 12/26-1/1		第十二課新年快樂	三、美麗的世界5. 蟲的世界	單元活動三	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁	認識昆蟲～小小觀察家	生命有愛之愛的誕生	Chant & Stories

							木頭人			
第十九週 1/2-1/8	1/2(一)補假一天	第十二課新年快樂	來唱囡仔歌——蠔仔	嘴嘟嘟／水打一雙鞋	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	海嘯避難	生命有愛之愛的誕生	Oral Test & Review
第二十週 1/9-1/15	1/12 1/13 期末評量(暫定)	我最喜歡上學了	來聽囡仔古——水仙花的由來	搞麼个?	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	海嘯避難	生命有愛之愛的誕生	Oral Test
第二十一週 1/16-1/19	1/18校務會議(暫定) 1/19休業式	我最喜歡上學了	咱來認捌字	出任務囉!	數學園地	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	海嘯避難	除舊佈新大掃除	Oral Test

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 下 學期 二 年級教學進度總表

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程 (領域學習課程)						校訂課程 (彈性學習課程)		
		語文			數學	生活課 程	健康與體育	永續環境	內湖生 活大觀 園	與世界接軌
		國語文	閩南語	客語						
第一週 2/13- 2/19	2/13開學日	單元主題引 導／第一課 春天的顏色	一、來食好 食物1. 來買 菜喔	第一課月 光	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、 幾個一	一、減塑 大作戰 1. 塑 膠 垃圾	第一單元當 我們同在一 起 第一課將心 比心	認識社區 老街 環境教育	誰來保 護我 性別平 等教育	Warm up & Review
第二週 2/20- 2/26	2/25(六)班親會	第一課春天 的顏色	一、來食好 食物1. 來買 菜喔	第一課月 光	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、 幾個一	一、減塑 大作戰 1. 塑 膠 垃圾	第一單元當 我們同在一 起 第二課真心 交朋友	認識社區 老街 環境教育	誰來保 護我 性別平 等教育	Warm up & Review
第三週 2/27-3/5	2/28(二)放假一 天	第二課花衣 裳	一、來食好 食物1. 來買 菜喔	第一課月 光	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、 練習園地	一、減塑 大作戰 2. 減 塑 小達人	第二單元飲 食行動家 第一課飲食 密碼	認識社區 老街 環境教育	誰來保 護我 性別平 等教育	Unit 3 Are you happy?
第四週		第二課花衣 裳	一、來食好 食物2. 歡喜	單元活動 一	二、重量 2-1 重量與天平	一、減塑 大作戰 2. 減 塑	第二單元飲 食行動家	認識社區 老街	防災演 練大家	Unit 3 Are you

3/6-3/12			食甲飽			小達人	第二課健康 飲食習慣 健康促進	環境教育	一起來	happy?
第五週 3/13- 3/19		第三課彩色 王國	一、來食好 食物2. 歡喜 食甲飽	第二課姑 婆來祭	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	二、奇妙的 種子 1. 種 子 的祕密	第三單元齙 齒遠離我 第一課為什 麼會齙齒	我家在哪 『里』 環境教育	快樂淨 灘去	Unit 3 Are you happy?
第六週 3/20- 3/26	3/25(六)上班上 課	單元主題引 導／第四課 爸爸	一、來食好 食物2. 歡喜 食甲飽	第二課姑 婆來祭	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、 3-3 加減應用	二、奇妙的 種子 2. 發 芽 長大了	第三單元齙 齒遠離我 第二課護齒 好習慣	我家在哪 『里』 環境教育	快樂淨 灘去	Unit 3 Are you happy?
第七週 3/27-4/2		第五課我的 家人 人權教育	一、來食好 食物2. 歡喜 食甲飽	第二課姑 婆來祭	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園 地、遊戲中學數學(一)	二、奇妙的 種子 2. 發 芽 長大了	第四單元保 健小學堂 第一課疾病 不要來	我家在哪 『里』 環境教育	快樂淨 灘去	Unit 3 Are you happy?
第八週 4/3-4/9	4/3(一)調整放假 一天4/4、4/5放 假一天	第五課我的 家人	二、奇妙的 大自然3. 月 娘變魔術	第三課拼 圖走去哪	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形 的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園 地	三、學校 好鄰居 1. 拜 訪 學 校 好 鄰居	第四單元保 健小學堂 第二課去去 過敏走	我家在哪 『里』 環境教育	快樂淨 灘去	Unit 4 Is she old?
第九週 4/10- 4/16		第六課愛笑 的大樹	二、奇妙的 大自然3. 月 娘變魔術	第三課拼 圖走去哪	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	三、學校 好鄰居 1. 拜 訪 學 校 好 鄰居	第五單元球 球大作戰 第一課班級 體育活動樂	颱風、土 石流	學校的 生日	Unit 4 Is she old?

第十週 4/17-4/23	4/20 4/21期中評量(暫定)	單元主題引導／第七課月光河	二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	第三課拼圖走去哪	五、乘法 5-2乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	第五單元地球大作戰 第二課你丟我接一起跑	颱風、土石流	學校的生日	Unit 4 Is she old?
第十一週 4/24-4/30		第七課月光河	二、奇妙的大自然4. 西北雨	單元活動二	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 <u>資訊倫理與安全健康上網教育</u>	四、下雨了 1. 雨天的情景	第五單元地球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	社區探訪	愛藏在哪裡 <u>家庭教育課程</u>	Unit 4 Is she old?
第十二週 5/1-5/7		第八課黃狗生蛋 <u>生命教育</u>	二、奇妙的大自然4. 西北雨	第四課食夜	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	四、下雨了 2. 雨天同樂會	第五單元地球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	社區探訪	愛藏在哪裡 <u>家庭教育課程</u>	Unit 4 Is she old?
第十三週 5/8-5/14		第九課神筆馬良	二、奇妙的大自然4. 西北雨	第四課食夜	六、公尺與公分 6-3長度的比較、6-4用身體量一量、練習園地	四、下雨了 2. 雨天同樂會	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳 <u>安全教育</u>	社區探訪	愛藏在哪裡 <u>家庭教育課程</u>	Unit 4 Is she old?
第十四週 5/15-5/21		第九課神筆馬良	二、奇妙的大自然4. 西北雨	第四課食夜	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	五、米食好好吃 1. 米食大集合	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	社區探訪	好表現與感恩的心 <u>家庭教育課程</u>	Unit 4 Is she old?
第十五週 5/22-5/28		單元主題引導／第十課快樂的探險	三、便利的交通5. 騎鐵馬	第五課食冰	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	五、米食好好吃 1. 米食大集合	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的	妙！妙！廟！	好表現與感恩的心	Review Unit 3-4

		家					水朋友		家庭教 育課程	
第十六週 5/29-6/4		第十一課小 讀者樂園	三、便利的 交通5. 騎鐵 馬	第五課食 冰	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天 數和日期、練習園地	五、米食 好好吃 2. 食 在 感謝	第七單元跳 吧！武吧！ 跳舞吧！ 第一課劈開 英雄路	妙！妙！ 廟！	好表現 與感恩 的心 家庭教 育課程	Review1-4
第十七週 6/5-6/11	6/8 6/9 畢業考	第十二課巨 人山	三、便利的 交通5. 騎鐵 馬	第五課食 冰	九、分裝與平分 9-1 分裝	五、米食 好好吃 2. 食 在 感謝	第七單元跳 吧！武吧！ 跳舞吧！ 第二課平衡 好身手	妙！妙！ 廟！	公主王 子變變 變 性別平 等教育	Song
第十八週 6/12- 6/18	6/17(六)上班上 課	第十二課巨 人山	三、便利的 交通5. 騎鐵 馬	單元活動 三	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	六、升上 三年級 1. 成長 的喜悅	第七單元跳 吧！武吧！ 跳舞吧！ 第三課跳繩 同樂	妙！妙！ 廟！	公主王 子變變 變 性別平 等教育	Chant & Stories
第十九週 6/19- 6/25	6/20畢業典禮 6/22端午節放假 一天 6/23調整放假一 天	江奶奶的雜 貨店	來聽囡仔古 ～雷公佻爌 爌婆	一張臺／ 碗公撈碗	十、認識分數 10-1等分、10-2二分之一和四分之一	六、升上 三年級 1. 成長 的喜悅	第七單元跳 吧！武吧！ 跳舞吧！ 第四課水滴 的旅行	火災、空 汙	公主王 子變變 變 性別平 等教育	Oral Test
第二十週 6/26-	6/27 6/28期末評量	江奶奶的雜 貨店	來聽囡仔古 ～雷公佻爌	搞麼个？ ／出任務 囉！	十、認識分數 10-3幾分之一、練習園地	六、升上 三年級 2. 迎 接	第七單元跳 吧！武吧！	火災、空 汙	生命有 愛之有	Oral Test

6/30	6/28校務會議 6/30休業式		燃婆			三年級	跳舞吧！ 第四課水滴 的旅行		愛無礙	
------	---------------------	--	----	--	--	-----	----------------------	--	-----	--

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 上 學期 三 年級教學進度總表

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科 學	社會	綜合	健康與 體育	藝術	生活大 觀園	永續 環境	藝術 與科 技的 邂逅 （資 訊）	與世界 接軌(英 語)
		國語 文	閩語	客語	英語										
第一 週 8/30 9/3		第 一 課 的 心 悄 話	一、食 食 1. 食畫	一、掃 把 摺 奮斗	Get Ready	一、 10000 以內的 數 1-1 認 識 10000 以內的 數	【活動 1-1】校 園大探 索、【活 動1-2】 植物的 身體	第一單 元我的 家庭 第 1 課 家庭的 組成	主題一 加入幸 福新班 單元一 最佳拍 檔	第一單 元流感 我不怕 第一課 認識流 感	1-1 向朋 友說哈 囉、3-1 察「顏」 觀「色」、 5-1 信 任 好朋友	防災演 練一起 來	說話順 順天宮	第一 課 資 訊路 花米 ～資 訊科 技與 生活	單元 一： Numbers
第二 週 9/4 9/10		第 二 課 妙 故 事 點 點 名	一、食 食 1. 食畫	一、掃 把 摺 奮斗	Unit 1. The Birthday Party	一、 10000 以內的 數 1-2 點	【活動 2-1】植 物的 葉、【活 動2-2】	第一單 元我的 家庭 第 2 課 親人的	主題一 加入幸 福新班 單元二 最佳拍	第一單 元流感 我不怕 第二課 遠離流	1-1 向朋 友說哈 囉、3-2 搭一座 彩虹橋 5-1 信	防災演 練一	說話順 順天宮	第二 課 電 腦基 本功 ～姿	單元 一： Numbers

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
						數 錢 幣、1-3 比 大 小、練 習園地	植物的 莖	往來	檔	感	任好朋友	起 來		勢和 時間 管理	
第三 週 9/11 9/17		第 二 課 妙 故 事 點 點 名	一、食 食 1. 食畫	一、掃 把 摺 畚斗	Unit 1. The Birthday Party	二、角 與形狀 2-1 認 識角、 2-2 角 的 大 小 比較	【活 動 2-2】植 物 的 莖、【活 動2-3】 植 物 的 根	第一單 元我的 家庭 第 2 課 親人的 往來	主題一 加入幸 福新班 單元二 我們想 要的班 級	第一單 元流感 我不怕 第三課 預防傳 染病大 作戰	1-1 向朋 友 說 哈 囉、3-3色 彩大拼 盤、5-1信 任好朋友	防 災演練 一起 來	說 話順天 宮	第三 課 守 護小精 靈～愛 護我們 的電腦	單元 一： Numbers
第四 週 9/18		第 三 課 繞 口 令	一、食 食 1. 食畫	單 元 活 動 一	Unit 1. The Birthday	二、角 與形狀 2-3 認	【活 動 2-3】植 物 的	第二單 元家庭 與倫理	主題一 加入幸 福新班	第二單 元愛護 眼耳口	1-2 找朋 友 玩 遊 戲、3-4送	性別 平等 教育	說 話順	第四 課 魔 誠三 部	單元 一： Numbers

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
 9/24		村			Party	識直 角、2-4 正方形 與長方形	根、【活動3-1】植物的花	第1課 家庭的功能	單元二 我們想要的班級	第一課 近視不要來	你一份禮物、5-2觀察你我他	停、看、聽 性別平等教育	天宮	曲～公用電腦使用規則	
第五週 9/25 10/1		學習地圖一	一、食 2. 晡 下的 心	二、許願	Unit 1. The Birthday Party	三、 10000 以內的 加減 3-1 10000 以內的	【活動3-2】果實和種子、【活動3-3】植物與生活、	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力	1-2找朋友玩遊戲、3-5我的天空、5-2觀察你我他	性別平等教育 停、看、聽 性別	說話順天宮	第五課視窗萬花筒～認識視窗軟	單元二：Emotions and Feelings

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
						加 法、 3-2 10000 以 內 的 減 法	【活 動 1-1】物 體 受 力 後 的 變 化					別 平 等 教 育		體	
第六週 10/2 10/8		第 四 有 課 陪 你 伴	一、食 2. 晡點 食 下 的 心	二、許 願	Unit 2. Poor Kevin	三、 10000 以 內 的 加 減、 遊 戲 中 學 數 學 (一) 3-3 加 與 減、 遊 戲 中 學 數 學	【活 動 1-1】物 體 受 力 後 的 變 化、【活 動1-2】 怎 麼 表 示 力 的 大 小 和 方 向	第二單元 家庭與倫理 第 2 課 家庭的 倫理	主題第二 管理情緒 靈 元 一 單 認 識 情 緒	第二單元 愛護眼耳口 第三課 牙齒要保 護	1-2 找 朋 友 玩 遊 戲、3-6 藝 術 家 的 天 空、5-2 觀 察 你 我 他	性別 平等 教育、 看、聽 性 別 平 等 教 育	說 話 順 天 宮	第五課 視窗花筒 ～認識視 窗軟體	單元 二： Emotions and Feelings

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
						（一）						育			
第七週 10/9 10/15		第五課 小丑和葵	一、食 2. 晡 下的 心	二、許 願	Unit 2. Poor Kevin	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	【活動2-1】磁鐵好好玩、【活動2-2】磁鐵的兩極	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	主題第二管理情緒精靈單元一認識情緒	第三單元安心又安全 第一課安心校園	1-3 小小愛笛生、3-7 大樹的衣裳、5-2 觀察你我他	敬師月--謝謝老師	知識補給站	第五課視窗萬花筒～認識視窗軟體	單元二：Emotions and Feelings
第八週 10/16 10/22		第六課 女生	一、食 2. 晡 下的 心	三、你去哪 愛	Unit 2. Poor Kevin	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3	【活動2-3】磁鐵的妙用、【活動3-1】浮力	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活	主題第二管理情緒精靈單元一認識情	第三單元安心又安全 第二課安全向前行	1-3 小小愛笛生、3-7 大樹的衣裳、5-3 不一樣的情緒	敬師月--謝謝老師	知識補給站	第六課點石成金～認識鍵	單元二：Emotions and Feelings

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
						讀一讀，算一算		動	緒、單元二情緒的出口					盤	
第九週 10/23 10/29		學習地圖二	二、行出元 3. 擔仔位	三、你去哪	Unit 2. Poor Kevin	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	【活動3-2】傳動的力、【活動3-3】生活中不同的力	第三單元自治與安全 第2課校園安全	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口	第三單元安心又安全 第三課戶外安全	1-3 小小愛笛生、 4-1 生活中的紋路、5-3 不一樣的情緒	敬師月--謝謝老師	知識補給站	第六課點石成金～認識鍵盤	繪本: The Crocodile and the Dentist
第十週 10/30		丸子與我	二、行出元	三、你去哪	Review 1	五、毫米與數線	【活動1-1】地球上的	第三單元自治與安全	主題第三做學習的小	第四單元球力全開第	2-1 和動物一起玩、4-2 畫	生命教育	知識補	第七課打字初體	繪本: The Crocodile

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
 11/5			3. 擔仔位			5-3 長度的加減、5-4 數線	物質	第 2 課校園安全	主人單元一愛學齊步走	一課地板桌球	出觸摸的感覺、5-4 小小雕塑家		給站	驗	and the Dentist
第十一週 11/6 11/12		第七課水鎮	二、行出元狀 3. 擔仔位	單元活動二	Unit 3. At B&J's Toys	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學、看繪本數學	【活動 1-2】空氣占有空間、 【活動 2-1】空氣流動形成風	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法	主題第三做學的小主人 單元一愛學齊步走	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防	2-1 和動物一起玩、4-3 紋路質感印看、5-4 小小雕塑家	生命教育	土地公的歲時祭典	第七課打字初體驗	單元三：Toys

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
第十二週 11/13 11/19		第八課 平安堡參觀記	二、行 行狀元 3. 擔仔位	四、去 市場買菜	Unit 3. At B&J's Toys	六、除 法 6-1 分 裝與 除、6-2 平分與 除	【活動 2-1】空氣流動 形成風、【活動 2-2】空氣的 壓縮、【活動 2-3】好玩的 空氣	第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法	主題第三 做學習的小 主人 單元二 愛學有妙方	第四單元 球力全開 第三課 跑大作戰	2-1 和動物 一起玩、4-4 我的質感大 怪獸、5-4 小小雕塑家	考後 休閒	土地公的 歲時祭典	第八課 有趣的英 文打字—— 英打好玩 (一)	單元 三： Toys
第十三週 11/20 		第九課 馬鞍巴的	二、行 行狀元 4. 咱	四、去 市場買菜	Unit 3. At B&J's Toys	六、除 法、遊 戲中學 數學	【活動 3-1】空氣的 重要、【活	第四單元 學習與成長 第2課	主題第三 做學習的小 主人	第五單元 蹦蹦跳跳 好體能 第一課	2-2 大自 然的音樂 家、4-5和 土做朋友	考後 休閒	土地公的	第八課 有趣的英 文打	單元 三： Toys

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
11/26		拉告	的 英雄			(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	動3-2】空氣乾淨健康好	多元的學習	單元二愛學有妙方	活力體適能	友、5-5神奇攝影師		歲時祭典	字——英打好好玩(二)	
第十四週 11/27 12/03		第九課太馬鞍巴的拉告	二、出行狀元咱英雄	四、去市場買菜	Unit 3. At B&J's Toys	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤	【活動1-1】廚房中常用的材料	第四單元學習與成長 第2課多元的學習	主題第三做學的小主人 單元三愛學我最行	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險	2-2 大自然的音樂家、4-6 土板大集合、5-5 神奇攝影師	性別平等教育、看、聽 性 別 平	土地公的歲時祭典	第八課有趣的英文打字——英打好好玩(三)	單元三：Toys

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
						幾公克						等 教 育			
第十五週 12/4 12/10		學 習 地 圖 三	二、行 出元 狀4. 咱 英 雄	五、過 冬節	Unit 3. At B&J's Toys	七、公 斤與公 克 7-4 重 量的換 算與比 較、7-5 重量的 計算	【活動 1-2】調 味品和 粉末材 料會溶 解在水 中嗎	第五單 元和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際 關係	主題第 三做學 習的小 主人 單元三 愛學我 最行	第五單 元蹦跳 好體能 第二課 金銀島 探險	2-2大自 然的音樂 家、4-7魚 形陶板、 5-5神奇 攝影師	性別 平等 教育 停、看、 聽 性 別 平 等 教 育	廟宇 大小事	第八課 有趣的 英文打 字——英 打好玩 （四）	單元 四： Colors

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
第十六週 12/11 12/17		第十課 狸的故事	二、行 狀元 咱英雄	五、過 冬節	Unit 4. Baby Dragon's Gift	八、分 數 8-1 幾 分 之 幾、8-2 分數與 1	【活動 1-3】溫 度對溶 解的影 響	第五單 元和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際 關係	主題第 三做學 習的小 主人 單元三 愛學我 最行	第五單 元蹦蹦 跳跳 好體能 第三課 看我好 身手	2-2 大自 然的音樂 家、4-8 杯子大 變身、5-5 神奇攝影 師	家庭教育 親情百分 百 家庭 教育	廟宇大小 事	第八課 有趣的英 文打字 ——英 打好玩 (五)	單元 四： Colors
第十七週 12/18 12/24		第十課 巨人的 園	三、方 位去 旅行	五、過 冬節	Unit 4. Baby Dragon's Gift	八、分 數 8-3 分 數的大 小比較	【活動 2-1】廚 房中材 料的滋 味	第五單 元和諧 的相處 第2課 平等與 尊重	主題第 四啟動 安全密 碼 單元一 危險糾 察員	第六單 元武現 韻律風 第一課 學校運 動會	6-1 熱鬧 的運動會	家庭教育 親情百分 百 家庭 庭	廟宇大小 事	第九課 英打我 最行 (一)	單元 四： Colors

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科 學	社會	綜合	健康與 體育	藝術	生活大觀 園	永續 環境	藝術 與科 技的 邂逅 （資 訊）	與世界 接軌(英 語)
		國語 文	閩語	客語	英語										
												教 育			
第十 八週 12/25 12/31		第十課 人花的 園	三、方 位去旅 行	單元活 動三	Unit 4. Baby Dragon's Gift	九、列 表與規 律 9-1 生 活中的 表格、 9-2 分 類與製 作表格	【活動 2-2】顏 色變變 變	第六單 元學校 與我第 1課合 作與競 爭	主題第 四啟動 安全密 碼單元 二收服 危險魔 王	第六單 元武現 韻律風 第二課 大展武 威	6-1 熱 鬧的運 動會	家庭教 育親情 百分比 家 庭 教 育	廟宇大 小事	第九課 英打我 最行（ 一）	單元 四： Colors
第十 九週 1/1 1/7		第十課 特朋 友	三、方 位去旅 行	童謠	Unit 4. Baby Dragon's Gift	九、列 表與規 律 9-3 圖 案的規	【活動 3-1】讓 我來辨 認	第六單 元學校 與我第 1課合 作與	主題第 四啟動 安全密 碼單元 二	第六單 元武現 韻律風 第三課 與毆子	6-1 熱 鬧的運 動會	家庭教 育家庭 樹家	總復 習	第九課 英打我 最行（ 一）	單元 四： Colors

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
						律、9-4 數形的 規律		競爭	收服危 險魔王	同樂		庭 教 育			
第廿週 1/8 1/14		學 習 地 圖 四	三、方 位5. 旅 行	搞麼 个？	Unit 4. Baby Dragon's Gift	學 習 加 讚 （二） 綜 合 與 應 用、 探 索 中 數 學、 看 繪 本 學 數 學	【活 動 3-1】讓 我 來 辨 認	第 六 單 元 學 校 與 我 第 2 課 是 學 校 小 社 會	主 題 第 四 安 全 密 碼 單 元 三 安 全 我 最 行	第 六 單 元 武 現 韻 律 風 第 四 課 水 舞	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家 一起來加油	家庭 教育 家庭 樹 家 庭 教 育	總 復 習	第 九 課 英 打 我 最 行 （二）	繪本: Go Away, Big Green Monster!

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英語										
第廿一週 1/15 1/20		拜訪 火燒 島	三、方 位去 旅 行	出 任 務 囉！	Review 2	數學園地 生活中的 米、一 樣不一 樣	【科學 閱讀】	主題探究 與實作 單元 讓班級 更美好	主題第四 啟動安全 密碼 單元三 守護安 全我最 行	第六單元 武現 韻律風 第四課 水舞	6-2 大家 一起來 加油	百點 榮譽 王		第九課 英打 我最 行（二）	繪本: Go Away, Big Green Monster!

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 下 學期 三 年級教學進度總表

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程				
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
第一週 2/13 2/18		第一課願	一、健康的生活1.運動會	一、自行車	Get Ready	一、除法 1-1 二位數除以一位數	【活動1】觀察菜【活動2】菜的備	第一單元我們居住的方第1課認識居住的方	主題一興趣，學習單元生活興趣集員	第一單元我不怕第一課認識流感	1-1 美麗的春天、3-1 我是復修大師、5-1 跟著音樂動一動	才藝PK	話說龍正宮	第一課有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ	單元一：Insects

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程 （彈性學習課程）				
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
第二週 2/19 2/25		第二課雨的時候	一、健康的生活1.運動會	一、自行車	Unit 1 Funny Animals	一、除法 1-1 二位數除以一位數	【活動1-2】菜的備【活動1-3】動手菜GO	第一元我們住的方第2課住方生活	主題找興趣，學習單元1生活興趣蒐集員	第一元我不怕二課遠離感	1-1 美麗的春天、3-2 畫筆集合、5-1 跟著音樂動一動	才藝PK	話說龍正宮	第一課有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ	單元一：Insects

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程				
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
第三週 2/26 3/4		第三課見如奶	一、健康的生 活1.運動會	一、自行車	Unit 1 Funny Animals	一、除 法 1-2 三 位數除 以一位 數、練 習園地	【活 動1】 種子 芽了、 【活 動2】 解決 菜長 問題	二元 居住 地的 貌第 1課 地方 場設 施	主題 找興 趣， 學樂 習單 元生 活興 趣查 員	第一 元感 不第 三課 預防 傳染 病大 戰	1-1 美 的 春 天、 3-3 多 變 的 線 條、 5-2 我 的 身 體 會 說 話	才藝 PK	認 識 龍 正 宮	第二 課 中 文 字 階 中 小 人 打 達 人 (一)	單元一：Insects

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英文										
第四週 3/5 3/11		學習地圖一	一、健康的生活1.運動會	二、行路愛細義	Unit 1 Funny Animals	二、公毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	【活動2】解決菜長問題	二元居住地的貌第1課地的所、設施	主題找興趣，學習單元生興蒐、元學專探 第一興趣，學習單元生興蒐、元學專探 第一興趣，學習單元生興蒐、元學專探	第二單元愛護眼耳第一課視不要來	1-2 大家來唱、3-4 條條的感、5-2 我的身體說話	防災演練一起來	認識龍正宮	第二課中文打字進階~中打小達人(二)	單元一：Insects

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然 科學	社會	綜合	健康 與體育	藝術	生活 大觀園	永續 環境	藝術 與科技 的邂逅 （資訊）	與世界接軌（英語）
		國語 文	閩語	客語	英文										
									索家						
第五週 3/12 3/18		第四 課之 匠祖	一、 健康 的生 活2. 露營	二、行 路愛 細義	Unit 1 Funny Animals	二、公 升與毫 升 容 量的換 算與比	【活 動 3- 1】採 蔬、 收菜 【活	第二 單元 居住 地方 的風 貌	主題 一找 興趣 ，樂 學 習	第二 單元 愛護 眼耳 口第 二課	1-2 大家 來唱 、3- 5線 條	防 災演 練一 起來	認 識龍 正宮	第三 課中 英文 混合 打字 --打	單元二：I Like Myself

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程 （彈性學習課程）				
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
						較、2-4 容量的 計算、 練習園 地	動 3- 2】蔬 菜的 一生、 【活 動 1- 1】物 質的 變化	第2課 地的 居 民 活 動	單 元 2 學 習 專 長 探 索 家	健 康 好 聽 力	扭一 扭、 5-2 我的 身體 會說 話			字高 手遊 台灣	

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
第六週 3/19 3/25		第四課之 第課匠祖	一、健康的 生活2. 露 營	二、行 路愛細 義	Unit 2 Teamwork	三、分 數與加 減 3-1 4個 是、3-2 分數的 大小比 較	【活 動1-1】 物的 質變化、 【活 動2-1】 溫度 上升了	第二 單元 居住 地的 風貌 第2課 地方 居 民 動	主題 找興 趣， 樂學 習單 元學 習專 長探 索家	第二 單元 愛護 眼耳 口三 牙要 保 護	1-2 大家 來唱、 3-6 髮型 設計 大賽、 5-2 我的 身體 會說 話	春遊 淨灘 活動 /南 十八 尖山 野餐 趣 生命教育	認識 龍正 宮	第四 課美 麗世 界一 構圖 技巧	單元二：I Like Myself
第七週		第五 課學	一、健康	單元活 動一	Unit 2 Teamwork	三、分 數與加	【活 動2-	第三 單元	主題 二溝	第三 單元	1-3 小小	春遊 淨灘	認識	第五 課美 麗	單元二：I Like Myself

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然 科學	社會	綜合	健康 與體育	藝術	生活 大觀園	永續 環境	藝術 與科技 的邂逅 （資訊）	與世界接軌（英語）
		國語 文	閩語	客語	英文										
3/26 4/1		田鼠 開路	的生活 2. 露營			減、遊戲中學 數學（一） 3-3 同分母 分數的加減、 練習園遊 戲中學數學 （一）	1】溫度上升了	消費生活 第1課人有 消費	通，從心 開始單元 1 溝通交流 道	安心又安 全第1課 安心校園	愛笛生、 3-7 雨中 風景、 5-3 物品 猜一猜	活動/南 十八尖山 野餐趣 生命教育	龍正宮	的彩妝 一填色 樂趣	

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	（彈性學習課程）			
		國語文	閩語	客語	英文							生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
第八週 4/2 4/8		第六課 奇密碼	一、健康的生 活2. 露營	三、運動會	Unit 2 Teamwork	四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規	【活動2】溫 度下降了	第三單元 消費生活 第2課 聰明的費	主題二：溝通， 從開始單元 溝通交流、 單元用心 溝通	第三單元 心安又全 第2課 安向前行	1-3 小 愛笛生、 3-8 編 織的巨 人、 5-3 物 品猜一 猜	春遊淨灘 活動/南 十八尖山 野餐趣 生命教育	認識龍正宮	第五課 美麗的妝 一填色 樂趣	單元二：I Like Myself

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然 科學	社會	綜合	健康 與體育	藝術	生活 大觀園	永續 環境	藝術 與科技 的邂逅 （資訊）	與世界接軌（英語）
		國語 文	閩語	客語	英文										
第九週 4/9 4/15		學習地圖 二	二、愛細膩3. 緊緊緊	三、運動會	Unit 2 Teamwork	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	【活動2】溫度下降了、 【活動3】水的三態變化應用	第三單元生活費 第2課聰明消費	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通	第三單元心安又安全 第三課戶外安全	2-1 美妙的樂音、 4-1 形狀躲貓貓、 5-4 喜怒哀懼四重奏	春遊淨灘活動/南十八尖山野餐趣 生命教育	認識龍正宮	第六課創意混搭風——形狀組合	繪本: I Wish I Were a Dog

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英文										
第十週 4/16 4/22		蘋果甜蜜	二、愛細膩3.緊緊	三、運動會	Review 1	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	【活動2】溫度變物的響	第四單元費選第1課費看	主題溝通，從開始單元用心溝通	第四單元力開第一課地球	2-1 美妙的樂音、4-2 三角形拼排趣、5-4 喜怒哀懼四重奏	春遊淨灘活動/南山尖山野餐趣 生命教育	認識龍正宮	第七課色彩顯身手—手繪創意	繪本: I Wish I Were a Dog
第十一週		第七課油	二、愛細	四、踢毽仔	Unit 3 The Monster	學習加油讚	【活動1-	第四單元	主題二溝	第四單元	2-1 美妙	春遊淨灘	認識	第八課我是	單元三: Family Members

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然 科學	社會	綜合	健康 與體育	藝術	生活 大觀園	永續 環境	藝術 與科技 的邂逅 （資訊）	與世界接軌(英 語)
		國語 文	閩語	客語	英文										
4/23 4/29		桐花・五 月雪	膩3. 緊緊緊		Parade	（一） 綜合與 應用、 探索中 學數學、 繪本學 數學	1】你 看過 哪些 動物、 【活動 1-2】 動物 的 身體 構造	消費 選擇 第1課 消費 停看 聽	通， 從心 開始 單元 3用 愛溝 通不 斷線	球力 全開 第二 課躲 避球 攻防	的樂 音、 4-3 圓舞 曲、 5-4 喜怒哀 懼四 重奏	活動 /南 十八 尖山 野餐 趣	龍 正 宮	繪圖 手一 繪圖 工廠	

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英文										
第十二週 4/30 5/6		第八課 自然的美術館	二、愛細膩3.緊緊	四、踢毽仔	Unit 3 The Monster Parade	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	【活動1-3】 物身體構造功、 能【活動2-1】 物在哪裡生活	第四單元 消費選擇第2課 消費變生活	主題三 活美單元 品味生活美	第四單元 全球力全第三課 跑大擲作戰	2-2 感恩的季節、 4-4 方塊舞、 5-4 喜怒哀懼四重奏	春遊淨灘活動/南 十八尖山野餐趣	認識龍正宮	第九課 自由體驗一 圖形工坊	單元三: Family Members
第十三週		第九課 臺	二、愛細膩	四、踢毽仔	Unit 3 The Monster	六、一位小數	【活動2-	第四單元	主題三	第五單元	2-2 感恩	家庭教育	認識	第十課 圖案	單元三: Family Members

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然 科學	社會	綜合	健康 與體育	藝術	生活 大觀園	永續 環境	藝術 與科技 的邂逅 （資訊）	與世界接軌（英語）
		國語 文	閩語	客語	英文										
5/7 5/13		灣 的 山 椒 魚	膩4. 好佳 哉		Parade	6-3 小 數的加 減、練 習 園 地、遊 戲中學 數 學 （二）	2】動 物生 長需 食、 物、 【動 2-3】 動物 何察 覺生 環境 的改 變	消 費 與 選 擇 第2 課 費 改 變 生活	活 ， 美 單 元 1 品 味 生 活・美	蹦跳 好體 能第 一課 活力 體適 能	的季 節、 4-5 反反 覆覆 創美 、 5-4 喜怒哀 懼四 重奏	人相 處 家庭 教育	龍 正 宮	疊疊 樂一 圖案 拼貼	
第十四週		學 習 地 圖	二、 愛細	單元活 動二	Unit 3 The Monster	七、時 間	【活 動 2-	第 五 單 元	主 題 三 生	第 五 單 元	2-2 感 恩	家庭 教育和家	認識	第 十 一課 繪圖	單元三：Family Members

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	（彈性學習課程）		
		國語文	閩語	客語	英文							生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊） 與世界接軌（英語）
5/14 5/20		三	賦4. 好佳哉		Parade	7-1 1 日 是 24 小 時、7-2 1 小 時 是 60 分 鐘	3】動物如 察生環 境的改 變、 【活動3- 1】動物 如何保 護自己 【活動3-	家鄉的地 名第1課 名的由 來	活，美單 元1品味 生活・美	蹦跳好體 能第二課 金島探險	的季節、 4-6 蓋印 我的房子 、5-4 喜怒哀 懼四重奏	人相處 家庭教育	龍正宮	小秘笈一 卡片製作

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程				
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)	
		國語文	閩語	客語	英文											
							2】愛護動物小尖兵									
第十五週 5/21 5/27		第十課夫漁和金魚	二、愛細膩4.好佳哉	五、鬧熱過五月節	Unit 3 The Monster Parade	七、時間7-3 1分鐘是60秒、7-4時間的計算、練習園地	【活動1】今天天氣如何【活動2】天氣和活絡、	第五單元鄉地的名第1課的來	主題三活美單元生活美感意家	第五單元跳好體能第二課金島探險	2-3 小小愛笛生、4-7 如影隨形、5-4 喜怒哀懼四重	家庭教育和家人相處 家庭教育	認識龍正宮	第十二課我是萬人迷-編修照片	單元四:Occupations	

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
							【活動2-1】氣溫的測量				奏				
第十六週 5/28 6/3		第十課 第一聰明的鹿	二、愛細膩4. 好佳哉	五、鬧熱過五月節	Unit 4 Jello's Family	八、乘與除 8-1 乘除關係	【活動2-1】氣溫的測量、 【活動2-2】雲和量雨的觀	第五單元 家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名	主題 三生，美單元 2 生活美感 創意家	第五單元 蹦蹦跳跳 好體能 第三課 看我好身手	2-3 小小愛笛生、 4-8 翻轉形狀、 5-4 喜怒哀懼	性別平等教育 我也要玩洋娃娃 性別平等教育	認識龍正宮	第十三課 超級變變變- 向量工廠	單元 四:Occupations

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
							測				四重奏				
第十七週 6/4 6/10		第十課 聰明鼠 鹿	三、時間 5.時間走 傷緊	五、鬧 熱過五月節	Unit 4 Jello's Family	八、乘與除 8-2 乘與除的 應用、練習園地	【活動2-2】雲和量的觀測、活動2-	第六元鄉家的故事 第1課鄉家的故事	主題四環境友善 我行單元1 探索校園尋	第六元武現律風 第一課學校運動會	6-1 動物模仿秀	性別平等教育 我也要玩洋娃娃 性別平等教育	認識龍正宮	第十四課 創作樂趣多-塗鴉時間	單元 四:Occupations

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌（英語）
		國語文	閩語	客語	英文										
							3】風和力的觀測		寶趣						
第十八週 6/11 6/17		第十課要幾 第二選跌次	三、時間5.時間走傷緊	單元活動三	Unit 4 Jello's Family	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積	【活動2-3】風和力的觀測、 【活動2-4】我是天	第六元鄉故事 第1課鄉家的故事	主題四環友善我行單元2友善環境我最棒	第六元現律風韻第二課大展威武	6-2 動物探索頻道	性別平等教育 我也要玩洋娃娃 性別平等教育	我們的龍正宮	第十四課創作樂趣多-塗鴉時間	單元四:Occupations

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然 科學	社會	綜合	健康 與體育	藝術	生活 大觀園	永續 環境	藝術 與科技 的邂逅 （資訊）	與世界接軌（英語）
		國語 文	閩語	客語	英文										
							氣 小 主 播、 【 活 動 3- 1】天 氣 預 報								

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）										校訂課程 （彈性學習課程）			
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
第十九週 6/18 6/24		學習地圖四	三、時間 5.時間走傷緊	童謠	Unit 4 Jello's Family	九、面積 9-3 數格子算、面積、練習園地	【活動3-1】天氣預報、【活動3-2】四季的天氣	第一單元鄉家的事 第二單元鄉家故事新發現	主題四環境友善我行我素 單元二友善環境我最棒	第六單元武韻風第三課 與子同樂	6-3 臺灣動物大集合	性別平等教育我也要玩洋娃娃 性別 平等 教育	我們的龍正宮	第十五課個性月曆展特色一月曆製作	繪本: Clothesline Clues to Jobs People Do
第廿週 6/25 6/30		故宮珍玩	三、時間 5.時間走傷緊	搞麼个／出任務囉	Review 2	學習加讚（二）綜合與應用、探索中	【科學讀】	主題探究與作家特派	主題四環境友善我行我素 單元	第六單元武韻風第四	6-3 臺灣動物大集合	百點榮譽王	我們的龍正宮	第十五課個性月曆展特色一月曆	繪本: Clothesline Clues to Jobs People Do

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程 （彈性學習課程）				
		語文				數學	自然科學	社會	綜合	健康與體育	藝術	生活大觀園	永續環境	藝術與科技的邂逅（資訊）	與世界接軌(英語)
		國語文	閩語	客語	英文										
						學數學、看繪本學數學		員	3環保地球大行動	課水舞				製作成果展	

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 一 學期 四 年級教學進度總表

週次	學校重要 行事 或學習主 題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程（彈性學習課程）					
		語文				數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康 與體 育	內湖生 活大觀 園	永續 生活	資訊教育	語文 教育	
		國語 文	閩南 語	客語	英語文											
1		第七冊 第一單元：土 風情第一課 美麗島	第一課青 菜1	第一課蹺 山1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	一、一 億以內 的數 1-1 十 萬以內 的數、 1-2 一 億以內 的數	第一 單元 家鄉 的環 境第 1 課家 鄉在 哪裡 3	一、光 和能 源 1. 光 行方 向	1-1迎 向陽 光、3- 1水彩 用具 擺、5- 1聲音 好好 玩 3	主題一 幸福合 夥人 第一 單元 好夥 伴 紀律 安全教 育	第一 單元 在營 養 3 第 一課 養要 均衡 健康 促進	家庭吵 翻天 家庭教 育課程	我們的 長興宮 環境 教育	第一課 認識軟體版本	第七 冊第 壹單 元：我 愛家 鄉第 一課 美麗 島	
2		第七冊 第一單元：土 風情第二課 請到我家	第一課青 菜1	第一課蹺 山1	節慶 Festival Moon Festival	一、一 億以內 的數 1-3 大 數的大 小比較 與加減、 練習園地 (一)	第一 單元 家鄉 的環 境第 1 課家 鄉在 哪裡 3	一、光 和能 源 1. 光 行方 向	1-1迎 向陽 光3-2 濃淡 不同 的顏 色、5- 1聲音 好好 玩 3	主題一 幸福合 夥人 第一 單元 好夥 伴紀 律、單 元二夥 伴問 題大 發現 人權教 育	第一 單元 在營 養 3 第 二課 認營 養素 健康	家庭吵 翻天 家庭教 育課程	我們的 長興宮 環境 教育	第二課 軟體的更新與維 護	第七 冊第 壹單 元：我 愛家 鄉第 二課 請到 我的	

		來									促進				家鄉來		
3		第七冊單元：鄉情第三課鏡頭下的家鄉 生命教育	第一課青菜1	第一課蹶山1	Starter Unit Starter Unit	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	第一單元家鄉的環境第2課家鄉的地形3	一、光和源 2. 太陽與能源	1-1 迎向陽光、3-3 色彩魔術秀、5-1 聲音好好玩3	主題一 幸福夥伴問題大發現	第一單元在營養3 第三課聰明選食物 健康促進	家庭吵翻天 家庭教育課程	長興二三事 環境教育	第三課 資料的安全	第七冊單元：我愛家鄉第三課鏡頭下的家鄉		
4		第七冊單元：鄉情統整活動一	第二課幸福的滋味1	單元活動一1	天氣 Unit 1 How's the Weather?	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	第一單元家鄉的環境第2課家鄉的地形3	一、光和源 2. 太陽與能源	1-2 繽紛世界、3-4 神奇調色師、5-1 聲音好好玩1	主題一 幸福夥伴問題大發現、單元三超級任務LET'S GO	第二單元菸酒檳榔3 第一課與菸煙真相	家庭吵翻天 家庭教育課程	長興二三事 環境教育	第四課 資料的備份	第七冊單元：我愛家鄉統整活動一		
5		第七冊單元：向天際第四課飛行	第二課幸福的滋味1	第二課幸福個味緒(道)1	天氣 Unit 1 How's the Weather?	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	第一單元家鄉的環境第3課氣候、資源	一、光和源 3. 節能減碳	1-2 繽紛世界、3-5 色彩尋寶趣、5-2 肢體創意秀	主題一 幸福夥伴問題大發現、單元三超級任務LET'S GO	第二單元菸酒檳榔3 第二課	家庭吵翻天 家庭教育課程	長興二三事 環境教育	第五課 儲存設備與資料 大小的單位	第七冊單元：向天際第四課		

		夢					源與生活3		3		與檳榔				飛行夢		
6		第七冊單元：航向天際第五課月光下	第二課幸福的滋味1	第二課幸福個味緒(道)1	天氣 Unit 1 How's the Weather?	三、角度 3-3 旋轉角、 3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	第一單元鄉環境第3課氣候、水源與生活3	二、地球的伴日月星辰 1. 太陽、月亮與星星	1-2 繽紛世界、3-6 生活中的對比色、5-2 肢體創意秀3	主題二：面對壓力 單元一：壓力與我	第二單元：抗拒酒檳榔 第三課：菸、酒、檳榔說不	家庭吵翻天 家庭教育課程	長興二 三事 環境教育	第六課 正確使用儲存設備	第七冊單元：航向天際第五課月光下		
7		第七冊單元：航向天際第六課一起去月球	單元活動一1	第二課幸福個味緒(道)1	天氣 Unit 1 How's the Weather?	四、除法 4-1 除一位數、4-2 除二位數	第二單元鄉的生活第1課傳統住屋與生活3	二、地球的伴日月星辰 2. 多的月亮	1-3 小愛笛生、3-7 我的魔力鞋、5-2 肢體創意秀3	主題二：面對壓力 單元一：壓力與我、單元二：正念魔法	第三單元：熱火危機 3 第一課：小小灼燙傷	補救數學	長興二 三事 環境教育	第七課 電腦檔案與資料夾	第七冊單元：航向天際第六課一起去月球		
8		第七冊單元：航向天際統整活動	第三課好鼻獅1	第三課姐婆個菜園1	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	四、除法 4-3 除三位數、4-4 除法算式的規律、	第二單元鄉的生活第1課傳統住	二、地球的伴日月星辰 2. 多的變	1-3 小愛笛生、3-8 形形色色的對比、5-2 肢	主題二：面對壓力 單元二：魔法	第三單元：熱火危機 3 第二課：防	看看自己比較別人	長興二 三事 環境教育	第八課 使用檔案管理程式管理檔案	第七冊單元：航向天際統整		

		二				練習園地(四)	屋與生活3	月亮	體創 意秀3		火安 全檢 查				活動 二		
9		愛閱 讀愛閱 ：信式不 通方大同	第三 課 好鼻 獅1	第三 課姐 婆个 菜園1	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	五、公里 5-1 認識 公里、5- 2長度的 換算與比 較、5-3 長度的計 算、練習 園地(五)	第二元 單家鄉的 生活第2 課器與生 活3	二、地的 球夥伴日 星月辰 3. 月變 相化與生 活	2-1動物 好朋友、 4-1圖紋 藝術家、 5-3換個 角度看 世界3	主題二 面對有 力法單元 三！壓 去！壓 力走	第三元 單熱火的 危機3 第二課 火安檢 查	男女翹 翹板 性別平 等教育	長興二 三事 環境 教育	第九課 認識 OpenOffice.org	愛閱 讀愛閱 讀一： 通信方 式大不 同		
10		第七、單 冊壹貳元 複習週一	第三 課 好鼻 獅1	第三 課姐 婆个 菜園1	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	學習加 油讚(一) 綜合與 應用、 探索中 學、看 繪本學 數學 資訊 倫理 與安 全健 康上 網教 育	第二元 單家鄉的 生活第2 課器與生 活3	二、地的 球夥伴日 星月辰 3. 月變 相化與生 活	2-1動物 好朋友、 4-2百變 的圖紋、 5-3換個 角度看 世界3	主題二 面對有 力法單元 三！壓 去！壓 力走	第三元 單熱火的 危機3 第三課 火場變	性侵害 —我了解 妳的痛 性別平 等教育	長興二 三事 環境 教育	第十課 認識Writer	第七冊 壹、貳 元複習 週一		

11		第七單元：活劇七 鼠生麵的包	第四課 著傷 1	單元活動 二 1	感覺、複習 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換	第二單元 鄉家的生活 第3課 信仰與生活 3	三、水世界 1. 水生的生長環境	2-1 動物好朋友、4-3 玩出新花樣、5-4 神奇魔法師 1	主題三 服務滿園 單元一 幸福滿園 單元二 幸福滿園 單元三 幸福滿園 單元四 幸福滿園 單元五 幸福滿園 單元六 幸福滿園 單元七 幸福滿園 單元八 幸福滿園 單元九 幸福滿園 單元十 幸福滿園 單元十一 幸福滿園 單元十二 幸福滿園 單元十三 幸福滿園 單元十四 幸福滿園 單元十五 幸福滿園 單元十六 幸福滿園 單元十七 幸福滿園 單元十八 幸福滿園 單元十九 幸福滿園 單元二十 幸福滿園 單元二十一 幸福滿園 單元二十二 幸福滿園 單元二十三 幸福滿園 單元二十四 幸福滿園 單元二十五 幸福滿園 單元二十六 幸福滿園 單元二十七 幸福滿園 單元二十八 幸福滿園 單元二十九 幸福滿園 單元三十 幸福滿園 單元三十一 幸福滿園 單元三十二 幸福滿園 單元三十三 幸福滿園 單元三十四 幸福滿園 單元三十五 幸福滿園 單元三十六 幸福滿園 單元三十七 幸福滿園 單元三十八 幸福滿園 單元三十九 幸福滿園 單元四十 幸福滿園 單元四十一 幸福滿園 單元四十二 幸福滿園 單元四十三 幸福滿園 單元四十四 幸福滿園 單元四十五 幸福滿園 單元四十六 幸福滿園 單元四十七 幸福滿園 單元四十八 幸福滿園 單元四十九 幸福滿園 單元五十 幸福滿園 單元五十一 幸福滿園 單元五十二 幸福滿園 單元五十三 幸福滿園 單元五十四 幸福滿園 單元五十五 幸福滿園 單元五十六 幸福滿園 單元五十七 幸福滿園 單元五十八 幸福滿園 單元五十九 幸福滿園 單元六十 幸福滿園 單元六十一 幸福滿園 單元六十二 幸福滿園 單元六十三 幸福滿園 單元六十四 幸福滿園 單元六十五 幸福滿園 單元六十六 幸福滿園 單元六十七 幸福滿園 單元六十八 幸福滿園 單元六十九 幸福滿園 單元七十 幸福滿園 單元七十一 幸福滿園 單元七十二 幸福滿園 單元七十三 幸福滿園 單元七十四 幸福滿園 單元七十五 幸福滿園 單元七十六 幸福滿園 單元七十七 幸福滿園 單元七十八 幸福滿園 單元七十九 幸福滿園 單元八十 幸福滿園 單元八十一 幸福滿園 單元八十二 幸福滿園 單元八十三 幸福滿園 單元八十四 幸福滿園 單元八十五 幸福滿園 單元八十六 幸福滿園 單元八十七 幸福滿園 單元八十八 幸福滿園 單元八十九 幸福滿園 單元九十 幸福滿園 單元九十一 幸福滿園 單元九十二 幸福滿園 單元九十三 幸福滿園 單元九十四 幸福滿園 單元九十五 幸福滿園 單元九十六 幸福滿園 單元九十七 幸福滿園 單元九十八 幸福滿園 單元九十九 幸福滿園 單元一百 幸福滿園	性侵害－我了解妳的痛 性別平等教育	和神明一起來看戲 (一)	第十一課 創作小天地	第七冊單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包		
12		第七單元：活劇八 凡大俠	第四課 著傷 1	第四課 阿源伯 個雜貨店 1	第一次評量、食物 Exam 1、Unit 3 What Are These?	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地 (六)	第二單元 鄉家的生活 第3課 信仰與生活 3	三、水世界 2. 水生的型構造	2-2 當我們在一起、4-4 發現新世界、5-4 神奇魔法師 3	主題三 服務滿園 單元二 幸福滿園 單元三 幸福滿園 單元四 幸福滿園 單元五 幸福滿園 單元六 幸福滿園 單元七 幸福滿園 單元八 幸福滿園 單元九 幸福滿園 單元十 幸福滿園 單元十一 幸福滿園 單元十二 幸福滿園 單元十三 幸福滿園 單元十四 幸福滿園 單元十五 幸福滿園 單元十六 幸福滿園 單元十七 幸福滿園 單元十八 幸福滿園 單元十九 幸福滿園 單元二十 幸福滿園 單元二十一 幸福滿園 單元二十二 幸福滿園 單元二十三 幸福滿園 單元二十四 幸福滿園 單元二十五 幸福滿園 單元二十六 幸福滿園 單元二十七 幸福滿園 單元二十八 幸福滿園 單元二十九 幸福滿園 單元三十 幸福滿園 單元三十一 幸福滿園 單元三十二 幸福滿園 單元三十三 幸福滿園 單元三十四 幸福滿園 單元三十五 幸福滿園 單元三十六 幸福滿園 單元三十七 幸福滿園 單元三十八 幸福滿園 單元三十九 幸福滿園 單元四十 幸福滿園 單元四十一 幸福滿園 單元四十二 幸福滿園 單元四十三 幸福滿園 單元四十四 幸福滿園 單元四十五 幸福滿園 單元四十六 幸福滿園 單元四十七 幸福滿園 單元四十八 幸福滿園 單元四十九 幸福滿園 單元五十 幸福滿園 單元五十一 幸福滿園 單元五十二 幸福滿園 單元五十三 幸福滿園 單元五十四 幸福滿園 單元五十五 幸福滿園 單元五十六 幸福滿園 單元五十七 幸福滿園 單元五十八 幸福滿園 單元五十九 幸福滿園 單元六十 幸福滿園 單元六十一 幸福滿園 單元六十二 幸福滿園 單元六十三 幸福滿園 單元六十四 幸福滿園 單元六十五 幸福滿園 單元六十六 幸福滿園 單元六十七 幸福滿園 單元六十八 幸福滿園 單元六十九 幸福滿園 單元七十 幸福滿園 單元七十一 幸福滿園 單元七十二 幸福滿園 單元七十三 幸福滿園 單元七十四 幸福滿園 單元七十五 幸福滿園 單元七十六 幸福滿園 單元七十七 幸福滿園 單元七十八 幸福滿園 單元七十九 幸福滿園 單元八十 幸福滿園 單元八十一 幸福滿園 單元八十二 幸福滿園 單元八十三 幸福滿園 單元八十四 幸福滿園 單元八十五 幸福滿園 單元八十六 幸福滿園 單元八十七 幸福滿園 單元八十八 幸福滿園 單元八十九 幸福滿園 單元九十 幸福滿園 單元九十一 幸福滿園 單元九十二 幸福滿園 單元九十三 幸福滿園 單元九十四 幸福滿園 單元九十五 幸福滿園 單元九十六 幸福滿園 單元九十七 幸福滿園 單元九十八 幸福滿園 單元九十九 幸福滿園 單元一百 幸福滿園	家庭暴力－寶貝自己 家庭教育課程	和神明一起來看戲 (一)	第十二課 名片製作	第七冊單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠		
13		第七單元：活劇九	第四課 著傷 1	第四課 阿源伯 個雜貨店	食物 Unit 3 What Are These?	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形	第二單元 鄉家的生活 第4課 老街與	三、水世界 2. 水生的型構造	2-2 當我們在一起、4-5 推理小神探、5-4 神奇魔法師 3	主題三 服務滿園 單元二 幸福滿園 單元三 幸福滿園 單元四 幸福滿園 單元五 幸福滿園 單元六 幸福滿園 單元七 幸福滿園 單元八 幸福滿園 單元九 幸福滿園 單元十 幸福滿園 單元十一 幸福滿園 單元十二 幸福滿園 單元十三 幸福滿園 單元十四 幸福滿園 單元十五 幸福滿園 單元十六 幸福滿園 單元十七 幸福滿園 單元十八 幸福滿園 單元十九 幸福滿園 單元二十 幸福滿園 單元二十一 幸福滿園 單元二十二 幸福滿園 單元二十三 幸福滿園 單元二十四 幸福滿園 單元二十五 幸福滿園 單元二十六 幸福滿園 單元二十七 幸福滿園 單元二十八 幸福滿園 單元二十九 幸福滿園 單元三十 幸福滿園 單元三十一 幸福滿園 單元三十二 幸福滿園 單元三十三 幸福滿園 單元三十四 幸福滿園 單元三十五 幸福滿園 單元三十六 幸福滿園 單元三十七 幸福滿園 單元三十八 幸福滿園 單元三十九 幸福滿園 單元四十 幸福滿園 單元四十一 幸福滿園 單元四十二 幸福滿園 單元四十三 幸福滿園 單元四十四 幸福滿園 單元四十五 幸福滿園 單元四十六 幸福滿園 單元四十七 幸福滿園 單元四十八 幸福滿園 單元四十九 幸福滿園 單元五十 幸福滿園 單元五十一 幸福滿園 單元五十二 幸福滿園 單元五十三 幸福滿園 單元五十四 幸福滿園 單元五十五 幸福滿園 單元五十六 幸福滿園 單元五十七 幸福滿園 單元五十八 幸福滿園 單元五十九 幸福滿園 單元六十 幸福滿園 單元六十一 幸福滿園 單元六十二 幸福滿園 單元六十三 幸福滿園 單元六十四 幸福滿園 單元六十五 幸福滿園 單元六十六 幸福滿園 單元六十七 幸福滿園 單元六十八 幸福滿園 單元六十九 幸福滿園 單元七十 幸福滿園 單元七十一 幸福滿園 單元七十二 幸福滿園 單元七十三 幸福滿園 單元七十四 幸福滿園 單元七十五 幸福滿園 單元七十六 幸福滿園 單元七十七 幸福滿園 單元七十八 幸福滿園 單元七十九 幸福滿園 單元八十 幸福滿園 單元八十一 幸福滿園 單元八十二 幸福滿園 單元八十三 幸福滿園 單元八十四 幸福滿園 單元八十五 幸福滿園 單元八十六 幸福滿園 單元八十七 幸福滿園 單元八十八 幸福滿園 單元八十九 幸福滿園 單元九十 幸福滿園 單元九十一 幸福滿園 單元九十二 幸福滿園 單元九十三 幸福滿園 單元九十四 幸福滿園 單元九十五 幸福滿園 單元九十六 幸福滿園 單元九十七 幸福滿園 單元九十八 幸福滿園 單元九十九 幸福滿園 單元一百 幸福滿園	家庭暴力－寶貝自己 家庭教育課程	和神明一起來看戲 (一)	第十二課 名片製作	第七冊單元：品德小故事		

		課王折箭		1			生活3	造	奇魔法師1		上攻防				第九課 王子折箭		
14		第七冊單元：生活小劇場活動三	單元活動二1	第四課阿源伯個雜貨店1	食物 Unit 3 What Are These?	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活3	三、水世界 2. 水生的生物與構造	2-2 當我們在一起、 4-6 昆蟲觀察員、 5-4 神奇魔法師3	主題三：幸福校園 單元二：幸福我也行、單元三：幸福滿校園	第四單元球類遊戲 王來3 第二課上攻防	市定課程：竹蓮寺	和神明一起來看戲(二)	第十三課 詩中有畫	第七冊單元：品德小故事 系統活動三		
15		第七冊單元：海洋事件簿 第十課：熱帶雨林	第五課電器真便利1	第五課壞銅壞鐵變成寶1	食物 Unit 3 What Are These?	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、 8-2 乘除與加減	第三單元家鄉的作息、 慶節 第1課生活的作息3	三、水世界 3. 愛護環境	2-3 小小愛笛生、 4-7 分享的快樂、 5-4 神奇魔法師3	主題三：幸福校園 單元三：幸福滿校園	第五單元跑跳過大擊 3 第一課動力躍	綠色行動	和神明一起來看戲(二)	第十三課 詩中有畫	第七冊單元：海洋事件簿 第十課：熱帶雨林		
16		第七冊單元：海洋	第五課電器真	第五課壞銅壞	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘	第三單元家鄉的作息、	四、電路好玩 1. 亮不亮，	2-3 小小愛笛生、 4-7 分享的	主題四：多元文化饗宴 單元一	第五單元跑跳過大	綠色行動	和神明一起來看戲(二)	第十四課 學習紀錄封面	第七冊單元：海洋		

		事件簿 第十課 第一美食島	便利 1	鐵變成寶 1		與除、 練習園 地(八)	節慶日 第1課 生的作 息3	有關係	快樂、 5-5劇 場儀小 尖兵1	文化萬 花筒	擊3 第1課 動活躍				事件簿 第十課 美食島		
17		第七冊 肆元：洋 事簿第十 課寧靜音 樂會	第五課 電器便利 1	第五課 壞銅壞鐵 變成寶 1	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	九、二位 小數 9-1 認識 二位小數、 9-2 認識 百分位與小 數化聚	第三元 家鄉的作 息、節慶日 第2課傳 統的節慶 3	四、電路 好玩 1. 亮，不 亮，有係	6-1一起 準備行 3	主題四的 多采文化 宴單元一 萬文化筒	第五元 跑跳招進 大擊3第 二課體 康適能	綠色行 動	廟宇文 學之美	第十五課 運動會海 報	第七冊 肆元：洋 事簿第十 課寧靜的 音樂會		
18		第七冊 肆元：洋 事簿統整 活動四	單元活 動三 1	單元活 動三 1	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	九、二位 小數 9-3 長度 與小數、9- 4 小數的加 法與減法、 練習園地 (九)	第三元 家鄉的作 息、節慶日 第2課傳 統的節慶 3	四、電路 好玩 2. 電路的 串與聯	6-1一起 準備行 3	主題四的 多采文化 宴單元一 萬文化筒、 單元二文 化與生活	第五元 跑跳招進 大擊3第 三課善 練	綠色行 動	廟宇文 學之美	第十五課 運動會海 報	第七冊 肆元：洋 事簿統整 活動四		

19		愛閱 讀閱 ：起 去看 海	秀才 騎馬 弄弄 來 1	耕種 人 1	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	十、統計圖表 10-1報讀長條圖、10-2製作長條圖	三元鄉作的息節與節日第3課現代的節日3	四、電路好玩 2. 電的聯並	6-1一準 起備行 3	主題四的 采的饗 宴元二與 文化單單 元三寶的 貝我文化	第六元 單嬉樂鈴 3第課動 身一舞一	綠色行 動	廟宇建 築結構	第十六課 表演節目單	愛閱 讀閱 ：起 去看 海		
20		第七冊 參肆元 複習週二	鬥做 伙、一 課一字 大考驗 1	搞麼 个？ 1	複習二、總 複習 Review 2、 Final Review	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本	三元鄉作的息節與節日第3課現代的節日3	四、電路好玩 3. 生活中的電	6-1一準 起備行 3	主題四的 采的饗 宴元三與 文化單單 元三寶的 貝我文化	第六元 單嬉樂鈴 3第課水 戲二打遊	綠色行 動	會節能 的房子	第十七課 跳蚤市場廣告單	第七冊 參肆元 複習週二		

資訊
倫理
與安
全健
康上
網教
育

21		第七冊 第一單元 總複習	語詞 運用、 品德 故事 1	出任 任務 囉！ 1	文化單元、 第二次評量 Culture、 Exam 2	數學園 地 最 長 的 距 離、 動 腦 玩 創 意	主題 探究 實 作 單 元 來！ 認 識 我 的 家 鄉 3	四、電 路 好 玩 3 生 活 中 的 電	6-2 好 戲 場 3	主題 四 多 采 的 饗 宴 三 我 的 文 化	第六 單 元 嬉 樂 鈴 3 第 三 課 動 鈴	補救 數 學	會 節 能 的 房 子	第十八 課 跳蚤市場拍賣會	第七 冊 第 一 單 元 總 複 習		
----	--	--------------------	----------------------------	---------------------	--------------------------------------	---	---	--	-------------------------	---	---	--------------	----------------------------	---------------------	--	--	--

新竹市 內湖 國民小學 111 學年度 二 學期 四 年級教學進度總表

週次	學校重要行事 或學習主題	部定課程（領域學習課程）									校訂課程（彈性學習課程）					
		語文				數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康 與體 育	內湖生 活大觀 園	永 續 生 活	資訊 教育	語文 教育	
		國語 文	閩南 語	客語	英語文											
1		第八冊單元：與自然共處第一課稻間鴨	第一課歌 睏日 去佗 位 1	第一課海 洋世 界 1	開學預備 Starter Unit	一、概 數 1-1 生 活中的 概數、 1-2 四 捨五入 法、1-3 無條件 捨去法	第一單 元家鄉 的產業 第1課 家鄉的 農、漁、 牧業 3	一、生 活中有 趣的力 1. 物體 受力的 變化	1-1 春 之歌、 3-1 房 子追追 追、5-1 影子開 麥拉 3	主題一 生活小 達人 單元一 生活大 發現 家庭 教育 課程	第一單 元迎向 青春 3 第一課 相處萬 花筒 性別平 等教育	補救數 學	鄉土 風情 調 環境 教育	第一 課美 好的 天 格 設定	第八 冊第 壹單 元： 與自 然共 處 第一 課 稻 間鴨	
		第八冊單元：與自然共處第一課稻間鴨	第一課歌 睏日 去佗 位 1	第一課海 洋世 界 1	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、概 數 1-1 生 活中的 概數、 1-2 四 捨五入 法、1-3 無條件 捨去法	第一單 元家鄉 的產業 第1課 家鄉的 農、漁、 牧業 3	一、生 活中有 趣的力 1. 物體 受力的 變化	1-1 春 之歌、 3-2 房 子的個 性、5-1 影子開 麥拉 3	主題一 生活小 達人 單元一 生活大 發現 家庭 教育 課程	第一單 元迎向 青春 3 第二課 青春你 我他 性別平 等教育	補救數 學	鄉土 風情 調 環境 教育	第一 課美 好的 天 格 設定	第八 冊第 壹單 元： 與自 然共 處 第二 課 會 呼吸 的房	

															子		
3		第八冊單元：自然共處 第二會吸房 第一課呼的子	第一課歌 睇日去佢位 1	第一課海 洋世界 1	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、概數 1-4 無條件進入法、 1-5 概數的應用、練習園地(一)	第一單元家鄉的產業 第二課家鄉的工業 3	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	1-1 春之歌、 3-3 紙的遊戲場、 5-2 光影特效師 3	主題一生活小達人 單元一生活大發現、 單元二多彩多「資」的生活 家庭教育課程	第一單元迎向青春 3 第三課尊重與保護自我 性別平等教育	補救數學	鄉土風情 環境教育	第二課我的課 我功表	第八冊單元：自然共處 第三課石虎要回家		
4		第八冊單元：自然共處 第三石要回家 生命教育	第二課舊街 1	第二課山貓 1	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、 2-2 先乘除後加減	第一單元家鄉的產業 第二課家鄉的工業 3	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	1-2 來歡唱、 3-4 讓紙站起來、 5-2 光影特效師 3	主題一生活小達人 單元二多彩多「資」的生活 家庭教育課程	第二單元天然災害知多少 3 第一課天搖地動	職業大探索	鄉土風情 環境教育	第三課校園新聞	第八冊單元：自然共處 統整活動一		
5		第八冊單元：自然共處 整動	第二課舊街 1	第二課山貓 1	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、四則運算 2-3 由左而右算、 2-4 四則運算的性質、練習園地	第一單元家鄉的產業 第三課家鄉的服務業 3	一、生活中有趣的力 3. 浮力	1-2 來歡唱、 3-5 製造紙房子的工具、 材料、 5-2 光影特效師	主題一生活小達人 單元三資源萬事通 家庭教育課程	第二單元天然災害知多少 3 第二課小小救護員 安全教	職業大探索	鄉土風情 環境教育	第四課出版高 出手	第八冊單元：歡樂好時節 第四課阿		

					(二)			3		育					里棒 棒		
6		第八單元：歡好時節 第課里棒	第二課舊街 1	第二課山貓 1	第一次評量、動作 Exam 1、Unit 2 What Are You Doing?	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 3	一、生活中有趣的力 3. 浮力	1-2 來歡唱、3-6 房子的組合、5-3 影子博物館 3	主題一生活小達人 單元三資源萬事通 家庭教育課程	第二單元天然災害知多少 3 第三課颱風來襲	職業大探索	異國情調	第五課認識國際網路	第八單元：歡好時節 第五課快樂兒童日		
7		第八單元：歡好時節 第課樂兒童日	單元活動一 1	單元活動一 1	動作 Unit 2 What Are You Doing?	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 3	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	1-3 小小愛笛生、3-7 設計它的家、5-3 影子博物館 3	主題二工作大探索 單元一工作大發現 人權教育	第三單元健康方程式 3 第一課呼吸系統 健康促進	職業大探索	異國情調	第六課認識辨網的域稱	第八單元：歡好時節 第六課阿公的祕密		
8		第八單元：歡好時節 第課六阿	第三課個性擺無全 1	第三課利便个生活 1	動作 Unit 2 What Are You Doing?	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方	1-3 小小愛笛生、3-7 設計它的家、5-4 紙影偶劇場	主題二工作大探索 單元一工作大發現 人權教育	第三單元健康方程式 3 第二課肺炎防疫通 健康促進	職業大探索	異國情調	第七課瀏覽器的操作	第八單元：歡好時節 統整		

		公 的 秘 密				數倍、 練習園 地(四)	3		3		進					活動 二		
9		第八冊 單元：歡 樂時節 統整活 二	第三 課個 性攏 無全 1	第三 課利 便个 生活 1	動作 Unit 2 What Are You Doing?	五、周 長與面 積 5-1 長 方形與 正方形的 周長、5-2 長方形 與正方形的 面積、5-3 周長與 面積	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第2課 家鄉人 口的變 化 3	二、昆 蟲家族 2. 昆蟲 的生存 妙方	2-1 溫 暖心甜 蜜情、 4-1 翻 轉「視」 界、5-4 紙影偶 劇場 3	主題二 工作大 探索 單元二 工作放 大 鏡 人 權 教育	第三單 元健康 方程式 3 第三課 就醫好 習慣 健康促 進	職 業 大 探 索	異 國 情 調	第八 課 認 瀏 器	第八冊 單元：歡 樂時節 愛閱讀 一：玫 瑰書閱 讀日			
10		第八冊 單元：歡 樂時節 愛閱一： 玫瑰書 讀日	第三 課個 性攏 無全 1	第三 課利 便个 生活 1	我們的學 校生活、 節慶教學 Review 1、 Festival	五、周 長與面 積 5-4 平 方公尺 與平方 公分、 5-5 簡 單複合 圖形的 面積、 練習園 地(五)	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第2課 家鄉人 口的變 化 3	二、昆 蟲家族 3. 昆蟲 與生活	2-1 溫 暖心甜 蜜情、 4-2 想 像力超 展開、 5-4 紙 影偶劇 場 3	主題二 工作大 探索 單元二 工作放 大 鏡 人 權 教育	第四單 元球來 球往 3 第一課 桌球擊 球趣	補救數 學	異 國 情 調	第九 課 儲 網 資 料	第八冊 壹、貳 單元 複習 週一			
11		第八冊 壹、貳 單元複 習	單元 活動 二 1	第四 課圖 書館 1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	學習加 油 讚 (一) 綜合與 應用、	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第3課	三、水 的移動 1. 水的 移動情 形	2-1 溫 暖心甜 蜜情、 4-3 異 想 天	主題二 工作大 探索 單元三 感謝有	第四單 元球來 球往 3 第二課	補救數 學	異 國 情 調	第十 課 組 「 頁 網 書	第八冊 參單 元：運 動			

		週一				探索中學數學、繪本數學 資訊倫理與安全健康上網教育	家鄉的運輸3		開、5-4紙影偶劇場3	你	籃球輕鬆玩			籤」	樂趣多第七課棒球英雄夢		
12		第八冊單元：運動趣多第七課棒球英雄夢	第四課長尾山娘1	第四課圖書館1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、 6-2 乘數是二位數、 6-3 小數乘法的兩步驟問題、練習園地(六)	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸3	三、水的移動 1. 水的移動情形	2-2 山野之歌、4-4 變大變小變變、5-4 紙影偶劇場3	主題三 溝通心訣竅 單元一 溝通停看聽	第四單元球來球往3 第三課球來球來襲	補救數學	異國情調	第十課 第一課 瀏覽器 記錄 安全 設定	第八冊單元：運動趣多第八課夢幻全壘打		
13		第八冊單元：運動趣多第八課奇幻	第四課長尾山娘1	第四課圖書館1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有	第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞3	三、水的移動 2. 連通管原理	2-2 山野之歌、4-5 移花接木創新意、5-4 紙影偶劇場3	主題三 溝通心訣竅 單元一 溝通停看聽	第四單元球來球往3 第四課攻閃交手	補救數學	異國情調	第十課 網路 資源 有些？	第八冊單元：運動趣多第九		

		疊打				多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)									課單 車遊 日月潭		
14		第八冊單元：運動趣多第九單遊月潭	第四課長尾山娘 ₁	單元活動二 ₁	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌 ₃	三、水的移動 3. 虹吸現象	2-2 山野之歌、4-5 移花接木創意、5-4 紙影偶劇場 ₃	主題三 溝通心訣竅 單元二 用別人的眼睛看世界	第五單元投擊奔極限 ₃ 第一課傳接投擲趣	補救數學	異國情調	第十課認識數位習多媒體世界	第八冊單元：運動樂趣多統整活動三		
15		第八冊單元：運動趣多統整活動三	第五課寄生仔緊大漢 ₁	第五課朗讀比賽 ₁	第二次評量、位置 Exam 2、Unit 4 Where's My Hat?	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌 ₃	三、水的移動 3. 虹吸現象	2-3 小小愛笛生、4-6 乾坤大挪移、5-4 紙影偶劇場 ₃	主題三 溝通心訣竅 單元三 心靈捕手	第五單元投擊奔極限 ₃ 第一課傳接投擲趣	補救數學	異國情調	第十課搜尋旅遊資訊	第八冊肆單元：好讀故事館第十課孫悟空三借芭蕉扇		
16		第八冊肆	第五課寄	第五課朗	位置 Unit 4 Where's	九、時間的計算	第三單元家鄉風情畫	四、了解臺灣的環境	2-3 小小愛笛生、4-6	主題三 溝通心訣竅	第五單元投擊奔極限	補救數學	異國情調	第十課網路	第八冊肆單		

		元：好故事館第十課孫悟空借芭蕉扇	生仔緊大漢 ¹	讀比賽 ¹	My Hat?	9-112 時制與24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	第2課的家鄉特產 ³		乾坤大挪移、5-4 紙影偶劇場 ³	單元三心靈捕手	3 第二課耐力小鐵人			娛網資的識應用	樂站源認與	元：好讀故事館第十一課機器人與青鳥		
17		第八冊單元：好故事館第十課機器與青鳥	第五課寄生仔緊大漢 ¹	第五課朗讀比賽 ¹	位置 Unit 4 Where's My Hat?	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)	第三單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 ³	四、了解臺灣環境 1. 臺灣的環境	6-1 暖心小劇場 ³	主題四美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿	第五單元投擊奔極限 ³ 第三課友善攻防術	補救數學	異國情調	第十課電信的請應用		第八冊單元：好讀故事館第十二課閱讀讀		
18		第八冊單元：好故事館第十課閱讀	單元活動三 ¹	單元活動三 ¹	位置 Unit 4 Where's My Hat?	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律	第三單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 ³	四、了解臺灣環境 2. 臺灣的災害與防災	6-1 暖心小劇場 ³	主題四美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿	第六單元箱木跳跳隨花舞 ³ 第一課跳箱平衡木	補救數學	諾亞方舟與人的災難	第七課網犯與網路律		第八冊單元：好讀故事館統整活動四		

19		第八單元：好故事館活動四	冀婦分類、門做伙、一課一字大考驗 1	阿啾箭，尾砵砵／電視機 1	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地（十）	第三單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 3	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性	6-2 「花」現美好的禮物 3	主題四美好生活家單元一舒適穿著、單元二美味午餐怎麼吃	第六單元箱木跳跳花舞 3 第二課線條愛跳舞	補救數學	諾亞方舟與人的災難	第十課是路節大使	第八冊第四單元：好故事館愛閱讀 二：拔一條河	
20		第八單元：好故事館愛讀二：一條河	語詞運用、有心拍石成穿 1	搞麼个？／出任務囉！ 1	第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture	學習加讚（二）綜合與應用、探索中學、看繪本學數學 資訊倫理與健康上網教育	主題探究實作家鄉的徽章 3	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性	6-3 傳遞感恩心 3	主題四美好生活家單元二美味午餐怎麼吃	第六單元箱木跳跳花舞 3 第三課花之舞	補救數學	解決人類災難	第十課是路節大使	第八冊參、肆單元複習週二	

9. 各學習領域課程計畫（表8）

(點擊文字超連結)

國語文領域：[一年級](#)、[二年級](#)、[三年級](#)、[四年級](#)

英語文領域：[三年級](#)、[四年級](#)

本土語言領域：[一年級（閩客）](#)、[二年級（閩客）](#)、[三年級（閩客）](#)、[四年級（閩客）](#)

數學領域：[一年級](#)、[二年級](#)、[三年級](#)、[四年級](#)

生活課程：[一年級](#)、[二年級](#)

社會領域：[三年級](#)、[四年級](#)

自然科學領域：[三年級](#)、[四年級](#)

藝術領域：[三年級](#)、[四年級](#)

綜合活動：[三年級](#)、[四年級](#)

健康與體育領域：[一年級](#)、[二年級](#)、[三年級](#)、[四年級](#)

已註解 [W使1]:

10. 教科書選用或自編一覽表-國小（表9-1）

新竹市內湖國民小學111學年度教科書一覽表

學習領域			年級	一	二	三	四
語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	翰林	
		閩南語	真平	真平	真平	康軒	
		客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	
		原住民語 ()語					
		新住民語 ()語					
	英語文		市編	市編	康軒 Wonder1	翰林Here we go 3	
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒	
數學			康軒	翰林	翰林	翰林	
生活課程	社會		翰林	翰林	康軒	康軒	
	藝術				康軒	康軒	
	自然科學				康軒	南一	
綜合活動					翰林	翰林	
備註							

參、校訂課程：各年級彈性學習課程計畫

11. 各彈性學習課程計畫（表 11-1）-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型

(點擊文字超連結)

一年級上學期：[與世界接軌\(一\)](#)、[永續環境\(一\)](#)、[生活大觀園\(一\)](#)

一年級上學期：[與世界接軌\(二\)](#)、[永續環境\(二\)](#)、[生活大觀園\(二\)](#)

二年級上學期：[與世界接軌\(一\)](#)、[永續環境\(一\)](#)、[生活大觀園\(一\)](#)

二年級下學期：[與世界接軌\(二\)](#)、[永續環境\(二\)](#)、[生活大觀園\(二\)](#)

三年級上學期：[永續環境\(一\)](#)、[資訊教育\(Windows10\)](#)、[語文教育\(Wonder World 1\)](#)、[生活大觀園\(一\)](#)

三年級下學期：[永續環境\(二\)](#)、[資訊教育\(網路小神通\)](#)、[語文教育\(Wonder World 2\)](#)、[生活大觀園\(二\)](#)

四年級上學期：[永續環境\(一\)](#)、[資訊教育\(Word2019\)](#)、[語文教育\(Here we go 3\)](#)、[生活大觀園\(一\)](#)

四年級下學期：[永續環境\(二\)](#)、[資訊教育\(PowerPoint2019\)](#)、[語文教育\(Here we go 4\)](#)、[生活大觀園\(二\)](#)

肆、(其他佐證資料)

12. 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)

新竹市香山區內湖國民小學110學年度第二學期
【課程發展委員會會議】會議記錄



時間：111年5月19日（星期四）上午8時10分

地點：線上視訊會議

主席：曹喻傑校長

出席：如簽到表

紀錄：連啟男

壹、主席報告

感謝各位評審準時出席會議，有關業務單位擬定討論的事項，請各位委員照案討論後，提出建言。

貳、業務報告

議題討論：

- 一、審查111學年度學校課程計畫節數(108課綱1-4年級；97課綱5-6年級)。
- 二、111學年度課程計畫撰寫原則說明。
- 三、111學年度特教課程計畫撰寫初審。
- 四、學年及領域相關事項。
- 五、其他相關事項。
- 六、

參、會議討論及決議

- 一、通過111學年度學校課程計畫節數(108課綱1-4年級；97課綱5-6年級)。
- 二、111學年度課程計畫撰寫原則請參照下載本校公用資料夾內相關說明。
- 三、111學年度特教課程計畫撰寫初審通過。
- 四、根據108課綱，將人權及性別平等~等重大議題融入課程及教學。
- 五、領域及學年會議討論重大議題融入課程及教學參考知實施方式，營造友善校園環境。

肆、提案討論：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會(8：40)

承辦人：連啟男

主任：連啟男

校長：曹喻傑

新竹市內湖國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會會議簽到表					
一、時間：111 年 05 月 19 日(星期四)上午 08:10 -08:40					
二、地點：線上視訊會議					
三、主席：曹喻傑 校長			紀錄：連啟男		
四、出席：					
曹喻傑 (召集人)	王勇量 (家長及社區 代表)	連啟男 (行政代表)	李建沛 (行政代表)	張育智 (行政代表) (領域代表)	江皓安 (行政代表) (領域代表)
曹喻傑請假	連啟男	公假	張育智	江皓安	
邱金好 (行政代表)	楊淑芳 (特教教師代 表)	古碧春 (領域代表)	胡在琴 (領域代表)	祁玉珍 (領域代表)	周枚穎 (領域代表)
邱金好請假	古碧春	胡在琴	祁玉珍	周枚穎	
賴建翰 (領域代表)	陳淑芳 (領域代表)	鍾雪貞 (領域代表)	呂欣晏 (領域代表) (學年代表)	陳香君 (領域代表) (學年代表)	林芳慧 (學年代表)
賴建翰	陳淑芳	鍾雪貞	呂欣晏	陳香君	林芳慧
張明珍 (學年代表)	王筱惠 (學年代表)	楊茂裕 (學年代表)			
張明珍	王筱惠	楊茂裕			

※請務必依學校會議紀錄檢附

13. 學校課程計畫審查檢核表（表12）

新竹市內湖國民小學111學年度學校課程計畫審查表

領域/科目：語文/國語文

年 級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：語文/本土語文

年 級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：語文/英語

年 級	課發會審查情形（✓）			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	

一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：數學

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：生活/社會

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：生活/自然科學

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：生活/藝術

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：生活/綜合活動

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		

三		✓		
四		✓		

領域/科目：健康與體育

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

領域/科目：彈性學習課程/與世界接軌

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		

領域/科目：彈性學習課程/永續環境

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		

三		✓		
四		✓		

領域/科目：彈性學習課程/資訊教育

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		
四		✓		

領域/科目：彈性學習課程/語文教育

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
三		✓		
四		✓		

領域/科目：彈性學習課程/生活大觀園

年 級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		
二		✓		
三		✓		
四		✓		

新竹市111學年度國民中學及國民小學課程計畫審閱原則暨檢核表(108課綱)

填報學校：內湖國小 學校自我檢核日期：111年 7月 15 日

內容	項目	審閱細項與原則建議	學校自我檢核 (確認請打V)	參閱表件	備註
學校課程總體架構	一、現況與背景分析	1-1 學校現況分析，包含特殊教育班級數、學生數、特殊教育師資說明。	V	學校基本資料 (表1)	
		1-2 學校背景因素分析，可由學生特質、教師專長、家長特質以及學校整體發展與學生學習，進行相關swot分析，包含特殊教育立基於課程發展所需之重要證據性資料。	V	學校背景分析 (表2)	
	二、學校課程願景	學校課程願景、課程目標能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性，須有清楚圖示彼此扣合的關聯性。	V	學校教育願景及課程目標(學校自訂格式)	
	三、課程架構	3-1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。	V	總體課程架構與規劃表(國小表3-1、國中表3-	

				2)	
		3-2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。	V	法定教育議題融入課程規劃實施情形 (表4)	
	四、課程	4-1 各年級課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。	V	學校課程計畫評鑑結果分析表 (表5)	
	實施與評鑑規劃	4-2 校內課程發展相關組織如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃。	V	校訂課程課程評鑑規劃檢核表 (表6)	
		4-3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動已有妥適說明及規劃。	V	檢核學校首頁及	
		4-4 備查之學校課程計畫須於學校網站 <u>首頁</u> 公告，並上傳至「新竹市國教輔導團課程計畫上傳網站」，並採取有效管道向師生家長說明。	V	「新竹市國教輔導團課程計畫上傳網站」	
		4-5 依總綱課程評鑑精神，參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」，撰寫學校課程評鑑計畫及相關工具。	V		
	五、各年	5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、	V	教學進度總表 (國小表7-1、	

部 定 課程 ：各領 域 / 科目課 程計畫	級各	教學進度、學習節數及評量方式之規劃		國中表7-2)	
	領域	內容，符合課程綱要規定。			
	/科	5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學	V	各學習領域課程計	
	目課	生之能力、興趣和動機，提供學生練		畫(表8)	
	程計	習、體驗、思考、探索及整合之充分機			
	畫	會。			
		5-3 融入議題內涵，適合單元/主題內	V		
		容。			
		5-4 各年級各領域/科目選用之教科書版	V	教科書選用或自	
		本，經教育部審定通過。		編一覽表（表	
		5-5 自編教材依課程綱要規定，經學校	V	9)	
		課程發展委員會審查通過。(若無則免檢 附)			
		5-6 跨領域/科目課程單元/主題，具課程	V	協同教學課程計	
		統整精神，能有效促成相關領域/科目核		畫(表10)	
		心素養及精熟重點，其協同教學師資專			
		業、時數規劃及進行過程具可行性、合			
		理性。(若無則免檢附)			
校訂課 程：彈	六、 各年	6-1 彈性學習課程內容符合課程綱要總 綱之四大類並經學校課發會審議通過。	V	彈性學習課程計 畫(表11-1表11-	

性學習 課程計 畫	級各	6-2 各年級各類彈性學習課程目標，能	V	2)	
	彈性	結合核心素養、設計理念、學習重點			
	學習	等。			
	課程	6-3 學習內容能對應：該學習階段課程	V		
	計畫	目標核心素養（三面九項）/學校課程願 景/學生圖像等			
		6-4 各彈性學習課程安排具備專長之教 師授課，並列為教師授課節數。	V		
		6-5 特殊需求領域課程規畫，經學校特 殊教育推行委員會審議通過及送學校課 程發展委員會通過後實施。	V		
附件	七、	7-1 學校課程發展委員會課程計畫審閱	V	學校課程計畫審	
	其他	之會議紀錄。		查表(表12)	
	佐證				
	資料	7-2 同一學習階段使用不同版本之改選 報告及課程銜接計畫。(若無則免檢附)	V	同一學習階段使 用不同版本銜接 計畫	
		7-3 校長及教師公開授課實施計畫。	V	校長及教師公開 授課實施計畫	
		7-4新竹市國民中小學停課補課及居家線	V	停課補課及居家	

		上學習實施細則		線上學習施行細則	
其他特殊班級 課程計畫		藝才班、體育班、特教班課程計畫 (由各業務單位提出，若無則免)	V		

承辦人:連啟男 教務主任：連啟男 校長:曹喻傑

14. 校長及教師公開授課實施計畫

新竹市內湖國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(包含校長)、代課(理)教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期九月十日、第二學期於三月一日前確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前十四天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於二週內進行回饋分享並完成「**教學觀察紀錄表**」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表。
 - 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計於教學觀摩日前7天，提供同儕觀課教師參閱。
 - 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，若有填寫「公開授課觀課紀錄表」，請交回給教學者。
 - 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「**教學觀察紀錄表**」，並影印一份送交教務處。
- 陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人:連啟男 教務主任:連啟男 校長:曹喻傑

15. 新竹市香山區內湖國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎

停課補課及居家線上學習實施計畫

壹、依據

一、新竹市政府109年2月5日府教輔字第1090025991號函。

二、新竹市政府109年3月12日府教學字第1090044080號函。

貳、停課標準:依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準辦理。

(一)1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

(二)1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。

(三)本區(香山區)有 3 分之 1 學校全校停課，本區停課。

(四)前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫情情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

(五)各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。

參、適用對象:本校發生停課之個別學生或班級停課之學生。

肆、成立防疫小組

一、由校長統籌事務推動及人力與資源調配，停、補課及線上學習相關事務並指派教務主任為聯繫窗口。

二、防疫小組成員：配合本校緊急應變小組組成辦法。

三、強化緊急應變機制

(一)依停課規模及人數提供師生服務及資源，並建立校內與新竹市政府聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。

(二)協助校內教師實施線上課程或居家學習所需資訊與流程說明，並辦理相關增能研習，協助教師熟悉線上學習平臺及教學工具使用，以利課程進行。

(三)加強親師生宣導，以利實施線上課程教學與學習。伍、

實施方式

一、個別學生停課(含滯留陸港澳學生等，依中央流行疫情指揮中心發布為準)

(一)確實掌握停課學生或其滯留原因，建立聯繫管道，適時提供相關個別協助。

(二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別需求

健康情形，於請假期間配合任課教師進行自主學習，包含使用數位學習平台就其未上課之科目章節給予課業輔導，提供即時課程錄影或影片，派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

(三)個別學生使用數位學習平臺進行線上補課，其方式與時間由授課教師與學生自行約定。

(四)評量原則

1. 未參加定期評量者，得補行評量，其成績以實際分數登錄，其評量時間、方式由學校訂定之。

2. 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依授課教師教學需求自訂之。二、部

分班級或全校停課

- (一)除了必須居家隔离者外，建議停課第一天及復課前一天，相關人員(行政人員、授課教師)必須到校協助了解學生準備狀況。
- (二)透過教師確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
- (三)部分班級停課時，會同該班任課教師及相關行政處室代表；全校停課時，召開課程發展委員會商擬停課後之補課原則。
- (四)補課計畫應於停課後1週內完成並報市府備查，應包含停課期間全部之科目之課程進度、評量方式等，並公告家長及學生。
- (五)衡酌停課學生學習需求及停課期間各領域進度，安排進行實體補課或線上補課，惟線上補課至多為各領域(科目)應補課節數之三分之二。
- (六)本校因應疫情停課後之補課，依據各直轄市或縣市、各區或全國之停課，分成停課14天(兩週)以內及停課超過14天(兩週)辦理。
 - 1. 停課14天以內(含14天):以實體補課為主要實施方式。
 - 2. 停課超過14天:停課依教育部、新竹市教育處規範或宣布啟動線上補課，採實體補課及線上補課並行，依據本辦法相關規則辦理。

(七)實體補課及線上補課機制

1. 實體補課

- (1) 補課應於復課後2個月內完成為原則，本校低年級一律實體補課。
- (2) 補課時間可安排於週六、寒暑假及課餘時間，且考量學生身心健康，不得利用午休時間實施。
- (3) 為確實掌握學生出席情況，可於早自習實施補課。
- (4) 另倘以週六、寒暑假方式辦理，應顧及師生身心健康及考慮學習成效，每天至多安排7節課。

2. 線上補課：

- (1) 於校內補課計畫內載明於停課期間實施線上授課並留有線上學習紀錄者，其授課節數得抵免復課後應補課節數(國小低年級仍請以實體補課為主，如有特殊情形須線上補課，請經校內課程發展委員會通過後，函報市府備查)。
- (2) 班級課程由任課教師按課表進度安排線上授課提供即時課程，請學生在線上參加同步直播課堂，或輔以指定觀看線上教學影片章節，及派送課前預習課後複習材料。
- (3) 確認每位學生已有Open ID帳號密碼，俾利使用市府公告之各項線上學習平台資源。
- (4) 線上同步直播教學
 - A. 教師可自臺灣學術網路(TANet)網路語音交換平臺、臺北市酷課雲、高雄市達學堂、本校使用之教學平台或其他相關平台(如: ZOOM、GOOGLE MEET、YouTube、Line、微軟Office Teams等)進行直播教學課程。
 - B. 由教務處規劃辦理線上直播課程教學研習，增進本校教師直播教學知能。

(5) 線上非同步直播教學

- A. 請教師依課程計畫自線上教學平台或各經教育部核准之教材出版社網站蒐集所需教學資源及補充教材，如：「教育部因材網」、「教育部學習拍」、「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺CIRN」、「教育部英語線上平臺」、「臺北市酷課雲」、「均一教育平台」、「學習吧」、「DeltaMOOCx 愛學網」、「Google Classroom」及「PaGamO 線上學習平台」、本校使用之教學平台等，依課程進度提供給學生學習教材。
- B. 確認任課教師、停課學生的帳號密碼，以利記錄學生學習歷程；亦可運用民間數位學習平臺資源進行線上補課，並留下歷程紀錄。

(6) 載具及網路需求

- A. 均以師生自備為原則。
- B. 倘經濟弱勢或有特殊需求學生所需載具可向學校借用，並於復課後繳回，相關借用規定依本校設備借用管理規範辦理。

(八)評量原則:在公平的原則下，進行多元化評量:

1. 實體評量

- (1) 停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
- (2) 部分班級停課，學生無法參加定期評量者，考量公平性，需另行依命題審題規定另行製作試卷，以供學生辦理補考。

2. 線上評量

- (1) 停課期間若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，均予順延。
- (2) 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，如批改作業或回應學生問題，以掌握學生學習情形。

陸、若配合補課時間於星期例假日進行之行政人員，於一年內得以依實際到校時間予以補休。

柒、本計畫經課程發展委員會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

伍、其他特殊班級課程計畫

新竹市內湖國小111學年度特殊教育課程計畫〔公告版〕

壹、學校基本資料

地 址	新竹市香山區內湖路109號			
網 址	https://www.nhps.hc.edu.tw/nss/p/index			
職 稱	姓 名	電 話 (註 明 分 機)		
校 長	陳麗雲	5373184(212)		
特教業務主任		5373184(110)		
特教業務承辦人	陳怡如	5373184(111)		
特 教 班 類 型 (依教育部特教通報網資料填寫,含GI疑似生)	◎身障類— 學前集中式特教班：____班，安置人數____人； 學前巡回班：____班，服務人數____人； 集中式特教班：__1__班，安置人數__4__人； 分散式資源班：__1__班，安置人數__20__人；小一疑似生__1__人。 巡回班：____班，安置人數____人 ◎資優類— _____類資優資源班____班，安置人數____人			
身障學生比率 (依教育部特教通報網資料填寫,疑似生免計)	全校總學生數：__452__人 全校特教學生：__24__人(身障學生__24__人，資優學生__0__人) 前一學年身障學生出班人數：____(轉安置普通班人數) 前一學年身障學生回歸人數：__3__(集中式轉安置資源班或部分時間/全時回歸普通班人數)			
活 動 室 間 數	1			
特 教 人 力 資 源 現 況				
助 理 員	專任__1__人、兼任____人(每周服務總時數：____小時)			
專 業 團 隊	物理治療師__1__人、職能治療師__1__人、 語言治療師__1__人、心理治療師__1__人			
教 師 姓 名	任 教 班 型	特教服務年資	專 業 資 格	心 評 資 格
陳 慧 娟	資源班	22	1	2
黃 萱 如	資源班	12	1	2
楊 淑 芳	特教班	26	1	2
廖 恬 漪	特教班	12	1	2

◎專業資格請填代號：1.特教專任教師、2.特教系畢業之代課教師、3.普通班教師進修特教學分中、4.普通班教師無特教學分、5.代理教師進修特教學分、6.代理代課教師

◎心評資格請填代號：0.無心評資格、1.儲備心評、2.初階心評、3.進階心評、4.高階心評

貳、學習節數分配表(含領域學習及彈性學習課程。請分班型敘寫，每種班型一份)

資源班

課程編號	學習領域(抽離或外加)	年級組別	學生人數	節數	授課教師
1	國語(外加)	一二	4+1(疑似)	4	黃萱如
2	數學(外加)	一二	4+1(疑似)	2	陳慧娟
3	國語(抽離)	三	3	5	黃萱如
4	數學(抽離)	三	3	4	陳慧娟
5	社會技巧(外加)	一三	3	1	黃萱如
6	國語(抽離)	四	5	5	黃萱如
7	數學(抽離)	四	6	4	陳慧娟
8	國語(外加)	五	3	2	陳慧娟
9	數學(抽離)	五	3	5	黃萱如
10	社會技巧(外加)	四五	3	1	陳慧娟
11	國語(外加)	六	4	2	陳慧娟
12	數學(抽離)	六	3	5	黃萱如
班級總節數				40	

特教班

課程編號	學習領域(抽離或外加)	年級組別	學生人數	節數	授課教師
1	語文領域(國語)	A組 二三五 年級	4	5	廖恬漪
2	語文領域(英文)	A組 三五年 級	3	2	廖恬漪
3	語文領域(本土語)	A組 二三五 年級	4	1	楊淑芳
4	數學領域	A組 二三五 年級	4	4	廖恬漪
5	社會領域	A組 二三五 年級	4	3	楊淑芳
6	自然領域	A組 二三五 年級	4	3	楊淑芳

7	藝術與人文	A組 二三五 年級	4	3	楊淑芳
8	綜合	A組 二三五 年級	4	2	楊淑芳
9	健康與體育	A組 二三五 年級	4	3	廖恬漪
10	特殊需求	A組 二三五 年級	4	6	廖恬漪
班級總節數				32	

參、111學年各學習領域課程計畫

資源班

領域名稱		☐ 八大領域： ☒ 特殊需求科目：社會技巧		
班型		☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☒ 跨年級（一、三） ☒ 跨年級（四、五）	節數	每週 <u>2</u> 節，本學年共 <u>82</u> 節
核心素養 具體內涵		A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
		C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學習 重點	學習 表現	情緒-特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 情緒-特社1-II-1嘗試因應與處理基本的情緒。 情緒-特社1-III-1理性評估與管理複雜的情緒。 自我-特社1-I-4察覺自己與他人對自己的看法或態度。 自我-特社1-II-5嘗試使用策略解決問題並接納後果。 自我-特社1-III-6使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 溝通-特社2-I-3適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 溝通-特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 溝通-特社2-III-4依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。		

第2學期	第十週	【生命教育】 生E16 情緒管理的能力。	【處理情緒】 嘗試處理自己複雜的負向情緒。
	第十一週	【生涯規劃】 涯E6 覺察個人的優勢能力。	【自我概念】 察覺自己的優勢及弱勢。
	第十二週	【生涯規劃】 涯E5 探索自己的價值觀。	【自我概念】 察覺他人對自己的看法或態度。
	第十三週	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【紓解情緒】 在遭逢不如意事件，接受他人安慰並適當發洩情緒。
	第十四週	【生命教育】 生E6 快樂與幸福的意義。	【自我獎勵】 以實質的東西自我獎勵。
	第十五週	【生涯規劃】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	【解決問題】 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。
	第十六週	【生涯規劃】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	【解決問題】 嘗試使用策略解決自己的問題。
	第十七週	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	【自我肯定】 接受不可能每個人都喜歡自己的現象。
	第十八週	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	【自我肯定】 在遭遇不如意事件時，自我安慰。
	第十九週	【生涯規劃】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	【解決問題】 嘗試擬訂計畫解決問題。
	第二十週	【生命教育】 生E6 快樂與幸福的意義。	【自我肯定】 明瞭凡事須盡力，但不過度重視結果或成敗。
	第二十一週	【生涯規劃】 涯E6 覺察個人的優勢能力。	【自我肯定】 從自己成功的經驗做自我肯定。
	第一週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧的人際關係。	【溝通技巧】 適當使用身體的非口語方式與人溝通。
	第二週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧的人際關係。	【溝通技巧】 適當使用口語方式與人溝通。
	第三週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧的人際關係。	【溝通技巧】 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。
	第四週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧的人際關係。	【溝通技巧】 依情境適當回答他人的問題。
	第五週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧的人際關係。	【溝通技巧】 依情境表達自己意見。
	第六週	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	【溝通技巧】 等待、輪流說話及不隨便插話。
	第七週	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	【溝通技巧】 觀察適當時機加入談話。
	第八週	【家庭教育】 家E5 主動與家人分享	【紓解情緒】 分享自己有效的放鬆體驗。
	第九週	【家庭教育】 家E5 主動與家人分享	【紓解情緒】

		分享自己生活中有趣的經驗。
第十週	【生涯規劃】 涯E1 了解個人的自我概念	【自我概念】 對他人進行一般性的自我介紹。
第十一週	【生涯規劃】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	【溝通技巧】 在遇到認識的人時主動打招呼。
第十二週	【生涯規劃】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	【溝通技巧】 適當回應他人的問候。
第十三週	【生涯規劃】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	【團體規範】 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。
第十四週	【生涯規劃】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	【人際互動】 與他人和睦相處建立友善的關係。
第十五週	【生涯規劃】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	【人際互動】 適當回應他人的邀請進入團體。
第十六週	【生涯規劃】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	【人際互動】 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。
第十七週	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	【團體規範】 在團體中遵守基本規範。
第十八週	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	【團體規範】 適當表現被團體接受的行為。
第十九週	【生命教育】 生E6 快樂與幸福的意義。	【人際互動】 用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品。
第二十週	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【人際互動】 表達每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件來選擇。
評量規劃	☐ 紙筆測驗 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 觀察 ☒ 其他：同儕互動	
教學資源	自製教學PPT、情緒圖卡和故事繪本、桌遊教材、多媒體影片	
教材來源	☐ 選用教科書： 版 ☒ 自編	
備註		

特教班

領域名稱		☒ 八大領域：語文-國語文、英語文 ☒ 特殊需求科目：職業教育	
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班	
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數 每週 <u>7</u> 節，本學年共 <u>287</u> 節
核心素養 具體內涵		英語文課程配合國語文課程，並結合生活，使用課文中的生字語詞進行英語教學。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 特職-E-B1具備職場所需的「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有職場生活所需的基礎數理、肢體與藝術等符號知能，能以同理心應用在職場生活及人際溝通。	
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2說出所聽聞的內容。 4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 英語文 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 7-II-2能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 職業教育 特職2-I-1簡要自我介紹。 特職7-I-2與工作夥伴互動。	
	學習內容	國語文 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-1自我情感的表達。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 英語文 Aa-II-1字母名稱。 Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 C-II-1國內（外）招呼方式。 D-II-1所學字詞的簡易歸類。 職業教育 特職A-I-2自我介紹。 特職C-I-2與工作夥伴互動的禮節。	

課程目標		1. 運用國語文或簡單手語(勢)表達自我需求。 2. 透過國語文或簡單手語(勢)學習、體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 在引導下，運用國語文或簡單手語(勢)在日常生活中，與他人溝通。 4. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，臨摹抄寫出正確及工整的國字。 5. 利用圖示，協助文本的理解與內容重述。 6. 妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 7. 在協助及引導下，具備理解簡易英語文訊息的能力。 8. 在描紅線及色彩的視覺提示下，臨摹抄寫課堂中所學的英語文字詞。 9. 知道自己的名字，並能說出或指出自己名字。 10. 尊重同學與同學友愛合作。	
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱
第1學期	第1~3週	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	一、小小羊(Little Lamb)
	第4~6週	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	二、奶奶家(My Friend, Rabbit)
	第7~9週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	三、種花(My Grandma and Flowers)
	第10~12週	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	四、請問(How and Where)

		【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
	第13~15週	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	五、七彩的溜滑梯(Rainbow)
	第16~18週	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	六、秋千(Swing)
	第19~21週	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	七、回音(Echo)
第2	第1~4週	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、小花狗(Dog in Winter)

學 期		【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
	第5~8週	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	二、窗外的小麻雀(Sparrow)
	第9~12週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	三、毛毛蟲過河(Caterpillar)
	第13~16週	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	四、數不完的泡泡(Bubbles)
	第17~20週	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	五、發芽(Seed)
評量規劃		上下學期皆依課程內容及目標，使用作業評量、口頭評量、紙筆測驗、學習態度等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。	
教學資源		1. 教用版電子教科書 2. 自編學習單	
教材來源		■選用教科書:翰林版一上、翰林版一下(部分選用) ■自編(依學生程度改編教科書)	
備註		特需職業教育融入國語文課程。	

領域名稱		☒ 八大領域：數學 ☒ 特殊需求科目：職業教育		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u>4</u> 節，本學年共 <u>164</u> 節
核心素養 具體內涵		數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 特職-E-B1具備職場所需的「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有職場生活所需的基礎數理、肢體與藝術等符號知能，能以同理心應用在職場生活及人際溝通。		
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-8認識容量、重量、面積。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 特職3-I-1依照物品特性完成指定工作。 特職5-I-2遵守指定活動的規範。		
	學習內容	N-I-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4解題：1元、5元、10元、50元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。表列時間單位之關係與約定。 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。各式平面圖形、立體形體、拼圖。 D-1-1簡單分類：以操作活動為主。報讀與說明已處理好之分類。觀察分類的模式。 特職B-I-2簡易工具操作方式的認識。 特職C-I-1工作指令的確認與活動規範的遵守。		
課程目標		1. 依序唱出30以內的數詞，且透過數數活動確定30以內的數量，做30以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並用具體物（含圖像）表徵30以內的數量。 2. 在具體的情境和活動中，區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。依據情境，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 3. 在具體的情境和活動中，體會加減法的含義，解決有關的簡單問題，並使用具體物操作，正確計算和為30以內的加減法。（包含練習計算機操作方法） 4. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 5. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並在協助下準備指定金額。 6. 在具體的情境和活動中，認識重量與天平，並做重量的間接比較。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。 8. 在具體的情境和活動中，進行分類活動，認識畫記符號與簡單統計圖表，並根據圖表回答問題。 9. 依照物品特性完成指定工作(如:做排列、組合、分類、配對等)。 10. 依據師長的指令遵守活動的規範。		

學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱
第 1 學 期	第1~5週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	一、30以內的數
	第6~10週	【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	二、時間
	第11~15週	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	三、30以內的加減
	第16~21週	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	四、形狀與形體
第 2 學 期	第1~5週	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	一、數數看有多少元
	第6~10週	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	二、重量
	第11~15週	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	三、幾月幾日星期幾
	第16~20週	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【閱讀素養教育】	四、分類與整理

		聞E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
評量規劃	上下學期皆依課程內容及目標，使用觀察評量、口頭評量、實作評量、課堂問答、紙筆評量等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。		
教學資源	1. 教用版電子教科書 2. 自編學習單 3. 自製數與量教具 4. 花片、古氏積木(白色積木) 5. 時鐘 6. 日曆 7. 計算機 8. 錢幣 9. 各類形體模型積木 10. 天平		
教材來源	■選用教科書:翰林版一二年級(部分選用) ■自編(依學生程度改編教科書)		
備註	特需職業教育融入數學課程。		

領域名稱		☒ 八大領域：健康與體育 ☐ 特殊需求科目：		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u> 3 </u> 節，本學年共 <u> 123 </u> 節
核心素養 具體內涵		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習 重點	學習 表現	1a-II-2了解促進健康生活的方法。 1c-II-2認識身體活動的傷害和防護概念。 2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1遵守健康的生活規範。 2c-II-1遵守上課規範和運動比賽規則。 3b-II-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 4a-II-1能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。		
	學習 內容	Aa-II-1生長發育的意義與成長個別差異。 Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Cb-II-1運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-2學校運動賽會。 Da-II-2身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Ea-II-1食物與營養的種類和需求。 Fb-II-2常見傳染病預防原則與自我照護方法。		
課程目標		1.透過觀賞影片及情境模擬，建立身體部位的保健常識，並學習受到傷害時的緊急處理方法。 2.透過觀察與體驗活動，引導正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 3.引導認識疾病的傳染途徑和預防方法，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 4.透過各種運動遊戲，提升體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣。 5.介紹戶外及室內的休閒運動，了解運動的益處與樂趣，並鼓勵與家人假日時一起進行。 6.引導觀察自己的成長現象，並透過各種運動遊戲，培養其照顧自己身體的責任感。		
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱	
第 1 學 期	第1~5週	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。	健康:對抗惡視力	
			體育:健康好體能	
	第6~10週	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	健康:安全小達人	

第2學期		安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。	體育:躍動秀活力
	第11~15週	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。 安E12 操作簡單的急救項目。 安E14 知道通報緊急事件的方式。	健康:急救小尖兵 體育:運動合作樂
	第16~21週	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	健康:戰勝病魔王 體育:一起來打球
	第1~5週	【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	健康:成長時光機 體育:運動補給站
	第6~10週	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝突。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	健康:健康滿點 體育:歡樂運動會
	第11~15週	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	健康:驚險一瞬間 體育:一起來PLAY
	第16~20週	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興	健康:垃圾變少了

		趣。	體育:運動萬花筒
評量規劃	上下學期皆依課程內容及目標，使用觀察評量、口頭評量、實作評量、課堂問答、紙筆評量等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。		
教學資源	1. 教用版電子教科書 2. 自編學習單 3. 各種球類 4. 軟墊 5. 接力棒 6. 角椎 7. 呼拉圈 8. 平衡木		
教材來源	■選用教科書:翰林版三年級(部分選用) ■自編(依學生程度改編教科書)		
備註			

領域名稱		☐ 八大領域： ☒ 特殊需求科目：生活管理		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u> 2 </u> 節，本學年共 <u> 82 </u> 節
核心素養 具體內涵		特生-P-A1<u>具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</u> 特生-P-A2<u>覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</u> 特生-P-B1<u>具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。</u>同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-C1<u>理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</u>		
學習重點	學習表現	特生1-sP-3食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。 特生1-sP-22具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生3-sP-4認識消費場所及完成消費行為。 特生3-sP-5遵守公共場所及設施的使用規範。 特生4-sP-2具備日常生活中做決定的能力。 特生4-sP-4能解決日常生活的問題。		
	學習內容	特生A-sP-4食物的認識。 特生A-sP-5食物的處理。 特生C-sP-1如廁技巧。 特生C-sP-2如廁禮儀。 特生D-sP-1身體器官與功能的認識。 特生D-sP-2身體構造與系統的認識。 特生D-sP-3常見疾病的預防與處理。 特生E-sP-1日常財物的使用與保管。 特生E-sP-2金錢的概念。 特生E-sP-3塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生F-sP-2清潔用品的認識與使用。 特生F-sP-3清掃工作的技能。 特生F-sP-4垃圾分類與資源回收。 特生G-sP-6意外事件的認識。 特生G-sP-7天然災害的認識。 特生K-sP-1就讀學校的認識。 特生K-sP-2社區環境與資源的認識。 特生K-sP-3社區活動的參與。 特生K-sP-4社區危險情境的辨識與防範。 特生L-sP-2生活事務作決定的策略。 特生L-sP-3簡易生活問題的解決策略。 特功I-7食物外皮或包裝的剝除或拆開。		
課程目標		1. 認識各種即食食物，並體驗食物簡單處理過程，知道如何在食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 2. 透過生活情境及實際練習，精進如廁技巧，並遵守如廁禮儀。 3. 認識身體器官構造及功能，並了解常見疾病及症狀的預防與處理。 4. 透過生活情境及實際練習，練習正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 5. 認識社區的消費場所，並在協助下完成消費行為。		

		6. 認識校內及社區的公共場所，在協助下參與活動，並能遵守使用規則及安全規範，辨識與防範危險情境。 7. 透過生活情境及實際練習，在協助及有選項的情況下，具備日常生活中做決定的能力。
學習進度 週次	重要議題融入	單元名稱
第1學期	第1~5週 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	我長大了
	第6~10週 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。	好吃好健康
	第11~15週 【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	我是家事高手
	第16~21週 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。	新年新希望
第2學期	第1~5週 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	我會保護自己
	第6~10週 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	走!購物趣!
	第11~15週 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	到學校附近探險吧
	第16~20週 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關	快樂一夏

		係。	
評量規劃	上下學期皆依課程內容及目標，使用觀察評量、口頭評量、實作評量、課堂問答、紙筆評量等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。		
教學資源	1. 自製教學PPT、教具 2. 自編學習單 3. 各類即食食物 4. 各類家用清潔用品 5. 現金、塑膠貨幣(悠遊卡) 6. 兒童馬桶坐墊、幼兒紙尿褲		
教材來源	☐ 選用教科書： 版 ☒ 自編		
備註			

領域名稱		☐ 八大領域： ☒ 特殊需求科目：功能性動作訓練	
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班	
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數 每週 <u> 2 </u> 節，本學年共 <u> 82 </u> 節
核心素養 具體內涵		特功-A1發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。	
學習重點	學習表現	特功2-1具備維持身體姿勢技能。 特功2-4具備移動技能。 特功2-6具備手與手臂使用技能。 特功2-7具備手部精細操作技能。 特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。 特功3-1參與生活作息。 特功3-2參與學習活動。 特功3-3參與非經常性活動。	
	學習內容	特功B-2前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-3手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-4四足跪姿的維持。 特功B-5高跪姿的維持。 特功B-9蹲姿的維持。 特功B-10單腳站姿勢的維持。 特功E-11跑步。 特功E-15攀爬。 特功G-4物品的轉動或扭轉。 特功G-5物品的拋丟或接住。 特功H-3拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功H-4前三指指腹的抓握。 特功H-5拇指及食指尖的撿拾。 特功H-8大拇指依序與其他四指的互碰。 特功H-9單手連續撿起小物並移至掌心。 特功H-10單手連續把掌心小物移至手指處放掉。 特功H-11握筆位置的調整。 特功H-12不同大小瓶蓋的旋開。 特功I-9前三指正確握筆。 特功I-10紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功I-11剪直線或曲線。 特功I-12圓形、十字形、正方形或三角形的仿畫。 特功I-13直線或曲線的描畫。 特功I-14範圍內的著色。 特功I-15數字或國字的描畫。 特功I-16範圍內的書寫。 特功J-2複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功J-4指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	
課程目標		1. 練習維持身體姿勢技能，如：前臂或手掌支撐下俯臥、四足跪姿、高跪姿、單腳站等。 2. 練習跑步、攀爬等移動技能。 3. 練習手與手臂的使用技能，如：物品的轉動或扭轉、物品的拋接等。 4. 練習手部精細操作技能，如：手指的抓握、手掌與手指間物體的移動、握筆的姿勢與位置、瓶蓋的旋開與扭緊、摺紙與剪紙、線條及形狀的描畫、範圍內著色、數字及國字的描寫等。 5. 練習雙側協調與眼手協調技能。	

		6. 跟著學校行事安排，在協助下，參與學校生活作息與學習活動。	
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱
第 1 學 期	第1~5週	【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。	健康好體能(伸展與維持)
	第6~10週	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。	躍動秀活力(支撐與平衡)
	第11~15週	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	運動合作樂(拋接)
	第16~21週	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	一起來打球(傳球)
第 2 學 期	第1~5週	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	運動補給站(跑步)
	第6~10週	【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝突。	歡樂運動會(手指運用)
	第11~15週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	一起來PLAY(抓握)
	第16~20週	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	運動萬花筒(攀爬)
評量規劃		上下學期皆依課程內容及目標，使用觀察評量、實作評量等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。	
教學資源		1. 教用版電子教科書 2. 自編學習單 3. 各種球類 4. 軟墊 5. 接力棒 6. 角椎 7. 呼拉圈 8. 平衡木	
教材來源		■選用教科書:翰林版三年級(部分選用) ■自編(依學生程度改編教科書)	
備註		配合專業團隊建議，結合健體課程融入相關訓練活動，加強學生功能性動作技能。	

領域名稱		☐ 八大領域： ☒ 特殊需求科目：溝通訓練		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u> 1 </u> 節，本學年共 <u> 41 </u> 節
核心素養 具體內涵		特溝P-A1具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝A-A2具備理解溝通情境問題與分析能力，解讀並連結有效溝通策略，解決生活問題。 特溝P-B1具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝P-C2具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。		
學習 重點	學習 表現	特溝2-sP-4表達正確且符合情境的訊息。 特溝2-sP-5表達日常的基本溝通訊息。 特溝3-sP-2視情境主動回應他人。 特溝4-sP-1運用溝通技巧參與日常活動。 特溝4-sP-2運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。		
	學習 內容	特溝A-sP-3有溝通意義的身體姿勢與肢體動作。 特溝A-sP-4有溝通意義的手勢。 特溝B-sP-4符合口語語法的基本句型。 特溝B-sP-6語意明確的說話內容。 特溝C-sP-4語意明確的手語內容。		
課程目標		1. 在生活情境中，運用有溝通意義的身體姿勢、肢體動作、手勢及口語，表達正確且符合情境的訊息。 2. 在生活情境中，運用有溝通意義的身體姿勢、肢體動作、手勢及口語，表達日常的基本溝通訊息。 3. 在協助下，理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，解決生活問題。 4. 視情境主動回應他人，建立良好人際與互動關係。		
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱	
第 1 學 期	第1~5週	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	我長大了	
	第6~10週	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。	好好好健康	
	第11~15週	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	我是家事高手	
	第16~21週	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。	新年新希望	

第2學期	第1~5週	【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	我會保護自己
	第6~10週	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	走!購物趣!
	第11~15週	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	到學校附近探險吧
	第16~20週	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	快樂一夏
評量規劃		上下學期皆依課程內容及目標，使用口語評量、觀察評量、實作評量等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。	
教學資源		1. 自製教學PPT、教具 2. 自編學習單 3. 各類即食食物 4. 各類家用清潔用品 5. 現金、塑膠貨幣(悠遊卡) 6. 兒童馬桶坐墊、幼兒紙尿褲	
教材來源		☐ 選用教科書： 版 ☒ 自編	
備註		配合專業團隊建議，結合生活管理及國語文課程，融入相關訓練活動，加強學生溝通訓練。	

領域名稱		☐ 八大領域： ☒ 特殊需求科目：學習策略	
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班	
實施年級		節數	
☒ __五__年級 ☐ 跨年級（ ）		每週__1__節，本學年共__41__節	
核心素養 具體內涵		特學-E-A2運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 特學-E-A3運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 特學-E-B1運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	
學習重點	學習表現	特學1-I-5提示下維持專注。 特學1-I-7透過練習增加學習印象。 特學1-I-12簡要說出常見字詞的意思。 特學1-II-3延長專注時間。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學2-II-1在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學3-I-2運用多感官學習。 特學3-I-3在指導下進行學習活動或運用學習工具。	
	學習內容	特學A-I-1環境中的訊息。 特學A-I-3提示或指導語。 特學A-I-4增加學習印象的方法。 特學A-I-5聆聽與對話。 特學A-II-1訊息中的重要項目或重點。 特學A-II-2適當的專注時間。 特學B-I-1學習規範和行為。 特學B-I-2學習興趣和意願。 特學B-II-1課前和課後的學習工作。 特學C-I-1自然的學習環境。 特學C-I-2學習活動或工具的示範。 特學C-I-3多感官的學習訊息。 特學C-I-4多元的學習資源。	
課程目標		1. 提示下維持專注，忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）。 2. 選擇專注一項學習的焦點（如：老師的示範動作）。 3. 反覆抄寫或練習相同動作，增加學習印象及熟練度。 4. 利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。 5. 依照規定時間完成指定工作或作業。 6. 在示範下，運用學習工具（如：字典、計時器、計算機等）協助學習。 7. 運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱
第1學期	第1~5週	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	一、30以內的數
	第6~10週	【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	二、時間

	第11~15週	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	三、30以內的加減
	第16~21週	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	四、形狀與形體
第2學期	第1~5週	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	一、數數看有多少元
	第6~10週	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	二、重量
	第11~15週	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	三、幾月幾日星期幾
	第16~20週	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	四、分類與整理
評量規劃		上下學期皆依課程內容及目標，使用觀察評量、口頭評量、實作評量、課堂問答、紙筆評量等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。	
教學資源		1. 教用版電子教科書 2. 自編學習單 3. 自製數與量教具 4. 花片、古氏積木(白色積木) 5. 時鐘 6. 日曆 7. 計算機	

	8. 錢幣 9. 各類形體模型積木 10 天平
教材來源	■選用教科書:翰林版一二年級(部分選用) ■自編(依學生程度改編教科書)
備註	配合數學課程，並結合生活，訓練所需之學習策略。

領域名稱		☒ 八大領域：自然 ☐ 特殊需求科目：		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u>3</u> 節，本學年共 <u>123</u> 節
核心素養 具體內涵		自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。		
學習重點	學習表現	探究能力-思考智能-ti-II-能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 探究能力-問題解決-po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 探究能力-問題解決-pc-II-2能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 科學的態度與本質-ai-II-2透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 科學的態度與本質-ah-II-1透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。		
	學習內容	物質與能量-INa-II-4物質的形態會因溫度的不同而改變。 物質與能量-INa-II-7生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 構造與功能-INb-II-5常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 構造與功能-INb-II-6常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 系統與尺度-INc-II-5水和空氣可以傳送動力讓物體移動。 系統與尺度-INc-II-6水有三態變化及毛細現象。 改變與穩定-IND-II-3生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 改變與穩定-IND-II-4空氣流動產生風。 改變與穩定-IND-II-6一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 交互作用-INe-II-2溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 交互作用-INe-II-3有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。 交互作用-INe-II-7磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。 交互作用-INe-II-11環境的變化會影響植物生長。 科學與生活-INF-II-1日常生活中常見的科技產品。 科學與生活-INF-II-3自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 科學與生活-INF-II-5人類活動對環境造成影響。 科學與生活-INF-II-7水與空氣汙染會對生物產生影響。 資源與永續性-ING-II-1自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 資源與永續性-ING-II-2地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。		
課程目標		<第1學期> 1. 透過引導，認識植物各部位構造和名稱。 2. 透過引導，認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 3. 透過引導，認識風力與風向。 4. 透過引導，認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 5. 透過引導，認識可溶物和不可溶物。 6. 透過引導，知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 7. 透過引導，認識生活中應用溶解的例子。 8. 透過引導，認識同極相斥、異極相吸。 9. 透過引導，瞭解磁極可以指出方向。 10. 透過引導，知道日常生活中磁鐵的應用。 <第2學期>		

		1. 透過引導，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命。 2. 透過引導和觀察，知道植物在種植期間有以下現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、蟲害等。 3. 透過引導、觀察、操作，知道毛細現象以及水的三態變化。 4. 透過引導，知道水在生活中的重要性。 5. 透過引導，知道天氣的變化、氣溫計的使用方法。 6. 透過引導，知道天氣對生活的相關性，並知道可用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 7. 透過引導，知道動物的身體構造與功能。 8. 透過引導，知道動物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。	
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱
第1學期	第1-5週	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	植物大發現
	第6-10週	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	風與空氣
	第11-15週	【安全教育】 安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。	奇妙的溶解
	第16-21週	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	磁鐵好好玩
第2學期	第1-5週	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	快樂小農夫
	第6-10週	【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習	千變萬化的水

	在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【海洋教育】 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	
第11-15週	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	天氣停看聽
第16-20週	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	動物王國
評量規劃	上下學期皆依課程內容及目標，使用口頭評量、實作評量、學習態度等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。	
教學資源	電子書、網路資源、教具、生活周遭資源、實物、自製圖卡、自編PPT、自編學習單	
教材來源	■選用教科書：翰林版三年級 ■自編：依學生程度改編教科書	
備註	第一學習階段(國小一、二年級)之社會、自然科學、藝術和綜合活動，統整為「生活課程」)。	

領域名稱		☒ 八大領域：社會 ☐ 特殊需求科目：		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u>3</u> 節，本學年共 <u>123</u> 節
核心素養 具體內涵		社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元 豐富的環境與文化內涵。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感， <u>尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</u> 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-C3 <u>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</u>		
學習重點	學習表現	理解及思辨-覺察說明-1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。 理解及思辨-分析詮釋-1b-Ⅱ-1解釋社會事物與環境之間的關係。 理解及思辨-判斷創新-1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 態度及價值-敏覺關懷-2a-Ⅱ-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 態度及價值-同理尊重-2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 態度及價值-同理尊重-2b-Ⅱ-2感受與欣賞不同文化的特色。 實作及參與-溝通合作-3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 實作及參與-規劃執行-3d-Ⅱ-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
	學習內容	互動與關聯-人與環境-Ab-Ⅱ-1-居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 互動與關聯-人與環境-Ab-Ⅱ-2-自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 互動與關聯-生產與消費-Ad-Ⅱ-2-人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 互動與關聯-科技與社會-Ae-Ⅱ-1-人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 差異與多元-個體差異-Ba-Ⅱ-1-人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 差異與多元-環境差異-Bb-Ⅱ-1-居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 差異與多元-社會與文化的差異-Bc-Ⅱ-1-各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 變遷與因果-環境的變遷-Ca-Ⅱ-1-居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 變遷與因果-環境的變遷-Ca-Ⅱ-2-人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。 變遷與因果-歷史的變遷-Cb-Ⅱ-1-居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 變遷與因果-社會的變遷-Cc-Ⅱ-1-各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 選擇與責任-經濟的選擇-Db-Ⅱ-1-滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。		
課程目標		<第1學期> 1. 透過影片及引導，認識家鄉的自然環境，並瞭解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 透過影片及引導，瞭解家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，並藉由先民遺留下來的生活痕跡，瞭解早期先民生活的情形。 3. 透過影片及引導，瞭解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，這影響一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 透過影片及引導，瞭解家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 透過影片及引導，瞭解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 <第2學期> 1. 透過影片及引導，瞭解家鄉居民的來源，並瞭解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 透過影片及引導，瞭解家鄉人口的變化及其影響原因，並瞭解家鄉人口的組成。 3. 透過影片及引導，瞭解技術革新下家鄉產業的變遷。		

		4.透過影片及引導，瞭解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5.透過影片及引導，瞭解技術革新下家鄉運輸的變遷。
學習進度 週次	重要議題融入	單元名稱
第1學期	第1-4週 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【多元文化教育】 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	美麗的家鄉
	第5-8週 【環境教育】 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	家鄉巡禮
	第9-12週 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】	家鄉生活大不同
	第13-16週 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊 【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	家鄉的生活作息
	第17-21週 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。【多元文化教育】 活動認識原住民族文化。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	家鄉的節慶與節日
第2學期	第1-4週 【環境教育】 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	飲水思源
	第5-8週 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	家鄉的人口
	第9-12週 【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水	家鄉的產業

	域環境與產業。 【生涯規劃教育】 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。	
第13-16週	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【能源教育】 能E2 了解節約能源的重要。 【生涯規劃教育】 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	產業與生活
第17-20週	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【能源教育】 能E3 認識能源的種類與形式。	家鄉的運輸
評量規劃	上下學期皆依課程內容及目標，使用口頭評量、實作評量、學習態度等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。	
教學資源	電子書、網路資源、生活周遭資源、自製圖卡、自編PPT、自編學習單	
教材來源	■選用教科書:康軒版四年級 ■自編:依學生程度改編教科書	
備註	第一學習階段(國小一、二年級)之社會、自然科學、藝術和綜合活動，統整為「生活課程」)。	

領域名稱		☒ 八大領域：綜合 ☐ 特殊需求科目：		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u>2</u> 節，本學年共 <u>82</u> 節
核心素養 具體內涵		綜-E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B3覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C3體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習重點	學習表現	自我-綜合1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 生命-綜合1d-II-1覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 人際-綜合2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 團體-綜合2b-II-1體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 團體-綜合2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 生活-綜合2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 危機-綜合3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社會-綜合3b-II-1參與學校或社區服務學習，並分享心得。 文化-綜合3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習內容	自我-綜合Aa-II-1自己能做的事。 生命-綜合Ad-II-1情緒的辨識與調適。 人際-綜合Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。 人際-綜合Ba-II-3人際溝通的態度與技巧。 團體-綜合Bb-II-2關懷團隊成員的行動。 團體-綜合Bb-II-3團體活動的參與態度。 生活-綜合Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性。 生活-綜合Bd-II-2生活美感的體察與感知。 危機-綜合Ca-II-1生活周遭潛藏危機的情境。 危機-綜合Ca-II-2生活周遭危機情境的辨識方法。 社會-綜合Cb-II-2服務行動的參與與分享。 文化-綜合Cc-II-1文化活動的參與。		
課程目標		<第1學期> 1. 透過引導，認識臺灣的文化活動。 2. 透過引導，認識社區的志工，瞭解志工的付出和所須具有的特質。 3. 透過引導，瞭解如何參與家庭事務，並知道參與家庭事務的正確態度和行為，及對家庭生活的重要性。 4. 透過引導，瞭解不同性別在日常生活中的差異處，和不同性別在生活事務中出現差異的原因。並在引導下，瞭解生活中引起性別歧視、偏見的事例及正確面對的方式。 <第2學期> 1. 透過引導，瞭解家庭休閒活動的重要性。 2. 透過引導，瞭解從事戶外活動時需做好的準備，並透過網路資訊或個人分享戶外活動經驗 3. 透過引導，瞭解自然界生命的現象，並透過網路資訊或個人分享瞭解如何用同理心愛護自然界生命。 4. 透過引導，瞭解應避免為了生活便利製造環境問題的行為，並知道環保工作對生活的重要性。		
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱	
第	第1-5週	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	豐盛的文化饗宴	

1 學 期		多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
	第6-10週	【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	散播關懷散播愛
	第11-15週	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	我家的大小事
	第16-21週	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性別觀察家
第 2 學 期	第1-5週	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	家庭休閒樂悠遊
	第6-10週	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【科技教育】 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	走，出去玩
	第11-15週	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	生命協奏曲
	第16-20週	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態	環保生活

		對其他生物與生態系的衝擊。 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	
評量規劃	上下學期皆依課程內容及目標，使用口頭評量、實作評量、學習態度等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。		
教學資源	電子書、網路資源、生活周遭資源、實物、自製圖卡、自編PPT、自編學習單		
教材來源	■選用教科書:翰林版四年級 ■自編：依學生程度改編教科書		
備註	第一學習階段(國小一、二年級)之社會、自然科學、藝術和綜合活動，統整為「生活課程」)。		

領域名稱		☒ 八大領域：語文(閩南語) ☐ 特殊需求科目：		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u> 1 </u> 節，本學年共 <u> 41 </u> 節
核心素養 具體內涵		閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3具備感知 與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C3透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。		
學習重點	學習表現	聆聽1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 聆聽1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 說話2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 說話2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 說話2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
	學習內容	語言與文學-語法語用Ab-I-1 語詞運用。 社會與生活-自我理解Ba-I-1 身體認識。 社會與生活-自我理解Ba-I-2 親屬稱謂。 社會與生活-日常生活Bb-I-1 家庭生活。 社會與生活-日常生活Bb-I-2 學校生活。 社會與生活-藝術與人文Bf-I-2 藝術欣賞。 社會與生活-人際溝通Bg-I-1 生活應對。		
課程目標		<第1學期> 1. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－家中寵物及牠們平日活動。 2. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－學校的場所及學生進行的活動。 3. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－認識學校家中打掃工具及地點。 4. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－認識過年活動和祝賀語。 <第2學期> 1. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－花園昆蟲及牠們進行的活動。 2. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－認識動物及牠們進行的活動、顏色。 3. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－認識動物和牠們所扮演的角色。（比賽者或裁判） 4. 依圖用閩南語說出語詞或聽閩南語指認正確的圖片－認識在海邊會看到的景物及個人去海邊會準備的物品。		
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱	
第1學期	第1-5週	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	貓咪愛洗面	
	第6-10週	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 安E8 了解校園安全的意義。	做伙來	

	第11-15週	【家庭教育】 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	掃帚拾畚斗
	第16-21週	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	過年
第2學期	第1-5週	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	狗蟻食餅
	第6-10週	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	彩色筆
	第11-15週	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。	兔仔拾龜比賽
	第16-20週	【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海E11 認識海洋生物與生態 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	去海邊仔
評量規劃		上下學期皆依課程內容及目標，使用口頭評量、實作評量、學習態度等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。	
教學資源		電子書、影片、實物、網路資源、生活周遭資源、自製圖卡	
教材來源		■選用教科書:康軒版第一、三、四冊 ■自編:依學生程度改編教科書	
備註			

領域名稱		☒ 八大領域：藝術與人文 ☐ 特殊需求科目：		
班型		☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 分散式資優班		
實施年級		☐ _____ 年級 ☒ 跨年級（二、三、五）	節數	每週 <u> 3 </u> 節，本學年共 <u> 123 </u> 節
核心素養 具體內涵		藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以 <u>豐富美感經驗</u> 。 藝-E-C3體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		
學習重點	學習表現	表現-歌唱演奏-1-III-1-能透過聽唱、聽奏，進行歌唱及演奏，以表達情感。 表現-視覺探索-1-II-2-能透過視覺元素，表達自我想像。 表現-媒介技能-1-II-3-能試探媒材特性，進行創作。 表現-創作展現-1-II-6-能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 鑑賞鑑賞-審美感知-2-II-1-能使用肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 鑑賞鑑賞-審美感知-2-II-2-能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 實踐-藝術參與-3-II-2-能觀察藝術與生活的關係。		
	學習內容	表現-音E-II-2-簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 表現-音E-II-5-簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。 表現-視E-II-2-媒材、技法及工具知能。 表現-視E-II-3-點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 鑑賞-音A-II-3-肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 鑑賞-視A-II-1-視覺元素、生活之美、視覺聯想。 鑑賞-視A-II-3-民俗活動。 實踐-音P-II-2-音樂與生活。		
課程目標		1. 在引導或協助下，能跟著音樂模仿動作。 2. 在引導或協助下，能跟著音樂用手或樂器敲打節奏。 3. 在引導或協助下，能知道歌詞的詞意。 4. 在引導或協助下，能用手撕開紙片。 5. 在引導或協助下，能塗上膠水或白膠進行黏貼。 6. 在引導或協助下，能使用剪刀剪開紙片或吸管。 7. 在引導或協助下，在引導或協助下，能聽聲音判斷是由哪一種樂器、動物、大自然或生活周遭物品發出的聲音。 8. 在引導或協助下，能將作品進行裝飾美化。 9. 在引導或協助下，能利用磁鐵的磁性完成作品。 10. 在引導或協助下，能用彩虹糖排列圖樣，再倒入水，完成作品。 11. 在引導或協助下，能用吸管完成吹畫。 12. 在引導或協助下，能拉開氣球將拉炮中的紙片或毛球彈出。 13. 在引導或協助下，能拍著空氣砲對準目標物，將其弄倒。 14. 在引導或協助下，能用筷子將水中的橡皮筋撈出。 15. 在引導或協助下，能在瓷盤上用白板筆著色，倒入水後再用湯匙將圖案撈出。 16. 在引導或協助下，能用釘書機將兩張紙對準訂好。		
學習進度 週次		重要議題融入	單元名稱	
第1學期	第1-3週	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E11 認識海洋生物與生態	風景拼貼畫 節奏與律動：火車快飛	
	第4-6週	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E11 認識海洋生物與生態	豐富多樣的聲音 節奏與律動：動物兒歌	

第2學期		【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	第7-9週	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	紙杯拉炮 節奏與律動：煙火真漂亮
	第10-12週	【人權教育】 安E1 了解安全教育。	創意抽象畫(磁鐵) 節奏與律動：我愛洗澡
	第13-15週	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	夢幻彩虹秀(溶解彩虹糖) 節奏與律動：彩虹
	第16-18週	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	聖誕吊飾 節奏與律動：Jingle Bells
	第19-21週	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	空氣砲 節奏與律動：過新年
	第1-3週	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	我是小農夫 節奏與律動：拔蘿蔔
	第4-6週	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	撈魚圈圈 節奏與律動：捕魚歌
	第7-9週	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	頭髮長長長(吹畫) 節奏與律動：風兒吹向哪邊
	第10-12週	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	謝謝愛我的人 節奏與律動：我要說聲謝謝你
	第13-16週	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	水上漂浮畫 節奏與律動：魚兒魚兒水中游

		【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第17-21週	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	繽紛三角粽 節奏與律動：燒肉粽2022 feat.熊讚	
評量規劃	上下學期皆依課程內容及目標，使用口頭評量、實作評量、學習態度等多元評量方式，評量結果及標準記錄於個別學生之IEP中。		
教學資源	<第1學期> - 各類顏色厚薄的紙、剪刀、白膠、動植物圖案、紙板 - 樂器、錄製的聲音、環境聲音、圖卡 - 紙杯、氣球、紙團、毛球、剪刀、白膠 - 紙箱、膠帶、彩色筆、可愛圖案、立體紙卡(目標物) - 彩虹糖、水、容器、圖畫紙 - 圓形紙卡、棉花、活動眼睛、繩子、亮片、毛球、緞帶、白膠、剪刀 - 磁鐵、螺絲、顏料、紙盤 <第2學期> - 紙箱、校園掉落的果實和樹葉、植物圖案、色紙、白膠、剪刀 - 橡皮筋、筷子、水盆、水 - 水彩、吸管、小電風扇、圖畫紙 - 紙卡、皺紋紙或包裝紙、冰棒棍、緞帶、貼紙、亮粉 - 水彩、彩色筆、水中動植物圖案、水性白板筆、陶瓷盤、水、湯匙 - 各色紙卡、膠帶、繩子、釘書機、印章、貼紙、彩色筆		
教材來源	☒ 選用教科書:康軒版生活第一冊第四單元 ☒ 自編		
備註	第一學習階段(國小一、二年級)之社會、自然科學、藝術和綜合活動，統整為「生活課程」)。		