**教育部112-113年5G新科技學習示範學校計畫**

**模式二：XR數位共學中心**

### 公開觀課教學觀察紀錄表

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

 觀察者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| **授課縣市** |  |
| **授課單位** |  |
| **授課教師** |  |
| **課程主題/****單元名稱** |  |
| **授課領域/****授課科目** | □國語 □英語 □其他語文:\_\_\_\_\_\_□自然 □社會 □數學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 □其他領域: \_\_\_\_\_\_ | **觀課****學期** | □112-1 □112-2 □113-1 |
| **授課年級** | □國小 □國中 □高中 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年級 | **教學****節次** | 共\_\_\_\_\_\_節本次為第\_\_\_\_\_節 |
| **XR直播平臺** |  | **觀課****方式** | □實體 □線上 |
| **XR共學工具** | 如線上互動軟體、學習平臺等。 |

1. 觀察回饋
2. 課程設計(請搭配課程教案觀看)

| 指標與檢核重點 | 符合程度（請勾選） | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、XR直播共學情形、VR融入教學等) |
| --- | --- | --- |
| 不適用N/A | 優良尚可待成長 |
| A-1 明訂教學目標，並運用XR特色發展課程與教學設計。 |
| A-1-1 參照課程綱要與XR運用特色發展合適之XR共學課程主題。 |  |  |  |  |  |  | (請文字敘述，條列具體事實摘要） |
| A-1-2 參照課程綱要明定教學目標與學習重點，並研擬完整XR共學課程教案與教學計畫。 |  |  |  |  |  |  |
| A-1-3 依據教學目標、XR課程特性與學習需求，選編適合之教材。 |  |  |  |  |  |  |
| A-1-4 XR共學課程教學流程規劃明確，且符合教學目標與學習重點。 |  |  |  |  |  |  |
| A-1-5 XR共學課程教學內容與時間安排適切。 |  |  |  |  |  |  |
| A-1-6 依據課程目標與學生需求，選編適合之評量設計。 |  |  |  |  |  |  |

1. XR直播教學情形(搭配接收載具觀察接收到的直播內容)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指標與檢核重點 | 符合程度（請勾選） | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、XR直播共學情形、VR融入教學等) |
| 不適用N/A | 優良尚可待成長 |
| B-1 掌握XR直播教學特性，實施教學活動。 |
| B-1-1 有效連結課程內容，能透過XR直播共學課程引發與維持學生學習動機。 |  |  |  |  |  |  | (請文字敘述，條列具體事實摘要） |
| B-1-2 有效的運用XR直播教學方法，清晰且流暢地呈現教學內容。 |  |  |  |  |  |  |
| B-1-3 提供適合XR直播的教學情境、教材及教學活動，以達到沉浸式教學。 |  |  |  |  |  |  |
| B-1-4 適切的發揮XR直播之特性，引導學生進行探索式的學習，習得重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |  |  |
| B-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |
| B-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |  |  |  |  |  | (請文字敘述，條列具體事實摘要） |
| B-2-2 提供適當的課程活動或練習，以理解或熟練學習內容。 |  |  |  |  |  |  |
| B-2-3 完成每個教學活動後，適時歸納或總結學習重點。 |  |  |  |  |  |  |
| B-3 運用適切的互動工具引導並進行互動學習。 |
| B-3-1 能運用適切多元評量方式，評估線上互動的學習反應。 |  |  |  |  |  |  | (請文字敘述，條列具體事實摘要） |
| B-3-2 能根據線上互動的學習反應，適時提供適切的學習回饋並調整教學。 |  |  |  |  |  |  |

1. XR收播共學情形(搭配線上會議室觀察收播班級的學生學習情形)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指標與檢核重點 | 符合程度（請勾選） | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、XR直播共學情形、VR融入教學等) |
| 不適用N/A | 優良尚可待成長 |
| E-1 運用適切的收播載具和設備，幫助學生進行收播共學。 |
| E-1-1 安排適切的教學環境與VR一體機/平板/大屏收播設備，讓學生有效學習。 |  |  |  |  |  |  | (請文字敘述，條列具體事實摘要） |
| E-1-2 針對VR一體機/平板/大屏收播設備在教學中產生的問題（如手把無法操作、畫面異常、網路訊號不良等等），能即時的處理與應變。 |  |  |  |  |  |  |
| E-2 配合XR共學課程教案與教學計畫，實施共學活動。 |
| E-2-1 有安排收播教師熟知XR直播共學課程流程，並能適時引導或回應學生的行為表現，幫助學生專注於教學活動中。 |  |  |  |  |  |  | (請文字敘述，條列具體事實摘要） |
| E-2-2 實施共學活動時，能輔助學生運用軟硬體設備，有效參與學習。 |  |  |  |  |  |  |
| E-2-3 完成每段XR直播教學活動後，收播教師能適時歸納學習重點或接續進行教學活動。 |  |  |  |  |  |  |

1. 綜合意見

(根據上述課程設計、XR直播教學情形、XR收播共學情形或其他相關內容進行綜合意見說明)

|  |
| --- |
|  |