

新竹市內湖國小 學年度第 學期第 次學習評量國語 年級試題審核表

參照許育健教授國語科評量向度佔分比例建議擬定(114.05)

字 詞 短 語							
分數佔比	評量向度	評量項目	細項舉例	入題	佔分	小計	
低年級 50%	字音	正確字音	指認/習寫				
		近字音	語境辨析				
		多字音	語境辨析				
中年級 30%		變字音	語境辨析				
		確認字形	指認/習寫				
高年級 20%	字形	筆畫筆順	筆畫名稱/習寫/筆順原則				
		分辨部首	部首意義/常用部首/罕用部首				
		部件組合	常見部件/部件結構原則				
		造字原則	(六書)象形指事/會意形聲/轉注假借				
		書法字體	楷行/草/隸篆				
		書法故事	書法家故事/書體演變				
		字詞義	字詞釋義	字詞義解釋			
			近義字詞	辨識/比較應用			
反義字詞	區別/比較應用						
類詞應用	量詞/疊詞/狀聲詞/形容詞						
句 式 語 法							
分數佔比	評量向度	評量項目	細項舉例	入題	佔分	小計	
低年級 30%	句式	句意理解	解釋句義/指認句義				
		文句組成	完成句子/語詞造句/標點造句				
中年級 50%		句型辨識	句型練習/照樣造句/單句複句				
			關聯句型(遞進/轉折/關聯/選擇/因果/假設/條件)				
			高年級 30%	句式變化	換句話說/倒裝句/被動句/省略句/合併句子		
標點符號		常用符號理解及應用					
句群關係		對話練習/句群關係判斷					
語法	四字詞語	解釋句義/指認句義					
	結構詞語	聯合結構/偏正結構/動賓結構/主詞結構/特殊結構					
		常用修辭	擬人/聲喻/設問 類疊/誇飾/摹寫/排比 借代/對調/引用/雙關/映襯/層遞				

段 篇 讀 寫						
分數佔比	評量向度	評量項目	細項舉例	入題	佔分	小計
低年級 20%	閱讀理解	提取訊息	特定詞句/詞句定義/事件細節/主題觀點			
		推論訊息	事件因果/段意簡述/指稱代詞/角色關係			
		整合詮釋	全文主題/人物特質/跨段比較/氣氛推測			
中年級 20%		比較評估	虛擬辨識/情節評估/文章評析/作者意圖			
高年級 50%	閱讀策略	閱讀技巧	標註劃記/筆記/圖示			
		預測推論	標題/圖表/圖片			
		摘要整合	中心句/意義段/文章結構/段落大意			
		推估主旨	作者意圖/寫作目的/隱含道理			
		辨識文類	記敘/說明/議論/抒情/應用			
		詳略閱讀	略讀/精讀/選讀			
	語文應用	文體應用	便條/日記/書信/劇本			
		語文工具	字詞典/成語典			
	寫作練習	句子變化	擴寫/縮寫/續寫/改寫			
		看圖寫作	連續圖/多圖/單圖			
		限制習寫	限內容/限形式			
		主題習寫	人/是/物/景			
感想心得		讀書心得/旅遊心得				
寫作技巧		具體描述/開頭結尾/數字應用/心理描寫 /聯想想像/問題解決				
總分						

命題者自評 (打 v 表示達成) 簽名	☐ 扣緊教學目標(或學習目標)與合於節數比例之配分。 ☐ 教師自行命題，未直接使用教科書廠商提供之試題。 ☐ 預估試題鑑別度指數(高分組答對率-低分組答對率)在 20 以上。 ☐ 預估應試時間為每份卷 40 至 60 分鐘之間。 ☐ 內容符合學生能力與真實情境，無爭議性、悖於常理或違背法規。 ☐ 遵守迴避原則與保密原則。
一審 ☐ 傳閱 ☐ 共同討論	審題者(請遵守迴避與保密原則，並簽名)
二審 ☐ 傳閱 ☐ 共同討論	審題者(請遵守迴避與保密原則，並簽名)
三審 ☐ 傳閱 ☐ 共同討論	審題者(請遵守迴避與保密原則，並簽名)