新竹市 114 學年度數位融入教學教師數位增能研習計畫

主題：與大師相遇~讓 AI 成為教學好幫手(共兩場)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、落實精進教師課堂教學能力及資訊教育專業能力，以利數位學習推動。
- 二、提升教師運用 AI 導入數位學習課堂的知能。
- 三、引導教師活用 AI 促進教師專業成長與知識管理

參、辦理單位：新竹市教育處主辦，新竹市香山區朝山國民小學協助辦理。

肆、研習時間、內容及地點：

一、辦理日期與時間：

辦理兩場(國小場)線上研習，兩場內容不相同。

第一場次：114 年 10 月 27 日(一)13:30~15:30

線上研習課程連結：<https://meet.google.com/ndi-jeyn-kfr>

第二場次：114 年 11 月 10 日(一)13:30~15:30

線上研習課程連結：<https://meet.google.com/ndi-jeyn-kfr>

- 二、研習內容：請詳見課程大綱說明，實際內容有可能會依研習當日實際研習情形微調，以符合教師教學現場實務需求。

三、講師：陳奕安老師

【講師簡介】

目前為光武國中及國立清華大學兼任教師。

專長為教育科技、數位教學與跨域課程設計，致力於推動教師專業增能與互動教學。現為 ViewSonic 領航講師、HiTeach 講師、Apple 種子教師、Lumio 講師及 Swift Playgrounds 種子教師，亦曾受邀於國立臺灣師範大學擔任數位觀課工具工作坊講師。研究領域涵蓋數學教育、知識翻新 (Knowledge Building)、社會情緒學習 (SEL)、人工智慧融入教學及跨領域課程設計，多年來持續推動數位學習創新，並屢獲教育創新與優良教案獎項肯定。

四、研習方式：線上研習

五、研習時數：2 小時

伍、參加對象：

一、新竹市國小教師

二、請老師上研習護照報名參加，並依實核給研習時數。

與大師相遇~「讓 AI 成為教學好幫手」教師數位增能研習課程大綱

第一場次：與大師相遇~讓 AI 成為教學好幫手（一）

一、引言

- （一） 教育趨勢：生成式 AI 與教育數位轉型
- （二） AI 作為「虛擬助理」在課堂中的角色定位
- （三） AI 與 108 課綱素養導向學習的契合

二、AI 工具基礎操作與示範

- （一） 常見 AI 工具的比較與使用策略
- （二） 文件摘要、考題設計、教案生成的實例操作

三、教學場景實作：AI 讓課程更有效率

- （一） 案例一：用 AI 協助設計數學素養題（含跨領域文本閱讀）
- （二） 案例二：AI 協助國文閱讀策略教學（提問、摘要、同義句轉換）
- （三） 教師如何將課程轉化為「AI 輔助教案」

四、課程整合與反思

- （一） AI 工具在課室真實挑戰（學力落差、學生動機、時間壓力）
- （二） 回到核心：AI 工具是「教學夥伴」而非「教學替代」

第二場次：與大師相遇~讓 AI 成為教學好幫手（二）

1. 回顧與延伸

- 教師教學現場的實踐與發現
- 常見問題與解方整理

2. AI 輔助跨領域與創新課程

- AI + SDGs 教學案例（如：氣候變遷 × 數學數據分析 × 國文閱讀）
- AI + SEL 教學案例（情緒語言 × 座標平面「情緒星圖」）
- AI 作為教學藝術家的輔助（敘事化教材、創意表現、模擬社會議題）

3. AI 教師專業與成長~知識管理與活用

- AI 與 PLC（專業學習社群）結合模式
- 如何利用 AI 分析學生學習歷程、回饋與作品
- 教師自我成長：用 AI 建立個人知識庫與教學檔案

4. 課程設計與思考

- 以 AI 工具設計一份跨科或探究課程雛形
- KB 原則應用：不斷精進的想法、注重對話、建構性使用權威資料

5. 總結

- AI 教學的未來走向
- 教師專業角色轉型：知識翻新的促進者、學習共同體的帶領者
- 行動計畫：教師於課堂如何運用 AI 教學應用