114學年度新竹市奧林匹亞 科學遊戲競賽-關卡解說

敏實科大:徐順興

準備思維

⑤ 你準備好迎接奧林匹亞科學競賽了嗎? 是迫不及待,還是靜下心思?

上 培養孩子的五大科學素養:

提問: 勇於發現問題

想像:激發創意思維

計畫:有條理地思考與安排

創造:動手實作,實現想法

改良:持續優化,追求更好

→ 不只是建構興趣,更是建構科學方法!

讓孩子在探索中成長,在挑戰中發光。

關卡說明

- * 關卡數量:共八個關卡,驚喜關卡調整為(五~八)。 11月12日領隊會議公告線索提示。
- * 製作時間:各關卡之製作作業須於 10 至 20 分鐘內完成,逾時將不予計分或依規定扣分。
- * 闖關材料:依大會當日材料完成。
- * 裁判依規定項目與說明進行評分;每個關卡至少設有一項任務得分。評分完成後,隊長須於現場簽名確認,以 作為最終成績依據。

紙船負重王(關卡一)

* 目標:

僅使用紙張製作一艘船,讓它在水中承載最多重量(硬幣或玻璃珠等),不使用任何黏著劑。

* 測試方式:

將船放入水槽,逐一放入硬幣(或玻璃珠)。

當船開始下沉無法再放置下一個重量時,記錄最後成功承載

的重量數量(不可進水)。

不必等船完全沉底,以避免爭議。

時間流沙計(關卡二)

* 目標:利用簡單材料製作一個「流沙計」(類似沙漏),並測 量其流沙時間,挑戰精準度與設計創意。

* 示意圖構想

上方紙杯:裝沙,底部剪一個小孔。

下方紙杯:接沙。

纸張: 折成支架, 固定兩個紙杯上下。

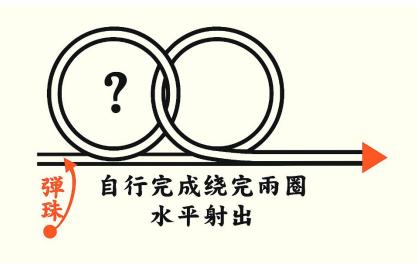
橡皮筋:固定紙杯與支架。

禁止使用膠帶、膠水,只能用紙與橡皮筋固定。



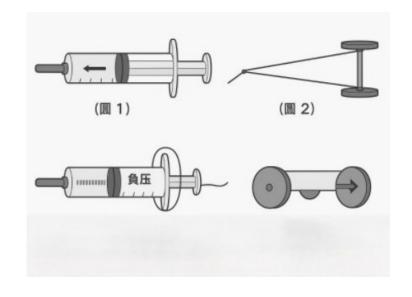
軌道雲霄飛車(關卡三)

- * 目標:使用紙材製作穩定的圓形 軌道,並透過能量轉換使木彈珠 射入得分區。
- *規定:每隊須於現場製作至少一 組雲霄飛車軌道,包含兩個連續 圓形軌道,內徑以當日公告為準 兩軌須首尾相接。彈珠自軌道入 口斜坡出發,須自行完成兩圈並 成功射入目標區。



針筒空氣動力車(關卡四)

- * 目標:利用大氣壓力原理製作 「空氣動力車」,藉由壓力差推 動車輛前進,展現基礎物理與工 程應用能力。
- * 原理說明:空氣動力車的推進原理源於大氣壓力與針筒內部氣壓的部分。當針筒前端封閉,並將 前變化。當針筒前端對閉,並將 推桿往後拉時,活塞遠離針筒壓 端,使內部氣壓降低,形成負壓 此時,大氣壓力會推動活塞產生 向前的推力。



針筒空氣動力車(關卡四)

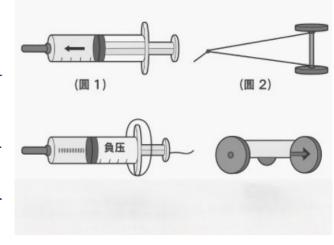
* 製作步驟:

封閉前端: 將針筒前端確實封住,避免空氣洩漏。

產生負壓:將針筒推桿向後拉,使活塞遠離針筒前端,形成壓力差。

連接傳動機構:在針筒推桿尾端繫上繩子 带動車輪:以繩子拉動輪軸,使車輪旋轉推動車身前進。

主要材料:針筒針筒底座車身(紙板)車輪(紙板)輪軸掛勾(牙籤、竹棒等)



114奥林匹亞動手玩科學期程

- 114年10月15日(三) 領隊會議一
- 114年11月3日(一) 09:00至11月7日(五)17:00止。 報名時間

https://ppt.cc/fZjhzx



● 114年11月12日(三) 領隊會議二

地點異動:新竹市香山區內湖國民小學-綜合教室(幼兒園二樓)

- 114年11月28日 (五)中午12時前繳交科學創意組『創作理念說明書』、電源 與水量申請表。
- 114年12月20日(六)比賽日期,【地點:內湖國民小學,時間:8:30~15:10】

內湖國小首頁 (公告彙整)









解說完畢

~感謝~

問題聯絡:sany14@yahoo.com.tw