

新竹市立內湖國民小學114學年度第一學期校訂課程(第四類)課程計畫

課程名稱	語閱教育		
實施年級	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共21節
課程目標	1. 培養學生聆聽與口語表達能力，透過繪本、影片與角色扮演，提升閱讀理解與同理心 2. 結合生命成長、安全防災、倫理思辨等生活議題，引導學生主動觀察與思考，並實踐正確行為與應對策略 3. 強化學生跨領域／跨場域學習經驗，運用多元學習資源（文本、影音、社區照片）連結生活情境，培養探究與自我保護能力		
議題融入	【性別教育】 （身體界線與自主權）—《熱情的蹦蹦》影片、繪本《威廉的洋娃娃》討論身體自主權與尊重他人。 【家庭教育】 （多元家庭與溝通）—共讀繪本《媽媽爸爸不住在一起了》、觀賞《當真愛來敲門》動畫，引導學生分享家庭經驗與溝通技巧。 【防制藥物濫用】 —繪本《大野狼的神祕藥丸》導讀，歸納拒絕策略，搭配影片教學認識毒品危害。 【安全教育】 （校園／交通安全）—校園意外熱點分析、優質小乘客情境快閃卡、行人設施與「停、看、聽、想」原則實作。 【戶外教育】 —透過校園及社區步行區域照片，引導學生探究環境特色與安全考量。 【環境教育】 —探討學校附近的故事。 【品德教育】 —「歲末傳溫情」練習情感表達。 【生命教育】 —單元「我長大了」探索生理成長與情感表達。 【防災教育】 —逃生演練，熟練災害應變流程。 【資訊倫理教育】 —網路自主學習。 【人權教育】 —兒童權利公約（教育權利與平等）—CRC 宣導動畫第1集觀賞，反思自身權利與爭取方式。		
學習資源/教材	1. 繪本與文本： 《熱情的蹦蹦》影片、繪本《威廉的洋娃娃》、繪本《不管怎麼樣，你都會愛我》		

	嗎?》、繪本《媽媽爸爸不住在一起了》、繪本《蝴蝶朵朵》。 2. 影音媒體： YouTube 動畫《我的家庭真可愛》、CRC 宣導動畫（第1、3、7 集）、防毒影片（如 大野狼的神祕藥丸、毒品新偽裝破解）。 3. 教具與情境卡： 身體界線情境卡、優質小乘客快閃卡、交通安全情境圖、角色扮演劇本與學習單（如《遊戲糾察隊》、《愛就是要說出來》）。 4. 實地素材： 校園及社區步行區域照片、健康中心傷病記錄單、社區減塑行動案例資料。	
評量 機制 (含評量方式及比例)	作業（40%）：學習單 發表（40%）：分組口頭發表(20%)及成果發表(最終表現任務為簡報成果發表20%) 學習態度（20%）	
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點
性別教育	6節	1. 透過《熱情的蹦蹦》影片喚起身體界線議題，觀察、同理並延伸討論自我經驗，整合如何判斷與尊重界線及應對策略。 2. 「男女蹺蹺板」玩具選擇分享，小組發表與討論，體認性別刻板印象的限制。 3-4. 以繪本《威廉的洋娃娃》導讀與角色扮演，讓學生從異性視角反思玩具與性別；小組討論並表達感受。 5-6. 再次觀賞《熱情的蹦蹦》，分組討論不當肢體行為的感受、應對方式，強調「我是身體的主人」，學習說「不」。
安全教育 (含交通安全)	3節	1. 校園安全——以校園照片與健康中心紀錄，引導學生指出意外熱點並分析原因，思考預防方法。 2. 交通安全——統計上學方式、機車小乘客情境（有聲故事+學習單），瞭解戴安全帽、正確乘坐；延伸回家書寫延伸。 3. 汽車乘坐與開門安全——以故事圖與快閃卡演練正誤行為，學生檢視並以動作回應，探討安全規範。
家庭教育 (含家暴防治)	3節	1. 家庭圖像——觀賞《我的家庭真可愛》動畫，拼圖遊戲認識多元家庭型態，分享自家庭成員，強調尊重與關懷。 2. 繪本導讀——共讀《媽媽爸爸不住在一起了》，小組討論家庭組成與愛的延續，完成學習單。 3. 珍愛家庭——觀賞《當真愛來敲門》動畫，傳「球」活動體驗，反思家庭互動如同保護乒乓球，需要共同維繫。
環境教育	3節	學校附近的故事
品德教育	1節	歲末傳溫情
生命教育	1節	我長大了 1. 透過生理變化，了解自己的成長過程。 2. 鼓勵學生試著克服害怕，完成自己不敢做的事。

防災教育	1節	防震小達人
防治藥物濫用	1節	反毒繪本導讀 1. 引起動機：反毒繪本《大野狼的神祕藥丸》導讀。 2. 討論接觸毒品可能因素。 3. 了解毒品危害及拒絕技巧。
資訊倫理教育	1節	網路自主學習導入 1. 分享平時使用網路情況與目的。 2. 辨識網路學習與網路遊戲差別。 3. 學習使用網路查詢資料。 4. 討論避免過度使用網路。
人權教育－ 兒童權利公約	1節	兒童權利公約導入 1. 定義權利、義務與保障。 2. 播放第1集〈什麼是兒童權利公約〉動畫。 3. 思考自身權利經歷與衝突。 4. 討論如何爭取／反應。 5. 複習權利條目與衝突協調。

新竹市立內湖國民小學114學年度第二學期校訂課程(第四類)課程計畫

課程名稱	語閱教育		
實施年級	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共21節
課程目標	1. 培養學生聆聽與口語表達能力，透過繪本、影片與角色扮演，提升閱讀理解與同理心。 2. 結合生命成長、安全防災、倫理思辨等生活議題，引導學生主動觀察與思考，並實踐正確行為與應對策略。 3. 強化學生跨領域／跨場域學習經驗，運用多元學習資源（文本、影音、社區照片）連結生活情境，培養探究與自我保護能力。		
議題融入	【性別教育】 「地雷遊戲大掃除」—觀賞「身體界線與身體自主權」影片、繪本《蝴蝶朵朵》共讀。 【家庭教育】 繪本《不管怎麼樣，你都會愛我嗎？》導讀，討論核心議題「愛就是要說出來」。 【防制藥物濫用】 —繪本《大野狼的神祕藥丸》導讀，歸納拒絕策略，搭配影片教學認識毒品危害。 【安全教育】 (校園／交通安全)—校園意外熱點分析、優質小乘客情境快閃卡、行人設施與「停、看、聽、想」原則實作。 【戶外教育】 —透過校園及社區步行區域照片，引導學生探究環境特色與安全考量。 【環境教育】 —「減塑行動家」單元結合社區減塑行動，實作探討塑膠污染。 【品德教育】 —「心情溫度計」活動，練習同理心表達與勇於道歉。 【生命教育】 —單元「我喜歡」，探索生理成長與情感表達。 【防災教育】 —逃生演練，熟練災害應變流程。 【資訊倫理教育】 —遊戲辨識、網路詐騙防護討論與對策。 【人權教育】 —兒童權利公約（教育權利與平等）—CRC 宣導動畫第3、7 集觀賞，反思自身權利與爭取方式。		
學習資源/教材	1. 繪本與文本： 《熱情的蹦蹦》影片、繪本《威廉的洋娃娃》、繪本《不管怎麼樣，你都會愛我嗎？》、繪本《媽媽爸爸不住在一起了》、繪本《蝴蝶朵朵》。		

	2. 影音媒體： YouTube 動畫《我的家庭真可愛》、CRC 宣導動畫（第1、3、7 集） 、防毒影片（如 大野狼的神祕藥丸、毒品新偽裝破解） 。 3. 教具與情境卡： 身體界線情境卡、優質小乘客快閃卡、交通安全情境圖 、角色扮演劇本與學習單（如《遊戲糾察隊》、《愛就是要說出來》） 。 4. 實地素材： 校園及社區步行區域照片、健康中心傷病記錄單、社區減塑行動案例資料。	
評量 機制 (含評量方式及比例)	作業（40%）：學習單 發表（40%）：分組口頭發表(20%)及成果發表(最終表現任務為簡報成果發表20%) 學習態度（20%）	
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點
性別教育	6節	1. 「地雷遊戲大掃除」圈叉判斷活動，討論違背性平的遊戲與處理規範，並進行情境練習與重點統整。 2. 口香糖互動小組活動，學生分享不舒服／可接受的身體接觸，討論遇到不適行為的處理。 3. 觀賞「身體界線與身體自主權」影片，發表、定義並比較個別界線差異，強調尊重他人。 4. 身體紅綠燈區教學，學生繪製自我界線並小組分享，體認界線差異需互相尊重。 5-6. 身體表演活動＋繪本《蝴蝶朵朵》共讀，學生分享印象、討論朵朵遭遇，並練習說「不」。
安全教育 (含交通安全)	3節	1. 校園安全——晨宣導照片辨識與意外熱點分析，複習「三大過」檢討並書寫週記改善方法。 2. 行走安全——識別社區步行區域安全性，分組討論常見危險行為與原因。 3. 尋找安全區域——情境圖提問、停看聽想原則練習；強調應走騎樓、人行道、斑馬線並遵守導護指揮。
家庭教育 (含家暴防治)	3節	1. 聽說首部曲——繪本《不管怎麼樣，你都會愛我嗎？》導讀，引起動機並討論核心議題，回家完成「愛就是要說出來」學習單。 2. 聽說二部曲——分組角色扮演戲劇，中途停格引導學生思考解決方法，練習正確溝通技巧。 3. 聽說三部曲——教師經驗分享，學生記錄一週與家人溝通情形，師生共檢視並指導改善策略。
環境教育	3節	減塑行動家
品德教育	1節	心情溫度計 1. 認識並能表達各種心情感受。 2. 勇於承認錯誤並道歉就是勇敢。 3. 了解控制情緒的重要性，並能與人友善相處。

生命教育	1節	我喜歡 1. 與人分享自己喜歡的人、東西、地方，並能說出喜歡的原因。 2. 學習如何表達對他人的愛。 3. 說出對自己房間的想像和想法。
防災教育	1節	逃生演練 進行逃生演練，實際練習撤離和集合流程。
防治藥物濫用	1節	反毒大補帖歸納 從繪本中歸納防毒重點：1. 生活作息正常；2. 不靠藥物提神與減肥；3. 遠離是非場所；4. 不接受可疑飲品；5. 不好奇嘗試；6. 正確情緒抒解。
資訊倫理教育	1節	防詐騙認識與因應 1. 分享網路詐騙事件。 2. 觀看影片認識詐騙手法。 3. 學習辨識詐騙話術。 4. 討論個資外流處理。 5. 列出自身可行防範措施。
人權教育- 兒童權利公約	1節	權利深化與教育權利 1. 思考來上學是權利還是義務。 2. 播放第7集〈兒童有接受教育的權利〉及第3集〈平等對待每一位兒童〉動畫。 3. 思考公平對待經驗與因應。 4. 討論如何向誰反應。 5. 複習權利條目與衝突協調。