

新竹市立內湖國民小學 114 學年度第一學期校訂課程(第四類)課程計畫

課程名稱	語閱教育		
實施年級	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期	節數	本學期共 21 節
課程目標	1. 培養基礎識字與閱讀理解能力 2. 發展良好的閱讀習慣與態度 3. 認識多元角色與尊重差異 4. 學習保護自己和他人 5. 建立安全意識與應變能力 6. 促進語文表達與合作學習能力		
議題融入	性別平等教育、環境教育、安全教育、家庭教育		
學習資源/教材	繪本、電子媒體		
評量機制 (含評量方式及比例)	作業(40%)：學習單 發表(40%)：口頭發表 學習態度(20%)		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
身體的秘密	3 節	認識身體的界線閱讀繪本：身體的秘密 第一節 ----- 1. 閱讀繪本：身體的秘密 2. 教師引導孩子閱讀。 第二節 ----- 1. 討論分享身體有哪秘密？ 2. 孩子們閱後分享 3. 老師歸納說明：讓孩子了解身體有哪些私密處，不可以隨意碰觸。 第三節 ----- 1. 畫出自己的身體的界線，分享自己不喜歡別人碰觸的地方 2. 老師歸納不可隨意或意圖碰觸別人不喜歡碰觸的地方，這些都是違法行為，千萬不可嘗試。	
家庭大不同	3 節	第一節 閱讀《家庭大不同》引導思考分享 1. 自己的家中有哪些成員？是屬於哪一種家庭組成方式？ 2. 你喜歡哪一種的家庭組成方式？為什麼？ 3. 教授學生家庭成員的稱謂，並分享喜怒哀樂。 第二節 家庭樹	

		1. 全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。 2. 教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。 3. 教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。 4. 教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。 5. 教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。 6. 觀摩家庭樹作品。 第三節 繪本導讀：《我的家》引導思考分享 1. 你自己的家庭成員各自要負擔什麼責任呢？ 2. 你覺得家中不同角色負擔的責任相同嗎？為什麼？
媽媽的紅沙發	3 節	第一節----- 1. 閱讀繪本：媽媽的紅沙發 2. 教師引導孩子閱讀。 第二節----- 1. 討論分享故事內容：小女孩和媽媽、外婆住在一間佈置簡單、家具簡少的小公寓裡，每天放學後小女孩會去媽媽工作的餐館打工，希望能多存一些錢，因為一場大火災將她們的家燒毀了，所有的東西都燒光光了，包括一張舊沙發。幸而善良的鄰居們盡力的幫助他們。母女兩人和外婆最高興的事，就是數著大玻璃罐裡慢慢存下來的銅板，因為她們要重新買一張新沙發，一張漂亮、舒適，可以讓媽媽能好好休息的沙發。最後當大玻璃罐裡存了滿滿的銅板時，她們終於買了張夢想中的沙發。 2. 孩子們閱後分享 3. 老師歸納說明 第三節-----畫出心得感想
永遠愛你	3 節	第一節 1. 繪本故事『永遠愛你』導讀： <u>故事大意</u>： 作者從一個年輕母親撫育嬰兒說起，經過令人發狂的二歲、野蠻的九歲、變得奇奇怪怪的青少年、直到成人、離開家人去工作…母親的年華漸漸逝去，但不論日子過得如何，「我永遠愛你，我永遠疼你，在媽媽的心裡，你是我永遠的寶貝。」是不變的曲調。當已經長成大人的兒子，將虛弱的母親抱在懷裡，聽著她唱那首沒有辦法再唱完的曲調，再硬的心都會融化。 第二節 1. 討論繪本內容： (1) 當媽媽抱著小寶寶時，都會說些什麼？（我永遠愛你，我永遠疼你，在媽媽心裡，你是我永遠的寶貝） (2) 小男孩漸漸長大變得很頑皮、不聽話時，媽媽有什麼樣的反應？（受

		不了，氣得想大叫；真想把他關進動物園裡) (3) 媽媽對小男孩的愛有改變嗎？(沒有，還是很愛他，每天唱著一樣的曲調) (4) 當媽媽一天一天變老，對孩子的愛有改變嗎？(沒有，還是一樣的疼愛) (5) 男孩如何回應媽媽對他的愛？(我永遠愛您，我永遠疼您，在我的心裡，您是我永遠的好媽媽) (6) 最後，這個大男人如何對待他自己的女兒？(用媽媽愛他的方法繼續愛自己的小孩) (7) 你和父母之間是怎樣表達關愛的？(自由回答) (8) 當父母對你表示關愛時，你要如何回應？(自由回答) (9) 當你一天一天的長大時，父母也一天天變老，你的心裡會有什麼感覺呢？(自由回答) (10) 你可以做些什麼來表達對父母的關心和愛呢？(自由回答) 第三節 1. 教師總結：孝順父母不是說說而已，每天都要關心父母，體貼父母，不要讓父母為我們擔心，這樣才是孝順的好孩子。 2. 發下『做個孝順的好孩子』檢核表，說明檢核表填寫方式。
認識圖書館	3 節	第一節—認識圖書館 ◎ 請學生發表以下問題： 1. 平日除了上課用的課本外，我們還可以從哪裡獲得豐富的知識？ 2. 來到圖書館應該注意的事項有哪些？ 參考的答案如下： (1) 保持安靜，不可大聲喧嘩。 (2) 愛惜書本，不在書本上面畫線作記號、不撕毀書本、不亂畫書本。 (3) 善用書插，並把書本放回書櫃原來的位置。 (4) 不可以再圖書館內飲食。 (5) 排隊借閱書籍，並在規定期限內還書。 (6) 遇到疑問時，會請教圖書館人員。 第二節： 1. 向學生介紹圖書館的配置，分為：服務台、圖書區、工具書區。 2. 發下書插，並指導使用方法。 3. 喜歡的圖書如果看不完時，可利用借書證借回。並在期限內歸還，以免下次無法借書。 4. 看完圖書要放回正確的書櫃位置，並把書插歸還。 第三節： ◎ 提醒本校圖書館的借閱規則： (1) 每人可以借 1 本書，借期是一個星期。 (2) 要經過借書手續，才能把書帶走。 (3) 歸還時，沒有服務人員時，要放入還書口；有服務人員時，直接放在服務台還書區(勿放回書櫃) * 沒有還書不能再借書，所以要記得準時還書哦！

		*對服務人員要有禮貌。
會使用書插	3 節	第一節 【教師向學生展示圖書館的書插】 有沒有看過老師手上的這個東西?在哪裡看過? ◆ 猜一猜它是用來做什麼的呢? ◆ 它有沒有名字呢? 1. 引領學生觀察書插的放置位置。 2. 向學生介紹書插的正確使用方式。 3. 指導學生實際正確使用書插。 鼓勵學生常使用書插到圖書館借閱書籍，以拓展視野。 第二節 製作書插。 第三節：使用書差借用書籍 [準備活動]： 教師想學生介紹圖書館的環境。 [發展活動]： 1. 學生自行借閱班級內的書籍。 2. 教師檢視學生借閱的書籍。 3. 學生向教師述說書籍大意。 [統整活動]： 指導學生把借閱的書籍放回書架，保持班上閱讀區的整齊。
莉莉的第一張借書證	3 節	閱讀繪本：莉莉的第一張借書證 第一節----- 1. 閱讀繪本：莉莉的第一張借書證 2. 教師引導孩子閱讀。 第二節----- 1. 討論借書證是什麼？如何使用？ 2. 孩子們閱後分享 3. 老師歸納說明：透過說故事的方式，引導學生建構利用圖書館的相關知識，並適時導入本校圖書館的相關規則。 第三節-----綜合總結課程的主題。

新竹市立內湖國民小學 114 學年度第二學期校訂課程(第四類)課程計畫

課程名稱	語閱教育		
實施年級	☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期	節數	本學期共 <u>21</u> 節
課程目標	1. 培養基礎識字與閱讀理解能力 2. 發展良好的閱讀習慣與態度 3. 認識多元角色與尊重差異 4. 學習保護自己和他人 5. 建立安全意識與應變能力 6. 促進語文表達與合作學習能力		
議題融入	性別平等教育、環境教育、家庭教育		
學習資源/教材	繪本、電子媒體		
評量機制 (含評量方式及比例)	作業(40%)：學習單 發表(40%)：口頭發表 學習態度(20%)		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
性侵害、性騷擾 防制宣導-不想 被抱抱的小獅子	3 節	第一節----- 1. 閱讀繪本：不想被抱抱的小獅子 2. 教師引導閱讀 第二節----- 1. 討論分享小獅子發生什麼事？ 2. 孩子們閱後分享 3. 藉著故事了解「同意」與「尊重」的意義。 4. 了解每個人的感受不同。 第三節----- 1. 閱讀繪本：誰可以摸我 2. 介紹男女身體的差異，建立正確的身體認識與命名概念，幫助孩子清楚說明事件。	
朱家故事	3 節	第一節 1. 繪本導讀：《朱家故事》引導思考分享 2. 你自己家中的家事主要由誰來做？ 3. 說一說，你知道自己家中的家事分工嗎？ 第二節 1. 影片欣賞：《小幫手》	

		2. 教師提問，引導學生說出小孩可以協助的家事項目。 3. 告知今日的學習重點是了解自己可以做的家事，並實際參與。 第三節 「誰來做家事」學習單 1. 你會幫忙做什麼家事來協助家庭事務？ 2. 除了做家事，我們還可以怎麼做，以減輕家庭事務的負擔？
媽媽的甜蜜小麻煩	3 節	第一節： 1. 繪本故事『媽媽的甜蜜小麻煩』動畫欣賞（文建會兒童文化館～繪本花園） 故事大意： 今天是特別的一天，因為這是屬於媽媽的日子。小豬妹妹摸下床，開始幫媽媽準備各式各樣的「驚喜」！ ——幫媽媽作早餐，把牛奶灑了滿地！ ——作愛心卡片，漿糊紙屑兵荒馬亂！ ——還把外頭種的水仙花，拔了一大圈！ 面對小豬妹妹準備的「驚喜」，小豬媽媽都假裝不知道，只是悄悄地、微笑地收拾著小豬弄亂的東西。「嚇一跳！」得意洋洋的小豬妹妹，都不知道小豬媽媽的辛苦，還真是媽媽的「甜蜜小麻煩」呢！ 第二節： 1. 在家裡平常負責照顧你的人是誰？ （父母、祖父母或其他長輩，自由回答） 2. 對照顧的人來說最特別的日子是什麼時候呢？（母親節、父親節或生日…） 3. 在特別的日子時，你可以怎麼表達對他們的愛呢？ （跟媽媽說我愛媽媽；製作卡片或是花朵；幫長輩按摩……） 4. 在學校上課時，負責照顧你的人又是誰？（師長） 5. 家中的長輩和學校的師長平常為我們做了哪些事？（自由回答） 6. 看到大人們為我們做了這麼多，你可以做什麼來減輕他們的辛苦呢？（幫媽媽按摩、做家事、表現乖一點…） 第三節： 1. 教師統整： 父母師長對我們的關愛是不分時間地點的，平常在生活中就要對家中長輩及學校師長表達尊敬的态度，用實際的行動讓父母師長放心，這就是孝親尊長的表現。 2. 發下「家事好幫手」學習單。
我的情緒小怪獸	9 節	第一、二、三節【情緒是小怪獸嗎？】 1. 結合情緒教育繪本： (1)藉由「我的情緒小怪獸」繪本短片，介紹情緒。 (2)結合「情緒管理員影片」，讓孩子練習省思自己的情緒。 2. 情緒紅綠燈 (1)介紹「情緒紅綠燈」減少學生因為負面情緒帶來的傷害 第四、五、六節【別被情緒捉弄了】

		1. 結合情緒教育繪本： (1)藉由「我不想生氣」繪本短片，介紹情緒表達、同理情緒 (2)結合「小孩不乖」情緒影片，練習同理情緒、「和好」三步驟。 2. 我的情緒臉譜製作： (1)製作「我的臉譜情緒小書」 (2)帶孩子整理自己的負面情緒，練習選擇方法，轉化情緒。 第七、八、九節【你懂我的心嗎？】 1. 結合情緒教育繪本： (1)藉由「好一個吵架天」繪本短片，介紹好的溝通表達方式，會影響情緒。 (2)結合「幸福家庭示範作品 1」情緒教育影片，練習良好溝通方式。 2. 其實我想說： (1)藉由情境故事引導孩子，勇敢的表達自己的情緒 (2)運用正確的溝通方式，和家人進行良好溝通。
遲到大王	3 節	第一節： ◎教師準備本書，進行「遲到大王」繪本導讀。 ◎導讀重點： 1. 教導學生除了養成良好生活習慣，準時上學外。 2. 有時也要體察別人有困難時是否有其他原因或困難進而提供協助。 ◎師生共同討論： 1. 為什麼主角老是遲到，他的理由是什麼？ 2. 請學生發表自己是否有遲到的經驗，遲到的理由是？ 3. 想想看通常什麼原因會導致遲到，並提出解決方法。 4. 讓學生說說自己是否有其他的壞習慣？該怎麼克服？ 第二節： ◎整理討論結果，引導小朋友做出「養成良好健康生活習慣」的結論。 第三節： 完成「遲到大王」學習單