目 錄

膏	、學校課程總體架構	
	一、學校基本資料及背景分析	
	(一) 學校基本資料	
	(二) 學校課程發展背景分析	
	二、學校課程願景	
	三、課程架構與規劃	
	(一) 國小	
	四、重要教育議題實施規劃	11
	五、課程實施與評鑑規劃	35

壹、學校課程總體架構

一、學校基本資料及背景分析

(一) 學校基本資料

學校名稱	新竹市香山區內湖國小					
校址	新竹市香山區內湖路109號 電話 03-5373184		03-5373184			
網址	https://www.nhps.hc.edu.tw/nss/p/index					
校長	陳麗雲	教務主任	陳姵如			

	班級數及學生	.數	全校教職員工編制數		
	班別	班級數	教職員工編制數	人數	
3	普通班	16	教師	26	
	集中式特教班 /融合班	1	特教教師	5	
特殊教育	分散式資優班	0	專任輔導教師	1	
	分散式資源班	2	職員	5	
藝行	析才能班	0	專任教練	0	
Į. į. Į.	體育班	0	技工友	2	
班約	吸數總計	19	臨時人員	2	
學生	生數總計	366	總計	41	

(二) 學校課程發展背景分析

分析向度	優勢S	劣勢 W	機會〇	威脅 T
學生需求	1. 生進和2. 知渴意外的能交 於能,種學學一一人,他。對大學學學一一人,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	1. 力大化和 2. 能濟環題的學趣要學設學家、佳要和宗教程分臨力不需援學學學學與要學說學家、佳要和問差差差方計生庭學等額關。	1. 多樣提會 育習的機 學 2. 令 學 到 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 學別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 り り り り り り り
課程規劃	1.合特求學識整教法的課學點,生和合學,學設的學重基能元源富體計年習培礎。 化和學驗	1. 課整及的進2. 能和滿元人,以一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,	1. 興學課性驗的 2. 的將關一生的解力 3. 術源化提升針趣習程化,全採教不知起建學決。整和,教高學學能格提學進發跨方學結幫更視題 數媒造方學和生力設供習學展學法科合助完野的 位體多式效此生力設供習學展學法科合助完野的 位體多式效此	1. 資能計彈學學 2. 程可和計效缺源限的性品習教設能不,果習乏和制多,質體師計導完影和成足支課樣影和驗面的致善響學果內持程性響學。對壓草的教生。
教師專業	1. 教師學學 語, 新學學 新學 新學 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新	1. 代理教師大 多非師資培訓 學校畢業,部 分教師可能缺 乏教學理念和	和學習動機。 1. 教的學問 事, 事, 有 動, 對 數 , 對 , , , , , , , , , , , , , , ,	1. 部分代理教 師可能缺乏極 資培訓學校畢 業的背景, 致教學理念和

	T		T	
	成長。	方法,需要進	學生多樣化的	方法的不足,
	2. 教師團隊合	一步提升教學	學習需求,促	需要加強教學
	作良好,相互	技能和專業素	進學生的全面	技能和專業素
	支持和學習,	養。	發展。	養的培訓,以
	提升教學水平	2. 學校可能面	2. 教師團隊合	提升其教學水
	和服務質量。	臨教師流動率	作良好,相互	平和對學生的
		較高的問題,	支持和學習,	指導能力。
		需要積極開展	能夠共同探討	2. 學校面臨教
		師資穩定和培	教學方法和策	師流動率高的
		訓工作。	略,提升教學	問題,可能影
			水平和服務質	響教學穩定性
			量,形成良性	和學校教學氛
			的教學互動和	圍。
			學習氛圍。	Ц
	1. 行政老師年	1. 經驗不足,	1. 行政老師年	1. 行政老師經
	輕化,帶來新	需要在實踐中	輕化,能夠帶	驗不足,可能
	鮮思維和活	不斷學習和成	來新鮮的思維	在處理問題和
	力。	長。	和活力,有助	應對挑戰時缺
	2. 擔任行政職	2. 可能缺乏某	於學校的創新	乏足夠的應對
	年資較淺,能	些專業知識和	和改革。	(上) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
	注入更多創新	技能,需加強	2. 擔任行政職	2. 部分行政人
	和活力。	相關學習。	的人員年資較	員可能缺乏某
	3. 具有工作熱	3. 需要學習管	· 浅,可能带來	些專業知識和
行政領導	枕及創意,積	理技巧,包括	更多的創新和	技能。
	極參與學校的	溝通能力和團	活力,促進學	3. 行政領導需
	發展和改進。	構造肥力和國	校的發展和進	要具備良好的
	放水作及正	冰日生	步。	管理技巧、溝
			9	通能力和團隊
				管理,可能影
				響學校的運作
				· 查子校的运作 · 效率和團隊合
				作
	1 舆坛娆去明	1 舆坛可处方	1 與於婚去明	
	1. 學校擁有現代化的教學設	1. 學校可能存在一些老舊設	1. 學校擁有現代化的教學設	1. 教學設備老化可能導致教
			一代们的教学 設 備,如觸屏、	•
	備(觸屏、平	備及教室,需		學效果下降。
	板車)和市府	要進行更新和 改造,以滿足	平板車等,能	2. 老舊設備容
	資源,能夠支		夠支持多種教	易出現故障
教學設備	持多種教學方	現代教學的需 求。	學方式和內	(例如.網路速
	式和教學內	•	容,有助於提升數學的名樣	度容易塞
	容。	2. 部分教學設	升教學的多樣	車),影響教
	2. 教學設備的	備老化,影響	性和豐富性。	學進度和教師工作名換
	使用率較高,	教學效果和學	2. 教學設備的	工作負擔增
	能夠有效地提	習體驗。	使用率高,能	加。
	升教學效果和	3. 學校資源有	夠有效地提升	3. 無法及時維

	學習興趣。	限,難以更新	教學效果和學	修或更换老化
	子自兴趣。	和維護教學設	到	設備可能降低
		一		·
		/角 °	於學生更好地	學生的學習興
			理解和吸收知	趣和參與度。
			識。	4. 老化設備影
				響學校整體教
				學環境,可能
				導致學生學業
				成績下降。
	1. 學校環境整	1. 部分教室設	1. 整潔且安全	1. 老舊的教室
	潔,安全性較	施老舊,存在	的校園環境可	設施可能限制
	高,能夠提供	安全隱患,需	以成為學生發	學生的創造力
	良好的學習和	要及時維修和	揮創意的場	和活動空間。
校園環境	成長氛圍。	更新。	所,提供豐富	2. 校園周邊環
(人)	2. 校園設施齊	2. 校園周邊環	的學習體驗。	境缺乏文化和
	全,綠化率較	境缺乏文化和	2. 高綠化率的	藝術氛圍,可
	高,有利於學	藝術氛圍,影	校園有助於培	能阻礙學生的
	生的身心健康	響學生的多元	養學生的環保	多元發展。
	和全面發展。	發展。	意識。	
	1. 家長對學校	1. 部分家長可	1. 家長對學校	1. 部分家長可
	教育有較高的	能對學校的教	教育有較高的	能對學校的教
	期望值,願意	學質量和學生	期望值,有助	學質量和學生
	積極參與學校	的學習成果存	於建立更緊密	的學習成果存
	活動和家校合	在擔憂和不	的家校關係,	在擔憂和不
	作。	满,需要加強	促進學生的全	滿。
家長期望	2. 家長對學校	溝通和互動。	面發展。	2. 學校可能面
	的信任度較	2. 學校可能面	2. 家長對學校	臨家長期望過
	高,能夠提供	臨家長期望過	的信任度較	高或不合理的
	支持和幫助,	高或不合理的	高,能夠提供	情況。
	促進學校的發	情況,需要適	支持和幫助,	
	展和進步。	當引導和調	有助於學校的	
		整。	發展和進步。	
	1. 新竹市香山	1. 相比於市區	1. 地方社區資	1. 資源較少影
	區的內湖地區	其他地區,香	源為學生提供	響學校的整體
	環境清幽,周	山區的學區資	了豐富的戶外	發展和教學質
	邊擁有自然景	源可能較少,	活動和生態學	量。
	觀,如香山濕	可能會影響學	習機會。	2. 香山區相對
	地、賞蟹步道	校的整體發展	2. 內湖地區的	於市區其他地
社區資源與特性	等,提供了豐	和教學質量。	社區氛圍良	區,社區發展
	富的戶外活動	2. 香山區相對	好,鄰里關係	較為滯後,缺
	和生態學習資	於市區其他地	密切。這有利	之一些現代化
	源。	區,社區發展	於學生的成長	的設施和服
	2. 內湖地區社	較為滯後,缺	和社會情感的	務。
	四 点 圍 和 睦 ,		培養,也促進	3. 內湖地區位
	世	人 空机代化	'石农' 也状进	0.17例地四加

	鄰里關係良	的設施和服	了家校合作。	於市區邊緣,
	好,有利於學	務。	3. 香山區交通	距離市區中心
	生的成長和社	3. 內湖地區位	便捷,有公車	較遠。這可能
	會情感的培	於市區邊緣,	路線穿梭,鄰	會造成部分學
	養。	距離市區中心	近福爾摩沙高	生和教職員的
	3. 香山區有公	較遠,可能會	速公路,方便	交通壓力和時
	車路線穿梭、	造成部分學生	學生和教職員	間成本。
	鄰近福爾摩沙	和教職員的交	的出行,也有	
	高速公路,通	通壓力和時間	助於學校的運	
	往市區和其他	成本。	作。	
	區域,方便學			
	生和教職員的			
	出行。			
	1. 學校能夠及	1. 部分教育政	1. 社會對於性	1. 政策的變動
	時了解和響應	策可能存在執	別平等、多元	可能導致對教
	教育政策的變	行難度高、要	文化、環境教	育政策和新興
	化和要求,保	求不明確等問	育等新興議題	議題的改變,
	持與時俱進的	題,需要學校	的需求逐漸增	影響相關工作
	教育理念和實	加強理解和應	加,為政府和	的穩定性和持
	選。	對。	教育機構提供	續性。
	2. 學校能夠將	2. 學校可能面	了推動相關政	2. 經濟下行壓
	新興教育議題	臨教育資源不	策和教育的機	力增加可能導
教育政策與新興議題	融入課程和教	足、政策執行	會。	致教育預算減
AN A	學活動中,如	壓力大等困	2. 科技的發展	少,進而影響
	STEM 教育、資	難,需要積極	提供了新的教	新興議題的實
	訊素養教育	探索解決方	育方式和工	施和推廣。
	等。	案。	具,例如網絡	104 1P/ <u>A</u>
	7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	教學平台、虚	
			操班級等,有	
			助於更好地實	
			施新興議題的	
			教育。	
	內大田丰	l	3A A	l
	内在因素 1. 数年惠世 辞日			
	1. 教師專業發展		但汝声坐业	八百址组加叭
		· 廷 工 教 師 社 群 ,	促進專業對話、	分字教字經驗
	和最佳實踐。	・担併や加払も当	台边训。石红山田	4 17、 创 4
行動策略 S			É培訓 ,包括教學	なつ、杆技應
11 别 米 "合 2	用、課程設計	•	- 超 石 田 。 丁 舩 ル	准拟舆士计工
	(3)教学及忠 策略。	·取勵教師進行奢	文學反思,不斷改	进教学力法和
		. Like •		
	2. 學生需求與動	· · · · ·	3.羽录书,担从四	別化的數與土
		子・) 胖字生的学	^退 習需求,提供個	別犯的教字文
	持。			

(2)興趣導向學習:設計課程,滿足學生的興趣和動機,提高學習動機。

3. 教學設計與課程規劃:

- (1)跨學科教學:整合不同學科的知識,培養學生的綜合能力。
- (2)適性評量:使用多元的評量方式,了解學生的學習進度和需求。

4. 領導與管理:

- (1)目標設定:制定明確的學校目標,提供資源和支持。
- (2)團隊合作:建立良好的團隊合作氛圍,促進教師和行政人員的協作。

5. 學校文化和氛圍:

- (1)正向學習環境:建立支持性的學校文化,鼓勵學生積極參與學習。
- (2)文化活動:舉辦文化活動,豐富學生的學習經驗。

外在因素

1. 社區環境:

- (1)考慮內湖國小所處的社區環境,利用社區資源,豐富學生的學習體驗。
- (2)建立與社區的合作關係,提供學生實際的學習機會。

2. 政府政策和法規:

(1)遵守相關教育政策和法規,調整教學活動和課程設計。

3. 經濟狀況和資源分配:

(1)確保充足的資源,包括教學設備、師資培訓等,以支持學校的發展。

3. 家長和社區的參與:

(1)建立良好的家校合作關係,促進學生的全面發展。

二、學校課程願景



(一) 環境保護與永續發展:

強化學生對環境議題的認識,推動環境保護意識與行動。

(二) 社會關懷與公民素養:

培育學生對社會問題的關懷與批判思考能力,提升公民意識與參與度。

(三) 文化多元與價值教育:

促進學生對不同文化的尊重與理解,塑造積極的價值觀與行為準則。

(四) 健康與安全教育:

提供學生全面的健康知識與生活技能,強化自我保護與安全意識。

(五) 社區參與與服務學習:

鼓勵學生積極參與社區活動與服務學習,培養其責任感與社會參與精神。

三、課程架構與規劃(一)國小

1.課程節數表

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
課和	星/領域	/領域/科目			•		•	•	•	·	
				國語文	6	6	5	5	5	5	
		語文	本	土語文/臺灣手語/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1	
	領			英語文			1	1	2	2	
部	域			數學	4	4	4	4	4	4	
定課	學習			社會			3	3	3	3	
程	課程	生活課	足程	自然科學	6	6	3	3	3	3	
				藝術			3	3	3	3	
				綜合活動			2	2	2	2	
			健	康與體育	3	3	3	3	3	3	
A.4)	頂域學	習課程	節數		20	20	25	25	26	26	
				內湖卡瑞伯	內湖卡瑞伯	內湖卡瑞伯	內湖卡瑞伯	內湖卡瑞伯	內湖卡瑞伯		
	79 9			與世界接軌	與世界接軌	與世界接軌	與世界接軌	與世界接軌	與世界接軌		
校	彈 性	統整性 程	統整性主題/專題/議題探究課				資訊教育	資訊教育	資訊教育	資訊教育	
訂	學	在				數學遊藝	數學遊藝	數學遊藝	數學遊藝		
課程	習課							音閱百寶箱	音閱百寶箱		
在	平	社團活動與技藝課程									
	•	特殊需.	求領:	域課程							
	其他類課程		語閱教育	語閱教育			語閱教育	語閱教育			
(-	B.彈性學習課程節數 (一、二年級2-4節、三、四年級3-6節、 五、六年級4-7節)			3	3	4	4	6	6		
(-	每週學習總節數(A+B) (一、二年級22-24節、三、四年級28-31 節、五、六年級30-33節)				23	23	29	29	32	32	

2.彈性學習課程架構

- (1)依國教署110年6月24日函發之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」,其中「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心,或專題探究的跨領域/科目課程類型,著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐,並適切結合各項議題。倘以單一領域/科目課程設計結合議題時,應規劃於領域學習課程實施。
- (2)「統整性主題/專題/議題探究課程」是校訂課程中的重要類型,著重「統整性探究」, 且其為「主題/專題/議題」的課程性質,應以跨領域/科目並適切結合各項議題,引導學 生進行知能整合與生活運用;但不得僅為部定課程單一領域或科目的重複學習。
- (3)彈性課程的精神與內涵著重在情境脈絡中,透過體驗、探索、實作與表現等學習歷程, 進而認識、理解與關注自身所處的世界,與世界真實的互動連結。

【第一學期】

彈性課程類型	低年級/每週3	8節	中年級/每週	4節	高年級/每週6節	
第一類	內湖卡瑞伯	21	內湖卡瑞伯	21	內湖卡瑞伯	21
統整性主題/專題/議題探究	與世界接軌	21	與世界接軌	21	與世界接軌	21
			資訊教育	21	資訊教育	21
			數學遊藝	21	數學遊藝	21
					音閱百寶箱	21
第二類	無		無		無	
社團活動與技藝課程						
第三類			、體育班或藝術ス			安排之
特殊需求領域	課程;其實施依前述相關特殊類型教育課程綱要或實施規範。					
第四類	玩朋妆女	21			玩朋女女	21
其他類課程	語閱教育				語閱教育	
一學期總節數(21週)		63節		84節		126節

【第二學期】

彈性課程類型	低年級/每週3節		中年級/每週4節		高年級/每週6節	
第一類	內湖卡瑞伯	21	內湖卡瑞伯	21	內湖卡瑞伯	21(19)
統整性主題/專題/議題探	與世界接軌	21	與世界接軌	21	與世界接軌	21(19)
究			資訊教育	21	資訊教育	21(19)
			數學遊藝	21	數學遊藝	21(19)
					音閱百寶箱	21(19)
第二類	無		無		無	
社團活動與技藝課程						
第三類			具、體育班或藝術/			安排之課
特殊需求領域	程;其實施依前述	は相關生	持殊類型教育課程 約	岡要或實	施規範。	
第四類	拓明址方	21			拓朗 4 右	21(19)
其他類課程	語閱教育				語閱教育	
一學期總節數(21週)		63節		84節		126(節

四、重要教育議題實施規劃

依照《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點(第31頁)明列課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等十九項議題,必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

(一)114學年一年級重要教育議題實施規劃

	<u> </u>	午一午級里安教育議超貴他規劃	<u></u>
編號	教育議題	課程實施情形簡要說明	備註
1	* 性別	實施年級:一年級上學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【認識身體界線】 週次:第1-3週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 閱讀繪本「身體的秘密」。 2. 引導討論讓孩子了解身體有哪些私密處,不可以隨意 碰觸。 3. 畫出自己的身體的界線,分享自己不喜歡別人碰觸的 地方 實施年級:一年級下學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【性侵害、性騷擾防制】 週次:第1-3週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 閱讀繪本「不想被抱抱的小獅子」 2. 引導討論「同意」與「尊重」的意義。 3. 閱讀繪本「非可以摸我」,介紹男女身體的差異,建 立正確的身體認識與命名概念。	1. 「性別平等教育法」 第18條:學校之課報學之課報學的 ,不得 人活動設計,不得 人 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
	平教	實施年級:一年級上學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱:【認識身體界線】 週次:第1-3週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 閱讀繪本「身體的秘密」。 2. 引導討論讓孩子了解身體有哪些私密處,不可以隨意 碰觸。 3. 畫出自己的身體的界線,分享自己不喜歡別人碰觸的 地方 實施年級:一年級下學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱:【性侵害、性騷擾防制】 週次:第1-3週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 閱讀繪本「不想被抱抱的小獅子」 2. 引導討論「同意」與「尊重」的意義。	中央重要教育政策 彈性學習課題 (須確與 公學生 選檢核,確認 達成 (須 應

		3. 閱讀繪本「誰可以摸我」,介紹男女身體的差異,建	理。
			<u> </u>
		立正確的身體認識與命名概念。	
			中央重要教育政策
		實施年級:一年級上學期	
		彈性課程名稱:內湖卡瑞伯	彈性學習課程計畫能適切
		融入之單元/主題名稱:【認識內湖老街】	融入特定議題
		週次:第4-5週	(須確實勾選檢核,確認
		實施節數:共2節	達成以下要求)
		教學重點:	■能符應相關議題(主
		1. 分享自己去過老街的情況,畫出最喜愛的店面。	題),規劃統整性、主題
		2. 教師介紹內湖老街的地理位置及攤販、商店。	性之彈性學習課程。
	*	2. 级师开始门内它构的起生证重次操纵 同角	■上、下學期皆須至少2
			節課規劃,並於該年級全
2	戶外	實施年級:一年級下學期	部班級實施。
	教育	頁他十級,一十級「字 別 彈性課程名稱: 內湖卡瑞伯	■於「課程計畫」中完整
		融入之單元/主題名稱: 【探索內湖老街的特色】	
			題名稱、實施節數及教學
		週次: 第4-5週	重點,且非以宣導、活
		實施節數:共2節	動、班級會自治活動、班
		教學重點:	
		1. 介紹內湖老街上的不同商店和特色店面。	級輔導、全校性活動、社
		2. 實際走訪清峰超市、內湖麵線糊、內湖中藥行並分享	團等宣導活動,或提供部
		心得。	<u>分學生選習之課程形式辦</u>
		·	<u>理。</u>
		實施年級:一年級上學期	
		彈性課程名稱:晨光時間	中央重要教育政策
		融入之單元/主題名稱: 【平安上學去】	彈性學習課程計畫能適切
		週次: 第1-3週	融入特定議題
		實施節數:共3節	(須確實勾選檢核,確認
		教學重點:	達成以下要求)
		1. 介紹校園遊樂設施及安全使用方法,並實際操作。	■能符應相關議題(主
		2. 以校門口上放學照片,引導學生討論違規事項與車禍	題),規劃統整性、主題
	*	的關聯性。	性之彈性學習課程。
	安全	3. 介紹校門口附近的道路標誌及強調遵守交通法規的重	■上、下學期皆須至少2
		要性。	節課規劃,並於該年級全
3-1	教育		部班級實施。
	(交通	實施年級:一年級下學期	■於「課程計畫」中完整
	安全)	彈性課程名稱:晨光時間	教明議題融入之單元/主
		融入之單元/主題名稱: 【停看聽想過馬路】	題名稱、實施節數及教學
		週次: 第2-3週	重點,且非以宣導、活
		實施節數:共2節	動、班級會自治活動、班
		教學重點:	
		1 入中川生日以中中1417年 71港份月日中	級輔導、全校性活動、社
		1. 全班共讀拯救斑斑家族大作戰之故事,引導學生思考	團等宣導活動,或提供部
		上學路上的危險。	分學生選習之課程形式辦
		2. 模擬上下學情境,學習聽交通環境的聲音並做出因應	<u>理。</u>
		一 行為。	1). 15 h) who bend d d 1 0 = 00
		融入一年級/上學期/內湖卡瑞伯-地震避難/第3-4週/共2節	依據教育部111年2月22日
	安全	融入一年級/下學期/內湖卡瑞伯-認識空氣品質標誌/第5週	臺教國署國字第0021718
3-2	-	一种数/下字期/内砌下塥伯-認識至親四員保証/第3週 /共1節	號函,請將安全教育包含 交通安全、水域安全、防
	教育	/共1即 融入一年級/下學期/內湖卡瑞伯-颱風避難/第19週/共1節	交通女主、小域女主、防 墜安全、防災教育、食藥
			安全納入課程計畫辦理。
1	1	1	ス 上 いい

	-		
4	環境 教育	融入一年級/上學期/生活領域-校園探索/第3-5週/共3節融入一年級/上學期/國語文領域-一起玩遊戲/第14、18週/共2節融入一年級/下學期/生活領域-校園大樹/第3-5週/共3節融入一年級/上學期/國語文領域-生活放大鏡/第1-4、14週/共5節	「環境教育法」第19條: 高級中等以下學校畫, 應訂環境教育,所有員工 展環境教育,所應參 學生均應參每學 以上環境教育。每學年 至少4小時,採融入方 辦理。
5	家教庭育	融入一年級/上學期/語閱教育-校訂課程()/第週/共節融入一年級/下學期/國語文領域/第6-8週/共3節實施年級:一年級上學期彈性課程名稱:語閱教育融入之單元/主題名稱:家庭大不同週次:第4-6週實施節數:共3節教學重點: 1. 閱讀《家庭大不同》引導思考分享 2. 教師指導兒童認識家庭樹可能略有不同。 3. 兒童畫出屬於自己的家庭樹 實施年級:一年級下學期彈性課程名稱:語閱教育融入之單元/主題名稱:家事分工週次:第4-6週實施節數:共3節教學重點: 1. 繪本導讀:《朱家故事》引導思考分享 2. 學生發表家中的家事主要由誰來做? 3. 教師提問,引導學生說出小孩可以協助的家事項目,並實際參與。 4. 完成「誰來做家事」學習單	「家庭教育法」第13條: 高級中等以下學校每 與在正式課程外實施 以上家庭教育課程及活 動。
6	品德 教育	融入一年級/上學期/生活領域-認識中心德目/第1週/共1節融入一年級/下學期/生活領域-認識中心德目/第1週/共1節	依據教育部114年2月25日 臺 教 國 署 國 字 第 1145500625號,請將品德 教育與生命教育納入學校 課程總體計畫推動與辦 理。
7	生命教育	融入一年級/上學期/生活領域-過新年/第18週/共1節融入一年級/下學期/生活領域-端午節故事/第12週/共1節	依據教育部114年2月25日 臺 教 國 署 國 字 第 1145500625號,請將品德 教育與生命教育納入學校 課程總體計畫推動與辦 理。
8	人權教育	融入一年級/上學期/晨光時間-認識兒童權利/第8週/共1節融入一年級/下學期/晨光時間-為難民兒童加油/第8週/共1節	
9	防災 教育	融入一年級/上學期/內湖卡瑞伯-地震避難/第3-4週/共2節融入一年級/下學期/晨光時間-防災演練/第1週/共1節	
10	閱讀 素育	融入一年級/上學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週融入一年級/上學期/國語文領域-閱讀階梯/第20-21週融入一年級/下學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週融入一年級/下學期/國語文領域-閱讀階梯/第20-21週	

- ◆ 補充114學年度三項特定重要教育議題之說明:
- 1. 教育部將針對學校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核,請各校以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,全學年至少四節課(上下學期各至少2節課),並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。
- 2. 學校應於課程總體架構之「課程架構」中,載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數,並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點,且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動,或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(二)114學年二年級重要教育議題實施規劃

編	教育		/# \\.
號	議題	課程實施情形簡要說明	備註
		實施年級:二年級上學期	
		彈性課程名稱:語閱教育	
		融入之單元/主題名稱: 【人際互動中的身體界線】	
		週次:第4-9週	
		實施節數:共6節	
		教學重點:	
		1. 藉由《熱情的蹦蹦》影片引起動機,練習如何判斷與	
		尊重人際互動中的身體界線、被越界時的應對辦法。	a Figure at the same of
		2. 分享喜歡的玩具,共讀繪本「威廉的洋娃娃」,引導	1. 「性別平等教育法」
		學生思考,選擇喜歡的玩具不應受性別影響,並應尊	第18條:學校之課程設置 及活動設計,應鼓勵學生
		重他人的選擇。	及
		3. 讓學生認知自己是身體的主人,自訂身體界線是身體 自主權的一種方式,「沒有人可以侵犯我,我有權利	有差別待遇。
		司王惟的"俚刀式"及有八寸以侵犯找,找有惟利 說不」。	2. 國民中小學除應將性
			別平等教育融入課程外,
		實施年級:二年級下學期	每學期應實施性別平等教
		彈性課程名稱: 語閱教育	育相關課程或活動至少四 小時(國小階段至少規劃
		融入之單元/主題名稱: 【地雷遊戲大掃除】	小时(國小階段主)
		週次:第4-9週	理相關課程或活動。
		實施節數:共6節	
		教學重點:	
	274	1. 不適遊戲何以違背性平原則、違背性平原則的處理規	
	*	範與後果,討論關於身體界線的迷思並演練相關情境	
1	性別	應對方式。	
1	平等	2. 學生發表自己的身體的紅綠燈區。並能理解因為個人	
	教育	身體界限的不同,要尊重別人不同的身體界線。	
		師生共讀「蝴蝶朵朵」書本,進行討論與發表。 實施年級:二年級上學期	114514
		貝地十級・一十級上字期 彈性課程名稱:語閱教育	中央重要教育政策
		融入之單元/主題名稱: 【人際互動中的身體界線】	彈性學習課程計畫能適切
		週次:第4-9週	融入特定議題 (須確實勾選檢核,確認
		實施節數:共6節	達成以下要求)
		教學重點:	
		1. 藉由《熱情的蹦蹦》影片引起動機,練習如何判斷與	■能符應相關議題(主 題),規劃統整性、主題
		尊重人際互動中的身體界線、被越界時的應對辦法。	性之彈性學習課程。
		2. 分享喜歡的玩具,共讀繪本「威廉的洋娃娃」,引導	■上、下學期皆須至少2
		學生思考,選擇喜歡的玩具不應受性別影響,並應尊	節課規劃,並於該年級全
		重他人的選擇。	部班級實施。
		3. 讓學生認知自己是身體的主人,自訂身體界線是身體	■於「課程計畫」中完整
		自主權的一種方式,「沒有人可以侵犯我,我有權利	
		说不」。	題名稱、實施節數及教學
		 實施年級:二年級下學期	重點,且非以宣導、活
		頁他平級·一干級「字期 彈性課程名稱:語閱教育	動、班級會自治活動、班
		融入之單元/主題名稱: 【地雷遊戲大掃除】	級輔導、全校性活動、社
		週次:第4-9週	團等宣導活動,或提供部
		實施節數:共6節	分學生選習之課程形式辦
		教學重點:	<u>理。</u>
	l	4v.1 = 1mg	L

	1		T
		1. 不適遊戲何以違背性平原則、違背性平原則的處理規範與後果,討論關於身體界線的迷思並演練相關情境	
		東央後末, 討論關於另題外錄的延芯並演練相關情境 應對方式。	
		2. 學生發表自己的身體的紅綠燈區。並能理解因為個人	
		身體界限的不同,要尊重別人不同的身體界線。	
		3. 師生共讀「蝴蝶朵朵」書本,進行討論與發表。	
		實施年級:二年級上學期	
		彈性課程名稱:內湖卡瑞伯	
		融入之單元/主題名稱:揭開四季的面紗 週次:第8-10週	中央重要教育政策
		實施節數:共3節	彈性學習課程計畫能適切
		教學重點:	融入特定議題
		1. 內湖國小的欖仁樹好像跟剛開學的時候不一樣了?你	(須確實勾選檢核,確認
		們觀察到什麼了?校園裡有沒有其他植物也跟開學時	達成以下要求) ■能符應相關議題(主
		不同了?	題),規劃統整性、主題
		2. 帶學生先到校園探查,引導學生觀察植物與開學時	性之彈性學習課程。
	*	不同的地方。 3. 提供植物的圖片影片,觀察同一植物不同季節的樣	■上、下學期皆須至少2
	戶外	3. 提供值初的國月影月,既采用。值初不用子即的條 貌。	節課規劃,並於該年級全
2			部班級實施。
	教育	實施年級:二年級下學期	■於「課程計畫」中完整
		彈性課程名稱: 內湖卡瑞伯	教明議題融入之單元/主
		融入之單元/主題名稱: 我家在哪「里」	題名稱、實施節數及教學
		週次:第1-6週 第4	重點,且 <u>非以宣導、活</u> 動、班級會自治活動、班
		實施節數:共6節 教學重點:	級輔導、全校性活動、社
			團等宣導活動,或提供部
		1. 先觀察自己的教室位於學校的哪個位置。	分學生選習之課程形式辦
		2. 帶領小朋友到自己教室的前後左右仔細的觀察 3. 組繪製內湖國小地圖。	理。
		4. 發表如何才能愛護自己的家,跟鄰居守望相助	
		5. 引導學童就社區景觀特色,瞭解社區所屬的類型。	
		實施年級:二年級上學期	中央重要教育政策
		彈性課程名稱:語閱教育	彈性學習課程計畫能適切
		融入之單元/主題名稱:【交通安全-優質小乘客】	融入特定議題
		週次: 第14-15週 實施節數: 共2節	(須確實勾選檢核,確認
			達成以下要求)
		藉由學生發表上學的方式,展示「搭乘機車小撇步」及	■能符應相關議題(主
		「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖講述故事,討論是否戴安	題),規劃統整性、主題
	*	全帽、機車乘坐的位置、上車繫安全帶、安全開車門	性之彈性學習課程。 ■上、下學期皆須至少2
	安全	等對安全的影響。	節課規劃,並於該年級全
3-1	教育		部班級實施。
	(交通	實施年級:二年級下學期	■於「課程計畫」中完整
	安全)	彈性課程名稱:晨光時間	敘明議題融入之單元/主
		融入之單元/主題名稱:【交通安全-行走安全我遵行】	題名稱、實施節數及教學
		週次:第14-15週	重點,且 <u>非以宣導、活</u>
		實施節數:共2節	動、班級會自治活動、班
		教學重點:	級輔導、全校性活動、社 图等宣導活動,或提供部
		1. 教師介紹及引導學生將社區、學校附近步行區域分	分學生選習之課程形式辦
		為「安全」與「不安全」兩類。	理。
		2. 讓學生「尋找步行安全區域」並討論:安全步行的	

		17十十四小/片田仁1九4 以几次44岁的「店	
		好方法有哪些(使用行人設施,以及穿越道路「停、 看、聽、想」原則)。	
3-2	安全教育	融入二年級/上學期/晨光時間-校園安全宣導/第13週/共1節 融入二年級/上學期/語閱教育-校園安全及上學交通安全/第7-9週/共3節 融入二年級/下學期/晨光時間-校園安全宣導/第13週/共1節 融入二年級/下學期/語閱教育-校園意外熱點及社區步行安全/第7-9週/共3節	依據教育部111年2月22日 臺教國署國字第0021718 號函,請將安全教育包含 交通安全、水域安全、防 墜安全、防災教育、食藥 安全納入課程計畫辦理。
4	環境 教育	融入二年級/上學期/語閱教育-學校附近的故事/第13-15週/共3節 融入二年級/下學期/語閱教育-減塑行動家/第13-15週/共3 節	「環境教育法」第19條: 高級中等以下學校畫 應訂定環境教育計畫工 展環境教育,所有員工四學 報節、學生均應參每 報節以上環境教育。每學 至少4小時,採融入方 辦理。
5	家教庭育	實施年級:二年級上學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱:珍愛家庭 週次:第10-12週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 家庭圖像——觀賞《我的家庭真可愛》動畫,拼圖 遊戲認識。 2. 繪本導讀——共讀《媽媽爸爸不住在一起了》,小 組討論家庭組成與實《帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝帝	「家庭教育法」第13條: 高級中等以下學校每學年 應在正式課程外實之 動。
6	品德 教育	融入二年級/上學期/生活領域-歲末傳溫情/第16-18週/共3節融入二年級/下學期/國語文領域-心情溫度計/第1、3週/共2節	依據教育部114年2月25日臺教國署國字第 1145500625號,請將品德 教育與生命教育納入學校 課程總體計畫推動與辦 理。

7	生命教育	融入二年級/上學期/國語領域-我長大了/第2週/共1節融入二年級/下學期/國語領域-我喜歡/第16週/共1節	依據教育部114年2月25日 臺 教 國 署 國 字 第 1145500625號,請將品德 教育與生命教育納入學校 課程總體計畫推動與辦 理。
8	人權教育	融入二年級/上學期/晨光時間-認識兒童權利公約/第9週/ 共1節 融入二年級/下學期/晨光時間-認識兒童權利義務/第9週/ 共1節	
9	資訊 教育	融入二年級/上學期/晨光時間-網路使用規畫/第7週/共1節融入二年級/下學期/晨光時間-網路防騙/第7週/共1節	
10	防災 教育	融入二年級/上學期/生活領域-防震小達人/第2週/共1節融入二年級/下學期/晨光時間-逃生演練/第1週/共1節	
11	閱 素 教育	融入二年級/上學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週融入二年級/下學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週	

- ◆ 補充114學年度三項特定重要教育議題之說明:
- 1. 教育部將針對學校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核,請各校以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,全學年至少四節課(上下學期各至少2節課),並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。
- 2. 學校應於課程總體架構之「課程架構」中,載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數,並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點,且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動,或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(三)114學年三年級重要教育議題實施規劃

		十二十級里安教月職閱員他院劃	T
編號	教育議題	課程實施情形簡要說明	備註
	* 性別	實施年級:三年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【尊重自己與保護界線】 週次:第16-21週 實施節數:共6節 教學重點: 1. 說明身體界線,並記得三要點:不拍/不傳/要求助。 2. 自拍影像會到哪裡去?而影像傳送之後,又可能會發生什麼事?我們要注意什麼事情? 3. 教師舉案例與學生討論,遇到有人讓我們感到不舒服,可以如何應對,保護自己。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯融入之單元/主題名稱:【性別平等教育日】 週次:第16-21週 實施節數:共6節 教學重點: 1. 建立身體自主與性別尊重意識,強化保護自己的能力與自信。 2. 介紹身體界線三個區域(公開區、敏感區、禁區)。 3. 播放新聞影片,並討論性騷擾、性侵案件,學習拒絕與避免方式。	1. 「性別平等教育活法」 第18條:學校之應等 第2 學性別學於計,, 學校之應不遇 學生別國民中有 學內 學內 學內 學內 學內 學內 學 學 學 內 學 內 學 內 學 內
	平教	拒絕四招:請求尊重、明確說不、大聲喊叫、速離現場。 實施年級:三年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【網路性暴力性侵害防治】 週次:第16-21週 實施節數:共6節 教學重點: 1. 說明身體界線,並記得三要點:不拍/不傳/要求助。 2. 自拍影像會到哪裡去? 而影像傳送之後,又可能會發生什麼事?我們要注意什麼事情? 3. 教師舉案例與學生討論,遇到有人讓我們感到不舒服,可以如何應對,保護自己。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯融入之單元/主題名稱: 【性別平等教育日】 週次:第16-21週 實施節數:共6節 教學重點: 1. 介紹身體界線三個區域。 2. 播放新聞影片,並討論性騷擾、性侵案件,學習拒絕與避免方式。 3. 拒絕四招:請求尊重、明確說不、大聲喊叫、速離現場。	中央重要教育建議題 (須達成等」 (須達成於,類性、是 (主題) (須達成於,類性、是 (主題) (主題) (主題) (主題) (主題) (主題) (主題) (主題)
2	*	實施年級:三年級上學期	中央重要教育政策

戶外 教育 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一	補
 現大:第4-6週 實施節數:共3節 教學重點: 認識老街的位置。 實地參訪觀察內湖老街。 繪製老街地圖。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】 週次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 教學重點: 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 實地參訪觀察綠籬計畫區。 撰寫學習心得。 (須確實勾選檢核, 達成以下要求) 題),規劃統整性、性之彈性學習課程。 企部班級實施。 全部班級實施。 整敘明議題融入之單 主題名稱、實施節數 教學重點,且非以宣 等、活動、班級會宣 等、活動、班級輔等。宣 等、活動、社團等宣導 動,或提供部分學生 習之課程形式辦理。 	1
實施節數:共3節 教學重點: 1. 認識老街的位置。 2. 實地參訪觀察內湖老街。 3. 繪製老街地圖。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】 過次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 建成以下要求) ■能符應相關議題(題),規劃統整性、性之彈性學習課程。 ●上、下學期皆須至節課規劃,並於該年全部班級實施。 ●於「課程計畫」中整敘明議題融入之單主題名稱、實施節數教學重點,且非以實養、活動、班級會自活動、班級輔導、全性活動、社團等宣表。 動,或提供部分學生習之課程形式辦理。	
 教學重點: 1. 認識老街的位置。 2. 實地參訪觀察內湖老街。 3. 繪製老街地圖。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】 過次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 	E WG
 記識老街的位置。 實地參訪觀察內湖老街。 繪製老街地圖。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯融入之單元/主題名稱:【綠籬計畫】 週次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 實地參訪觀察綠籬計畫區。 撰寫學習心得。 題),規劃統整性、性之彈性學習課程。 查部班級實施。 整敘明議題融入之單 主題名稱、實施節數 教學重點,且非以宣導、活動、班級輔導、全 性活動、班級輔導、全 性活動、社團等宣導 動,或提供部分學生 3. 撰寫學習心得。 	±
 2. 實地參訪觀察內湖老街。 3. 繪製老街地圖。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】 週次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 	
3. 繪製老街地圖。 ■上、下學期皆須至節課規劃,並於該年全部班級實施。 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】 通次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。	_
 實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】 遭次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 	
實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】 通次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 全部班級實施。 全部班級實施。 於「課程計畫」中 整敘明議題融入之單 主題名稱、實施節數 教學重點,且非以宣 等、活動、班級輔導、全 性活動、社團等宣導 動,或提供部分學生 習之課程形式辦理。	
實施年級:三年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【綠籬計畫】 週次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。	· MX
理性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【綠籬計畫】 過次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 整敘明議題融入之單主題名稱、實施節數 教學重點,且非以實導、活動、班級輔導、全性活動、社團等宣導 動,或提供部分學生	它
融入之單元/主題名稱: 【綠籬計畫】	
週次:第5-6週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 2. 撰寫學習心得。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。	
實施節數: 共2節 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 導、活動、班級輔導、全性活動、社團等宣導 動,或提供部分學生	
 教學重點: 1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 活動、班級輔導、全性活動、社團等宣導動,或提供部分學生工業工程 對,或提供部分學生工業工程 對之課程形式辦理。 	_
1. 教師先帶領學生認識本校綠籬計畫植物昆蟲。 2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。	
2. 實地參訪觀察綠籬計畫區。 3. 撰寫學習心得。 動 ,或提供部分學生 習之課程形式辦理。	
3. 撰寫學習心得。 習之課程形式辦理。	
The state of the s	
彈性課程名稱: 晨光時間	
融入之單元/主題名稱:【校園安全】 中央重要教育政策	
週次:第5-6週 彈性學習課程計畫創	浦
實施節數:共2節 切融入特定議題	
教學重點: (須確實勾選檢核,)	確認
1. 使用健康中心的傷病記錄,詢問孩子哪些地點最常有 達成以下要求)	E WG
意外發生。 ■能符應相關議題(±
2. 讓學生思考,各項意外發生的原因,這些事件可以如 題),規劃統整性、	
* 何避免。 性之彈性學習課程。	
■ 1、丁與如此伍万	
女全 節彈損割, 並於該在	
3-1 教育 實施年級:三年級下學期 全部班級實施。	
(交通 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 ■於「課程計畫」中	空
安全) 融入之單元/主題名稱: 【地方守護神】 整敘明議題融入之單	
週次:第12-14週	
實施節數:共3節 教學重點,且非以宣	
教學重點: 導、活動、班級會自	_
1. 龍正宮與順天宮實地參訪行前交通安全教育 活動、班級輔導、金	
2. 行人危險知多少 性活動、社團等宣導	
3. 穿越道路時危險行為可能導致事故發生的原因是什 動,或提供部分學生	
麼? 習之課程形式辦理。	
4. 歸納安全過馬路要點:專心、不任意衝進路中、遵守	-
交通規則。	
實施年級:三年級上學期	
彈性課程名稱: 晨光時間 依據教育部111年2	月 22
融入之單元/主題名稱:【交通安全】 日臺教國署國等	
安全 過去: 第2週 0021718號函,請將	
3-2 教育 黄施節數:共 3節	
教學重點: 数女全、防堂女全 災教育、食藥安全	
1. 使用道安資訊網資料查詢本校附近的車禍案件。 課程計畫辦理。	
2. 讓學生思考,校門口曾出現哪些違規。這些違規可以	

	1 1 - 40 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	如何解決。請孩子檢討自己及家人曾有違反哪些規 則,書寫週記說明改善方法。	
	融入三年級/下學期/國語文領域-行人的守護者/第13週/共1節	
4 教		「環境教育法」第19 條:高級中等環境 育等與 育等與 育等 實 實 , 所有員工 、 教師 , 以 下 學 生 均 應 教 等 , 人 、 長 、 長 、 大 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人
5 教	府	「家庭教育法」第13 條:高級中等以下學 等。 等。 等。 等。 等。 等 等 的 等 的 等 的 的 的 的 的 的
6	融入三年級/下學期/晨光時間認識中心德目/第1週/共1節融入三年級/下學期/國語文領域—飛行員與小王子/第15-16	依據教育部114年2月25 日臺教國署國字第 1145500625號,請將品 德教育與生命教育納入 學校課程總體計畫推動
7 生 教	融入一年級/ト学期/綜合領域-浦棚,征以開始/弗八里	與辦理。 依據教育部114年2月25 日臺教國署國字第 1145500625號,請將品 德教育與生命教育納入 學校課程總體計畫推動 與辦理。
8 人数		

		節	
9	防災 教育	融入三年級/上學期/晨光時間-防災演練/第3週/共1節融入三年級/下學期/晨光時間-防災演練/第3週/共1節	
10	資訊 教育	融入三年級/上學期/資訊教育-校訂課程-/第21週/共1節融入三年級/下學期/資訊教育-校訂課程/第21週/共1節	
11	閱養育	融入三年級/上學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週融入三年級/下學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週	

- ◆ 補充114學年度三項特定重要教育議題之說明:
- 1. 教育部將針對學校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核,請各校以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,全學年至少四節課(上下學期各至少2節課),並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。
- 2. 學校應於課程總體架構之「課程架構」中,載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數,並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點,且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動,或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(四)114 學年四年級重要教育議題實施規劃

議題 「一個				
理性課程名稱: 内湖下端伯融入之單元/主題名稱: 【拆解剖板印象機器】 週次: 第1-3週 實施節數: 共3節 教學重點: 1. 辨識生活中常見的性別劍板印象(如:男生要堅強、女生要溫業等)。 2. 理解情端表達與性別無關,人人都有權利表達情緒3. 練習不同情境中的合宜情緒表達方式與人際互動。培養專性人表達方式與人際互動。培養專性人表達方式與人際互動。培養專性人類的方式的一個人類的學院的過度。 實施年級: 四等內學院別平等較獨問問課的至於內別平等較獨問問課的至於內別不等較別和等於別不等發別和等於的一個人之單元/主題名稱: 【我查我自己】週次: 第1-3週實施節數: 共3節教學重點: 1. 認識每個人都有獨特的性別特質與喜好,不必符合某種期待或活動。 * 性例 平等 教育 教學重點: 1. 認識每個人都有獨特的性別特質與喜好,不必符合某種期後或活動。 4. 培養旅質與專要他人基異的態度。 實施節數: 共3節教學重點: 1. 認識來自不同性別的傑出人物與共貢獻(如科學家、藝術家、運動員等)。 2. 理解每個人都有能力成就一番事業,不受性別限制。 3. 破除「某些職業」與前數。 (與確實均選檢檢達成以下要求) 動脈及營產組間議題 (與確實均退檢檢 達成以下要求) 動脈發達 數學重點: 1. 認識來自不同性別的傑出人物與共貢獻(如科學家、藝術家、選事的資家、經費有過程數(與確實有過程數),稅虧的整度。實施年級:四年級下學期價性課程名稱: 內湖下端伯融入之單元/生題名稱: 【衣櫃裡的秘密】週次:第4-6週實施數字,是非以實施。 圖於「課程計畫」於數與與和融入企學或別,且非以實施。 圖次「課程計畫」於數與到融入之。經過名稱、資地節數學重點: 1. 認識實著、外能不等於性別認同。 2. 探討人們外在表現背後的個人選擇與自由。 3. 消除對外觀的性別偏見(例如「穿粉紅色的是女生」的 想於對外觀的性別偏見(例如「穿粉紅色的是女生」的 组決於 此數轉等重點,且非以學一點,就提供那分學	編號	教育議題	課程實施情形簡要說明	備註
* 教育		*	彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【拆解刻板印象機器】 週次:第1-3週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 辨識生活中常見的性別刻板印象(如:男生要堅強、女生要溫柔等)。 2. 理解情緒表達與性別無關,人人都有權利表達情緒 3. 練習不同情境中的合宜情緒表達方式與人際互動。培養 尊重他人表達方式與多元特質的態度。 實施年級:四年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱: 【我畫我自己】 週次:第1-3週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 認識每個人都有獨特的性別特質與喜好,不必符合某種期待。 2. 鼓勵正向表達自己的興趣與特質。 3. 提升自我接納與他人接納的能力。	1. 「性別平等教育法」 第18條:學校之課數 學生發計,, 學生發動不有差別學上 學生別而民中的 國民中 學學別不等教期 學學別 外,等教明 場所 等學期 時 (國 別 平等學期 個 以 一 等 學 門 一 一 等 學 門 一 一 等 學 門 一 八 一 等 等 學 門 一 八 一 的 一 的 一 八 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的
	1	平等	實施年級:四年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【性別英雄介紹所】 週次:第4-6週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 認識來自不同性別的傑出人物與其貢獻(如科學家、藝術家、運動員等)。 2. 理解每個人都有能力成就一番事業,不受性別限制。 3. 破除「某些職業只有某個性別適合」的迷思。 4. 培養欣賞與尊重他人能力的態度。 實施年級:四年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【衣櫃裡的秘密】 週次:第4-6週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 認識穿著、外貌不等於性別認同。 2. 探討人們外在表現背後的個人選擇與自由。 3. 消除對外觀的性別偏見(例如「穿粉紅色的是女生」的想法)。	(須確實勾選檢核,確認達成以下要求) ■能符應相關議題(主題),規劃統整性、主題性之彈性學習課程。 ■上、下學期皆須至少2節課規劃,並於該年級
	2	戶外	實施年級:四年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯	中央重要教育政策 彈性學習課程計畫能適 切融入特定議題

演欣賞】 週次:第7-9週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 說明劇場禮儀,模擬進劇場的情境。 2. 介紹文化小旅行的行程地點、演出形式。 3. 參訪新竹表演藝術中心(或其他指定文化場域)及觀賞 演出節目。 (須確實勾選檢核,確言達成以下要求) ■能符應相關議題(主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統整性、主題),規劃統定。
實施節數:共3節 教學重點: 1. 說明劇場禮儀,模擬進劇場的情境。 2. 介紹文化小旅行的行程地點、演出形式。 3. 參訪新竹表演藝術中心(或其他指定文化場域)及觀賞 □ 能符應相關議題(主題),規劃統整性、主意性之彈性學習課程。 □ 上、下學期皆須至少節課規劃,並於該年級
 教學重點: 1. 說明劇場禮儀,模擬進劇場的情境。 2. 介紹文化小旅行的行程地點、演出形式。 3. 參訪新竹表演藝術中心(或其他指定文化場域)及觀賞 節課規劃,並於該年級
 記明劇場禮儀,模擬進劇場的情境。 介紹文化小旅行的行程地點、演出形式。 参訪新竹表演藝術中心(或其他指定文化場域)及觀賞 節課規劃,並於該年級
2. 介紹文化小旅行的行程地點、演出形式。3. 參訪新竹表演藝術中心(或其他指定文化場域)及觀賞節課規劃,並於該年級
3. 參訪新竹表演藝術中心(或其他指定文化場域)及觀賞 節課規劃,並於該年級
3. 參訪新竹表演藝術中心(或其他指定文化場域)及觀賞 節課規劃,並於該年級
12 de 15 de 17
工作和公司
整於在個的一个個工學物
實施年級:四年級下學期 主題名稱、實施節數及
彈性課程名稱: 內湖卡瑞伯 教學重點,且非以宣
融入之單元/主題名稱: 【走進書香與老屋之前——文化 導、活動、班級會自治
空間探索】 活動、班級輔導、全核
週次:第7-9週 性活動、社團等宣導活
實施節數:共3節動,或提供部分學生運動,或提供部分學生運動
数學宙點:
習之課程形式辦理。
1. 介紹文化空間的禮儀與參觀態度。
2. 實際參觀新瓦屋或特色書店,觀察書店建築、空間設
計、選書風格與氛圍。
3. 學生分組發想「文化空間守護行動計畫」,畫出「理想
中的書店空間」
實施年級:四年級上學期
彈性課程名稱: 內湖卡瑞伯
融入之單元/主題名稱:【交通安全】 中央重要教育政策
調力:
實施節數:共2節
数學 重聖: 初 慰 人特 足 職 規
3 使用首字資訊網資料查詢木校附近的車總案件。 (須雌貫勾選徵核,雄)
4 讓學生思考,校門口曾出現哪此違規。 這此違規可以 [達成以下要求]
如何解決。請孩子檢討自己及家人曾有違反哪些規
則,書寫週記說明改善方法。
* 性之彈性學習課程。
D A 中央に加工機・M を加工機・M ■上、下學期皆須至少
安全 實施年級:四年級下學期 節課規劃,並於該年級
3-1 教育 "严性課程石稱。內湖下埔田
(交诵 献入之中九/主想名稱,【網站女生】
交合) 超大·为10 12型
夏 / 也即 数 · 六 0 即
教學重點:
数學重點,且 <u>非以宣</u> 数學重點,且 <u>非以宣</u> 1. 請孩子說說自己最常使用的網路工具是什麼,並分享 # , ***** , # # @ @ # .
侍田 颂 L L L L L L L L L L L L L L L L L L
2. 說明個資外洩可能帶來的風險,並播放簡短影片加深 活動、班級輔導、全核
2. 就仍個員外沒可能佈本的風險,並循放循短影片加水 印象。
動,或提供部分學生領
3. 討論:什麼是網路霸凌?可能出現在哪些平台? 習之課程形式辦理。
4. 学智 ' 二个」原則 · 个回應、个轉傳、个參與 ,亚母
求師長協助。
5. 討論網路成癮的警訊及「網路使用好習慣」
實施年級:四年級上學期 依據教育部111年2月2
安全 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 日臺教國署國字
3-7
教育 週次:第10週 教育包含交通安全、
實施節數:共1節 域安全、防墜安全、

		教學重點: 1. 使用健康中心的傷病記錄,詢問孩子哪些地點最常有意外發生。 2. 讓學生思考,各項意外發生的原因,這些事件可以如何避免。 融入四年級/下學期/健康與體育領域-火的危機/第7-9週/共3節	災教育、食藥安全納入 課程計畫辦理。
4	環境教育	融入四年級/上學期/卡瑞伯-校訂課程-綠籬計畫/第13-15週/共3節融入四年級/下學期/卡瑞伯-校訂課程-我心中的綠世界/第13-15週/共3節	「環境教育等等。 「環境教育等等。 「最近。 「最近。 「最近。 「最近。 「最近。 「最近。 「最近。 「本述。 、 「本述。 、 、 、 、
5	家教庭育	實施年級:四年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:每個家庭都很棒、我是家中的小幫 手、我的情緒,不用藏 週次:第16-18週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 認識不同家庭型態(單親、新住民、隔代教養、同志 家庭等)。 2. 教師引導孩子思考:應該由誰來做?你在家裡會做什 麼家事? 3. 最近有沒有讓父母生氣?「你被罵、被打或覺得不被 愛時,心裡會有什麼感覺?」 4. 利用繪本《這不是你的錯》導讀,引導孩子說出受傷 情緒。 實施年級:四年級下學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之之單元/主題名稱:我的家人最可愛、我是孩子,也有 界線!、我也能週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 請學生分享一位家人做了什麼事讓自己印象深刻?練習 怎麼表達愛。 2. 製作「感謝明信片」,寫給一位家人表達愛與謝意, 3. 理解自已身體的界線與在家庭中表達尊重自己身體與 心情。 4. 引導學生關懷身邊同學的情緒與行為變化。 5. 學會傾聽、不嘲笑、鼓勵對方求助。	「家庭教育法」第13 係:高級中等正式課程 等上述, 等學四正式 等學四次 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。
6	品德 教育	融入四年級/上學期/晨光時間認識中心德目/第19週/共1節融入四年級/下學期/綜合活動-工作大探索/第19週/共1節	依據教育部114年2月25 日臺教國署國字第 1145500625號,請將品 德教育與生命教育納入 學校課程總體計畫推動 與辦理。

7	生命教育	融入四年級/上學期/自然領域—水生生物與環境/第5-9週/共5節融入四年級/下學期/自然領域-昆蟲大解密/第11-15週/共5節	依據教育部114年2月25 日臺教國署國字第 1145500625號,請將品 德教育與生命教育納入 學校課程總體計畫推動 與辦理。
8	資訊 教育	融入四年級/上學期/資訊教育-校訂課程/第21週/共1節融入四年級/下學期/資訊教育-校訂課程/第21週/共1節	
9	防災 教育	融入四年級/上學期/晨光時間-防災演練/第3週/共1節融入四年級/下學期/晨光時間-防災演練/第3週/共1節	
10	閱 素 教 育	融入四年級/上學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週融入四年級/下學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週	

- ◆ 補充114學年度三項特定重要教育議題之說明:
- 3. 教育部將針對學校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核,請各校以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,全學年至少四節課(上下學期各至少2節課),並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。
- 4. 學校應於課程總體架構之「課程架構」中,載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數,並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點,且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動,或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(五)114學年五年級重要教育議題實施規劃

1. 開議一篇與家庭暴力有關的文章或實例故事、引導計論案庭暴力的定義與類型。 2. 學生設計問卷、統計男女施暴比例,認識家庭暴力與特遇。 2. 學生設計問卷、統計男女施暴比例,認識家庭暴力與特遇。 2. 國民中小學除應期			中五年級重要教育議題貫施規劃	Г
實施年級:五年級上學期 彈性課程名稱: 語問教育 融入之至元/主題名稱: 【從家庭暴力看性別平等】 週末: 節間清一寫與家庭暴力有關的文章或實例故事,引導討 前家庭表別的定義於對男女施暴比例,認識家庭暴力與 性別的關聯。 3. 討論防暴方法,設計「保護家人的小海額」。 2. 學生設計開聯。 3. 討論防暴方法,設計「保護家人的小海額」。 資施年級:五年級下學期 彈性課程名稱: 語問教育 融入之單元/主題名稱: 【情成與責任】 週末: 第1-2週 實施節數: 共2節 教學重點: 1. 閱讀《依新的娃娃》繪本,分組分字漢完的感受。 引導討論檢思系是學期 彈性課程名稱: 語問教育 融入之單元/主題名稱: 【我會保護自己】 週末: 第1-2週 實施節數: 共3節 教學重點: 2. 由新閱壽件引起動機,引導討論性侵害不只來自 五年級上學用 實施的數: 共3節 教學重點: 3. 教師與供真衛。 後演出情境剥釋一畫成四格漫畫。 "後演出情境剥釋一畫成由新展供真劑。" 4. 學生將情境剥釋一畫成由格證畫。 "養生將情境剥釋一畫成由格證畫。" 實施年級:五年級下學期 彈性課程名/生題名稱: 【拒絕性侵害,我有辦法】 過去: 第36個數 實施年級三五年級上學別 彈性課程名/生題名稱: 【拒絕性侵害,我有辦法】 重於主導和關係是主 一人,應時提別素是一一。 1. 與者所開發題(五年級上學別 實施年級三五年級上學別 彈性課程名/生題名稱: 【拒絕性侵害,我有辦法】 重於主導和 國際方質報告述、主 「新聞教育 融入之單名/集里名/生理名/生理名/集里名/生理名/生理名/生理名/生理名/集里為 重點: 共4節 教學重點: 1. 親看新開影月,引導學生討論。 2. 討論性侵的核稅,找出它可能出現的地方,該如何保護人主學之,一次 數一數數:共4節 教學重點: 1. 親看新開影月,引導學生討論。 2. 可以尋求協助的管道。 "來年級上學別 實施年級三五年級上學別 實施學園課在學園課室學歷書與	1		課程實施情形簡要說明	備註
* 性別 平等 教育 一种學生報名稱: 話閱教育 融入之單元/主題名稱: 【我會保護自己】 過次: 第4-6週 實施節數: 共3節 教學重點: 2. 由新聞事件引起動機,引導討論性侵害不只來自陌生人,應時時提高警覺。 3. 教師提供真實生活中可能遭遇的情境,學生分組討論後演出情境劇。 4. 學生將情境劇擇一畫成四格漫畫。 實施年級: 五年級下學期 彈性課程名稱: 語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【拒絕性侵害、我有辦法】 過次: 第3-6週 實施節數: 共4節 教學重點: 1. 觀看新聞影片,引導學生討論。 2. 討論性侵的樣貌,找出它可能出現的地方,該如何保護自己。 3. 介紹若不幸發生,可以尋求協助的管道。 * 2 戶外 教育 ** 2 戶外 教育 #* 2 戶外 教育			彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【從家庭暴力看性別平等】 週次:第1-3週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 閱讀一篇與家庭暴力有關的文章或實例故事,引導討論家庭暴力的定義與類型。 2. 學生設計問卷、統計男女施暴比例,認識家庭暴力與性別的關聯。 3. 討論防暴方法,設計「保護家人的小海報」。 實施年級:五年級下學期彈性課程名稱:語閱教育融入之單元/主題名稱: 【情感與責任】週次:第1-2週實施節數:共2節 教學重點:	2. 國民中小學除應將性 別平等教育融入課程外, 每學期應實施性別平等教 育相關課程或活動至少四 小時(國小階段至少規劃 六節課),採 外加 方式辦
實施年級:五年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【認識在地文化與生態】 週次:第6-7週 實施節數:共2節	1	性別 平等	引導討論換位思考,愛是什麼?責任又是什麼? 實施年級:五年級上學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【我會保護自己】 週次:第4-6週 實施節數:共3節 教學重點: 2. 由新聞事件引起動機,引導討論性侵害不只來自陌生人,應時時提高警覺。 3. 教師提供真實生活中可能遭遇的情境,學生分組討論後演出情境劇擇一畫成四格漫畫。 第生將情境劇擇一畫成四格漫畫。 實施年級:五年級下學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【拒絕性侵害,我有辦法】 週次:第3-6週 實施節數:共4節 教學重點: 1. 觀看新聞影片,引導學生討論。 2. 討論性侵的樣貌,找出它可能出現的地方,該如何保護自己。	彈性學習課程計畫能適切 融入特定議題 (須確實勾選檢核,確認。達成符應相關類性、全國人物,與其一數學學與主題,與其一數學學與主要,與其一數學學與主要,與其一數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
1. 學習基本戶外觀察技巧,進行戶外寫生、觀察筆記。 ■能符應相關議題(主	2	戶外	實施年級:五年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【認識在地文化與生態】 週次:第6-7週 實施節數:共2節 教學重點:	彈性學習課程計畫能適切 融入特定議題 (須確實勾選檢核,確認

		2. 小組合作,參訪本地自然景點。	題),規劃統整性、主題
		2. 小紅百年,多初本地自然泉和。	性之彈性學習課程。
			■上、下學期皆須至少2
		實施年級:五年級下學期	節課規劃,並於該年級全
		彈性課程名稱: 內湖卡瑞伯	部班級實施。
		融入之單元/主題名稱: 【地方踏查】	→於「課程計畫」中完整
		週次:第6-7週	
		實施節數:共2節	敘明議題融入之單元/主 題名經濟數本祭數及數學
		教學重點:	題名稱、實施節數及教學
			重點,且非以宣導、活
		1. 文化走讀,認識地方故事、建築、人物與產業背景。	動、班級會自治活動、班
		2. 分析現有觀光優勢與不足之處,激發學生提出改善或	級輔導、全校性活動、社
		創新想法,小組設計屬於在地特色的觀光體驗。	图等宣導活動,或提供部
			分學生選習之課程形式辦
			理。
		實施年級:五年級上學期	中央重要教育政策
		彈性課程名稱:語閱教育	彈性學習課程計畫能適切
		融入之單元/主題名稱:【行人安全守則】、【視野死角與	融入特定議題
		大型車安全】、【走路上學的危險與應變】	(須確實勾選檢核,確認
		週次:第8-9週	達成以下要求)
		實施節數:共2節	■能符應相關議題(主
		教學重點:	題),規劃統整性、主題
	*	1. 觀賞影片《看得見看不見的危險》,分析大型車輛的視 野死角與轉彎危險。	性之彈性學習課程。
	安全	2. 畫出安全上學地圖並演練「突發狀況」應變方式。	■上、下學期皆須至少2
3-1	教育	2. 重山女主工字地画业决林 大阪欣儿」愿发刀式。	節課規劃,並於該年級全
	(交通 安全)		部班級實施。
		實施年級:五年級下學期	●於「課程計畫」中完整
		彈性課程名稱:語閱教育	敘明議題融入之單元/主 既名孫 察比符制 召 財 題
		融入之單元/主題名稱:【交通標誌大冒險】	題名稱、實施節數及教學
		週次:第8-9週	重點,且非以宣導、活
		實施節數:共2節	動、班級會自治活動、班
		教學重點:	級輔導、全校性活動、社 图等宣導活動,或提供部
		1 初始尚且六届栖计阳甘辛美。	
		1. 認識常見交通標誌與其意義。2. 遊戲闖關活動:交通標誌配對與實地尋找。	分學生選習之課程形式辦理。
		2. 遊戲周蘭活動·父趙保認配對與真地寻找。 實施年級:五年級上學期	<u>理。</u>
		頁施平級・五平級上字期 彈性課程名稱:語閱教育	
		沖性眯在右柄・ 前関教月 融入之單元/主題名稱: 【行人安全守則】	
		週次:第7週	
		實施節數:共1節	
3-2		教學重點:	 依據教育部111年2月22日
		1. 學習走斑馬線、注意號誌等基本交通規則。	臺教國署國字第0021718
	安全	1 The state of the	號函,請將安全教育包含
	教育	實施年級:五年級下學期	交通安全、水域安全、防
		彈性課程名稱:語閱教育	墜安全、防災教育、食藥
		融入之單元/主題名稱:【自行車安全守則】	安全納入課程計畫辦理。
		週次:第7週	
		實施節數:共1節	
		教學重點:	
		1. 介紹《道路交通管理處罰條例》中有關自行車規定。	
	<u> </u>	一 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>

4	環境	融入五年級/上學期/語閱教育-校訂課程【地球發燒了!】【垃圾去哪了?】【減塑行動我最行】/第10-12週/共3節	「環境教育法」第19條: 高級中等以下學校,每年 應訂定環境教育計畫,推 展環境教育,所有員工、 教師、學生均應參加四小
	教育	融入五年級/下學期/語閱教育-校訂課程【生物多樣性大探索】【永續生活從我做起】/第10-12週/共3節	我師、字生均應參加四小 時以上環境教育。每學年 至少4小時,採融入方式 辦理。
5	家教庭育	實施年級:五年級上學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱:【家庭的意義】【面對家庭的 挑戰】【家庭活動】 週次:第13-15週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 教師與學生共同討論「什麼是家庭?」,引導學生分享 自己家庭系統如與與外界社會系統(如學校、工作場 所、社區)相互影響 , 讓學生體驗家庭成員在不 同階段的壓力與真責任 4. 設計一個促進家庭凝聚力的活動,討論這些活動如何 幫助家庭成員增進溝通、理解與支持語。 實施年級:五年級下學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱:【爸媽!請不要打我!】【媽 媽~我受傷了】【請給我一個完整的家】 週次:第13-15週 實施節數:共3節 教學重點: 1. 認識家庭暴力,探討流行歌曲《爸,我回來了》歌詞 內容。 2. 討論歌詞中隱含的家庭問題,請學生分享對歌詞的理 解和感受 3. 你認為暴力可以解決問題嗎? 4. 受到暴力的人會有哪些傷害(生理和心理)? 5. 設計「愛的家庭卡」	「家庭教育法」第13條: 家庭教育法學校實 家庭教育以課程及 所明的。 「高應在以上家庭教育課程及活動。 「高應在以上家庭教育課程及活動。」 「高應在以上家庭教育課程及活動。」 「本述教育部114年2月25日
6	品德教育	融入五年級/上學期/語閱教育-校訂課程/第16週/共1節融入五年級/下學期/語閱教育-校訂課程/第16週/共1節	臺 教 國 署 國 字 第 1145500625號,請將品德 教育與生命教育納入學校 課程總體計畫推動與辦 理。
7	生命教育	融入五年級/上學期/語閱教育-校訂課程-【生命的價值】/第17週/共1節融入五年級/下學期/語閱教育-校訂課程-【我的生命故事】/第17週/共1節	依據教育部114年2月25日 臺 教 國 署 國 字 第 1145500625號,請將品德 教育與生命教育納入學校 課程總體計畫推動與辦 理。
8	人權教育	融入五年級/上學期/語閱教育-校訂課程-認識兒童權利義務/第20週/共1節融入五年級/下學期/語閱教育-校訂課程-認識兒童權利義務/第20週/共1節	

	資訊 教育	融入五年級/上學期/資訊教育-校訂課程/第21週/共1節融入五年級/下學期/資訊教育-校訂課程/第21週/共1節	
9	防災教育	融入五年級/上學期/語閱教育-校訂課程【災害來時我不怕】/第18週/共1節融入五年級/下學期/語閱教育-校訂課程【火場求生術】/第18週/共1節	
10	閱 素 教育	融入五年級/上學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週融入五年級/下學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週	

- ◆ 補充114學年度三項特定重要教育議題之說明:
- 5. 教育部將針對學校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核,請各校以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,全學年至少四節課(上下學期各至少2節課),並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。
- 6. 學校應於課程總體架構之「課程架構」中,載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數,並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點,且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動,或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(六)114學年六年級重要教育議題實施規劃

編號	教育議題	課程實施情形簡要說明	備註
		實施年級:六年級上學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱:【青春不尷尬】 週次:第2-3週 實施節數:共2節 教學重點: 1.講解青春期變化。 2.認識隱私處、分析碰觸的感覺 實施年級:六年級下學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱:【我是誰?我是我!我們都可以夢想】 週次:第2-3週 實施節數:共2節 教學重點: 1. 介紹性別氣質與多元樣貌 2. 介紹各行各業多元性別代表	1. 「性別平等教育法」 第18條:學校之課程設置 及活動設計,不得因性別 有差別持遇。 2. 國民中小學除應將性 別平等教育施性別平等教育相關課程或活動至少規 育相關課程或活動至少規式 所時(國小階段至少人 計學, 理相關課程或活動。
1	* 別等育	實施年級:六年級上學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【性騷、性侵防治—友誼的界線】 週次:第11-14週 實施節數:共4節 教學重點: 1. 做彼此尊重的好朋友-手機密碼要不要分享? 2. 男女身體大不同,了解身體的變化,情境狀況討論。 3. 有人對你做出不舒服的事,討論與角色扮演如何求助? 4. 從家暴事例中討論性別的不平等 實施年級:六年級下學期 彈性課程名稱:語閱教育 融入之單元/主題名稱: 【性侵不要來】 週次:第11-14週 實施節數:共4節 教學重點: 1. 超級智多星-性侵不要來,透過影片內容進行分組討論, 分辨性騷擾與性侵害之不同。 2. 小組分工找出校園內危險地方,討論校園中應避免一人 獨處之處。 3. 學生發表自己所提出的防狼方法,供同學參考應用。	中央重要教育政策 彈性學智識題 (須確與求) ■能數數 (須藤 (主題) (須藤 (主題) (東祖) (東祖) (東祖) (東祖) (東祖) (東祖) (東祖) (東祖
2	* 戶外 教育	實施年級:六年級上學期 彈性課程名稱:內湖卡瑞伯 融入之單元/主題名稱:【香山濕地體驗】 週次:第12-14週 實施節數:共3節 教學重點:	中央重要教育政策 彈性學習課程計畫能適切 融入特定議題 (須確實勾選檢核,確認 達成以下要求) ■能符應相關議題(主

_	I		are \ In this is the in the
		1. 藉由漁村及香山濕地導覽,了解永續生態環境的重要	題),規劃統整性、主題
		2. 觀察濕地生態,體驗如何維護生物的多樣性	性之彈性學習課程。
		3. 實地參觀竹漁水產,香山濕地	■上、下學期皆須至少2
		牵妆 生 加 · 上 生 加 一 奥 加	節課規劃,並於該年級全
		實施年級:六年級 <mark>下學期</mark> 彈性課程名稱:社會	部班級實施。
		弹性缺程右褥 ·任冒 融入之單元/主題名稱: 【戰爭下的新竹小旅行】	於「課程計畫」中完整
		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	
		實施節數:共3節	題名稱、實施節數及教學
		教學重點:	重點,且 <u>非以宣導、活</u>
			動、班級會自治活動、班
		1. 藉由日治時期的戰時建築,了解新竹的歷史,以及對後	級輔導、全校性活動、社
		代的影響	團等宣導活動,或提供部
		2. 實際參觀將軍村,日本帝國海軍第六燃料廠新竹支廠,	分學生選習之課程形式辦
		新竹生活美學館	<u>理。</u>
		實施年級:六年級上學期	
		彈性課程名稱:語閱教育	中央重要教育政策
		融入之單元/主題名稱: 【交通安全守規矩】	彈性學習課程計畫能適切
		週次:第8-9週 	融入特定議題
		實施節數: 共2節 教學重點:	(須確實勾選檢核,確認
		教字里點 · 1. 使用《斑斑去海邊》《斑斑去上學》交通安全繪本動畫	達成以下要求)
		2. 搭過哪些交通工具?需要注意些什麼?	■能符應相關議題(主
		3. 為什麼想自己上下學?生活經驗分享	題),規劃統整性、主題
	*	4. 延伸任務:寫下自己「準備好了哪些能力」	性之彈性學習課程。
	安全	1. 是什么物,两个百0 干闹对了小空旭刀。	■上、下學期皆須至少2
3-1	教育	實施年級:六年級下學期	節課規劃,並於該年級全
3-1		彈性課程名稱:語閱教育	部班級實施。
	(交通	融入之單元/主題名稱: 【網路使用安全術】	■於「課程計畫」中完整
	安全)	週次:第13-14週	敘明議題融入之單元/主
		實施節數:共2節	題名稱、實施節數及教學
		教學重點:	重點,且 <u>非以宣導、活</u>
		1. 情境導入:討論生活中常見的上網行為(玩遊戲、看影	動、班級會自治活動、班
		片、留言)	級輔導、全校性活動、社
		2. 小組討論:什麼是「網路禮儀」?有哪些行為是正確或	團等宣導活動,或提供部
		不適當的?	分學生選習之課程形式辦
		3. 活動:網路好行為 vs. 壞行為配對卡牌遊戲	<u>理。</u>
		4. 討論:如果遇到網路霸凌或不舒服的內容,該怎麼辦?	
		實施年級:六年級上學期	
		彈性課程名稱: 晨光時間	
		融入之單元/主題名稱:【騎乘自行車交通安全】	
		週次: 第1-2週	
3-2		實施節數:共2節	分培业方初111左0日00日
		教學重點:	依據教育部111年2月22日 臺教國署國字第0021718
	安全	1. 運用數位教材教學-【靖娟 x 遠通電收】 騎乘注意 GO 安	量
	教育	全一定夠!	交通安全、水域安全、防
	425.74	2. 了解五大基本騎乘規則	墜安全、防災教育、食藥
		情境模擬討論-小組分享。	安全納入課程計畫辦理。
		實施年級:六年級下學期	
		頂他午級・六千級ト字期 彈性課程名稱:晨光時間	
		神性球性右側・長元时间	
		週次:第1-2週	
		4. N. 1 755	<u> </u>

	1	牵补放制 • 山9 兹	
		實施節數:共2節 教學重點:	
		教字里點 · 1. 教導如何分析上下學路線(利用地圖標記紅綠燈、斑馬	
		線、危險路段)。	
		2. 學生個別繪製自己上下學的路線圖,標記危險點與安全	
		點。並討論如何避免危險。	
			│ │「環境教育法」第19條:
			高級中等以下學校,每年
		融入六年級/上學期/卡瑞伯校訂課程-認識濱海植物/第3-7週/	應訂定環境教育計畫,推
4	環境	共5節	展環境教育,所有員工、
i i	教育	融入六年級/下學期/自然科學領域-地球的生態/第13-16週/共4	教師、學生均應參加四小
		節	時以上環境教育。每學年 至少4小時,採融入方式
			雑理。
		融入六年級/上學期/晨光時間-與家人的關係/第10-12週/共3節	, ,
		融入六年級/下學期/晨光時間-學習與表達/第10-12週/共3節	
		實施年級:六年級上學期	
		彈性課程名稱:語閱教育	
		融入之單元/主題名稱: 【從家庭暴力看性別平等】	
		週次: 第5週	
		實施節數:共1節	
		教學重點:	
		1. 家庭暴力知多少?	│ │「家庭教育法」第13條:
	完成	2. 從家暴事例中討論性別的不平等	高級中等以下學校每學年
5	家庭	3. 統整歸納:無論男女都應受到相尊重的對待。	應在正式課程外實施四小
	教育	實施年級:六年級下學期	時以上家庭教育課程及活
		弾性課程名稱 :語閱教育	動。
		融入之單元/主題名稱: 【我的家庭真可愛 】	
		週次:第7-10週	
		實施節數:共4節	
		教學重點:	
		1. 讓學生各自介紹住在一起的家庭成員	
		2. 家庭溝通模式與技巧的學習	
		3. 老師引導讓學生說明親子間的互動方式	
		4. 讓學生學習用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感	
			依據教育部114年2月25日
	品德	融入六年級/上學期/綜合領域-美感「藝」言堂/第5-9週/共5節	臺 教 國 署 國 字 第 1145500625號,請將品德
6	教育	融入六年級/下學期/綜合領域-服務特攻隊/第14-16週/共3節	教育與生命教育納入學校
	4人月	THE TAX I AS I A MALAN II ALLAN MANANTA STAN MITTING MANANTA	課程總體計畫推動與辦
			理。
		融入六年級/上學期/自然科學領域-探索天氣的變化/第1-4週/	依據教育部114年2月25日
	生命	共4節	臺 教 國 署 國 字 第 1145500625號,請將品德
7	土下 教育	融入六年級/下學期/自然科學領域-動物大解密/第11-14週/共4	教育與生命教育納入學校
	4人月	節	課程總體計畫推動與辦
		融入六年級/下學期/語閱教育-永遠不會太晚/第11週/共1節	理。
		融入六年級/上學期/資訊教育-【聰明上網有禮貌】/第1週/共1	
8	資訊	節	
	教育	融入六年級/下學期/資訊教育-【聰明上網有禮貌】/第1週/共1	
		節	
9	防災	融入六年級/上學期/自然科學領域-探索天氣的變化/第1-4週/	
	教育	共4節	
-			

		融入六年級/下學期/語閱教育-校園防災知識卡/第12-13週/共2節	
10	閱 素 教育	融入六年級/上學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週融入六級/下學期/晨光時間-每日晨讀十分鐘/第1-21週	

- ◆ 補充114學年度三項特定重要教育議題之說明:
- 7. 教育部將針對學校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核,請各校以安全教育(交通安全)、 性別平等教育或戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,全學年至少四節課(上下學 期各至少2節課),並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。
- 8. 學校應於課程總體架構之「課程架構」中,載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數,並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點,且非以宣導、活動、班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動,或提供部分學生選習之課程形式辦理。

五、課程實施與評鑑規劃

(一)依據國教署107年9月6日臺教授國字第1070106766號函之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」第七條:「學校課程發展委員會應參考本原則及所屬地方教育行政主管機關之規定,訂定學校課程評鑑計畫。前項評鑑計畫,應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。」

新竹市內湖國小114學年校訂課程評鑑規劃表

評鑑對象	-F-9			
提高教學品質: 促發老師思考與設計有意義、有挑戰性及品質的課程。 確保課程目標達成: 評估是否符合學校課程願景和校訂學習重點。 促進持續改進: 收集教學和學習的反饋信息,從而持續改進和優化課程內容和教學方式。 課程設計 課程實施 課程效果 1. 學生於彈性課程之學習結果表現,有 數於部定課程相關 領域之學習發展。 2.各彈性學習課程之單元或主題內容,能激發學生學習動機、符合學生學習動機、符合學生學習動機、符合學生的學習需要及身心發展層次。 是生在各彈性學習 課程之教材、內容或學習任務的設計,提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 一方	項目	校訂課程:第一類課程		
#鑑目的	評鑑對象	內湖卡瑞伯(三年級	£)	
「保進持續改進: 收集教學和學習的反饋信息,從而持續改進和優化課程內容和教學方式。		.提高教學品質:促發老	6師思考與設計有意義、有掛	k戰性及品質的課程。
一次	15 ML 71 /L	.確保課程目標達成:部	P估是否符合學校課程願景和	中校訂學習重點。
實施層面課程設計課程實施課程效果1.課程規劃主題,能呼應學校課程願景及發展特色。 2.各彈性學習課程之單元或主題內容,能激發學生學習動機、符合學生的學習需要及身心發展層次。1. 教師積極參與教學研究會、學年於彈性課程之學習發展。 業學習社群之專業研訪、共同備課、觀課和說認之學習發展。 主題課程的目標和內涵。 主題課程的目標和內涵。 主題課程之教育的積極。 學習任務的設計,提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。2. 學生在各彈性學習課程之學習結果,能建立教育的積極。正向價值,並能遷移到真實生活情境。評鑑方法/工具計畫文件分析/課程評鑑觀問書/工具課室觀察/文件分析文件分析/學生訪談評鑑指標檢核與回饋學校課程總體計畫/三年級校訂課程計畫一內湖卡瑞伯。社群研討會議紀錄/教學學生學習單、筆記	計鑑 日 的	.促進持續改進:收集教	文學和學習的反饋信息,從而	方持續改進和優化課程內
1.課程規劃主題,能 呼應學校課程願景 及發展特色。 2.各彈性學習課程之 單元或主題內容, 能激發學生學習動 機、符合學生的學 習需要及身心發展 層次。 評鑑方法/ 工具 計畫文件分析/課程 評鑑指標檢核與回饋 學校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 一內湖卡瑞伯。 1. 教師積極參與教學研 究會、學年會議和專 業學習社群之專業研 討、共同備課、觀課 和議課活,掌握校訂 主題課程的目標和內 涵。 2. 學生在各彈性學習 課程之學習結果, 能建立教育的積極 正向價值,並能遷 移到真實生活情 境。 文件分析/學生訪談 學科學習稱 文學習機會。 文件分析/學生訪談 學科學和 主題課程之學的學 。 以供操作、體驗、思 考、探究、發表和整 合的學習機會。 社群研討會議紀錄/教學 學生學習單、筆記		容和教學方式。		
呼應學校課程願景 及發展特色。 2.各彈性學習課程之 單元或主題內容, 能激發學生學習動 機、符合學生的學 習需要及身心發展 層次。 評鑑方法/ 工具 學校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 一內湖卡瑞伯。 完會、學年會議和專 業學習社群之專業研 討、共同備課、觀課 知識認之學習發展。 2. 學生在各彈性學習 課程之學習結果, 能建立教育的積極 正向價值,並能遷 移到真實生活情 境。 文件分析/學生訪談 學校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 一內湖卡瑞伯。	實施層面	課程設計	課程實施	課程效果
及發展特色。 2.各彈性學習課程之單元或主題內容,能激發學生學習動機、符合學生的學習需要及身心發展層次。 李智任務的設計,提供作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 李智任務析設計,提供作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 計畫文件分析/課程評鑑指標檢核與回饋 李校課程總體計畫/三年級校訂課程計畫/內湖卡瑞伯。 東經方法/工具 李校課程總體計畫/三年級校訂課程計畫/三年級校訂課程計畫/內湖卡瑞伯。		1. 課程規劃主題,能	1. 教師積極參與教學研	1. 學生於彈性課程之
2.各彈性學習課程之單元或主題內容,能激發學生學習動機、符合學生的學習需要及身心發展層次。 「學習任務的設計,提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 「對鑑方法/工具」 「對畫文件分析/課程」 「對畫文件分析/課程」 「對畫文件分析/課程」 「對畫文件分析/課程」 「對畫文件分析/課程」 「對畫文件分析/課程」 「對畫文件分析/課程」 「對土工具」 「對土工工具」 「對土工工具」 「對土工工具」 「對土工工具」 「對土工工具」 「對土工工工具」 「對土工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工		呼應學校課程願景	究會、學年會議和專	學習結果表現,有
#鑑指標		及發展特色。	業學習社群之專業研	助於部定課程相關
#鑑指標 能激發學生學習動機、符合學生的學習需要及身心發展層次。		2.各彈性學習課程之	討、共同備課、觀課	領域之學習發展。
#鑑指標 機、符合學生的學習需要及身心發展層次。 2. 課程之教材、內容或學習任務的設計,提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 計畫文件分析/課程		單元或主題內容,	和議課活,掌握校訂	2. 學生在各彈性學習
機、符合學生的學習需要及身心發展層次。 2. 課程之教材、內容或學習任務的設計,提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 計畫文件分析/課程 課室觀察/文件分析 工具 学校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫/ 三年級校訂課程計畫/ 一內湖卡瑞伯。	\ in 16 15	能激發學生學習動	主題課程的目標和內	課程之學習結果,
層次。 學習任務的設計,提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 評鑑方法/ 工具 計畫文件分析/課程 評鑑指標檢核與回饋 學校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 一內湖卡瑞伯。 學習任務的設計,提 移到真實生活情境。 文件分析/學生訪談 文件分析/學生訪談 文件分析/學生訪談 文件分析/學生訪談	評鑑指標	機、符合學生的學	涵。	能建立教育的積極
層次。 學習任務的設計,提供操作、體驗、思考、探究、發表和整合的學習機會。 評鑑方法/ 工具 計畫文件分析/課程 評鑑指標檢核與回饋 學校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 一內湖卡瑞伯。 學習任務的設計,提 移到真實生活情境。 文件分析/學生訪談 文件分析/學生訪談 文件分析/學生訪談 文件分析/學生訪談		習需要及身心發展	2. 課程之教材、內容或	正向價值,並能遷
考、探究、發表和整合的學習機會。 計畫文件分析/課程 課室觀察/文件分析 文件分析/學生訪談 工具 學校課程總體計畫/ 社群研討會議紀錄/教學 學生學習單、筆記 「一內湖卡瑞伯。		層次。	學習任務的設計,提	移到真實生活情
合的學習機會。 計畫文件分析/課程 工具 学校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 -內湖卡瑞伯。			供操作、體驗、思	境。
評鑑方法/ 工具計畫文件分析/課程 評鑑指標檢核與回饋課室觀察/文件分析文件分析/學生訪談學校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 -內湖卡瑞伯。社群研討會議紀錄/教學 實施情形檢核表學生學習單、筆記				, -
工具 評鑑指標檢核與回饋 學校課程總體計畫/ 社群研討會議紀錄/教學 學生學習單、筆記 實施情形檢核表 -內湖卡瑞伯。			合的學習機會。	
學校課程總體計畫/ 三年級校訂課程計畫 一內湖卡瑞伯。 社群研討會議紀錄/教學 實施情形檢核表	評鑑方法/	計畫文件分析/課程	課室觀察/文件分析	文件分析/學生訪談
評鑑資料 三年級校訂課程計畫 實施情形檢核表 -內湖卡瑞伯。	工具	評鑑指標檢核與回饋		
-內湖卡瑞伯。		學校課程總體計畫/	社群研討會議紀錄/教學	學生學習單、筆記
	評鑑資料	三年級校訂課程計畫	實施情形檢核表	
		-內湖卡瑞伯。	•	
	مداسين فطور	4-5月/社群會議	12~1月/社群教學研究會	課程實施中與實施後持
實施時程	頁쪤旴榁			續進行
校訂社群及學年老師 授課及觀議課的行政和教 授課教師、學生和家長	AT ME AS AS A	校訂社群及學年老師	授課及觀議課的行政和教	授課教師、學生和家長
評鑑參與者師團隊	計鑑		師團隊	